



JUL 0 I 2013

JUN 20 2013

BOBST LIBRARY

Ibn al-Fannari, Hasan Chalabi ibn Mchammad Shah Hashiyat al-Mutawwal

من ابران من الضيية

جَسر الحُلْتي

الحمد لله الذي شرح صدور ارباب الاذهان * لايضاح معانى الكام سديع البيان * ونورقلوب اصحاب التحقيق وانتبيان * لتنويرمباني الحكم باقوى البرهان * اطيب نسيم هب على مشام قلوب العمالين نسيم توحيده * واعذب تسنيم صبُّ عـلى عطاش عقول العالمين تسنيم تمجيده * فسيحانه منحكم ديرامور عباده على طبق مقتضى الحال * وتلاشى دون احصاء أَلاَّهُ لَسَانَ التَّفْصِيلُ وَٱلْإِحِمَالُ * وَالصَّلُومُ وَالسَّلَامُ الْآتَمَانُ الْأَكْلَانُ * مصاقع خطباء قعطان * محمد سيد الاحبار قاطبة ومظهر الكل من الطاف الرحن * لولاجناب حبيبالله مارزت في الكون سلسلة خفت بامكان * عليه سلام الله ماسيح و ابل و رنحت ربح شوق عذبة البان * وعلى آله و اصحاله رماة حدقة الفصاحة والبيان * وحاة طرق الهداية والنبيان * الذنهم بدورمعالم الدين وشموس هو الم الاعان * ماخضلت حدود رياض الحزن الجاهلين * ان اقصى معارج كالات نوع الانسان * على ما اطبق عليه الناءكل زمان * هو التحلي باصناف العلوم و انواع العرفان * و الاحاطة بما فيهما من النكت بالاتقانِ * فانهما اشرف مايستشرفه همم الامم * وارفع

PJ 6161 .T3533 1985 C.1

(مايرفعه)

قوله الى ان فزت من مار تنه بقرطبها کا نه اشارة إلى قول الشاعر في وصف الدلك +كانن نوشروان اعلاء ناجه * و ناطت عليه كف مارية القرط * سيحلة الطماووس حسمن لباسة ، ولم يكفه حتى مشى المسية البطاء البيت لمحمد تن معن ابن صماح المناوت بالمتصم من قصيدة عدح بها الالقاسم الاسعدى بليطة ذكره ابن خلكان في تاريخه في ترجة مجدالمذكور. في القماموس ومارية بنت ارتماوظالم كانفي قرطبها مائنًا دينار او جوهرةوم باربعين الف دىناراوكان فيهمادرتان كبيضيتي الجمامة لم بر مثلهما فاهدتهما الى الكعبة فقيل فيالمسل خذه ولو نقرطي مارية ای علی کل حال انتهی

ما رفعه الايم على القيم * وان فن البـــلاغه من بينهـــا محتو على اســباب النجاح، ومنطو على قواعد الفلاح ؛ اذغاشه الفوز بالسمادة العظمى ؛ من التصديق باعجاز كلام الله * ونهاته الوصول الى الدولة الكبرى * من الاذعان منبوة رسول الله (وقد صنف فيه كتب ترتاح بمطالعتها الارواح * ولاكالشرح المشهور لتلخيص المفتاح * فأنه كتــاب اعترف بسمو منزلته الحاسدون * واذعن لعلو مرتبته المعالدون * وكيف لاوقد الطوى على زبدة نتايج الظار المتـقدمين * واحتوى على خلاصة ابكارافكارالمتأخرين * وهوكالشمسلايخيي قدره بكلمكان *ولذاساريد كره الركبان * و لله درمن قال و حبر المقال * ماصنف النــاس في علم وماجموا * مثل المؤول فيضبطو المحاز * ولو ادعى قصبات السبق صاحبه *كني له آية دلت باعجاز وفضلاء الدهور بعد الفاضل المحشى وأن مدوا اعنساق ألهم اليه وسودوا وجوءالاوراق للحواشي عليه ؛الاامهم أتوا بمافيه شفاء لعليل اورواء لغليل * فنهيم من يمنع تارة ويراه صوابا * ورد اخرى و يحاله جموابا * و سنجده اذا كشمنا عن وجهه غطاء * كسراب بقيعة يحسبه الظمأنماء * ومنهممن هوكا أنه طبع على اللغاء * او جبـل طينــه من المراء * قرح الشهد بالم واكل الشمير وذموسهم * ومنهم من حجد الصباح اذا بدا * من بعدما انتشرت له الاضواء * مادل ان الشمس ليس بطالم بل أن عينا انكرت عمياء * وإما الفاضل المحشى فأنه وأن كان بمن لاشق غباره * ولا يخفي على احد مقداره * وكان هو والشارح المحقق كنؤمين تر اضعا بلبان * ورتعان كلاء العلوم في عشب اخصب من نعمان *جزاهما الله عنا بالاحسان * ويوأهما اعلى غرفات الجنان * الا انه لم بيد الاالقليل من السبيل * ولم يعد غير العليمل من الرعيل * هذا و اني مذحثني بالعروج الى اقصى مدارج الفضائل * على ارتضاع اخلاف تحقيقات الاواخر و الاوائل؛ و كنت احرك الهمدة الى استقصاء فوا لده * قلق الرغبة فيان او في كيلي من فرائده * تائقا الى استطلاح طلوع بدايع رموزه توق الغليل الى ماء صداء مشوقا لى استكشاف كنه و دايع كنوزه * شوق العليل لى العافية والشــفاء منفوقاً لاســتثبات حقايقه * افاويق الجهود متخطيــا في درك دقايقه * كل حد من الجد معهود حامًا حول حماه من قطريها * إلى أن فرت من ماريته بقرطبها * فوقفت على غشه وسمينه * وعرفت

مانتلقف الملقُّ من عينسه * وقد كنت قسدما علقت على بعض امحسات الفصاحة و البلاغة انموزحا نما استفدته من الإفاضل * والتقطته من كلام الاواثل * اوسمح به الخاطر الفاتر * وسيخ للنظرالقــاصر * فافاض منصفوا اخواننا فيالاستغراب * وقالوا ان هذا لشي ُعجاب * ووضعوا ماكنبته على الرأس والعين * ورأوا اتمامه على فرض العين لكن لم اجد نفسي لذلك حركة نشيطة * بل حردة مستشيطة لالعجز في شانه * اوقصور في بيانه * كيف و البيان|نا الوعذره * ومقتضب حلوه ومره * بل لما ارى عليه طباع الناء الزمان منالميل الىاللدد والعناد * وظهور البغي بينم والفســاد * فان اجلهم بلكلهم لم يتحلوا بحلي الخواص على الاصنــاف * فحلوا بانوار الهدايات بلاتسموا اتسام العوام بسمة الاعتساف * فتاهوا في عمايات العوايات اماالخيام فانها كخيامهم * و ارى نساء الحي غير نسائها * ولان هذا العلم قدنضب ماؤه.* وانتقص رواؤه * و انتخذ ظهر يا * وصار طلبه شيئًا فريا * لم سق من أوطانه الادمنة لم شكلم من أم أوفى * ولابرى من سكانه الاخرب ببلدح عجني (نظم) إن الذين عهدتهم من سادة غررو اين اولئك الاقوام * عفت الديار وزال عنهـا اهلها * فكا ُنها وكا ُنهم احلام * وكما كررت المدافعة مرة بعداخرى * لاشتغالي بماهواهم واحرى*تواتر منهم الالتماس و السؤال * ولم يبق للطل والمدافعة متسع ومجال * فاجبتهم الى سؤالهم وتنابع الخطوب يقتضي الاحجام • واخذت في تحرير ماسنم لي * وتوزع القلب عنسع الاقدام * ولامعي من الاذكياء من بمد * ولامن الاصحاب من يمنع ويرد * مفرغا ماجعت في قالب الحسن و الكمال* موجها مقاصد الكتاب النوجيه الذي هو السحر الحلال * في عالم القيل و القال * مستمدا من روحانية الاســـلاف الكرام * بوأهم الله وايانا دار السلام * مقتبســـا منانوارهم * مستضيئًا من اشعة اقارهم (بيت) كالبحر يستهيه السحساب وماله فضــل عليه لانه مزمائه * وظني ان لابعد هذا عيما بينالانام * فانه ليس اول قارورة كسرت في الاسلام * ولااعتراض على من ملك القلم * والمداد في تحرير مانقصو به الصــلاج لاالفســاد * على أن خلو الزمان عن هدير شقا شق المهرة الاعلام * هو الذي جرأني على هذا المرام (وقد شرطت على نفسي انلا اعيــد ذكر ماحققه الفاضل المحشي خوفا منالاملال * الاانيكون محل بحث واشكال * وان اشـير الى ماوقع لسائر

(ارباب)

إدباب الحواشي من وجوه الاختلال * يعذر بالضرورة اليه وعيني * وفي المثل لو ذات سوار الطهتني و الالانقل من كتب الاسلاف * مثل دلائل الاعجاز والكشاف * الامارأته فهابعيني * ومن انكر فالرجوع اليما بينه وبيني * وسيحمد الغائض في لجعِم والسار في بمجه * مااو دعته من فرائد الفوائد * ومهدت فيه منموالدُ العوالدُ * وانكان دوعيب فيريب فليأت محديث مثله او ليمد بغيظه في جهله * فان الفضل بيدالله بؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (ولما اتفق تمامه وفص بالاختتامختامه طرزت ديباجته بأسم من صعد سماء الاقبال * وخضمت لدولته القاهرة اعناق الصناد مدو الاقبال * رافع العراة قامع الطفاة حامى حوزة الاسلام بالصارم الصمصام مأحى نقوش البغي عن صفحات الايام حاوت او رقة غياهب الضلال تفريدا صلبت حرمة البراق مسير نقاع الردى على رؤس العدى محوافر سلب عرمة الناق مرغم نوف الفراعين معفق تبجان الخواقين مستفيد ارباب الالباب معد العصب العرصسات فرات الرقاب رافع رايات العلم والكمال بمدانتكاسهامعمر رباع الفضل والافضال غب اندراسها سلطان سلاطين العالم المقيد بريقة رقبة ولاة الايم من طوائف العرب والعجير ملك بربك شيوع منزل قدره زهر الكواكب منه صف نعاله كهف الهدى ليث المجامع ماله حان اذا دعت الملوك نزال وله موقف جهة يعلوبها دين الآله القادر المتعال نفس فراقم اغرسميدع عم الورى بالفضل وهو الامام المستضيُّ بجوده من في ظلام تشتت الاحوال سلطان الخافقين محمد فيجلةالاسماء والافعال لازال منشور الهدى منصورة ماسم وسمي على الاطلال وماهو الاحضرة السلطسان الاعظم والخياقان المعظم الاكرم ناصب رايات الفضل على قبية القبلة الخضراء * وما مح آيات البذل على جهة الاكليل والجوزاء ملجأ سلاطين العالم بالاستحقاق مفخر اساطين الملوك في الآفاق الملك المنصور المؤيد ابوالفتح سلطان مجدخلد الله سحانه مقرونا بالعدل سلطانه وافاض على العالمين برمو احسانه وابد لواءخلافته معقودا بالعود وربط اطناب خيام سلطنته مادناد الخلود وهذادعاء فيهالخلق راحة وامزمن الافات والنكبات الفته وانا مربد بجمعه لاداء شكر البعض من آلانه مافاقني احسانه لكنني استجلب الاضماف من نعماله فان روحه فذلك من محض الطافه الجليلة وعين الرضــا عنكل عيب كله والافن قلة بضاعتي وفساسة صناعتي

٣ عدل عاذكره البعض - T من أن الالهام القاء والمأمول من الاذكياء المتحلين بحلى الانصاف • المتخلين عن رذيلتي البغي الشيء من الخير في القلب و الاعتساف * اذاعثرواعلي شئ زلت فيه القدم او طغي به القلم ان يستحضروا بطريق الفيض بوجهين ان لكل جو اد كبوة و لكل صارم نبوة و ان من صنف فقداستهدف (مدت) و من الأول أن قيد قوله من اذا الذي يرضي سجاياه كلها ؛ كني المرء نبلاان تعدمعا به * على اني اقول (ميت) الخيرلاخراج الوسوسة ان الناس غط انى تغطيت عنهم * وان بحثوا عنى ففيهم مباحث *والمسئول كما زهمه ممالايحتاج اليه من جانب الجلال الفيساض لأرفع النوال ان نفع به المحصلين و بجعله ذخرا لان الفيض فعل فاعل ليوم الدين وآله ولى الحسنات ومفيض الخيرات وهوحسي ونع الوكيل بفعل دائمــا لالعوض (الهمنا حقايق المعاني ودقايق البيان) الاقرب الى الفهران المراد بالالهام في ولالغرض وهذا يشعر هذا المقام معناه اللغوى ٦ و هو الاعلام مطلقالاحتماج ارادة معناه العرفي اعني بالأعطاء بطريق الفيض القاء الخبر في قلب الفهر بالااستفاضة فكرية منه الى تكلف ٩ و محقايق المعاتي والاحسان فنخرج مسائل الفنالاول امابحمل الحقيقة على المعنى اللغوى الذي نذكره واماجلها الوسوسة به الثاني ان على مايه الشيء هو هو بناء على ماتفرر من ان حقيقة كل علم مسائله وعـــد الموضوع وسائرالمبادى جزأمنه مسامحة فجمع الحقابق لابساعده لانحقيقة خروج الحدس منديناء علىمازعهمنان اكدس العاجيع مسائله لاجع منهاو البذاءعلى جواز تبدل علم المعانى بحسب الازمان من جانب الطالب وتعدد حقيقته بالنظر اليه فان بعضا من المسائل اذالم يستنبط بعد فالظاهر المستفيض نخلاف أن العالم بحبميع ماسواه عالم بالمعاني على أن المعاني عبارة عن المسائل وإذا الالهام فأنه من حانب استنبط فالعالميه وبماسواه هوالعالم بالمعاني اوعلى تعددحقيقته باعتمار المحل المفيض غير ظاهر تعسف ظاهر وبدقابق البيان مسائل الفن الثاني من دق الشي صاردقيقا اي لانالالقاء كايتصور من غامضاواصلالدقةضدالغلظة وفيالكلام اشارة اليانالعلم هوالمعاني والبمان جانب المقيض كذاك لاعلم المعاني وعلم البيان الا أن يحمل على حذف ماهو المضاف في الاصل كمايقال رمضان معان العلم هوشهر رمضان ثموجه تخسيض الدقايق بالبيان يتصور من جانب

ماسيأتي في مفتَّم الفن الاول من ان في البيان : يادة اعتبار ايست في المعاني الطالب المستفيض وانه منه بمنزلة المركب من المفرد فكان احق باسم الدقة منه (ان قلت فلم لمذكر اذيقال القيت هذا الشي البديع على تحوذكره الفنين الآخرين) اجبب بانه اشارة الى عدم الاعتداد فی قلمی ای اخطرت بشانه لكونه خارجاً عن افادة البلاغة على أنه سيحيُّ أن بعضهم يسمى اللهم الا انبدعي تبادر البيان والبنديع علم البيان فيجوز ان يكون دقابق البينان اشارة اليهما معا وايثار الدقابق بالنسبة الى البديع امابحسب النغليب اولان وجوءتحسين ٩ المحوج الى التكلف الكلام المذكورة فيه انما تعد محسنة بعد رعابة المطابقة ووضوح الدلالة هو أن عامة مسائل

فكان فيه ايضًا زيادة اعتبار ليست في المعــاني و يحتمل انبراد بحقــابق

(العاني)

التغاىر شد

الفنين نظرية بحصل ٢

٢ مخلق الله تعالى عادة لكزيمد النظر الصحيح لا بالا لهام المصطلح وذلك التكلف اما اعتمار تغليب الاقل او تشبيه اعلام مسائلها بالا لهام في احتساج المتعلق الى مزيد يقظ وكال ذكاء نساء على ماصرح به صدر الافاضل فيشرح القامات وغره منان الالهام القاء ما يخطر في العاقل فيعهمه باسرع مامكن ولذا مقال فلان ملهم اذا كان يعرف عزيد تيقظ وكال ذكاء تماطلق اسم المشبه وهو الالهام علينه استعبارة تضريحينة او تشييه مسائل العلن بالملهمات فياحتياجها الى ماد كر استعمارة بالكشابة واثبات الألهام الهااستعارة تصريحية مراداته افهامها كأقيل فى يقضون عهدالله أد الضيل الحمل لاماس مقام الجدد كالانحق و لما كان هذا التكلف ٧

الماني الامور الثبائة اوالمثبنة التي هي الصور الذهنية مطلقها منحق الذئ لوحققته وبالبسان ماه يظهر ثلك الصور اعني المنطق المعرب عمافي الضمر فإن البيان في الاصل مصدر مان الشيءُ اي ظهر ولهذا افرده مع أن أضافة الدقايق اليم بيانية تمجعل أسما لماله لتبين كاللفظ لما يتلفظ فعلى هذا يكون الهام حقايق المعانى اشارة الى استفاضته من الله تعالى والهام دقايق البيان الى افاضته للطالبين فيناسب مفتتح التأليف اشد المناسبة ثم وجه التخصيص حينئذ الاشعمار بان جعل الدقة صفة للالفاظ المختلفة لو ضوح الد لالة وخفيا ثهيا من حيث دلالتها على معيا نيهيا اظهر من جعلهـا صفة للصور الذهنية من حيث هي هي وان حاز هوايضـا وذلك واضيح (وخصصنا بدايع الايادي وروايع الاحسان) الاصل في لفظ التخصيص والخصوص وما يتفرع مند ان يستعمل بادخال الساء على المقصور عليه اعني ماله الخاصة فيقالخص المال نزيداي المالله دون غيره لكن الشابع في الاستعمال ادخالها على المقصور أعني الخاصة وهو المرادههنا كمافى قوله تعالى يختص برحته منيشاه وهذا امانناء على تضمين معنى التمييز والافراد اوعلى جمل التخصيص مجازاعن التميير مشهورا فىالعرفوالفرق بينهما اناللفط فيالتوجيه الثماني لمرديه الاالعني الواحد واما فيصورة التضمين فهو مستعمل فيمعناه الحقيق والمعني الاخرمراد بلفظ آخر محذوف دل عليه لذكرما هو من متعلقاته كيلايلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز فتارة بجعل المذكور اصلاوالمحذوف حالا وتارة يعكس فأن قلت اذاكان المعنى الآخرمدلولا عليه بلفظ تمحذوف لميكن فيضمن المذكورفكيف قيل آنه يضمن آياه قلت لماكان مناسبته المعني المذكور بمعونة ذكرصلته قرنسة على اعتساره كاثنه جمل فيضمنه والبدا يع جع بديعة بمعنى غريبة والايادي جع الايدي وهي جع اليد وهيالجسارخة المخصوصة يستعمل في النعمة مجازا مرسلا من قبيل اطلاق اسم ماهو بمنزلة العسلة. الغا علية او الصورية على المعلول وقيل مشترك بينهما وماقيل أن السد. بمعنى الجسارحة بجمع على الابدى وبمعنى النعمة على الايادى برد عليه ان اصلید یدی و لما کان علی وزن فعل لم بحمع علی افاعل ثم الشمایع استعمال الايادي فيالنعم والابدي فيالاعضاء ونه قطع انوعمروان العلاء وقال الا خفش قديعكس وفي شرح الشريف للفتاح ان الايادي حقيقة

مقبولا بحسب الصناعة لم يرده مطلقا بل قال الاقرب إلى الفهم آه عهد من وقوع بدل الانتمال بدل الانتمال المحلمة و من انه يكفى في الحملة و الجزئية و اما الكليسة و الجزئية و اما الله لل منه متقا ضيا البدل و مشوقا اليسه المبدل و مشوقا اليسه المبدل و مشوقا اليسه فياسياتي فناه يكون بدل الفلط عهد الفلط علم المبدل المناه الفلط علم المبدل الفلط علم المبدل الفلط علم الفلط المبدل الفلط علم الفلط علم الفلط المبدل الفلط علم الفلط المبدل الفلط علم الفلط المبدل الفلط علم الفلط المبدل ا

٧ وقبل انمائر لـ العطف

لان الانقان ليس بما

يخطر بالبال غالبا عند
احضار الالهام
والتخصيص قال العلامة
في شرح المقتاح بشترط
في حسن العطف بالواو
فيا اذا كان له محل من
الاعراب الخطور بالبال

عرفا شد في المساد في حواشى الكشاف في حواشى الكشاف في قوله تعالى فاتقوا النسار التي وقو دها الناس والحجارة اعدت الكشاف في قوله تعالى الكشاف في قوله تعالى المتقون فيها الهار شها المتقون فيها الهار شها المتقون فيها الهار شها

عرفية فيالنع وانكانت فيالاصل مجازافيهاوالروايع اماجع رايعة منالروع عمني الاعجاب بقال راعني الشئ اي أعجبني أومن الربع وهو النماء والزيادة فكأ نه مبنى على تأويلكل احسان بالعطية لماسنذ كرمنان الاضافة سانية واما جـم رابع اجراءله مجرى الاسمـاء على انه قدذكرالاد باءان فاعلا صفــة اذاكان فيغير ذوى العقول يجمع على فواعل الا ثلثــة احرف حاءت نوادر وهي فارس وفوارس وهالك وهوالكونا كسو نواكس فأنها للعقلاء جعت على هذه الجمع والاضافة فى الموضعين بيانية بمعنى من كما فى جرد قطيفة وحاتم فضة وافراد الإحسان رعاية للسجمع مع وقوع المصدر على القليل و الكثير (اتقن محكمته نظام العالم على و فق مااقتضته الحال) الاتقيان الاحكام والحكمة علم الاشياء على ماهي عليمه فينفس الامر والعمل على وفق الصواب والباء للسببية والنظام في الاصــل مانظم به اللؤلؤ والمراد ههنــا ماينتظم بهامور العالم والوفق منالموا فقة يقــال حلونه وفق عباله اىلهاابن قدركفايتهم لافضل فيه والحال هو الامر والشأن اوالحما ضرمن الزمان واللام فيد يغنى غنساء الا ضافة اوعوض عن المضاف اليه على اختلاف الرأيين ثم هذه الجملة اعني اتقن محكمته امااستيناف جوابا عنسؤال نشأ من الكلام السابق كائمه قيل لم الهمنا حقابق الممانى وتوجيه الجوابانه اتقن نظام العالم محكمته وذلك الاتقان يقنضي الهـــام حقايق المعانى ودقا يق البيانكما لايخفي اوبدل من الهمنا بدل الآشتال ٦ على مأجوزه بعض المحاة ولأبلزم كون ألجملة الاولى في حكم السقوطكما سيأتى انشاءانلة تعمالي فترك العطف ٧ على الاول لكو فهما كالمنصلة بماقبلها ففصلت فصل الجواب عنالسوءال وعلى الثماني لكممال الانصال بينهما فكائه لااحتياج الى العاطف لاقتضائه المعايرة المفتقرة الى الربط لكن مخدش هذا الوجد ماسنذ كره في آخر احوال متعلقات الفعل من أن الاصلُّ عند أجمَّاع التوابع تقديم البِّـدلُّ على العطف بالحرف هذا وبحوزان بجعل الجملة المذكورة ٤ صلة بعد الصلة وترك العطف لئلا يشعر بالتدمية المخلة بالمقصود اعني كون كل من الامرين محمودا عليه بالا ستقلال (وأورد برأفته فرق الانام في طرق الانمام والافضال) الايراد الادخال يقــال اور ده فور داى ادخله فدخل و في القــاموس الورود الاشراف غلى المـــاء سواء دخــله اولم يدخل والرأفة الرجة كذا في المجمل وفى الصحــاح الرأفة اشدالرجة واجتماع الرؤف معالرحيم فىمواضعكثيرة

(منالقرأن)

٧ فيد اعاء الى قصور ما ذكره القاضي في ســورة البقرة من ان تقــديم الرؤف على الرجيم معان الاول ابلغ محافظة على الفواصل الايرى الىقوله تعالى في سورة النحل (ان ربكم زؤف رحيم) مع ان الفواصل هناك نونية على ان رعاية جانب العني اهم من رعاية جانب اللفظ ٩ لما ثابت مجى نبأ لم يحبح الى جەل النبى بمعنى المنبئ كما يتوهم من كلأم المواقف وقطع به الآمدي مع ان فعيلا بمعنى مفعل ليس يثبت كا فصل في شرح الكشاف سك ٦ فان قلت العلم العلمينه يتوقف على عدم وقوعه وصفابلاتأويلوبالعكس فيدور والمتالدليل على التأويل في الآية الكرعة ايس عليته بل هو ان اسم ، الاشسارة لايوصف الأ باحد الامرين فلا دور

من القرأن المجيد مع اطراد تقديم الاول على الثاني يبعدهما ٧ فالانسب لنظم القرأنمانقله الامامالرازى عنالقفال منانالرأفة مبالغة فىرحمة مخصوصة وفيدفع المكروه وازالةالضرفذكرالرجةبعدها ليكوناعم واشمل والفرق جع فرقة وهي الجماعة والانام اسم جع بمعنى الاناسي وقال الامام الزبيدى الانام الخلق قال وبجوز الانيم وقال الامام الواحدى قال الليث الانام ما على ظهر الارض من جيع الخلق والافضال الاحسان واضافة الطرق الى الانعام من قبيل آضًافة المشبه به الى المشبه كما في لجين الماء اولامية تشبيها له بالفضائل المشتمل على الطرق (والصلوة على نديه محمد) النبي ٩ فعيل بمعنى فاعل من النبأ بسكون الباء وهو الاخبـــار يقال نبأ وانبأ ونبأ اى اخبر وجعه نبئاء كعلماء كافى قوله بإخاتم النباء انك مرسل وبجمع ايضا على انبياء وتصغيره بنئ علىوزن نبيع ذكره الجوهرى ونبئ ايضاً نص عليه سيبويه واقتضته القاعدة اوبمعني مفعول منالنبوة وهي ماارتفع من الارض كذا في الصحاح ومنه يقسال تنبأ فلان اذا ارتفع وعلا وقــيل من النبي وهو الطريق ثم قوله محمد عطف بيــان لنبيه لاصفة له لتصريحهم بانالعلم ينعت ولاينعت به وماذكره صاحب الكشاف فىسورة الملائكة فيقوله تعالى ذلكم الله ربكم من أنه يجوز فيحكم الاعراب أبقاع اسمالله صفة لاسم الاشارة اوعطف بيان وربكم خبرا انمايصيح بناء على تأويله بالمرف باللام كالمستحق للعبادة والافتجويز نعت اسمالاشــارة بماليس معرفا باللام وماليس بموصول بما اجع النحاة على بطلانه وقدصرح هو ابضا بامتناع كل منالامرين فيمفصله وابضا صرح فياوائل الكشاف بانهذا الاسم لايوصف به واستدل بذلك على عليته ٦ ثم البدلية وانجوز وهافي قوله تعالى ذكروجة ربك عبده زكريا لكن الاظهران المق الاصلى ههنا ايضاح الصفة السابقة وتقرير النسبة تبع والبدلية تستدعي العكس (خيرمن نبع) صفة لمحمد لالنبيه والالقدم على عطف الببان كما هو القــانون و النبوع بالعين المهملة الخروج بقسال نبع الماء ينبع بالحركات الثلث فيءين المضارع نبوعا اى خرج والبنبوع عين الماء (والضنضي) الاصل وكذا الضوء ضوء والبؤبؤ وعن بعضهم ضئضي على وزن قنديل (والكرم) ايثار الغير بالخير (والسماحة) الجودوالنيوغ الغين المجمة الظهور (والدوحة) الشجرة العظيمة مناى شجركان والجمع دوح (وآللسن) بالتحريك الفصاحة وقدلسن بالكسر

فهو لسين كذا في الصحاح و في شرح المقامات لابن الانباري اللسن الفصاحة في الشرو لا يقال ذلك في الخيرو الله اعلم ثم الاضافة في ضئضي الكرم و دوحة اللسن لامية أن أريد بالمضافين آدم وأبراهيم وأسمعيل عليهم السلام وبيانية انقصد المبالغة (تلاُّكاء) ايلم (والغرة) فيالاصل بياض فيجيهة الفرس فوق الدرهم استعير لكل و اضح معروف (والحق) على انه صفة مشبهة كلك لام او اعتقاد طابقه الواقع والصدق على ذلك ابضا لكن اذانسب الىالواقع بالطبق ووجه تخصيصالحق بإذالاعتمار هوانالواقع امرثابت حقه ان ينسب البه الشيء بالطبق وعدمه فاذا عكس فقد بولغ في ثبوت ذلك الشيء بجمله اصلافي التحقيق فكان اولى باسم الحق الذي هو بمعنى الثابت وناسب انبراد به الشريعة الحمدية الواجبة الاتباع واماتخصيص الصدق بالاعتسار الثاني فلان المنظور اولافي هذا الاعتبار الحكم الذي نتصف بالمعني الاصلى الصدق وهوالانباء عنالشئ علىماهوعليه ثم في العبارة اشعار بان ظهوردين الاسلام انماهو منحضرة الرسول علية السلام لكن كمال وضوحه أنماهو بروايات الآل والاصحاب وارائيم واجاعاتهم تملايخني مافىالكلام من الاستمارة المكنية والتخييلية والترشيخ حيث شبه دين الاسلام لمطية توصل راكبها الىالمرام واثبتاله لازم المشبديه اعنى الغرة والغرة مايلايم معناها الحقيق اعنىالتلا أؤ (والاشراق) الاضاءة (والدين) وضع الهي سايقالذوى العقول باختيارهم المحمود الىالخير بالذات يضاف الىاللة تعمالي الصدوره عند سبحانه والىالنبي عليه السلام لظهوره مند والىالائمة لتدينهم به و انقياد هم له كذاذكر ه الشارح في شرح التلخيص الجامع (و الاضمعلال) الزوال والانكشاف (والدجى) جعدجية وهي الظلة (والباطل) خلاف الحقو المراديه الكفر المشبه باليل (و اللمعان) الاضاءة (و النور) كيفية ظاهرة بنفسمها مظهرة لغيرهما والضياء افوى منه واتم ولذلك اضيف الى الشمس في قوله تعالى و هو الذي جعل الشمس نسياء و القمر نورا وقد نفرق بينهما بان الضياء ضؤذاتى والنور ضؤعارضي وقديقال ينبغي انيكون النور اقوى على الاطلاق لقو له تعالى الله نور السموات و الارض الآية و انتخبير بان هذا انمايتجه اذا لمبكن معنى النور فىالآية الكريمة المنور وقدحله اهل التفسير على ذلك (وَالْيَقَينَ) العلم بزوال الشبك و لهذا لايوصف به البارى تعسالي وفي تفسير القاضي ان اليقين ايقان العلم بنني الشك و الشبهة عنه بالاستدلال

ذكر الشريف في حاشية المطالعان الكرم هو السماحة فعلى هذاهما مترادفان وجوز البعض ان يراد باحدهما الملكة وبالآخر الاثار اوبالاول الجبلي وبالآخر الكسبي ولانخي انه تعسف

(وفيد)

وفيه بحث اذيشكل بقوله تعالىالترونها عبن البقين وبالجملة المشاهدة اعلى

٧ فلا يجوز الجمع بينهما واماما وقع في عبارة المفتاح من قوله واما بعد فان خلاصة الاصلين أه فذ لك لما لم المناف فذ لك المجال بعد بيان تفصيل و ما يحن فيه من قبيل الاقتضاب كما المرق ظاهر علم المديع فالفرق ظاهر سمه

مراتب البقين ثم لايخفي ما في هذه الفقرة ابضا من اللطابف المذكورة في الاولى فتأمل و استخرج (و بعد) من الظرف الزمانية المقطوعة عن المضاف اليه منويا حذف منه إما وجعل الواو مكانها ٧ روما للاختصار مع الربط الصورى و لهذا لزم الفاء بعده والعامل حينئذ في الظرف اما المقدرة اوالغاء على توهم اماو العامل فيد مايفهم من السياق مثل اقول او اعلم (واحق) بمعنى اليق (والاستيجاب) الاستحقاق (والتحلي) التزين والانصاف والمراد (بالعلوم والمارف) التصديقات والتصورات او ادراك الكليات والجزئيات اوادراك المركبات والبسائط اوالعطف تفسيرى (والتصدي) التعرض للشئ بالاقبال عليه والظماهر أن المراد بالتصدي للاحاطة ما نتبعه اعني تحصيلها اوالاتصاف بها لا مجرد الاقدام المقابل للاحجام كأظن لانه وأنكان فضيلة بالنسبة الى الاجام الاان ادعاء كونه اسبق الفضائل في استجاب التعظيم مع أن المراد السبق بالشرف بعيد جدا الاان يحمل على المبالمغة فان قلت كيف حاز عطف التصدي و هو خبر في المعنى عن المعلوف وحده أغنى وأسبقها على ألتحلي وهو خبر من المعطوف عليـــد أعني احق الفضائل قلت بل كل من الحبر بن المتعاطفين خبر عن كل من اللذين اخبر عنهما ولو سلم فوجه العطف ان مآل المعنى وانكان علىالنوزيع الا ان القصد في الظاهر لا من الالباس الى ربط المجموع بالمجموع فلا مد من اداة الجمع قال الشارح فيشرح الكشاف و هو نظير قولك زيد وعمرو قام انوه وذهب اخوه على ان الضمير في ابوه لزيد و في اخوه لعمرو و لابد في مثله من اعتمار التقديم والتأخير ورده الشريف بانه اذا اعتبر تقدم خبر المطوف عليه على العطوف لم بق الواوفى خبر العطوف وجه وجعله لتأكيد لصوق الحبر بالمخبرعنه قصوروعجز وفيه بحثلان ذلكالاعتبار بالنسبةالىالنوزيع الذي هو مآل المعني لأينافي القصد في الظاهر الى ربط المجموع بالمجموع ومراد الشارح ليسالاالاعتبارالمذكور بالنسبة اليه (والصناعة) فيعرف الخاصة علم شعلق بكيفية ألعمل ويكون المقصود منه ذلك العمل سواء حصل عزاولة العمل البتة ام لاو الاول هو المسمى بالصناعة في عرف العامة ٦ و قديقال كل علمارسه الرجل حتى صاركا لحرفة له يسمى صناعة له (و النكت) جع النكتة وهي الدقيقة سميت بذلك لتأثيرها فى النفو سمن نكت فى الارض اذا ضرب فاثر فيها

٢ فان قلت فلي مقال صناعة الحكلام مع عدم تعلقه بكيفية العمل اصلا قلت ذلك على التشبيه لا نه لدقته وغوضه لا يحصل الا بمناظرات شاقة و مراجعات منطاولة و من سمى كلافله تعلق بالعمل كالصناعة نسخه

مقضيب او نحوه او لحصولها محالة فكرية شبيهة بالنكت او مقارنة له غالبا و بقال لهااللطيفة اذا كان تأثيرها في النفس محيث بورث نوعاً من الانبساط (لاسيماعلمالبيان)لالنفي جنس وسيمثل مثل وزناو معنى أسمها عندالجمهور واصله سوى اوسيو والواقع بعدها اذاكان مفرداا مامجرو رعلي انه مضاف اليه و مازالمة كما في قوله تعالى اعا الاجلين قضيت او مدل من ماوهي نكرة غير موصوفة اى لامثل شيءً علم البدان ومامر فوع خبر مبتدأ محذوف والجملة صلة انجعلت ما موصولة وصفة أن جعلت موصوفة والجر أولى من هذا الوجه لقلة حذف صدر الجملة الواقعة صلة او صفة صرح به الرضي على أنه بقدح في اطراده لزوم اطلاق ماعلى ذات من يعقل وهم يأنونه وعلى الوجهين فحركة السي اعراب لانه مضاف واما منصوب على تقدراعني اوعلى انه تميز انكان نكرة لان مانتقدىرالثنوين وهيكافة عنالاضافة والفحةينا يدمثلهافيلارجل * وقبل على الاستشاء في الوجهين فعدم تجويز النصب إذا كان معرفة وهم من الانداسي وعلى التقادير خبرلا محذوف عند غيرالاخفش اي لامثل علم البسان موجود من العلوم فان التحلي بحقـابقه احق بالتقديم من التحلي بحقابق غيره وعنده ماخبر لاويلزمه قطع سي عن الاضافة من غير عوض قيل ويلزم كون خبر لامعرفة وجواله انه تقدر مانكرة موصوفة وامالحواب على الله يحتمل أن يكون قد رجع الى قول سيبو له في لارجل قائم من ان ارتفاع الخبر مماكان مرتفعابه لابلاالنافية فلانفيد فيما نحن فيه كالانحفي وقد محذف مندكملة لانخفيفا معرانها مرادة ولهذا لايتفاوت المعنى كإفيرقوله تعالى تاللة تفتؤ تذكراي لاتفتوء لكن ذكر البلباني في شرح التلخيص الجامع البكيران استعمال سيما بلالا لانظيرله في كلام العرب وقد يخفف الياء مع وجود لاوحذفهـــا و قد بقال لا سواء مقام لاسما والواو التي تدخل علمها في بعض المواضع كما في قوله؛ ولاسما بوما بدارة جلجل؛ اعتراضية ذكره الرضي وقيل حالية وقيل عاطفة ثم عدها من كلات الاستثناء لكون ما بمدها مخرجا عما قبلهـــا من حيث اولو تنه بالحكم المتقدم والا فليس منها حقيقة صرح به الرضى وقد يحذف ما بعد لاسيما و ننقل من معناهسا الاصلي الى معنى خصوصا فيكون منصوب المحل على انه مفعول مطلق فاذا قلت زبد شجاع ولاسما راكبا فهو ممعني خصوصا راكبا فراكبا حال من مفعول الفعل المقدر اي واخصه نزيادة الشجاعة خصوصارا كباوكذا فيزيدشجاع لاسماوهوراكب

والووالتي بعده للحال وقيسل عاطفة على مقدركانه قيل لاسميا وهو لابس السلاح وهور اكبوعدم مجئ الواوقبله حينة ذكثير الاان المجئ اكثر ثم المرا دبعم البيان المعانى و البيان و الا ضافة بيانية (و المطلع) اسم فاعل من الاطلاع (ونظم القرآن) على ماسيأتى تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسبة الدلا لات على حسب ما هتضيه العقل (فانه كشاف الخ) يحتمل ان يكون تفصيلا للصفة السيابقة اعنى الاطلاع على نكت نظم القرآن ويحتمل ان يكون تعليلاً واعترض علمه باله لافرق بينالتعليلو المعلل الافي الغبسارة فكا أنه قال زند العالم اكرم من فلان لانه عارف و لا نخفي ركا كتمو اجيب بان المقصود الترجيح باعتبار الصفة والاستد لال فالحياصل ان علم البيان المطلع احسن لانه موصوف بذلك وكل ماهو كذلك فهو احسن لتلك الصفة (رايق)مجمبو هوصفة لكشاف وكونه خبرا بعد حبر على تقدير كون قوله فانه كشاف تعليل لما قبله بعيد من جهة المعنى اذلا يظهركون،قولنافانه رايق علة لما قبله (و التأويل) في اللغة من الاولوهو الانصر أف فالتضعيف التعدية اومن الايالة وهو الصرف فالتضعيف للتكثير والمراد ههناصرف اللفظالى مألهوالتفسيرمقلوب منالتسفيرو هوالكشفو قال الراغب الاوللا برازالمعقول والشاني لابراز الاعيان للابصيارو في الاصطيلاح قال الرازي في شرح الكشاف يسان معانى القرأناما بالنقلءنالني عليه السلام اوعن الصحابة وهو التفسير واما بحسب قواعد العربية وهو التأويل وفيه بحثلان تعيين احد المحتملات بالادلة العقلية خارثج عن القمين اذلا بالنقـــل ولابحسب قواعد العربية كما قال صاحب الكشاف في قوله تعمالي * أن الله على كل شي قدر *انالمرادعلي كلشي مستقم ممكن فلا بدخل تحته المحالات وقالفي الكواشي التأويل مايتعلق بالدراية والتفسير بالرواية وعليسه آخر كلامالرازى والشارح فى شرّ حهما للكشاف وفيه بحث ايضا لانه يلزم ان التفسير قد يكون انزل اذال واية غالبا بالأحادوالتأويل بالصرفالي محكم الكتاب والسنة المتواترة وهو خلاف الاجاع ويمكنان بجاببانه لماكانت الرواية منحيث هي طريق بيان المعلوم سميت تفسيراً لا نها طريق كسب المعلوم وسبيد وان لم محصل العلم للمروى لهاما الصرف عنالظاهر فليس من حيث هو طريق للعلم كذا في تفسير الفاتحة الجد وحاصله أن التسمية بالتفسيروالتأويل ناظرة الى طربق العلم لاالى نفس الحاصل وبذالك اعتبار

اوقیل الثأویل بیان احد محتمدلات الفظ والتفسیر بیان مراد المتکام فالاول بتعلق المدایة والشانی الیه الدقایق والشانی الروایة نسخة

لايكون التفسير آنزل من التأويل ٩ وقيل التفسير بيان مايحتمله اللفظ أحمما لأظاهرا والتأويل بيان مايحمله أحممنا لاباطنا فوجه اضافة الدقايق الى التأويل على هذا اظهر واعترض عليه وعلى الذي قبله بان اللفظ الذي لهُ معنى واحد وهو المراد والموضوع له ولارواية فيه خارج عن القسمين والجواب أن المنقسم اليهما هو بيان المعنى المحتاج الى السان أذبيان المبين تحصيل الحاصل وذلك منحصر في القسمين (فايق) عال (تديان) مصدريين على الشذو ذاذ القياس فتح الفاء ولم يجيئ بالكسر الاتبيان وتلقاء وقد مفرق بينه وبين البيان بان التبيآن يحتوى على كدالحاطر واعمال القلب وقريب مندما قيل التبيان بيان مع دليل و برهان فكا أنه وبني على ان زيادة اللفظ لزيادة المعنى وهذاالحكم اكثرى لاكلى اذهو فيما بين لفظين من جنس واحد فلا منتقض بالصفة المشبهةالتي تدل على زيادة المعنى وهو الشوت والجبلية معانه اخصر من اسم الفاعل كحذر وحاذر وحسن حاسن ثم هو بمعنى الفاعل اى المبين وكذا نظائره وانما اختار صبغ المصدر اشمارة الى أسماء الكتب المصنفة في العربية وعلى تقدير مضاف أي ذو تبيان وكذا نظائره بل هو باق علم إ المصدرية مبالغة كما في رجل عدل شاء على ماذهب اليسه ابن الحساجب من عدم اشتراط الاشتقاق في النعت وترك العطف بين القراين لمجيئها على نعج التعديدو المراد (بدلائل الاعجاز واسرار البلاغة) النكات الدقيقة الموجودة في نظم القرأن (والمعالم) جع معلم وهو الاثر الذي يستدل به على الطريق كذا في الصحاح وقيل هو الموضع الذي ينصب فيه العلامة على الشيُّ وكونه ايضا حالالمالم الابجاز تبيانه النكت الكثيرة التي يشتمل عليها النظم القليل كقوله تعمالي ولكم في القصماص حيوة وامشاله والمراد(بآثارالفصاحة) الاطناب والمساواة او مايعمهما وغيرهما بمايستدل به على فصاحة الكلام و فصاحة صاحبة فيكون من عطف العام على الخــاص (تلخيص لغوامض مشكل كتأب الله) قال الجوهري التلخيص التبيين و الشرح وفي النهاية يقال لخصت القول اذا قنصرفيه واختصر منه مامحتساج المه وهذا التفسير احب واضافة المشكل الى الكنتاب من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف ايكتاب الله تعيالي المشكل ولهيذا اضاف الغوامض اليه

(4)

مع اتحــادهما فيالمؤدى وهو عدم الوضوح اويقال هذه الاضــافة تنبيه على المبالغة فيالاشكالكما ان في امثاله من خيار الخيار وعيون العيون مبالغة في المختارية (والمفضل) من اعضل الامر اذاكان مغلقا لابهتدي لوجهه اواعضلني فلان اعياني امر و متعدى ولا تتعدى (و الغوص) النزول تحت الماء بقال غاص في الماء وانما عداه ههنا بعلي لتضمنه معنى الاطلاع (والفرائد) جعرفر مدةو هي الدرة الكبيرة و في تشبيه الاطلاع على ما في كتاب الله من الاسرار والدقايق باستخراج الدر من قعر البحر استصعاب له ولا مخلو ُ لفظ التقريب عن الاشارة الى ذلك (قواعده كافية) تأكيد لما سبق او استيناف (والصوم) الضياء وكذا الضؤ بالضم بقال ضاءت النار ضؤاو ضؤا واضاءت مثله واضأته شعدي ولا تعدى (والمصباح) في الاصل السراج و المراد به ههناقوت العاقلة والحركات الفكرية الشبيهة بالمصباح وقوله (المانوار التأويل) متعلق بضؤ المصباح لمافيه من معني التأدي والافضاء او المقدر اي المصباح المو صل إذا جو ز حذف الموصول مع بعض صلته كماقيل اوموصلا وجعل طريق الوصول الى أنوارالتأويل مظلما محتاجا الىمصباح مضيُّ بهتدى به اليها مناسب لاضافة الدقابق اليه فيماسبق لاشعار الدقة بالخفأ (والموارد) جع موردوهوموضع الورودالي الماء (والالتهاب) التوقد (والاكناد) جع الكبد والكبد كالكذب والكذبوقديقالكبد بالتحفيف كفخذ (والى اسرار) متعلق بالالتهاب لتضمينه معني الاشتياق (واللباب) جع الاب و هو خلاصة كل شي وضف) اي كثروتم والاظهر أنالمرادبا ثار تراكيب التنزيل مايتناول خواصها ومزاياها لاالمعابي الوضعية فقطوهي فيالاصل بقايا منرسم الشئ وكثرتها برذا العلم بالنظرالينا (عذب) اى طاب (العباب) بالضم معظم الماء و عباب البحر و سطه (و اساليب التنزيل) انواعه كالمحكم والمفسر والنص والظاهر والخفي والمشكل والمجمل والمتشابه وغيرها (ومجار الاساليب)كلجين والماء (الصفاء) بالمدخلاف الكدر والحصر المستفاد منتقديم الفلرف فىالفقرتين اضافىبالقياس الىسايرالعلوم (كليدرك الواصف المطري) البيت اعتذار عن الاقتصار في مدح الفن على هذا القدر والمطرى اسم فاعل منالاطراء وهو المبالغة فىالمدح (والخصائص) جع خصيصة و هي الفضيلة (والسبق) التقديم و مافي (ماوصف) مصدرية

ومازعم السهيلي من ان الفعل بعدها هذه لايكون خاصا فتقول اعجبني مايفعل ولاتقول اعجبني مايخرج غلظ يشهدبه تتبع موارد الكتاب المجيد اوموصولة

۷ قاله الشریف فی شرح المفتاح وفیه اشارة الی اله لیس بمختار عنده مناه علی احتمال کون اللام حرف تعریف کی سند کره فی توجیه قول المصنف بالفصاحة فی المفرد سمه

بتقدير له ولاتقدير فيالاول لان ماالمصدرية حرف عند غير الاخفش والوبكر لابجوز ان يعود اليها ضمرواما تجوز صاحب الكشاف مصدرية مافىقوله تعالى واتبع الذين ظلموا مااترفوا فيه فليس على تقدير رجع الضمير المجرور اليهاكما زعمه ابن هشام واعترض به علميه بل مبني على انه عاهد الى الظلم المفهوم من ظلوا و في للصاحبة مثل قوله تعالى فخرج على قومه في زينته والمعني وأتبع الذن ظلوا اترافهم مع ظلمم والالف فيوصفا للاشباع والمعنى ان الواصف المبالغ لايدرك فضائله وإنكان مترقيا عنكل وصف آهاى وان وصف الى غير النَّهاية ثم لا يُحنى ما في هذه القرائن ايضا من اللطائف البيانية والمحسنات البديعية من التجنيس والطباق والابهام وغيرها (ثم انهقد و قع) قيل هو معطوف على قوله فأنه كشاف وتم لاستبعاد مضمون الجلة الثانية اعنى وقوع هذا الفن في الدى هذه الجماعة عن مضمون الجملة الاولى وهو اتصافه عا ذكر من الفضل و الشرف كافي قوله تعالى ثم انشأناه خلقا آخروفيه نظر لان المعطوف عليه تعليل لما سبق والمعطوف لايصلح لذلك فالحق انه من عطف القصة على القصمة والمعطوف عليه مجموع الجملة المسبب لمدح الفن من قوله لاسما آه و ذكر ألاندي تنبيه على انه لم يصل الى ڤلوبهم (والاسراء) جمع السيركالعظماء جمع عظيم منالاســـار وهو القيـــد سمي الآخيذ بذلك لأنهم يشدونه بالقيد بقال امبرت الرجل اسرا واسبارا قَهُو اسْيَرُومُأْسُورُ وَالْجُمْعُ اسْرَى وَاسَارَى وَيَقَالُ هَذَا لَكَ بَاسْرُهُ أَي يَقْيَدُهُ. ثم استعمل في معنى بكله لظهور المناسبة (والتقليد) اعتقاد حازم غير ثابت (وطفق) بفتح الفاء وكسره من افعال المقاربة بقال طفق يطفق طفقا كفرق نفرق فرقا وحكى الاخفش طفوقا وقدحاء طفق بطفق كجلس كذا في شرح الرصى (والتعاطي) التناول اي الاخذباليد فهو مناسب لقوله في ايدي جاعة وفيه تأكيد لاهانتهم (والتوثيق) الاحكام (والتسديد) التوفيق للسداد وهو الاستقامة والصواب من القول والعمل ثم الجملة تفصيل لحديث الوقوع في

ايدى اسراء التقليدولهذا الى بالفاء لانه موضع التفصيل بعد الاجال كاقيل فى قوله تعالى و نادى نوح ربه فقال الآية (محومون) اى يدو رون و ترك العطف لانه اما خبر بعد خبر لطفق او صفة لجماعة او تأكيد لما سبق او استيناف كانه قيل كيف يتعاطونه من غير توثيق فا جاب به فان الاستيناف البياني لا يكون جوابا عن سؤال مقدر عن العلة كما سيتضمح في محث الفصل و الوصل و بهذا تبين ان لا يسمون

والاسراء جع اسير على الشذوذ لان فعيلا بمهنى المفعسول با به ان يكسر على فعسلي كرحى وقتلى وقدشد قتلاء واسراء صرح به في المفصل من الاسسار في المفصل من الاسسار

(عن)

منقوله تعالى وحفظا منكل شيطان مارد لايسمعون يجوز ان يكون استيبافا

وعن بعضهم القال الانتداء والقبل الجواب واختار هنذا تاج الافاضال في حرام السقط عهد

جوابا عن سؤال عنحال الشياطين بعد الحفظ منهم فاطلاق صاحب الكشاف القول بعد صحة الاستيناف البياني ناء على ان سائلا لوسال لم محفظ من الشياطين فاجيب بانهم لايسمعون لم بستقم غير سديد (والتحرير) تهذيب الكلام وقديطلق على بيان المعنى بالكتابت كمان التقدير بيانه بالعبارة (ومقاصد الفن) اصوله وقواعده (و القيل و القال) أسمان معنى القول و في الحديث نهي رسول الله عليه السلام عن قبل و قال و عن الفراء انهما فعلان استعملا استعمال الاسماء و تر كاعلم ما كان عليه من البنا، ومعنى الحديث نهى عن قول وقيل كذاو قال فلان كذا اي كثرة الكلمات ومعنى دورانهم حول القبل والقال نقلهم الاقوال المختلفة من غير اهتداء الى تحقيق المرام (والمقام والحال) اصطلاحان لاهل هذا الفن وستعرف معناهما والفرق بنهما (والربقة) على مافي شرح المفتاح الشريف وغيره حبل فيه عدة عرى و فيه نظر لان المذكور في الصحاح و القاموس و غيرهما من كتب اللغة انالر بقة الواحدة من العروة و في الحديث خلع ربقة الاسلام من عنقه والجمريق وارباق ورباق وانما الحبل المذكور هوالربق على وزن الرفق تمريقة التقليد كلجين الماء اومكسة وتخييلية بإن يشبه التقليد لشخص له ربقية يشدبها بهيمة (يسرح) اي يرعي وتفسير السرح ههنا بالاسامة والاطلاق ليسكاينبغي بلالاولى تفسيره بالسوم في الصحاح سامت الماشية تسوم سوما اى رعت وسمتهـــا انا اى اخرجتها الى الرعى نم قد يجيُّ السرح متعديا لكن المذكور ههنا لازم كما لانحني (والرياض) جم روضة وهيموضعفيه البقل والعشب واصله رواض قلبت الواو ياء لكسرة ماقبلها وريآض التعقيق كلجين الماء وذكر السرح ترشيح او مكنية وتخييلية (والاحداق) جع حدقة وهي السواد الاعظم للعين قبل في اسناد السوم الى الاحداق رمز الىانهم على تقدير خروجهم عن قيد التقليد مقتصرون على ظواهرالاشياء ولايتجاوزون الى تعقل الحقايق فيناسب المقصود وهوالمبالغة فىالذم وبرد عليـه ان قوله بعد هذا حتى ينطبع دقايق التعقل في ضمايرهم آب عنه اذ لايخني ان ماآل الخروج عن ربقة التقليد وارتفاع غشاوة التعصب واحد بل في الاستناد المذكور رمز إلى انهم على تقدير خروجهم واشتغالهم بالتدبر والكنفر يعلون الحقايق علم يقين كانهم يعاينونها بابصارهم ولابيعد ان يكون هذا ادخل في الذم مماذكره ذلك القائل فتأمل (و الغشاوة) بالحركات الثلث فيالغين المعجمة الغطاء وبفتح العين المهملة من العشا ٧ بالقصروهو

٧ اما رواية فظاهر
 و اما دراية فلان منع
 المشاعن الابصار
 انما هو في وقت
 مخصوص فلا يناسب
 فيا نحن فيه عدد

(٢)

داء فىالعين بمنع الأبصار بالليلومنه الاعشى والاول أصيح رواية ودراية (والتعصب) من العصبية بمعنى المحامات وغشاوة التعصبكر بقة التقليد في الأضافة (والبصائر) جع البصيرة وهي في القلب عنزلة البصرفي الرأس. شبهها بالمرايا اوبابصار حال بينها وبين مدر كاتها حائل فاثنت لها الغشاوة (والانطباع) الانتقاش (والضمير) في الاصل ما يخفيه الرجل في نفسه ثم اطلق على محله و هو القلب (كل بضاعتهم) بيان لما قبله و البضاعة طائفة من مالك تبعثهاالتجارة(و اللجاج)التمادي في الخصومة وقد لجيم الكسر يلجيم لجاجة ولجاحا والعناد) المكابرة في الصحاح عانده معاندة وعناداعار ضد (وجل الثين) معظمه والصناعة الحرفة والانحراف الميل (والمنهج) الطريق الواضيح (والرشاد) خلاف الغي (وهمات) اىاذا كان حالهم ماذكر بعد تنبههم وهو اسم فعل يجوز فىآخره الفتُّم والكسر والضمَّ كلُّها بنَّنوين وبلاتنوينيستعملمُكررا ومفردا جعهما قوله فهمات همات العقيق واهله وهمات خل بالعقيق مواصل ومانقله صاحبُ المفصل عن الشيخ من عدم استعماله الامكررا منقوض بالنقسل عن المسوثوق بعربيتهم والاغر وفان الجسواد قديكبو والصارم قدينبوقالوا المفتوحة الآخر مفردة وتاؤها للتأنيث كغرفةولذلك تقلبها الواقف ها، فيقول هماه والفهامقلوبة عنياً، لأن أصلها همية من ألمضاعف كزنزلةواماالمكسورة فجمع المفتوحة واصلهاهماه فحذف اللام والوقوف علما بالتاء كمسلمات والرمزة في الاصل الاشارة بالحاجب فلا يخفي حسن وصفه بالدقة (والشان) الأمروالحال في الاصل مصدر معني طلب والقصد مقال شأنت شــانه اذا قصدت قصدة سمى بهالامر الذي هو واحدالامور تسمية للفعول به بالمصدر لكونه بما يطلب كمان تسميته بالامر كذلك فانه مما يؤمريه (والتفطن) الثفهم (واللحمة)الابصار بنظر خفيف من غير امعان والمراد بها ههنا النكنة اللطيفة وخفاء مكانهأكناية عن خفاء نفسهما لاستلزامه آياه تماشار او على الواو في قوله او التفظن ليفيدعموم النفي كماذكره في قوله تعالى و لا تطع منهم آثما او كفورا (و آني بعدماً قصبت) شروع في سبب التصنيفُ في الفن والنقال من الحالات المتعلقة بالفن الى الاحوالُ المتعلقة منفسه و تصدير الجملة بان لكمال العناية لمضمونها (والوطر) الحاجة (وقضاؤه) استيفاؤه (واجلت) من الاجالة وهي الادارة (واستودعته) وديعة اذا استحفظته ایاها (و القداح) جع القدح بالکسروهو السمیر قبل ان براش و برکب علميه نصله وأشارها على السهام مناسب لماسلف من فضيائل ألفن لاشعاره

(بان)

نبير

4 في العين

بإن التمام بهذا الفن او محمول على النواضع شبه النظر بالسهام فاضاف اليه المشبه به اوشبهه بذى سهام فاثبتهاله ولها الاجالة كناية وتخييلا وترشحا (والهمة) اسم لقصد القلب اذا وصل الى حدالجزم والفتح لغةفيه وهي في الاصل من هممت الشيُّ اهم هما اذاقصدته (وفي الارتقاء) متعلق بها (والمدارج)جع المدرجةوهي المذهب والمسلك شبه الكمال بالجبل الشامخ ولهذا اور دالارتقاء (والفرط) التجاوز عن الحد (والشعف) من شعفه الحباى احرق قلبه اورده صاحب الديوان فيهاب فعال نفعل بفتح العين فيهما فقيل هذا مدل على ان العبارة الشعف بسكون العين لان المصدر من هذا الباب الفعل بالسكون اوالفعول بحكم الاستقراء لكن المشهور بفتح العين ثم المرادبه ههناشدة الحرص (والترحل) الانتقال وكذا الرحلة والارتحال (وخوارزم) في الاصل علكة معروفة على جهون فيهامدن كشرة ككات وخيوق ونحوهما (والجرجانية) منسوبة الى الجرجان بلدة فيها بقال لها اركنج كانت في الاوائل مقر السلطنة وهي التي قداشتهرت الآن مخوارزم وفي خراسان بلدة أسمدايضا جرجان بناه يزيدين مهلب بنابي صفرة فاضافة الجرجانية الى خوارزمازيادة التوضيم ورفع الاشتباء (والمحط) المنزل من الحطوه والالقاء (والرحال) جمع الرحل وهي مسكن الرجل مايستصحبه من الإثاث ولا يخفي مافي الترحل والرحال من صنعة شبه الاشتقاق (والمختم) موضع الاقامة يقال خيم المكان اي اقام به (والبوايق) جعبا تُقدوهي الداهية (والحراسة) الحفظ (و الطوارق) البوايق الحادثة في الدل من طرق فلان اذاحاء بليل خص الطوارق بالذكرلان اكثر النوازل اتمايحدث بالليل والتحرز منهافيداصعب ولهذا قيلالليل اخني للويل (والحدثان) مصدر لمعنى الحادثة وايس تثنية الحدث بمعنى الليل والنهار كأيتوهم ولذالم يقل طوارق الحدثين نع قديطلق عليهما (فشمرت) معطوف على مقدر اي نزلت ههنافشمر تيقال شمر ازار ماي رفع (و الجد) الاجتهاد في الامور تقول منه جدفىالامور يحدو بجدبكم رالعين وبضمها واجدمثله وساق الجدمكنية وتخييلية وشمرت ترشيح وقيل اراد بالجدنفسه على نمط رجل عدل (والى اقتناء) متعلق بشمرت بتضميته معنى الميل اىشمرت عنساق الجدمائلا الىاقتناء اوملت مشمرا عنساق الجدالي افتناءو تعلقه بالجدجائز ايضا بتضمين الميل والافتناء الاكتساب (والذخار) جع ذخيرة وهيمايدخر لوقت الحاجةواضافتها الىالعلوم بيانية والافتلاذ الاقتطاع (والآناسي) جمع انسان العين وهو المـــاء الذي

ىرى فىسواده واصلهاناسين قلبتالنون ياء على خلاف القياس (صرفت) اي بذلت (و الشطر) النصف وجعه اشطر وقوله عليه السلام الحايض تقعد شطر عرها على تسمية البعض شطرا توسيعا فيالكلام كذا فى الراموز وفى (اراجم) اشارة الى ان الرجوع من الطرفين و فصله عماقبله لكونه كالبيان قيل واراد بالشيوخ ناصر الدبن الترمذي وعلاءالدين السغناقي وبهاء الدين الحلواني (والحوز) الجمم (والقصب) جمع القصبة (والسبق) التقدم (و المضمار) المدان و كانت عادة العرب في تسابق الفرسان ان يغرزو ا قصبة في آخر الميــدان فمن اخذه بعد وفرسه يعد سابقاً وكان له الفضــل والنفل فاستعمل كناية عن الكمال في فن من الفنون (و الحذاق) جم حاذق وهو الماهر في صنعته (وكثير اماً) نصب على الظرفية ومالتاً كيدمعني الكثرة والعامل مايليه واسمكان ضمير الشان والحملة خبره اوعلى المصدرية اى مخالج حيناكشرا او مخالجة كثيرة (مخالج) مفاعلة عمني الفعال كسافرت من حلمه يخلم حلما اذا جدنه وانتزعه كان اطلاعه على حقمًا بق المختصرمع احتياجه إلى الشرح يصميره بحيث لايقمدر على امساله نفسه اوباق على معنساه الظاهراي منازع كان ماذ كره تحركه وماعاناه من شــداند الزمان شبطه في الراموز خالج قلبي امراي نازعني منه فكر فعلى هذين الوجهين اناشرح فاعل يخسالج وقلبي مفعوله وقديفسر المخالجة بالتحرك والاضطراب فحينئذ قلبي فاعل نخالج وان اشرح ظرف بتقديرفي اوبالعكس اذا جوز حذف فيفيالظرف المجازى اويكون احدهما مفعول نخالج بطريق حذف في وايصال الفعل توسمـــا (والمنسوب) صفة الكتاب او صفة تلخيص (و الآمام) هو الذي يقتدي به و الجمع امام ابضاد كره فى القساموس ونظيره هجسان فعلم بهداً انماذكره الجوهرى والقساضى ومن تبعهمما في قوله تعمالي وجعلنها للتقين اماما تمحلا لاضرورة اليمه وكثيرا مابجمع على ائمة والاصلائمة على وزنافعلة (والعمدة) مايعتمد عليه (والقدوة) بضم القاف وكسره من يقتدى له (والتبحر) في العلمو غيره التعمق فيه والتوسع (ودمشق) بكسر الدال وفتح الميم وسكون الشين قصبية الشيام وقد يكسر المم قال البكري سميت بدما شياق بن تمرود ابن كنعسان فانه هوالذى بناها وقيل بنساها غلام ابراهيم الحسليل

وكانحبشياوهبه لهنمرودين كنعانحينخرجمنالنارو كاناسمددمشق

هذا حديث مشهور

(فسماها)

فسماها به وقبل غير ذلك (والشأبيب) جمع شؤبوب وهو الدفعة من المطرو غيره (و الغفران) و المغفرة التفطية و الستر و غفرانه تعالى أن يصون العبد من مس العذاب فكا أنه تعمالي غطاه حفظاله عنه (والفراديس) جع فرد وس وهي الحديقة وقيل الفردوس في الاصل هو البستان الذي بجمع الكرم والنخل والمرادههنا اعلى درحات الجنان (والجنان) جعالجنة وهي البستان و مند الجنات والعرب يسمى النحل جنة وقيل المراد (بالاصول) الدلائل على إن الأصل عمني ما منتني عليه الشيءُ (وبالقواعد) المسائل والترادف ظاهر (حاوياً) جامعا(و العواند) جمع عادة و هي المنفعة (محتوياً) قال الجو هري حواه محو به اى جمه و احتواه مثله و تعد شه بعلى لتضمين معنى الاشتمال (و الانطواء) مطاوع طوى بقال طواه يطويه طيا فانطوى و تعديته كتعدية الاحتواء ثم المنصوبات بعدقو لهمختصراامااو صاف متواليةاواحوال مترادفة اومتذأخلة (والمخايل) جمعخيلة وهيمانوضع فيالحيال يعني له الامارات (والسحر) الاخذة وكل مالطف ودق مأخذه فهو سحروالبيت للوطواط اوله كتامك صدر الدن تحكى صديقة مكللة الاطراف باللطف والبر (والروض) جِم روضة وقد سبق بيانها (والمني) جِم منية وهيالمطلوب (والعقد) بالكسر القلادة (والدر) جم درة وهي اللؤلؤوقد يجمع على دررو درات (و كان يعوقني) معطوف على كان يخالج والعوق المنع (وذلك) اشارة الى ان اشرح (والتعطيل) التفريغ (والمشاهد) جع مشهد بمعني المحضر (والمعاهد) جمع معهد و هو الموضع الذي كنت تعهد به شسيئا اي تعرف والراد بهماالعلاء والمدارساو الكتب (والمصادر) جع المصدر من الصدر بفتحتين وهوالرجوع قيلالمراد بالمصادروالمواردالمعلمون والمتعلمون ومراسم الشيُّ محال آثاره (عَفْت) اندرست (والاطلال) جعطلل وهوماارتفع من من اثار الدار (اشفت) أي اشرفت وقربت (وشموس الفضل) العلماء وقيل المراديها علومالفضل وهي العلوم العربية التيكانتكالشمسظاهرةوفيهبعد (و الاستيطان) اتخاذ الوطن (و الحمول) ضدالشهرة (تلهف) على الثيُّ اذا تحسره (والاندراس) الانمحاء (والنأسف) اظهار الحزن (والاذكياء) جع الذكي من الذكاء وهو حدة الفؤاد (و هكذاندهب الزمان) بريدان ماذكره من انعكاس احوال الفضل والفضلاء ليس مخصوصا بهذا الزمان بل هو امر مستمر بل مترق (و دروس الاثر) امحاؤه و أنمحاؤه بقال در سالرسم و درسته الرجع يتعدى

ولانعدى وفياكثر النسخ على العبر بمدقوله يذهب وهو بفتح العين جع عبرة بمعنى الدمع وبكسره جع عبرة وهي اسم منالاعتباروالمعني ظاهر لكن الظاهر انه ليس من عبارة الكتاب بل هو الحاق قصد به موافقة الاثر و يؤ بده ان المذكور بيت من ابيات الحماســـة من قصيدة لرجل من بني اسد برثي بهما أخاه مطلعهما * أبعدت من نومك الفرارف! * حاوزت حيث أنهي مل القدر * و بعده * لو كان ينجي من الردي احد * نحاك ما اصابك الحذر * يرجك الله من اخي ثقة * ليس في صفو و ده كدر * فهكذا ذهب الزمان و نفني العلم فيه ويدرس الاثر* فالظاهران الشارح قصد التضمين (لَكُن لمارأيت) الى أخره استدراك مما سبق لاشعاره بعدم الاقدام على الشرح و اورد عليه انه مناف لماسبق من تعطيل المشاهدو المعاهدو المصادرو المواردو الجواب مستغن عن البدان (والتوفر) التامو التكثر (والرغبة) على الثبي الارادة المقارنة للرضاء من رغب في الشيءُ بالكسرو ارتف اراده لامن رغبت عن الشيُّ اذالم تر ده وذهدت فيه وكان تعديته بعلى لملاحظة معنى الاستعلاء (و امتدادا عناقهم) تطاولها وهوكناية عن كمال الميل وفيه استعارة مكنمة مع النحييل والاظهرائه تمشل من تشبيه الهيئة بالهيئة (والنحو) بمعنى الجهة (والجل) جم جلة من الاجال الذي هو ضد التفصيل و انمــا سميت بهــا لان افاد تها انما هي باجتماع المفردات وارتباط بعضها معض لا تفصيلهما ولو قال بجمله و تفصيله لكان انسب بقوله وتحصيله (حرموا) على البناء للفعول اى منعوا (والنوفيق تميثة أسباب الخيرو تنحية إسباب الشرو الاهتداء وجدان مأيوصل الي المطلوب (والسر) الذي يكتم واراد (بالرموز والاسرار المطوية) ١٧النكات المنظوية فيه (اذالم يقع) علة للحرمان (والخرابد) جمخريدة وهي الحسنة من النساء و في الاساس انها العذراء و لؤلؤ خريدة لم نتقب شبه بها المسائل المشكلة فىالاستاروالتركيب فى احتماله للوجهين مثل قول المصنف فيمابعد عنوجوم الاعجاز استارها وسيجئ من الشيارح بيانه ترى استيناف و جمع الفعل المسند الى ضمير البعض في المواضع ميل الى المعنى كافي قوله تعالى كل في فلك يسمحون (والمقال) مصدرمن قال (والحال) والحالة واحدة احوال الشيءُ وحالاته (طرابقه) الطرابق جمع طريقة ولهامعان كثيرة والظاهرانهاههنا بمعني المذهب ولوقال طرقدحتي يكونجمع طريق وهمي السبيل بذكرو يؤنث لكان

انسب واظهركمالا بخؤ وبالجملة المرادبطرا بقدالفاظه وعبارته الموصلة الى المعاني

٧ اشارة الى ان اضافة
 المطويات الحرمان
 اليهما من قبيل اضافة
 الصفة الى الموصوف

(وسلوكها)

(وسلوكها) حلها (والدليل) المرشد (فاضلوا كثيراو ضلوا) الاظهران يقول فضلوا واضلوا الاانه قصدموافقة البعض منقوله تعالى ولاتتبعوا أهواء قوم قدضلوامن قبل واضلوا كثيراو ضلواعن سواء السبيل (اختلست) اى استلبت جواب لما (والاثناء) جع ثني واثناء الشيء تضاعفه وثني الجبل والوادي منعطفهما وتقول انفذت هذا ثني كتابي اي فيطيه (والفرص) جم فرصة و هي النوبة و ما في قوله (مَا أَبْحِرَهُ) مصدرية و تجرع الماء مثلا شربه شيئا و كذا لتفهم و امثاله بما جاء من باب التفعل العمل اي ليدل على ان اصل الفعل حصل مرة بعد اخرى يعتبر في كل منها التدريج و في المصادر التجرع فرو خوردن خشم وآنچه بدان ماند (و الغصص) جع غصة و هي الشجي اعني كلشئ ينوقف في الحلق و لا يتحدر (و الاقتمام) الدخول (و السهر) الارق وهوضدالنوم (وموارد السهر) مواضع ينبغي ان يسهرالطالب فيهاليفوز بالقصود (ولجدالماء) بالضم معظمه (ولجبرالافكار) كلجين الماء (والالتقاط) اخذالملق من الأرض (وفرائد الفكر) نتائجه الشبيهة بالدر الكبيرة (والمطارح) جعمطرح وهوالمرمي (والنظر) في المشهور مرادف الفكرو قيل الفكر حركة ذهن الانسان نحو المبادي والرجوع عنهما الى المطالب والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة فيضمن تلك الحركة والاضافة فيمطارح الانظار لامية (والبذل) الاعطاء (والجهد) بالضم والفتح الاجتهاد وعنالفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة (والبنان) الحراف الاصابع واحدها بنانة (والممارسة) المزاولة والمجادلة واللام في (ولقد تناهيت) توطئة للقسم والتناهي البلوغ الىالنهاية جردههنا يحزء معناه اعنى البلوغ مجازا يقرينه فاية الوسع اوالكلام من باب التصريح محزء المعنى لزيادة التأكيدكما في قولهم ابصرته بعيني واصغيت اليه باذي وامثالهما (والتصفح) النظر في الصفحات (والغاية) مدى الشيُّ والجمع غاي (والطاقة) الوسع اليه (ثم جعت) عطف على اختلست ونم لاستبعاد جع مثل هذا الشرح المحتساج الى فراغ البال اى الفراغ قُن اختــلاس الفرص و تجرع الغصص و يجوز ان يكون للرّاخي بالنظر الى تمام ألجم كإجاء فيمثله الفاء نظرا الى تعقيب اول اجزائه كقوله تعالى (المتر انالله انزل من السماء ماء قنصبح الارض مخضرة) فان الاخضرار متدئ بعد نزول المطر لكنه يتم في مدة فبسا لنظر الى الابتداء يصبح الفاء وبالنظر الى الانتهاء يصبح ثم (يذلل) اى يلين منالذل بالكسر

وهو الاين (والصعاب) جم صعب وهو نقيض الذلول (والعويصات) جع عويصة و هي مايصعب (و الآبية) فعيــلة منالاباء بمعني ممتنعة و لقد بالع فىوصف كتماب التلخيص بالصعوبة والاضافة فىزخائر كنوزه بآنيــة والكنز المال المدفون فالمحفية صفة كاشــفة والمراد برخائر كنوزم معانيه كما أن الراسينطريق الوصول الفاظه (وشيُّ نفيس) أي يرغب فيه ونفس نفاسا ونفسا صار مرغوبا فيه وبابه ظرف (والتوشيح) فىالاصل الباس الوشاح وهو شئ يتخذ مناديم عريضا ويرصع بالجوآهر تجعله المرأة بين عاتقها وكشحها يستعمل فيالنزيين مطلقا (سمح) ي جاد (والفقر) جع فقرة بالكسر وهي خرزات الظهر المستوية المتصلة بهما الضلوع منالجا بين وهي ايضًا حلى يصاغ على هيئة خرزات الظهر بطلق على اجود بيت فيالقصدة واجود قرينة فيالخطب تشهيها لهما بفقرة الظهر في حسن الانتظام (ومنعين التحقيق) اي من نفس التحقيق لامنالظن والنحمين اومنخيار التحقيق ومحضه اومنينبوعه وهو خاطره الوقاد السيال اومن ذهب التحقيق (تمسكت) اي اعتصمت (والعدل) خلاف الظلم (وكذا الانصاف) وحقيقة الانصاف كا نه التسوية و اعطاء النصف (وَالْبَحِنْبُ) الشاعد ومفعوله مذهب (البيغي) التعـدي (و الاعتساف) المشي على غير الطريق (و آلاماء) الاشارة الخفية و اصله الاشارة بالشفة والحاجب (زل) في الطين اي زلق (الآخذين) اي الشار عبن (وَ التَّأْسَي) الاقتــداء (حظرواً) على بنــاء المفعول اى منعوا (وتحقيق الواجبات) من قبيل الحذف والايصال اي من تحقيقها او على البناء للغاعل ای حرموا نحقیق الواجبات علی انفسهم (وماً فرضت) ای مااوجبت (والسنة) الطريقة والمضاف مجذوف اي سلوك سنتهم والمراد منعدم فرض سلوك سنتهم تحريمه بشسهادة العرف كما فىقولهم فلان لايحب فلانا اى يغضه ولا اعلم في البلد من فلان اى هو اعلم من كل من فيه ثم في الجمع بين الرفض والسنة والجماعة والفرض والواجب والحظر صنعة مراعات النظير مع الابهام (وحين) ظرف مضاف الى مابعده عامله رماني والجملة عطفت علم جعت فان قلت ان العالمُ الى حين في الجملة المضاف البها قلت هي لامحتاج الي الرابط لكونها مؤلة بالصدر صرح به في شرح الرضى و اما قوله * مضت سنة لعام ولدت فيه * وعشر بعد ذلك و حجنان *

عسم اذا استعمال بالباء مثل سعم به بكون مفتوح العمين واذا استعمل بلاصلة تكون مضعومة كذا في الصحاح بمد

فنادر وهذا الحكم خنى على اكثر النحاة فالصواب فى مثل قولك أعجبنى يومولدتفيه بتنويناليوم وجعل الجملة بعدهصفةله ومثلهاجع ومالتصرف منه في باب التأكيد فانه بجب تجريده من ضمير المؤكد واما قولهم جاء القوم باجمهم فهو بضم المم لابفنحها وهوجع لقولك جع على حد فلس وافلس والمعنى جاؤا بحماعتهم كذا في مغنى اللبيب (ورَمَانِي الدَّهُر) مجاز عقلي (والارزاء) يتقديم الراء المهملة جع رزء بضم الراء و فتحها وهو المصيبة والظرف اعنى بالارزاء لغو متعلق برماتى وجعله حالا منضمير المتكلم وهم (والفشاء) الفطاء وكذا الغشوةبالحركات الثلث فىالغين المعجمة معسكون الشين (والنبال) جع نبل وهي السهام العربية وهيمؤنثة لاو احد لها من لفظها وقديجمع على البال والنابل عاملها والنبال صاحبها وانماقال اولا رماني وثانيا فؤادي اعاء اليالمرمي بالحودث ظاهرا هوالشخص لكن المصاب حقيقة هو الفلب وفي اختيار اذا في اذا اصابتني ايذان بتحقق وقوع المصيبة واختيار سهام على سهم لاقامة الوزن ولبيان الواقع والا فالمبالغة فيد اكثركما لايخني (والنصال) جع نصل وهي حديدة السهم والسيف والسكين والرح وبعدالبيتين المذكورين * فهان فالبالي بالرزايالاني ماانتفعت بانابالي (ودلك) اى الرمى المذكور (والتوارد) التعاقب (وتفاقم الامر) عظمته (والعشاير) جم عشيرة وهي القبيلة واللام بدل من مضاف اليه اي عشائري واخواني (وتلاطم امواج الفتن) ضرب بعضها بعضا (والتميمة) التعويدة التي تجمل في عنق الصبي لثلا مخاف (وحلها) في تلك الديار كناية عُن اقامته الىوقت الشباب فيها (والاول) نقيض الاخر واصله او ما على وزن افعل مهموز الاوسط فقلبت الهمزةواواعلى غيرالقياس ٦ وادغت ويدل على هذا قولهم هذا اولمنكوجه على اوائل اواءول من اول فقلبت همزته واوا وادغت وقال قوماصله وومل على وزن فوعل قلبت الواو الاولى همزة وانما لم يجمع على اواوللاستثقالهم الواوين بينهماالف الجمعوبالجملة (اول ارض) معطوف على ديار وجلدى مفعول مسقدم للوزن ترابهافاعله وعكسه يأياه العرف على انالظاهر ان المصراع تضمين لما انشده أونصر الاسدى وهو احب بلادالله مابين صادة * إلى قفو ان ان أسم سما بها * بلادبها ينطب على تما تمي و اول ارض مسجلدي ترابهاو رعاية و حركة ماقبل خرف الروي و ان كانمن قبدلالتزام مالايلزمالاانه لانزاع فيحسنهاؤ لذاعدمن الصنايع البديعية

اذا لقياس في مثل هـذه الهمزة أن يلقى حركتها على الساكن قبلها ويحسذف شه وقيال اخرت الهمزة الشانية فجعلت بعدد الدواونم ابدلت واوا اعقل عهد اعقل عهد

فترامها مرفوع لاغير تممس التراب جلده كنابة عن تواده هناك (فلقدجرد) فيموضع التعليل لماسبق واللام لتوطئة القسم وتجريد السيف انتضاؤه (والاهالي)كالاهلات جع اهلة عمني الاهل زادوا التاء فيها على خلاف القياس فكا نهاجع هلات كذا في الموصل (والعدوان) الظلم (والابادة) الاهلاك (لمبدع) اى لم يترك من و دع يدع و دعاو مازعت الادباء من ان العرب اماتوا ماضيه ومصدره محمول علىقلة الاستعمسال والا فالنبي عليه السلام أفصح العرب وقدروى عنه ابن عباس أنه عليه السلام قال لينتهين اقوام عن ودعهم الجماعات او المختمن على قلوبهم اى عن تركهم اياه وقال الشساعي ليت شعري عن اميري ماالذي * غاله في الحبّ حتى و دعه * و عن عروة و مجاهد أنهما قرآماو دعك بالتحفيف و في الاسساس الدمنة هي البقعة التي سو دهــــا اهلها وبالت وبعرت مواشيهم فيها وفىالصحاح الدمنة آثار الناس وماسودوا (وام او في) اسم الحبيبة وهـده الفقرة تلميم الى مطلع قصـيدة زهير ابن ابي سلى و هو أمن ام او في دمنة (لم تكلم) بحو مأنة الدر اج فالمسلم اي من منازل الحبيبة المكنمة بام او في دمنة لانجيب سمائلها بهذن الموضعين كائنه لم يعرف تلك الدمنة يقينا لفرط تغيرهما أوأمن أثارهما وحذف التاء من تكلم قيساس اماكسر الميم فللوزن والقافية (والحزب) الطائفة (بلدح) اسم موضع غيرمنصرف للعلمية والنأنيث على تأويل البقعة اولانه منقول عن الفعل من قولهم بلدح آذا اخلف في الوعد (عجني) جم عجيف كرضي جم مريض وألعجف بالتحرمك الهذال والاعجف المهزول وجمد عجاف علىغير قياس لان افعل فعلاء لابجمع على فعــال ولكنهم بنوه على سمــان والعرب تبني الشيُّ على ضده كما قالوا عدوة بنماء على صديقة مع أن فعولا إذا كان بمعنى فاعللامدخله الهاء ومنامثالهم فيالتحزن علىالاقارب لكن بلدح قوم عجفي واول من تكلمها يهس الملقب ينعامة لمارأي قوما في حصب واهله في شدة (كانليكن آه) تضمين اذالبيت لعمرو بن الحارث الجرهمي قاله تحزنا بعدماني معرعشرته من مكةشر فهاالله الى الين كااشار اليه في قوله * وكناو لا ة البيت من بعدنابت * نطوف ذاك البيت والخيرظاهر * فاخرجنامنها المليك بقدرة كذلك بالانسان مجرى المقادرُ * بلي نحن كنااهلها فابادنا * صروف الليالي والجدود العواثر (والحيون) بفتح الحاء جبل لمكة في خضيضها مقبرتهـ (والصفا) معروف ومعنىالبيت كانآلم بكن ببناجزاءالحجون منتهية الىالصفاما يونس به

اماتحريك الميم فللوزن وكسرها لان الساكن اذاحرك تحرك بالكسر

نمهد

(ولم يتحدث)

ولم يتحدث بالليل فيدمتحدث وكان من عادة العرب (السمر) اى الحديث بالليل ولذا خص السام بالذكر (والهجران) ضد الوصل بقال هجره هجرا وهجرانا من باب نصر (ونسجت) من نسبع الثوب ينسجه نسجا من باب نصروضرب(والعناكب)جع العنكبوت حذفت التاءكماهو القاعدة فيجع الخماسي على فعالل كإيقال فيجع الفرزدق فرازد على رأى وقوله نسجت على صيغــة المبنى للفــاعل لانالعنكبوت ناسجة او المفعول كماقال الشارح فىآخر مباحث التشبيه ولامنسوجة عليه العناكب وذلك يتقدير المضاف اى بيوت العناكب او الحمل على المبالغة ثم نسجع العناكب على الشيُّ كناية عن المعجورية (حجابا مستوراً) اى ذاستركما نقال سيل مفعم اى ذوافعام وبجوز انبراد مبالغة انهجاب مندوته جاب اوججبوهو مستور بغيره او جاب بستر ان ببصر فكيف ببصر المحجب به (و المشتكا) الشكاية وتقدىم الى الله تعــالي للحصر واختار فيجانب الاســاءة اذ اوفى جانب الاحسان ان ايماء الى ان الاولى مقطوعة والثاني مشكوك فيه (تم الجَّأْنيُّ) معطوف على رمانى او على طرحت وثم للتراخى والالجاء الاضطرار(فرط الملال) كثرة السأمة (و البال) القلبو ضيقه كناية عن سوء الحال (و اللفظ) الرمى (رفع) اى مـكان مرفوع (الى خفض) اى مكان منخفض مطمئن وفي الكلام اعاء الى ان انتقاله من ارض الى ارض اضطر ارى ثم لا يخفى حسن الجمع بين اللفظ والجر والرفع والخفض (أنخت) من انخت الجمل فاستناخ اى ابركتما فبرك فالمفعول اما محذوف اومتروك مراداته مجردا لاقامة (والمحروسة)المحفوظة(وهراة) بقتم الهاءمشهورة مدينة بخراسان (حاها) اي حفظها (والآفات) جم آفة وهي الداهية (عيني) على لفظ المفرد اوالمثنى ومن في منها تجريدية كما في رأيت من زيد اسدا اوالمراد من جهتهـــا او فيها و في الكلام استعارة (وبلَّدة) عطف بيان لجنة النعيم جيٌّ به للدح لالايضاح المتبوع ان لم يشترط في عطف البيان التعريف كإيفهم من كلام الزمخشري فيقوله تعالى من ماء صديد وقوله تعالى كيفشاؤة طعام مساكين اويدل منها اشترط فيه ذلك عند البصرية كما نص عليه ان هشام وضعف قول الزمخشري فيالآيتين والحق انه ليس بشرط صرح بهالثقاة (والطيب) خلاف الخبيث (ومقام كريم) صفة مشبهة من كرم الرجل بالضم من الكرم وهونقيض اللؤم ووصف المقام بمجازى اىكريم اهله كإفىالكشاب الخكيم

اومنكرمت الارض اذازكي زرعهـا والصفة المشبهة بجئ الما مناللازم واذا اريد اشتقاقها من المتعدى يجعل لازما بالنقل الى فعل بالضم كما في رحن ورحيم (والمحاسن) جع حسن على خلاف القياسكا ُ نهجم محسن (واليمني) البركة (سطعت) اي ارتفعت (حدث النار منهاب فهم ودخل سكن لهبها ولميطنئ جرها (والنيران) جع ناركانوار ونورواصله نوران لان النار و او يهدليل تصغيرها على نوبرة (و الغواية) سلول طريق لا يوصل الى المطلسوب ونيران الجهل كلجين المساء ووجه الشبه الاهلاك (ظل) اىصار (والظلّ) معروف (واللك) بالضم المملكة وقيل السلطنة وتعلق الاستيلاء مع ضبط وتمكن من النصرف شبه الملك بشجرة واثبت له الظل والظل الامتداد مكنية وتخييلا وترشيحا (واللواء) الراية (والشرع) في اللغة الاظهار والمرادبه ههنا الطريقة المخصوصة المشروعة ببيسان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (وبالعز) اي بالغلة اماحال عن لواء اومتعلق يمعقود اي مربوطا محكما (وعاد) منالعود بالفتح وهوالرجوع (والعود) بالضم الحشب وجمه عيدان واعواد والعودايضا الذي يتخربه وبقال له العطر والذي يضرب به والعظم في اصل اللسان (والرواء) بالضم المنظر الحسن (وأضَّ) اى عادومنه ايضا (ونظم) على البناء للفعول اى جع (والشمل) مأنشت من الامر وما اجتمع منه أيضا فهو من الاضداد وكل من معنييه جائز الارادة لكن الثـاني اظهركما لايخني (والشتات) التفرق (ووصل) من الوصل لامن الوصول (والبتات)القطع (وارتبعوا)بالعين ألمهملة أي أخذوا ربعهم اى منزلهم ودارهم اوآكلوا الربيسع اواقاموا فى الربيع ويروى ارتبعوا بتائين مثناتين من فوق اي آكلوا ماشــآؤا من قولهم رفعت الماشية اى كلت ماشساءت قال النابغة لحملتني ذنب آمر وتركته * كذا العريكوي غيره و هوراتع * و يروى ان العبـــارة في النسخة المقروة على المصنفار تبغوا بالغين المعجّمة منازبغ فلان ابله اذا تركها تردالماء كيف شاءت (والميآمن) جع عن (والدولة) اسملما تنداول بين الناس يكون مرة لهذا ومرة لذاك (والسلطان) الوالي من السلاطة وهي القهر (ظلالله) قيل وجه التشبيه انظل الشيء مالناسبه في الجملة ويحكي عنه والسلطان كذلك فانه ينتظم بوجوده مملكته كما ينتظم سلسلة المكنات بوجود الحق سبحانه ولان الظل يتنعم به ويلتجأ اليه عند اقتدام الحر كذلك السلطان يتنعم به ويلتجأ اليه عند اضطرام الشرر الشر (والرقاب) جع رقبـــة

(وهي)

وهي مؤخر اصــل العنق وقد يجمع على رقب ورقبــات وارقب وقد تطلق الرقبة على ذات المملوك ونفسه (والايم) جعامة وهي الجماعة مفرد الفظا جع معنى وكل جنس من الحيوان امة (الحاحي) قدمر تفسير ها (والماحي) المزيل ولا يخني مافيــه من جناس القلب (والقويمة) بمعنى المستقيمة (والباسط) من البسط وهو التمهيد والنوطئة (والمهاد) الفراش وجعد امهدة ومهد بضمتين (والآساس) اصلالبناء (والجور) عدول عن الحق (والوالى) المالك منباب ضرب (والوَّلاية) بالكسراسم لماتوليت به وبالفتح مصدره (والافاق) جع افق بالضم والسكون وهو النــاحية (والنصب) الاقامة (والمرادق) واحدالسرادقات وهي التي تمد فوق صحن الدار وكل بيت من كرسف فهو سبرادق (وآمتثل امره) احتذاه وعمل على مثاله (ونص) القرأن و السنة مادل ظاهر لفظهما عليه من الاحكام وقدبطلق على نفس النظم فالاضافة علىالاول لامية وعلى الثـــانى بيـــانية (والطوية) الضمير (والكلمة) مشقة من الكلم وهوالتأثير يسمى اللفظ بها لانها به يؤثر في النفس فرحاو أنساطا أن كأن طبيا وهما وانقباضا أن لم يكن قال امرئ القيس وجرح اللسمان كجرح البعد بل اقوى كما قيل جراحات السنان لها النسام * ولآيلتام ماجرح اللسان * وفيه ثلث لغسات قتيح الفاء مع كسر العين وسكونه وكسر الفاء مع سبكون العين والمراد بالكلمة ههنا الكلام التام اعنى كلة الشهادة اوالقرأن كله على ماعليه المتقدمون منعدم الفرق بينالكلمة والكلام صرح بهالشيخ فيشرح اللب واعلاء كلةالله تعالى تنفيذ احـكامها (والرسول) هوالذي انزل عليه كتاب او امر محكم لم يكن قبله و ان لم بنزل عليه كتاب او نزل عليه جريل عليه السلام وامره بالتبليغ والنبياعهوقديراديه القدرالمشترك ينهما وهوالمرسل من هندالله تعالى لدعوة عباده سواء كان صاحب شريعة ام لاقيل وعليـــه وردقوله عليهالسلامالايمان انتؤمن باللهوملائكتمو كتبه ورسولهواليوم الآخر لوجوب الايمان بالانبياء مطلقا ويحتمل ان يكون الاكتفاء بالرسل لان الانبياء تابعون لهم متمسكون بشرا يجهم فكأنالايمان بهم إيمانا بالانبياء وتصديقًا لهم (خليفة)خبر مبتدأ محذوف أي هو خليفة والحليفة في الاصل كلمن خلف غيره في أمر من الامور اي قام مقامه وسد مسده يخلفه بالضم خلافة والخلني بتشديد اللام مبالغة فيما لانفسها كأيتوهم ٢من كلام الصحاح

الما لم يكنف عاميله كما اكنني القداضي في سورة الحج باشدة في الشريعة المجددة في الرسول لانه صرح في ابراهيم عليه السلام مع ان كانوا على شريعته عليه السلام مع ان اسمعيل عليه السلام مع ان اسمعيل عليه السلام مع ان رسول بصريح النص يمه

ع حيث قال الخليــ في بَكسر الخاء وتشــديد اللام الخلافة عد

ثم جعل أسما لمن خلف غيره في الملك و التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية اوللتأنيث تقدير الموصوف مؤنثااي نفس خليفة في الصحاح الحليفة السلطان الأعظم وجعها جاربا على الاصل خلائف ككريمة وكرائم وجعها على خلفاه مجول على اسقاط الهاء نناء على أنه لانقع الاعلى مذكر اذالفعيلة بالتاء لا يجمع على فعلاء (ملك) اى تصرف (والسطوة) المرة من سطامه يسطواي قهره بالبطش والجمع سطوات وآثار آلمرة على ألجمع آبذان بان السطوة الواحدة مندكافية فيتملك الافاق واسناد ملك الى السطوة مجاز عَقلِي من قبيل الاسناد الى السبب و المراد (مالحق)خلاف الباطل او الله تعالى وتقدس وهومنصوب خبر لكان قدم على أسمه وهو مداء للاهتمام اومرفوع مبتدأ واسم كان مسترراجع اليه ومداهخبره (والمدى)الغاية (واية)تأنيث اي والتنوين عوض عن المضاف اليه و المعنى آية طريق (سَلَكُ) اي ذهب كان غاية سلوكه اظهار الحقواعلاء كملة الله تعالى والالف فيسلكا لاشباع (والذرى)بالفتح كل مااستترت به نقال آنا في ظل فلان و في ذراه اي في كنفه وستره والرواية (في عالمون) كسر اللام لافتحه (كما ترى الجيم) في موقع المصدر اي حوما نا مثل ماتري فان قلت لايصح تشبيد حومان العالمين حول ذرى الخليفة برؤية الحجيج معتركا لعدم الجآمع فاوجه هذا التشبيه قلت قد تقرر عندهم ان المشبه به لايلزم أن يلي الكاف بل يكيف أن يستفاد مما ذكر فيحيزها فالمعنى ههنا مثل حومان الحاج حولالبيتوقترؤيتهم معتركين ثم الخطاب في قوله كاترى عاملكل من تأتىمنه الرؤية كمام في قوله تعالى * واذا رأيت ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا * (والحبيم) جع الحاج كالحم بالضمة والججاج والحج في اللغة القصد و في العرف قصد مكة للنسك (معتركاً) اى مزدجا مفعول أن لترى أن كان من الرؤية عمني العلم أو حال من مفعوله الاول أن كان معنى الابصار وظاهر العبارة أن يقول معتركة أومعتركين لاسناده الى ضمير الجيم فالوجه ان قدر الموصوف اى قومامعتركا و يحتمل انبكون من قسل لا تن و تامر ﴾ و لو جعل معتركا اسم مكان على انبكون حالا من بيت الله والرؤ ية معنى الابصار اومصدرا اى تعترك اعتركا لم يحتبم الى ماذكر (والنسيم) الريح الطبية يقال منه نسمت الريح كضرب سيما ونسمانابالتحريك هبت ونسيم رضى كلجين الماء وضمير (منه) راجع الى الخليفة لانه مذكر فيالمعني والمراد باحيــا. الزمان اعطاء نضارته بافاضة

(الحرات)

الخيرات الى اهله (وكم) خبرية مفيدة للنكشير ومحلها رفع على الابتداء وخبره هلك (والمكافح) في الاصل المستقبل في الحرب يوجهه و ليس دونه ترس والمراديه المعــارض (واللظى نار) والبــاه سبينة ومتعلقة بهلك (ومن سخطه) اى عدم رضاه ظرف مستقر في موضع الصفة للظى لاظرف لغو متعلق مها والالف في هلك كمافي سلك والمشهور أن هلك من باب ضرب لكن ذكر صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى * ويهلك الحرث والنسلُ * في سورة البقرة انه قرأ الحسن ويهلك بفتح اللام مبنيا للفساعل ثم قال وهي لغة نحو ابي بأبي و ذكر فيآخر الاحقــاف انه قرأ فهل بهلك الا القوم الفياسقون بفتح الياء وكسر اللام وفتحها من هلك وهلك (واطار) منطار العصفور منالزرع في المصادر الاطارة يراثيدن (والصاعقة) نارتسقط من السماء في رعد شديد كذا في الصحاح وفي الكشاف الصاعقة رعد تنقض معها شيقة منالنار لاتمر بشئ الا اهليكه والاول هو المناسب هنا (والسماك) اسم لكوكبين احدهما من منازل القمر ويسمى سماك الاعزل والآخر ليس من منازله ويسمى سماك الرامح والظرف متعلق (بسمك) اى ارتفع وقد يحى بمعنى رفع كما في قوله * ان الذي سمك السماء بني لنا بنتا * فعلى الاول سمكامبني للفاعل وعلى الثانى مبنى للفعول اوللفاعل بان يكون لواء الشرع حينتذ منصوبا على المفعولية (وصادف الرشد) أي وجد الطربق المستقيم (والغي) خلافالرشد (والانهماك) الجدو الجماج فيالامر والجملة في محل الجر صفة لمنتسف (وقريرالعين) اي ذات قرة والقرة بالضم وبالهاء وبدونها البرودة يقال قررت بهعينا بالفنح والكسرقرة وقرورافيهماورجل قربر العين وقدقرت عينه يقرويقربالفنح والكسرقيل وهوكنايةعن الراحة عند العرب لان بلادهم كانت حارة جداً فالراحة عندهم في البرودة وفيه أن اضافةالقرةالىالعين علىهذا الوجه رودة جداو الاظهرائه كناية عن المرور فاندمعة السرور باردة ودمعة الحزن حارة ولذلك يقال قرة العين وسنحنها للمعبوب والمكرو مذكره القاضي وغيره مناهل التفسير فيقوله تعالى وقرشي عينا (وقيل) معناه صارت عينه ذات قراراي مستقرة لاتضطرب بالنظر الى الجوانب رجاء من يجيبه ويقيم شعايره كماينبغي (والابتسام) كالنبسم اول مراتب الضمك وقد بسم كضرب والمبسم كالمجلس الثغر (واقبل) نقيض ادبر (والاقبال) الدولة والعزة والظرف متعلق بممتسكا

اى متشبثا و الضمير (في علا)راجع الى الخليفة اى ارتقي الخليفة في المجدو الشرف وأرجاعه الىالدين تفكيك لتعين رجوع الضميرفي المعطوف اعني فاصبح الى الخليفة وهو ههنا ليس من العلولانه في المكان بل من العلاء وهو فى الشرف قال الخطئة عدم عبينة بن حصين حيث غزى بني عامر فادرك بثار ابسه مالك الذي قتلوه و باع بنيه بعضهم نخشمارة و بعت لذبيمان العلاء عالك اى اشتريت لقومك الشرف باننك والمضارع من الثاني يعلى كماانه منالاول يعلمو لكن القياس والشابع فيالماضي علىبالكسر وكان على يعلى من التداخل أو على الله من مقول في بقي بقي قوله (مدعوه الورى) خبر اصبح أن جعل معنى صار اوكانوحال انكان معنى دخل في الصباح (ور ثمـا فتحو) ظرف لغو اىسـاعة قتحهم وما مصــدرية في المغرب امهلشه رغما فعلكذا اي ساعة فعله وقد يستعمل بدونماكقوله * لايصعب الأمر الأريث تركبه * وفي الكلام ايهام لطييف لجواز ان يراد بالعين الحاسة المخصوصة وان براد عين الفعل من ملك (والملك) مفعل منالالوكة وهي الرسالة واصله مألث على انه اسم مكان اومصدر يمعني المفعول قدم اللامعلى الهمزة فصار ملا ً له ثم تركت الهمزة لكثرة الاستعمال وردت في الجمع سمى الملك به لانهواسطة بيناللهو بين عباده فابرادالجو هرى اياه في فصل الميم من باب الكاف ليس كما ينبغي (والحق) ايراده في فصل الالف منذلك الباب والعجب انه اورده فيه مع زبادة الميم واوردالمكان في فصل الكاف منباب النون مع انالميم فيها أصليسة ولوكان تمكن تمفعل كتمسكن على ماتوهمه لقيل تمكون وهوظاهر (والمجاهد)الذي بذل الجهد (و الدنيا) تأنيث الادنى من الدنو و هو القرب سميت الدنيا بهـا لدنوها والجمع دني كالكبرى والكبر واصله دنوو الاقرب في تصريفه ان الواو لتحركها وانفتاح ماقبلها قلبت الفائم حذفت الالتقاء السماكنينوذ كرالجوهرى آنه حذفت الواو لالتقاء الساكنين فتأمل (والغيات) اسممن اغاثه اغاثة واصله غواث في المصادر الاغاثة فرياد خواسستن وفرياد رسسيدن (وكرت) بفتح الكاف وسكونالراء والتاء الفوقائية لقب دال على التعظيم في عرفهم كذا السماع من مولانا حيدر (والاقطار) جم قطر و هو الناحية والجانب (والمشرقة) مناشرقت انشمس اضاءت ويقال اشرق الرجل

(دخل)

دخل في شروق الشمس (والاغصان) جمع غصن وكذا الغصون والغصنة بكسرااغين وقتحالباقي (والمورق) من الشجرة ماخرجت اوراقه (والعناية) القصد وفي الكَّلام مكنية وتخييل وترشيح (والتشييد) الاحكام من الشيد هوالجص بكسرالجيم كذا في التلخيص لابن هلال وفي الصحاح الشيد بالكسر كلشئ طليت به الحائط من حص او ملاط (و البنيان) الحائط (أثر ما أشرف) عقيب ماقرب في المصادر (الانهدام) ويران شدن (والامطار) افعال من المطر يقال مطرت السماء من باب نصر مطرا بفحتين وامطرها الله وقد يستعمل مطروامطر بمعني (والسحائب) والسحاب والسحب جع السحابة (والاشبال) العطف والشفقة (والاطواق) جع طوق وكل ما استدار بشيُّ فهو طوق (والحمام) بفتح الحاء جع حامة وبكسره الموت والمرادان نعمة مقيمة في رقاب الناس كم أن الاطواق في الاعناق كذلك وقراءة الآية كنابة عن اظهار زوال الحزن (والحزن) بفختين كالحزن بضم الحاء وسكون الزاء ضد السرور وقال القاضي في قوله تعالى فلاخوف عليم ولاهم يحزنون الخوف على المتوقع والحزن على الواقع وفيه محث لقوله تعالى حكاية عن يعقوب عليهالسلام انى ليحزنني ان تذهبوا بهو مكن ان بقال المعنى قصد ان بذهبو أبهو القصد حاصل في معنى الحال وبهذا مندفع اعتراض ابن مالك على قول جهور النحاة وأن احدى قائدتى لامالا بتداء تخليص المضارع للحال بانالذهاب في الآية الكرعة مستقبل فلوكان يحسن حالا لزم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع انه اثره (وَوَسِيتَ) على البناء للفعول اي صرت ذاسمة و هي العلامة (وعميم لطفه) اى اطفه العام واللطف في العمل الرفق فيه (وقيل في قوله تعالى الله لطيف بعباده اي برمحسن اليهم بايصال المنافع برفق (والغبطة) ان ينني مثل حال المغبوط من غير ان يريد زوالهــا عنه و به و يتميز عن الحسد (محفوظاً) اى ذا حظ و نصيب من الرزق (فشد ذلك) اى قوى اتصافى مَا ذَكُرُ (وَالْعَضْدُ) الساعد وهو مابين الرفق والكف وفيه ست لغات عضد بفتح العين مع ضم دلضاا وكسرها وسكونها وعضد كفقل وعضد وعضد ككيد وعنق ذكرهما صاحب القاموس (وهزمن عطفي) اىحرك بعض جانبي على أن من تبعيضية وهوكناية عن حصول بعض الارتبـــاح فيه (وقد نقسال هذا العطف كناية على ازالة الفغلة لان الغسافل منشه بَحْرِيْكُ جَانِيهِ وَالْأُولُ انْسَبِ (ثُمُّ هَدَانِي) عَطْفَ عَلَى ثُمَّ الْجَأْنِي وَالْهَدَى

الارشاد والدلالة بذكر ويؤنث وقد هداهالله الذين يهديه هدى وهديا وهداية بكسرهما فتهدى واهتدى وهداني سواء الطريق لفة اهل الجاز وغيرهم حتول هدنته الىالطريق والىالدار وقد ورد وهدى فىالكتاب العزيز على ثلثة اوجه متعد ينفسمه نحو اهدنا الصراط المستقيم وباللام نحو الحمدللة الذي هدآنا لهذا وبالي نحو اهدنا الى سواء الصراط والفرق الذي ذكره الشارح والفاضل ألمحشى في حاشيتهما للكشاف بين المتعدى نفسمه والمتعدى بواسطة الحرف من ان معنى الاول الاذهباب الى المقصد والابصال ولذا يسند الى الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدنهم سبلنا ومغتى ألثاني الدلالة واراءة الطريق فيسند الىالنبي عليه السلام مثل اللُّ لتهدى الى صراط مستقيم وإلى القرأن مثل ان هذا القرأن بهدى للتي هي اقوم معانه لايسماعده كتب اللغة منقوض بقوله تعمالي حكاية عن ابراهيم عليه السلام يا ابت اني قد جاءني من العلم مالم يأتك فاتعني اهدك صراطاسويا وعن مؤمنآل فرعون ياقوم البعوني أهدكم سبيلالرشاد وعن فرعون وما اهديكم الاسبيل الرشاد والحمل على الحذف والابصال مما لاتقبل (سحان) علم للتسبيح مصدر سحد بمعنى نزهد تنزيها بليغا من سبح اذا ذهب وبعدلانك ابعدت من سبحته عما نزهته عنه اومن السبح عمني القراغ منالشغل كانك جعلته فارغاعنه ولماقصد أن يكون لتنزيه اللةتعالى لفظ برأسه مخصوص به جعل بمعنى التنزيه البليع من جيغ القبايح لازم الاضافة اليه تعالى محبث لايقطع عنها في اللغة الفصيحة وقد يستعمل سحان الله عندالتعجب والسرفيه ان التنزيه البليغ يستلزم التعجب من بعدمانزه عنهمن المنزوفكا له فيل ماابعده من هذا ثم استعمل عند كل تعجب من شيء فتارة بقصد التنزيه اصالة والتعجب تبعاو تارة يعكس كإيشهديه موارد الاستعمال وانتصابه دا تما مفعل مضمر متروك اظهار ولتقديره اسبع سيحان الله به ثم نزل منزلة الفعل فسد مســـده ودل على الننز به البليغ من جيع القبايح التي يضيفها اليه تعـــالى عداوة وهوههنا حلة معترضة لكونه تقديرالفعل لامحل لها من الاعراب لانهاوقعت في اثناء الكلام لنكته التنز له على ماصرح به الشارح في او اخر الباب الثامن (والسواء) الوسط (والمجال) بكمرالسين وتخفيف اللام جع السجل بَقَمَعُ السِّينَ وهو الدلو اذاكان فيه ماء البُّنَّةُ (والاسْتُنَّةَاضُ) لشيُّ الأمر بالنهوض اي القيام لذلك الشيُّ (والرجل) جمَّ راجل وهو

(خلاف)

خلاف الفارس (والخيل) الفرسان اعنىالراكبين على الفرس وهو اسم جعولاو احدله مثل حاله في استعانته لتنقيح الكتاب بكل مايكن ان يستعان منه بحال من استعان بجنده من الخيالة و الرجّالة على اعدائه في مطلق الاستعانة (وذلك) اشارة الى الرجوع وكونه اشارة الى طرح الاوراق بأباه السياق كالا يخفى على المصنف (وَالْفَاتُر) المنكسر من فتريفتر فتورا (وَالسَّنُوحُ) الظهور (فجاء بحمد الله) اى اتى ماجعت عقيب رجوعي و اضافتي اليه ماذكرته ملنبسا محمدالله تعالى (كنزا) منصوب بجاء بتضمينه معنى الصيرورة (مدفونا) و هو صفة كاشفة لكنز الان كنز المال المدفون ومن في (مَنْ جَوَ اهْرَ الفَرَائُدُ) بنانية وليس فيمثل هذا المقام زائدا للنوكيد كما توهمه الجوهرى اذلايجوز اسقاطها بخلافهافي ماحاني مناحد والظرف مستقر متعلق بالكون التام لاالناقص ليتسلسسل التقديرات وهوصفة لكنز (والمشحون) المملو (وَالْحَفَةُ) مَا اتَّحَفَّتُ بِهِ الرَّجِلِ مِنَالِبُرُوا لِلطَّفِ وَالْجُمِّعِ تَحَفُّ (وحضرة ارجل) قربه وفناؤه وهوكناية عننفس الرجل (والعلية)فعيلة منالعلو وهوالارتفاع(والخدمة) مصدرمن خدمه مخدمه بالضم والكسر وحلما على الكتاب تجوز (والسدة) باب الدار وجعه سدد (والسنية) فعيلة من السنا، بالمدو هوالرفعة (والمجأ) والملاذ واحدو هوالمعاذ (وحصن حصن) بين الحصانة و البساء في (بالنبي) للقسم (والخلان) جم خليسل وهو الصديق من الخلة بالضم و هي الصداقة (و الخلص) جع خالص (والاخوان) جع اخ وقد بجمع الاخ على اخوة بكسر الهمزة وضمهــا واكثر مايستعمل الاخوان في الاصدقاء والاخوة في الولادة وقد بجمع بالواو والنون والاخوان الخلص الذي خلاو دهم عن شوب النفاق (بشيعوتي)اي معملوني مصاحبا (بصالح الدعاء) من التشييع او من الاشاعة يقال اشاعكم السلام اىجعله صاحباً لكم وتابعا فالساء فيقوله بصبالح الدهاء زائمة اوعلى تضمين الاشماعة معنى الذكر (والشكر) الثناء على المحسن بمااعطى من المعروف بقال شكرته وشكرتاه واللام أفص يحركذاني الصحاح ولابتعدى الىالمفعولاالشاني البتة صرح بهالثقاة فلااستقامة لمأجوز والسأرح وألمحشي في شرحهما للفتاح فيقول الشاعر سائسكر عمرا ان تراخت منيتي * ايادي لم تمنن وانهى جلت * من كون ايادى مفعولا ثانيا لاشكر اللهم الاإن يحمل على السامحة هذاو الباء في (عامانيت)على مافي بعض النسيح للقابلة اي بمقابلة ما عانيت(والكد) الشدة في العمل (والعناه)بالمد المشقة ومعنى المعاناة رنج كشيدن

فعانيت الاناء على ماهو مآل المعنى مثــل تنــاهيت غاية الوســع احتمــاله للوجهين ولمو قرئ عانيت منالمعاشة لكان اظهر لكن الروايةلاتساعده (وتضرع) الى الله اذا اشتكى استكان وتذلل اليه طلبا لمعروفه وكذاتعرض وفي المصادر التضرع زارى كردن (والناكب) من نكب عن الطريق اى عدل كضرب ودخل (والمبين) من الابانة وهي الظهور (وهذا) اى المحصلون الموصوفون بالصفات المذكورة (لعمرى) اللام للاشداء عمرى مبتدأ جذف خبره وجوباو سدجواب القسم مسده تقديره لعمري قسمي والعمر بفتح العينو ضمهاالبقاء ولايستعمل فىالقسم الابالفتح ثمقوله لعمرى يمكن ان محمل على حذف المضاف اي لواهب عمري وكذا امتىاله بما اقسم فيه بغير الله تعمالي كقوله والشمس والقمر والليلونظائرها اىوربالشمساه و يمكن ان يكون المراد بقولهم لعمرى وامتساله ذكر صورة القسم لتأكيد مضمون الكلام وترويجه فقط لانه اقوى من سائر المؤكدات واسلم من النأ كيد بالقسم بالله تعسالي لوجوب البريه وليس الغرض اليمين الشرعي وتشبيه غيرالله به فىالتعظيم حتى يرد عليه ان الحلف بغير أسمدتعالى وصفاته عز وجل مكروه كماصرح مه النوى في شرح المسلم بل الظاهر من كلام مشامخنا آنه كفر أنكان باعتقاد آنه حلف بجب البريه وحرامان كانبدونه كما صرح به بعض الفضلاء وقال عليه السلام ان الله نهــاكم ان تحلفوا بآبائكم فن كان خالف فلحلف بالله تمالي او ليصمت و عن ابن عباس لان احلف بالله تمالي فانم خير من ان احلف بغير الله فابر وعن ابن مسعود مثله وذكر صورة القسم على الوجه المذكور لابأس مولهذاشاعيين العماءكيف وقد قال عليه السلام قدافلج وابيه وقال عزمن قائل لعمرك انهم لني ـــكرتهم يعمهون فهذا جرى على رسم اهل اللغة وكذا اطلاق القسم على امثاله (والعز) خلاف الذل والمرادية القلةلان العزة يقتضي القـلة غالباً (والمرآم) مصدر ميمي من رام يروم روماً وهو ههنــا بمعني المفعول والمعنى ان المحصــلين المذكورين قليــل مطلوبهم من حيث انه مطلوب فيالوجود وقلة المطلوب بهذا الوجه كناية عنقلة الطالبضرورةلانه لوكان الحق المبين بصفة المطلوبية كثير اكان الطالب لهايضا كثيرا ففيه نفي لللزوم بنغي لازم وقد تجمل هذااشارة الىالحق المبينوالمرام بمعني اسم الفاعل والعزة اماعلي المعني المذكور اوبمعني الغلبة اىالحق المبين قليسل الطالب

(اوغالب)

قال في حواشي التلويج قوله باسم الله ابتدئ الكتاب جعل الكتاب مفعولا للابتداء للد لالة على ان الباء في بسم الله ليس متعلقا يابت دئ بل بعا مل محذوف هو النلبس والنبرك على

اوغالب طالبدلان الحق يعلوو لايعلى عليه واوابق المصدر علي معناه الحقيقي لكان اظهر أي الحق المبين قلبل طلبه (والطبياع) والطبع والطبيعة السحمه التي جبل علمها الانسان (واللدد) شدة الخصومة فالا ضافة فىقوله تعسالى وهو الدالخصام اذا اريدبالخصام المخسا صحمة بمعنى في اىشدىد الخصومة في المخاصمة ومحتمل انجعل الخصام الدللبالغة وما نقله القــاضيمن انالاً ية نزلت في الاخنس ان شريق الشــقني مردود بانه اسلم عام الفتح وحسن اسلامه رواه ابنالجوزى وغيره واحتمال اســــلامد بعـــد نزول الآية بدفعــه قوله تعـــالى فيحقــه فحســبه جهنم (والحدال) الخصومة (وَلَنَ فَاتَنَى) الخ فان قلت المذكور في كتب النحو ان اللام الدا خلة على اداة الشرط للابذان بان الجواب بعدها مبنى على قسمقبلها لاعلى الشبرط ومن تمديسمي اللام المؤذنة ويسمى الموطئسة ايضا لانها وطئت الجواب للقسم اي مهــدته له والشــارح جعــل الجواب ههنــا للشرط يقرينة الفاءفهو مخالف لمذهب الجهور الآآن يني على مذهب الفراء قلت اللام ههنا زائدة لامؤطئة للقسم كمافي قوله * لَنْ كَانَتِ الدُّنْسِا على كماترى * تباريح من ليلي فللموت اروح (و الثناء) الذكر بالخير و المراد بالعاجل الدنيا (والحسب) بمعنى المحسب بدليل انك تقول هذار جل حسبك يوصف النكرة به لان اضافته لكونه عمني الحسب غيرحقيقة كذفى الكشاف بقال احسبه الشي اذاكفاه وفي الصحاح حسبك درهم كفالة (والثواب) والمثوبة جزاء الطاعة كذافي الصحاح وردعليه بانهمانع مطلق الجزاء كانقله الازهرى ويعضده قوله تعالى هلثوب الكفار ماكانوا يفعلون فعلا عبرة كمافي الصحاح من انهجزاء الطاعة نعمانه اكثر استعمالا في الحيركا صرحه ان الاثير في النهاية (و الجزيل) العظيم (والاجل) الآخرة (والتوكل) الاعتماد على الغير (والآنابة) الرجوع (قوله افتنح كتابه بعد التين مالتسمية بحمد الله) يحتمل ان يكون الظرف اعني قوله بحمد الله مستقرافي موضع موتع الحال من فاعل افتتح لاصلة للافتتاح ومعنى الكلام افتتيح كمتابه بعدالتلبس بالتسمية على وجه التين ملتبسا بحمدالله فلاتفاوت حينتذبين آتمحميدو التحمية فىالتعليق بالافتئاح سوى انه اور دلفظ بعد التمين فيها رمزا الىانباء بسمالله للملابسة ظرفا مستقرا حالا منفاعل عامله المقدر وأن جهة التلبس هو التين بذكره ودلالة على ترتيب علمه الله تعالى والمناسب لما ذكره الشارح في شرح الكشاف وحواشي التلويح أن مجعل قوله ههنا بعدالتيمن اشارة الى ان متعلق الباء فعل التيمن لكن الحق الحقيق

بالقبول وعليه ألفخول انه يقــدر الفعل المخصوص اعنى اؤلف ههنـــا وبالجلة خصوصية كل فعــلشرع فيمدلوله متبركا بهــاولذا التزم حذفه فيكلام الحكيم تعمالي وتقدس ليكون متلفظكل من شرع في فعمل متسبر كا بالتسميمة عين مافى القرأن اذلواتى بهفيمه لخمالفه تسميمة منشرع فيغير القراءة اوللاشعار بانه موضع ينبغي انلايطأفيه غير ذكرالله تعالى اذلوذكر الفعل السندعي الفاعل فسلكنا تلك الطريقة لفات ذلك المقصود ولهذا قال بعضهم التقدير بسم الله اشدئ وتقسدير الفعل الحساص لدلااته على تلبس كل المشروع فيه اشداله وانتهائه بالتسمية امس بالمقام واوفى تأديةالمرامين تقديرا تندئ اذغرض المؤمن تلبس جيع اجزاء الفعل بالتبرائبالسمية وكذا مااستحبه الشارع لكن لما تعذر ذلك تحقيقا ولاحرج في الشرع جعمل طريقة كون الشروع فيه ملتصقا بهماكما فيالنية حيث اعتبر تحققها في النداء العبادة تحققها فيجيعهما تفديرا ولذا ذكرالا شداء فيحديث البتارة لالان المقدر فعل البدء وقد يستشهد على تقدير الفعال الخاص لقوله عليه السلام فيخطبته نوم النحر ومنلم يذبح فليذبح باسمالله وقوله عليه السلام باسمكري وضعت حبني وباسمك ارفعه وقوله عليه السلام ماسمك احبى وباسمك اموت فانها تدل على اوجهية تقدير الافعال الحاصة وفيه انهمبتي على تعلق الجيا رات بالافعيال الظياهرة وهوفى حيرالمنع فتأمل هذا ويحتمل انيكون الظرف المذكور لغوافنسبة الافتساح حينئذ الى الجــد فقط مع تأخره عن التسميــة اشتغــال بافادة الخني واعرا ض عنذكرالجلي وتلويح الى انتأخر الحد عن السمية لاينافي وقوع الافتتاح به فلا تعمارض بين حديثي الابتداء بالتسمية والافتسداء بالتعميسد حقيقة لالان البياء فيهما للاستعانة والاستعانة بشئ لانسافي الاستعمانة بآخر كما ظن اذحل باء البسملة على الاستعانة لايليق لحسن النأ دب لانه يفضى الى جعــل اسم الله تعــالي آلة والآلة لاتكون مقصــودة بذاتهـــا وحمل باءالجدفي الحديث عليها يقتضي خروج الحمدعن الكتاب وهومناف العرف بللان الأبتدا امرغم في يعتبر متدامن حين الاخذى المتضنيف الى الشروع في البحث كاقبل اولان الاول محمول على الحقيقي والثاني على الاضافي اقتداء بالكتاب والاجاع الواردين على تقديم التسمية واحتياطافي العمل لماان في التسمية جهة التحميد الاانهم لم يكتفو الهالان من اتى بالتسمية لا بقال له الحامد عرفاو لهذا ثبت التعارض الظاهر بين الحدشين واحتيج الى التوفيق ولان المناسب لقام التعظيم التصريح بالحمد وحصره

(alle)

عليه تعالى (قوله اداء بعد مالوخ الى تعليل الافتناح بهما اهمل موجب) الحديثين اشار الى تعليل الافتتاح بالجديوجه آخر فقوله اداء مفعولله للافتتاح واورد عليه ان اداء حق الشكر يحصل بمجرد الحمد ولو فىآخر الكتاب فكيف يعلل الافتتاح به على ان قوله الحمدلله اخبــار نثبوت الحمدلله تعالى والاخسار من ثبوت شئ ليس له اجيب عنالاول بان الغرض الاصل منالافتتــاح بالحمد فيهذا الوجه ربط القيد الذي هو تلك النعماء وجلب المزيد الذي هو التأليف وهما حاصلان بالاداء المذكور فهو مقصود فيضمن قصدهما ولهذا قالمن شكر نعمائه مع تقدم الجد ايماء الى قوله تعالى ولئن شكرتم لازيدنكم وليس المرادان الجدههنامن قبيل الشكر لاخلاله بالتنبيه على الاستحقاق الذاتي كإسجى بلالراد ان الجدعلي مجموع الصفات الذاتية والانعام يتضمن الشكر فالتعليل ملاحظة ذلك التضمن فندير ولايخني انه اذاكان القصد ذلك الربطو الجلبكان تقديم الحمدعلي المجلوب الذي هو التأليف و اجبأ فعلل الافتتاح بالجدبالاداء المذكوراعا اليهذه النكنة علىانه سجي انالاطراد والانعكاس غيرلازم فىالعلل والمقتضيات فتعليل الافتتاح بالاداء لايقدح فيه حصوله بغير هذه الطريقة وقديجاب بانه تعليل لافتح باعتبار مااشتمل عليه من التحميد لانه تحميد مخصوص ويرده الفرق الظاهر بين تقديم الحمد والتعميد المقدم وبانه تعليل بحمدلله لالافتتح وفيء ان المقصود بالبيان الافتتاح بالحمد وابقساؤه بلاعلة وجعل العلة للقيد يأماه الذوق وبان الشكر وان حصل بمجرد الحمد لكنُّ اداء حقه لايحصـل الا يتقديم الحمد وفيه أن كون التقديم على تأليف الكتاب حقشكر النعماء مستبعدتم يجب تقديم الشكر عند قصد الربط والجلب لاجلهما لالاجل كونه حق الشكر على ان معنى الحق ههنا مثله فيما شكرناك حق شكرك كما سنذكره الآن وعن الثباني بان الاخسار نتبوت جيم المحامد لله تعمالي عبن الحمدكما أن قول القمائلالله واحد عين التوحيم وبان القول المذكور وامثاله اخبار واقع موقع الانشاء اى مستعمل فيمعناه مجازا اذا لظاهر انالمتكلم به ليس فصدد الاخبار والاعلام لان المخاطب به هوالله وفيه وضع الظاهر موضع المضمر ومعنى الجدللة الحد لك يارب فقصود المتلفظ به انشاء تعظيمه نوصفه بالجيل وانجاده بهذا اللفظ والقول بائه مشترك بينالاخبار والانشاء كصبغالعقود لايلثفت اليه لانالصبغ المذكورة اخبارات فياللغة نقلها الشرع الى الانشاء لمصلحة الاحكام واثبات

https://t.me/faizanealahazrat

النقل في امثال مانحن فيه بلاضرورة داعية مشكل جدا (قوله لحق شيءٌ

بما يحب علمه من شكر نعماله) يحتمل ان يكون من الأولى تبعيضية والشانبة مانية على انالمراد مالشكر صرف العبيد جيع ماانعالله الى ماخلق لاجله اعني الشكر العرفي فإن الشكر بهذا المعني واجب ايضماكما صرح به في كتب الاصول وصرف اللسان الى اظهار تعظيمالله بعض منه و يحتمل العكس والمعني شيء هو مايجب عليه من بعض شكر نعمائه اذو جوب العرفي يتضمن وجوب اللغوى لكن الانسب لهذين الوجهــين التعرض لتعريف الشكر العر فيكما لانخني ويحتمل ان يكون من بيانية في الموضعين فالاولى بيان الشيء والثمانية لما يحب والمراد بالشكر اللغوى الذي يتضمنه الحمد ههذا لاانهمها متحدان ههناكم ستطلع عليه والمقصود على التقادير ان المصنف ادى شيئا من الشكر كماهو حقه بصفاء اعتقاد و خلوص طوية فهو المراد محق الشكر وفيه رمز إلى أن قوة الحــامد بني بحق شئ منالشكر وان لم يقدر على ان يشكره حق شكره (قوله هو الشاء باللسان) اورد عليه ان قيده باللسان مستدرك لان الثناء لايكون الا به واما قوله عليه السلام لااحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك فحمول على المجاز والحامل عليه قصد المشاكلة واجيب بانه بيان للواقع وطوطئة للفرق بينه وبين الشكر فيمقابلة قوله فيه سواءكان ذكرا باللسان الى آخره وبانه لدفع احتمال التجوز اعنى اطلاق الثناء على ماليس باللسان مجازا وهذا آعني ذكر لفظ لدفع احتمال التجوز من الذي فبسله هو المسمى في اصطلاح الاصول ببيان التقرير فلايردان صرف اللفظ الى حقيقتمه لامحتساج الى دليل والحق ان اختصباص النباء باللسبان غير مجزوم به بل المفهوم من الصحاح ومن الكشاف في تفسير قوله تعالى و اذكروا ما فيه وغيرهما منالكتب أن الشاء هو الاتيان بما يشعر به التعظيم مطلقا فع ذكر في المحمل أن الشاء الكلام الجميل لكن بعد تسلم اختصاص الكلام باللفظي ريما يكون مجمولا على الانستراك اللفظي فان قلت كيف يختص الحمد اللغوى باللسان وقدقال عز من قائل وان من شي الايسبح بحمده واكثر الاشمياء لالسان له قلت لما ثبت ذلك الاختصماص بالنقل عن الثقساة من ارباب اللغات يحمل امتسال ماذكر عندهم على المجاز (قوله على الجيل) لم يتعرض المحمود به لدلالة الثناء عليه دون المحمود عليه

قبل وبجوز ان بجعل الشئ كناية عن النعمة والحق عن الشكر فا بجب بان للحق عمد

واماماذكر ما بن القظاع من ان الثناء يستعمل في الخير والشر فردود بان الستعمل فيه هو الثناء بتقديم النون على الثناء والقصر واما الثناء فهواذا استعمل في الشرب من يكون على ضرب من التاويل كالمشاكلة والاستعارة والتهكمية صرح به الامام البطليوسي

(وانما)

٦ هــذا هو المشهور وانماترك ذكرالمحمود عليه اللازم فيالمختصراكتفاء بقوله سواء تعلق ما ذكره المحشى من ان المدح ايضا مخصوص بالاختيارى عند صاحب الكشاف على ما صرح به فی نفسیر قوله تعالى (ولكن الله حبب اليكم الاعان) ففيه نحث لان المفهوم بماذكره اختيارية المهدوح په لا المهدوح عليــه ولا تلازم بين اختيار يتهما كالانخفي فلسأمل عد ٧ و انما اسند الجواب

الى الشارح لأن فيه تعسفا اذالجميل الذي محمله عليمه لتنماول الوصف ولانختص مالفمل بقال حدت زيدا غلى علد فتخصيصه بالفعل تكلف ظاهر عد وقيلالمراد بالاختياري ما یکون متعلقــا بذی الاختيسار فنخرج مآ يتعلق بألجمادات ولايلزم انبكون المحمود عليه منفسه نمايكون اختياريا بليكني اختيار صاحبه

في غيره عد

بالنعمة وترك ههنما قيد قصد التعظيم ايضما لماذكر من دلالة الثناء فان قلت اذا اثنى احــد على ظالم على مافعــله من نهب الاموال وقنــل النفوس بغمير حق على قصد التعظيم فالظاهر انه حمد ولذا يذم هذا الحمامد لانجده لم يقع في محله مع انه ليس على الجميل قلت او سلم فالجميل اعم من ان يكون جيلا في الواقع اوعند الثني والظاهر انالحامد في الصورة المذكورة يعدالمحمود عليه جيلا ويصوره بصورته فانقلت انهم صرحوا بوجوب كون المحمود عليه اختياريا وانعم المحموديه على الاشهر ووجهوا اختياره على المدح بانه مشعر بالاختيار الذي هو القاعدة العظمي في اصول الدين دون المدح لصحة قولهم * مدحت اللؤلؤ على صفائهما و التعريف المذكور حالءن التقييدبه فليس بمطر دقلت اجاب الشارح ٧ في شرح الكشاف مان الموصوف مقدر اي الفعل الجميل والظماهر المتبادر من الفعل مايكون بالاختيار علىماصر حوابه فانقلت فيلزمان لايكون الثناء على الصفات القديمة حدا اذاستناد تلك الصفات الى الذات ليس بالاختيار والالزم حدوثهمنا على ماهو المشهور المقرر في علم الكلام و لوسلم فليست منقبيل الافعـــال اللهم الاأن يصرف الحمد عليها إلى امجادها قلت لماكانت الذات كافية في اقتضاء تلك الصفات جعلت بمنزلة افعال اختيارية يستقل بها فاعلها إولانتلك الصفات مبدأ اللافعال الاختبارية والحمد عليها باعتبار تلك الافعال فالمحمود عليه فعل اختيسارى في المآل وقديقال الحمد فيماذكر مجاز عن المدح كما في قوله تمالي * عسى ان بعثك ربك مقساما محمودا * واما المصيرالي ماذهب اليه الآمدي من جواز استناد القديم إلى المختـــار ونجويز ان يحمد على تلك الصفات حقيقة بهذا الاعتبار كمازعه الخطائي فمالايفيد فيهذا المقام ادلايفيد الفعلية كاعرفت علىانه لايصيح فيما توقف عليه الفعل الاختيساري كالعلم والقدرة والاتسلسلاويلزم تقدم الشئ على نفسه ويمكن دفع اعتراض الفعلية بان اهل اللغة يطلقون الفعل على الصفة ولهذا يطلقون على العالم اسم الفاعل فتأمل (قوله سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل) سواء اسم بمعنى الاستواء يوصف به كايوصف بالمصادر ومندقوله تعمالي الىكلة سواء بيننسا وبينكم وهو ههنسا خبروالفعل بعده اعني تعلق الى آخره فى تأويل المصدر مبندأ كماصرح بمثله الزمخشرى فىقوله تعــالى

* ســواء عليهم ءانذر تهم ام لم تنــذرهم * و التقــدىر تعلقه بالفضــائل وتعلقه بالفواضل سيان وسواء لايثنى ولايجمع على الصحيح تم الجملة امااستيناف اوحال بلاواو او اعتراض لكن بقرههنــا شبهة وهي ان ام لاحد المتعدد والتسوية انمايكون بين المتعدد لإبين احده فالصواب الواو مدل ام اولفظة اويمعني الواو وكونام يمغني الواو غيرمعهود وقداشار الرضي الىوجداخر لتصحيح التركيب وأبقاء امواوعلي معناهما عاملخصه أنسواء فيمثله خبرمبتدأ محذوف اى الامران سواءتم الجلة الاسمية دالة علىجواب الشرط المقدر انلم نذكر الهمزة بعدسواء صربحاكمافي مثالنا اوالهمزة وام مجردتان عن معنى الاستفهام مستعلمتان للشرط بمعني انواو لعلاقة ان ان والهمزة يستعملان فيمالم تعين حصوله عند المتكلم وام واو لاحدشيئين أوالاشياء والنقدر مثلا ان تعلق بالغضائل او القواضل فالامر انسواء والشبهة انمار داذاجعل سواء خبر امقدماً ومابعده مبتدأ ثم الضمير في قوله تعلق راجع الى الشاء و اشارة الى عموم الجمبل المتعلق والرجوع الى نفس الجمبل يوجب ركاكة في المعني اذيكون منقبيل قولنا الحيوان جسم حساسسواء تعلق بالانسان املا واما الرجوع الى الحمد فستبعد جدا والفضائل جع فضيلة وهي كل خصلة ذانيذة والفواضل جع فاضلة وهي المزية المتعدية والمراد بالتعدى ههناالتعلق بالغير فى تحققه وجوبا كالانعام اعنى اعطاء النعمة لاالانتقال كاتوهم ٧ والا لم يحتمم الجمد والشكراصلا لانالمحمود عليه فعل اختياري البتة كامروالفعل لايقبل الانتقسال اصلا (فوله والشكر فعل بني عن تعظيم المنهم بسبب الانعسام سواء كان ذكرا باللسان اواعتقادا ومحبة بالجنان) فانقلت لم عرف الشكر وبين النسبة بينه وبين الحمد معانه غيرمذكور في الكتاب فلت لانه لما كان قربا من الحمد وقد فسره كان مظنة ان يقع في ذهن السامع ان الشكر هل هو هذا فقسره وبين الفرق تخليصا للسمامع عنورطة الحيرة وليس المراد ان الحمد في هذا المقام من قبل الشكر والمادة مادة الاجتماع لأن الشسارح صرح بان في الكلام تنبيهما على تحقق الاستحقيباتين ومعنى الاستحقياق الذاتي الاستحقاق بصفاته الذاتية فالجد ههنا على الصفات الذاتية مع صفة الانعمام فكيف يكون منقبل الشكر وهومخصوص بالفواضل اللهم الا أن يلاحظ ههنا حد أن أحدهما بازاء الصفة الذاتية المستفاد من التعليق باسم الله والآخر من النعليق بالانعمام ويعتبركل منهما علىحاله ويجعل

التوهم الاسستاد
 مولانا خسر وسلدالله

(الشكر)

الشكر محدا مع الثاني و لا يخني مافيه من التكلف (قوله ينبئ عن تعظيم المنم) اي يشعر في حدداته بحيث كل مااطلع عليه علم تعظيم و لاريب في تحقق هذا المعنى فى الشكر الجناني اذلا يقدح فيه الجهل بالمني كالايقدح في دلالة اللفظ الموضوع لمغيالجهل بالوضع وعدم أستعماله علىانه بجوزان يطلع على اعتقادالشاكر باخبار الغير او بالآلهام او باخبار المعتقد نفسه او بفعله اذ يكون المنيُّ بلا واسطة عن تعظيم المنع بالنظر الى الغير علىكل من التقادير هوالاعتقاد لاغير وههنا بحث وهوأن الانباء عنالشي لايسلزم تحققه فضلاعن قصده ولاشك ان قصدالتعظيم معتبر في الشكر فالاحسن ان يبدل قوله يذي بقوله يقصد به فليفهم (قوله بسبب الانعام) متعلق بالفعل ولم يقيدالانعام بكونه على الشاكر لعدم نبوته بالنقل الصحيح كاصرح به البعض ثم أن اللام في الانعام عوض عند الاضافة اى انعام (قوله او اعتقاد او محبة بالجنان) عطفه على سابقه باو وعطف لاحقه عليه مايدل ٣ على ان مجرد ذكر الساني و العمل الاركاني شكروو لايدافعه مااشيراليه فى حواشى شرح المطالع منان ذكر اللسانى او العمل الاركانى لايكون شكرا مالم يطابقه الاعتقاد وخالفه افعال الجوارح فىالاول لان تلك المطابقة وعدم المخالفة شرط خارج ثم المراد من الاعتقادالتصديق جازما اوراججا ثابتاام لاوقيل بل المراد الجزم واعلمانهم صرحوا بانالشكر بالجنان اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال او اعتقاد اتصافه بصفة الانعام واله ولىالذم فيمقابلة انعامه لامحردالمحبة ولامجموع الاعتقاد والمحبة وان لزمته فلا لطف لعطف المحبة على الاعتقاد ثم أنه قدم من موارد الشكر اللسان لكونه اظهر فيالانباء ووسط الاعتقاد الذي هواشرف الافراد رمزا الى ان خير الامور أوسطها (قوله اوعملا وخدمة بالاركان) انما عطف الخدمة على العمل تنبيها على ان العمل انما يكون شكرا اذاكان على وجه الحدمة وامااذكان بالاجرة فلا(قوله وحده) حال من اللسان على تأويله بالنكرة عند سيبو يه اي منفردا وذهب الاصفهاني الى أن التمريف فيه و في تَظَائرُه للعهد الذهني لا الحاريجي والمهود الذهني نكرة في المعني ولهذا إ تعامل معاملتها كما سيحيُّ فلا احتماج الى التأويل وقال ابو على الفارسي انه منصوب على انه مفعول مطلق للحال المقدرة اي يتوحد اللسان بكونه مورد الحمد توحدا فعلي هذا يكون قيدا للنسبة الحصرية المستفادة من ضمير الفصل في قوله هو اللسمان و يمكن ان يقدر الممامل المحذوف صفة

٣ على ان كون المحبة منبئة عن التعظيم محل يحث لان التعظيم عبارة عن اظهار عظمة شي وحصول هذاالمنيمن جهدة المحبة الغمير الاختبارية غيرظاهر الارىانالحبة حاصلة للحعب سواءكان في مقام التعظيم ام لا نعم المحبة دالة على أن للمحبوب عظما عند المحبوامأ دلالتهاعلى تعظيم المحبوب وصيرورته معظماله بواسطتها فلا بل الحال في نفس الاعتقاد ايضا على هذا القياس فندر

للسان على رأى من مجوز حذف الموصول مع بعضالصلة وعندالكوفيين نصب على الظرفية بمعنى في حال وحدته لامع غميره (قوله يم النعمة) اي الانعام بهـــا اذ الفواضل هي المزايا القائمة بالشحص متعدية الى غــير ه (قوله على الوصف بالعلم والشجاعة) ليست الباء صلة للوصف فيكون العملم والشجاعة محمود للوصف وانكان المتمادر ذلك حتى رد عليه ان الوصف بهما يجوز ان يكون في مقابلة الانعسام فلا يتحقق عدم صدق الشكرفي هذه الصورة بلهى للسبية والمعنى على الوصف بازاء العلمو الشجاعة (فان قلت الشجاعة ملكة نفسانية غير اختبارية فكيف يكون الوصف بازامًا حدا وقد اشترط اختيارية المتعلق فيه قلت الشجاعة قد تطلق على آثار تلك الملكة ايضا كالخوض في المهالك والاقدام في المعاركُ وهي المرادة ههنا قال الاستاذ بيانكون العلم والشجاعة منالمزايا الغير المتعدية ان العلماماعبارة عن الاضافة بين العالم والمعلوم او عن الانفعال الحاصل للنفس اوعن الصورة المرتسمة فيهاالتي هي من قبيل الكيفيات و اياماكان فلايقبل الانتقال من محل الى آخرواما الشجاعة فهي ملكة نفسانية متوسطة بين الجبن والتهور والملكة من قبل الكيفيات الغيرالقابلة للانتقال وفيه نظرلانالمراد بالتعدى ههناالتعلق بالغيرفيء تحققه كالانعام اعنى اعطاء النعمة للغير لاالانتقال كمازعمه كيف والجمهور اطبقوا على ان المحمود عليه فعل اختماري والفعل لا يقبل الانتقال اصلا (قوله والله) استمالذات المراد بالاسم ههناما يقابل الصفة إو اللقب او الكنية فأن قلت وضع العلمبازاء ذاته نعالى فرع تعقله حين لم يعلم حقيقته تعالى لم يتصور ذلك قلت لانزاع فى و قوع تعقله تعالى بصفاته الحقيقية و الاضافية و السلسة و الفعلية على قدر ما ظهرمنها بالفيض الالهى وانماالمنتني تعقله بكنه حقيقته وذا غير لازم فىوضع العلم كما في الوضع العام للعني الخاص على انه انمايتم ذلك اذالم يكن الواضع مطلقا او واضع هذاالاسم هو الحق تعالى أمااذاكان وضعه فعلم غيره بالالهام او الوحى فلاو ذات الشئ قديقال على حقيقته وقديقال على هو يته الحارجية وقديقال على مابقابلالوصف والمراد ههناهوالثاني وقديستعمل استعمال النفس واستعمال الشئ ولذابجوز تأنيثه وتذكيره وخصبالذكرفي تعبين الذات من صفاته العلي الوجوب الذاتي الذي ينصرف اليه مطلق الوجوب لاختصاصه مهو لانطواله على سائر صفاته لانه معدن لكل كمال ومبعد عنكل نقصان ثم ذكر استحقاق جبع المحامد الدال على انكل كمال وكل نوال لجنابه تعالى توطئة لما لذكر

من وجه تعليق الجد عـــــ هــــذا الاسم والمحـــامد جع محمدة بكسر الميم مصدر بمعنى الحمد (قوله ولذا لم يقل على نحقق الاستحقاقين) اي لكون لفظة الله تمالي علما للذات من حيث هولاصفة مخصوصة منصفاته تعالى علق الحمد عليه تنسها على استحقاق الذات من حيث هو اي من غير ملاحظة خصوصية وصف واعترض عليه بانه لااشمار في الكلام بالاستحقاق الذاتي اذلم يعهد من قواعدهم انتعليق امر باسم غير صفة بدل على منشأ مدلوله على انه أن سلم ذلك فأنما هو أذا لم يصرح بان جهــة الاستحقــاق غــير الذات وقد صرح ههنا بقوله على ماانعم والجواب ان هذا يفهم بالذوق حيث لم يقل الحمد للنعم لامن ان تعليق امرياسم يدل على منشائية مدلوله وذكر وصف الانعمام محمودا عليه بعد افادة الاستحقاق الذاتي لايضره ولايغيره على ان لفظة الله تعالى لمادلت على ذات متصفة بجبيع صفات الكمال واشتهر اتصاف الذات بهذه الصفات في ضمن هذا الاسم لم يبعد أن يجعل النعلق في حكم النعليق بالمشتق الدال على منشائية جيع الصفات وقوله بل انماتم ض اضراب عن المقدر كا أن سائلا سأل بان هذا الايمام لايضر اذالاجتساص ثابت في نفس الامر ولهذا تعرض المصنف لصفة الانعام فقال ليس الامركذلك بلانماتعرض آءو ههنا محت آخر وهو ان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق بجميع الاوصاف كما اشار اليه السيد في حسواشي الكشاف فقد اندرج فيه الاستحقاق بصفة الانمام فلم افرده بالذكر واجيب بانذلك كالتصريح بانهادى الواجب لما تقرر عندهم وأشتهر منانشكر المنعم واجب عقلا اوشرعا فتأمل وبمكن ان يجاببان الاستحقاق الذاتي هوالاستحقاق بجميع الاوصاف الذاتية فأنها لمالم يكن غير الذات اعطيت حكمها فلا يندرج فيه الاستحقاق بصفة الانعام على ان الاستحقاق بجميع الاوصاف لابستلزم الاستحقاق بكل واحدظاهرا فذكر الانعام تصريحا بالاستحقاق الوصني وتنسها على انكل صفة من صفاته تعالى مستقل بافادة الاستحقاق هذا وقديقال المراد بالاستحقاق الذاتي انه اذاقطع النظر عن غيرالذات كان مستحقا بجميع التعظيمات ولاشك ان الله تعالى يستحقق التعظيم لذاته لان استحقاق المعبودية وصف مقتضي ذاته . كوجوده ولزوم ثعلق الحمد بالفواضل اوالفضائل لايقتضى ان لايستحقــــد المعبود لذاته ادبجوز انيكون الفاعل مستحقا لذأته ان يعظم على فعله

https://t.me/faizanealahazrat

فتدير (قُولُه وقدم الحمد) لأفتضاء المقام مزيد اهتمام به سيأتي في تقديم المسند اليه انك تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مسنداليهو تؤخره اخرى فتجعله فاعلا كل ذلك يستدعي نكنة ولاحاجة في ذلك الى اعتسار ائه مؤخر في الاصل او مقدم فسواء اعتبر الجمد مؤخرا في الاصل بان يكون النقدىر احد الله جدا او مقدما بان يكون احد حدالله بستقيم بيان النكشة فلاوجه للاستصعاب بان النكشة أنماهي للزال عنموضعه لاللقار والحمد قارفيه لانه مبتدأ ثم انه لمرر وباقتضاء المقام ماهو المصطلح في هذا الفن اذالاهتمام ليس مقتضي الحال بلهوحال اقنضي تقديمالحمد ومقتضي الحال هوالتقديم بل اراد ان هذا لمقــام الذي هومفتح تألــيفه يقتضي اهتماما بشان الحمد واراد بقوله مربداهتمام به ان الاهتمام العارض للحمد عمونة المقام اولى مالرعاية من الاهممام الثابت بالاسترالزابُّد على اهممام غيره في نفسه لان البلاغة في الكلام عبارة عن مطابقته لمقتضى المقام مع فصاحته لكن فيه محشوهوانه يشكل بقوله تعالى فلله الحمد رب السموات أوقوله تعالى وله الجمدفي السموات والارض وقوله تعالى في سورة التفان وله الحمد الي غيرذلك حيث قدم إسم الله تعالى على الحمد في هذه الآيات مع ان المقام مقام الحمد (و الجو اب منع انالمقام فيالآكي المذكورة مقام جد بلمقام بيان استحقاقه تعالى واختصاصه بالحمدكم اشيراليه في الكشباف وهذا يقتضي تقديم الظرف كما لا يخفي (قوله على أن صاحب الكشاف) اشارة الى دفع ما نوهم من أن في تقديم الحمد فوات التخصيص المقصود في هذا المقام ويؤيده تصريح صاحب الكشاف فيسورة التفان بانه قدم الظرفان في قوله تعالى له الملك وله الحمدليدل على الاختصاص فاذكره من اقتضاء المقام تقديم الحمد معارض بفوات الحصر المطلوب فيه ٧ و حاصل الدفع ان اقتضاء المقام منضم مع تصريح صاحب الكشاف بوجو دالاختصاص في الحدللة بتقديم الحمد كما في لقد الحد فلاما فع منالتقديم معوجو دالمقتضى اعنى المقامان قلت فاوجه ماذكره في سورة التغاين (قلت عبارته هناك ليدل بتقديمها وستعرف النكتة في اختيار الخصيص الحاصل بالتقديم فلا تففل (فان قلت لاو جدلاعتبار التخصيص فيمانحن فيد لماسبجي منان المخاطب بالجملة القصرية بجب انبكون حاكما حكما مثويا بصواب وخطاء والمخاطب ههنا هوالله تعالى كما ذكرت فيماسبق(قلت الوجوب المذكور فىالقصر الاضا في دون الحقيق والقصر فيمانحن فيه حقيقي ولوادعائبا

قوله على ان صاحب المكشاف اختسار ابن الحاجب على ان الجار والمجرور في مثله خبر والتحقيق على ان قال ودل على ذلك ان الجلة القولى وقعت على غير التحقيق غيسا ثم انه الشارة الخ نسخد المشساف وحرح بوجود وحرح المكشساف الاختصاص أسخد

(ونظيره)

و نظير. اياك نعبـد (قوله بان فيــه) اى فى الحمدلله ينقــديم الحمد ايضــا اوكمافيد بتأخيره وهذا اعني ارجاع الضمير الى ماذكر هوالمناسب لكلام العلامــة حيث قال اجراء صفــات الر بوبيــة والا نعــام بجـــلاثل النعم ودقائقهــا والملك على الله بعد الدلالة على اختصاص الحمد به وانه به حقيق في قوله الحمد لله دليــل على ان من هذه صفته لم يكن احد احق منه بالحمد والثناء عليه مما هواهله (قوله وبهذا يظهرالخ) أي بتصريح صاحب الكشاف بان في الحدلله نعالي دلالة على اختصاس جنس الجد بالله يظهر انايس نفيه الاستغراق بناءعلى انه مناف لمذهب الاعترال كإذهب البهالكثير منشراحه اذ اختصاص الجنس يستلزم اختصاص جيع الافراد فلا فرق بينهما في انهما ننا فيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال وكل منهما يقبل تأويلا بندفع به تلك المنافات كماذكره الفاضل المحشى فلا ترجيح لاختيار احدهما على الآخر منهذا الوجهنع بينهمك فرق منحيث ان منافات اختصاص الافراد لتلك القاعدة ذاتية ومنافات اختصا ص الجنس بواسطة استلزامه لاختصاص الافراد لكن بهسذا القدر منالفرق لانجد اختبار احدهما والحكم بان الآخروهم كما لايخفي على الفطن (فان قلت نعل كثيرامن الناس الذين عللوا اختيار الجنس ونفي الاستغراق كما ذكر جلوا تعريف الجنس المذكور في الكشاف على العهدالذهني الذي هو من فرو عدكماهم الظاهر في المشيدية اعنى العراك في ارسلها العراك وماذكره منابطال التعليال السابق انما شوجه اذا حلتعريف الجنس على تعريف الطبيعة من حيث هي (قلت لوسـلم أن تعريف الجنس اذا قوبل بالاستغراق قديراد به العهدالذ هني فاختصاص فردما ايضا يستلزم اختصاص جيع الافراد لان معناه بوت فردمالله تعالى وانتفاؤه عنغيره فيستلزم ثبوتجيع الافراد والسرفيسهان المعهود الذهنى نكرة في المعنى المخصيص يتضمن معنى المنى فيكون في المعنى كالمنكرة الواقعـة فيسيـاق النني فيعم (ثمالحق انصاحب الكشافكما بمنعكون الاستغراق معنىاللام يمنع كونه مرادافي المقام (امالمنع الاول فلظاهر كلامهمع ان الوجه الاخير الذي هـو منقول عندكما صرح به الشـارح في شرح الكشاف يدل ايضا على ذلك ولانه حصر في الفصل فألدة اللام في التعريف والتعريف في المهد والجنس واما المنع الشاني فلانه مفهوم من كلامد ضمنا كإستطلع عليه فالظاهران هذا الكثير من الناس عللوا بما ذكرواكون

https://t.me/faizanealahazrat

الجمد في هذا المقيام محمولا على الجنس دون الاستغراق اما باعتبسار المنع الضمني اوبان حلوا قول صاحب الكشاف فان قلت ما معني التعريف في الجدللة على معنى ما المراد بالتعريف اللامي في الجدلاطلب سان مدَّلوله الوضعي ونظيره قوله في اولئك هم المفلحون معنى التعريف في المفلحون الدلالة على انالمتقينهم الناس الذين بلغك انهم يفلحون في الاتخرة أو على انهم الذين انحصلت صفة المفلحين فانه اراديمعتي التعريف ههنا اجد صوره حيثردده ببنالعهدو غبره وسجئ تصريح الفاضل المحشى بإن المعنى الثاني الذي ذكر ممن فروع التعريف الجنسي وحل كلام الكشاف على ماذ كرو انكان مخالفالماذ كره الشارح والفاضل المشى في حاشيتهماله لكنه هو المناسب لكونه سان مرادالمقام لايان مجردمؤ دى اللام و انماقلت الظاهر هذا اذاو حل على انهم عالو ابذاك كون مداول اللام محسب الوضع الجنسي دون الاستغراق لزمهم حلكلام الكشاف على اثبات اللغة بالرأى وهو مستبعد من تلك الفحول على ان نفى كون الاستغراق مدلول اللام بناءعلى مجر دمنافاته لمذهب الاعترال بعيدكل البعد اذالمنافى له ارادة الاستغراق ولاشكان وضع لفظ لمعنى لايقتضى ارادة ذلك المعنى منه فيكل مقام فاذائمت ان التعليل الذي ذكر مكثير من الناس مسوق ليمان كون الجمد محمولاً فىالمقام على الجنس دون الاستغراق ظهران باقىالوجوهالمذكورةههناايضا مسوق لذلك ليتلايم سابق الكلامو لاحقه على ان الشار حرد في شرح الكشاف على الوجهين الاو لين باشعار هما يكون اللاستغراق في الجملة عنداز مخشري مع بطلانه ولم بورد الوجه الثالث هناك ولم برد عليهما ههنا بماذكره هناك وذكر الوجه الثالث وسماه اولىمعانه يردعليه وروداظاهرا مااورده هناك على الوجهين الاو لين فلوكان الكلام مسوقالسان ان مدلول اللام يحسب الوضع الجنس دون الاستغراق لالبسان كون الحمد مجولا في المقسام على الجنس دون الاستغراق لكان اختياره وتسميته اولى فىغاية البعد فعلى هــذا بنى الشريف كلامه واورد على الشارح مااورد فان قلت من اين يفهم منع صاحب الكشاف كون الحمد محمولا في القيام على الجنس دون الاستغراق قلت قيل من قوله و هو تعريف الجنس لان اطلاق تعريف الجنس عملي الاستغراق وانوقع في بعض المواضع الاان الاصطلاح منعقد على اختصاص اسم تعريف الجنس وتعريف الطبيعية بالاشيارة الى تعريف الحقيقية من حيث هي هي وصــاحب الكشاف حارههنــا على الا صطلاح الذكور بقرينة ذكر الاستغراق ههنما في مقمابلته والمشهمور تخصيص تعريف

(الطبيعة)

الطبيعة والحقيقة لذلك وهوالمذكور فيالتلويح وفي محث تعريف المسند اليه باللام منحاشية الفاضل المحشى واماماذكره الفاضل المحشى من ان الدال على ذلك انه صرح بالجنس في موضعين ولم تتعرض لانضمام الاستغراق ففيه ايضا تعسف اما اولا فلانه صرح بالجنس في سورة العصر ولم يتعرض لانضمام الاستغراق اصلا مع انه لم بجعل دليلا على نفي الاستغراق بل صرحوا بان المراد الاستغراق فان قلت الاستثناء قرنسة قوية ظاهرة على ارادة الاستغراق فاكتني به ولم يتعرض لانضمام الاستغراق ولاكذلك شيوع ارادة الاستغراق في المقامات الخطاية قلت ادعاء كون قرنسة الاستغراق كنار على عليدفع هذهالتفرقة ويمكن انبدفع بانالمراد منالقرينةالمدعى كونها كنار على علم القرنسة المجوزة للاستغراق والاستثناء فيالآية قرننة موجبةله فالفرق ظهاهر واماثانها فلان تصريحه بالجنس وعدم التعرض لانضمام الاستغراق اصلا لامدل على اقتصاره في معنى الحمد على الجنس من حبثهو اذبحو زان يكون ذلك للاشارة الي احتمال الامرين الجنس من حيث هو والجنس من حيث وجوده في ضمن جيع افراده وكذا الحال في قوله اختصاص الجددون ان قول اختصاص المحامديق ههنا بحث ذكره جدنا شمش الملة. والدين الفنادي في تفسير الفاتحية حاصله ان الحمل على اختصاص الحنس لانسافي فيمذهب الاعتزا مخلاف الحمل على الاستغراق فأنه نسافيه وذلك لان اختصاص الجل الذي ذكره صاحب الكشاف مستفاد من لام لله علم ما هوالمغناروهوالاختصاص فيالاثبات لاالشوت كإعرف واثبات الجنس للذكور لالفيره لاتنافي ثبوته للغير ولوعند المثبت ولذلك قال السكاكي وقديكون الخبر عام النسبة والمراد تخصيصه يمعين نحو زيد حاء وعمروذهب وهذا بخلاف اثبسات جبع الافراد للذكور فانه ينافى ثبوتشي منها لغير المذكورعند المثبت هذا كلامه وانتخبير بانصاحب الكشاف قال بالاختصاص الشوتى في سورة النغابن وغيره بل الظاهر إن مراده بالاختصاص في قوله ههنا بمدالد لالة على اختصاص الحمد وآنه له حقيق الشوتي فلالنافي الاستغراق سواء حل الاختصاص على النبوتي او الاثباتي لمنافات مذهبه الاان يقال قوله بالاختصاص الشوتى مبنى على التأويل ولاضرورة ههنــا مع اناظهــار مذهبه وراءة التصلب فيد مناسب لاوئل كتابه الارى انه صدره فمانقل عند بقوله الجدللة الذي خلق القرأن تمغيره الى ازل لوجوده ذكره الفاضل المحشى

فىشرحه والله اعلم (قوله بل على ان الحمدالي آخره) كلمة على متعلق نخبر مبتدأ مخــذوف اى بل هو مبنى على كذا و الجملة عطف على جلة و مــذا يظهر وبهذا يندفع مايرد علىظاهر كلامهمنان عطف بلعلي ان الى آخره على قوله على ان افعال العباد بدل على انهذا ايضا يظهر ما اشير اليه بهذا مع انه لا وجــه له لان القول بالتخصيص في الحمد لله لامد خــل له في هذا البناء ولاحاجة في دفعه الى ان يعتبر إن احدا اعتقد ان جهة الذهاب الى انتعريف الحجد للجنس اما مسئلة خلق الاعسال واماانه ســـاد مسد الفعــل فلــا.قال بالتخصيص علم ان الجهــة الاولى منتفعة وان الجهــة هي الثانية (قوله والعدول الى الدفع للدلالة على الدوام والشات) اورد عليه ان الجملة الاسمية واندلت على الدوام الا انالتي خبرها ظرف غبرظاهرة الدلالة عليه أما انقدر الظرف بالفعل فظاهر لتصريحهم بدلالة أسمية خبرهـا فعلية نحو قوله تعـالى الله يســتهزى بهم على استمرار التجــددى واما انقدر باسم الفاعل فلانه بمعنى الحدوث بقرينة عمله فىالظرف فيكون فيحكم الععل والجواب ان المقيد همنيا الشات هوالاسمية بقريسة العدول والاسمية التيخبرهما فعلية انمها فيد التجسدد اذا لموجه داع اليالدوام والعدول المذكور داع اليد على إنالنا ان نقدرا سم الفاعل وتمنع كونه للحدوث ونقول يكني للعمل فيالظرف رامحية الفعل فيعمل فيه الفاعل بمعني الشوت ايضًا وقدنص الشارح في آخر الباب الثالث على أن زيدا في الدار يحتملاالشؤت والنجدد بحسب تقدىر حاصل اوحصل وهو بمنزلة الصبريح فيما ذكرته هذا ولقـــائل ان نقول المناسب لمقـــام الحمد على نعم الله تعـــالى المجددة علينما نوما فيوما انتقمال نحمدالله ليفيد تجدد صدور الحمد منا وتعلقه بالله تعمالى على استغراق الازمنة بمعونة المقسام على انفيسه اتعاب النفس دونالثبوتي لانهااذا اعتادتالشئ الفته ولاشك أنافضل العبادات اشقها والتحقيق ان القماعدة فياختبار طريقة الحمد وترجيحهما جانب البلاغة ملاحظة المحمود عليه فانكان من الأمور الثابتة فالمناسب ان مختــار الجمملة الاسمية كما في سورة الفــانحة فان الربوبية صفة ثابثة للذات فلهذا اختير الاسمية والا فالفعلية صرحه بعض الافاضـــل (قوله والفعل انما مدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماهو شوب مناه) اي لامدل على الاســـتغراق لعدم جواز زيادة النائب على المنوب عنه اعني في الدلالة

(وانجاز)

انمدام القرائن المرجعة والفا ضل المحشى معتزف بالعدامهما والا لم يضمع ذكره في وجه اختبار الجنس فلاورود لاعتر اضدعليه ومنهاما قيلان وجدت القرينة ١١. حجمه للاستغراق وحب الحل عليه ولا مقسدح فيسه لزوم الاستعمانة بالقريسة كالايقدح فى وجوب حل الاسدعلى المعنى المجسا زي الأستعانة بیر می فیرأیت اسبدا برمی وان لم یوجــد وجب الحمل عملي الجنس لذلك لا لان الاستغراق يحتساج الى الاستعانة لقرينسة إللهم الا أن بريدانه تستعان بالقرائن في ثبوته و لاقرينة ههنا عليه وفيه اله صرح بحقق القرينة ههنبا عليه وجعلهبا كنارعليعلمومنها آله اذابلغ قرينة الاستغراق هذا الحدمن الظهور فكيف يسوغ اختسار

وان جاز قصوره عنه فلا يرد عسدم دلالة المصدر عسلي النسبة والزمان وههنــا بحث وهو ان المحققين صرحوابانه تقصد الى المقــامات الخطابية بمثل قولنا فلا يعطى الى لاستغراق كما سيحى في احوال متعلقات الفعطل فلم لايجوز أن يكون الفعل الذي ناب عنه المصدرمن ذلك القبيل والجواب ان ذلك في الفعــل المنزل منزلة اللازم اعني الذي لم يعتبر تعلقه بالمفعول والتنزيل المذكور في فعل الحمد نما لا يحسن بل لايصيح و هو ظاهر (قوله وفيه نظرلان النائب مناب الفعــل الى آخره) يريد أن المصدر المنكركاف في نيابة الفعل فيحوز ان يكون تعريفه لزيادةمعني هوالاستغراق فني العبـــارة مساهلة ولم يرد أن المصدر المعرف لاينوب منباب الفعل حتى يردعليدانه قد ينوب عنه ايضاكما في قراءة الحمدللة بالنصب واجيب عن هذا النظر بان في الاستدلال مقدمة وطوية قائلة و اللام و ضع الاشارة الى مدلول مدخوله كادكرت في الوجد الذي اختاره وانت خبيربان مراد المعترض عدم ثبوت المدعى عساذ كرفي الاستدلال فأثباته تغيير الدليل وبضم مقدمة اخرى تسليم الاعتراض في التحقيق (قوله وعند خفاء قرائن الاستغراق) اراد بقريسة الاستغراق ههنا القرينة المجوزةله لاالمرجمة والالكان المعنى حينئذ الجلس هوالشابع فيالاستعمال مطلقا اي سواء وجدت القرينة المرحجة للاستغراق او انعدمتكما لايخفي على الذوق السلبم ولا يخني عدم استقا منه فالفا ضل المحشى انما يدعى تحقق القرينة المجوزة وكونهاكنار على علم (واعلمان مبنى الكلام ههنا على مذهب صاحب الكشا فلان الشارح بصدد توجيه كلامه وقد صرح في المصفيل فالمدة اللام في التسعريف والتعريف في العهد والجنس فلا ينافي ماذكره في التلويح من تقدم الاستغراق علىالجنس هند المحققين ولا يقدح فيه ماذ كره الا صوليون من ان الحمل على الجنس في نحو والله لا اتزوج النساء مبنى على المتناع الحمــ ل على المكل وانه لونوى الكل بصدق قضاء لانه نوى حقيقة كلامهو لاماذكره صاحب الانتصاف من أن اللازم ظاهر في العموم بدليل استعماله فيه منغير قرينة وتوقف العهد و الجنس عليهـ (قوله او على ان اللام لايفيد سوىالتعريف إلى آخره) خلاصة أن الاستغراق لايسفاد من نفس اللفظ وهذا كالتصريح بان الحمل عليه يحتساج الى الاستعانة بالحسارج فليس بين هذاالوجه وبينماذكره الفاضل المحشى بقوله والسبب في اختياره الجنس

الجنسدونه وكبف يصححالاستدلالءليه

لا يقنضي تخصيص اللام بارادة الحقيقة من حيث هي لجواز ان يكـون المعمى المذكور افراد الحقيقة كلا اوبعضا لاالمفهوم الذهني لوجهين للاول آنه لوكان حقيقتهــا الاشبارة الى العهبود الذهني لزم ان يكون في العهدمجازا ولم يقلبه احد الثاني ان طلاق المسمى في عرف اللغـــة عملي افراد الفهوم ا كثركماقال الاصوليون العمام ما انتظم جما من المسميسات اوجيع المسميسات فلا يترتب عليه قوله فاذن لایکون تمـه استعراق لاتهاذا اريد بالمسمى حيث لانختصص لبعض الافرادكلها دفعا للحكم في المقام الخطسابي افاد المعسرف باللام الاستعراق وأنت خبير بعد ما نحققت من كلام الشيارح ان مدلول الحمــد منكرا

ان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالله سبحانه لايحتاج فيها الى الاستعمانة بالمقمام كثير تفاوت فلا حاجة لاختساراحدهمماوردالآخر فان قلت قدضم الفاضل المحشى الى هذا الوجه٧ قوله معان اختصاص الجنس يقوم مقسام اختصماص جيع الافراد الى آخره وكلام الشمارح خلوعن ذلك فلهــذا رده قلتقداشار فيمـا سبق بقــوله وبهــذا يظهر الى آخره الى هذا المقسام فلعله اكتفى عن ذكره ههنساعا اشار القساها على انه لافائدة يعند بهما في ذكرقسوله وعلى اختصماصه بالله سحمانه لان المقيد بذلات الاختصاص على ماصرح له نفسه في احوال المسند هو اللام الجارة الا ختصاصية و تلك الا فادة لاتتفاوت حالا في الجنس والا ستغراق بقي ههنا بحثمان الاول ان الدليل المروى عن صاحب الكشاف الذي نقمله الشارح بقوله اوعلى ان اللام الى آخره منقوض اجالالتخلف الحكم عنه في صورة المهد الخارجي مع انه من معاني اللام عنده كاصر حمه في المفصل اذ بقال أن اللام لابدل الا على التعريف والاسم لابدل الاعلى مسمـــا.و هو نفس الحقيقة او الفرد المتنشرفاذا لايكون ثمه عهد خارجي لانقسال هنساك وضع آخر للمجموع بازاء المعهود لانانفول فلاينجه بالدليل المذكوروحده عسدم كون اللام للجنس بل ينبغي ان يتعرض لعسدم الوضع في المجموع بازاء الافراد فان قلت ذلك معلوم لايحتساج الى البيسان قلت فكذا المقدمة المطوية في التعليل الثاني التي اشيرت البها هناك البحث الثاني ان المفهوممن كلامهم ان الحقيقة والاستغراق لايجتمعان في مقام واحد بحسب اقتضاء ظاهر الحال لانهم ذكروا أن المعرف باللام أذا لم يكن حصة منالماهية معهودة فأن لم يكن هنباك مايدل على ارادة الحقيقة من حيث الوجود في ضمن الافراد حل على الحقيقة وأن كان حل على الاستغراق أوالعهد الذهني فظهر منه أن أرادة الطبيعة أنما يجوز أذا لم يكن المقــام مقــام أرادة الحقيقةمن حيثالوجو دفقسام الحمد اما ان لايكون هذا المقسام فيلزم الحمل على الجنس لاجل هذا ولايكون امرا مختارا على الاستغراق وان كان فلا وجه لقصد الجنس فضلا على ان يرجمح بمدم الاحتياج الى الاستعانة بالمقام ويمكن أن يوجــه اختيــار الجنس بَانَ يقال المقام،قام ارادة الطبيعة من حيث الوجود نظرا الى الظـاهر لكن قصد الجنس على خلاف مقتضى الظماهر رمزا الى اناشوت على وجه الاختصماص مقتضي طبيعة الحمد

(**لالازم**) لانزيد عـلى معالولاالفيل الدال على نفس الحقيقــ لم بحسن ٣ ٣ ههذا اعتدار المسمى نفس الفردكلا اوبعضا وان شاع اطلاق المبحى على الفرد في الجملة واما المعهودية الحارجي فالمعرف باللام موضوع بازائه وضعا الفاضل المحشى واما حديث التحكم فندفع الستغراق ايضا فليتأمل على المنسس على المنسسة والمنسسة و

لالازم وجوده مع ان فيه دلالة على اختصاص جميع الافراد (قوله علَىماً آنع) الظـا هرائه ظرف مستقر خبر بعد خبرليظهر تحقق الاستحقاقين لالغو متعلق بالحمد فصل بينه و بين عامله تنبيها على ان الاستحقاق الذاتي اقدم من الوصني كما قبل فتدبر (قوله فقد تعسف) وجه التعسف اماارتكاب مالايجوز عند المحققين وانجوزه البعض كمافي الوجه الاول فان حذف المبدل منه لايجوز فيغير الاستثناء عند الجمهور صرح بهابن الحساجب لفوات ماهو المقصود اعني التوطئة والتمهيدواما ارتكاب مالا محسن كما في الوجهين الاخيرين فأن الرفع والنصب على المدح وانكا الطيفين في انفسهما لكنه لالطف لبيان ماعلم بمالم نعلم مدحا وههنا وجوء اخرالاول انبنزل الفعل اعنى علم منزلة المصدر عطف على الموصول وذلك لان الفعل يدل على الحدوث والزمان وقد بجرد في بعض المواضع لاحد مدلوليه مجازا الثاني ان يكون مالم تعلم تفسير الضمير المبهم المحذوف الشالث ان يكون منقبيل وضع الظاهر موضع المضمرالعائد الى الموصول كل ذلك تعسفاماالاول فلغاية ندرته وايضا الاصل الحقيقة فالم تعذر لايصار الىالمجازواماالثابى فلعدمجو ازحذف الضمير المبهم لمثلماذ كرفى عدم جواز حذف المبدل منهواما الثالث فلكونه خلاف الظاهر مع عدم اشتماله على نكستة سوية (قوله امكن) من مكن بالضم مكانه اخذ مكانا ويد ان الحد على صفة المنم اشد تمكنافي القلب وقبولا عنده كإدل عليه تعريفه واماالجد على نفس النعمة فعلى سبيل التجوز بناء على انهــا اثر تلك الصفة (قوله لقصور العبـــارة عن الاحاطة وائلا يتوهم اختصاسه بشئ دون شئ مجموع الامرين علة واحسدة بحذف مفعول الانعام وتقريرها ان التعرض للفعول اما على سبيل الشمول تفصيلا او اجمالا واما بطريق التعرض للبعض فالجزء الاول من العلمة فاظر الىالاول و الثاني الى الثالثتم ان قصور العبارة عن الاحاطة بالمنع به كانهاعم من ان يكون حقيقة كما فيالتفصيل وان تعدوا تعمة الله لاتحصوها اوادعاءكما في الاجال وانما اقعم في المختصر لفظ الايمام المراديه الاشعار اذالظاهر احداقسام مطلق الشعور والادراك ابماء الى اعتبسار القصد في الخواص والمزايا عملي ماتقرر عنمدهم فؤدى مافي الشرحين واحد وتوهم المخالفة وهم ثم ان ضمر اختصاصه فيموجهمان اى اختصاص

٧ والانقدح في تحقق
 الوهم الدوهم الدولام الد

الانعاماشي دون شيء آخراو اختصاص الجدعلي انعام دون آخز ٧ و لايقدح

في حصول التوهم افادة تعليق الحمد على اسم الذات الاستعقاق بجميع الاوصاف المذكورة فافهم وقوله دون شئ معنساه متجاوزا شيئسا آخر وسبجي تحقيقه في بحث القصر (قوله وليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن) الظاهر أن تكون هذه العلة أيضًا مع قوله لقصور العبارة عن الاحاطة به علة واحدة لطلق الحذف فيكون هي ايضا علة عدم التعرض للبعض واماجعاله علة مستقلة له فيرد عليه ان ذهاب نفس السامع الىماذكر يحصل في صورة ذكره بلفظ العموم ويجوزان يجعل الحذف لمجرد الاختصار هذا ولك ان تقول نؤل أنع منزلة اللازم بقطع النظر عن تملقه بالمفعول بواسطة ليفيد بواسطة خطابية المقام انتساب فعل الانسام الىالله تعالى على وجه العموم فيافراد ذلك الفعل فيكون متعلقا علىجيع الانعامات ويمكن أن يكون مراد الشارح هذا فندبر (قوله ثم أنه صرح بعض النع الخ) شروع في شرح قول المصنف وعلم الى قوله و فصل الخطاب فبين اولاعلى الاجال ثم نزل اجراء، على التفصيل حيث قال فقوله وعمر الخ وثم للترتيب في الاخبار كما يقسال بلغني ماصنعت اليوم ثم ماصنعت أمس راد تماخبرك انالذى صنعت امس اعجب او الترخى في الرتبة فان رتبة تفصيل تلك النع متباعدة عن رُثبة اجمال مطلقها وسيحى في مباحث الفصل والوصل زيادة تفصيل لهذا ثم ان المراد بالتصريح التمرض مطلقسا بقرينة ذكره في مقابلة عدم التعرض بالمنع به ولفطى الاشسارة في الموضعين فيما بعد وببعض النبم نعمة البيسان ونعمة القوانين الشرعية ونعمة بعث الرســول المتفنن لهــا ونعمة المعجزة المصدقة لدعواه وتلك النبم بعينها هي الاصول والمراد بالاعاء الى الاصول الاعاء اليها من حيث الهما اصول اويقالاالايماء الى مجموع النعالمذكورة لايقتضىالايماء الىكل واحد منها فانه اذا كان بعض تلك النم مصرحابه والبعض مومى اليه يصدق على المجموع من حيث هو مجموع أنه موحى اليه و ايس ذلك باعتبار التغليب يما لا يخني و بجوز ان يراد بعض النم نعمة البيان بان يجعل الابرام للتعظيم ثم التكليف في كون التصريح به وحده ايماء الى تلك الاصول بمالايلَتفت اليه لان تتبين الشارح اصالة تلك النبم ثم تنزيل كلام المصنف عليه واحدا بعد واحد منتهيا الى الدعاء لمعاوني الرسول تم يتغير الاسلوب ٦ فيه تنبيما على ان اصالة معاونتهم ايس كاصالة تلك النبم صريح في خلافه (قوله يتعاونون) استيناف جوابا

٣ حيث قال فقوله وعلم من عطف الحاص على العام رطية لبراعة إلاستهلال والصلوة على سيدنا الى دعاء للشارع المتفنن للقوانين وافضل من او تی الحکمة اشارة الى القوانين وفصل الخطاب اشارة الى المعجزة فلما انتهى للام والى ذكرالآل غيرالاسلوب وقال ثم دعى لمن عاون الرسول عايد السلام بلغظ ثم ولم بقل بعده اشارةالي كذااونحوه بمانفيدكون معماونتهم من أصول النع فليتأمل سمد

لسؤال مقدر وهو ان يقــال مايفعلون في هذا الاجتماع و مكن ان يكون حالا من ضمير اجتماعه مع بني نوعه و الاول اقرب (قوله و في الكتابة مشقة) يعني بمكن ان يخلق الله تعالى علما ضروريا فيكل احد بحيث يعلم دلالة كل نقش على معناه من غير توسط الالفاظ الا أن في الكتابة مشقة لاحسا جها الى ادوات يتعسر حضورها فيجيع الاوقات وايضاً الكتابة باقية بعد انقضاء حاجة الاعلام فقد يلزم أن يطلع على المراد من لايراد اطلاعه عليه (قوو هو المنطق له الفصيح المعرب) عمافي الضمير الفصيح اما بمعنى الناطق فلا معنى له او يمعنى المظهر فالمرب مغن عنده او يمعنى الحالص من اللكنة فالاظهر تركه ايضا اذالراد بالبيان ههنا مايتميزبه نوع الانسان وربما لايكون فصيحا بالمنىالمذكورولعله اراديه معنى المظهر وجعلالمعرب تفسيراله (قولهثم أن الاجتماع) شروع في بان أصلية نعمة القوانين ونعمة البعثة والمعجزات لينزل عليه ماذكر في الصلوة ولبتبين المنساسبة بين ماذكر في الصلوة وبينماذكرفي الحمد (قوله ينفق عليه الجميع) ضمير عليه يرجع الى المعاملة والعدل باعتمار ماذكراوالى العدل فقط (قوله لايتناول الجزئبات الغير المحصورة) انمـا قال يتنـاول بالا فراد مع ان مرجع الضمير المــاملة والعدل اما باعتبار ماذكراو باعتبساركل وآحد وكذا الكلام في قوله بل لابدلهــا حيث لمريقل لهما وقيل فيالافراد ملاحظة تقييد المعاملة بالعدل ثم ان النحــاة قدمنعوا من تعريف غير باللام مع كونه مضــافا و ان كان نكرة ولم يو جــد ذلك ايضــا في كــلام العرب العرباء بل في عبـــارة بعض العلماء كا أنهم جعلوه بمعنى المفاير (قوله بل لابدلها من قوانين كلية) اى لافراق منها من قولهم بده بده بدا اى فرقدو التبديد اى التفريق و تبدد اى تفرق اولاعوض منهامن البد وهو العوض ثما لجارو المجروراعني لهامتعلق بالمنني اعنى بدعلي قول البغداديين حيث اجازوا باطسالع جبلا بتركتنوين الاسمالمنون أجراءله مجرىالمضناف كما اجرى مجراه فىالاعراب وخرجوا على ذلك قوله عليه السلام لامانع لما اعطيت ولامعظى الما أمنعت والبصريون اوجبوا في مشله تنسوين الاسم لكونه مضارعا للضاف معرياءشـل لاخيرا منزيد وجعــلوا متعلق الظرف فيمــا بني الاسم فيــه على الفَّحَمِ كَافِيمًا نَحَنَ فَيْهُ مَحَدُو فَا هُو خَبْرِ الْمُبَدِّدُ أَى لَابِدُ ثَانِتَ لِهِــا وقوله من قوانين خبر مبتــدأ محذوف اى البــد المنفى من قوانين كليــــة و هـــذه الجملة

الاسميةالتبيينية لامحل لها من الاعراب لانها مستأ نفة لفظا وبجوز انيكون

من قوانين متعلقا عدادل عليه لابد اىلابد من قوانين وقد اشدار الشريف في او اخربيان المفتاح الى ان الظرف في مثله خبر للاحيث قال في قوله لاتلقي لاشارته انلاشارتهايس معمولا للتلق والالوجب نصبه علىالتشبيه بالمضاف بلهو خبر لافتأمل وقس على ماذكر نظائر هذا التركيب (قوله وهي المعجزات) المعجزةامرخارق للعسادة اظهره الله تعسالي على بدمدعي النموة تصديقساله فی دعواه و هو کایسمی معجزة باعتبار اعجازه بسمی آبة باعتبار کونه علامة دالة على صدق الدعوى (قوله واعلى معمزات ندنسا هو القرأن) اماأنه معجزة فلاند كر فيالكشب الكلاميــة وإماانه اعلى فلانه مفتـــاح يفتُّح به ماب الشريعة المشتملة على السعمادة في النشأتين ولانه ماق على كل وجه زمان دائر من بين الكتب على كل لسان بكل مكان وفي بعض النسخ واعلى معجزات ألني على انبكون اللام للمهداو الاستغراق وقوله الفارق بين الحق والباطل اعاء الى ان قوله و فصل الخطاب اشارة الى المُعجَّزة (قوله من عطف الخاص على العمام) رعاية لبراعمة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أصحابه والاستهلال اول صوت الصبي ثم استعبر لاول كل شي فبراعة الاستهلال محسب المعني اللغوي تفوق الانتداءو في الاصطلاح كون الانتداء مناسبا للقصود وهو في التحقيق سبب لتفوق الابتداء لكنه يسمى باسم المسبب تنسها على كاله في السبسة ثم البراعة همنسا اماباعتبساران الفنون المشروع فيهايتعلق بالبيسان بالمعنى المراد ههنما وهو المنطق المعرب عمافي الضمير او ماعتبارانها تشارك البسان المذكور ههنــا فىالاسمكما سيجئ وان اختلف البيــانان فىالمعنى وهــذا المقدار بكني لبراعة الاستهلال واعلم ان عطف الخساص على العسام

بشتمل على امرين افراده بالذكر بعدالعدام وكون ذلك الافراد بطريق العطف والمنده على جلالة نع البيدان هوالامر الثانى لماذكره الشدار فى اواسط البياب الثامن من ان ذكر الخاص بعد العام انمايكون تنبيها على فضيلته ومزيته اذا كان ذلك الذكر بطريق العطف دون الوصف او الابدال ثم كون افراد الخاص بعد العام مشعر لجلا لته باعتباراته يومى الى ان الخاص بلغ فى الشرف و الكمال الى حيث ترفع عن الدخول تحت العام فوله كما الشرالية فى قوله تعالى خلق الانسدان علم البدان) حيث خصه

قوله رعاية يحتمسل ان يكون حالامن ضمير الغارف اعنى من عطف والمعنى كائن من العطف حال كو نهر هاية و يحتمل ان يكون مفعو لاله للقول السيابق اعنى فقوله وعلم علا

﴿ بالذكر ﴾

لان المفعولين مقدران
 كما في الوجــه الاول
 عهد

بالذكر منبين النبم الواصلة الى الانسان بعد خلقه وايضا ذكره فياوائل السورة المشتملة على تعداد النع وقرنه شعليم القرأن وخلق الانسان وهما نعمتان جليتان والضمير فىواليه يرجع الى الجلالة باعتبار آنه بمعنى الشرف او انه مؤل بان مع الفعل (قوله مالم نعلم) مفعول ثان لعلم والاول مجذوف اى علمنا ولاضير فيذلك اذايس علم منافعال القلوب حتى لايجوز الافتصار على احد مفعوليه كيف وقدوقع الاقتصار عليه فيقوله تعالى لاعلم لنا الا ماعلتنا ولوكان من افعال القلوب لكان مفعوله الاول عين ٦ الثاني اذهي من دو اخل المبتدأ والخبر فظهر ان القول بان الاختصار وقع على كلا المفعولين وان علم نزل منزلة اللازمومن البيان متعلق به وما لم نعلم بدل منه بدل البعض من الكل تكلف مستغن عند ثم ان التصريح بما لمنعلم وانكان التعلم لايتعلق الابغير المعلوم تنصيص على إن الله تعالى نقلنا من ظلمة الجهل الى نور العلم ولله المنذ ولرسوله ولدفع توهم انالمراد بالتعليم تذكير مانسي تجوزا كإسبق مثله وعنالشارح ان المراد مالمنكن نعلم باجتهادنا وقوانا (قوله رعاية السجع) قيل عليه يحصل رطايته بانيقال ومالم نعلم من البيان علم ورد بانه تركيب آخر والكلام فيتقدم منالبيان فيهذا التركيب الذي قدم فيه وعلم على أن فيه ايضا ارتكاب خلاف الظاهر وهو تقديم المفعول (قوله خير من نطق) انما اختار خيرمن نطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذكر فيالجد منالتعرض لنعمةالبيان واختار النطق على القول لئلايحتاج الىان مقــال انه عام خص منه البعض وهوالله تعــالي وفيه اعاء الي قوله تعالى وما ينطق عنالهوي (قوله للشارع المقنن للقوانين) اشبار بتوصيف الشمارع بما ذكر الى سبب الدعاء له وايضا لماكان عليه السملام واسطة في وصول نعمة الاسلام الينا مع مافي الدعاء له من المثوبات الموعودة كان الدماء له تلو الثناء على الله تعالى (قوله على مافسر في الكشاف) اعاء الى ان ههنــا معنى اخر وقدمر فىشرح الديبــاجة قيـــل الانسب ان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم السلام وبمن اوتى الجكمسة و فصل الخطاب الرسل صلوات الله عليهم فان النبي هو الانسان المبعوث الى الخلقِ عموما اوخصوصا بملاحظة معنى الانبياء عناللة تعالى واحكامه والرسول هو الانسان المبعوث بملاحظة ارســاله اليهم مؤيدا بالمعجزة ومعه كتاب المشتمل على الحكمة وهذا مبني على اشتراط الكتاب مع الرسول كماهو

المشهور والردعليه والنوقش فيهبان عدد الرسول مزيدعلي عدد الكتب فتأمل (قوله و لفظ او تي الخ) اما دلالته على انه ليس من عند نفسه فظاهر واما دلالته على انه منعنــد ربه فعلاحظة ان ايتــاء الحكمة لايصلح الا منالله تعالى فكان قوله وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الاالله تعالى مستغن عنه اللهم آلا ان يجعل توضيحا لسابقه (قوله اشمارة الى المعجزة) اراد بالمجزة المشار اليها القرأن فاللام للعهد والاشسارة اليه بطريق تناول فصل الخطاب اماه و صدقه عليه وايس المراد أن فصل الخطاب عمارة عن المعجزة كالتيادر اليه الاوهام من ظاهر الدايل لان المراد له ههنا اما الكتب المزلة على الرسول عليه السلام والقول بالاعجاز في غير القرأن منها غير ظاهر لتصريحهم بان باقى الكتب ليست منزلة للاعجاز واما مايعمها وسنتهم القولية فالأمراظهر (قوله ففصل الخطاب البين من الكلام) انمالم بقل الكلامالين كماقال في المختصر الخطاب الفعول رمزا الي ان اضافة الصفة الي الموصوف عمني من البدانية (قوله متيينه من مخاطب به) ولايلتيس عليه اي يعلمه لانه روعي فيه جيع مالاند فيالافهسام فالتبين ههنا بمعني العلم والفهم ولهذا عدى بنفسمه واما الذي يمعني الظهور فهو لازم واعترض عليمه بان فصل الخطاب بهذا المعنى كيف يتناول القرأن وفيه منالمتشابهات مالايتبينها من يخاطب به ويلتبس عليه (واجيب بان المراد به ماهو المراد بقوله تعالىذلك الكتاب لاريب فيدوسيجي تحقيقه في مباحث اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وقبل معناه ان خطاله خالص عما توجب الابهام وصعوبة فهم المرام ممايخل بفصاحة الكلمة والكلام والاقرب ان بجاب بان الكلام مبنى على مذهب المتأخر من من ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل المشابهات وهمالمخاطبون بهالان الخطاب توجيهالكلام نحوالغير للافهام ٧ فخاطب البارى بجب ان يفهم ماخوطب به وهم يتبينونها ولايلتبس عليهم وبان المخاطب بهاهو الرسول عليه السلام و هو يتبينها و اللهاعلم (قوله او بمعنى فاصل ٣ قيل ابقاء الفصل على معناه الحقيق الذي هو التميز او التمييز و وحسف الخطاب به على طريق المبالغة كما في رجل عدل انسب عا عليه ائمة الماني على مانص عليه الشيخ عبد القاهر فيقوله انما هي اقبال وادبار وفيه محث لان الفصل اذا ابق على معنساه الحقيق كان مضافاً الى معموله الذي هو له فلامحسن جعل تلك النسبة مجازا عقليا وماسينقل من الشيخ فينسبة المصدر

٧ فالظاهران تمخاطب نسمنه

٣ ظاهر واله عطف على عمني مفصول فيقوله و تقال الكلام البين فصل عمني مفصول فيكون التقدر ونقال للكلام البين فصل عمني فاصل ولاشبهة أن أطلاق القصل ععنى القاصل عمل الكلام المذكور ليسلكونه بيناوانكان ظاهر العبارة يوهمدبل الكوته مبيناو بميزاو مكن ان يقال انه معطوف على امر متوهم منالكلام السابق و هو ان فصل الخطاب معنى خطاب مفضول وقريب مندقول ابن هشامان عقلد في قو لها الشاعرتق نق لميكثرغنبمة منهكةذي قزلي و لاعقلد معطوف على شي متوهم اذالمعني ليس مكثر غنيمة وامثال هذا متعارف بين المحققين المحققين بعلم الاعراب المتدرين فى اساليب الاحراب وان كان عايستبعده الدخيل فىالصناعة نسخه

۲ قوله ثم دما لمن عاون
 الشارع غير الاسلوب
 لمانهه تعليه فيماسبق من
 النسخة القدعة

الىماتقدمه بماهوله لافيمااضيف اليه الايرىانك لوقلت انجانى عدل سلطان ولم ترد بالعدل العادل بل ايقيته على معناه كان منسوبا الى ماهوله نسبة حقيقة ولالطف في جعل تلك النسبة مجازا بل المجاز هو نسبة الانجاء اليه و اما اذا قلت انجاني سلطان عدل فاعتسار التجوز في نسبة المدل الى السلطان على طريق المبالغة عين اللطف نعم ابقياء الفصل على حقيقته على ان لاير نكب تجوز اصلا ليس بعيدا فندير ٢ (قوله اصله اهل فأبدل الهاء همزة) توصلا إلى الالف ثم ابدلت الهمزة الف الان قلب الهاء اشداء الفالم يجئ في موضع آخر حتى يقاس عليه وأما قلبهـــا همزة فشمايع (قوله بدليل اهيل) وجد استدلال البصرية ان التصغير يردالاشياء الى اصولها ولم يسمع في تصغير آل الااهيل ولوكان اصله غيراهل اسهم تصغيره في الجملة على خلاف ذلك لان اختصاصه بالاشراف لايستلزم اختصاص استعماله بالتشريف فبحوز قصد تحقيرمن له الخطر اوتقليله على ان الخطر في نفسه لاينافي التصغير بالاضافة الى اولى الاخطار العظيمة واما القول بان تصغيره يحوزان يكون للتعظيم فلايمنع اختصاصه بالاشراف ذلك فقد يناقش فيه بان تصغير النعظيم فرع تصغير التحقيركما صرحوانه (قوله خص استعماله في الاشراف ومنله خطر) يريد ان فيه تخصيصين (الاول انه لايضاف الى غير العقلاء فلا يقــال آل الاسلام وآل مصر وامثالهما ﴿ وَالثَّانِي اللَّهُ لَايَضَافَ مَنَ الْمُقَلَّاءُ الْآلَى مَنْ لَهُ خَطَّرَ ﴿ قَيْلَ لَمَـا ارتكبوا في الآل التغير اللفظي يتغير الهاء ارتكبوا التخصيص الاول توخيا لللايمة بيناللفظ والمعنى (ولماكان الها، حرفا تقبلا لكونه مناقصي الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الىالالف الذي هوحرف خفيف نقص قوى ارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص ٧ (قوله اطهار) جم طاهر كصاحب واصحاب اورد عليه انه صرح فيشرح الكشاف بأن اطهارجع طهر بمعنى طاهر كعدل بمعنى عادل وقال الحق انجع فاعل على افعال لم يثبت كانص عليه الجوهري حتى قيل انجع صاحب صحب وصحاب وصحبة واصحاب جعصعب بالكسرتخفيف صاحب كتمروآتمارواماالمثال المشهور اهني اجناؤها ابناؤهــا اي الذين جنوا على هذا الديار هم الذين بنوها فقد قال الجوهري اظن ان المثل جنتهـا بناتهـا الا ان يكون هذا من النوادر على مايحي في الامثال وقد بقيال مراده كون الاطهار جم

الوالث ان تقول بناء على ماسبق اله لماكان فى اللفظ تغيير ان ارتكب فى المعنى مخصيصان توحيا لمام الملا عد نسخة قد عمد

طاهر محسب المعنى لاانه جع صيغ له فلامخالفة بين كلاميه (قوله وصحاشه الآخمار) الصحابة في الاصل مصدر لقال صحبه صحبة و صحابة اطلق على اصحاب خبر الانام عليه السلام ولكنها خص من الاصحاب لكونها بغلمة الاستعمال فيأصحاب الرسول عليهالسلام كالعلم بهم ولهذا نسب الصحابي المها بخلاف الاصحاب ثم المختار عند جهور اهل الحديث ان الصحابي كل مسلم رأى الرسول علىه السلام وقيل وطالت صحبته وقيل وروى عنه وقبل اورأ مالرسول والاصيم أن اللفوىلابحتاج إلى ماعداالرؤية مماذكروالعرفي محسبالعرف والظاهران المراد منهاكل مسلم نميز صحب الني عليه السلامو لوساعة واما الملازمة المفهومة من أصحاب الجنة و أصحاب النسار فيعرف متجدد هذا قبل كان اهل الرواية عند وفاته عليه السلام مائة الف و اربعة عشر الفا كلهم اهل الرواية (قوله جع خير بالتشديد) اى صورة اوتقديرا بان يكون جع خير مخفف خيرصفة مشبرة كاموات جع ميت وهواخترازعن خير بالتحفيف مطلقااسم تفضيل فانه لايثني ولايحبم ولايؤنث لكونه مخفف اخير من وافعل من لايتصرف فيه لكونه مشابها لفظا ومعنى لافعل التججب غير المنصرف فيه كما تقرر في النحو (قوله اصله مهما يكن منشئ) مهما مبندأ قال في مغنى اللبيب ومعناها لايعقل غبرالزمان مع تضمين معنىالشرط وخبره فعل الشرط وحده او الجواب وحده اوالمجموع على الاختلاف و يكن تامة بمعنى يوجدو فاعله ضمير راجع الى مهما و منّ شيُّ بيان له و فائدته زيادة البيان والتعميم لا ان من زائدة و شئ فاعل يكن لبقــاء المبتدأ بلا طأله اذالتقدر مع الاستغناء تكلف لايصار اليه وقد بقال مهما خبر بكن على انه ناقصة وشئ اسمه ومن زائدة لان الشرط غيرموجب عند ابيعلي والاول هو الوجه ولذا مال اليه الشارح ثم ان ما ذكره منان اصل امامهما یکن الی آخره مبنی علی آن یکون مراد سیبو به نقوله اما زید فنطلق معناه مهما يكن من شي فزيد منطلق أنه في الأصل كذلك وقال بعض الافاضل ان مراد سيبوله بيان المعنى المحث و تصو بر أن أما نفيد لزوم ما بعدهما لماقبلها لاانه كان في الاصل كذلك بل الاصل أن يكن في الدنيا شي فعذف الشرط و زيدت ما و ادغم النون في الميم و فتحت همزة حرف الشرط والتفصيل مذكور فيشرح الرضي (قوله بعدالحمد والثناء) نبغيان بريد بالشاء الثناء على الرسول عليه السلام بذكر الصفيات المادحة له في ضمن

(الصلوة)

الصلوة والالكان المنــاسب ان يقول بعد الحمد والصلوة كما في المختصر

٧ فانه مدل على أن أما لم يقع الامــو قع اداة الشرط وبمسكن دقعه مناء كلامه على المذهبن بق ههنامحث آخر هو آنه بفهم من كلامه ههناان كلة بمدمن تغة الشرط وبدل عليه ايضاقوله في المختصر والعامل فيدامالنيا يتدعن الفعل والاوجد تعلقه بالجزاء لان المقصود الاصلىمن مثل قولنما امازيد فقائمان القيام واقع البتة كأصرحه هناك فالمني ههنأ ان التأليف بمدالحمد لازم لوقوع شي مالا ان بالتأليف لازم لوقسوع شئ مابعـد الحمـد اذلايخنيان المقصود المذكور انمايلايم تعميم الشرط واطسلاقه لانخصيصد وتقيسده فتامل نسخة

(قوله موقع اسم هو المبتدأ) يريد به مهما والدليل على اسميته عود الضمير اليه صرح مهصاحب الكشاف في قوله تعالى مهماتأتنا به من آبة) و قال بجوز تذكير الضمير الراجــم اليــه وتأنيثه حلا على اللفظ والمعنى وزعم الوعلى والسهيلي وانسعيدانهاتأتي حرفا ايضا ودليلهم معجوابه مذكور فيكتب النحو (واعلم ان ظاهر ماذكره ههنا من كون أماواقعا موقع المبتدأ وفعل الشرط مخالف لماذكره في احوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى واماممود فهديناهم الآبة حيث قال تمه اصل امازيد فقائم مهممايكن منشى فزيد قائم فحـــذف المزوم الذي هو الشرط اعني يكن من شيُّ وقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد ٧ (قوله لزمته الفاء اللازمة للشرط غالبا) المشهور ان لزومالفاء لاماكلي لامحذف عن جوابها الافي ضرورة الشعر كقوله فاما القتــال لاقتال لديكم فقوله غالبا قيد لقوله اللازمة للشرط وانماكان نزومهما لان كايا وانكان الشرط اكثريا ليدل على تصمنها معنى الشرط مخلاف الشرط الصربح فانه لامحتاج الى دلبل فهذا اللزوم الكلى في اماليحقق فرعيتها لان في الشرطية ولايستلزم مزينها على الاصل وقد بقال لزومها لاماايضا اكثرى (قوله لزمها لصوق الاسم) اللازم للبندأ الازوم موال بالالزام اى الزموها لصوق الاسم اذلو ابقى على ظاهره لزم ان لايحذف اللام من المفعول له اعني قضاء لان اللزوم صسفة للصوق والقضاء من قضييت حقد اى ادَّنه صفة القاضي فلايكون فعلا لفاعل الفعسل المعلل وهو من جلة الشرط لحـــذفها في المشــهور ثم الظـــاهر أن قوله للازم مجرور صفة لاسمونزوم الاسم للبندأ العامزوم المخاص كازوم الحبوان للانسان ويلايم هذا التوجيه قوله وابقاً. له بقدر الامكان فان اللازم للبندأ لماكان نفس كونه أسماكان المناسب أن يكون اللازم لنائبه ايضادلك ولما لم يمكن تمين حرفية اماجعل لصوق الاسم اى وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنه اذمالابدرك كله لايترك كادوقديروى مرفوعا صفة الصوق ولصوق الاسمله معنيان احدهما هذا الذى ذكرو ثانيهمالصوق مفهوم الاسم فاريدبلفظه المعنى الاولوبالضمير المستتر في اللازم المعنى الثاني على طريق الاستخدام واعترض على لزوم لصوق الاسم لاما يقوله تعالى فاما انكان من المقربين فروح وريحان واجاب الشمارح فىالحواشى بان التقدير فاما المتوفى فالاسم لاصق لهما

تقديراو اماالرضي فلم يلزمه بلقال انمااللازم اقامة جزء من الجزاء مقام الشرط سواء كان أسمِـااملا (قوله لماظرف بمعنى اذا) الاظهران يقول بمعنى اذكما قال ابن مالك لانهما مختصان بالماضي وبالاضافة الى الجملة (قوله يليه فعل مَاضَى) ان قلت فائن فائدة ذلك الفعل فيقول الشاعر اقول لعبــد الله لماسقاؤنا ﴿ وَنحن بوادى عبد شمس هاشم *قلت سقاؤنا فاعل فعل محذوف يفسره وهاء بمعني سقط والجواب محذوف تقدير مقلت بدليل اقول وقوله شم امر من شمت البرق اذا نظرت اليه والمعنى لماسقط سقاؤنا قلت لعبدالله شمد ٦ (قوله والوجه ماتقدم) وهوانه ظرف يستعمل استعمال الشرط لانه اذا أتحد معناه بمعنى الاسم كانهو ايضا أسما فان الأسمية والحرفية امران يدوران علىالمني واعترض انخروفعلى مدعى الاسمية بجواز لمااكرمتني امس أكرمتك البوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع في اليوم لايكون واقعا في الامس واجيب بان المعنى لماثبت اليوم اكرامك لى امس اكرمتك وهذا مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقدعلته فان الشرط لایکون الامستقبلا ولکن المعنی ان ثبت انی کنت قلته (قوله و علم توابعها) لم يرديه أن المضاف ههذا مقدر عطف على المضاف السابق أعنى علم البلاغة بان يكون لفظ توابعهما مرفوعا باقامته مقام المضاف في الاعراب كماهوالمشهور اومجرورا على تجويز سيبويه ابقاءه على اعرابه لان توحيد الضمير في ويعرف لايلامه بل اراد ان توابعها معطوف على المضاف اليسه السابق اعنى البلاغة بان يكون البلاغة عمل الفنين المخسوصين كالعربية لمجموع العلوم الادبية كالمعانى والبيان ونحوذلك ويكون عسلم البلاغة من قبيل اضافة العام إلى الخاص كعلم النحو هكذا قيلو فيهانه يلزم الاستخدام في ضمير توايعها وإن يكون الاضافة في المعطوف عليه بيانية وفي المعطوف لامنة على أن المشهور وسيذكره الشارح فيآخر المقدمة أن علمالفنين علم البلاغة والتوجيه الحالى عن شائبةالتعسف انتراد بعلم البلاغة علملهزيادة اختصاص بالبلاغة وهوالمعانى والبيان كما يفهم من قول الشارح في آخر المقدمة وسموا علمالمعانى والبيان علم البلاغة لمكان مزيداختصاص لعمايها ويكون توابعهما مجرورا معطوفا على البلاغمة وافراد العملم المضاف اليما يكني في افراد ضميريه وههنا بحث وهو أن الزمخشري حصر علم

الادب في كتابه المسمى بقسطاس العروض في اثني عشر قسما على مااشار

قوله قال سيبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره فيه ايماء الى انه اذا وقع فى الاستدلال لايحتاج الى استثناء المقدم وضعا كفيره من الادوات من اللدوات من

اليه السيد فيمفتح شرحه للفتاح ولم يعد البديع قسما برأسه بل جعله ذيلا لعلمي البلاغة وكذا السكاكي فلم عده المصنف فنابرأ سهو جعله مع الفنين اللذين هما الغاية القصوى منالعلوم الادبية فيقرنواحد وايضاجعل هذهالعلوم الثلاثة مناجل العلوم معللا بان كشف الأستار عنوجوهالاعجاز بها معانها لادخل لعلم توابع البلاغة فيالكشف المذكور علىالمذهب المنصوروهوان اعجاز القرأن لكونه في اعلى طبقات البلاغة لاسمبيل الى ادراكه الاطول خدمة على المعانى والبيان وايضا لانسلم دخل البديع في معرفة دقايق اللغة العربيه بل النحو اقرب في ذلك منه اذبه يعرف مالابد منه في الافادة والجواب عن الاول ان الحق في د المصنف اذلا يخفي ان البديع له موضوع متميز عنموضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة فيموضوعات العلوم وله غاية متمرة ايضا فجعله علما مستقلا من العلوم الادبيــة اوجــه وعن الاخيرينانالبديع لماكان تابعا للمعانى والبيان غلبا عليه فىالحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلان على ذلك (قوله لانه لم بجعله اجلجيم العلوم) اذالتعليل محصر الكشف عن وجوه الاعجــاز وككذا الحصرفيمعرفة دقايق العربية في هذا الفن يقتضي اجليته من العلوم العربية التي تتعلق بالنظم منحيث انالها دخلا في افادة البلاغه في الجملة (قوله بلجعل طائفة من العلوم اجل ماسواها) الظاهر ان افعل التفضيل اعني اجل ايس من قبدل ماقصد به الزيادة المطلقة بل من قبل ما قصديه الزيادة على المضاف اليه فان قلت يشترط في هذا القسم دخول المضاف في المضاف اليمه كأتقرر في النحو مع ان اضافة سوى الى ضمير المضاف مانع من هذا الدخول قلت الاظهر انه لاوجه لاشتراط الدخول على مذهب الشيخ عبد القاهر وابن السراج والجزولي وابى على حيث ذهبوا الىان الاصافة لفظية بمعنى من الاشدائية اذار يبق فيد فرق بين افضل القوم وافضل من القوم واما وجهد علىمذهب سيبويه وهوانالاضافة فيه معنوية بمعنى اللامكافي القسم الاول المنفق على كون الاضافة فيد مخضة بمعناها ولهذا يتعرفالمضاف اليدفيد بالاتفاقوفي القسم الثاني بالاختلاف وأنابيت انتجعل الاضافة من قبيل ماقصد به الزيادة المطلقة فاول الطائفة بالجمع حتى لايفوت المطابقة لمن هوله الواجبة في هذا المعنى (قوله وجعله من هـــذه الطائفة) وفي بعض النسيخ وجعلها على تأويل المرجع بالجماعة لكونه عبارة عنالعلوم الثلثة (قوله اذبه يعرف دقايق)

https://t.me/faizanealahazrat

العربية اى اللغة العربية وانماترك ذكر الموضوف ليوهم ان دقايق الفنون الادبية باسرها يعرف بهذا العلم فيفيد بهذا الابهام تفخيما لشانه (قوله واسرارها) قيل الضميرراجع الى الدقابق لأن الاصل رجوعه الى المضاف فما إذا لم يكن لفظ الكل وامثاله لكونه مقصودا بالذكر وذكر المضاف اليه بطريق الشعبة والسرهو الدقيق ايضا فاسرار الدقايق ععني دقايق الدقايق كغيار الخيار وعيون العيون ولاشك ان دقايق الدقايق عبسارة اماهوادق وآخني فيكون تقدير الكلام اذبه يعرف المعلومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق و لما كان ادقية العلوم مستلزمة لادقيمة الطريق الموصل اليمه كان علم البلاغة و توابعها من ادق العلوم سرا فاستقام امر التفريع بلا احتماج الى الترام طي مقدمة هي منساط التفريع ومطيّسه وهي أن دقايق العربية ادق دقايق (قوله و به يكشف) قدمرت اشارة الى رجوع الضمير الىالعلوم الثلثة لكنه بطريق التغليب اذلادخل لعلم توابع البلاغة في الكشف المذكورعلى المذهب المنصور (ثم ان المصنف قدم فى اللف بسان اجليــة ا هذه العلوم في بيان ادقيتها لكونه ادخل في مدحها واخر فيالنشردليل هذه المقدمة اعني قوله و به يكشف عن دليل المقدمة لاخرى اعني قولهاذبه بهرف لكون معرفة دقايق العربية واسرارهــا وسيلة اليذلك الكشف مقدمة عليه في الوجود (قوله في نظم القرأن) حال عن وجوه الاعجـــاز اومن الاعجاز لصحة اقامة المضاف اليه مقام المضاف بان مقال وبه يكشف عن الاعجاز فينظم القرأن استاره فبكون من قبيل قوله تعسالي وتبعوا ملة ابراهيم حنيفا قال الشارح في حاشية الكشاف عند الكلام على هذه الآية حنيفا حال من المضياف اليه للاطباق على جواز ذلك اذاكان المضياف جزء من المضاف اليه او بمنزلة الجزء بحيث يصبح قيامه مقامه مثل اتبعوا ابراهيم اذا البعوا ملته ورأيت هندا اذا رأيت وجهها نخلاف رأيت غلام هند قائمة واختلفوا في عامل مثل هذه الحال فقيــل معنى الاضـــافة لما فيها من معنى الفعسل المشعر له حرف الجركا له قبل ملة ثبتت لابراهم حسفا والصحيح انعاملها عاملالمضاف اليه لما بينهما منالاتحاد بالوجد المذكوز واما اعجبني ضرب زيد راكبا فلاكلام فىجوازه وكون عامله هوالمضاف نفسه هذاكلامه وقداشار بقوله والصحيح الىآخره الىبطلان القول الاول اذالوكان العمامل معنى الاضمافة بالطربق المذكور لميكن لتخصيص الجواز

مَا اذاكان المضاف جزأ اوكجزء معنى بل يلزم تجويز وقوع الحال منكل مضاف اليه وهوباطل بلانما بجوز فىالصور الثلثة التي ذكرها ابن مالك في الفيته حيث قال * ميت * ولاتجز حالا من المضاف له * الا أذا اقتضى المضاف عمله * اوكان جزء ماله اضيف! * او مثل جزئه فلاتنحيفا * (قوله ٩ لان المراد بكشف الاستار) معرفة انه معجز من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب (واعلم ان الدليل قسمان اني يكون واسـطة في حصول التصديق نثبوت المحمول الموضوع اوسلبه عنسه فقط ولمي يفيسد مع التصديق المذكور سبب نسبت المحمول الى الموضوع بالسبوت اوالسلب في نفس الامر فالاستبدلال بالجي على نعفن الاخلاط ابي وعكسبه لمي ولاشكانااللي اولى وافيدومعرفة أعجاز القرأن بالبرهان اللي على الوجد المختار وهوان سبب اعجازه كونه في اعلى مراتب البلاغة انما محصل على التحقيق والتفصيل بمعرفة قواعد علم البلاغة وانكانت المعرفة المذكورة باالبرهان الاني حاصلة منعلم الكلام فلاغبــار فيحصركشف الاستار عنوجوه الاعجاز في هذا الفن سواءكانت اللام في قوله لكونه في اعلى مراتب البلاغة متعملقة بالمعرفة اوالاعجاز ثم المراد بالاعلى الاعلى النوعى وهومرتبةمن البلاعة تعجز المخلسوق عن الاسان مقدار اقصر سورة منه في تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى ومايقرب مندفلا يرد انالاعجاز لايتوقف على كونه في الطرف الاعلى (قوله ليقتني اثره) اي ينبع الني عليه السلام في طريقته اوليتبع طريقة النبي عليه السلام وقوله قبفاز نصب عطفا على ليقتني اورفع اى فحينئذ يفاز (قوله فيكون مناجل العلوم)الكون معلومه مناجل المعلومات اورد عليدان الثابت فيماسبق انكشف الأستار عنوجوه الاعجاز لإيكون الابهذا العلم وذالايستدعى كون معلومه الذي هومسائله من اجل بفرض ذاتي بل اقصي ماثلت انبكون القرأن من جزيبًات مو ضوعات مسائله وهذا انما يفيد شرفه بشرف الموضوع وبالجملة تعليسل ترتب قوله فيكون مناجل العلومعلى ماقبله يقوله لكون معلومهمناجل المعلمومات مشكل جدا فلواكتني بحسن الفاية بحسن ولوادعي ان معلوماته في انفسها من اجل المعلومات لكان كلاما آخر لامساس له

۹ تعلیله هذا بشیرالی جمل تفریع قوله فیکون مناجل العلوم قدراعلی مجموع قوله یکشف و پیرفالا بری الی قوله لاشتماله علی الدقایق و الاسرار عد

فيل

قوله لكونه متعلقة بقوله معرفة لانقوله معجزفلا برد حينئذ ماقيل من ان كون القرأن معجزا لكمال بلاغته لاللصرفة ولاللاخسار عن المغيسات او غير ذلك ماذكر فيموضعه مسئلة موكدة في عــلم الكلام فاشهار الى ان للاعبراض المذكور لابرد عسلي التوجيسه المذكور سواء جعــل اكونه متعلقة بالمعرفة او الاعجاز ¥

بمانحن فيه اذايس الكلام الا في تعليل ترتب المذكور على ماقبله بماذكر

والجواب ان كلام الله تمالي اشرف التراكيب وقدتفرر ان المعلوم اذاكان اشرفكان العلم محاله اشرف فالعملم محال القرأن اعني أعجازه مع قطع النظر عن الغير اشرف ولايستفاد هــذا العلم عند فقد الذوق الفطرى الالمعرفة مسائل هذا العلم فلا جرم يكون هذا العلم ايضا اشرف فقوله وذالايستدعى كونمعلومه الى آخره بمنوع والحصر مستفاد منقوله وهذا انما يفيسد شرفه بشرف الموضوع ممنوع ايضا اذجلالة المسائل امايوثاقة دلائلها او بتعلقها بمعرفة احوال شرفالاشمياء والثماني موجود ههنائم المراد بالمعلوم في عبارة الشرح مايعلم من هذا العلم لاالمسائل كماتوهم بقرينة افراده على أنه يتم الكلام حينتذ أيضا ﴿ قُولُهُ وَجَلَالُهُ الْعَلَمُ بِحَلَّالُهُ المعلوم) وغاشه الحصر المستفاد من اضافة المصدر على ماسيصرح مه الشارح في قوله فقنضي الحال هو الاعتسار المناسب اضافي بالقياس الى المبادى فلا يرد حصول جلالة العلم بوثاقة الدلائل كاصر حوابه على ان افادة اضافة المصدر الحصر ليس بكلي وسيجئ الكلام عليه ان شماء اللةتعالي (قوله فأن قيل كيف التوفيق بين ماذ كره) تربد أن كلام المصنف مخالف لكلامالفتاح مزوجهين تقرير الاول انالمصنف حصر سبب معرفة الاعجاز في هذا العلم لانالمراد بكشف الاستار عن وجوه الاعجاز في نظم القرأن معرفة انه معجز كماصرح به الشارح والسكاكى حصره بالذوق اذلابخني اناسنادالادراك الىالذوق في قوله ومدرك الاعجاز هو الذوق ليس الاالاسناد الى السببكما يشير اليه قول الشارح في الجواب ولوبالذوق المكتسب منه والا فالمدرك هو النفس ايس الاو تقرير الثاني انالمصنف اثبت كشف القناع من وجوه الاعجاز لهذا العلم والسكاكي نفاه عن أصله فدفع الوجه الثاني وادرج فيمه دفع الاول وانما قدم الجواب عن الوجه الثماني اهتماما به لان المخالفة الثانية اظهر من الاولى فان المصنف حصر سبب كشف الاعجاز فيهذا العلم و السكاكي حصر مدرك الاعجاز فيالذوق ولامخالفة بينهما ظاهرا الابرى انه لو حصر احدمدرك الكليات فيالنفس النساطقة وحصر سبب ادراكها فيالعقل لاستقام كلا الحصرين وانمايظهر المخالفة عملاحظة ان اشناد الادر الثالي الذوق اسناد الي السبب كما شرنا اليه ٦ (قُوله و لو بالذوق الكتسب منه الذوق على ماذكره الشارح في شرح الفتاح قوة ادرا كية لها اختصاص بادراك لطائف الكلام ووجوه محاسنة الخفية فان قلت صرح

المختسار عنده من ان الكشيف المذكور في كلام المصنف مجاز عن المرفة قيل وفي هذا التقريرنوع ركاكة لان الارادين متوافقان ظاهرا فأن الاعتراض الاولىمبني علىان يكون من الكشف المعنى المجازى اعنى المعرفة والثانى أنبكبون المراد مهالمعنى المتبادر منه اعنى التعريف والاظهارالغير فكيف بوردان معاويمكن ان بقال ساء الإمرالثاني على ماذكر عنوع بل توجيهدان المصنف اثعث كشفالقناع عنوجوه الاعجازبهذا العلمايااراد م الكشف والسكاكي نفاه والظاهر انالراد من الكشف المذكور في الكتابين فيالمقامواحد فين الكلامين تساف وحاصل الجواب منع وحدة المراد بل مراد المصنف منه المرفة ومراد السكاكي التعريف والاظهمار

للغير فلانحالفد ٢

بخولنسين بذلك ماهو

٣ وقد تقرر السؤال هرباعن الركاكة المتوهمة هكذا الكشف المذكور في كلام الم المان بجعل محمولاعلى المجاز عن المعرفة كاذهبتم اليه فيتوجه الاشكالالاول اويجعل محمولا على حقيقندكما هو ظــاهر عبارة المص فيتوجه الثاني فالموردة فيه الما احدى المغالفتين لا كلتاهما معا وفيه نظر اد لا محنى أن المراد حينتذ هو الشقالإول من الترديد فيتم الحواب عا يستفاد من قوله ولو بالذوق المكتسب منه ويلزم استدراك ماقى ماذكر في حبر الجوابو بالجملة اسلوب الجواب يأبي عن هذا التقرير كما يشهديه الذوق السلم فندبر A.C.W.

الشارح في تزنيب الباب السابع بان لوهذه تفيدكون ضد الشرط المذكور اولى بالمزومية الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء كقولك زيد بخيل ولوكان غنيسا فكيتف يستقيم ههنا فلت بعد تسسليم لزوم هذا المعنى فى جيع استعمالاتها مضمون الكلام السابق ههنا انحصار سببية الادراك في هذا العلم و لاشك ان هذا الانحصار الاضافي على تقدير عدم توسط الذوق المكتسب منه مان يدرك العلم نفسه فرضابلا تخلل الذوق اولى كالايخني (قوله وقداشير الى هذا) اى الى ان وجد الاعجاز يدرك بهذين العلين لابغيرهما من العلوم (قوله لاطريق اليــه) الاطول خدمة هذين العلمين الظرف اعني اليه لغو متملق بطريق على قول البغداد بين لما فيه من معنى الافضأ والاطول بدل من محل اسم لالانه مبتدأ في الاصل وخبر لامحذوف اي لاطريق موجود اوخبرا ومبتدا وبدل من الخبر المحذوف على رأى منجوز حذف المبدل منه في باب الاستشاء ويمكن ان يكون الظرف مستقرا خبرا والاطول بدلامنه اوصفة لاسم لاوالاطول على ماذكر من الوجــوه (قوله لاعــلم بعــد عــلم الاصول) اكشف للقنــاع عن وجوه الاعجــاز من هذين العلمين المراد من علم الاصول اما اللغة والنحو والصرف اوالكلام مناء على أنه لابد منه في تأويل المتشامات وردها إلى المحكمات وهو العمدة الكبرى في معرفة معانى القرأن كما ذكره الفاضلان في شرحهما للفتاح فالبعدية على الاول زمانية اي بعــد حصول عــلم الاصول والاحاطة به وعلى الثاني رتبية شرفية ثم ان اكشف يروى مرفوعا ومنصوبا وجدالاعراب ظاهر مماسبق واعترض على الشارح بان فينقلةولهلاعلم بعد علم الاصول الى آخره اختلالا وفي المنقول اشكالا اما الاول فلان عبارة المفتاح هكذا لاعلم في باب التفسير بعد علم الاصول اقراء منهما على المرء بمراد الله تعالى من كلامه ولااعون على تعاطى تأويل متشايماته ولاانفع في درك لطائف نكته واسراره ولااكشف للفناع عن وجه اعجازه وقد ذكروا انالظرفين اعنى فى بابالتفسير و بعد علمالاصل متعلقان باقراء اىاعون وانفع على معنى لاعلم انفع منهمها في التفسير بعد علم الاصول وجوزوا ان يتعلقها بمعنى النفي المستفاد من لاعلم فاذا تعلقا باقراء لايكون قوله اكشف مقيدا بالظرفين المذكورين البتة كالايخني وقدحل الشارح عبارة المفتاح على الوجه الثماني فنقلهما كذلك وليس كذلك واما الثماني فلان المستفاد

https://t.me/faizanealahazrat

منهذه العبارة انعلم الاصول اكشف بلانه اكشف منهما وانغرهما كاشف أيضًا لكنهما أكشف وكل منهمًا ننافي حصر الكشف في العلمن وليس المدعى اللزوم العقسلي بل المفهوم الذوقي الذي هو المبني في علنا هــذا فان المفهوم من قولهم لا اعسلم من فلان في البلد إنه اعسلم من الكل كيف ولو اجرى الكلام على ظاهره لايلزم منه اثسات الكاشفية لهذين العلمن أصلا أذانتفاء أعلم منزيد في البلد يتحقق بانتفاء العالم فيه عن أصله ولايجوز تجريد أكشف عن معنى التفضيل لمكان الاقتران بمن في عبسارة الشسارح وانالمبكن كذلك في عبارة المقتماح والجواب عن الاول ان الشارح المحقق نص في شرحه عند الكلام على قوله تعمالي وما عملي الذين يتقون من حسمامهم منشئ ولکن ذکری لعلهم یتقون عسلی آن القید اذاکان مقدما على المعطوف عليه فالقــاعدة الكلية تقييد المعطوف به لايجوزالاستعمــال بخلافه ولايفهم منالكلام سواه والشيخ أيضا قدائبت القول بذلك في دلائل الاعجساز في قوله تعمالي الله بسمتهزئ بهم و العطف في قوله تعمالي الآن خفف الله عنكم وعسلم ان فيكم ضعف اليس من عطف المفرد عملي المفرد ولوسم فالنقييد علاحظة تعلق العملم دون نفسمه فلايلزم تقييد علم الله تعسالي بالزمان ولاحدوثه وعن الثاني ان افعل التفضيل قد يقصديه تجاوز صاحبه وتباعده عزالغير فيالفعل لامعني تفضيله بالنسبة اليه بعد المشاركة فيأصل الفعل بل عمني ان صاحبه متناعد في اصل الفعل متزايدا الىكالدقصدا الىتمايز معنه في اصله مع المبالغة في انصافه بحيث يفيد عدم وجودا صل الفعل في الغيرو و حوده الي كاله فيدعلي و جه الاختصار فيحصل كمال التفضيل وهوالمعني الاوضيح فيالافاعل فيصفاته تعالى اذا لميشاركه احد في اصلماحتي بقصدالتفضيل نحوقولناالله اكبروامثاله قبل وبهذا المعني ورد قوله تعمالي حكاية عن يوسف عليه السملام رب السجن احب الي بمايدعونني اليه وقول على رضي الله تعـالي عنه لان اصوم نوما منشعبان احب اليّ من ان افطر نوما من رمضان ومثله أكثر من ان محصى واعظم من أن يضبطه القلم فمني الا كشف في عبارة المنساح أن هذين العلمين متساعدان في الكشف من كل علم متزايدين فيه الي كماله (قوله نع لامكن الى آخره) نع تصديق للخبر السيابق وهو انه لااكشف من العلمنَّ وقوله لايمكن استيناف جواب عن سؤال مقدر نشأ من الكلام السابق فانه لماس

فيماسبق أنكمال الكشف عنوجه الاعجاز ثابت لهذا العلم كان مظنة ان مقال

قال فى معنى اللبيت فى بحث بل نم تصديق المخبر بنق او ايجاب و اشار اليه فى محث اى ايضا عمد

(ab)

٩ يقي ههنابحثان الاول انالفهوم من كلامــه انه لو حصل الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوبليدخل كنسه بلاغة القرأن تحتعلم وفيسه منسع لان الذي يعرف عهذا العسلم هو ان كانالفلاني مقتضى الاعتبار الفلاني وبمجرد ذلك لايعرف ان القرأن معجز بل لالدمع ذلك أن بمرف أنما لأبد منه في تحقق الاعجاز متحقق فيالقرأن والامور التي تحبرهانها مرعيدفيه حــق الرعاية وهــو موقوف عملي معرفة كيدة حال المغساطبين و كيفيتهــا و اشتمــال القرأن على اعتمارات مناسبة لها على ماينبغي وهي بما لايعرف بهدا العرالثاني أنه أذا أعتبر في الخواص الي آخره

هل يمكن لواحد من العلماء بقواعد علم البلاعة أن يدرك وجه الاعجاز بكمال حقيقته لمهارته فىالعلين فقسال لايمكن ذلك لامتناع الاحاطة بجميع قواعد هذا العلم ونكته واسراره مادون منها ولم يدون سواء كانت تلك الاحاطة بطريق الكسـب املافلا يدخل كنه بلاغة القرأن تحت علم عالم بهذا الفن الأتحت علم الله تعالى الشامل فالحصر في قوله الاتحت علم الله تعالى الشمامل بالقياس الى المحيط بقواعد الفنين لاارباب السليقة حتى لايسمقهم تفريع قوله فلايدخمل على ماقبله اذلا تقريبلهوان كانالحقعدم دخوله نجت علهم ايضا ولك التجعل منشأ السؤال المقدر مجموع ماذكر من الامرين وهوان كمال الكشف ثابت لهذا العلم وانالعرب تعرف ذلك بالسليقة فتقريره هكذاهل مكن لواحدبالكسباو دونهان درك وجه عجاز محقيقته لمهارته في علم البلاغة اوبسليقته وبجعل الجواب نفي الامكان العادى مطلقا والتعليل بقوله لامتناع الاحاطة صحيح ايضا اذ لاشبهة في انارباب البلاعة السليقة يعرفونالقواعد المتعارفة المذكورة فىهذا العلم اجالا ويعتبرونها بسليقتهم في موارد الكلام وان لم يعلوا هذه الاصطلاحات وتفاصليها كما صرح به الفاضل الهشي فيشرح قول صاحب المفتاح (واعلم أن أرباب البسلاغة واصحاب الصناعة للماني مطبقون على ان المجاز ابلغ من الحقيقة وانقدرت في قوله لامتاع الاحاطة بهذا العلم مضافًا أي بلطائف هذا العلم أي اللطائف والحواص المستفادة منه فالامر اظهر فعلى هذا التوجيسه يكون قوله فلا يدخل كنه بلاغة القرأن الىآخره قصبرا حقيقيا كماهو الحق لااضافيا فان قلت هلازعت فيا سببق عدم التقريب في النعرض لاحوال ارماب السلقة قلت ذلك على تقدر أن مجعل منشأ السؤال المقدر الامر الاول فقط كإذهب اليه المحشون ٩ يتي ههنا تأمل وهوانه اذا اعتبر في الخواص الافادة كما انسار اليه في المفتساح ينبغي أن يعرف المخساطبون خواص تراكيب التنزيل فقموله لايدخل كنه بلاغمة القرأن الانحت علمه الشامل محل نظر تأمل (قوله و تشبيه وجوه الاعجباز في النفس الخ) الاستعار بالكناية عندالمصنف ان يشبه شئ بشئ في النفس فيسكت عن اركان التشبيه وهيالمشبه والمشبهيه ووجدالتشبيه واداته سوى المشبه والاستعارة النحييلية إن يثبت للشبه شئ من لوازم المشبه به و به يدل على ذلك التشبيه المضمر فيالنفس و الابيام أن يذكر لفظ له معنيسان قريب وبعيد ويراد

البعيدكما أن الوجوه معنيين قريب وهوالمضو المخصوص وبعيدوهو الطرق المرادة ما ههناعلي التوجيه الاول والترشيح أن بذكر شي يلام المشبه به ان كان في الكلام تشبيه او المستعار منه ان كان فيه استعارة او المعني الحقيق ان كان فيه مجاز مرسل كافي قوله عليه السلام اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا فان اطولكن ترشيح للبد وهو مجاز عن النعمة قيل ذكر الاستعار علي الوجه الثاني من هذا القبيل لانالمراد بالوجوه على هذا التوجيه هو العضوا المخصوص فاثباته للاعجاز مجازعقلي بلكل استعارة تخيلية كذلك عند المصنف والحاصل انالترشيم ههناالنحييل كإنقل عنالشار حلاللكندة حتى يرد عليهانالترشيم يجب انيقترن بلفظ المشبه به فكيف تصور بالاستعارة بالكناية ولاذكر للشبديه فيها وماذكروا منالاقتران بلفظ المشبديه فالمرادفيما اذاكان فيالكلام تشبيه وكذا المراد بالتفسير المشمور للترشيحوهوذكرشي يلايم المشبديه وفيدتأمل اذالظاهر منشرحالشريف للفتاح انالغرشيح انما يكون للحجاز اللغوى لاالعقلي هذا (واعلم انهذا الفدر منالبيان يكيني ههنأ واما تفصيل المذاهب الاخر المشار اليها بقوله وقدجرينا فيهذاعلي اصطلاح المصنف ومايتفرع على ذلك من الابحاث فسيحي في البيان ان ساعدنا النوفيق الالهى قوله واثبات الاستار لها استعارة تخييلية وذكر الكشف ترشيح (قوله والقرأن فعلان عمني المفعول آخ) بقال قراءت الشيُّ قرأنا جعته وقراءت الكتاب قراءة وقرأ ناتلوته (ثم الظاهر من كلمه ههنا انالمصدر اعني القرأن جعل اولا عمني المفعول اي المقرؤثم نقل الى المجموع المتلو اعني الكلام المنزل على نسيـًا عليه الســـلام و مكن أن يكون نقله حال كونه باقيا على معناه المصدري ثم المراد بقوله جعل أسميا الكلام المنزل على النبي عليه السلام بيان الشخص الذي جعل لفظ القرأن علما له بذكر مايعينــه ويكنني في تعينــه العهد في لامي الكلام والنبي عليه السلام لكونهما معهودين عند المسلمن وليس المرادتعريف ماهمة القرآن حتى بحب أن زيد و يقول المنسقول عنه بالتواتر المكتوب في الصاحف كما في شرح الكشاف ليخرج شــواذ القراءة ومنسوخ التلاوة والاحاديث الالهية (قوله ونظمه تأليف كماته الى آخره) النظم في اللغة جعاللؤلؤفي

السلكوفي الاصطلاح تأليف الكلمات والجمل ٧ مرتبة المعاني متناسبة الدلالات

على حسب مأنقضيه العقل وقبل الالفاظ المرتبة المسوقة المعتبرة دلالتها

٧ اشارالى معنى التناسق
 و النسق ان يجئ الكلام
 على نظار و احد فى
 الديوان نسق الكلام
 تأليفه عد

ر على)

على مانقتضيه العقل والاول أنسب بألمعني اللغوى ولهذا اختاره الشارح (و قديطلق على مطلق التركيب المفيد لاصــل المعنى وقديطلق على جم الحروف وقديستعمسل بمعنى اللفظ (قوله على حسب مانقتضيه العقل) في الصحاح ليكن عملت محسب ذلك اى على قدره وعدده وكملة حسب اذا كان مجرورا لحرف الجر فالسمين فيها مفتوحة والافهى ساكنة وربمسا يسكن في ضرورة الشعر على الوجه الاول (قوله فلذا اختار النظير على اللفظ) اي لكون حانبي اللفظ و المعنى ملحوظين في النظم وفي الاعجاز ابضـــا وقد بقيال إنما اختاره عليه احتراز عن سوء الادب إذا لمعني الاصلل للفظ هو الرمى والاسقاط وتأليف الشعر ليس معني أصليا للنظم حتى يوجد فيه ايضا ذلك بل متفرع علميه كمعنى التكلم ايضا (قوله ولان فيه استعارة لطيفة و اشارة أن كماته كالدرر) يحتمل الاستعارة أن يكون مكنمة بأن يشبه الكلمات فىالنفس بالدرر ويثبت النظم لهما تخييلا وأن يكون مصرحة مان يشسبه ترتبب الكلمات فيالنظم بترتيب الدرر فيالسلك وبطلق النظم الموضوع للشبه له على المشبه (ووجه اللطافة اما احتمالهـــا للوجهين على ان يكون قوله لطيفة و صفا مقيدا اوما في الاستعارة مطلقا من افادة المبالغة بادعاء ان المشبه عين المشبه به على ان يكون وصفا مادحا اوتضمنها تشبيه كلمات القرأن بالدرر على ان يكون قوله لطيفة وصفا قوله واشارة الى آخره سيانا لوجه اللطافة لااشيارة الى فائدة زائدة كمافىالوجهين الاولين ويكون الوصف المذكور مقيدا كما في الاول (قوله تغمده الله بغفرانه) مقال تُغمد السـيف اي جعله فيغمده اي غلافه (وحاصل المعني سترالله ذنويه و حفظه عن المكروه كإمحفظ السيف بالغمد (قوله من الكتب المشهورة) بيان لما (قان قلت القسم الثالث ليس بكتاب بل بعض منه قاذا كان من الكتب المشهورة بيانا لما ازم انيكون هو ايضا كتابا لأن افعل التفضيل ههنا اعني اعظم منجلة مااضيف هو اليه وهو عبــارة عنالقسم الثــالث (قلت كالكتاب من الكتب يمعني الجم وهو مايصدق على هجمل المصنف يرشدك اليه قولهم الكتاب الاول في الممكنات الكتاب الثاني في الآلهيات وغير ذلك ولوسْلِم فهو منقبل عموم المجاز بان يراد بالكتاب مايع المعني الحقيقي اعني الكل و المعني المجازي اعني البعض (قوله تميز من اعظم) لامن المشهورة وان كان فيسه دلالة على ان نفع القسم الثالث بما أشتهر بين الاقوام

https://t.me/faizanealahazrat

وتقرر لدى الخواص والعوام لانه لايكون حينئذ نصافي القصود وهو ان الاعظمية باعتسار النفع بجواز ان يكون باعتسار آخر (قوله من جهــة الترتيب) فيه اشعار بان انتصاب ترتيب على التمييز والحهدة فديستعمل معني العلة والسبب وهو المراد ههنا وقديستعمل معني الطريقة والطرز كاسيأتي (قوله فلكل مسئلة مراتب الى آخرة) دفع لماقبل من ان الترتيب وضع كل شي في مرتبة و إذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كما يقتضيه افعل التفضيل أعنى احسن لمنصور أن يكون القسم الثالث احسن منهاتر تيبا ووجه الدفع ظاهر من كلامد (تماشتمال القسم الثالث على الحشو والنطويل كاسبصرح مه لأنخل بحسن الترتبب لجواز أن نقع المسئلة موقعها اللائق بها ويكون مع ذلك مشتملة على زيادة خصوصاً اذا كان الحسن المذكور بالقياس الى كتب اخر (قوله فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر) عليك اسم فعل اذا تعدى ينفسه كان معنى الزم وأذا تعدى بالباء كما في عليك به كان بمعنى استمسك لاان الباء زائدة في المفعول تقوية لعمله كماظنه الرضى ثم كون كتب الشيخ مصدقا لما ذكره سواء كان هذا القال في قوله و ان نشئت ان تعرف صدق هذا المقال اشارة إلى إن الترتيب تفاوت قوة وضعفا كماهو الظَّاهرام إلى كون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة ترتيبا منقبيل تبين الشئ بضده كما قيلو لضدها تتبين الاشياء لتصريحه بان لاترتيب فى كتب الشيخ حيث شبهها بعقد انقطع فتناثرت لآليه (قوله و هو تهذيب الكلام) وقديطلق التحرير على بان المعنى بالكتابة كمان التقرير بيانه بالعبارة وليسله هنا كثير معنى فلذا لمبلتفت معنىاليه نملقائل ان يقول تهذيب الكلام تنقيمه و تطهيره من المعايب والزوائد فكيف يوصف به القسم الثالث مع اشتماله على الحشو والتطويل والتعقيد والجواب انهذا بالقباس الى باقى الكتب المشهورة (قوله متعلق بمحذوف نفسره جما) الفائدة العامة في حذف الشيُّ ثم تفسيره زيادة عكنه فى القلب لان الشيُّ اذابين بعد تطلع النفسُ البه يكون اوقع فبها (قوله مؤلُّ بان مع الفعل) فإن قلت لم اشتهر اختص المصدر بتقدير أن المصدرية مع الفعل دون ماالمصدرية معه قلت لان ان حرف مصدري اعرف في ذلك من مااذ الاحفش ذاهب الى انه اسم يقتضي عائدًا اليه وغير مختص بالفعل غلاف ان المصدرية فانها تختص بالفعل الذي ينفرع المصدر عليه في العمل وانكان متأصلا عليه في الاشتقاق (قوله وهو موصل الموصول

(اسمى)

اسمى وهو مالايتم الابصالة وعائد كالذي واخواته وصلته جلة خبرية وحرفي وهوما اول مع مايليه منالجمال بالمصدر كان وما المصدرتين واختلف في ازوم كون صلته جلة خبرية والاكثرون على جوازكونهما امرا ونهيسا قال الرضي والاصيح عدم جواز ذلك قبل ولعل وجهد أن وضع أن المصدرية ان يكون مع الفعل في تقدير المصدر والمصدر لاطلب فيه وفيه بحث لان الامر والنهى الموصولين بان المصدرية انما لإيؤلان يمصدر مأخوذ من المادة التي تدلعلي الطلب واذا قيل كتبت اليه بان تم أو بان لاتقم كان معناه كتبت اليه بالامر بالقيام أو بالنهى عنه وأنما فات الدلالة بالصيغسة فقط على ان فوات الامرية فيالمو صدولة بالامر عند التغرير بالمصدر كفوات معني الماضي والاستقبال فيالمو صولة بالماضي والموصولة بالمضارع عند التقدير المذكور ثمكون ان مصدرية الالمخففة من النقلة متفق عليها مع لزوم مثل ذلك فيها في نحوو الخـــامسة ان غضب الله عليهــا اذلا يفهم الدعاء من المصــدر الا أذاكان مفعولا مطلقــا نحو سقيا ورعياتم انهذا الموصول لايحتساج اليمائد بل يجوز أن يعود اليه لحرفية كما سبق ثمكون الصلة مبنية للموصول وعدم امكان جعله جزء الكلام الابهما يقتضيان كونهمما كشئ واحد مرتب الاجزاء فالترتيب معتبريين الموصول والصلة كلا وبمضأ بحيث لابجوز تقدم كل الصلة عليه ولاجزؤهالا بين اجزاء الصالة فجوز تقدم بعض اجزأتها على بعض الااذا ادى الىالفصل بين الفعل والموصول الحرفى فلابجوز أعجبني انزيدا ضربت لانما بعده في تأويل المصدر فيطلب اتصاله عايتضمن المصدر ويجوز أعجبني أن أعطيت درهما زيدا وكما لايجوز تقدم نفسالصلة على الموصول لايجوز تقدم معمولها عليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول فيلزم تقدم الصلة على الموصول لأن المتقدم على المتقدم على الشيُّ متقدم على ذلك الشيُّ (قوله كتقدم جزء منالشيُّ المرتبالاجزاء عليه) قيلوفيه تسمامح لان الجزءلم يتقدم فى المعروض على الشيء المرتب الاجزاء بل انما يتقدم بعض الاجزاء المرتبة على البعض الآخر فالوجد أن يقال على ماقبله وأنت خبيربانه اذا قدم في الذكر جزء اللفظ الذي خيره بعد طألفة من اجزائه على باقي الاجزاء لزم تقدمه على مائقدم فلزم ان يتقدم ذلك الجزء نفسه على ذاك اللفظ نفسه ايضا اذليس النقدم على اللفظ نفسه الابالنقدم على جيم

اجزائه ههنا كذلك كمأتحققت ونظير الدور المستلزم لتقدم الشئ علىنفسه فتوصيف الشئ بالمترتب الاجزاء بيان للواقع واشارة الى منشألز ومالفسادو بهذا التوجيه تين جواز رجوع الضميرالي الجزء ايضا (قوله اذا كان ظرفا أوشيهه الي آخره) المراد بالظرف ههنا اسم الزمان والمكانوشبهه الجاروالمجرور لانه محتاجالىالفعلاومعناهاحتياج الظرفاليه ولانالظرفيالحقيقة حاروجرور لكونه بمعنى فىولذاسماه بعضهم ظرفااصطلاحا اولان كثيرامن المجرورات ظروف زمانية اومكانية فاطلق الظرف على مجموع المجرورات الحلاقالاسم الاغلب على المجموع او على المجرور مطلق اطلاق اسم الاخص على الاعم (قوله قال تعالى فلابلغ معد السعى و لا تأخذ كمهمار أفة) وجد الاستدال بالاكة الشائية انالقصود بالنهي اخذارجة بالزانية والزاني لامطلق اخذ الرجة وهذا المقصود انما يظهر بجعل الظرف معمولا للرأفة ومقدما عليهها واما وجه الاستدلالبالآيةالاولى فلان الظرفاعني معه اذا لم يكن معمو لاللسعي فاماان يكون جوابا لسؤالكا نهلاقال فلما بلغ الفلام الحليم اعني أسمميل الحد الذى قدرفيه على السعى قيل مع من فقال مع ابيه كما ذكره الجمهور وفيه ان ذكر الجواب قبل ذكر منشأ السؤال ممالاوجه له واما انيكون حالا من السعى مقدما عليه كماذكره صاحب الفرائد اىبلغ السعى كائنا ممه وفيه انالمعني لايساعده اذا المرادانه بلغ حدان يسعى معاييه فياشفاله وحوابجه محيث كان الصحبة بينهما في السعى لاانه بلغ سعيا بصاحب اباه اىسعى ابه على تقدير المضاف فيمعه كمالايخني على الذوق السمليم واما اورد على هذا القائل منانالحال المنوسطة بين الفاعل والمفعول انماهوعنالمقدم عندعدم قرينة المعينة فلايرد عليه لان زعم القائل وجود القرينة الحيالية المانعة من الحاليةعن فاعلبلغ اذلافائمة يعتدبها فيقوله معدحينثذ كمااعترف له المورد واماانيكون ظرفالفوا معمولالا لبلغ وفيهانه فتضي انيكون بلوغ الولد والوالد مرتبة السعى معا والقول بانالمراد منالسعي المسعى وهو الجبل المقصود اليه مالمشي فلامحذور فياللغوية تكلف لايصاراليهيتم فيالاستدلال على تقدم معمول المصدر بقوله فلابلغ معه السعى نظرلان الكلام في تقدم معمول المصدر المنكر والسعى مصدر معرف والفرق ظاهر لانسر عدم جُواز التقدُّم على ماذكر مثأويل المصدر بان معالفعل وهذا التأويل في المنكر دون المعرف كما تقرر في النحو فلا تقريب لماذكره ٣ (قوله والتقدير

۳ نیم لوکان، عدم جواز النقدیم بضعفدفی العمل لکان النظر فی میره عهم تكلف فيه محث وهوان تقدير الفعل فىالآية المذكورة بان يقال بلغان يسعى

۷ ال أجمح فيسه يعم الوجوبكان الاولي وقديعم الوجوب لان عدم تقدم المعمول غير الظرف واجب ومدل

عليمه قوله ومجموز مرجوحاني الغنرف

٢ اىفىالصور فاعول من النقر ععني التصويت واصله الغرع الذي هوسبب الصوت عد

ممد السغي وانكان تكلفا لكن تقدر المصدر المقدم على انبكون المذكور مفسرا لهمن فنون البلاغة لمان بيانكال سعيه في المصالح مع ابيه في حداثة سنه امر مقصود وفي الحذف ثم التفسيرد لالة على ذلك على أنه بجسوز ان يكون معد ظرفا لغوا معمولا لبلغ بان براد بمع علىماذكره في مغنى اللبيب مجرد الصحبة على ان كان عند مرادفا عنده بلا ملا حظة المعنى المتعلق في المد خول نحو فلان يتغني مع السلطان اى يتغني عنده ولم يرد ان التغني صادر منالسلطان ايضان اذحينتذ لابرد ذلك المحذور الذي ذكره فىاللفوية بلبكون حاصل الممنى بلغ في صحبة ابيه متخلقا بخصاله بلا مفارقة من اول وجوده الى اوان حد السعى محيث كان مستكملا في اخلاقهو هذا معنى مقبول قال بعض الفصلاء الحقان الوجد الراجيم ٧ في المصدر أن لا تقدم معموله مطلقا عليه ويجوزمر جوحا فى الظرف لآختفاء صورةانوالتوسع فيــدمع ان الفراء جوز تقدم صلة ان المصدرية عليهـــا مطلقــا فاذا قصد نكئة مقتضية لتقديم معمول الظرف عليه تقدم فيعلم البلاعة بلاغة بلاتكلف لان البلغاء يلتفتون الى لطف المعنى بعد انكان لماً ارتكبوه وجه مساغ فىالعربيــة وانكان مرجوحا فاذا وجدنا ظرفا مقدما على المصدر فان رأنا فيه نكتة تحصل بتقديم معموله عليه جعلناه معموله والاجلنساه على وجمه آخر بحسب اقتضاء الاحوال فظهران الاحسن في كلام المصنف ان مجعل الظرف متعلقا بمحذوف يفسره جعما اذليس فيه نكبتة التقدم سوى السجع (قوله وليسكل ماؤل الخ) دفع لما يقال من ان التقدير ضرورى لان المصدر مؤل بان مع الفعل وأذا كان مصرحا بهالايجوز تقديم مافي حيزهما عليهما عند الجهدور فكذا مافي حكمه فاحاب بان ايس كل مااول بشيء حكمه حكم ذلك الشيُّ الابرى ان المؤلُّ به ههنا وهو أن مع الفعل بدل على الزمان والمصدر ليس كذلك وفيمه نظراذ المنساسب أن بكون المؤل بشئ حكمه حكم ذللته الشيئ فيمسا اول به لاجله وتأويل المصدر عنسد العمل لاجله لأن حقد أن لإيعمل لنقصان مشابهة الفعل عن مشابهة أسم الفاعل لعظا ومعنى كما تقرر في النحو (قوله مع ان الظرف) بمايكفيه رايحة من الفعلولذا يعمل فيد ماهو ابعد عن العمل كمد لول اسم الاشارة في قوله تعالى فاذانقر في الناقور ٢ فذلك يومئذ يوم عسيروغير ذلك و اراد بالظرف ههنا الظرف

https://t.me/faizanealahazrat

الحقيني أعنى الزمان والمكان بدليـــل انه حكم بوقوع الشيء فيـــد وعـــدم انفكاكه عنسهوهوانمسايستقيم فيهمالانمايقع فىالزمان والمكان لاينفكءن مطلقهما وأن انفك عن خصوصهما وأنمالم تعرض لشبه الظرف أعني الجار والمجرور لانه لما ثلث كفاية رايحة الفعل في العمــل فيالظرف الحقيق فىشبههالمعمول بواسطة الحرف اولى والهذاجع الظرف مع الاظهار في موضع الاضمار في قوله والهذا اتسع في الظروف ليشمل شبه الظرف ايضما وقد مراطــلاق الغارف عــلى شبهــه ومن الاتســاع في شبــه الظرف عمل معمني حرف النفي فيمه عنمه البعض كما في قوله تعمالي وما انت بنعمــة ربك بمجنون) اي انتني ينعمة ربك عنك الجنون ومدلول الضمر كقولالشاعر، وماالحرب الاماعلمتم وذقتم * وماهو عنها بالحديث المرجم اىماحدثنى عنهائم المراد من قوله مع أن الظرف بما يكفيه رايحة من الفعل عدم لزوم تأويل المصدر العامل في الظروف بان مع الفعل لماسبق الاشارة اليه من أن ذلك التأويل لاجل العمل ولما ثلت الانساع في الظرَوف حاز ان يعمل فيهما المصدر لما فيه من معنى الفعل بلااحتماج الى تأويله بالفعمل الظاهر قان قلت كان القياس أن تقدم هذا الجواب على الجواب الأول لان حاصله منع نزومالتأويل وحاصل الاول تسليمه فإعكس قلت لان التأويل هوالمشهور ٦ فلذلك قدم تسليمه هذا وقد يجعل قوله مع أن الظرف الى آخره اشارة الى جواز تقديم معمول الظرف على ان المصدرية اذا كانت مصرحا بهاؤ ايس بشئ اذلاتقريب حينئذلةوله بمايكفيه رايحة منالفعل لانعدم تجويز تقدم ما في حير أن عليها ليس مبنيا على الضعف في العمل حتى يصسار إلى الجواز في الظرف لكفاية رائحة الفعل بل مبناه لزوم تقدم جزءمن الشيءُ المرثب الاجزاء عليه كماسبق على ان الموجود في الصورة المذكورة نفس الفعل لأرابحته مع تنزل الظرف من الشيُّ منزلة نفسه (قوله و لذا اتسع في الظروف ما لم تسع في غيرها) اماان يكون مالم تسع قائمًا مقام فاعل اتسع بتضمينه معنى الفعل المتعدى اى اعتبر فيها مالم يعتبر في غيرها و اما ان يكون في موقّع المصدر اى اتسع. فيها أسامالم يعترفي غرها (قولهو هو الزائد السنغني عند) في العبارة مسامحة اذقدد كرفى البساب الشامن انالحشوهو الزيادة لالفائدة محيث يكون الزائد معينًا كما في قوله فاو رثني تكلمه صداع الرأس والقلقا * فإن الرأس زائد اذ الصداع مغن عنه والتطويل إن يكون من اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائدمعينا كمافي قوله والقي قولا كذباومينا فان الكذب والمين بمعنى واحد فاحدهما لاعلى التعيين زائد فتفسمير هما بالزائد ليس

وفى شرح المعلقات التبريزى انهو كناية عن العلم لانه لماقال الاما عليم دل على العلم

من كربكانشرا له انكان الكربشرا له عدد عدد عدد الكربشرا له تأكيدلقوله لان التأويل هو المشهور عدد الله عدد الله

(ailum)

عناسب ظاهرا اللهم الا أن يقسال الزيادة فيما سيأتي عمني الزائدكم يشعر به تمثيل المصنف المحشو المفسد بالندى في قوله * و لا فضل فيها الشجاعة والندى * كماهوالظاهروانكان في عبارة الشارح هناك بعض نبوة عنه (قوله وسحر الفرق منهما في مات الاطناب) اللام في الفرق العهد والمراد الفرق الاصطلاحي المتعارف بين ارباب المعاني وهوالذي ذكرناه الآن وما ذكره ههناقيل انمانفيدالفرق بحسب المفهووم لاالصدق فان المؤدى واحدو قديمنع بان التطويل على ماذكر ههنااخص من الحشواذ قداعتبر في الاولكون الزيادة على إصل المراد دون الثاني فالكلام لافي محله حشووليس شطويل الذلا بدفيه ان يكون اصل الكلام في محله وخصوصه لافيه و انتخبير بان الراد بالزائد في المشوايضا هو الزائد على اصل المراد وهو المعتبر في الفن فتأمل (قوله توعر) اي يصعب و في تفسير التعقيد بكون الكلام ألخ تنبيه على أن المصدر أعني التعقيد من المبنى للفعول (قوله قابلاللاختصار) لمافيه من التطويل مفتقرا الى الابضاح والتجريد قوله قابلا يحتمل ان يكون حالا مناسم كان اومن خبره وكذامفتقرا فبكو نانحالين مترادفين ويحتملان بكون مفتقر احالامن ضميرقابلا فيكون منالاحوال المتداخلة ثمانه اختارفي الاول لفظالقابل وفى الاخير ف الهظ الافتقاراعاء الى أن الاحتراز عن الأخيرين أهم من الاحتراز عن الأول وأراد بالاختصار مايقابل النطويل ليشمل الاطناب والايجاز والمساواة ثم أنه قدم فىاللف الحشو على التطويل لكونه اهم فى مقام بيان موجب تغيير القسم الثالث و عكس ناظريهما في النشر أهتماما بذكر الاختصار لان مؤلفه مختصره وتلخيصه وقدم ناظر التعقيد على ناظر الحشو رعاية للسجع (قوله الفّت مختصرا) اعااختار الفت على احتصرت مع أن مؤلفه احتصاره اشعار أبان ايس مطَّمح نظره احتصار مصنف السكاكي بل تأليف مختصره يتضمن مافيد (قوله يتضمن مافيد) جعل القسم الثالث ظرفا للقواعد بناء على إن الالفاظ قوالب المعاني والتضمن باعتباره ايضا فالمراد يتضمن مافي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم ما فيه منها فلايرد عدم تضمنه الماحث المذكورة فيعلم الجدل والاستدلال وعلى العروض والقوافى ودفع المطاعن عن القرآن لان هذه المباحث لواحق لعلى الماني والبنان كما نبه عليه كلام السكاكي عند شروعه في هذه المباحث (قوله وهوحكم كلي نطبق على جزئياته) المراد بالحكم القضية من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي

يدور عليه الكل وجودا و عدما عليه وبالانطباق الاشتمال وفي قوله على

قیل انمااختار الفت علی صفتر مزاالی ان کماته مأ نوسة فقیه تعریض السکاکی و احتاره علی اختصرته الخنسیمه

جزيًّاته حذف مضاف و هو احكام ومضاف اليه و هو موضوع و في قوله ليستفاد احكامهما تصريح بذلك المضاف المحذوف واللام فيهما لام المأل فعني التعريف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موضوعاً تها ليستفاد تلك الاحكام منهسا ومعنى اشتمال القضية على احكام جزئيات موضوطاتها أستخراج تلك الاحكام منهها بالقوة القربية بجعل القضية المذكورة كبرى لصغرى حكم فيها بمفهوم موضوعها على واحد من جزئيات وتلك الاحكام المستخرجة يسمى نتايج و فروعها وتلكالقضية تسمى اصلا والاستخراج تفريعا والثال ماذكره الشارح و مكن أن مجعل الانطباق بمعنى الصدق فليس فى الكلام حذف بل في ضميرى ينطبق على جزيَّاته حينتُذ استخداملانه راجع الىالحكم بمعنى أنحكوم عليه لالمعنى القضبة وانكان المراد بالظاهر تلك الا ان قول الشارح فانه ينطبق على ان زيدا قائم يلايم التوجيه الاول ولا يعدان لا يرتكب في الكلام حذف ولا استخدام اصلا بان يشبه الفروع التيهي النتايج بجزئيات الكلى فيالدراجها تحت الاصول كالدراج ألجزئيات تحت كلياتها ثم يطلق عليها الجزئيات مضافة الىضمير الحكم المراد به القضية استعارة تصريحية فالمراد باحكامها الاحكام التي فيها وبالانطباق الاشتمال (قوله كقولنا كل حكم القينه الى المنكر يجب توكيده) قال الشارح فى شرح المفتاح قال فى الديوان التوكيد بمعنى التأكيد غربة مولدة واعترض عليه بان عبارة دىوان اللغة هكذا وكدموا كده معنى و بقال هذه غربة مولدة الى آخره والظاهران قوله هذه غربة مولدة ابتداء كلام في بيان لغة ولد لاتمة بيان لغة التوكيد والقرينة عليه ان صاحب الديوان لم ذكر لغة التوكيد في غير هذاالموضع و اقول ذكر في المغرب ان الوكادة بمعنى النأكيدليس بثبت وهذا قرينة على ان مراد صاحب الديوان ما ذكره الشارح (قوله فانه ينطبق على ان زيدا قائم) اى ذلك القول يشمل على حكم ان زيدا قائم اويصدق مفهوم موضوعه عليه (قوله بان يقال هذا كلام مع المنكر) فإن قلت المكلام مع المنكر اي اللقي اليه ان كان مجردا عن التأكيد فالصغرى منوعة و أن كان مؤكدا يتزم من صدق صدق الكبرى تأكيد والمؤكد و هو تحصيل الحاصل قلت نختار الثماني و نمنع لزوم تحصيل الحاصل المحال بناء على ان معنى الكبرى وكل كلام التي الى المنكر بجب ان بجعل مؤكدًا أي مشتملًا على أن التأكيد حين الالقياء فلا يفيد وجوب لحوق

المعترض،ولانا طوسی و الحصاری فی-واشی شرحالفتاح سهد

(النأكيد)

التأكيد الى اللقيحتي نعين خروجه عنه وبلزم تحصيل الحاصل في الشال المذكور فتأمل (قوله فهي اخص من الامثلة) تفريع على مأفهم من تعريف الشواهد وهووجوبكونها من التنزيل اوكلام البلغاء نقل عن الشارح أنه قال الاخصية بالنظر إلى أنه يلزم في الشواهد أن يكون من كلام من بوثق به دون الامثيلة و اماكون الامثلة للايضياح و الشو اهد للاتسات فامر خارج عرضي حتى لواعتــبر ذلك فريمــا يكونان مشــانين بريدان الاخصية ههنا باعتبار انكل مايصلح شاهدا يصلح مثألا بلاعكس كلي لجواز ان لایکون المثــال من کلام من نوثق به و انما قالحتی لواعتبر ذلك فريمــا يكونان متبــاينين اذلواشــترط في كل منهمــا أنَّ لا يقصد به الفرض: المقصود من الاخر مع ماقصد فيه يحقق النياس الكلى في الصدق ايضا لكن لكون الجزئي الذي قصد به الايضاح و الانسات معا و اسطة وان لم يشترط كماهوالظاهر يتحقق التبان الجزئي وهو العموم منوجه الا انبراد من قوله يذكرلكذا الصلوح لان نذكرله فحينئذبكونالشــواهد اخص ايضــا ولذلك قال رءًــا لكن تلك الارادة بعبدة بق فيقوله واماكون الامثــلة. للايضاح والشواهد للاثبات فامر خارج حيث لواراد له خارجا عن مفهوم الامشلة والشـواهد فلا دخل له في الاخصـــة فهو يم وأن أراد الخروج عماصدةا عليه فلانفيد في عدم دخلهما في الاخصية لأن هذين المفهومين أيضاً مقولان بالعرض على ماتحتهما الابرى أنه لوقيل الماشي الضاحك اخص من المباشي اذقد اعتسر في الاول قيد زابَّد هل شوجه ان يقسال ذلك القيد خارج عما صدق عليه فلا مدخل له في الخصوص فندس (قوله ولم آل) عطف على الفت و محوز ان يكون حالامن فاعله (قوله من الالووهوالتقصير) مجوز ان يكون لم آل في كلام المصنف على معناه الحقيق اعني لماقصر من غير احتماج الى تضمينه معنى المنع كما في المتعدى الى المفعولين حتى يصار الى حذف المفعول الاول وذلك بان يكون جهدا حال من فاعله عمني مجتهدا اومصدرا للحيال المقدر اي لمآلي مجتهدا اومجتهدا جهدا اذنفهم منهما عدم التقصير فيالاجتهساد علىإنه بجوز تنازعهمسا في تحقيقه والعامل هو الاول او يكون متعلقاً بالاو لو محذف آلجار اي لماقصر فيجهد في تحقيقه ولانجوز انبكون تميرًا عن النسبة الى الفاعل ويكون جهدا فاعلا في المعني ـ اي لم يقصر الاجتهاد في تحقيقه نناء على انهم صرحوا بأن الفعل المسند

الى الميز في الاصل قدلايكون الفعل المذكور بعينه بل مايلاقيه في الاشتقاق مخالفاله فيالتعدى كالشبار اليه السكاكي فيقوله معني طار عمروفرحا الفرح عرو اومثل مانحن فيه قوله تعالى و فجرنا الارض عيونا فان عيونا فاعل للتفجر لالتفحير اذالفعل المذكور اعني لمهقصر أنمايلاقي والاشتقاق للتقصير الذي بمعنى الالولالنفس الالووهو مقتضي تلك القاعدة المهدة هذا وبجوزان يتضمن الالومهني النزك فيكون جهدا مفعوله اي لم انرك جهدا ونقل عن ابي البقاء ان لم آل من الافعــال الناقصة بمعنى لم ازل فيكون جهدا منصوبا على الحبرية بمعنى جاهدا وانمالم محمل الشارح عبارة المصنف على هذه الوجوه مناء على ان تعديته آلى المفعولين بتضمينه معنى المنعرفى غاية الشميوع فكا نهرجح المجاز المشهور (قوله وحدف ههنــا المقعول الاول هو اما كاف الخطاب) أي لاامنعك او الأمر العام اىلامنع احدامثلا (قوله في تحقيقه) اى المختصر يحتمل أن يكون الضمير للقسم الثــالث بل هو أقرب فتأمل (قوله أضــافة المصدر الى الفاعل او المفعول) رفع على أنه خبر مبتدأ محذوف او نصب على المصدرية أو الحالية من الفاعل والمفعول أي هذه أضافة المصدر إلى آخره او اضاف الترتيب إلى ماذكر اضافة المصدر إلى آخره أو أراد المصنف ترتيب السكاكي الىآخره مضافا الىالفاعل اومضافا اليه ثمانه قدم اضافته الى الفياعل على أضافته الى المعمول لماتقرر في كتب النحو من ان الاول أكثر وأولى (قوله تقريبا مفعول له لماتضمنه معنى لمابالغ) ذكر فعلين اعني رتنته ولمابالغ ثمذكر منصوبين اعنى تقريب وطلبا وجعل كليهما مفعولاله للفعل الثاني كما هو الظاهر لكونهما في المعنى واحدا اذالمراد بقوله تقرسا لتعاطيه تسهيل احذ المسائل من عبارته وكذا المراد بالثاني فلاوجه لجعلهما مقعولًا لمجموع الفعلين على ترتبب اللف كما لا يحفى (قوله ولو لم يأول الفعل أَلْمَنِي إِلَى قُولِهِ بِلَامِرَآخِرٍ) قيل في العبارة ادبي مساهلة ادالفعل المنفي المالغ وهو ليس عول عبادكر بل المؤل المجموع كاصرح به في شرحه للفتاح فالاظهر أن مقسال ولولم يأول لم أبالغ واجيب بأن الاصطلاح على تسمية لم يضرب ولا يضرب فعملامنفيها فلامسهالة بالنظر اليه واتماهى بالنسمية الىالمعني اللغوى ثمان وجه الملازمة المستفادة من قوله ولو لم يأل الىآخر، خنى حتى أن الاستاد لم يطلع عليه وأعترض على الشارح بأن اللزوم المستفاد من الشرطية تمنوع اذقد ذكر الشمارج نفسمه في شرح

(الفتاح)

المفتاح وغير ذلك منكتبه الشريفة انالقيد فى مثله قدينوجه الى النفى فبجوز ان يحمل هذا الكلام عليه مع عدم التأويل بالمثبت كما فى لم اشتمه اعزازا واجيب عنه بانه قدتقرر فى كتب النحو انالفعول لاجله انما ينتصب

اذاكان فعلا لفاعل الفعل المعلل ومقارنا له فيفهم منه أن فأعل الفعل المعلل وفاعل المفعول له بجب ان يكون واحدا فلولم يأول الفعل المنني ههنا بالمثبت كتركت اونفيت اومايؤدى مؤديهما لكان مضمون الكلام انتفاء المبالغة لاجل النقريب فلايصح نصب تقريسا لانه فعل المقرب والانشفاء ليس فعلاله فيتمين اعتماركونه قيدا للبالغة اولا ثم دخول النني عليه ثانيا ويلزم المحذور المذكور ٦ وهذا الجواب معزل عن التحقيق لابتنائه على كون القيد ٦ وتبين عاذكران أزوم مفعولا له منصوبا وقداشار الشارح فىشرح المفتساح فى بحث تعريف توجيد النغي الى القيد المسند اليه باللام الى انهذا التأويل حار فيكل مقــام توجه القيد فيه الى ههنانشأ منخصوصية النـــــق فالتحقيق الذي لامحيـــد عند ان بقـــال معنى حرف النفي لايكون المقام وهي كون القيد صالحًا لان يقيد بشئ لتضمنــه ملاحظة المقيــد من حيث كونه موصوفًا مفعولاله منصوبا وهذا بتقييده بهذا القيد وقدصرح الشارح في بحث الاستعارة التعية بان الوجه حار بعينه فيلم الحروف لاتصلح للوصوفية بلجيع ائمة النحو والبيان صرحوا بذلك على أشتمه اعزازا هذاكلام ان محرد حرف النبغ ضعيف لايعمل في المفعول له ولا في الظروف عند جيع المهيبالمذكور وقبد جهور النحاة الا اذا اول بالفعل صرح به ابن هشام في الباب الثالث من تبجيج بهدذا الجواب المغنى اللبيب فيمكن ان يكون هذا الكلام مبنيا عليه وبهذا التوجيــه الدفع ومتصلف والجق انه اعتراض بعض الفضلاء بان النأو بل بتركت لايجدى نفعا لاقتضاله ان يتوجه. بمعزل الى آخره نسطه النزلة الى ذلك القيد الزالد كانقل الشارح من الشيخ فى بحث العطف على المسند اليه وَوجه الاندفاع انتوجه النفي والاثبات الى القيد الزائد وعكسه امران مفوضان الى المقام غيران لمرابالغ اذا لمهيؤل بالفعل المثبت تعين توجيه النهيج الى القيد لما عرفت من عدم قابلية معنى الحرف التقييد واذا أول يحمل على رجوع القيد الى الاثبات لاقتضاء سداد المعنى ثم ان الزوم الذى ذكره الشارح بالنظر الى المتسادر الشايع والا فالنني قديكون راجعنا الى القيد والمقيسد

https://t.me/faizanealahazrat

جيما كما فى قوله تعالى ماللظالمين من جيم ولاشد فيع يطاع اى لاشد فاعة ولاط اعد وغير ذلك وقد يتوجه الى الفعل فقط من غير اعتسار لنفى القيد او اثباته كقوله تعالى ولم يصروا على مافعلوا وهم يعلون اى لم يصروا عالمين يعنى ان عدم الاصرار متحقق البسدة مع قطع النظر عن الاتصاف بالعلم

و عدمه فظهر لك عما قررته أن القدد أذا لمريكن قيدا للنفي يستعمل على معان ثلثة وهذا بما ذكره الشــارح فيشرح الكشــاف (قُوله اذا دَّخل على كلام فيه تقيد الى آخره) هذه العبارة من الشيخ مشعرة بان توجه النفي الى القيد فمما اعتبر القيد أولا ثم النفي ولاخفأ فيكلية هذه القياعدة نع لواعتبر النفي او لا ثم القيد لكان الامر بالعكس (قوله وان يقع له خصوصا) يحتمل انيكون الظرف اعنى له خبرا ليقع على ان يكون من الافعال الناقصة بتضمينه معني الصيرورة كإذكره الرضي فيامثاله وخصوصا بمعني خاصا حالا منضمير يقع الراجعالى حكم الثني اى يصير حكم النفي ثابتا للقيدخاصابه ويحتمل العكس وبجوزان يكون على الاولخصوصا نصا على المصدرية باقياعلى معناه اى مخص حكم النفي بالقيد خصوصا (قوله مثلا اذاقيل لم يأتك القوم اجمون كان للاجتماع) الظاهر ان النسخ اجمين على الحالية من القوم بممنى مجتمعين اذلوكان مرفوعا كما في اكثر النسخ التي رأسا لكان تأكيدا له فلامدل على الإجماع في زمان كاسيصر حه الشارح في محث تأكيد المسند اليدو لواريد بالاجتماع الأجتماع فياصل الفعل دون الزمان لمبظهر ابضا فائدة رجوع النني الىالقيد اذالمعني المأخوذ منالقيد حاصلمنتفس المقيد حينئذ والالكان اجعون تأسيسا لاتأ كيدافلاتفاوت حينئذفي المؤدى سواءرجعالنفي الى القيداو إلى القيدفندر (فوله لقدافرط) الافراط التجاوز عن الحدو مقامله التفريط وفي المثل الجاهل اما مقرط اومفرط (قوله و تلو يحا ثانيا و تعريضاً قَالِثًا ﴾ ذكر الشارح في البيان ناقلا عن صاحب الكشياف أن التعريض أن نذكر شيئا مدل له على شيّ لمذكره كالقول المحتاج المتاج اليه جئتك لاسلم علىك فكأنه اماله الكلام الى عرض مدل على القصودويسمي التلويح لانه يلوحه ما ريده فذكر الثلويح في الثاني و التعريض في الثالث تفين منه ثم التلويح حسث قال قابلا للاختصار مفتقرا الى الايضاح والتجريدكما اشار اليه الشارح هنالك (قوله الى ذلك المذكور من القواعدو غيرها) اول القواعد و الشواهدو الامثلة مِلْذَكُور ليصحوالاشارة اليهامذلك مع افراده وتذكيره (قوله ولقدَاعجب) اي اتي بامر بجيب حسن ووجه الاستحسان مافيه من خفض الجناح حيث نسب الزيادة الى خصائصدو شان الزو الدان بحذف (قوله وسميته تلخيص المفتاح) لانه تلخيص اعظم اجزاله (فوله اذلامقتضي للخصيص) قال بعض العلماء بحوز إن يكون التقديم لتخصيص الحقيق مانبكون معناه انااسأل الله تعالى لاغيرى لان ماالفت لايصلح

(ان يلتفت)

ان يلتفت البه غيرى فضلا عن ان يسأل النفع به فيكون المراد استحقـــار مؤلفه وبجوز انيكون القصراضافيااىانا اسألالله لامعارضي ولاحسادى من علماء الزمان وكلاهمما ليس بشئ اماالاول فان استحقار مؤلفه تحيث بدعي عدم صلاحته لان يلتفت اليه غير مناسب لمااسلفه من مدح مختصره وترجيحه على المفتياح الانتكلف والماالشاني فلانه ليس ههنيا من لقتقد شركة معارضيه وحسادمله فىالسؤال حتى يحتاج الى التخصيص وبوجد جهة الحسن وذلك ايضاظاهر (قوله ولاللتقوي) قيل عليه مجوز أن يكون التقدم لقصد التقوى اشارة الى أنه على رحاء الاحابة منالله تعالى اذمن ورجوان ثمر عمله ولابحب سعيه فهونجتهد باقصى وسعد مع مافيه من الانماء الى انه لا يعتمد على مابالغ في و صف مؤلفه بل يسأل الله به الآنتفاع به (قوله فكا ته قصد جعل الواو للحال) الغرض من جعل الواو للحال ان يكون الجلة قيد جيم الافعمال منالتأليف وماعطف عليه (قوله فأتى بالاسمية ولواتي مالفعلمة لكان العطف اظهر) واناختلف الجملتان فيالمضي والمضارع لقصده الاستمرار التجددي في المعطوف الغيرالمناسب في المعطوف عليه واعترض مان مآل جعل الواو للحسالجعل الجملة حالية فحينئذ لاحاجة الىالواوولاالي المسند اليه المقدم بل يكني ان يقال اسأل الله تعمالي والجواب ان قصد الاستيناف حينئذ اقرب فلايحصل الغرض المذكور ولاكذلك توهم العطف فيالاسمية كمالا يمخفي ٣لاىقال لم لابحوزكون الواو للاعتراض لانانقول وقوعه في آخر الكلام مذهب ضعيف فان قلت لايلزم من انتفاء مقتضي التخصيص والثقوى انتفاء جهة حسن التقديم مطلقاً لجواز انيكون المراد سان موصوفية المسند اليه لمضمون الخبردون وصفية الخبرله كما قيل في الفرق بين الزاهد يشرب ويشرب الزاهد قلت قوله انا اسأل انشاء للسؤال لااخبار عن اتصافه به ولم سلم فاى داع الى اعتبار ذلك اذليس الكلام في بــان حال المصنف بل في بيان افعاله مثل التــأليف والترتيب والتسمية والسؤال (قوله حال من ان ينفع قيل) اي من المجموع والتقدير اسأل الله الانتفاع له كانًا من فضله فالحال مبين لهيئة المفعول والعامل فيهما اسمأل وليس فيه تقدم مافي حيران المصدرية عليه وفيه نظر (قوله اي محسى وكافى)

يريد ان الحسب بمعنى المحسب وقدسبق بيانه فى اواخر شرح الديباجة ثم المراد منقوله حسبي الماالكفاية فى جيع المهمات حتى فى اجابة هذا السو ال

ه تعليال لمافهم من
 الكلام وهو العدول
 الى المضارع عد

السوت ختى بجعث السوت ختى بجعث وجها للعدول الى الاسمية في المعشوفة فلو كان المقصود العطف لكان الظاهر ابقاؤه على الفعلية على الفعلية

و فده المبالغة او الكفاية في ذلك و فيه انتظام الجملكماذكر مالعلامة في إياك نستمين أن الاحسن أن براد الاستعانة شوفيق الله تعسالي على أداء العبادة لتلايم الكلام (قوله فعلم هذا) كان الانسب لتناسب التعليل الذي يتضمنه الاستيناف المؤكد بان المعلل الذي هوسؤال النفع منه تعالى (قوله كما صرح مه صاحب المفتاح وغيره) اي في قسم النحو ثم المحوج الى النقل مخالفة ماذكره للشهور من أن المخصوص أمامبتدأ والانشائية خبرله مقدم عليه أوخبر مبتدأ محذوف (قوله ثم عطف الجملة على المفرد و ان صحح باعتبار الى قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار) تقدر الكلام على ما اشار اليه الشريف في اوائل بحث الاستعمارة من شرح المفتاح ان يقمال ثم عطف الجملة على المفردوان صحر باعتدار كذا لكن لايصح ههناو انمايصح إذالم يكن فى الحقيقة عطف الانشاء على الاخبار لكنه فى الحقيقة الخو مثل هذا التركيب كشر الوقوع وقديقع الاموقع لكن كإبقال زيد وانكان غنيا الاانه نخيل فالا ولكن ليسا مخبرين بلهمسا للاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبروالخبر مقدر محسب مالقنصيه المقام وإن لم يكن المقدر عبن المذكوركما تقول في المثال المذكور زبد وانكان غنما الاانه لاغناء عنده وانمايكون عنده غناء الولميكن محيلا الآآنه نخيل وقس على هذئم قد بجاب عن اعتراض لزوم عطف الانشاء على الاخبار بانه بجوز ان يعتبر عطف القصــة على القصة مدون مُلاحظة الاخبارية والانشائية وفيــه نظِّر لتصريح الشارح في مباحث الفصل والوصل بان المصنف والسكاكي لايسلمان ماذكر بل هو وجه دقيق حسن اعتبره صاحب الكشــاف في قوله تعــالي فان لم تفعلوا ولن تفعلوا ألى قوله وبشرالذن آمنوا وهما ننكران ويقدران معطوفاعليه انشاء فلاوجه لدفع اعتراض الشارح من طرف المصنف بماذكر وليس مزاد الشارح المحقق نفي مثل هذا التركيب مطلقا كيف وقد اشارفي شرح الكشاف عند الكلام على قوله تعالى باليتنانرد ولانكذب بايات ربنا الى جواز عطف الاخبار على الانشاء باقتضاء المقام وفي مباحث الفصل والوصل باعتبار عطف القصة على القصة واستحسنهونص فىاولاحوال المسندعلي جواز ليت زيدقائموعمرو منطلق بعطف الجملة الثانية علىمجموع الحملة الاولى فكيف يتصور منه انبرده مطلقيا وآنما مقصوده الاعتراض على المصنف وبهذا التوجيــه اندفع مااورد على الشـــارح مناندر'هذا

التركيب مطلقـا غير مستقيم كيف وقد وقع نظيره في القرآن حيث قال نعمالى ومأويهم جهنم وبئس المصير همذا وقد اجاب الفساضل المحشى عن قول الشارح لكنه في الحقيقة الخ بان ذلك حائر في الجملة التي لها محل من الاعراب قال وكفاك حجة قاطعة علىجواز قوله تعمالي وقالوا حسبنا الله و نع الوكيل فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى قالوا حسبنا الله وقالوا نع الوكيل وايس هــذا الجواز مختصا بالجمل المحكية بعد القول اذلاشك من به مسكة في حسن قولك زيد ابوصــالح و ماافســقه وعمرو أبوه يخيل وما اجودهوفيــه بحث اما اولا فلجواز ان نقدر في المعطوف فعسل بقرينة ذكره في المعطوف عليه اىۋالوا حسبناالله وقالوا نعالوكيل اومبتدأ اىقالوا حسبناالله وهونم الوكيل فع وجود هذين الاحتمالين الظاهرين كبف يكون ماذكر حجة قاطعة علىجوازعطف الانشساء علىالاخبار اللهم الاان بقدال التقدر خلاف الظاهر لكن كون الجحة قطعية سدا القدر محل تأمل اويقسال هذه الجحة الزاميةوالمقصود بهسا تبكيت الشسارح والخطاب فيقوله وكفياك متوجيه اليه ولاءكن للشيارح انبصيرالي التقيدرين المذكورين اذيقــال حينئذ لمــاجوزت النقدرين في الآية فليحز في كلام المصنف مثله فلا وجـــه للاعتراض عليـــهـواما ثانيا فلان مذهبه لمـــاكان وجوب تقدير القول فىالانشــائية الواقمة خبرا لمبكنءعطف مااجوده ومأ افسيقه من عطف الانشياء على الاخبيار اصلا ولاعطف جلة نم الوكيل على نفس حسى من عملف الجملة التي لها محل من الاعراب عسلى المفرد بلمن عطف المفرد الذي متعلقه جلة انشائية ولاكلام فيه اللهم الاان يقال مراده تصحيم عطف الانشائة على الاخبارية ظاهرا لكفاته في توجيه التركيب الذي استصعبه الشارح فتأمل ورد على المحشى ايضا باحتمال ان يكون الواو من المحكي و مانقل عند رجدالله تعالى من انه لا مجاله العطف حينئذ الا تأويل بعيد لايلتفت اليــه وهو ان نقــال تقدره وقولنــا نع آلوكيل تمنوع لجواز العطف على الخيرالمقدم يعنى حسسبنا وفيه نظر لان التكلف الذي لايلنفت الينه فيما ذكره ليس كون المقدر لفظة قولنها بل مجردان فيه تقديرا بلاضرورة داعية فلوعطف الجملة المذكورة علىحسينا ولايخني انكون الانشــائية خبرايقتضى التقدير عنده لكان تكلفا مثله ثم الاحتمالات الموجودة في توجيــه التركيب من حـــل الواو المذكورة على

الاعتراض وادعاء انقوله وهوحسي انشاءكةولقنا الحمدلله على رأى وان المعطوف عليد لقوله نع الوكيل قوله وانا اسأل اللة تعسالي وهي جلة حالية لهامحل من الاعراب فجوز عطف الانشائية عليه وامثال هذا قدكفانا الخطائي وغيره مؤنتها اذابس فيذكره فائدة زائدة فبالحرى انلانشتغل تفصيلها وقد نقل عن الشارح ان هذا تحقيق لوجــه العطف و تديين الطريق التركيب والحق أن الذوق السلم يفهم من عبارة الشارح نوع قدح في التركيب و الله اعلم (قوله على رأى) اشسارة الى ماقبل ان قوله وجعل الليل سكنا حال تقدير قداو عطف على جلة فالق الاصباح لان تقديره هو فالق الاصباح (قولماو ان الشروع في القصود) في الصحاح الاو ان الحين و الجمع اءونة كزمان واذمنة والاظهر ان المراد المقصود مقصود الكتاب ولهذا ادخل المقدمة فيمه مع اخراجهما عن مقصود العلم ثانيما والمراد من المختص في قوله رتب المختصر المقصود منــه فلا ينـــدرج فيه الخطبـــة ومن الفن في قوله هذا الفن اما فن البلاغة فاندراج البديم بطريق التغليب واما فن البلاغــة مع توابعهــا فالاندراج اظهر (قوله و الثــاني المقدمة آه) في النقسيم لكون مفهومه عدميا وقدمه في البيان لبساطته بالنسبة الى الشق الاول لاشتماله على اقسمام (قوله عن الحطأ في تأدية المراد) لمهذكر قيدًا مخرج الاحتراز عن التعقيد المعنوى اعتمادًا على المقابلة اوعلى الشهرة اولان ذلك الحطأ في كيفية التأدية لافيها (قوله فهو ما بعرفيه وجوه التحسين) غيرالاسلوب تنبيها على فائدة البديع (قوله وعليه منع ظاهر بدفع بالاستقراء) تقرير المنع انقوله والافهو مايعرف به وجوه التحسين ممنوع لم لايجوز ان يكون شيئا آخر و تقرير الدفع اناتتبعنا مقصود الكتاب ولمنجده غيرالقدمة والفنون الثلثة واعلم انالشارح جوزفي بعض مصنفاته كون الاستقراء في مثل هذا الموضع محمولا على معناه الاصطلاحي وهو اثبيات حكم لكيلبي إثبوته في جزئياته ورده الشريف بان الاستقراء العرفي استدلال باحكام الجزئيسات على حكم النكلى والمقصودمن التقسيم تحصيل الاقسام لاتعدية احكامها الى المقسم اذلابعقل ذلك الابعد حصول الاقسام ومعرفة احكامها وفيه بحثلانالانجعلالاستقراء دليلنفس القسمة فانها منقبيل التصور ولاتعلق لها بالدليل اصلاكه هومعترف به نجعله دليل انحصار

(القسم)

المقمم في الاقسام و هو من قبيل النصديق المنقمم الى البديهي والنظري وكما ان معرفة احكام الاقسام وتعدينها الى المقسم لايتأدي الابعد حصول الاقسام كذلك فيها (قوله والحق أن الخاتمة أنما هي من الفنالثالث) وذلك لان المصنف قال في اواخر الايضاح بعد ذكر المحسنات هذا ماتيسرلي باذن الله جعه ونحريره مناصول الفن الثالث وبقبت اشياء ندكرها في البديع بعض المصنفين منها ما يتعين اماله اما لعدم دخوله فيفنالبلاغة لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البلبيغ وامالعدم جدواه لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل الايضاح فأنه داخل في الاطناب ومثل حسن البيان ومنهــا مالابأس بذكره لاشتماله علم, فائدة مع عدم دخوله فيما سبق و هو شميأن فعقدنا فيهما فصلين ختما بهما الكتاب هذاكلامه ولايخني ان فيه نصا على دخول الخاتمة فيالفن الثالث لانه جعل ماذكر في الحاتمة قسيما لما يتعين أهماله بسبب احد الأمرين فشين نذلك ان ماذكر في الحاتمة داخل في الفن المتعلق بالبلاغة وراجع الي تحسين الكلام البليغ والا لتعين أهماله و ليس راجعا الى المحسنات الذا تبة بل الى العرضية وهو البديع (قوله صاركل منها معهودا فعرفه) لا يخفي ان اللام فى الفن الاول مثلاً لايكون اشارة الى علم المعانى والبيان والا للغي الحمل في الفنون كلهما بل الى مايحترزيه عن الحطاء في تأدية المراد مثلا و لماكان الحمل مفيدا في الفن الثاني والثالث لبعد العهد اجرى الفن الاول مجراهما سوقا للفنون الثلثة على نسق واحد ولو لم يذكر التميين فيالاول لقرب الفهدكما فعله صاحب المفتاح لكان اظهرتم مبنى الكلام على كفاية الأتحاد الذاتي فيالعهد والافالمذكور فيما سبق احد الامرين المذكورلاالفن الاول مثلاوقد يقال بناء على كفاية الذكرى التقديري في العهدالخارجي لما أبجركلامه فيآخر المقدمة الى انحصار المقصود في العلوم الثلثة فهم السمامع أجالا بقرينة التعارف بين ارباب التصانيف ان هناك فنونا ثلثة او ما يجرى مجراها ليقع كل منها بازاء علم من العلوم الثلثة وقد علم ايضًا أن بعض تلك الفنون يقع اولا بالضروة الاانه لم يعلم يقينا ان ذلك بازا وعلماني او غيره اذالتقديم الذكرى في بيان الانحصار لايفيد التقديم في الترتيب الايرى ان الشارح قدم في بيان وجه الحصر ماكان من المقاصد على المقدمة مع تأخره في الترتيب فافاد المصنف ذلك مقوله الفن الاول علم المعانى فعلم بهذا التقدر أن كلا

https://t.me/faizanealahazrat

من طرفي الجملة معلوم وانما المجهول الانتساب كما في زبد الحوك فان قلت فاللغوية لازمة في الفن الثالث اذ الانتساب هناك معلوم بلا شبهة قلت منوعة والسند بعد العهد (قوله في بيان معنى الفصاحة) اشارة الى ان المراد مقدمة الكتاب هي الفاظ كما صرح به في شرح المفتاح (قوله وانحصار علم البلاغة) اي المسمى بعلم البلاغة والعلم الذي له زيادة اختصاص بالبلاعة وقوله وما نتصل بذلك معطوف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة و لفظ ذلك أشارة الى البيان والمراد به بيان النسبة بين المعنيين وبيان أن مرجع البلاغة ماذا و غيرهما (قوله مأخوذة من مقدمة الجيش) اي منقولة عنهــا اومستعارة و بمكن ان يكون كل منهما منقولا من قدم والتــاء على ما عرف في لفظ الحقيقة من الوجهين فههنا ثلث أحتمالات و ظاهر كلام الزمخشري في الفايق مشعر بالشاني حيث قال المقدمة الجماعة التي تقدم الحيش من قدم معنى تقدم وقد استعير لاول كل شئ فقيل مقدمة الكتاب اوقتح الدال خلف وكلام المغرب مشعر بالثالث حيث قالقدم وتقدم بمعنى ومنه مقدمة الحيش ومقدمة الكتاب بالكسروكلام الشارح محمول على احد الاحتمالين الاولين قطعا ثم المقدمة قد بجعل من قدم المتعدى لان هذه الطائفة لاشتمالهما على سبب التقدم كاثنها تقدمنفسهما اولافادتها البصيرة تقدم من عرفها على من لم يعرفها (قُولُه تَوقُف عليه مسائلةً) اى شروعا كماصرح مه في المختصر و الالبطل طرده بالمبادي (فوله كمعرفة حدموغ أمدوموضوعه) المراد منالمعرفة مطلق الادراك اغم منالتصور والتصديق فيكون فيالحد اى التعريف ممعني التصور و في الغياية والموضوع ممعني التصديق قال بعض الافاضل التمشل على رأى القوم فانهم جعلوها مقدمة العلم بالتفسسر المذكور ولذلك جعل هذه الامور فيشرح الرسالة مقدمة الكتاب لامقدمة العلم ونني التوقف علما واماعلي رأمه فليس تقدمة العلم الا التصور نوجه ما والتصديق بفائدة و لمذا طعن الشريف فيه بلزوم ماهرب عنه وهو الاحتياج فيتوجيه قولهم المقدمة في كذا وكذا الى تكلف ولم بطعن بلزوم الثناقض بين كلاميه كما وهم البعض واما ماذكره منانه لانثبت عنده الا مقدمة الكتاب فانما هو بالنظر الى قولهم المقدمة فيكذا وكذا والافلاوجه لمنع كون التصور بوجه مامع قرينة مقدمة العلم عنده يمعني ما تتوقف علميه الشروع مطلقاً (قوله لطائفة منكلامه الخ) قال صاحب الكشاف

🤆 (فىاۋائل)

في اوائل سورة النور الطائفة الفرقة التي يمكن ان يكون جاعة واقلمها ثلثة اواربعة وهي صفة غالبة كائها الجماعةالحافة لطافة حول الثبيء وذكر في او اخرسورة البراءة ان الطائفة اسم الجماعة يطوف بالشيُّ وبحيط به واقلها اثنان اوثلث وعن مجاهد الواحد فما فوقه وبهذا فسر ابن عباس قوله تعالى فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة لانه اسم لقطعة من الشئ واحدا كان اواكثر وقبل لاته مفرد انضمت اليه علامة الجماعة اعني التاء فروعي الممنيان فاطلقت على الواحد وعلى مافوقه وهذا المعنى الثاني هوالانسب بالارادة ههنا والمراد من الكلام الفطى لاالعقلي على ماعرفت واما قوله في شرح الرسالة و هي ههنا المورثلثة كما في بعض النَّمْخ فالما يتقدير المضاف العلاقة بينهما مع أن مصب الغرض هنــاك دفع أشــكال التوقف فقط لاالنظرفيد ايضا وماذكره كاف في دفعه اوباطلاق اسم المعني على اللفظ اعنى اطلاق الامور المذكورة واراد دوالها والقرينة في الكل ماسبق من اشارته ههنــا وتصريحه في شرح المفتاح بانها الالفاظ فان قلت اذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يلزم الحذف في قوله لارتباط له بها اي بمعانيها اذ المقساصد انما يرتبط معانى تلك الطائفة لامها انفسها وفي قوله سواء توقف عليها اي على معانى تلك الطائفة وفي قوله وانتفاع بها اي بمعانيها ومعلوم انارتكاب الحذف في موضع واحداعني قوله لطا تُفد اي لمعاني طائفة اولى قلت بعد ماعرفت انالشارح نص على ان مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ مع ان طريق الافادة والاستفادة لماكانت هي الالفاظ لم يجنع الى ان يقدر مضاف في المواضع المذكورة هذا ثم اطلاق المقدمة على الطائفة المذكورة لايحتاج الى اصطلاح جديد لعدم توقف ماقصده من دفع الاشكال عما وقع في او اثل الكتب على ذلك ولا الى نقل علية من كلامهم كما لابحتاج اطلاق الفن مثلا على جزء من الكتاب اليهما مع وجوده على نبهت عليه من نقـل الكـتابين والله اعلم والقول بان تسمية الالفاظ بمقدمة الكتاب انما يصح اذاكانت دالةعلى مقدمة العلم حتى يكون من قبيل تسمية الدال باسم المدلول ربما منع بانه قد قال مولانا عضد الملة والدين الموقف الاول في المقدمات واكثر ماذكر فيه بما لابتوقف عليه الشبروع في المسائل بل نفس المسائل فاذا جاز اطلاق المقدمة على ماليس مقدمة

العلم فلا محذور في اطلاق مقدمة الكتناب على دوالها هذا واعترض بعض الأفاضل بان تعريف مقدمة الكنتاب بستلزم ان يكون كل مسئلة من مسائل الكنتاب اذاقدمت امام المقصود مقدمة للثانى ولك ان تقول بعد تسليم بطلان اللازم على تقدر تحقق الارتباط المتبادر من التعريف ان لايكون تلك الطائفة من مقاصدالفن فلايصدق على المسئلة (قوله ولعدم فرق البعض اليآخره) ان قلت فما محصل الفرق بينهما قلت المبائة الكلية لان مقدمة الكتاب على ماسبق مجموع الطائفة التي قدمها المؤلف امام المقصود فالم بقدمه وان حصلفيه الارتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمةالعلم معان مخصوصة ان قلت فهل بجوزاشتمال مدلول مقدمة الكتاب على مقدمة العلم كلا اوبعضا قلت نعكاهوالظاهر من قول الشارح سواء توقف الح ثم وجد اندفاع الاشكالين بالفرق ظاهر اما اندفاع الثاني فلان الظرف بيان المعاني والمظروفالالفاظكما اشاراليه سابقاواما اندفاع الاول فلانالمقدمة المذكورة مقدمة الكتاب فلا يجب ان يكون مداولها موقوفا عليه للشروع فيجوز تأخيرها فان قلت هدذا الدفع انما يصحح اذا لم يكن معرفة الغاية بما يتوقف عليــ الشروع فان هــذه المقدمة مشتملة على سان غاية العلوم الثلثة كما سبق قلت مايتوقف عليه الشروع التصديق بان له فالمة محصوصة تترتب عليه واما الاعتقاد بما هو غايته وفائدته في الواقع فلاكما صرح به المحشى في حاشية الصغرى ان قلت فا التكلف الذي احتاجوا اليسه في التفصي عن الاشكالين قلت اما التكلف في دفع اشكال التوقف فالقول بان المراد الشروع بالبصيرة اذ هو تكلف عــلي زعــد وكيف لا والشروع بالبصيرة لماكان بحصل بازيد مماذكر فياوائل الكتب وبانقص منه كما اعترف به الفاضل المحشى لم يصدق على الامور الذكورة انه يتوقف الشروع بالبصيرة عليهما اللهم الاان يقمال المراد توقف البصيرة على نوعهـا محيث تحصل به في ضمن اى فردكان اوبقــال المراد توقف حد من حــٰدود البصيرة ولاشــٰك أن الحد الحاصل بالاربعــة لامحصل بالثلثة وبالآثنين وبالواحــد فإن قلت الحــاصل بالواحد عاسل بالاشن قلت ان تضمن الاثنان ذلك الواحد فلاضرورة كحصول الموقوف عليسه والا فلانسلم الحصول فتأمل واما في دفع اشكال الظرفية فلعله اراد به ماذكره المؤذني في شرح المفتساح من ان في تجريدية والمعني ان هـــذم مقدمة نجرد منها هذه الثلثة وتستنبط منها او اراد به بعض ما اراد الشريف

(ولدفع)

ولدفع اشكالاالظرفية في قولهم المقدمة فيكذا وجـــه آخر وهو تقدير المضاف اي وضع المقدمة في كذا فلايلزم ظرفية الشيُّ في نفسه (قوله لافائدة في ذكر هاالاالاطناب) المراد من الاطناب معناه اللغوى أعنى التطويل والكلام من قبيل النعليق بالمحمال كاقبل فيقوله تعالى لايذوقون فيهـا الموت الاالموتة الاولى (قوله تبنئ عن الابانة والظهور) العطـف تفسيري وفي العسارة اشعار بان مدار تركيب الفصاحة على الظهور واماكون معنــا هــا نفس الظهــور ففيـــه تردد لان المفهــوم من الصحاح عدم الجزم في ذلك حيث قال فصيح العجى بالضم فصاحة جادت لغنسه حتى لايلحن وافصح العجي اذا تكلم بالعربسة وأفصحت الشياة اذا انقطع لبياؤها وخليص لبنها وقد افصيح اللبن اذا ذهب اللباء عنده وافصيح آلصبيم اذا بدا ضدؤه وكل واضيح مقصيح وافصيح الرجل من كذا اذا خرج منه تم كلامه وقول الشارح وافصح به اى صرح بدل على انالميني اللغوى امروجودي وهوالظهور وفي التفسير الاول اشارة الىذلك ايضما حيث قدم الامر الوجودي وهو انطلاق اللسمان واخر العدمي اللازم له فابراد الفــاضل المحشى هذا المعني فيموضع أثبــات ان المعني اللغوى الامر العبدى محبل نظر الاان يجعبل وخلصت عطفيا تفسير باللانطلاق بقرينة السياق وكلام الشارح فيشرح المفساح بان معنساها الامر العدمي حيث قال في تفسير الفصاحة هومن قولهم فصح الاعجمي اذاخلصت لفــته من الكنة فجــادت ولم يلحن واصله من فصح الابن اذا اخذت رغوته فذهبت لبائهما (قوله يوصف بها المفرد) ذكر في المختصران المراد بالفرد ما يقابل الكلام وفيه تأمل لان المصنف صرح بان البلاغة يوصف بها الاخيران فقط وعدم اتصاف المركب التقيدي بالبلاغة محل تردد ثم انالفساضل المحشى ردالتأويل في حانب المفردبلزوم الاحتساج حينئذ في تعريف فصاحة الفرد الى قيود اخر يختسل بدونها فاختارالتأويل فيجانب الكلام واورد عليمه انالمفرد يتساول الاعلام المركبة معجوازأشتما لهاعلى تنسافر الكلمسات كالمدحد أمدحه أذاسمي به فالاحتماج المذكور باق و مكن ان يقمال لانسلم أن أمدحه أمدحه أذا سمى به كان كل منجزئيه كلة حتى يوجد فيه تنافر الكلمات بلكل منهما بمزلة حروف المماني حينئذ عند المحقق بن اذلالقصديه في هذا

الموضع معنى اصلا (قوله وقصيدة فصحة) فيالنظم القصيدة مأخوذة من القصد لان الشاعر بقصد تجويدها وتهذيبها والتاء على ماعرفت في نظائره من الوجهين او من القصيدة و هو المخ السمسين الذي يتقصد اي ينكسر اذا اخرج من قصبته لسمنه فسموها بهسا كمايستسعار السمين للكلام الجزلي الفصيح والغث للردى منسه والتساء للوحسدة وقيسل القصميدة من اقصدت الكلام اى اقتطعت (قوله كاتب فصيح الكتابة) بقال في العرف لانشاءالنثر والشعر للنظير (قوله و لم تسمع كلة بليغة) قيل عليه الدليل لايطالقه الدعوى اذلا يلزم مزعدم وصف الكلمة عدم وصف المركب التقيدي. واجيب بإنالمراد بالكلمة مانقابل الكلام مجازانقرينة السابق مجازا فتناول المركبات التقبيدية (قوله واعلم انه لماكانت الفصاحة الخ) توطئة لدفع الاعتراض الذي ذكره بقوله وحينئذ لانتوجه الاعتراض الاان الانسب حينئذ ان مذكر قوله وكذا كانت البلاغة إلى قوله وكان كل من الفصاحة والبلاغة الخ فيحيز الشرط قرننا بالشرطالاول ونقول فيالجواب جزم بان الفصيح كذا والبليغ كذا كالانخف ثم هذه المقدمة هي التي بني عليه االشار ح الحكم بالتسامح فى تفسير الفصاحة بالخلوص وهوالمناسب للعنى اللغوى الذى ذكر الشارح فأنتمتم الدست ثمالمرادبالقوانين القواذين اللغوية والعرفيةو النحوية لاالبيانية والمراد بالجريان على القوانين الجريان عليهاافراداو تركيبافلا يكون فيهامخالفة القياس والاضعف التأليف (قوله و قد علو اأن الالفاظ الخ) قيل والا مدان بضم الىقوله وقدعلوا وعلم المصنف ايضا لان علهم لايكون سبسالجزم المصنف ولااحتساجالي ذلك لدخول المصنف في الجماعة (قوله وقدتسامح في نفسير الفصاحة بالخلوص) نقل عنه ان وجهد كون الخلوص لازما غير محمول لكون الفساحة وجودية والخلوص عدميا فلايصح انالفصاحة هي الخلوص وان صبح ال الفصيح هو الخالص وانميا استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاءكونها الخلوص ورده الشريف بان هذا الوجه نقتضي هدم صحة التعريف لامتناع التعريف بالمباين على مأهو المشهور والدعوى المذكور لايلتفت اليهافي التعريفات وبحوز صدق العدميات على الوجو ديات كما فيقولك البياض لاسوادو يمنع وجودية الفصاحة بلكونهــا عبارة عن ألخلوص انسب بالمعني اللغوى واجيب عن الاول بانكتب الادباء مشحونة بالتعريف بالمباين لاغراض منها تعريف علم المعانى بالتدبع كمافى المفتاح والمعترض

ايضا من المتفقين على جوازه وعن الثاني بان مراد الشارح نفي الحمل التفسيري ولاشك في عدم جواز حل العدمي على الوجودي بطريق التفسيري وبان الشارح ان نقول اني اردت بالوجودي الموجود و بالعدمي المعدوم لاماجعل السلب جزأ من مفهومه ولاشــك ان المعدوم لايصيم حله على الموجود لاقتضاء الحمل الانحاد في الوجود على أن فيما ذكره من المشال مناقشة لائه أن أربد باللاسدواد عدم السواد فهو لانحمل على الساض لانالبياض لايكون فردا للعدم وان اربد به معنى غير فهوليس بعدميقطعا وعنالثالث بانه لانخني علىمنله قدم فيصناعة العرسة اناللفظ اذاو صف يؤدى معناه لامجرد آنه ليست فيه نقيضة كيت وكيت وآنكان الثاني لازما للاول وبرد على الاول أنَّ المجاز أنما بر تُنكب في التعريفات أعمَّـــادا على ظهور القرنسة كماصرح له الشيارح والمحشى في الموضع المذكور من شرحهما للفتــاح والامر فيما نحن فيه على خــلاف ذلك اذ لم يشــتهر بان الفصاحة ماذا حتى مني على ذلك تسمامحه في التفسير بالحلموص كيف والمدعى انها عبن الخلوص وبالحملة لانخفي على المصنف عدم جواز مثل هذا المجاز لاخلاله بما قصد من النعريف وعلى الثاني انقوله وإن صحان الفصيح هو الخالص يأبي عن حل الحل على ماذكر كالا يحنى وعلى قوله وبان للشارح آنه لاخلاف فيجوازجل العدمياتبالمعنىالمذكورعلىالوجوديات ولذا اختاروا فيتعريف الحملكون المتغياس نءفهوما متحدين ذاتا ممعني ان ما صدقاً عليه ذات واحسدة وجواز صدق المفهوماتالعدميسة على الموجودات الحارجية بما لاشبهة فيه (قوله لكونه لازما له) تعليل للتفسير (قوله تسهيلا للامر تعليل للتساح) وقيل العلمة الاولى تعليل للتسامح وألثاني تعليل له ايضًا بملاحظة التعليل الاول والمعني أن النسائح المبني على التفسير. باللازم سببه تسهيل للامر ذلك ان تقول العلة الاول علة الحكم بالتسامح والثانية النفس التسامح ثم وجدالتسهيل فيالتفسير باللازم المذكوران معرفة الخلوص عنالغرابة تحصل بمطالعة بابمن انواب الصحاح وغيره ومعرفة الخلوص عن مخالفة القياس محصل عطالعة مختصر من مختصرات الصرف واما معرفة كثرةالدوربينالعرب العرباء فحنساجالىتتبع تراكبباحاد الاعراب الخلص المنتشرة جدا ولايخني ان الثــانى اشق (فوله ثمما كانت

المخالفة في المفرد راجعة الى اللغة) المراد من اللغمه الصرف أذقد بطلق عليه ايضا كم ستظهر ويحتمل ان يراد برجوعها الى اللغة رجوعهـــا الى القياس المستنبط من استقراء مفردان اللغة المذ كورة في علم الصرف كما سنذكره فيما بعد وانما لم يتعرض لمرجع التنافر لانه لادخل له فيما قصد لَكُونُه في المفرد والكلام واحدا وهو سلامة الحسن (قوله كا تُجمــا حقيقتان مختلفتان) محتمل التشبيه بانبكون الاتحاد في الحقيقة مجزوما مه وهي الكون الذكور كماهو الظاهر من كلامه ههنا اونفس السلامة من الامور المذكورة كااشاراليه فيشرح المفتاح ويحتمل انيكون تردداهم قوله لتعذر جعالحقابق المختلفة لايناقى مآذكرناه لان معناهان جع الحقابق المخلفة متعذرة فكذا ماهو في حكمها اولان الكلام هناك في فصحاحة المفرد وفصاحة الكلام وههنا فى الفصاحة باقسامها الثلثة والبلاغة بقسميهما (قوله لمعان محصولها) قبل الظاهر ان يقول لمعنى محصوله اذلاتعدد لبلاغة اللفظ اللهم الاان يرادانجزيّات البلاغة ولا احتياج الى ذلك اذلابعد في ان بقال البلاغة لمعان ونفسر بتفسيران يكون محصول الكل ومرجعه شيئًا واحدًا (قُولُهُ وَلا بُوجِدُ قَدَرُ مَشْتُرُكُ) هذا عذر عدم تفسير مطلق الفصاحة ايضا ومعناه انهلانوجد قدرمشترك باعتمار اطلاق اللفظ المشترك فلايرد انلامشسترك لفظيما الاوبوجديين معنييه قدر مشسترك كالجسمية والجوهرية في العين مثلا (قوله لان اطلاق الفصاحة الى آخره) تعليل لقوله ولايوجد قدر مشترك ودفع لتوهم كون الفصاحة قدر امشتركاو قوله ولايخني توضيح لتعذر تعريف المطلق في المشترك اللفظى عثال لااستدلال على الدعوى الكليةبه اذلااحتياج الىالاستقلال وكيف يعرفالمطلق فيمالامطلق فيمفتأمل (قوله نظرا الى الظاهر) يحمّل ان يكون ترددا في ذلك ويحمّل ان يكون جزما بعدمه وان كونهمشتركا لفظيا مبنيءلىالظاهرواعلمانالمراد يتعذرجم الحقارق المختلفة في تعريف واحد تعذر على تقديران يعرف الشئ على وجمه يعرف تمام حقيقة كل من مختلني الحقابق المندرجة تحته لاانه يتعذر تعريفه بوجديندرج تحتدمختلفات الحقيقة لوجوب اندراج الانواع تحت تعريف الجنس

والشارحاراد تعذرمطلقالجمع ولهذاقيد بقولهولايوجد قدرمشترك بينهمآ

ولوترك هذا القيدو حل تعذر ألجمع على الوجه الاول كإينا سبه على وجه يخصه

ويليقي به لكان اظهر فتأمل ٩ (قوله وحيلئذ لايتوجه الاعتراض الخ)قيل فيه

تسامح لان الاعتراض على قوله فنقول كل و احدمنهما يقع صفة آه علاحظة قوله

ه قوله مطلق العين
 في اطلاق المطلق على
 المشترك اللفظي النسبة
 الى معانيد لانخلو عن
 تساع نسخة

(لماجد)

لم اجدله على هذا القولوهذا الاعتراض اورده خطيب اليمني على المصنف فيحال حيوته والجدواب للصنف نفسه فان قلت عبسارة الابضاح هكذا للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوال مختلفة لم اجد فيما بلغني منهما مايطح لتعريفهمايه ولاما يشيرالي الفرق بين كون الموصوف أمهمها الكلام وكون الموصوف :همــا المتكلم ومقتضي هذه العبـــارة كما ترى ان تعريف اقسا مهما بهذا الوجه لم يكن مفهوما من كلامهم بطريق الاشارة ايضا واذاكان التنفسر المذكور مأخوذا من اطلا قاتهم واعتمار اتهم كان مفهوما من كلامهم بطريق الاشـــارة فلم يصيح نني الاشـــارة فوجب المصير الى جواب المصنف من أن المراد من النياس المعهودون قلت المستفياد من عبارة الايضاح أن الا قوال التي ذكرها الناس في تعريفهما و بلغت المصنف لايصلح لتعريفهما ولاتشير إلى الفرق بين كون الموصوفالي آخره ولا ينسا فيسه فهم مايصلح للتعريف من اطسلا قاتهم واستفسادة الفرق من اعتبار اتهم وان لم يفده عبّار اتهم المذكورة في صدد التعريف فلا اشكال (قوله فالفصاحة الكائنة في المفرد) اشارة الى أن الظرف اعنى في المفرد مستقر صفة الفصاحة وانما لم يقدر المتعلق نكرة مع تصريحه في شرح المفتاح بان المعرف بلام الحقيقة كالمعهود الذهني في حكم النكرة لان القياس واناقتضي ذلك لكن الاستعمال لايساعده مخلاف المعهود الذهني ممان تقدير المعرفة ناش من المقام كما يظهر من كلام الفاضل المحشى لامن دلالة الظرف وقدنبهت في مباحث الحمد على أن أسم الفاعل المقدر في مثله بمعنى الشبوت واللام فيمه حرف تعريف لااسم موضمول فملا يلزم حذف الموصمول مع بعض صلته فان قلت الفصاحة وان لم يكن ممعني المصدر الا ان معناها الآصطلاحي هوا لخلوس فليكن في المفرد ظرفا لغوا متعلقا بها بذلك الاعتبار قلت ليس ذلك معناها مطلق ابل باعتبار اضافتها الى المفرد فلا وجه لملاحظة كونهما ممنى الخلوص قبل تعلق الظرف به كما لا يخفي واماما ذكره المحشي من تجويز تعلقه بها باعتبار تضمنهما معني الحصول والكونكماجوزعلالنماءفي قوله تعالى وهلاتاك نباءالخصم ادتسوروا المحراب والحديث في قـوله تعـالي وهـل اتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذد خلوا عليه ففيسه ان المراد من تضمن معنى الحصول والكون أنكان مجرد الاتصاف به ولوفي نفس الامرلم يكف في ألعمل والاجاز اعمال زيد ورجل فىالظروف وان كان انفهامه منه باعتبار نسبته الى محله وموصوفه

فتلك النسبة امالدكالةاللفظ ينفسه اوبحاله واماباعتمار نفس الامرفقط وكفاية الثيانى منوعة كأنبهت عليه والاول مسلم كمافي الامثلة المذكورة حيث منسب البناءالي الخصم والحديث الى ضيف ابراهيم بالاضافة لكن الفصاحة خالية عن النسبة الى موصوفها لابنفس اللفظ ولا بحاله مثل الاضافة فلاوجه لقياس القصاحة إلى الامثلة المذكورة فليتأمل (قوله ومخالفة القياس اللغوى) انمالم مقل ومخالفة القيساس الصرفي وانكان المرادذاك اعاءالي انمنشأ القياس الصرفي استقراءاللغة(قوله حتى لو وجد في الكلمة شيُّ الى آخره)اشارة الى ان المعنى على السلب الكلي لاعلى رفع الايجاب الكلي ولهذا نقل عن الشارح انه لو أعادمن في فوله و الغرابة و مخالفة القيداس لكان احسن (قوله بوجب ثقلها على السسان) الثقل بكسر الثاء وتحرمك العين ضدالخفة وهو مصدر وبتسكينه الحاصل بالمصدرو الاول هو المراد ههنــا (قوله الهعنع) هو بكسر الهــاء وقتح الخاء العجمة وكمرهانت أسودو في تكملة الصحاح إن الرواية تركته اترعى العهعز بضبر العينين المهملتين منهمها هاء وبالخساء المعجمة وقيسل انمهاهي الحَعْظُعُ بِخَـائِينَ مُعْجِمَتِينَ مُضْهُو مِتَينَ وعَيْنِينَ مُهْمَلَتِينَ (قُولُهُ حِـعُ غُدُرةً) في التلخيص الغدرة القبضة من الشعر وبقيال للشعر الذي بقع على وجه المرأة من مقدم رأسها غدرة لانها غو درت اي تركت فطالت (قوله والضمر غاند الى الفرع في البيت السبابق) وهو قوله وفرع بزين ألمن اسود فاحم آثيث كقنو النخلة المتعثكل وقدروى غدا برها فالضميرراجــع الى الحبيبة ثم الفرع الشعر النسام والمتن الظهر واسود صفة لفرع وكذآ فاحم وهو الشديد السواد كالفخم و الاثيث العاويل الكثير الاصول كذا في التلخيص مناثالنيات يأثاثاته اىكثروالتف والقنو كباسة النخلة وهي فيها منزلة العنقود فيالكرم والمتعثكل بمعنى كشير العثكال بكسر العين صفة للقنو والعثكال وكذا العثكول بضم العين أشمراخ وهوما علسه البسر من عيدان القنو يقال تعثكل القنو اذا كثر شمار يخه (قوله الى العلمي) جع العلبا بضم العين و القصر تأنيث الاعلى (قوله جع عقيصة) ويحمّل ان يكون جع عقصة بكسر العين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح له في الصحاح وقسد يروى بدل العقاص المذارى وهسو جع مذرى وهي خشبة ذات اطراف بذرى بهما الطعمام وينسق الكدس والراد بهما في البيت المشط وفى التعب ير بالمذارى مبالغة لايخــنى (قوله وهي الخصــلة المجموعــة

(س)

من الشعر) الخصلة بالضم لفيفة من شعر و في السياس البلاغة و محمل اللغة انالمقيصة خصلة يأخذها المرأة من شعرها فتلو يها ثم يمقدهــا حتى يبقى النواءها ثم يرسلها ثم سكون العين وقنحها لغة فيالشعر لكن الفتح اجودكذا في التلخيص (قوله يعني أن ذو أبه مشدودة على الرأس مخيوط) فأن قلت من ابن يفهم هذا الشد من البيت قلت يفهم في الجلة من مستشررات خصوصااذا قرئ على صيغة المفعول ويفهم ايضا منالعقاص لان العقيصة شعرذات عقاص وهو الحيط الذي يعقصيه اطراف الذاوئب كذافي المجمل وقول الشارح المجموعة دون المجتمعة بشعر بما ذكر وبالجملة العقاص على تفسير الشارح هي الغدار بعدان شدت لا غير وظهر أن مراد الشاعر هو ان شعر ممدوحه ينقسم الى ثلثة اقسام لاالى اربعة كما توهم(قوله والغرض بيان كثرة الشعر) و لهذا جع العقاص مع افراد المثنى والمرسل تنبيهـــا على أن العقاص مع كثرتها كأنها تغيب في مثنى واحد و مرسل واحد من جمة كثرتها (خوله و زعم بعضهم) الى قوله لزال ذلك الثقل الزاعم هو الخلخالي ثم المشهور أن الحروف المهموسية هي حروف ستشحنك خصفه والمجهورة ٧ ماعداها ويجمعهاظل قور بض اذا غزىجند مطبع والشدائد حروف اجدك قطبت والرخوة ماعداها وماعدا حروف لم ير وعنا وهذه الحروف تسمى الحروف المعتدلة بين الرخوة والشدندة و اختار صاحب المفتاح ان المجهورة هي ألحروف المجموعة في قولنا قدلة اترجم و نطائب ووجه الضبط مذكور في اول بحث المجاز منشرح المفتاح للشريف (قوله وهوسهولان الراء المهملة الخ) لوكان منشاء الثقل ما ذكرت لكان مستشرف ايضا ثقيلًا مع إنك معترف بمدم ثقلة ولو منع عدم التنافر من مستشرفات لكان ماذكره الشارح ابطالا لامرزائد هذاوفى شيرح الايضاح لثمس الدين النكســاري انمــا لا يوجد الثقل في مســتشرف لان الراء المهملة وانكانت منالمجهورة الاانجاورة الفاءالتي هيمنحروف الذلاقة ازالت الثقل الحاصل من توسيط الشين بين ما ذكر هذا وقد اجيب عن النظر بان مراد هذا القائل أن الثقل ناش من أجمّاع الشين مع التاء والزاء بمعنى ان منشأ الثقل هواجمماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم مذلك هو الذوق برشدك اليه قوله و او قال مستشرف لزال ذلك الثقل

۷ و ما عدا هـا هی
 المجهورة و بحبمها قوالث
 اغیظمن قدضیج زور اذل
 طبع نسخه

٦ المختسار عنسد ابن الحاجب ان خروف رب منفل سمیت حروف الذلاقة لسهولة جربها والتلفظ مالان الذلاقة هي السهولةمن قولهم لسان ذلق بكسر اللام منالذلق بسكون اللأم و هو مجری الحبل فی و سـط البكرة و قال صاحب الكشاف مميت مذلك لان الاعتماد بهاعلى ذلق الاسان اى طرفه ورديانه لايعتمد على طرف السمان الا بعضما فان المبم والباء والفاء منها ولامدخل لهافي طرف المسان عد

لانتفاء هذه الحروف المخصوصة وفيه نظر لان توصيف الزاهم الحروف المذكورة ببيان انواعها لغوصرف حينئذ كالايخني علىالذوق السليم وآنما المستفاد منه ماذكره الشارح المحقق (قوله ومنالبعيدهماهو تخلافه)اضافة البعيد الى الضمير الراجع الى المخرج لفظية ولهذا دخلت اللام في المضاف ثم هو من قبيل العطف على معمولي عامل واحد لا على الطريقة السابقة كما في قولك رأيت زيدا في السجد وفي السوق عمرو الان قوله ومن البعيده عطف على قوله من القريب المخرج و قوله ما هو مخلافه على قوله غير متنافر و مثله شايع و شايع الضمير في بخلافه راجع الى غير المثنافر لا الى المتنافر بدليل ان قوله كلم مثال للتنافر لكن لايكون هذا حينتذ دليلا على الجزء الاول من المدعى وهو أن ليس التنافر بسبب بعد المخارج بل يكون دليلا اخر على الجزء الثاني وهوان ليس ذلك بسبب قرب المخارج ودليل الاول يستفاد من قوله بخلاف علمحيث وجد فيه البعد بلا تنافرهذا لكن القول بان نحو الم اعهد وفسحه غير متنافر وقوله ملع متنافر مما لايخلو عناشكال قوله كلم اى اسر ع في السمر قوله لا نوجبُّ انتفاء السكل هكذا و جدنًا عبارة الشرح فوراكثرالنسخ وفي بعضهاانتغاء وصف الكل والظاهر ان لفظ الوصف سقط فيالنسخةالاولىءن قلمالناسيخ للشرح اوعن قلمالناسيخ للنسخة التي وقعت في نظر الشارح لكن منبغي ان يحمل كلام المؤبد حينئذ ابضاعلي ما ذكر تقدر المضاف اذ لا يلتزم عاقل كون فصاحة الكلمة وصفا بجزء فصاحة الكلام فان قلت قوله في الرد لا وصف لجزمُ الوسخة الاولى وأن الشارح حل كلام المؤلد على ما تبادر منها أذليس في كلام المؤلد على النسخة الاخرى ان فصاحة الكلمات وصف لجزء فصاحة الكلام بل انها وصف لجزء الكلام وانما هو على النسخة الاولى حيث اراد فيه بالحزم نفس الكلمة و بالسكل فصاحة الكلام اذ الكلام في انه لا يلزم من انتفساء فصاحة الكلمة انتفاء فصاحة الكلام فبجب أن يريد بالكل تلك الفصاحة ليتم التقريب قلت معنى قوله لاوصف لجزئها أن ما ذكر منالتأبيد أنما يتم اذاكانت فصاحة الكلمة وصفالجزء فصاحة الكلام حارجاعن التعريف وايست كذلك لاان المؤيد ادعاء وبنى عليه التأبيد فتأمل (قوله لانه عنوع) اى وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي و اماماً يتو هم من ان الاستبرق فارسى والقسطاس رومي والمشكاة هنديمع وقوع هذه الكلمات فيالقرأن فمنوع

(لجواز)

٧ اشارة الى انايس مراد الشارح بقوله فباعتبار الاعم الاغلب أنه مبنى على التغليب المتعارف كازعم بعض محشى هذا الكتاب اذ حينئذ يكون وصف الكل بتلك الصفية مجازا ولافرق في ذلك بين العربية والفصاحة اذ لاقادح فى وصف الكلام مجازا بالفصاحة باعتبار اكثراجزائه وهوظاهر وسياق كلامه يصير الى الفرق وبالجملة مدار الفرق جواز اتصاف الكلام بالعربية اذا اتصف به اکثر اجزائه دوينالفصاحة وانكان محل تأمل عد

لجواز توافق اللغتين كالصدابون والتنور ولمالم يخل هذه المنع عنضعف لما صمح النقل عنفحول الصحابة والتابعين بوقوع العجمى فيه وإتفق النحساة على وجود العجة في ابراهيم ونوح بادر الى التسليم واشار الى ان عدم الحروج الكلام المشتمل على غيرالعربي عن العربية نمنوع والى ان معنى قوله اما انزلناه قرأنا عربيا عربي الاسلوب والنظم على الالضمير في انزلنساه قديرجع الى السورة باعتبار كونها قرأنا واطلاق القرأن علىبعضه شابع ثم تننزل وسلم انمعني الآية عربي المِتْ ٧ لا الاسلوب والنظم فقط لكنَّ ادعى انه محمول عسلي التغليب اوباعتبسار اكثر الاجراء فأنه بجوز ان نوصف الكل منحيث هوكل حقيقمة عاهو صفة اغلب اجزاله ولماكان هذا مظنة ان لقال فلمجر توصيف الكلام بالفصاحة على سبيل التغليب ايضا حقيقة بذلك الاعتبار ايضا دفعه بإن الفرق ظاهر لان فصاحة الكلمات كلها شرط في فصاحة الكلام دون عربيتهافي عربيته ولمااستشعران يفسال انمااشترطوا فصماحة الكلمات في فصماحة الكلام بمعنى المركب النام والمركب مطلقا وامااشتراطهم فصاحتهما في فصاحة عدة من افراد الكلام مسماة باسم حاص كالسورة مثلا ففير ثابت قال وعلى تقدير تسليم الى آخره وبهذا الاخيرتم الكلام وسقط الاحتياج الى بان خروج السورة عن الفصاحة بأشمّالهما على كلة غير فصيحة في أبطمال ماسبق الي بعض الاوهام وربما يقال انهم اشترطوا في فصاحة الكلام كونكل كلة منكماته فصحة والكلام يشمل السورة بمامها بل القرآنفقوله في توجيــه المنع الاخيروامااشتراطهم الىقوله فغيرثابت ممنوع لكن الشمارح على سبيل التنزل (قوله ممايعود الىنسبة الجهلاو العجز) لانه تعالى ان كان عالما بعدم فصاحة ما اتی به ولم يقدر على ايراد الفصيح لزم الثانی و آن لم يعلم او اعلم وقدر على ايراد الفصيح لكنه لميورده لزم الجهدل فىالاول والسسفه فى الثانى وهو تنجد الحهل فيلزم الجهل على التقريري واعترض عليه التوني بانانخنار الثالث ونمنع لزوم السفه لجواز ان يختار عيرالفصيح لحكمة ككون دلالته عَلَى المعــنيّ المراد اوضح من دلالة الفصيح اوغير ذلك بما لايطلع عليــه وعرضمه على الشمارح فاستحسن وقديجاب بان القرآن آنما آتي به معجزة وتصديقــا للرسل عليـــه السّلام والاعجاز آنما هو بالبلاغـــة المشروطة بالفصحاحية ووجود كلة غير فصيحة موجب لعدم فصياحة ما اشتمال

علمه مزالمقدار المعجز بالأتفاق الموجب لعدم بلاغته فلايكون معجزا وهذا الجواب ليس شام لانه مبني على ان فصاحة الكلمات لازمة في فصاحة الكلام مطلقــاكماشرنا اليد بقولنا وربما بقــال آه مع ان الكلام على تقدير تسليم عدم خروج السورة عن الفصاحة لعدم فصاحة كلَّة منها (قوله غير ظاهرة المعنى)تفسيرالوحشية كأسيصرح مالشارح وغير معنى لاولهذا أنت ظاهرة (قوله ولا مأنوسة الاستعمال) اعاد النفي المستفاد من غير كافي قوله تمالي غير المغضوب عليهم ولاالضالبن تنبيها على انالنفي يتعلق بكل من المعطوفين لا بالمجموع منحيث هو تمعــدم ظهور المعنى وعدم مأنوســية الاستعمال المخلين بالفصاحة بالنظر الى الاعراب الخلص منسكان البوادي لا بالنظر الى المولدين (قوله على ذي جنة الجنة) الجنون كقوله تعالى ام 4 جنة والجنة الجن ايضًا كما في قوله تعالى من الجنة والناس وكلا المعنبين حائر الارادة ههنا وفي بعض الروايات ذي حية قبل وهو المحفوظ في نسيم الصحاح تصحيحا والمعني اجتمعتم على اجتماعكم على من لدغته الحية (قوله هاجت به مرة) في الصحاح هاج الشي يهج هجااي الرو هاجه غيره يتعدى و لا يتعدى فالظرف عملي الاول اما لغو والبساء للتعدية أوممني في أومستقر حال من فاعل هاجت وهي على النساني زائدة في المفعول ثم أن المراد بهجسان المرة كونه مغمني عليد تعبيرا عن السبب بالسبب (قوله فوتب عليه) الوثوب الطغرة وتعلق عليه به بتضمين معنى الاجتماع (قوله فافلت) من الافلات وهو الحروج (قوله ومقلة وحاجباً مزجماً) عطف على وأضحا في البيت السابق وهو ازمان ابدت وأضحا مفلجا اغربراقا وطرفا ابرجا وقيل ازمان اسم امرأة والفلج تباعدها بين الشايا والرباعيسات والاغرالبيض والبريق اللمان والطرف العمين والاترج بين البرج بالتحريك وهوعظم العين وحسنها منباطن والمقلة بيساض العين معسوادها وقديستعمل في الحدقة (قُولِهُ مَدْقَقًا مَطُولًا) اشــارة الى تفسير مزججا وهذا التفسير موافق لمافى الصحاح واعتبر فيالاساس فيتفسير الزجج الاستقواس ايضا وربما يؤيد ذلك بماقال حسان بن ثابت في مدح رسول آلله عليه افضل الصلوات وأكمل التسليمات بعينين دعجاوين من تحت حاجب ازج كمشق النون من خطكاتب فانالتشييه مالنون الممشوقة اىالكتوبة انما يحسن ماعتمار معنى الاستقواس وانت خبير بان هذا التأييد انمايتم اذاجعل كمشق النون صفة كاشفة لامقيد

(لازح)

لازج ولاصفة للحاجب وبالجملة قوله فان التشبيد بمشق النون انما يحسن باعتبار معنى الاستقواس مسلم الاان اعتباره فىالحاجب كاف ولاحاجة الى اعتباره فى الازج كمالايخني وقال ابن الانبارى الزج طول امتداد الحاجبين مع فورشعرهما (قوله اى كالسيف السريجي او كالسراج) بيان لحاصل المهني وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة ان يقال فعل قديجي لنسبة الشيء الىاصله بحوتمته اىنسبته الى تميم فمسرج بمعنى منسوب الى السريج أوالسراج أي بالمشابهمة فوجه التخريج همذا ووجه البعمد انجرد النسبة لابدل على التشبيه فاختذه منهما بعيد وقد يخرج على ان فعل قديحي عمني صيرورة فاعله كاصله كقوس اى صاركالقوس و عمني صيرورة فاعلهاصله نحوعجزت المرأة اىصارت عجوزاو بمعنى صيرورة فاعلهاذ اصله كورق الشجراي صار ذاورق فمسرج على الوجه الاول بمعني الصــائر مثل السريجي اوالسراج والثماني الصائر احدهمما على معني التشبيهاي مثل احدهما وعلى الثالث الصائر داسراج فهو مختص بالتخريج الثاني ويرد عملي الوجوء الثلثــة انه منبغي ان يكون العبارة في مسرحا علىصيغة اسمالفاعل لان سرج على هذه الوجوء الثلثة لازمة لايشتق منه اسم المفعول (قوله و هذاقريب منسرجالله وجهه آه) الاشارةالي المعني الثاني اي قوله كالسراج في البريق و وجد القرب و الفرق ظاهر (قوله و المالم بحمل اسم مفعول منه الى آخره) حاصل السؤال انهم لم بحملوا مسرجا اسم مفعول منسرج الله تعالى وجهه لئلا يكون بمااحتاج الى تخريج وجه بعيدله حتى يكون غريبا وحاصل الجواب الاول انهم لم يعثرواعلى استعمال سرج يمعني بحج في الاصل لكونه مولدا متحدثامن السراج فلم يعتبروه لانهم أنمسا يعتبرون اللفاتالاصلية لاالمولدات فقوله لاحتمالانهم لم يعثروا وقوله وانيكون هذ مولداوجه ٣ واحدوالثاني فيموقع التعليل للاول ويوثيدهانه وقع فيمض السمخ لاحمال انهم لم يعتمدو او حاصل الجواب الثاني اعني قوله على الله لا يبعده انسرج اللهوجهد لاسعدان يكون من الغرابة المخصوصة اعنى بما محتاج الى تخريج الوجد البعيدبان يكون معناه جعله كالسراج فلايفيد جعل مسرح مندعدم كونه عا احتاجالي تخريج الوجد البعيدوقوله واماصاحب مجمل اللغة أيراد على الحواب الثاني هكذا يجب ان يفهم المقام (قوله لايقال الغرابة الى آخره) حاصل الاعتراض انااو حشية اخص من الغرابة ان يوجد لفط غيرظاهر المعنى ولايشمل على تركيب

۲ وانمالم يجعمل قوله
 لاحتمال الى آخر موجها
 مستقلا لثلايرد عليه ان
 الحكم بالفرابة بعمد
 الاطلاع على حقيقة
 الحال فلا يحسن عهد

تنفير الطبع عندفتعريف الغرابة بهاتمريف بالاخص وهوغيرحسن وانجوزه

بمضهم وأنماأنت عذبةفي قوله فالغريب بجوز ان يكون عذبة لكون الغريب عبارة عن الكلمة تم الضمر في تفسير مراجع الى الغرابة في ضمن الغريب بالتأويل المشهور واماقولهوهي بحسب قوم دون قوم فهوعلى حذف المضاف اي بحسب قومدون قوم ووجهذ كرمتحقيقق انالغرابة غيرالوحشية لانه قديكون لفظ بالنظرالي قوم غريباو لايكون بالنظر الي قومآخرو كذلك الوحشية بالمعني المذكور بلهى بالنظر الى كل من له ذوق سليم (قوله بل الوحشية) قيدزيد لفصاحة المفرد تأكيدلماسبق منعدم حسن ٩ التفسيرالمذكور وقوله لفصاحة متعلق بقيد والمعنى ان الوحشية قيد افصاحة المفرد معتبر فيهاسلباز الماعلم الغرابة اى ايس عينهاو لاداخلافيها فلا محسن ٧ تفسيرها به غامة انه يلزم من سلبها سلبه وليس المراد انه ينبغي ان يراد في تعريف فصاحة المفرد قيدا آخر وهو الخلوص عن الوحشة حتى ردعليه ان الخلوص عن العام يستلزم الخلوص عن الخاص فلابكون ذكره واجباو يتكلف في الجواب بأنه مبني على الاعراض عن الخصوص و ادعاء المباينة او بان مر ادالمعرض انه لما كان هذا القيد غير داخل فىالقبود الثلثةو لاعينهاو الحلوص عنه معتبر في مفهوم فصاحة المفرد فلا مدمن ذكره في تعريفها حتى يردعليه منع اعتباره فيه وانجوب ذكره انمايلز ملوالتزم كون التعريف حداتاما اوبانه لايلزم مماذ كرالخصوص المطلق لجوازان يكون الخصوص،من وجدبتي ههنا بحث وهو انقوله بل الوحشية آميدل علميان الغرابة اذالم يكن يمعني الوحشية بالتفسير المذكوركانت مخلة بالفصاحة وقوله وان اربدآه بدل على خلاف ذلك فليتأمل (قوله لانانقول) حاصل الجواب اختار الشق الثانى وهو ان المراد بالوحشية غير ماذكره المعترض وابطال لادعاء عدمكونه مخلابالفصاحة والقفارجع قفروهو الموضع الخالىءن الماء والكلاء (قوله قداستعير ت للالفاظ التي لم يونس استعمالها) التعليق بالوصف و مافي حكمه مشعر بالعلية كماتقر رعندهم فيستفادمن هذا الكلام اناستعارة الوحشي لتلك الالفاظ بملاحظة تلك الوحشية فيتم المقصود ثم العبارة في النسخ التي رأنسا هالستعيرت والاظهر استعبر بلفظ التذ كبركمايدل عليه قوله منسوب يق ههنا محث وهو أن المستفاد مانقله الشارح أيس الااعتبار عدم الأنس فىالوحشسية واما اعتبسار عدم ظهور المعنى فلافكيف يصيح جعله جزأ لتفسير الوحشية ولايفيدازوم عدم الظهور لعدم الانس لان أعتبار الملزوم

الحسن المذكور فيما الخص من المفسروفي الخص من المفسروفي همذا الوجمه كون العرابة بالمعمى الذي الغرابة بالمعمى الذي كلان الانسب لتعريف المفهومات الاصطمالا حية الحد الاسمى ناما اوفاقصا عدم المناسب لتعريف المناسب لتعريف عدم الحد الاسمى ناما المناسب لتعريف المناسب لتعريف عدم الحد الاسمى تاما المناسب لتعريف المناسب لتعريف عدم الحد الاسمى تاما المناسب لتعريف المناسبب لتعريف المناسبب لتعريف المناسب لتعريف المناسبب ا

و الا ان سبب عدم

فيشئ لابستلزم اعتبار اللازم فيــه والجواب ان تعريف الوحشي تعريف رسمي فبجوز ذكر اللازم فيه اويقال اعتبار عدم ظهور المعني فيهـــا ليس مستفادا من هذا الكلام المنقــول بل من كلامهم فيموضع آخرلم يذكره لان ماذكره ههنا كاف فيماقصده من ان الوحشي يطلق على غير ماذكره المفترض قوله والوحشي قسمان الىخر مهذا ايضا مدل على إن الوحشة يطلق على غيرماذكره المعترض لانهم جعلوا الغربب الحسن قسما من الوحشي فلوكان المراد به مایشتمل على تركیب بتنفر الطبع عندلزم أشتمال الغریب الحسن على ذلك لوجـوب اعتبـار المقسم في الاقسـام فيلزم تداخل القسمين وان بعاب استعماله ايضا على الغريب ثم قوله وهو أن يكون مع كونه غريب الاستعمال اليآخره اماعلي حذف المضاف اى ذوانيكون اوقوله انيكون مو ل بالصدر والمصدر أباسم الفاعل اي الكائن كذاكما صرحوابه في قوله تعالى وماكانهذا القرأن ان يفترى وقدنص ابن هشام على هذه القساعدة في او اخر المغني فليكن على ذكر منك (واعلم ان مور دا لقسمة في قوله و الوحشي قسمان ايس الوحشي بالمعني الذي ذكره الشارح وهوغير ظاهر المعني ولامأنوس الاستعمال ولاالوحشي بالمعني الذي ذكره المعترض لان كلامن هذين المعنمين مخل الفصاحة مع أن أحد القسمين المذكورين فصيح وهو الغريب الحسن بلاعم منهما ولذا قال والوحشي قسمان ولمبقل وهوقسمان لئلا شوهم انمورد القسمة المعني الذي ذكرسابقا وهذا المعني الاعم مايكون غيرظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمسال مطلقا سواءكان بالنظر الى الاعراب الخلص اوبالنظر الى غير الخلص وهو اعمادكر والشارح لان المعنى الذي ذكر ووحكم بانه مخل بالفصاحة مطلقا هو انبكون غير ظاهر المعني ولامأنوس الاستعمال بالنظر الى الاعراب الحلص لان المتبرحال الكلمة فيمايينهم والدليل على عوم مورد القسمة مما ذكر جعل الغريب الحسن قسما منه مع تصريحه بائه ايس بوحشى عندهم مم هذا المعنى العام غير محل بالفصاحة على اطلاقه بل المخل منه قسمان احدهما ماذكر في التفصيل الذي نقله المسارح من القوم وهوالقبيح في السمع والثاني هو المعنى الذي ذكره الشارح فيماسبق وليس المقصود من قوله و الوحشي قسمان الحصر فندبر (قوله مثل شرنيت) الشرنيث الغليظ اليدين والرجلين وربماوصف هالاسد وكذلك الشرابث بضم الشين قال سيبويه النون والالف يتعباوران الاسم في معنى نحو شرنيث

https://t.me/faizanealahazrat

وشيرابث واشمخز ارتفع واقطر يومنا اشتدقال ابوعبيد المقمطرالمجتمع والقطرت المقرب اذا عطفت ذنبها وجعت نفسها (قوله و هي في النظم احسن منها في النشر) قبل الضمير راجع الى الامثلة المذكورة لاالى مطلق الغريب الحسن ولذا انث الضمير فلايرد ان يقال بلزم ان يكون غريب القرأن والحديث احسن فيالشعر أطلخم الليلاي اظلم جفعت اي فعرت وتكبرت (قوله وقولناغير ظاهرة المعنى و لامأنوسة الاستعمال) تفسير للوحشية شروع في المقصودو هوردقوله و إن اريد بالوحشية الى آخره و ماذكر مسابقا كان توطئة لهذا الرَّدُ فَانَ قُلْتُ اذَا كَانَ هَذَا تَفْسِيرُ الوحشيَّةُ ۚ فَافَائَّمُهُ تُوسِطُهَا فِي الْبِينَ قلت فائدتها الننبيه على ترادف الغرابة والوحشية (قوله ظاهر الفسياد) لان الفصاحة انماهي باعتمار كثرة الدوران والجريان كما سبق وكثرة الدوران لابحسامع عدم الانس في الاستعمال (قوله او ماهو في حكمها) اي في حكم المفردات وهذا القيد لادراج نحومسلي بفك الادغام فيتفسيرالمخالفة اذاو لمزد هذا القيد بلزم ان يكون مسلوى فصحا اذليس على خلاف القانون المستنبط من تتبع مفردات الفساظهم ولاجهة اخرى لعسدم فصاحته (قوله كوجوب الاعلال في نحوقام) تمثل للقانون على حذف المضاف اى كقانون وجوب الاعلال فينحو قام وهوان الواو اذا تحركت وأنفتح ماقبلها قلبت الفا فيغير تحوءور من العور بقصتين وهو ذهاب احدى العينين والاستحواذ الظفر والاقتدار وفي الصحاح استموذ عليه الشيطان اي غلب قال ابوزيد هذآ الباب كلديجوزان شكلم بهعلى الاصلكاستصاب واستصوب وامثالهما وهوقياس مطرد عندهم وقطط شعره من باب علم وجعد قطط اى شــديد الجمودةور جلقطط الشعرو قط الشعر يمعني ومثلقطط سرر فيقوله تعالى سرر مرفوعة وشرر في قوله تعالى ترمى بشرر كالقصر ففك الادغام فيهما لامخل بالفصاحة والضابط ان بقال مخالفة القياس ان كانت لغلة كرفع اللبسكافيفك الادغام فيطللوشرر وامثالهمافهوغير محل بالفصاحة وانكانت لمجرد الشبوت عن الواضع كابي يأبي فكذلك والافهى مخلة كما في اجللومثله (قوله وآل وماً،) يعني ان اصلهما إهلوماً بدليل أهبل ومياه قلبت الهاء الفاعلي خلاف القياس (قوله وما اشبه ذلك من الشواذ) قبل كمن هذه الامثلة من الشواذ والشاذ ما تحالف القياس بالنظر إلى القياس السابق في الاعتبار فلا بنافي جعلها مندرجة تحت القانون المتسآخر فندبر

(ielb)

(قوله بل المخالفة ما لايكون)مامصدريةولهذااوقعدتفسيرا للمخالفةوا عما اضرب عن التفسير الاول لانه لا يحتاج فيدالي استشاء الشواذ الشابسة في اللغة (قوله الحمداللهالعلى الاجلل) البيت للراجز تمامه الواحد الفردالقديم الاول وقد پروی غیر ذلك (قوله والقیاس الاجل) اورد علیمان عدم الادغاملم لايجوز ان يكون لضرورة الشعر واجيب بان اقصى ماثبت بهالجوازوهو لاينا في انتفاء الفصاحة لان هــذا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كثيرة الدور على السنمة العرب العرباء لامن عدم جوازماارتكبه الشاعر الارى ان استعمال الجرشي جائز قطعا الاانه محل بالفصاحة فكذا استعمال الاجلل جائز فى الشعر كاذ كر سيبويه فى الكتاب الآن الاعراب الخلص يتحاشون من استعمال امثاله كما يتحاشون من استعمال تكا كا متم و افرنقعوا (قوله قيــل فصاحة المفرد خلوصه مماذكرومن الكراهة في السمم) فيه اشكال و هو أنه كلام ذكره المصنف بعينه في الايضاح وقد ذكر فيمه ايضا بعد تعريف فصاحة الكلام ان بعضهم قالوا فصاحة الكلام خلوصه مما ذكرومن كثرة المنكراركما سجيئ ففيد تصريح بان تعريف فصاحة المفرد والكلام بماذكره وجده في كلام النساس وبطل ماذكر الشمارح في دفع اعتراض خطيب البين وتعين جواب المصنف فان المراد بالنساس المعهودون فان اجيب بان التعريف على الوجد المذكورلم يجده فيكلامالناس بلوجدممع قيد مستندرك يقيال لوسلم صحته فلا اقل من وجدان الاشيارة كما لايخفي وقد نفــاه ايضا والجواب انه لايقطع من هذا الكلام ان المصنف وجد تعريفهما في كلام القوم بل يجوز ان يكون اخذ. من اطلا قاتهم واعتبار انهم ثم عرضه على علاء زمانه اوعلى تلامذته وبينالهم مأخذه وهوقولاالفصاحة ٩ عندهم لكون اللفظ جاريا الى اخرماذكر في ماسبق فاوردوا عليه انه ينبغي ان يزاد قيد آخرفي التعريف وهو الحلوص عن الكراهة فيالسمع ومن كثرة التكرار لانهما يخلان بكثرة الدور فيما بينهم فنقل ابرادهم فىكتابه ورده تتممالفائدة على انهر بمانقسال مرادالشسارح عدم الاحتياج الى ماذكره المصنف في دفع اعتراض خطيب الينكا يشهد به السوق لاعدم الاحتياج الى ذلك مطلقسًا (قوله لموافقة أسمه اسم امير المؤمنين) الاظهر في العبارة ان يقال لموافقته لأن الموضع موضع الاضمارولا يظهر لوضع المظهر موضعه فائدة يعتد بهمائم كون الاسم

ه واما القول ما به
 حق هذا ایضا من
 اطلا قائهم متعد
 لایساعد العبارة علیه
 عد

مباركا بجوزان يكون لاشتقاقه من العلو واللقب علم يشعر بمدح اوذم والكنية ماصدر باب وام مثلا و الاسم اعم (قوله لانهــاداخلة تحــــالغرابــــالفــــرة بالوحشية) لم برد دخولهاتحت مفهوم الغرابة اذلم يذكر في تفسير الوحشية مايدل عليها بل اراد صدق الغريب على الكرمه في السمم لان الملغاء يتحاشون عن استعماله فيصدق عليه انه غير مأنوس الا ستعمال فيخرج عن تعريف الفُصَّاحة بقيــد الخلوص عن الغرابة لايقال فكذا المتنَّــافر داخل تحت الغريب فلمذكر الخلوص عندلانا نقول بحوز ان يكون ذكره لكونه داخلا في مفهوم فصاحة المفرد وذاتيا لها مخلاف الخلوص عن الكراهة في السمع وقد نقال ولو سلم أن الحلوص عنها معتبر في مفهومها فأنما يلزم ذكره فىالتعريف اذا كان حدا تاما واما اذاكان التعريف رسميا فبحوز ذكر بعض الذاتيات دون بعض أن قلت فينبغي أن يتعرض الشارح لهذين الا مربن حتىيتم الجواب قلت كائنه لاحظ ظهور فسادارادة الدخولفي مفهوم فصاحة المفرد ولزومالذكر على تقدير الدخول فيه فاغض عنه وانت خبيربان اثبات دخول احدهمافي ماهية فصاحة المفرددون الآخر مشكل جدا (قوله لظهور أن الجرشي أما من قبلتكا مكامتمالخ) وبدان الذوق السليم حاكم بان مشل الجرشي وهوالذي مدعى أشتماله على الكراهة في السمع من احد القبيلين اي أما مشمل على عدم ظهور المعني وعدم انس الا ستعمسال فقط واما مشتمل على ذلك مع الكراهة على الذوق لان الجرشي خصوصه كذلك ثم المقصود من الترديد ههنا توكيد الدخول وافادة امتناع الحلو و أن جزم فياسيأتي بكون الجرشي مثلا من قبيل الثاني وكيفلاوهو بصدد بيان دخول الكريه في السمم تحت الغريب وتسلم دخول الجرشي في القسم الاول لايلايمه ويمكن ان بقال المجزوم فيما سبأتي بكونة من قبيل الثاني غير المتردد ههنابل المجزوم خصوصية الجرشي والمردد فيهمطلقاالكراهةفي السمع بقرينة السوق فانقلت كلام الشارح يدل على ان الكراهة في السمع مخلة الفصاحة على تقدير دخو لها في كل من القبيلتين والحال الغليظو قدقال الوحشي قسمان والقسم المعاب استعماله هو الوحشي الغليظ قلت قدنبهناك على أن الوحشي ثلثة أقسام قسمان منهاما يعاب استعماله

ب . (وان)

وان ليس المراد حصر الوحشي في ^{الق}مين (قوله الاول انها ان ادت الى التقل) قد مناقش فيه بان الكراهة في السمع ليست مؤدية الى الثقل بل الامر بالعكس فحق العبارة ان يقول انها اننشأت عنالثقل الخ (قوله و ضعف هذين الوجهين ظاهر) اما الاول فلان عدم التأدي الي الثقل لابوجب عدم الاخلال بالفصاحة لجواز انيكون لامرآخريان يكون القصحامكا احترزوا عن الالفاظ الثقيلة على اللسان اخترزوا عن الالفاظ الكريهة على السمم و هذا معنى مناسب للاخلال و اما الثناني فلانه قد اورد النظرفي المتن فينبغي انيكون على مأذكر في المتن ولم ذكر فيه ان اللفظ من الاصوات ولموسلم فالقول بان اللفظ صوت يعتمد على مخرج من مخارج الحروف مشهور بين الادباء ولايلتفتون الى التدقيق الفلسني (قوله راجعة الى النم) النم بقتمين جع نغمة وهي الصوت يقسال فلان حسن النغمة اذاكان حسن الصوت في القراءة كذا في الصحاح (قوله فكم من لفظ فصيح آم) فيلزم من اعتبار القيد المذكور ان لايكون التعريف جامعنا لخروج هذا اللفظ مع كونه فصيحنا (قوله كلفظ ضيري) من ضاره يضيره ضيرًا اي ظلم واصـل ضيري كطوبي الا انه كسر الفاء ليسلم الباء كافعل في بيض فان فعلى بالكسر لميأت وصفًا (قُولِه ودسر) هي خيوط تشد بها الوَّاح السَّفنية وقيل هي المسامير واحدها دسار والدسر الدفع وانما سميث المسامير دسرا لانه بدفع بها منا فذ السفية (قوله وفيه ايضا محث لانه قديم ض آه) وايضا هذا إلقائل بصدد الفرار عناشتمال القرآن على غير الفصيح ولايخفيانه كأبحب ننزيه القرأن عن غير الفصيم يحب تنزيهـ عن الكرية في السمع كما لا يخني على النصف هذا وقديقال يستفاد من البحث الذي أورده الشارح اعتراض على المصنف ايضااذ يلزم انلايكون تعريفه للفصاحة حامعالان مالايكون خالصا عن الغرابة مثلا لكن عرض له ماعنع اخلال غرابته بفصاحة فصبح مع عدم صدق تعريف الفصيح عليه اللهم الا أن يقيال معنى التعريف خلوصيه عنالغرابة التي تُكُونَ سَبِيا لَقَعِهُ وعَلَى هَذَا سَائَرُ القيودُ فَيَنْتُذُ سَدِفُعُ الْأَعْتَرَاضُ هَذَا وقداورد على الشارح آنه صرح فيما سبق ان قرب المخرج ليس سببا للتنافر لوقوعه فيالقرأن وفيما سيأتي ان مجرد الجمع بين الحاء والهاء فيامدحه وكذا كثرة التكرار وتتابع الاضافات لامخلان بالفصماحة لوقوعها فىالقرأن مثل فسجه ومثل ونفس وماسويها فالعمها فجورها وتقويهما ونحو مثل دأب

قومنوح فيتجدعليد انالوقوع فىالقرأن لاينافى كون هذه الامور مناسباب الاخلال وستطلع على جو ابه انشاءالله تعالى (قوله كماسجي في الحاتمة) من انلكل مقام مقالا لايحسن فيه غيره ومصداقه ماذكره ابن الحاجب في امالي الكافية مزان الثبئ قديكون غير فصيح فيلحقه امر فبجعله فصحما كقوله تمالى اولمبرواكيف يبـدى الله الخلق ثم يميده فان الفصيح بدأ يبــدأ بل لايكاد يسمع ابداء كماقال تعسالي كمابداءكم تعودون لكن فصيح ببدئ ههنسا لماحسنه من الثناسب مع قوله يعيده (قوله حال من الضمر في خلوصه) فيكون مبينا لهيئة الفاعل وقيدا لنفس الخلوص فههنا تقييد للنغي لانفي للتقييد فان قلت اذاكان الظرف حالا من الضمير في خلوصه يكون العامل فيه الخلوص لان العنامل في الحال وذبهــا و احد فيكون ظرفا لغوا مع تصريحهم بان اللغو لايقع حالا ولاخبرا ولاصفة قلت اطلاق الحال على نفس الظرف مسامحة منقبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لان الحال فىالحقيقة متعلقة معه (قُولُهُ وَ احْتَرَزُنُهُ عَنْزُنْدَاجِلُلُ الْيَآخُرُهُ) اعْتَرْضُ عَلَيْهُ بَانُهُ يُصْدَقُ عَلَى مثل القسمة ضيري وهذه دسر فكيف يبدئ الله الخلقائه خالص عن الامور الثلثة حال كون كماته فصيحة لانكل واحد منهذه الثلثة كلام له حالان حال فصاحة كماته كما إذا عرضها مايمنع السبيبة مثلا اذا ضم الى الاخيرثم بعيده وحال عدم فصــاحتها كما اذا لم يعرض فان ذات الكلام و احــدة في الحالتين فيشتمله تعريف فصاحة الكلام على نمط قو أبهم الكريم من يسجفو في حال مكنته فانه صادق على الفقير الذي لامكنة له لكنه محيث اذاحصل له مكنة يسنخو وجوابه إن مبني توجيه الشارج على رجوع القيد إلى النذكم اشيراليد فيما سبق وطريقه كما صرح به فيشرحه للفتاح أن يعتبر النفي أولا ثم نقيد فههنا يعتبر خلوص الكلام عنالامور المذكورة اولاثميقيد بألظرف فيكون المعنى فصاحة الكلام ان ننتني الامور الثلثة المذكورة عنه والحال ان فصاحة كماته بقارن ذلك الانتفاء وبحصل ذلك الانتفاء البتة بها وهذا لايصدق على قولك كيف سدئ الله الخلق قطعا اذليس فيد مقارنة فصاحة كماته لانتفاء الامور الثلثة عنه لتحقق القيد الثاني فيه دون الاول وبالجملة منشأ الاشكال ارجاع الخلوص الى القيدكافيقولك الكريم من يستخو معالمكنة ومنشأ الاندفاع عكسهو قدصر حالشار حفى شرح المفتاح بان التعويل فى ذلك على القرائن (قوله و لا يجوز ان يكون حالامن تنافر الكلمات الخ) الاظهر

(في الرد)

٣ واورد على الشارح انالمتبادر من تعاطف القيود المذكورة في التعريف بالواو نني المجموع منحيث مجموع مع انالقصود نفي كل واحدمنه كاسبق اليه الاشبارة في تعريف فصاحة المفرد فاذا حاز حلالكلام بقر ننقالمقام على السلب الكلي فلجز جمل الظرف حالا من الكلماتبان رادعمونة المقام بانتفاء التنافر المقيد بالفصاحة انتفاء ذات المقيد اعنىالتنافر مع وجود قيسده وهسو الفصاحه فالحقانما اختاره الشارح من التوجيه مثل توجيه ذلك القائل جوازا و فسادا وانت خبير بانقضيمة التعاطف بالواو باقيمة في كل من النو جيهين وان حل الكلام على السلب الكلى ليس في التكلف مثل تعيين رادة احدالمحتملات الثلثفي نغى المقيد مع ان الغالب٧

فى الرد ان يقال المقيد حينئذ اعنى مع فصاحتهـا قيد للمننى و هوالتنافر لانه العامل فىذى الحال وهو الكلمات فيكون منقبيل مادخل النني علىكلام فيد قيد فيرجع النفي الى القيد بمقتضى القاعدة السابقة في لم ابالغ تقر باويكون المعتبر في فصساحة الكلامانتفاء فصاحةالكلمات مع وجودالتنافر لاانتفاء التنافر مع وجود فصاحتها وهوعكس كلىللقصودولئن تنزل عنازوم ذلك فلاقل منان يصدق التعريف على صورة وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات فما ذكره ههنامنانه يلزمان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت املافصيحة مبنى علىالننزلاو علىان ثبوت اصلالفعل فيما توجه النني الى القيداكثري كإنبهت عليدفي محث لمرابالغ وماذكره فى المختصر مبنى على الاكثر هكذا تم مايقال من انه لماعلم من التعريف ان التنافر مع فصاحة الكلمات محل بالفصاحة علم اخلال التنافر مععدم الفصاحة بالطريق الاولى وكذا اخلال عدم التنافر مع عدم الفصاحة فردود بمسأ ذكره الشارح المحقق في الحواشي من ان الاولوية على اطلاقهـــا بمنوعة اذفى كل منالاول والثالث وجدود شرطوه فقط شرط ولوسسلم فالاولوية غيرمعتبرة فيالتعريفات قطعا ٦ هذا وقديجعل قولهمع فصاحتها صفة لمصدر يدل عليه الخلوص اي فصاحة الكلام خلوصة عنالامور الثلثة خلوصاكا تُنامع فصاحصة كلماته وهوقريب منالاول فتأمل (قوله المشمر بين معظم أصحابه) الاشتهار يجئ لازما و متعديا في الصحاح والديوان لفلان فضلة اشتمر بالناس فالمشتمر على وزن الفاعل والمفمول (قوله لفظا ومعنى) اراد بالمعنى مايقابل اللفظ حكما كاناو غيره فيتناولالأضمار قبــل الذكر معنى وحكمآ وكثيرا مايراد بالمعنى مأيقابلاللفظ والحكم ومن ممهقال في المختصر لفظا و معنى وحكما (قوله اعني ما اتصـل بالفـاعل) المراد بالفاعل هو المقدم على المفعول به بقرينة السيوق فاللام للعهد وأبن جني بسكون اليا، وتخفيفها كنية الامام ابي الفتح عثمان بن جني ونفل عن سيبويه انجني معرب كني وليس البياء فيــه للنســبة كـــكذا ذكره الدماميني في شرح الغني واعلم ان الشيخ عبــد القــاهرقدنصر مــذهب الاخفش المسائل المشكلة ووافقه ابن مالك فيشرح التسهيل وههنا ذهب بعضهم الى عدم اخلال الاضمار قبل الذكرباالفصاحة مستندابان الشيخ قدوة في هذأ الفن وهو المرجع في امر الفصاحة والبلاغة وكلامه حجة مطلقــا (قوله

٧ في رجوع النفي الى القيد ثبوت اصل الفعل وان تقليل التكلف ما المكن هو الصواب هذا وقد تجعل الح نسخة

جزى ربه عنى آلي آخره) عن ههااللبدل كاذ كره ان هشام في قوله تعالى و اتقو ا يوما لاتجزى نفس عننفس شيئا كذا فى مغنى اللبيب والعاويات جعماومن عوى الكلب يعوى عواء إي صاغ وقديروي العاديات وهي جع العادي و هو العدو (قوله وقدفعل) اي فعل الله ذلك و اجاب مسئلتي قيل المقصود منه اظهار الرغبة فانالطالب اذاتناهى رغبته فىحصول امريكثرتصوره اماه وريما مخيل اليه حاصلا (قوله ادى اليه الكيل صاعاب صاع) قيل الضمر في ادى راجع الى شخص مذكور فياسبق وفياليه راجع الى مصعب وقيل الضميرفي ادى راجع الى مصعبو في اليه راجع الى أصحابه قصدا الىكل واحد منهم كماحقه فىشرح اللبو نظيره قوله تعالى وان لكم فىالانعام لعبرة نسقيكم مما فى بطونه فان الضمير في بطونه راجع الى الانعام او نقول لمشامته لفظاافعال للفرد ولهذامجئ فيكثير منالمواضع وصف المفرد به نحويرمةاعشاروثوب أسمال ونطفة امشاج ولعل النكشيزنحو آنا عهم والتصغير نحوا يعام هذاوقوله صاع بصاع حال من ضمير ادى و الاصل مقابلا صاع بصاع ثم طرح مقابلا واقع صاعاً مقامه ثم الحال ليست هي صاعاً وحده بل هو مع قوله بصاع لان معنى المنوب عنه يحصــل من الجموع كذا ذكره صاحب الاقليد في كلته فاه الى في و في مجمع الامثال جزاه كيل الصاع بالصاع ايكان احسسانه بمثله وإسائته بمثلها (قوله أيرب الجزاء) ليسالرد مبنيا على تقدير المصدر في نظم الكلام كاغانه الشيخ في شرح اللب ورده بلعلى ان المصدر موجو دفي ضمن الفعل هذا ويمكن أن يقال الضمير في ربه راجع الى المتكلم على طريق الالتفات عندالسكاكي كافي قول امرئ القيس تطاول ليلك بالاثمد (قوله عن كبر) عن ههنا نفيدكون مابعدها سببالما قبلها كمافي قولك فعلت هذا عن امرك و بحوز ان يكون معني بعد كما قيل في قوله تعالى لتركن طبقا عن طبــق اي جزى نوه ابالغيلان بعد كبره والغرض ذم آبناء ابي الغيلان لعدم رعايتهم حقوق ابيهم ولهذا لم يرجع الضميرالي المصدر على ان يكون المعني بنو الجزآء كما قال ابن الوقت ابوالفضل وامثالهما معنى ملابسه وملازمه ومافي قوله كامجزى مصدريةوسنمار رجل روميبني الحورنق التي بظهر الكوفة لنعمان ا من امرئ القيس فلما اتمه القاه من اعلاها فخر ميت الثلا مني مثلها لغيره و في مجمع الامثال هوالذي بني اطم احيمة بن الجلاح فلما اتمه قال له احيمة

لقداحكمته فقال اني لاعرف جرا لونزع لانتقض الكل فسأله عن الحرفاراء

ا (فدفعه)

فدفعه احيحة من الاطم فخرميًّا والعدول الى صيغة المضارع في كما بجزى آنه من قبيل المجـــاز (قوله الاليت شعرى) البيت خبرليت محذوف وجوبا لوجود الشرط الحذف و هو قيام (قوله الجلة الاستفهامية التي سدت مسد مفعولي شعري مقامدً) كما قال النالحاجب والتقدير لبت علمي حاصل الجواب هذا السؤال واما الحملة في فولك شككت هل زيد قائم فقيل اله منصوب بنزع الخافض ای شککت فیه ای فی جواب هذا السؤال (قوله علی مَاجر بالجمَّمَ وَالراء المهملة) قيل هو من الجربرة وهي الجناية ويحتمل ان يكون من الجر وقد يروى بالحاء المهملة والزاء المعجّمة من الحزوهو القطع (قوله فشاذلا يقاس عليه) والمالم بجزههنا رجوع الضمر الى المصدر المدلول عليه و هو اللوم و الى الشاعر على سنن الالتفات لان مقصود الشارع لوم قوم زهير فأن الذوق السلم بفهم منهذا البيت تحريض اقربائه على لومه ولومهم على ترك لومه (قوله و ايس قرب قبر حرب) ذكر في عجائب المخلوقات ان من ابلن نوعا يقالله الهاتف صماح واحد منهم على حرب ابن امية فات فقمال ذلك أبلهن هذا البيت والواو في وليس يحتمل أن يكون للحسال وأن يكون للعطف ثم أنا لقرب معنى القارب والأضافة لفظية وكون أضافة المصدر معنوية فيما اذا كان باقيا على معناه الحقيق اونقول قرب ظرف لخبر ليس اى ليس قبركاتًا قرب قبر حرب اوالكلام محمول على القلب كماصرح له السكاكي في قوله بكون مزاجها عسل وما، وعلى التقادير لايلزم ما تفق على عدم وقوعه فيكلام العرب من كون السند اعنى خبرليس معرفة لاضافته الى المصاف الى العلم وهوحرب والمسند اليه اعنيهم نكرة ثم ظاهر البيت خبرومعناه تأسف وتحسر على كون قبره كذلك ووضع المظهرموضع المضرفى قوله قربقبر مع ان الاظهر ان يقول قريه لزيادة التمكين (قوله اي قول ابي تمام) من قصيدة يعتذر فيهــا الى ممدوحه وهو الوالمغيث موسى بن ابراهيم الرافعي اذ قد اتهمه جماعة بانه قد هجا اباالمغيث فعاتبة بذلك فقال ابو تمام القصيدة متعذر اومتبرأ ممانسب اليد وماقبل البيت المذكورا عيذك بالرحن ان تطرد الكرى بعثث عن طرف امرئ صادق الوداء ليسهجر القول من لوهجوته اذن لهدان عند معروفه عندي (قوله والواو للحال) الظاهر أن الأولى أن بجعل للعطف على المستكن في أمدحه الثاني لوجود الفصل على نمط قوله تمالي اسكن انت وزوجك الجنة وذلك لانحالية قوله وحدى واناقنضي

في الحملة أن يكون مقاملة كذلك الا أن الدلالة على مشاركة الورى في المدح مقصودة في المعنى وعلى الحالية لايفهم ذلك قطعا كما لايخني ويؤمده لرواية نمالة الانحاز جمعا بدل معي فان قلت العطف يقتضي أن يكون مدح الشاعر بمدوحه سببا لمدح الورى اياه وفيه على تقديرتسليم صحة السبية من القصور في شان المذح مالا يحفي قلت المراد بالتسبب في باب الشرطية عند النحاة الافضأ في الجملة ومدح الشاعر قد يكون سببا مفضيا الى مدح الورى بان شرع في عد الاوصاف الجملة و يوافقه في ذلك العد خضار المجلس ولايلزم من هذا توقف مدحالوري على مدِحه بحيث يلزم منانتفاءه انتفاؤه لجوازان بكوناشئ اسباب كثيرة كاسبأتي في محث لوفلا يلزم محذور فانقلت فا فالدة معى على تقدير العطف قلت الدلالة على عدم تراخي مدحهم عن مدحه وانه معنى مقصود في المقــام فان قلت الايؤدى العطف الى أتحاد الشرط والجزاء نساء على لزوم كون كل من المعطوفين جزاء على حباله قلت يعتبر العطف او لا ثمالتعليق بالشرط (قو له و في استعمال إذا الي آخره)رد. على الذوزي حبث رجح أن الدالة على الشك ووجه الرد ظاهر لكن لا يخفي عليك أن الايهام المذكور أنما محسن أعشاره في حانب المدح ثم في أخسار متى في حانب المدح وهوسور الانصال الكلي واختيار اذا المفيدة للانصال الحزيِّي في حانب اللوام لطافة لا مخفي (قوله عما عامه الصاحب) هو اسمعيل بن عباد صحب إين العميد في وزارته وتولاها بعده لفخر الدولة بن بويه ولقب بالصاحب الكافى ويقال كان هو استاد الشيخ عبد القاهر وكتب الشيخ مشحونة بالنقل عنه جع بين الشعر والكنتابة وقد فاق فيهما اقرانه الا آنه فاق عليه الصابي في الكتابة قال الثعالي كان الصاحب يكتب كار بد و الصابي كما يؤمر ويراد وبين الحسالين نون بعيسد هــذا وقد اجيب عن تعييبه بأنه اذا جاز استعمال اذا في موقع ان للغرض المذكور فلم لابجوز استعمال اللوم في مقسام الهجو اشارة الى ان المهدوح لانتصور فيد الهجو والذم ولايستحقه قطعا حتىاذا ترك مدحه فغاية مالنصور فيشانه اللوم واذا لمته لايشاركني احد في لومه ففيه من الميالغة ورعاية الادب مالانحق على أن في الراد اللوم احتر إذا عن و همة التكرار لذكر الهجأفيماقيله كاسبق (قوله · لمايين الحاء والهاء من التذافر) اي بين خصوصية هذين الحرفين والمنفي فيما سبق حصول الننافر من نفس قرب المخرج لاوجوده في صورة قرب المخرج

(حني)

حتى لمَّنا فيكلاماه كيفوقدصرح به هناك بان ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواءكان من قرب المخرج اوبعده اوغير ذلك و صرح بان الهعجع من المتنافر مع ان فيــه قرب المخرج على ان المذكور فيماسبق ليس انقرب المخرج لادخل لهفى حصول التنافر مطلقابل انقرب المخرج ليس علة مستلزمة للتنافر المخل بالفصاحة رشدك اليد استدلاله علمر هذاالمدعى وجودالقرب معءدم التنافر فيالجيش وفي الم اعهد ونحو هميا فانه انما نفيد عدم كونه علة مستلزمةله لاعدم دخله فيه فافهم (قوله ولم برد ان مجرد امدحه غير فصيح) فان مثلهو اقع في التنزيل فان قلت مجوز ان يطرأ هناماً عنع السبيدة كما سبق مثله قلت هذا اعتراف بأن العلة المستلز وللعدم الفصاحة هو الجمع بيناكحاء والهاء مع عدم ماعنع السبيبة لامجرد الجمع ينهما وهو الذي استدل الشارح على أنه غير محل بالفصاحة فان قلت لايلزم من عدم كون مجرد امدحه غير فصيح ان بحصل عدم الفصاحة من تكربره لجواز حصوله من نفس امدحه مع انعدام ماءنع السببية قلت لم مدع الشارح اللزوم المذكوربل الامركذلك في نفس الامر والحاكم بذلك هو الذوق (قولهنا فركل التنافر) اورد عليه أنه مثال لماهودون المتناهي في التنسافر على ماسبق فكيف تقساله نه نا فركل الشافرواجيب بانه كلام وفع في المحاورة فعمل على المسالغة وبأن المرادله التنافر الكاملكافي قواك زمدهو الرجلكل الرجلو لايلزممندان لايكون فوقه متنافر وقديقال المرادبالتنافرههنا هو النفرة لاالمعني الاصطلاحي والتعبيريه عنهاللدلالةعلىالكماللانالفعلااذاشارك فيد الفاعلان بجي كاملا (قوله وفي الثاني) حرف منها الا أنه لم محصل التنا فرمن حروف كلة واحدة ولهذا لم بعده في تنافر الحروف ثم المرادمن الحروف مجموع الحاثين الهائين وفي عدالهساء منالحروف مع كونه أسمسا تغليب (قوله اي كون الكلام معقدا) دفع لما يورد على المصنف من ان التعريف المسذكور تعريف للتعقد لاللنعقيد وهسذا الدفع أقرب من القول مان الاطـــلاق اصطـــلاحي لالغوى وبان هـــذا من باب الميـــل الى الممنى والمقصود جعل الكلام بحيث لايكون كذاوا نماتساح ساء عسلي ظهور المرادكما قيل في تعريف الدلالة ليفهم الشيء من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى العلم بالوضع (قوله على ان المصدر من المبنى للمفعول) ههنا محت شريف ذكره الجد المحقق في تفسير الفاتحة نبغي ان يتسدله وهي ان صبغ المصادر «تستعمل اما في اصل النسبــة ويسمى مصدرا واما في الهيَّة

الحياصلة منهما للتعلق معنوية كانت اوحسية كهيئة المتحركية الحياصله من الحركة ويسمى الحياصلة بالمصدر وتلك الهيئة للفياعل فقط في اللازم كالمحمركمة والقائمية في الحركة والقيسام اوللفاعل والمفعول وذلاف في المتعدى كالعالمية والمعلومية من العلم وباعتباره بتساخ اهل العربية في قولهم المصدر المتعدى قديكون مصدر اللملوموقد يكون مصدرا للمجهول يعنون بهمسا الهيتين اللتين هما معنما الحساصل بالمصدر والاكان كل مصدر متعد مشتركا ولاقائل به بل استعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر استعمال الشيُّ في لازم معنساه (قوله تقدم او تأخير) المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلي الذي لقنضيه ترتدب المعانى وتأخبره عن ذلك ألمحل وهمآ لايحتمعان قطعا فليس احدهما مغنما عن الاَحْر نساء على أن التأخير من لوازم التقــديم (قوله فانسبب التعقيد بحوز أن يكون الى آخره) ولكون أجمَّاع هذه الأمور سبباً للتعقيد اطلقوا الخلل عليه مع شيو عكل منها واطلاق الخلل عسلي مثله هن عندار ماب البلاغة فلا جاجة الى جعل قوله خلل خار حار عن التعريف بيانا السبب الغيالب توجيها لكلام المصنف ثم فيه توطئة لما سبجيٌّ من قوله فهذا التقديم شابع في الاستعمال لكنه اوجب زيادة في النعقبد وفيه ردلاعتراض الزوزني حيث قال لاخلل في تقــدىم المستثني منـــد الى آخر اذ جوزه النحويون بلاخلاف منهم و وجه الردظاهر (قوله و يجوز ان يكون النعقيد آه) معطوف على مأقبله بحسب المعنى كا ُّ نه قيـــلـفان التعقيد بجوز ّ ان يكون حاصلًا من أجمَّاع أمور وبجوز أن يكون حاصلًا سِمض منهماً (قوله فذكر ضعف التأليف الخ) دفع لاعتراض الحليخ الي أنذكر احد الامرين من ضعف النأليف والتعقيد اللفظىيغني عن الآخر وما سبقكان توطشة لهذا الدفع والمالم يتعرض لعدم اغناء ذكر التعقيد اللفظى عن ذكرضعف التأليف لوضوحه وضوحا اغني التعرض له فان قولك عاني احد بالشوش مثتل على الثاني دون الاول وقد سبق من الشارح في اواخر الدساجة انه اغمض عماو قع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة وانه مافرض على نفسه سنتهم في تطويل الواضحات فاطباق المحشى على الطعن في الشارح لايلتفت اليه (قوله والا فالمختار البدل) لماذكرا بن الحاجب في الابضياح من أنه لونصب على الاستشاء يلزم الاشكال في عامله بخلاف مالوجعل بدلا لان الاشكال والاختلاف فى عامله لنالا للمرب ونحن نقرأ

(کلامهم)

كلامهم بل لقصد التطابق بينه وبين المستثنى منه في الاعراب مع امكانه ايذانابكونه من تمام المنسوب البه ولان البدل مقصود في الكلام وجزء منه يخلاف الاستشاء فانه فضلة (قوله بوجب قلقا في المعنى) أي اضطرابا نقل عن الشارح انه قال لان الغرض نفي ان عائله احد ويقاربه وهذا يفيد نفي ان يكون المماثلله حيا بقاريه اوبالعكس وهذا في الظاهر متدافع لاقتضاله وجود المماثل والمقارب مع عدمه و نفتقر الى ان يقال هذا السلب بناء على عدم المحكوم عليه وكني مذا قلقا تركلامه وهذا مبني على أن المقاربة بمعنى المماثلة كمالانخني وربما بناقش فيسه أبان المقارب منالشيء مايكون قرببا منه لامايكون مثله فلاقلق فىالتوجيهين لصحة نني المقارب عن المماثل وعكسه وبجاب بانالاستثناء لايصح حينئذ لاقتضائه ان يكون المملك مماثلا ومقارنا غير مماثل على آنة لاشــبهة في أن المقصود نفي المماثل للدوح ونفي المماثل عن المقارب وعكسه لانفيد من هذا المقصودشيئاهذا وقد نناقش ايضا بعد تسليم إن المقاربة بمعنى المماثلة بان انتفاء وصف المحمول ههنا اعنى الحي المقارب مستلزم لانتفاءالموضوعو هوالمماثل ففيه نني للزوم سني لازمدوهوا بلغ كما اشير في قوله تعالى ليسكله شيَّ فكيف يعد قلقا و آنه من باب البلاغة فتدير (قوله ففيه فصل بين البدل والمبدل منه) يعني أن فيه سببا آخر للتعقيد غير ماذكر (قوله خلل في انتقال الذهن) الاظهر أن يراد ذهن المنكلم ليناسب قوله لخلل فى النظم فالتعليل بقوله و ذلك الخلل بكون لاير اداللو ازم الى آخر ممع ان الامر بالعكس باعتبار معنى الظهور اي يظهر ذلك الحلل بالايراد المذكور ويجوز ان يراد ذهن السامع فتعليل عدم ظهور الدلالة به مع ان الامر ايضا بالعكس بالاعتبار المذكور ايضا وانراد الاعهمنكل منهماولك ان تحمل قوله في انتقال الذهن على حذف المضاف اي في طريق انتقال الذهن السامع واعترض على الوجه الاول مانه يلزم منه ان يكون الخلل في كلامه مبنيا على خلل في ذهنه وهذا بمنوع لجوازان يكون تأليف الكلام على هذه الكيفية مع القدرة على التأليف على وجه لاتعقيد فيه و لاخلل لاعراض تعلق بذلك كامتحان الافهام والالغاز في الكلام والتعمية فيالمرام ونحو ذلك والجواب ان قصد التعمية والالغاز بالكلام الموضوع الإفادة يعد خللا في تصرفالذهن عند البلغاء ولهذاصرحوا بانشيئامن المعميات ليس بفصيح واقتصروا في تعريف البيان على ذكر الوضوّ حبناء على ان مقابله مردود كاصرح به الشريف في شرح المفتاح

وقبل قوله یکون لایراد اللوازم تفسیر للخلسل لا تعلیل له والمعنی ان ذلک الخلسل یکون بالایراد المذکور شکه

فتأمل (قولدلار اداللو از مالبعيدة المفتقرة إلى الوسائط ١٩ الكثيرة) محوز إن يكون الجمع المعرف باللام في الموضعين محمولا على الجنس على ماذهب البه ائمة الاصول حيث لايصيح الاستغراق ولاعهد فلايلزم تمدد اللوازم والوسائط فيكل مادة ووصف الوسائط بالكثيرة بالنظر الىالمواد وان يكون باقيا على معناه بانبراد مقابلة الجمع بالجمع انقسام الإحاد على الاحاد فانجو ازان لايكون ذلك الانقسام علىالسواء بل يكون علىالاختلاف والتفاوت مثلا اذاقيل باع القوم دوابهم يكون المراد منهم انكل واحد منهم باع ماله من الدابة سواء كانت واحدة اومتعددة وهوالظاهر فالكلام سالم عن المحذور بلاشبهة اذلايلزم توحد اللازم والواسطة فيكلمادة وانالم بجوزفكذلك لآنه حينئذ يكون اخذا بالاقل كمافى قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد على انه اذا علم منالبيان المذكور وجود التعقيد في ايراد لازم واحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلان يوجــد في ايراد اكثر من ذلك مع خفائهـــا اولى وكذا فيما قصد باللفظ ماليس من لوازم معناه ففي الكلام تنبيه بالادني على الاعلى فان قلت اذا اوردُلازم واحدغيرمفتقر الى الواسطة مع خفاء العلاقة منه و بن المازوم محصل التعقيد ولانعرض له في الكلام قلت عدم التعرض له لندرة مثله بقى في قوله و ذلك لا يراد ٦ اللو ازم البعيدة بحثو هو ان هذا لا يلايم مذهب المصنف فإن الانتقال في المجاز والكناية عند. انميا هو من الملزوم في الاول دون الثانية فالانسب لمذهبه أن يقول لاراد المنزومات البعيدة فلمتأمل (قوله ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا) اختسار العبارة الدالة على الاستقبال وضعا أعني السبن دلالة على أن البعد وأن كان وسيلة الى القرب الذي هو المقصد الاقصى للمشاق الااله من حيث اله بعد في تفسد حليق بان يسوق طلبه ولمثل هذه النكنة اضاف البعد الى الدار والقرب الىذات المخاطب (قوله وهو الرواية الصحيح) النبوته بالنقل الجحيح عنده ولان ماذكره الشيخ من معنى البيت هو الصحيح عنده وهو مبنى على الرفع (قوله من الكائبة و الحزن) الكائبة سوء الحال و الانكسار من الحزن وقد كتب الرجل يكائب كعايع لما بنة بعلم كائبة وكائبة مثل رأفة ورأفة (قوله ابكاني الدهر ويا ربما الى آخره) معنى البيت ابكاني الدهر بما يسخطني وياقوم قلما سرني بما يرض والياء في قوله يرضي من نفس الكلمة لاياء المتكلم بان يكون قبلها

ومايقال منانه بصدد يبان الخلل وكثرة الوسائط بحسب المحال في الانتقال بل الموجبله هوكثرة في محل واحد فجوابه انخفاء القرينة بوجبه محد الموازم تعليال المخلل الموازم تعليال المخلل الموجبة له الموجبة له المحصر الخلل في الايراد سبب الخلل في الايراد المذكور علم المذكور علم المخلل المذكور علم المخلل المذكور علم المذكور علم المخلل المؤلد المذكور علم المحسر الخلل في الايراد المذكور علم المذكور علم المدكور الم

نون الوقاية بدليل مطلع القصيدة وهو انزلني الدهر على حكمه من شاخ عال الى خفض (قوله لكنه اخطأ في الكناية الى آخره) تحقيقه ان كل حقيقة جرت عادة السَّلْفاء في النَّحُوزُ منها إلى معنى دائمًا كما عن الجمود إلى يُخلُّهـــا بالدموع او ان ارادة البكاء فالانتقال الى غـيره و أن كان مع علاقة مصححة كما عنه الى عدم البكاء مطلقا وعنه الى السرور مخسل ليس عقبول لآلانه غير مقبول حتى برد عليه انه لايشـــترط النقل في آحاد الجاز عند الحققين بللان تعارفهم على خلافه عنع الاذهان عن الالتفات لفت هذا الانتقال فيما بينهم فاعتسبر المانع فىحقهم مانعها مطلقها واما اذالم يعسلم تعمارفهم فيه فيجوز الانتقال عند الى مجاز فيه المجوز المعتبر اياماكان كذا في فصول البدايع وبهذا التحقيق ظهر وجه تخطئة الشاغر وان جعله من استعمال المقيد في المطلق لانفيد ٣ (قوله قال الحماسي) البيت الحماسي منسسوب الىالحماسية وهي فياللغة الشجاعة والمراد بهيا ههنا الكتاب المشهور المنسوب الى الامام ابى تمام حبيب ابن اوس الطائي جع فيه اشعار البلغاء الذين يشتهد بكلامهم فاذافيل هذاالبيت حاسى يرادبه انهمذكور فى ذلك الكتاب فاذا اطلق الحاسي فالمراديه احدالشمراء المذكورين فيذلك الكتاب ثم البيت المذكور لابى عطاء السندى يرثوابن هبيرةوهو الذى اجبر الامام اباحنيفة رجه الله على ان يكون خاتمه في يده و لا ينفذله كتاب و لا يخرج شي من بيت المال الاباذنه فامتتع الامام فامربحبسه وضربه فقالدعونى حتى اشاور اخوانالى فامر بتخليته في كب مطينه و هرب الىمكة (قوله بجارى دمعها) اىبدمعها الجارى واضافة اليومالي واسط وهو بلدلانوضيح وباقى المعنى ظاهر (قولهمن باب استعمال المقيد في المطلق) قيل عليه فعلى هذا لا بكون في البيت ايراد اللازم البعيد وارادةالملزوملان مرتبته الاولى ايراد الملزوموهوالمقيدوارادةاللازم وهوالمطلق وقديجاب بحمل اللوازم فيما مرعلي التغليب وبانالبيت مثسال لمطلق الخلل في الانتقال لاالخلل في الانتقسال من اللازم الى المنزوم (قوله ثم كني معن المسرة) اورد عليه ان الصواب تديل المسرة بالسرور لان المسرة مصدر متعد البتة سرمسرة واما السرور فقديجي لازما ايضاكمايشهداهما تتبع كتب اللغة واجيب بانآلمسرة ههنا مصدر مننحو سر مبنيسا للفعول كإذكره الشارح في التعقيد وبان المعني ان الجمود كناية عن مسرة شي لمن قام به هذا الجمود وبان المراد بالمسرة اثرها مجازا اعنى الفرح والسرور (قوله

عقوله حال ارادة البكاه هذا القيد مفهوم من عبارة البحل و المذكور في الصحاح ان العين الجمود ما لا دمع لها مطلقا نسطة

لظهور أن الذهن لانتقل الى هذا بسبولة وهذا يحللف الابهام الذي عدمن المحسنات الكلام البليغ لانه انمايعد محسنا عند وضوح القرينة على المراد و هو مفقود في البيت لان المصراع الاول وان دل عسلي ان المراد بالجمود السرور لكن شهرة استعماله في الحزن بعارضها كاسبق تحقيقه والاعتراض بانسمولة الانتقال ليسمت بشرط فيقبول الكنايات والالزم خروج اكثر الكنايات المعتبرة عند القوم عن حير الاعتبار خارج عن حير الاعتبار لان صعوبة الانتقال في تلك الكنايات ان ادت الى التعقيد فلانم اعتبارها عنده كيف وقدصرحوا بانالعمي وكذا اللغز غير معتبر عندهم لاشتمالهما على التعيقدولهذا لم يذكرهما السكاكي والمصنف (قوله حتى تحيل الى السامع) انه فهمد من حاق اللفظ اي يوقع في خيسال السمامع انه فهم المعني الثماني من وسط اللفظ والمراد انه فهمد قبل تمام الكلام لغياية ظهوره على زعمه وأعترض عليد بانه يفهم منه نزوم كون الجامع في الاستعارة ظاهرا وسيذكر الالجسامع اذا ظهر محيث يفهمه غير الخاصة يسمى مبتذلة ويشستر طون في قبولهاً ان يكون بجسامع غامضًا دقيقًا فبسين الكلامين تدافع واجبب بان غموض الاستمارة ودقة جامعها لاينافي وضوح طريق الانتقال بان لایکون مانع لغوی او عرفی (قوله و اما الکلام الذی لیس له الی آخره) جواب عما يفسال من أن هسذا أنما يتم أذاكان للكلام معنى ثان وأما أذا لم يكن فلا (قوله فبعد هذا اطلب البعد اليآخره) اورد عليـــــــ ان البعد والفراق ان كانا حاصلين حالالاخسار يلزم طلب الحاصل وان لم يكوثا حاصلين فالوصال حاصل فلا وجه اطلب البعد لحصوله للزوم طلب الحاصل اجبب باختيار أن البعد حاصل حاله الاخبار لكن المطلوب استمراره ليستمر الوصال على ان طلب البعد مجوز ان يكون في الاستقبال كما بدل عليـــــــ قوله فبـــعد هذا اطلب الى آخره وزمان الاســـنقبال مبهم لابدري آنه زمان القرب اوالبعد فيطلب فيه ماهو خير ووسيلة الى التجاح عند (قولهُ و انرفعته) كما هو الصدواب بدل على انهرواية النصب خطأ وقد بينا و جهد بان سكب الدموع حينئذ يدخل تحت الطلب في الاستقبال ويكون المعنى انى لست اطلب البكاء الآن وانما اطلبه فىالاستقبالولانخفى انالبكاء والحزن ينبغي انيكونا شــعابر العاشــق المهجور غير منفك عنه

(البلغاء) https://t.me/faizanealahazrat

في حال من الاحوال فلايليق محلاله عدم طلبه في إلحال فيكون خطأ في النظر

البلغاء وانتخبير بانه لامعني لطلب الحزن فى الحال لازوم تحصيل الحاصل ناء على وجوده فيه (قوله لكنه اكب عليه) اى اقبل عليه غاية الاقبـال من اكب على وجهد سقط عليه ثم هذا الاكباب والملازمة على السكب مستفادة من صيغة المضارع الدالة على الاستمر اربممونة القـــام (قوله و لا يخفي مافيه من التكلف و التعسف) قبل لان عادة الزمان الاتبان ينقيض لهاطلوب في الواقع لا الاتبان ينقيض مايظهر المرءانه مطلوبه ورد بان من تظرفات الشعراء انهم يظهرونطلب امريكون مرادهم خلافه بنساء علىذلك الامر التخييم فلا معنى للاعتراض عليه قال ابوالحسن البا خرزى و لكم تمنيت الفراق مغالطا * واحتلت في استثمار غرس و دادي * و طمعت منهــاً فيالوصال لانها * تبني الامورعلى خلاف مرادى * وقيللانالسين الاستقبالية معتبرة في تسكب فارادة الحال من تسكب مع وجو دعلامة الاستقال فيه وارادة الاستقبال من لنجمدا مع عدمهافيه خارج عن القبانون و فيه فظرلان ارادة الحال من تسكب على التقدير الرفع كأصرح به الشارح وحينتذ يجوز ان يعطف على مجموع ساطلب وبراد الحال من تسكب واما ارادة الاستقبال من المجمدا فبملاحظة افضاء سكب الدموع اليمو الانصاف انماذكر ه القوم في معنى البيت ليس بابعديما ذكر والشارح وان انكشاف حلية الحال تتوقف على انكشاف حال الشاعر كاصرح بهالفاضل الحشى وقديقال مرادالشاعر ترك مراد نفسه لمراد محبوبه لان مراد المحب الوصسال وما يلزمه ومراد المحبوب المبسازي الفصسال ومايتبعه كماقال اريد وصاله ويريد هجرى * شعرفاترك مااريد لمسايريد والمقصود منذلك النرك انبترجهالها لحبيب فيتسبب بذلك إلى الوصال وبهذا يظهر معنى قوله لتقربوا (قوله ذكر الشيُّ مرة بعسد اخرى) وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد دفع لما يتوهم من ان الشكر ار مجموع المذكرين فلا يتعدد مذكر الشيء ثلث مرات فضلا عن ان يكشر فلاوجه لعد البيت منكثرة التكرارووجه الدفع انالتكرارهوالذكرالآخر لامجهوع الذكرين وانالراه بالكثرة ماهابل الوحدة فمحصل التكرار وكثرته متثليث الذكرو قديجاب بانه اذاذكر الشيئ المشمر ات فقدكثر التكرارو انكان المراد بالكثرة معناها العرفى ساءعلى أنذكر الثانى تكرار بالنسبة الى الاول وتكرارآخر بالنسبة الى إلثالث وكذا الكلام في ذكر الاول و الثالث و بان الاضافة في كثرة التكر ار وتبيل اضافة المسبب الى السبب اى كثرة ذكر الحاصلة من التكر از فيحصل التكراد

و كثرته على كلاالوجهين من تثليث الذكر قطعا (قوله تسعدني آم) الاسعاد الاعانة وتأنيث الفعل لانالمرا دبالسبوح الفرس وهومؤنث مماعي كاادى اليه الشارح بقوله يستوى فيه اي في السبوح المذكرو المؤنث قبل المراد بقوله تسعدني اسعدتني لانه اراد الاخسار عاصدر عنها في بعض الحروب لكنه عدل الىالمضارع استحضارا لصورة الاسعاد والاقرب انبراد الاستمرار التجددي بقرينة المقام (قوله والمراد الشددة) من قبيل ذكر المازوم وارادة اللازم (قوله وهوشدة عدو الفرس) قبل هذا تفسير مفهوم اللفخ بالنظر الي المراد لانسلم بالنظر الى اصل اللغة فان السبسوح في اصل اللغة من السبساحة فيالماء واطلاقها على الفرس بطريق المجاز كماصرح مهفىالاسماس بقوله ومن المجاز فرس سابح وسبوح واشــار اليه الشارح المحقق ههنـــا نقوله كانهـا تجري فيالمـا، وفيه تأمل لان المفهوم من كلامه انالمراد بالسبح في هذا المقيام حسن الحرى لاشدة العدو والحق انكلاميه ههنيا لانخلو عن تكلف ولواكتني بقوله واراد بهـا الى آخره ولم تنعرض الشدة كمافى المغتصر لكاناولي (قوله وارادبهافرساحسنة الجري) وفي بعض النسيخ حسن الجرى حلا على المني (قوله وعليها متعلق بها) اى بشواهد لكن بتضمينها معنى الدلالة فلأبردان الشهادة المعداة بعلى لم بردالافي الضبرر (قوله فاعل الظرف) وتجوزان يكون مبتدأو الظرف خبر امقدما عليه (قوله جامة جرعى) بنصب جامة لانهامنادي مضاف (قوله و هي ارض ذات رمل) كذا فيالاساس وأمافي الصحاح فقدقال الجرعاء نفس ألرمل المستوية التيلاتنبت شيئًا (قوله قصرها الضرورة) اى لضرورة الوزن والا فالاصل جرعاء بالمد كحمرا، وبيضاء (قوله وهي ارض ذات جمارة الجندل) بسكون النون وقتع الدالنفس الجارة كاصرح بهفي الصحاح وانما الارض ذات الحجارة الجندل بفتح النون وكسر الدال لكن لماجل الجرعاء على نفس الارض ناسب انبرادمن الجندل نفس الارض ايضابطريق اسم الحال على المحل فالتفسير بالنظر الى المر اد (قوله هدر الجمام) هدر الجمام هدر الى صوت (قوله كذا في الصحاح) اشمارة الىالرد على الزوزني قال معنماه فانت محيث تربن سعمادونسممين كلامهما وقدصرح فيالمختصر بانه مخسالف للعقسل ابضا ووجهه كما قبل انه لامعنى لطلب التكلم من المتكلم لكونه بحيث يرى المخــاطبويسممكلامه واجيب بان الاقرب ان ير ادبالامر بالسجع اظهـار النشــاط كالبلابل تترنم

https://t.me/faizanealahazrat

(عند)

عندمشاهدة الاوراد فالمعنى حينئذ ماذكره الزوزنى وماذكره الشارح انما يتجه اذا كان الغرض من الامر بالسجع أسماع الصوت وأما حديث المخالفة لحديث الصحاح فهو ايضا مدفوع بأن ما ذكره في الصحاح معناه اللغوى وماذكره ذلك القائل بالنظر الى المقصود وهو المعنى الكنائي لان جعل فلان كائسًا بمحل رؤية فلان كناية عن كونه رائسًا له (قوله لان كلا من كثرة التكرار الى قوله فلا مخل بالفصاحة) اعترض عليه بانه قد استضعف قول من وجه نظر المصنف على من يشترط في فصاحة المفرد الخلوص عن الكراهة في السمع بمثل هذا الكلام فرد ذلك مع قبول هذا بما لاوجه له واجيب بان الكراهة في السمع معني مناسب للآخلال لأن الفصيراء كما يجتنبون عن استعمال ما يثقل على اللسان يحتنبون عن استعمال ما يكره في السمم فلا يلزم من عدم افضاء الكراهة في السمع الى الثقل على اللسان عدم اخلالها بالفصاحة مخلاف تتابع الاضافات والتكرار فانهما من حيث هما لاجهة لاخلالهما بهما و انما أخلالهمما لا فضائمها الى الثقل بشهادة الذوق لانقال التكرار مثل الكراهة في السمع اذكا يجب الاحتراز عن الشاني يجب الاحتراز عن الاول صونا لكلام الفصحاء عن اللغو والعبث فالتكرار من حيث أنه تكرار يحل ايضا لانا نقول ايس المراد من التكرار الذي مدعى اخلاله بالفصاحة ان يكون الثاني لغوا محضايستفاد من الاول مايستفاد مندكما يشهديه امثلته بلالمرادمنه صورة التكرارور بمايلزمه القصيح لنكشة ولا يختل فصاحته بخلاف الكريه في السمع بتي فيه بحث و هو أنه بجوز ان يكون كثرة التكرار مؤديا الى الكراهة في السعم لاالى الثقل على اللسان فيخل بالفصاحة و به يشــمر قول الشيخ لكن اذا سِــلم من الاســتكراه ملح فليتأمل (قوله أن المكريم بن الكريم الحديث) قال صاحب النهاية الكريم هوالجامع لانواع الخير والشرف والفضائل ووصف بوسف عليدالسلام به لانه اجتمله شرفالنبوةوالعلموالجالوالفقه وكرمالاخلاقوالعدلورياسة الدنيما والدين (قوله قال الشيخ) الغرض من ايراد كلام الشيخ تقوية لماذكره في وجد النظر وتوطئة لقوله ومااورده المصنف في الايضاح (قوله ياعلي بن حزة) البيت عمارة بضم العين المهملة علم شخص والخيارة القثاء و ليس بعر بي اصيل ثم الاظهر المعنى على القلب اى انت خيارة في ثلجة والمقصود وصفه بالبرودة لان الحيارة بالطبع بارد فاذا وضع فىوسطالتلج

يضاعف البرودة وامااز دياد برودة الثلج بالوضع على وسطالخيارة حتى لايحمل على القلب فغيرظاهر الاان بجعل في بمعنى مع وفي بعض النسيح خيارة بالخاء المعمة المنتوحة والباء الموحدة وهي ارض رخوة فالمقصود حينئذ وصفد بالضعف لان الثلج اذا وضع فىالارض اللينة اسرع فىالاضمعلال (قوله ثم قال لاشك) أي قال الشيح لا الصاحب صرح به في الايضاح (قوله كقوله فظلت إلى آخره) البيت لا بن المعزّ من قصيدة مطلعها *ذهبناالي الخماروالنجم غائر؛ غلالة ليل طرزت بصباح غائر؛ اىغاربوالغلالة ثوب رقيق بلبس تحت الثوب وتحت الدرع ايضا استعيرت ههنـــا لبقية الايل و انتصابه على الظرفية والمعنى ذهبنا الى بيت الحمار والحسال ان النجوم بصدد الغروب وكان ذهابنا فى وقت بق من الليل بقية رقيقة كالغلالة لاحت فيها تباشير الصبيم كالطرازظلت تامه إى دامة وهو مع تدير تنازعا في ايدى جأذر والجأذر جمع جؤذر بفتح الذال وضمها وهو ولدالبقرة والعناق جمع عتبق صفة مشدبهة بمعنى الجميل واضافة دنانيرالوجوء من قبيل اضافة المشبه له الى المشبه اي وجوه كالدنانير فيالصفاء واللمان وملاح جع مليح صفة بعد صفة المجأذر لا العتاق لان الصفة المشـــمة لا تقع موصوفة كما صرحوابه في قولهم شجاع باسل وجوادفياض (قوله ومنه الاطراد) وهو ان يذكر اسم الممدوح مضافا الى آبائه و اجداده على ترتيب و جودهم ٩ و و لادتهم والبيت له بيعة بن ابي ذواب قاتل غنيبة المذكور اوله ان يقتلوك فقد ثلت عروشهم ای هدم فی الصحاح ثل الله عز و جل عرشهم ای هدم ملکهم وثلات على صيغة الحكاية او الحطاب (قوله و ما اورد المصنف في الايضاح الى آخره) ماذكره الشارح ههنامن قوله وفيه نظر الى قوله ملاح هوالذي اورده المصنف فيالايضاح والضمير في بانه جعل و نظائره للصنفو وجه الاشعارالاول انه اورد كلام الشيح استشهادا به لمدعاه و قد جعل قوله ياعلى بن حزة بن عارة من تنابع الآضافات مع عدم الترتيب فيد لان الابن الاول صفة لعلى والثماني صفة لحَمْزة ووجه الاشعار الثماني انتناول تنابع الاضافات لغير المرتبة اعاعلم بايرادكلام الشيخ مستشهدايه فلا علم بايراده ذلك الشاول عمان المصنف انمااور دالحديث بعدد كركثرة التكرارو تنابع الاضافات مثالًا لهما جيمًا و وجه الاشعارالثالث انه جعل يا على بن حزة البيث وقوله فظلت لد بر الكاس من قبيل تنابع الاضافات مع انهسا فيهما مثناة

۹ من غـیر تکلف فی السبك حتی یکون
 الاسما، فی تحد د هـا کالما، الجاری فی اطراد، و سهولة اسجانه ای سیلانه نحو الجـانب المضفض کذافی الایضاح نسفه

هذا وقد يقال لاضرورة تلجئ الى حلكلام المصنف على انه ارادبتنابع الاضافات ماذكر بل اراد يه تنابع صورة الاضافة سواء كان في ضمن حقيقة الاضافة كافي البيت اولاكما في الحديث فإنه في صورة اضافات مترتبة اذلافرق بين كون الابن صفة لماقبله كما هوالواقع وبين كونه مضافا اليه له في الهيئة والصورة اذلوكان كذلك لم يتغير حاله عاهوعليه الآن نعم الاشعار الثالث مسلم لكن لاباعتبار جعل قوله ياعلى بنجزة بنعارة من تنابع الاضافات اذالاضافةالصورية فيممثلثة كالايخني بلباعتمار جعل قوله عناق دنانير الوجوء ملاح مندفان صورة الاضافة ايضافيه مشاة اذلواضيف الوجوء الى ملاح لسقط اللام منه بخلاف الكريم في الحديث لكونه صفة مشبهة وبخلاف الحارث في البيت لكونه في صورة اسم الفاعل فتأمل (قوله لايقال المن اشترط ذلك الخ) القائل هو الخلخ الى و ذلك اشارة الى الخلوص عن كثرة التكر ارو تنابع الاضافات وقديجاب بان اخلال تنابع الاضافات عايلزمه من تبالى الاسماء المجرورة مثلاوهو حاصل فيالوصفية كإنبهت عليه فالفرق بينالمرتبةو غيرهافي الاخلال بالفصاحة تحكم (قوله و بشاعة شئ بشبع) أي كريه الطعم (قوله و الافلاجهة لآخلالهما بالفصاحة)كيف وقد وقعا في التنزيل بعني أن الذوق شاهد صدق على ان كثرة التكرار وتنابع الاضافات انمايخلان بالفصاحة لاجل مايؤدان البيم من الثقيل لالاجلِّ شي آخر فاذا لم يجيد الثقل فلاوجه لاعتمار كونهمـا علة تامة للاخلال والالماوقع فيالننزيل وفيه نظر٧(قوله ورسم القدماء الكيف بانها هيئة) انما قال رسم لان الغاية في اجناس العالية بالرسم الناقص فانهما لبساطتها على قول بامتناع تركبها من امور متساوية لاتحد اصلا ولاترسمرسمانا مائم تأنيث الضمير فىبانها مع رجوعها الى الكيف باعتبار الخبر اوباعتسار أنه مقولة والهيئسة في اللُّعَة الشَّارة والصورة وكذا فيالصحاح ولماكان شان الصورة انبكون حاصلة الذي الصورة اعتبر الحصول في معنى الهيئة المطلقة على العرض (قوله قارة فيــه نظر لانه يخرج الكيفيات الغيرنالقارة كالاصوات عن التعريف (قوله الا انالمرض الى آخره) الذوق السليم يقتضى ان يقول بدل قوله الا انلان لانه علة للتقارب اويقولبدل قوله متقاربا المفهوم متحدا المفهوم حتى يظهر وجه الاستشاء (قوله والفعل والانفعال) لان الفعل عبارة عن تأثير الشئ مادام مؤثرا والانفعال عنتأثير الشئ مادام متؤثرا وهمالبسا

٨اذلادليال في كلام القاتل على جعله اياهما علمة تامة للاخلال ولو لم يحمل على العلمة التامة لمركن وقوعهما من النزيل قادحا في عليمهما في الجلمة لجواز ان يعرض هناك ما يمنع الاخلال كما سبق نظيره علمه

بقار بن كاذكر في الكتب الكلامية (قوله باقي الاعراض) اما ان كانت النسبة

خارجة عن ماهياتها لازمة لها فظاهرة واما انكانت داخلة فيها فلان

عوله ليدخل فيه الهيئة والقارة من الخفاء وان النقطة والوحدة واردتان على تعريف الكيفيات المقتضية الهيئة والقارة من الخفاء وان النقطة والوحدة واردتان على تعريف المستخفية قبل فيه نظراذلا القدماء وان الحركة ان جعلت من الكيفيات فلاوجه لاخراجها وان والتضاء هناك اصلاغاية والانفعال وايضا يخرج الزمان بقولهم لايقتضى قسمة لانه نوع من الكم عن الساب ان تلك عن معنى التفضيل لكن قد تقرر ان تجريده انمايصح اذا لم يكن مستمملا واسطة محالها وجوابه بالمدالامور الثاثة (قوله عرض لا يتوقف تصوره) برد عليه الاعراض النسبية في المستزام مطلقا ولا يتوقف عليسه فيد خل في تعريف الكيف وانمايتم على المدهب الغير والنشية لا تعريف الكيف وانمايتم على المدهب الغير والنشور وايضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على المشهور وايضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على المشهور وايضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على المشهور وايضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على المشهور وايضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على المشهور وايضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على المنتذاء المن

تصور اجزائها وابضا ٦ يخرج تلك الكيفيات بالحد والرسم الا ان بفسر الغدير بالخارج وتصور ها بتصور كنهها فيندفع الاشكالان الا ان مقسام التعريف يأبي عن مثله ٩ قبل عليه فيه نظر اذلا اقتضاء هناك اصلا غاية مافى الباب ان تلك الكيفيات المنقعة بواسطة محالها وجوابه ظاهر اذا حل الاقتضاء على الاستلزام فتأمل (قوله واللاقعة) احتراز عن الوحدة والنقطة على رأى من يجعلهما من الاعراض ويخرجهما من الكيف بل من المقولات التسم قائلا انالم نحصر الاعراض فيها بل الاجنساس العالية وهماليسا بجنسين لما تحتمهما (قوله اقتضاء اولياء) هذا القيد متعلق في التحقيق باقتضاء اللاقسمة المناسبة في اقتضاء اللاقسمة المناسبة في اقتضاء اللاقسمة الاحتراز عن خروج الكيفيات المنقسمة بسبب حلولها في الكميات القسمة الاحتراز عن خروج الكيفيات المنقسمة بسبب حلولها في الكميات

القسمة قبل فيه نظر اذلا اقتضاء هناك اصلاغاية ما في الباب ان تلك الكفسات منقسمة واسطة محالها وجوابه ظاهر اذاحل الاقتضاء على الاستلزام مطلقا فتأمل نسخه ٣ وايضا ﴿ مخرج الكفيات المكتسبة بالحبد والرسم نسخد ٩ و ممكن ان بجاب عن الاخسر بان توقف النظرى عمل النظر ليس في حد ذاته والا لما جاز انفكاكه مع انه **ليس** كذلك الارى انه قد لايكون تظريا بالنسية إلى شغص آخر نسخد

(والارادة)

لااولا وبالذات وهومرفوع بانه لااقتضاء هناك اصلا فلاحاجة الىالتقييد

(قولهان اختص بذوات الانفس) قبل المراد الانفس الحيوانية والاختصاص

اضافي اي مالنظر الى الجماد والندات فلايتجد آن بعض تلك الكيفيات كالعلم

الشعارباعتبارالرسوخ في تعريفهامع المهقصود فلايقدح فيد ان يستفاد المستفادة الاحتمال ان يعتبر شخص عن كل ان يعتبر شخص عن كل مقصوده بنأمل دقيق بلارسوخ على ان الدلالة التعريف المعجورة في التعريف المعجورة في التعريف المعجورة في التعريف المعجورة في الم

والارادة ثائسة المحردات والواجب على ان القيائل شوتها للواجب والمجردات لم يخفلها مندرجة في جنس الكيف ولا في الاعراض وقبل المراد مايتناول النفوس النياتية ايضا لان من جلة الكيفيات النفسانية الصيمة ومقاملها وهما بوجدان فيالنمات ايضمايحسب قوةالتفدية والتنمية (قوله انكانت راسخة) اىمستحكمة فيه محيث لانزول عنه اصلا اويعسر زوالها (قوله اشعار بانالفصاحة الخ) يعني لولم يقل ملكة لم يوجد في اللفظ اشعار ٢ بذلك وانامكن ان يستفاد من اللام الاستغراقية الكائنة في المقصود على تقدير تسليم ٣ (قوله حالتي النطق و عدمه) هذه عبارة الايضاح و لما كان مظنة ان يتوهم فى ظاهرها انه لوقال يعتبرلزم عدم تسميته المتكام فصبحا حالة السكوت معظهور فساده فسرها بقوله اىسواءالىآخره دفعا لذلك الوهم ثم المراد عدم النطق بعــد حصول الملكة والا فالملكة انماتحصل بكثرة الملازمة واعلم ان في قوله او لاينطق به قط من مسامحات المصنفين لان قط انما يستعمل في المساضي واشستقاقه من قططته اي قطعة ومعني ما فعلته قط مافعلته فيما انقطع منعرى واستعماله في المضارع لحن صرح به ابن هشام فيمغني اللبيبوا بنالسيد في كنتاب المسائل نم ملازة للنفي ليس امرا مستمرا وانمادلك هو الغالب قال في التسهيل وربما استعمل دونه لفظا ومعني يريد دون النني ومند قول بعض الصحابة قصرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلوة أكثر ماكنا قط وامنه واما ملازمة للماضي فلماطلع على خلاف فيــه (قوله وذلك لان اللام في المقصود للاسـتفراق) قبل واما الاستغراق الحيقق بان يعتبراو لاتقييد المقصود بمقصود منرله تلك الملكة اي بمايقصده فيزمان منالازمنة اوفىالزمان الماضي بالنسبة الى حال التعبير واما الاستغراق العرفى اذا لم يعتبر ذلك و في عدم جواز ارادة الاستغراق الحقيقتي اذا لم يعتبر التقسد المذكور تأمل فانقلت اي حاجة الى حل اللام على الاستغراق مع ان لفظة الملكة يغني عنه لاستلزام تلك الملكة الاقتدار على التعبير عن جيع مقــاصده بلفظ فصيح قلت الاســتلزام ممنوع لجواز ان يحصل لشخص ملكة بالنظر الى نوع من المعانى كالمدح والذم اوغيرهما ولوسلم ففي الحمل على الاستغراق اشمعار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بَعَضْ المقــاصد بلفظ فصيح غــيركاف في كون المتكلم فصيحا (قوله بكلام الفصيح الى آخر) الانسب السباق ان يقول بمركب فصيح

وكذا الانسب له ان يقول فياسيأتي دون مركب فصيم (قوله ان تلقي على الحسباب اجناسا مختلفة الى آخره) فانه لاعكن التعبير بالمفرد ولوقيل مثلا الاول دار والثاني غلام اوقيل أكتب دارا لمبكن الملقي نفس الاجناس فقط كما لايخني عملي المصنف ثم الحسمبان في قوله ليدفع حسبانهما مصدر حسبه بحسبه بالضم حسبا وحسبا وحسبانا وحسابة اى عدده والترفع اما على صبغة الخطاب اى ان ترفع ابهما الملقى وتبلغ عددتلك الاجنساس عليه اى على الحاسب من قواك رفع فلان على العمامل رفيعه هو مأبر فعه من قضية ويبلغها اوعلى صيغةالغائباي ليرفع ويبلغ ذلك الحاسب عددهما الىضاحب المال مثلا (قوله سهوظاهر) وجهه رحمالله فيمانقل عنه بان ليس سبب العدول عن لفظ بليغ هومجرد أرادة الشمول للفرد والمركب كأيشعر مه قولهم قال فلان كذا ليدخل كذا ويخرج كذا لانا لوفرضا عدم الشمول لماصح ايضا أن يقال بلفظ بليغ لان الاقتدار على اللفظ البليغ ليس بشرط في الفصياحة اصلا واجبب عن طرف ذلك بأنه بجوز أن يكون لحكم واحد علل متعددة ويقتصر على ذكر بعضها فعدم ذكر لفظ بليغ بجوز أن بكون لارادة الشمول وبجوز أن يكون لما ذكره الشارح في الجواب وقديد فع بان العرف والذوق يقنضيان بان العدول عن قيسد فيالتعريف الى آخر لافادة الشمول انما هوحيث يصحووقوعه الاانه يفوت فائدة الشمول (قوله فان قلت هذا التعريف غيرمانع الى آخره) الظاهر انه ارادبه تعريف الفصاحة الا ان صدقه على الادراك ونحوه بما يتوقف عليه الاقتدار بمنوع لخروجه بقيد الملكة اذلاشئ منالمذكورات ملكةوان اراده تعريف الملكة على أن قوله لقندر بهما على النعبير عن القصود صفة كاشفة وقعت في موقع التفسير لللكة فلا يصيح اصلابل هوصفة مقيدة لللكة البتة و هو ظاهر جدا (قو الدقلنالانسلمان هذه اسباب بل شروط) السبب هو المؤثر والشرط ما تتوقف عليه تأثير المؤثر (قوله مطابقته لمقتضى الحال) المراد المطالفة في الجملة اذلا بشترط في اصل البلاغة المطالفة التامة (قولدالحال هو الأمر الداعي الي آخره) معرفة المركب الاضافي محتاج إلى معرفة الاضافة لانهــ ، عنزلة الجزء الصورى له والى معرفة المضــاف والمضياف اليه لكن لأشعرضون لتقريف الاضيافة للعلم بان معني اضافة المشتق ومافى معناه اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتبسار معنى المضاف

(v:k)

مثلا مقنضي الحال مايخنص بها باعتبار كونه مقنضيلها ويقدمون تعريف المضاف اليه لان معرفة المضاف من حيث انه كذلك بتوقف على معرفة المضاف اليه انقلت معرفة المضاف اليه من حيث انه كذلك يتوقف على معرفة المضاف فلم لم يعتبر هذه الحيثية قلت لان الاضافة لتقييد المضاف لاالمضاف اليه ثم انه تسامح في تفسير التكلم الذي هو فعل السسان باعتسار الذى هوفعل القلب مبالغة فىالتنبيه على انالتكلم على الوجه المخصوص انمايعد مقتضى الحال اذاقرن بالقصد والاعتسار حتى اذا افتضى القسام التأكيد ووقع ذلك فىالكلام بطربق الانفاق لايمد مطابقا لمقتضى الحال واعلم ان الافصيح فىلفظ الخصوصية ألفيح اذحينتذ يكون الخصوص صفة ولمساكان المعنى عِلى المصدرية الحق آلياء المصدرية والتساء للبالغة كمافى علامة واما اذا ضم الخاء المعجمة فيحتساج الى ان بجعل المصدر بمعنى الصفة اوالى ان يجعل الياء للنسبة مبالغة كما في احرى والتاء للبالغة فافهم (قوله وهو مقتضى الحال) ليس جزأ منالتعريف حتى يلزم الدور بل هو تعيين للصَّاف بعد تفسير المضافُّ البه ثم الضمير اما راجع الى الخصوصية باعتبار الخبر ويؤيده قوله والتأكيد مقتضاها او الى نفس الاعتبار مبالغة ٤ (قوله الحال والمقام متقاربا المفهوم الى آخره) الغرض منهذا الكلام ربط الدليل اعني قوله فان مقدامات الكلام متفاوتة بالمدعى وهو اختلاف مقتضي الحال ثم تخصيص ذلك الامر الدامي باطلاق المقسام عليه دون المحل والمكان اما باعتبار انالمقام منقيامالسوق بمعنى رواجه فذلك الامر الداعى مقامالتأكيد اى محل رواجه اوعلى تشبيه حسن النأكيد فيمقام التردد مثلا باستقامته وانتصابه منقبام العود بمعنى استقامته وانتصابه أولانه كإن من عادتهم القيسام. في تناشد الاشعار وامتساله فاطلق المقسام على الأمر الداعي لاقهم يلاحظونه في محل قيامهم (قوله و ايضا المقام يعتبر) اضافته الى المقتضى حكم أكثرى والافقد يضاف الى المقتضى بالكسر نحو قوله فيماسيأتي فصار المقام مقام انبتردد المخاطب تماضافة المقامالي المقتضى لامية واضافة الحال الى المقتضى بالكمر بيانية (قوله فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضبات المقام الى آخره) قبل هذا ايضا حكم اكثرى أذقد تفاوت المقام ويتحد المقتضى كماان مقام النعظيم ومقام التعقير يقتضيان التنكير وقديقال التنكيران مختلفان بالاعتبار فان معنى الاول بلوغ الشئ فىالارتفاع مبلغا لايمكن

٤ قوله مع فصاحته قبل لوقال الااذا اقتضى الحال خلاف ذلك لكان احسن لان الحال قد يقتضى ما ساقى الفصاحة كالتمقيد من رعاية الفساحة الخلام على الكلام على الكلام القليل والجواب منع الكلام الذكور القليل والجواب منع بلاغة الكلام الذكور

-

ان يعرف ومعنى الثاني عندو المراد بالاعتبار في قوله ضرورة أن الاعتبار الخ المعنى المصدرى فيكون تعليلا لاختلاف المعتبر باختلاف الاعتبار فلادورا فتأمل على ان قوله ضرورة الى اخره في الحقيقة تفصيل لما قبله لا تعليل ٢ (قوله تُمشرع) معطوف على متوهم أي قال كذا تمشرع ومثله سابغ شايع (قوله آماالي نفس الاسناد) الي اخره قدم الاعتمار الراجع الي الاسناد لكونه جزاء صوريا به محصل الخبر وعقبه بالاعتسار الراجع الى المسند اليد لانه العمدة الكبرى لكن فيمه بحث وهو ان الجملة فياصطلاحهم مزافسام اللفظ فلابحوز أن يعد الاستناد من اجزائها لانه ليس بلفظ فلايكون المركب منه ومناللفظ لفظيها اللهم الا أن يقسال عدهم أياها مناقسام اللفظ باعتسار اكثر اجزائها اذ التغليب بابواسع (قوله تأكيدا واحداً) تفصيل لقوله وجوبا (قُولُهُ كُلُونُهُ مُحَذُونًا) أوْثَانْسَا فيهُ نَظْرُ لَانَ هَذُهُ الْآحُوالَ لَيْسَتَ مختصة باجزاء الجملة بل تجرى فيغيرها وان لوحظ فيالحكم بالاختصاص المذكور اضافة الكون الى ضمير المسند اليه لمبستقم قوله اوالى المسندكما ذكر و مكن ان بقال انه على حذف المضاف اى كمثل ماذكر بل هذا المعنى يستفاد من نفس الكاف فليتأمل (قوله وغير مخصوص) كالمبتدأ في قولك في الدار رجل وكالفاعل في تحو حاني رجل وماذكر ان الحاجب من ان الفياعل مخصوص بالحكم المتقيدم فردود بان المحكوم عليه اذا اختص بعين الحكم كان الحكم على غير المختص ان قلت فا الفرق بين الفاعل و المبتدأ. حيث جوز تنكيرالاول بلاتخصيص دون الثاني فيمثل رجل فيالدار كإهو المشبهور قلت الفرق أن في تنكير المبتبدأ اخلالا بالغرض من الكلام وهو الافهام لانهاذا كانمنكرا مجهولاوهومتقدم علىالخبر تتنفر السامع عناستماع حديث المتكلم بخلاف الفاءل لانه لماسمع الفاعل انقضى الامر وتمفلا مكن ان يقال بعد ذلك ان السامع لا يصغى الى كلام المتكلم (قوله على المسند اليه) اى الذي اسند اليه و هو المسند فالصفة مسند الى ضمير المستتر الراجع الى الموصول لاالي الظرف الذي بعده حتى يلزم غصر الشيُّ وهو المسند اليه على نفســه (قوله مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره قيل) اي كونه مفردا موصوفا بالانقسام الى ألقسمين وهذا لانوجد فيالمسند اليه قطعا ولذاجعل زالدًا على اعتباراته فلا برد ان كونه مفرداغير فعل موجود في المبند اليهوقد اشير اليه بقوله الى غير ذلك فلامعني لجعله زيادة على اعتباراته على إن الكون

ع موله باجزاء الجملة فيه بحث لان الاجزاء ال اربد بهما الاجزاء المصطلح عليهما وهي التي تعتببر في انعقاد المفعول و تجوه وان اربد المفعول و تجوه وان اربد المفعول و المسند اليه في الاسناد و المسند اليه و المسند كما ذكره

مفردا غير فعل من لوازم المسند اليه فلابعد من الاعتبارات المناسبة للمقسام ولذًا لم يتعرض له في الفن فلااشكال اصلا فتأمل (قوله مقيــدا تمتعلق) المراد بالمتعلق مايسمي فيهذا الفن متعلقات الفعل بكسر اللام فيالمتعلقات علم الاظهر والاقيس كاسنذكره في موضعه أن شماء الله تعالى ولاردان بقال قديكون للسنداله متعلقات نحو الضارب زبدافي الداربالسوط ضربا شديدا عرولان المتعلق في الحقيقة هو الحدث الذي يتضينه الصفة وهو مسند لامسند اليه قال ذلك الى احوال المسند ولوسل فاذكره مناء على الاعم الاغلب (قوله على الوجوه المذكورة في باله) الظاهر انه قيدللا مجاز و الاطناب لاللساواة ايضا إذ لااقسام لها (قوله فقام كل إلى آخره) هذا اشارة الىالقسم الاول وهوالمختص باجزاء الحملة وفوله ومقام الفصل اشارة الى القسم الثانى وهوالمخنص مجملتين فصاعدا وقولهومقام الابجاز اشارة الىالقمم الثالث و هو مالایکون مختصها بشی مماذکر ثمالمفهوم من قول الشهارح ثم شرع الى آخره أن الفساء في قوله فقسام للتفصيسل و مجوز أن مجعسل للتعليل (قوله أي خلاف كل منها) ظاهر العبارة مشعر بان الضمير في خلافه راجع الىكل المذكور سابقا الاانه يستدعى كون مقــام الشكير مبانا لمقام خلاف النقدم وفساده ظاهر فالصواب أن نقسال أي خلاف نفسه ألا أنه تسامح فىالبعارة فعبر عنخلاف نفسه بخلافكل منها اشارة الىان الضمير راجع الىكل واحد من هذه الاربعة على سبيل البدل و ملاحظة الحصوصية واعتمد فيه على ظهور المراد (قوله وقد اشار في المفتاح إلى آخره) الغرض من نقل كلام المفتاح الننبيه على مراده لانه قدخني على بعض شراحهو الضمير فىقوله لكونهما راجع الىالايجاز والاطناب اوالى لفظكل ميلا الىالمعنكم فى قوله تعالى كل فى فلك يسبحون (قوله وكذا خطاب الزكى) فصله عاقبله لانهذا باعتمار الغير وماقبله باعتمار نفس الكلام ثم ألظماهر انالمرادمن الخطاب ماخوطب له لاالمعني المصدري ليكون مقتقضي الحال ويناسب الامور المذكورة التي هي مقتضي الحال فالاضافة لادنى الثابس اى الحطاب الذي له تعلق بالغبي يشبه المذكورة فيان مقام الاول بباين مقامالثاني(قوله وكان الانسب الى آخره) انمالم يقل وكان الصواب لان الذكاء على ماذكره الشارح اخص من الفطانة مجازا أن يريد به ذلك اطلاقاً لأسم الخاص على العسام قرينة المقايلة وانما لم يقلان يذكر معالذى البليد لان الفطنة انسب

بالمخاطب لانه قداعتبر في مفهومها ورودالكلامين الغير وقد بجاب عما ذكره الشارح بانها نماهو بحسب اللغة واما محسب الاصطلاح فقد يستعمل الذكاء في الفطانة بقال رجل زكي و فلانَ من الازكياء بريدون المسالغة في فطسانته معان فيما اختساره المصنف رجاية حسسن السجع ثم هذا ليس من مبدعاته. بل تبع فيه صاصب المقتاح (قوله و لكل كلة مع صاحبتها) مع متعلق عضاف محذوف اى اوضع كل كلة كذا في شرحه للفتياح او حال من كل كلة او صفة لها (قوله اي مع كلة اخرى) الاظهر ان يقول او مافي حكهـًا وانمـًا ترك أعتماداً على كلامه اللاحق و شاء على الاكثر (قوله صوحبت معها) اورد عليد انحق العبارة صوحب معها أوصوحبت بدون معها لانصوحبت انجعل منقولهم صاحب زيدمع عمرو فالعبارة هي الاولى على انبكون الفعل مسندا الى الظرف كما في قواك هنديم وربها وأن جعل من صاحب زيد عرا فالثانية واجيب بالمصير الى تضمين صوحبت معنى الجعل والتصبير اي جعلت مصاحبة مع تلك الكلمة وبان صوحبت مسند الي مصدره بالتأويل المشهور أي اوقعت المصاحبة معها ثم القصود التنبيه على ان المراد بالمصاحبة الجعلية الحاصلة بسبب التأليف لاالمساحبة الكائنة بحسب الاصل من جهة الاشتقاق اوغير . ﴿ قُولُهُ لَيْسَ لَهُــا مِمْ مَا يشارك الى آخره) تفاوت المقامات في هذا القيم بدل على تفاو تهافيا لا اشتراك فيه بالطريق الأولى ولهذا لم تعرض له (قوله اقترانه بالشرط) اي باداته وقديقال المراد بالفعل هوالجزاء فلاحاجة الىتقدير الاداة الا انالسوق يؤيد الاول (قوله اذالمراد بالصاحبة) الىآخر ، دفع لمايتوهم منان التمثيل بالجملة غيرمطابق للقصود لانالكلام فيالكلمة مع صاحبتها والظاهران الصاحبة ايضا هي الكلمه (قوله هكذا ينبغي أن يفهم هذا المقام) اورد عليه ان ذلك التوجيه بستلزم ان يكون قوله ولكل كلة مع صاحبتها الى آخره اعادة لماسبق اذليس حاصل ماسبق الاان المقام المقتضى لهذالمسند مع المسند اليع المعرف يباين المقام المقتضى له مع المستند اليه المنكر وعلى هذا ولما كان افادة خيرا من الاعادة كان الوجه ان يجعل القول المذكور اشارة الىمباحث البديع نظرا الى ان المحسنات البديه ية كالطباق والمقايلة والتجنيس وغيرها انما تنأتى بجعل كلة مصاحبة لاخرى وان يجعل قوله وكذا خطاب الذكي الى آخره اشارة الى مساثلُ البيان بناء على ان البيان ليتعلق

(باحوال)

منه مايقتضي عوارض اللفط في نفسمه كافراد

المسندو تعريفه وتنكيره وكونه حالة اسمية او فعلية وغير ذلك ومنه ما مقتبضي مصاحبته كلة مع كلة لمساحبته ان مع الماضي والمضارع والمساضىمعاذا اوان اوغير ذلك ولايخني ان ما يقتضي الا حوال الاول لادخل له في كونهــامع كلـــة اخرى و ان از مـــه ذاك فان كلا من افراد المسلد اوتعريفــد اوتنــكيره اوغير ذلك لايكون الأمع المستدالية ثم المعنف اشار الى بعض تفصيل الاول فيماسبق وقوله واكل كلمة معصناحيتهما اشبارة الى الثاني فلا تكرار لكن الشارح لمنا نظمر الى لزوم الاحوال الشائسة للاحوال الاول عم فوله ولكلكلة والتعميم بعد التخصيص لا التكرار بالنظر الي اصل القضية ٤٠٠

باحوالاالدلالاتمن حيث الوضوح والخفياء وذلك باعتمار فهم المخاطب ولا يخفي أن قوله فقام الشكير الى قوله وكذا خطالب الزكي آليآخره أبياء الى مسائل المعانى فحصل الاشارة الى الفنون الثلثة على الترتيب لا مقال هذا التوجيه يستلزم ان يكون تطبيق الكلام على المحسنات البديعية داخلافي البلاغة موجبا للحسن الذاتي وهوخلاف المشهورفيمابين عماالمعاني لانانقول ليست البلاغة الامطابقة الكلام الفصيح لقتضي الحال سواءكان المقتضي المحسنات البديعية اوغيرها فمبا حثتلك المحسنات منحيث ايجا بهاالحسن العرضي الزالد على اصل البلاغة من البديع ومنحيث ايجا بها الحسن الذاتي باعتبار تعلقها بمطابقة مقتضى آلحال من المساني نعم لماكان اقتضاء الاحوال اياها لايخلوص ندرة لم يشتهرمتهم القولبابجا بهساالحسن الذاتي اسقاطا للنادر فن درجة الاعتبار مع انهم تبهوابذكرهم في المساني من المحسنات مايكثر اقتضاء الحال اماه كالالتفات والاعتراض والتجاهل على انسار الحسنات ايضا بجوز دخولها في البلاغة اجبب ابن ذكر مليتناول مالا ينتظمه النظم السابق مثل ان لان مع المصارع مقاما ليس لهامع الماضي وللفعل الواقع شرطا مع أن مقا ماليس له مع أذا إلى غير ذلك بمأ لامحصى ففيسه تعميم ولا يسمى في عرفهم امادة على أن جعله أشسارة الى مباحث البديع لايخلو عن بعد لعدم ظهور اطراده فيكثير منالمحسنات مثسل التورية والايهام والمبالغة ونحوها بمالايكون بين الكلمتين فليتأمل (قوله وارتفاع شان الكلام آم) اعتراض على القدمة الاولى بان نفس المطابقة للا عتبار المناسب سبب لنفس الحسن الذاتي وقبول المخاطب لالارتفاع شان الكلام فيهما وانما هو بزيادة المطابقة وعلى المقدمة الثمانية بان انتفاء المطمابقة سبب لانتفاء الحسن رأسا لالا نحطاطه فيالحسن المستلزم اشوت اصله ولهذا قال السكاكي وإذاتقرران مدارحسن ألكلام وقعه على انطباق تركيب الكلام على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه اجيب بان اصل الحسن الذاتي عند المصنف بحصل بالفصاحة فيرتفع شان الكلام فيه بالطابقة وينحط بعدمها وقد يجاب بان المراد بقوله فىالحسن من جهته وبالقيساس اليد فلايلزم الزيادة على الحسن في الارتفاع ولاثبوت اصل الحسن في الانحطاط وفي اخذهذا المعني من العب ارة تكلف وأقرب منه في الجواب عن الاول ان يصار الى حذف المضاف في قوله بمطابقته اي بحسب مطا بقتــــ فكلما ازداد

المطابقة ازداد الحسن ولا يلزم منه تحقق الارتفاع في الحسن في الأول مرتبة المطابقة وعن الشاني أن المراد بإضافة العدم إلى المطابقة ألجنس اذيأتي الاضافة للماني التي بأتي لها اللام كما سأتي فكون علة الا تحطاط جنس عدم المطابقة لاعدم جنس المطابقة وهذا الجنس يتحقق بحقق فرد منه بان يترك مطابقة و احدة فلمتأمل (قوله او لاو مالذات) او لامنصو على الظرفية يمعني قبل وهو حينتذ منصرف لاوصفية لهولذا دخله التنون معانه افعل التفضيل في الاصل مدليل الاولى و الاو ائل كالفضل و الافاضل و هذا عمني مأقال صفة صرفية تقول لقيته عامااو لامعناه في الاول اول من هذا العام ، وفي الثاني قبلهذا العام والباء في الذات معنى في وهو معطوف على اولا اي في ذات المعنى بلاواسطة (قوله لكونه اشارة آلي ماسبق) المراد عاسبق هوالكلام المقيد بالفصاحة في قوله والبلاغه في الكلام الى قوله مع فصاحته و الدليل على أن الأشارة بعد التقيد وأنكان الكلام حين ماذكر هنداك مطلقا أنه لاارتفاع لغير ألفصيح فان قلت لم لم بجعل اشارة الى الكلام البليغ قلتلان قوله وانحطـاطه بقد مها تمنعه اذلا مقنى لأن بقال انحطاط شان الكلام البليغ بعدم المطابقة وهذاظاهر (قوله الحسن الذاتي الداخل في البلاغة) اراد بالحسن الذاتي الحسن الذي منشاؤ وذات البلاغة لاا نالحسن داخل في ماهية البلاغة وأنما وصفه بالدخول في البلاغة مجاز ابمعني ان منشأه لايخرج عن حد البلاغة ويحتمل ان يكون باعتبار ان منشأه اعني المطابقة داخل فيما لأن البلاغة هي المطابقة مع الفصاحة (قـوله وبه يصرح لفظ المفتاح) اى يكون مقتضى الحال النــأ كيد والاطلاق مثلالاالكلام المؤكد والمطلق وسيحي تمام البحث في تعريف علم المصاني (قوله لان اضافة المصدر تفيد الحصر) لما ذكره الرضى من ان اسم الجنس اذا استعمل ولم يقم قرينة تخصصه ببعض مايقع عليه فهو في الظاهر لاستغراق الجنس اخذا من استقراء كلامهم فيكون المعنى ههنا ان جبيع الارتفاعات حاصل بسبب مطابقة الكلام للاعتسار المناسب البتة فيستفاد الحصراد لوجاز ان يحصل ارتفاع بغيرها لم يكن هذا الا رتفاع حاصل بتلك المطابقة فلم يصح تلك الكلية فان قلت لم لم بجعل كل من المقد متين قرينة على عدم ارادة الاستغراق في الاخرى فلا يحمل على الجيصر لثلايفضي الى التنافي

(والبطلان)

والبطلان قلت لانه لم بكن مايلزم حلهما على ظاهرهما وهوكون مقتضى

الحل هو الاعتسار المناسب محذورا (قوله فعجب أنَّ يكون المراد بأعشار المناسب) ومقتضي الحال واحداالمتبادر من الكلام والمنقول عنه في الحواشي ان المراد هو الاتحساد في المفهوم اعنى بحسب عرفهم لا بحسب اللغة ۹ و مکن ان محاب بانه فحينتُذ يكون قول المصنف فقتضي الحال ما هو الاعتبار المناسب من قبيل لاشكان بطلان الحصر هو البطل المحامي و سيجيُّ تفصيله و ضمير الفصل في قوله هو الاعتبار ـ في العام باعتبار جزته المناسب للدلالة علىان الوارد بمده خبرلاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر الایجابی و بطلانه فی و يحتمل ان يراد بكون المراد منهما واحدا مايتناول المساواة (قوله والا الخاص باعتبار جزته لبطل احد الحصرين او كلاهما) لا نه لما استحال اجتماع الحصرين صدقا فاما ان يكذب احدهما أو كلاهما قال الفاضل المحشى بطلانهما على بطل الجزء الابجابي من تقدير التباين بين الاعتبار المناسب و مقتضى الحال او العموم من وجه الحصرفيالعام لم يمكن و بطلان احدهما عملي تقدير العموم مطلقا اذ يبطل الحصر في الاخص ان سطال الحصر في و فيه محث لان مبنىالكلام علىان الحصر فيالشيء يستلزم وجود المحصور الخاص بواسطته لأن في جيع افراده والنفائة عن غيرها ولذا أورد عليه النظر فلاشك أن بين بطلان الحصر ههنا الحصر في الاعم والحصر في الاخص تنافيا ثم لا يحني أن أحد الحصر بن واسطة تبوتا لحكمني ليساولى منالاخر فىالصدق والالم يلزم بطلانهما على الثقديرين الاولين غيره وحينتذ لم يحقق ايضا فعلم انه لافرق بينالتقادر يرالثلاثة فيكوناللازم بطلان احدالحصرين ذلك واذا بُطل الجزء اوكليهما ٩ ولامدفع الا باثبات اولو بة احد الحصرين بالصدق في صورة السلى في الخاص لم يمكن العهوم المطلق دون الشان والعموم من وجه فليتأمل (قوله وفيه نظر). وجهد على تقدير أن يكون المراد بكونهما وأحدًا ما يتناول المساواة أن الحصر فيالاعم مطلقا اومن وجه لايوجب تنساول جيع افراده حتى بلزم على تقدير عدم الاتحاد بالمعنى السابق بعلان احد الحصرين اوكليهما ووجهد على تقدير ان يكون الاتحساد في المفهوم هو المدعى اله لم يتعرض فىالدليل لنني المساواة ومع أحتمالهما لايثبت الاتحاد وقديجاب عن النظر على التقدير الاول بان معنى الحصرين ان مطابقة الاعتبار المناسب مطلقها هو سبب الارتفاع و مطابقة مقتضى الحال كذلك فيلزم التسماوى بينهما او الانحادكما لا يخني و على التقدير الشـاني بان معناهمــا سببية مطــابقة الاعتبار من حيث هي مطابقة الاعتباو وسبيبة مطابقة المقتضي من حيث هي مطابقة المقتضى فيلزم انحادهما في المفهوم و هذا يتم أن يساعد الخصم

السلبي فينتذتقول اذا ان بطل الجزء الايحابي من الحصر في العام بواسطته بخلاف العموم من وجه فان بطلان كل من الحصر ف فيدباعتبار الجرء السلبي و بطلانه بهذااعتبار لاعنعان يطل الجزء السسلبي للمحصر الآخر بواسطة خفية جزئه الابجابي واللهاعلم

عـلى ان المعنى المذكور يفهم من الحصرين (قوله هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر حيث يقول الى آخره) حاصل الاستدلال ان الشيخ حصرمعنى النظم فيمواضع منكتابه فيوضع الكلام موضعا يقتضيه علمالنحو والعمل بموجب قوانينه و هو معنى النطبيق المذكور فظهر ان مراده من النظم المفسر بالتوخي هو ذلك النطبيق وكذا المراد بالتوخي ايضا ان قلت التوخي هو الطلب فكيف يراد به ذلك الوضع قلت اقامة للسبب مقام المسبب كما في تعريف علم المعاني بالتبع ثم المراد من وضع الكلام الموضع الذي يقتضيه علم النحو أن يكون ذلك محسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام كانبه عليه يقوله تمايس هذه المذكورات الىآخره ومدل عليه أيضا تصريحه بذلك فيالتفسير الآخر وايضا لماكان تمام علم النحو بعلى المعانى والبيان كما ذكره الشريف في مفتح شرح المفتاح بمكنان بقال اراد الشيخ علم النحو تمامه ثم لا يخني ان معرفة تلك المعانى لا يتوقف على معرفة علم النحوواصطلاحاته حتى يلزم مماذكرهراء تراكيب البلغاء السليقيين عن حلية النظم و هذا ظاهر (قوله فيمايتر جمع بين أن يكون وبين أن لايكون) الظاهر ان بين ظرف لغومتعلق بيترجم بمعنى بتردد و لو مجازا كما نقل عن الشارح وجعله ظرفا مستقرأ أي دائرا ببن كما قبل يحتاج الى تقدىر لا في يترجح والافلا يستقيم اداستعمال ان في المشكوك لافي آراجح وفي بعض النسم يتردد بدل يترجع ثم لا يخني أن بين الثمانية مقعمة أذ الدور بين مجموع الامرين لا بين كل واحد منهما (قوله و باذا فيما علم) عَدَ آذَا مِنَ الْحَرُوفِي عَلَى سَبِيلَ التَعْلَيْبِ نَمْ وَقَعْ قُوْرَكُلُامَ فَخُرَالُاسُلَامُ وغيره وهما منهم أن إذااذا استعمل في أمرعلي خطر الوجود كقوله وإذا تصبك خصاصد فتجمل يكون حرفا لا أسما لكند اذا استعمل فيما علم فهو اسم باتفاق على أن استعمال الحرف في معنى الكلمة شابع في عبارات المتقدمين (قوله في الجل التي تسرد) اي تنسيج وتساق منتظمة بعضها مع بعض يقال فلان يسرد الحديث سردا اذاكان جيد السياق له و اصله من سرد الدرع نسجها (قوله بل وهذه اللفظية الى آخره) معطوف على قوله وهوفي لفظ آخر في غاية القبح انما اثبت الواو بعد بل ائتلا يتوهم أن المراد ابطال الكلام السابق كاهو الشايع اذا تلاهاجلة (قوله و الي هذا) اشار المصنف اي الى ان الامور الذكورة ليست ثانة للالفاظ انفسها منحيث هي بل

(تعرض)

تعرض لها بسبب المساني والاغراض التي يصاعلها الكلام (قوله بالتركيب ذهب السكاكي الى ان الافادة في المفردات فعلى هذا يكون قوله بالتركيب تأكيدًا لمعنى الافادة (قولُه وذلك الأمر أه) بيان لوجه تفرع رجوع البلاغة الى اللفظ باعتبار أفادته المعنى الشاني على تعريفها السبابق (قوله أوغير مطابق) اراديه عدم المطابقة عما منشانه ذلك و هو المفهوم في عرفهم من الوصف بعدم المطابقة اذلو اخذ عمني السلب مطلقا لازم ارتفاع النقيضين اعنى المطابقة وسلم (قوله على ماذكر في الكشاف) مرتبط بكون ما لتأكيد معنى الكثرة وكون العامل مايليدلا بالإنتصاب على الظرفية فان صاحب الكشاف جعل قليسلا في الآية صفة مصدر محذوف اي شكرا قليلا ولميذكر الشارح ذلك الاحتمال ههنا معان وصف التسمية بالكثرة علىمعنى الاطلاق كايقال زيد يسمى انسانا شابع لاحتياج تذكيرالوصف اعنى كثيرا حبث لميقل تسميته كثيرة الى تأويل بلاضرورة ولهذا جوز فيماسيئاتي من قول المصنف وكثيرا ما يخرج الكلام عسلي خلافه كلا الامرين على أن انتصباب على الوصفية في مثله معروف لايحتساج الى التعرض فلهذا اشار الى وجدا خر من الاعراب (قوله وفي هذا اشارة الى آخره) اى في قوله فالبلاغية راجمة الى اللفظ باعتبار افادته المعنى بالتركيب مع قوله ويسمى ذلك فصاحة ابضا (قوله الاعجمى والعربي) الاعجمي منسوب الى العجم وهو الذي لايقصيح وانكان من العرب والمراد بالعربي خلافه وفي شرح الكشاف للقطب أن العرب سكان المدن والقرى والاعراب سكان البادية والموافق لكتب اللغة انالعرب هوهؤلاء الصنف المقابل للعجم والاعراب منهم سكان البادية خاصة والنسسبة اليه اعرابي لانه لاواحدله فلواسـقط الواو العماطةة ليكون تفصيملا للعرب و القزوى لكان احسن كما لايخني (قوله وحيناتُذُ لاتناقض) لتغاير محلى النفي و الاثبات حاصل توفيق المصنف على ماذكره في الايضاح أن الشيخ أراد يقوله فضيلة الكلام الفظه لالمناه أن البلاغة ثائمة للفظ صفةله ماعتسار افادتها المساني عندالتركيب لاصفةلمعناه واراد برجوعهما الىالممني دون اللفظ نفسه إنوصف اللفظ بها ماعتبار افادتها المساني عند التركيب لا منحيث أنه لفظ مفرد من غيراعتبار التركيب وبهذا ظهر النوفيق بيناني كونها منصفات الالفاظ واثباته وبين نغي كونهـا من الصفات المهنى واثبـاته فان كلام الشيخ يوهم

٧ و هو حلوص الكلام عن ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها كمامر عد

النناقض من وجهين والشمارح انماتمرض لدفع الوجه الاول وقديقمال في وجد التوفيق بين كلامي الشيخ بنساء على اطلاق الفصياحة عسلى البلاغة انه اراد بالفصاحة حيث حكم بانهـاراجعة الى اللفظ دون المعنى السبابق المشهور٧ واراديهما حيث ذكرانهما صفة راجعة الىالمعني معنى البلاغية وانت خبير بان قول الشيخ ان فيضلة الكلامالفظه لالمعناه حتى ان المساني مطروحة ازيأبي عن حل الفصاحة على المعنى المشهور تأمل (قوله و لا تراع ايضا في ان الموصوف مها عرفا هو اللفظ) فان قلت لما كان محل تلك الفضيلة هو المعنى الاول كاسيصرح به فكيف بوصف لميا اللفظ عرفا قلت وصف اللفظ مها كوصف الرحل محسن غلامه على معنى كون اللفظ تحيث بدل على تلك الفضيلة ككون الرجل بحيث بحسن غلامه لانقسال فلمحمل كلام المصنف علىهسذا المعني حتى يستقيم جعله وصفسا للالفاظ المنطوقة لانانقول هذا وانصيح فينفسه لكنلايصلح توفيقا لكلام الشيخ فان مراده ايس الابيان محل الفضيلة (قوله والشيخ ينكر على كلا الفريقين) اي نكر على اطلاق كل منهما و يفصل (قوله على معناه اللغوى) قيل عليه يلزم منه اللايكون كثير من الاقوال البليغة المشتملة على المساني الثواني المحتوية على المعانى الاول الشرعية اوالعرفية مثلابليغا واجيب بان مبنى التقييد باللغوى على أن هذا القسم اكثر فلا ينسافي وقوع المجازات والكنايات والمعانى الشرعية والعرفية معانى اول (قوله دلالة ثانية) اي واقعة في المرتبة الثانية بالنسبة الى دلالة اللفظ على المساني الاول لا أن للمني الاول دلالتين وقبل معنى قوله لذلك المعنى لاجله وبواسـطنه فالدال على المعنى المقصود هو اللفظ ايضبا لكن يواسطة المعنى الاول فوصف هـُذه الدلالة بالثانوية بالثـانية حينثذ ظأهرة تممدلالة المعنى الاول على الشاني عقلية قطعـا كماصرح به الامام في نبهـاية الابجازو الشيخ في دلائل الاعجاز وامادلالة اللفظ علىالمعنى الاول فقديكون وضعية وقديكون عقلية كمانبهت عليمه الآن ومن حكم بانها وضعية بلاشك فكأنه اراد بالوضعية ماللوضع مدخل فيهسا فيالجملة فافهم والراد بالعني المقصود هو الذي يريد المتكلم اثباته اونفيه ويستوى في قصده البليغ وغيره

كاثبات الشجاعة مثلا (قوله بل على ترتيبهها) ثم ترتيب الالفاظ فى النطق على حذوها اراد بترتيب المعانى جعلها فى مرتبتها التى هى المناسبة المحال

(ellala)

والمقام ثم ان الشيخ انما اطلق عـلى ترتيب المعانى المعقب بترتيب الالفاظ على حذوها اسم النظم مع انه الترتيب الثاني ارشاد الى ان العمدة في باب المبلاغة انمياهي للقصيد والاعتبار دون النلفظ والانحيداركما يطلقون مقتضي الحال على اعتبار الحصوصية مع انه نفس الخصوصية المعتبرة فلاينــا في ماسبق من كون النظم توخى معــاتى النحو فيمــاين الكلم حيث دل على كونه من عوارض اللفظ (قوله والحواص والمزايا والكيفيات المشهور) ان الحواص عبارة عن الأمور المستفادة من التراكيب لا بمجرد الوضع وأن الزايا والكيفيات عسارة عن الخصوصيات المفيدة لتلك الخواص فاطلاق هذه الامور على المعاني الاول منقبل المجاز واصطلاح الشيخ كما يشعربه قوله والشيخ يطلق الى اخر فافهم (قوله منالاوصاف الراجعة اليما) قبل عليه كيف بكون الفصياحة والبلاغة ونحوهما من الاوصاف الراجعة الى المعانى الاول رهى المسانى اللفوية ولانضيلة لها اصلا اجيب بعد تسليم ان المساني الأول هي اللغوية بأنَّ المساني الاول محل الفضيلة لان ترتيبها في النفس ثم ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها على وجه ينتقل منها الذهن بتو سطها الى الحواص في الافادة بلا اخلال ولاتمقيد هوالبلاغة فيكون ترتيب المساني الاولءلي الوجد المخصوص منشأ الفضيلة ومناط البراعة بلاشك (قوله لافي الالفاظ المنطوقة) التي هي الاصواتوالحروف مبني على أن اللفظ صوت يعتمد على مخارج الحروف والمخنار آنه كيفية عارضةالصوتالذي هو كيفية تحدث فيالهواء منتموجه ولايلزم قيام العرض بالعرض الممنوع عند المتكلمين لانهم بمنعون كون الحروف امورا موجودة (قوله فحيث بثبث انها منصفات الالفاظ اوالمعاني الى آخره) و لاوجه لحمل تلفيق المصنف على هذا بان يرمد باللفظ في قوله فالبلاغة راجعة الى اللفظ المعني الاول ويكون المعنى فالبلاغدصفة راجعة الى المعنى الاول باعتبار افادته المعنى الثمانى ولايحمل المعنى فيقوله باعتبار افادته المعني على المعنى الاولحتى يكونالمعني فالبلاغة راجعــة الى اللفظ باعتــــار افادته المعنى الاول لان تفريع قوله فالبلاغـــة راجعة الى آخره على تعريف البلاغة يأماه فان البلاغة صفة اللفظ ماعتمار افادته المعنى الثانى لكونها عبارةعن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال ومقتضى الحال هوالمعنى الثاني كدفع الشك ورد الانكار (قوله المعــاني

الثواني) التي جعلت مطروحة في الطرق توضيحه ان المخاطب اذاكان

منكرا فالبليغ وغيره بشتركان في انكل واحد منهما نخطر بباله رد انكاره لكن البليغ يعرف كيفية ترتيب المعانى الاول المعقب بترتيب الالفاطحتي يزول انكاره بخلاف غير البليغ فترتيب المعانى الاول هوالمنشأ للفضيلة بلاريب (قوله والسبب انهم لوجملوها) يعني ان السبب في ارتكاب النجوز انهم لوجعلوا الفصاحة والبلاغةوالبراعةومأشاكل ذلك اوصافاللعاني لم يفهم انهاصفات للعانى الاول لاحتمال ان مراد المعانى الثواني فجمسلوها نعوتا للالفاظ وارادوا بهاالمعانىالاول واعترض عليه بانالمعانى كما يحتمل الثوانى حين اطلاقها كذلك الالفاظ يحتمل عند اطلاقهــا الالفاظ المنطــوقة بلاولى فلابد من بيان سبب الترجيح لابقال المعنى مشترك بين المعنى الاول والثانى واللفظ مجاز في الممنى الاول وقد تقرر ان المجاز خيرمن الاشتراك فظهر فائدة العدول لانا نقول معنى ذلك ان اللفظ المستعمل في معني اذا كان دائرابينكونه مشتركا بين ذلك المعنى وغيره وكونه بجازا فىذلك المعنى حقيقة في غيره كان الحمل على كوله مجازًا فيه أولى لا أنالتعبير عن معنى بلفظ يدل عليه مجازا اولىمن التعبيرعنه بلفظ بدل عليه بالاشتراك بعد قيام القرينة المعينة للراد فيكلا الاستعمالين ٢ ويمكن ان يقال مراده انهم لوجعلو هاصفات للماني لم يفهم انفهاما ظاهرا انها صفات المعاني الاول لان للماني الثواني دخلاتامافي البلاغة حتى ان الكلام الذي ليس له معنى ثان ساقط عن درجة الاعتمار عند الملغاء لماسبق فيتردد الذهن بين المعانى الاولوالثواني مخلاف ماذا جعلوها صفات اللفظ اذعدم كون اللفظ المنطوق منشأ للفضيالة اظهر فيتبادر الذهن الى ان ليس المراد اللفط نفسه ولماكان العلاقة بين اللفظ والممانى الاول ومايحدث فنها اقوى وأظهر يتبادر الذهناليها وهذا القدر يكني للترجيح (قوله فجعلوا كالمواضعة الى قوله والخاصية) التي تجددت فيه قيل علَّيه المفهوم بماسـبق استعمـال الالفاظ في انفس المعاني الاول والمفهوم من هذا استعمالها في الصورة الحادثة فيمَّا وَاللَّهُمَا تَنَافُ فَكَيْفُ يحمل هذا الكلام نتبجة لماسبق على مايشعربه الفاء فيقوله فجعلوا اجبب بان الشيخ بطلق على المماني الصورة الاول الخصوصيات والصور

ونظائرهما مبالغة تنبيها على انهم وانكانوا يطلقون الالفاظ على انفس تلك المعانى ويصفون الالفاظ بالبلاغة ومايشاكالها الاان مدار توصيفها ۲ على ان كون المعنى
مشتركا لفظيها بين
المعنيه بن واذا كان
مشتركا معنه واذا كان
اطلاقه على احدهمها
بخصوصه مجازا ابضا

(على)

على مافي تلك المماني في الصور والخواص فكان المعاني الاول نفس الخصوصيات ولهذا صحح النفريع وفيه نظرلان هذا الجواب يشعر بانالمراد ههنا بالصورة والخاصية نفس المعنىالاوال وقوله حدثت فيالمعني وتجددت فيه مانع من الحمل على ذلك والاظهر في الجواب المصير الى حذف المضاف اي محل الصورة والخاسية (قوله وقولنا صورة الى آخره) دفع لما يتوهم من انالمعنى ليس له صورة فكيف يصبح قواك وهم يردون الصورة التي حدثث في المعنى (قوله وهذا نبذ مما ذكره الشيخ) اى قليل واعلم ان الكلام الذي نقله الشارح من دلائل الاعجاز لم بذكر فيه على هذا الترتيب بل بعضه مذكور في اوالله و بمضد في او اخره و لهذا حكم البعض بأن في نقل الشارح اختلالاً ولاينبغي ان يظن هــذا عثله (قوله مذاقة الحروف وسلاستها) مذاقتها ملايمتها للطبع وسلاستها سهولة النطق برا (قوله والفصاحة عبارة عن كون اللفظ الى آخره) هذا هوالاعتبار الذي حدث من المعنى الشاني للفصاحة فهو من عداده والافان جعل معني ثالثـــا للفصاحة بطل الحصر الذي يتبادر من كلام الشيخ فتأمل (قوله كما يمشع أن يوصف بانها دال) قيل ارأد امتناع الوصف بالدلالة على تلك الفضيلة كادل عليه السباق اواراد بالدلالة ماالدلالة مطلقا لكن بالمعنى المشهور الذي اثبت للفظ القصيح اعنىالدلالة اللفظية وهو فهم المعنى من اللفظ فلا نسافى ماسبق من قوله ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقضود (قوله اليه ينتهي البلاغة كذا في الابضاح نسبه إلى الايضاح توطئة لدفع عاوهمه قول المصنف من كون قولد ومايقرب منه عطفا على حد الاعجاز كما سيأتي (قوله وهو ان يرتقي الكلام في بلاغته الى آخره) بشير الى ان اعجاز كلام الله تعالى بارتقائه في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر على ماهو الرأى الصحيح لاباخباره عنالمغيبات ولاباسلوبه الغريب ولابصرفه العقول عنالمعارضة وافراد البشر بالذكر بنساء على آنه المشتهر بالبلاغة والمتصدى للعسارضة والا فالعجز مايكون خارجا عن طوق جبع المخلوقات من ألجن والانس والملك (قوله فان قبل ليست البلاغه اليآخره) فان قلت أن حل السؤال على منع تحقق الاعجاز في كلام الله تعالى كابشهر به قوله لم لا بجوز الى آخره يكون الجواب خارجا عنالقانون لان منعالسند لاسما اذاكان اخص لانفيداصلا وان حل على العارضة يتجه اله لم يذكر دليل على تحقق الأعجاز حتى

يعارض فلت اشتهار دليل تحققه فيه اعنى عن ذكره فهو ملحوظ واعلم انه لابد أن يحمل علم البلاغة في قوله وعلمالبلاغة كافل بأتمام هذين الامرين على المعنى العام لان المعنى المشسهور وهوعلم له زيادة اختصاص بالبلاغة اعنى على المعانى والبيان غيركافل باتمام الفصاحة بل نقول الكلام بعد الحمل على المعنى العام تغليبي لان الكافل ماتمام هذين الامرين هو العلوم المخصوصة مع الحس السالم كماسجيئ ان شاء الله تعالى (قوله وكثير من مهرة الى أخره) الغلساهرانه يتعلق بالجواب الاول الذى هو منع كون علم البلاغة كافلا باتمام البلاغة فالاول تقديمه على قوله وأوسلم ولوجعل المهارة اعم من الاحاطة فلابأس في تعلقه بالجواب الشاني (قوله فشي لايفهم مزاللفظ) فيد محث وهوائه اناراد بعدم كونه مفهوماً من اللفظ آنه لايستفاد منه صريحا نمسلم ولايضر وان ارادانه لايحتمله فمنوع (قوله واماالثاني) فلا مدفع الفساد اما أذا اخذ الإعلى حقيقيا فظاهر واما اذ اخذ نوعيا فلانما هرب من نهاية الاعجاز لايتناول المرتبة الاولى بللايتناول الاالمراتب التي بعدالمرتبة الوسطى لأن القريب من النماية مايكون اقرب المها من الوسطى كما لايخفي على الفطن وجعمله من قبيل التعبير عن النوع بافراده لايستقيم اما اولا فلان ذلك اتماهو في الاحكام التي لا تختص طبيعة النوع اذلايصح زيدو عروبكر الي آخره افراد الانسان نوع والسكون ظرفا اعلى نوعيا انماهو اطبيعة الاعجاز لان عدم المجاوزة مأخوذفي مفهومه كاسبق وكل فرد منطبيعةالاعجاز سوى نهايته يجاوزعنه فردآخرواماثانيان فلانالتعبير عنالنوع بافراده انصيح فبجميعها لا يبعضها ومن ههنا ظهران قوله على ان الحق الىآخره وجه آخر لابطال الجواب الثاني كما هوالمشادر لابيان للفساد المذكور معنى بناء على إن الحق الىآخره (قوله ويؤلمه قول صاحب الكشاف الح) وجد النابيد انالقياس رجوع الضمير الى المضاف اليه لانه المقصود بالذكر كاسبق فضمير عنه في قوله وبعضه قاصرا عنه راجع الى حد الاعجاز ولايخفي ان الانسب حل قوله مكن معارضته على الصفة الكاشفة حتى يتحقق استقصاء مراتب الاختلاف فقد اثبت بمجرد القصور عن حد الاعجاز امكان المارضة ولايستقيم الابجعل الحد بمعنى المرتبة ثم لماجاز في الجملة ارجاع الضمير الى المضاف اليه وحل الصفة على المخصصة لم يجعل قول صاحب الكشاف دليلاً على المدعى بل مؤيدًا له هذا واعترض الشارح في شرح الكشاف

(على)

على قوله لكان الكشيرمنه مختلفا بانظاهر النظم انالكثرة صفة الاختلاف وقدجعلهما صفية للمختلف من غيرضرورة فان كون البعض منه مخالفا البعض صفة المكل و لامعني اتخصيصه بالكشير منه (قوله و كان بعضه بالغاو اقعا حدالاعجاز وبمضه قاصراعند) فيه محث امااو لافلان الاختلاف بكون البعض واقعافي مرتبة الاعجاز والبعض قاصراعنه يوجد في القرأن ايضافان مقدارآية اوآيتين لابجب انيكون معجزا بالاتفاق فكيف يستدل بانتفائه على انهايس من عنسد غيرالله على ماهو القصود من الآية واما ثانسا فلإن قوله وكان بعضه بالغاحدالاعجاز نفيدثبوت قدرةغيرالله علىالكلاماللعجز وهوظاهر الفساد واجيب عن الاول بان المراد بالبعض ماوقع به التحدي واقله ثلث آيات وذلك لان المقصود الاختــلاف الذي ليس في القرأن وكون بعض قليل من القرأن غيرمعجز مشهور كفت شهرته مؤنة تقييد البعض بالزائد عليه وعن الثمانى بانه مبنى على التنزل وارخاء العنان على نمط قوله تعالى وأن مِكُ صادقًا يصبِكُ بَعِضُ الذِّي يَعَدُ كُمَ كَمَا قَيْلُ وَبَانِ المُقْصُودُ نني كون القرأن من عند غير الله كلا و بعضاً و المعنى لوكان القرأن من عند غيرالله فلااقل منانيكون بعضه منه وبلزم الاختلاف المذكور ايبكون بعضه الذي من الله بالغاحد الاعجاز وبمضه الذي منغير الله قاصرا عنه (قوله ويما الهمت الى آخره) لايخني ان المراد بالاعلى على توجيه الشارح الاعلى الحقيق ومحد الاعجاز مرتبته ثم الاقرب ان يحمل ومانقرب منهمبتدأ محذوف الخبراي ومانقرب مندكذلك ايهو حدالاعجاز ويجعل مزعطف الجلة عن الجملة وهذا اولى مماذكره الشارح بحسب اللفظ وان اتحدالمؤدى لسلامته عن العطف على البندأ. بعد مضى الخبر والعطف على ابعد المذكور سواما حذف الحبر بعد قيام القرينة فاشيع هذا وقد يعترض على توجيه الشارح بوجهين احدهماان سوق كلام الصبدل على ان مراده يقوله وهو حدالا عجاز بيان الطرف الاعلى كمان قوله في الطرف الاسفل و هُوماذا غيرالي آخر ملسان الطرف الاسفل وعلى ماذكره الشــارح يفوت هذا المقصود بلءمينحد الاعجازيانه الطرف الاعلى ومانقرب منه وثانيهما انلاتفاوت فيالبلاغة القرأنية وسره انالله تعالى عالم بكسات الاحوال وكيفصاتهما فلزم ان يكون كلامه المثتمل عليهما فياعلى المراتب الاان بعضامنه لقلته يمحكن للبشر الاتبان ممثله والالمهم فان قلت لابمكن انكار تفساوت الآيات

القرأنية في البلاغة كالشار اليه من قال * دريان و در فصاحت كي بود يكسان سفن * كرچه كو نسده تودلچون * حاحظ و چون اصمعي * دركلام انزد بیجون که و حی منزلست * کی بودندت مدا مانندما ارض ابلعی * قلت التفاوت الحاصل في الآيات بالنظر إلى أن الاحوال المقتصد للاعتسارات في بعضها اكثر فالمقتضيات المرعية فيها اوفرمن المقتضيات المرعية في الاخرى وذلك لا مقدح في ان كون كل منها في الطرف الاعلى اي في مرتبة من البلاغة لابلاغة فوقها بالنسبة الى تلك الآية لوجوب إشتمال كل آية على جيع مقتضيات الاحوال التي في نفس الامر نناء على احاطة على الله تعالى بجميعها فتأمل وفي بعض شروح الايضياح انقوله ومانقرب منه عطف على الاعجاز والمراد محد الاعجاز البلاغة في مقدار سورة و بما يقرب منه البلاغة في مقدار آية اوآسين فكا نه قال ولها طرفان اعلى وهو السلاغة القرآنية فعملي هذا تنعمين الطرف الاعلى بانه البسلاغمة القرأنية كماهو المقصود (قوله ولانخني انبعض الآيات) تأبيد لمساد كرمن ان حدالاعجاز هوالطرف الاعلى ومانقرب مند فانجيع الآيات واقعة في مرتبة الاعجاز معان بعضها اعلىثم المراد ببعض الآيات التي حكم عليها بامتناع المعارضة مَايِكُونَ مَقَدَرًا اقْصِرَ سُورَةً والسَّكُوتُ عَنَ التَّقَيْدُ لَاشْهُرَةً كَمَّا نَبُهُتُ عَلَيْهُ فياسبق (قوله أي طرف البلاغة) نقل عن الشارح أنه قال صرح مذلك أي بالطرف تنبهما على أن الظرف أيضا من البلاغة احترازاها وقع في نهماية الانحاز من الطرف الاسفل ايس من البلاغة في شئ هذه عبدارته لانقدال طرف الشئ محسب المعني المتعيارف نهايته فلايكون داخلافيه لانانقول الطرف الاعلى داخل في البلاغة قطعا فالانسب دخول الطرف الاسفل ايضًا عَلَى انقولُ المصنفُ اذاغرُ إلى مادونه النحق عندالبلغـــا. بأصوات الحيوانات صريح في الدخول لدلالتدعل ان الكلام الواقع في الطرف الاسفل غير ملحق عندهم باصوات الحيوانات وكل كلام غير ملتحق بها فهو عند البلغاء بليغ تمالمراديقوله الىمادونة كلمرتبة كانتمن المراتب التي دونه او مرتبة تحته بلاواسطة نانه الشادرعند الاطلاق وعلى كلا الوجهين لايصدق ماذكر في تعيين الطرف الاسفل على الطرف الاعلى ولاعلى المراتب المتوسطة (قوله بأصوات الحيوانات) عرف الحيوانات اشارة إلى إن المراد ما غيرالانسان وقدوقم في عبارة المفتــاح منكرا والانسب حلها على ما ذكر نابجعــل التنكير للتحقير

(اوالنوعية)

اوالنوعية ولعله اقرب عاذكره الشريف منان التنكير القصد الى غير معين وقوله تصدر عن محالها حال عن الاصوات لايقال بلزم اختلاف العامل في الحال وذيها لان العامل في الاول هو الفعل و في الثاني الحار لا ناتقول العامل فيهما هوالفعل لانحرف الجراداة توصلمعني الفعلالي مجروره والمسرور وحده منصوب المحل بالفعل وبهذا الاعتسار وقع ذاحال وما يقسال في امثاله منانالجار والمجرور فيمحل النصب مساهلة فيالعبارة اتكالاعلى ما تقرر فيالقواعد كذا فيشرح الكشاف للشريف وما يحسب ماتفق اما مصدرية اي محسب اتفاق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضية لها قاصدة اباها اوموصولة اي بحسب ماينفق معها منالامور التي لاتقتضيها (قوله سوى الطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالاضافة ولذا اوقع صفة للوجوه اشارة الى ان اخرية تلك الوجوه بالنظر الى المطابقة والفصاحة والمراد تتبعها وجوء تغايرهما فلايلزم كونكل منهما تابعــا البلاغة سواء اعتبر اولا الحكم على الوجوء بالمتابعة ثم اعتبر تقيد تلك الوجوء بالمغايرة للامرين اوبالعكس (قوله وفيد اشارة الى آخره) صرح في المختصر بان الاشارة والاشعار المذكورين بلفظ تتبعهاوسوق كلامدههنا يشعربان الاشارة الى بامر آخر واسنادها الى توصيف الوجوء بآخر كما لايلتفت اليه فليتأمل (قوله عرض خارج لانماليست بمايجعل المتكلم موصوفاً بَصَّفة) نقل عنه رجه الله أن المراد آنه لايعهد وصف المنكلم بسبب هذه الوجوء بصغة ولايسمى بسببها باسم فيالعرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ فصيح ولايقال مرصع ومجنس فلابرد ان وصف منصدر مند الترصيع بالمرصع صحيح وقديقال يفهم منهذا الكلام ان هذه الوجوه لوجعلت المتكلم موصوفا بصفة جازان تجعل تابعة لبلاغة المتكلم مع أنه ليس كذلك لان هذه الوجوه اوصاف الكلام فلامحالة تكون تابعة لبلاغة الكلام لالبلاغة المتكلم سوا، جعلت المتكلم موصوفا بصفة ام لاوانت خبير بجواز تعدد الماقع عن جعلها تابعة لبلاغة المتكلم فنـأمل (قوله ملكة يقتدر بهـا على تأليف كلام بليغ) اى في اى نوع اراد من المعانى و القريسة على ارادة هذا المعنى ماتقــدم فىتعريف فصــاحة المتكلم فان ملاحظته يكشــف عن المقصود ههنا بطريق القايســـة وهذه وانكانت عنـــاية فيالتعريف لكن لابد من المصير اليها اذ الملكة التي يقتدر بها على تأليف الكلام البليغ في نوع من

المساني كالمدح مثلاً لاتجعل صماحيها بليفا على أن التسادر منالملكة هو الكامل منهــا وهو ماذكرناه والتعريف محمل على المتبــادر واعتبار العموم في الكلام البليغ بناء على أن النكرة قدتم في الانسات بقرينة المقام او في التأليف على ان أضافة المصدر نفيد العموم منظور فيه لاستلزامه انتفاء البلاغة فيالبشر مثلا لان مزالكلام البليغ مأهو واقع فيطبقات الاعجاز والاقتدار على تأليفه خارج عن طوق البشر ولئن قيد بوسعهم يلزم ان لا يكون متكلم بليغا آلا ان لايكون فوقه بليغ لان الابلغ يقدر على كلام بليغ لانقدر عليه من هو دونه في البلاغة وفساده بين (قوله انحصار علم البـ لاغة في المعانى و البيـ ان) اى علم له زيادة اختصـ اص بالبلاغة كامر اذلواريد به اسم هذين العلمين لمريكن للانحصار المذكور معنى فليتأمل (قوله وانحصار مقاصدالكتاب في الفنون الثلاثة) لأن البلاغة لماع إنها لاتتجاوز عاذكر وعلم ايضا أن لها توابع علم أن مقصود الكتاب الذي هو في علم البلاغة وتوابعها لايتجاوز عنالفنون الثلثة (قوله وفيه تعريض لصاحب المفتاح الى آخره) وذلك لانه عرف البلاغة بلوغ المتكلم حداله اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها وأيراد انواع التشبيه وألمجساز والكناية على وجههــا ولايخني ان الاول يستفاد منالعاني والثاني منالبــان فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة وماذكره المصنف مأخوذ منكلام ابن الاثير في المثل السائر لكن رجيم قول صاحب المفتاح بان البلاغة كماك منوع البليغ به يمتاز عن غيره و يحصل الآثار المخصصة به ورعاية الفصاحة ليست كالامنو عالمبليغ منحيث هوبليغ بلهي أمرمشترك بينه وبين غيره وفيه نظر ادغاية مافي الباب ان يكون الفصاحة للبليغ كالحيوان للانسان (قوله ان كل بليغ كلاماكان آومتکلما) هذامن تعمیم المشترك بتأویل ای كل مسمی ببلیغ (قوله ای لیسكل فصيح بليغاً) يشيرالي ان المراد بالعكس اللغوى لاالاصطلاحي اذا لموجبة الكلية لاتنعكس بالمعنى الاصطلاحي الاالي.وجبة جزئية (قوله وهو ما يجب ان عصل آه) هذا من قبيل الاستخدام لان المرجع ههنا مصدر ميى لااسم مكان بدليل تعديته بلفظ الى والتفسير المذكورانما هوللرجع بالمعنى الثانى وبه ينكشف تفسير المرجع بالمعنىالاول ثمالمرادبالامكان الامكان الوقوعي المقابل للامتناع بالفير لاالأمكان الذاتي المقابل للامتناع الذاتي فلايتجه أن أمكان المكن لا يتوقف على شيُّ (قوله الى طباق الحكم) للواقع ولاطباقه قبل هما عين

(الصدق)

الصدق والكذب فكيف يكونان مرجعاله بالمعنى المذكور اجيب بان

الصدق والكذب يفسران بمطابقة الخبرالواقع وعدمها ومطابقة الحكم له اوعدمها يصلح مرجعًا لهما (قوله عن الخطأ في تأدية المني) المراد اللام فىالخطأ للعهد والمراد مه مالايكون بسبب التعقيــد المعنوى نقرنـــة قوله ومامحترز له عن الاول يعني الخطأ في النأدية عاالماني اذلا بحترز له عن التعقيد المعنوى على انه قد مقال الحطأ بسب التعقيد المعنوى ايس في التأدية بل في كفيتها ولو قال عن الحطأ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال لكان اظهر (قوله والا لر بما ادى المعني الى آخره) اعتراض عليه بأن الظاهر أن المراد بالاعتراض عنالحطأ عدمه فعلي تفدىر النفاء ذلك العدم اعنىوجود الخطأ يتعين تأدية المعنى المراد بكلام غيرمطابق لمقتضى الحال البئة فلاوجه لايراد كلة ربما ههنا سوا، حلت على التقليل اوالتكثير الا ان يحمل على التنزل والاخذ بالادنى فيكون المعنى وان لمبكن مرجع البلاغة الى الاختراز عن الخطأ المذكور فلااقل من تأدية المعنى المراد بكلام غير مطابق لقتضى الحال فيبعض الاحبان وهومناف للبلاغة والجواب انتلك التأدية على تقدير ذلك الانتفاء اما أن يتعين امرلا فان كان الشاني فالامر ظاهر وأن كان الاول فلنحمل ريما على التعقيق فانها قدتستعارله كانقله الشارح في مباحث الشرط عن ان الحاجب و عكر ان يقال المراد من كون مرجم البلاغة هو الاحتراز ان الاحتراز لازم قالنني المستفاد منقوله والاهو نني الازوم أى أن لم يكن الاحترازلاز مالريما كانمعذو ماوكان الخطأ مجققا وقديجاب بان المراد بالاحتراز عن الخطأ المذكور محافظة ٩ النفس عند المجامعة لانتفائه اذلاعبرة مجرد عدم الخطأ اذا لمبكن عن محافظة وقصد والتأدية بكلام غير مطابق ليس لازما لانتفء هذه المحافظة البتــة بل قدنوجد معه فلفظ رب آذن في مخزه ويكون للتكثير (قوله والى تمييز الى آخره) الانسب اقوله الى الاحترازعن الخملة ان يجعل المرجع ههنا الاحتراز عن اسباب الاخلال بالقصاحة (قوله و مدخل في تميير الكلام الفصيح الخ) قبل لم قدر موصوف الفصيح الكلام حتى يحتاج الى هذا القدر فلوقدر اللفظ لم يحتبح اليه اصلا اجيب بان بلاغة الكلام انمايتوقف بالذات على نمييز الكلام الفصيح وتوقفها على تمبيز الكلمات الفصيمة بواسطة توقف تمييز الكلام الفصيح عليه فلهذا قدر الكلام وايضا قدسبق ان فصاحة المفرد والكلام كا نعماحقيقتان

و فانقبل هذا يوجب ان يوجد قيد المحافظة في تعريف البلاغة وهو مطلق قلت قيد المحافظة على مافسر هذا الامر الداعى الى ان يعتبر مع الكلام خصوصية ما والاعتبار هو المحافظة والرعابة علم

مختلفتان فلوقدر الموصوف مايتناول الكلام والمفرد لكان لفظ الفصيح كالجم بن معنى المشترك بلاضرورة فاحترز،عن توهمه وايضا لميسبق وصف وطلق اللفظ بالفصاحة حتى مجعل قرينة على تقديره (قوله على مأصرح مه) اى في الايضاح قيل عليه مرجم بلاغة المتكلم ايضا الى ذيك الامر ن فساوجه تخصيص بلاغة الكلام بكون هذن الامرين مرجعا لها اجيب مان وجهد هو الاعماء الى مرجعيتهما لبلاعة المتكلم باعتبار مرجعيتهما لبلاغة الكلام و مكن ان نقال وجهه ان الخطاء في تأدية المني المراد مثلا قد نقع محسب مقتضي البشرية في حين من احيان البليغ و لايدل على انتفاء بلاغته اعني الملكة المذكورة كماان عدم معرفة المجتهد بعض الاحكام لاننافي الاجتهاد فالا احتراز عنهذا الخطأ أيس مرجعا لبلاغة المتكلم ولانافي وجود الحطأ المذكور اياها بل انمأ نافى بلاغة الكلام الواقع هو فيه ولأ بعد فيذلك الا برى ان امرء القيس بليغ بلاشبهة مع ان كلامه قدلايكون وللمفاكقوله غداره مستشررات البيت (قوله وفساده واضح) إذا لغرض منالشئ مايتأخر عنه ويترنب عليه وانشفاء الخطأ المذكوروكذا تميسرا الفصيح عن غيره موقوف عليه ابلاغة الكلام متقدم عليها كما اشار اليه في تفسير المرجع ولوسلم تأخره وترتبه عليه لم يستقم الفرضية ايضا اذليس الباعث علىالبلاغة الاحتراز عنالخطأ وتمييز الفصيح عن غبره وهو ظاهر جدا بل الغرض منجعل الكلام بليغا وانصباقه بالحسن الذاتي وارتفاع شانه على انالبلاغة وصف الكلام وتعليل وصف الكلام عاذكر لامخلوعن سماجة كما لا يخفي على الفطان (قوله لان غاية ماعله بما تقدم الى آخره) بعني ان المعلوم من تعريف بلاغة ٩ المتكلم افادة بلاغة المتكلم هـ ذين الامرين إن ازيد بالاحتراز والتميز نفس الفعلين اوتوقفهــا عليهما إن اريد بهمـــا التمكن منهما ولمربعلم كونهب غرضا منهما فتفسسر المرجع بالعلة الغسائية لايناسب التفريع بقوله فعلم (قوله على الاتصاف مذين الوصفين) المرد به الاتصاف بالفعل بل حيثية الاتصاف اذا لاقتدار المذكور عبارة عن بلاغة المتكلم وهي لاتنوقف على الاحتراز بالفعل مثلا بل على كونه محيث محترز فليفهم (قوله فهو أنه مركب) الضمر الأول راجع إلى التحقيق والثاني الى التميز والجملة اعني اجراؤه تمييز السالم صفة المركب هذا وماهال من ان تمييز الفصيم عن غيره كابي لا كل و إن هذه الامو رجزياته لااجزاؤه مدليل

و فان بلاغة الكلام
 لا توقف على الاحتراز
 و التمييز المذكورين كان
 التمكن من الموقسوف
 موقو فا على التمكن
 من الموقو ف عليه
 و لا يقدح فيما ذكر ان
 تفسير هما بالتمكن
 لميعلم بما تقدم فايتأمل

صعة حله على كل واحد من هــذه الامور والجزء لايحمل عليه كله فليس كلاما معتسدا يه لانالمراد تميير الفصيح منحيث انه فصيح لاتمبير داته من حيث هي ولانسلم صدقه على كل واحد منها واوســلم فلَّيكن مجهولا على الشبه (قوله وكالسراج معطوف على اجتمعتم) اي و تخلاف لفظ كالسراج وهو ناظر الى مسرحا كان اجتمعتم ناظر الى تكا كامتم (قوله منه مامين الى آخره) ظاهر العبارة ان بعضا واحدا يتبين في احد هذه الاشياء معان المتبسين في كل واحد منهما بعض آخر فقيل هو من قبيل اللف والنشر بكلمة اوكمافي قوله تمالى وقالوا كونوا هودا اونصارى فيكون كلةماكناية عنجيع التمييزات الحاصلة بهذه الاشياء او يحصل لكل منها بعض من تلك التمييزات واعترض عليد بان التبين الاعلام فلا معنى لاعلام التميير الذي فسريالمعرفة اذليس المقصود العلم بالعلم وأجيب بان المراد ههنـــا أظهار وجوده العينى وهوفي المعنى عبارة عن الانحاد الاان هذا لابسستقيم في قوله او يدرك بالحس فينبغي انبراد بحصل بالحسن على سبيل التجوز (قوله لان من تتبع الكتب المتداولة الى آخره) ردلمااورد عليه الزوزني منانه لم يذكر في من اللغة ان من الالفاظ ما يحتاج في معرفنه إلى ان يحث عنه في المطولات فكيف يقلل انتمييز السالم من غيره يتبين في علم متن اللغة ووجه الرد ظاهر لكن الجناسب مِذَا السَّقَدِيرِ أَنْ يَقُولُ المُصنفُ مَنْهُ مَا يُستَفَادُ مِنْ عَلَمْ مَنْ اللَّفِيةُ كَالْاَيْحَ فِي وابضا لفظ الثاني عبارة عن التمييز وليس لقولنا التمييز سبين في علم كذاكثير معنى على أنه لوقال مايستفاد ولم يحج الى زيادة يدرك بلكان فديكني أن يقال او من الحسسن (قوله قديطلق علىجيع اقسسام العربية) اي فلو قال في علم اللغة ٦ لشاول جميع أقسام العربية ولم يتعين المراد (قوله أوفى علم التصريف الىآخره) اعترض عليه بان المخل بالصفاحة هو مخالفة ما ثبت من الواضع وذالايعلم منعلم الصرف اجيب بانهم يذكرون الالفساظ الشواذ الثابتة فياللغة ويقولون انها شاذة فيعلم منه الاماعدا هذه الالفاظ خلاف ماثبت من الواضع (فوله و التعقيد اللفظي) رد عليـــ بان التعقيـــ اللفظي قديكون بسبب اجتماع اموركل منها شابع الاستعمال جار علىالقوانينكا سبق واذا لم يجب ان يكون بمخالفة القانون النحوى فكيف يبين في علم النَّحُو وغاية مايقال لان النحو باحث عن الوضع الاصلى لكل كُلَّة وان ألاصل

https://t.me/faizanealahazrat

هواثبات كل شي في موضَّفه و ان جاز خلافه فيكن ان يستفاد منه ضعف

التأليف كالانحق (قوله و الغرض من هذا الكلام تعيين ماسين الي آخره) اي من قوله و الثاني نهما بين الى آخره و قوله و محترز عطف على ما يبين و الضمير في بهارَ اجع الى ما القدر انت لكونه عبارة عن العلوم و الحسن و لا بد من اعتبار امر وهو معلومية كمية الامور التي نجب انبحترزعنها ليترتب علىماذكر مقوله ليعلم الى آخره اذبمجرد تعيين ماذكره من غير اعتدار الامر المذكور لايعلمان الباقي ايشي (قوله لمكان مزيد اختصاص) إما مصدر ميي بمعنى الثبوت اواسم مكان على انه من باب الكناية مثل قولهم نفيت عنهم مقسام الذنب (قسوله يعني الخطأ في التسأدية) الاقرب في توجيده عبدارة المتن المصير الى حذف المضاف اي مامحترز به عن متعلق الاول (قوله ولانخفي وجوء المناسبة) إمات عيمة الاول بالمعماني فلانه باحث عن أفادة التراكيب خواصهــاالتي هي معان مخصوصة فني التسمية اشعار بتعلقه بالمعانى واما تسمية الشابى بالبيان فلانه منسملق بايراد المعنى الواحسد وبيسانه بطرق مختلفة فىالوضوح واما تسمية الثالث بالبديع فلانه يتعلقبامور بديعةو اشياء غربية كالترصيع والتجنيس ونحوهما واماتسمية الجميع بعلم البيسان فلتعلقه بالبيان اعني المنطق الفصيح المربعا فيالضمير وبه يتبين وجه تسميسة الاخسرين بعلم البسان لانه اذا ناسب الكل ناسب البعض بالضرورة ولاحاجة إلى اعتبار التغليب والله تعمالي أعملم ("قوَّله الفين الاولى علم المماتي) اناريد بالفن الاول الالفاظ و العبارات كما بدل عليه قول الشارح فيما سبق رتب الكتاب على مقدمة وثنثة فنون احتيج الى تفدير المضاف اما في الاول أو في الثاني أي معانى الفن الاول علم المعاني آو الفن الاول الفاظ علم المعانى وأن أريد به المعاني أو بعلم آلمعاني الالفاظ تسمية للدلول باسم الدال اوعكسه فالامرظاهر وباقي البحث سبق فيمباحث القدمة فلاحاجة الى الاعادة (قوله لكونه منه عنزلة المفرد من المركب) كلة من في الموضعين اشدائية الاان الانتداء باعتبار الاتصال والمعني لكون المعاني حال كو نه ناشيا من البيان متصلا به عنزلة المفرد حال كونه ناشيا من المركب ومتصلابه وملخصه أن أتصال معاني بالبيان ونسيبته اليه مثل أتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه (قوله بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال) زيادة هــذا القيد بناء على انالبيان لايعتد به اذا لم يراع المطابقة لمقتضى الحال لالانعلم البيان متوقف على علم المعاني فان من له ملكة بها يعرف ايراد المعني الواحد

(بطرق)

بطرق محتلفة يكون طلا بالبيان وانالميكن المؤدى مطابقا لمقتضي الحال غاشه انلايكون بليف (قوله طبعاً) الاقرب انه صفة مصد رمحذوف يتقدير بإءالنسبة اىتقدما طبعيا ومثله شايع وجعله تمييرا لايخلو عن تحكلف (قوله وقبل الشروع الى آخره) لم يقل وقبل الشروع فيهما اي في مقاصد العلم والتنبيد الآتي مع انالاشارة متقدمة على الشروع فيهما لان التنبيد الآتى من عمة ضبط الابواب كاسيظهر مم الاشارة اذا لم تقابل بالتصريح كثيرا مايستعمل في المعني الاعم الشامل التصريح فلابرد ان التعريف وضبطالا بواب مصرح بهما فكيف قال اشار (قوله فهي مسائل كثيرة) انحل على مذهب الاخفش وهوجواز زيادة الفاء فيالخبر فظاهر وأتاريد تطبيقه على مذهب الجمهور فليقدر الصفة بقرينة المقام اىكل علم يفرد بالتدوين فيكون المبتدأ نكرة موصوفة يفعل فجوز دخول الفاء في خبره (قوله فعليه ان يعرفهــا تلك الجهـــةالي آخره) اراد عمرفتهــا تلك الجهة معرفتهــا يخصوصها بها وبالوجوب العرفي الذي مآكه اعتسار الاولى والاخلق اذلامانع عقلا من ان يتصورهما بمايعمها وغيرهما ويندفع الىطلبهما من حيث انها جزئي لذلك المفهوم المسام اويتوجه الىتصور كل وأحد من تلك الكثرة مخصوصها سيمااذا كانت الكثرة محصورة ممانتفاء معرفة الكثرة المحاول تحصيلهما مجهةالوحدة المخصوصة اماباتفاء معرفتهما اصلا وهو ظاهر البطلان اذيمتنع طلبها حينئذ ولذا لمرشعرض له واما بانتفاء معرفتهما يخصوصها بان بمرفها بامر شامل او يتصوركل واحد من آحادها بالتفصيل وعلى التقديرين لايأمن فوات مايمينه وتضييم وقته فيما لايعينه اما غلى التقدير الاول بعد تسسليم امكان الشهروع فظاهر واما على التقدير الشسانى فلان الكثرة اذا لمتكن محصورة بصرف اوقاته الى تحصيل شرط الطلب اعنى تصور المطلوب ولايتفرع منه الى تحصيل المطلوب فيفوت ويضيع الوقت في غير المطلوب وانكانت محصورة فلانه بصرف كشرا من الاوقات الى تحصيل شرط الطلب فريما لايسم باقي الوقت تحصيل المطلوب أويمل عن تحصيل الشرط فيتقاعد عن الطلب وبلزمالام انلابقال الطالب اذاتصور الكثرة بمايعمها وغيرها واندفع الىطلبهما منحيث انهما جزنى لذلك العمام فادى الطلب الى غبرهما كيف بقسال فات مطلوبه يعني تلك

الكثرة وتلك الكثرة انمانكون مطلوبة اذتصورهما الطالب مخصوصها والمفروض تصورهما بوجه عام فليس المطلوب الاماجعل همذا المفهوم العام مرأة لملاحظته لانانقول اناحدا اذا اراد تحصيل مايعصم ذهنه عن الخطأ فلاشك المعلوم في نفس الامر وحينتذ هو النطق وال اعتقد انهذه العصمة تحصل باي علكان من المقولات فشرع في الهندسة باعتبار الماعلم من المقولات فلاشك المطلوبه في المآل وهو العصمة المذكورة قدفات وهوظاهر (قوله اي ملكة تقتدرها على ادراكات جزيبة) جل العلم ههنا على الملكة يحوج الى اعتسار الاستخدام فيقوله وينحصر فيثمانية ابواب على مااشار اليه الشارح هناك ثم المراد بالادر اكات الجزئية اما الالتفاتات المخصوصة المتعلقة بالأصول الكلية فانكلا من الالتفاتات ادراك ولونسامحا جزئي باعتساران متعلقه جزئي من مطلق الاصول وهلذا هوالمناسب لقوله الآتى بها يمكن من استحضارها والالتفات الها وتفصيلها واما ادراكات جزئية متعلقة عواد مخصوصة مستفادة من تلك الاصول فان الملكة لما كانت وسلة الى استحضار الاصول وتلك الادراكات مستفادة منها صبح أن الملكة ٩ يقتدر برا على ثلث الادراكات الجزية لايقال اطلاق العلم على المكة يقتضي ان من علم مسائل المعانى بدون تلك الملكة لايسمى عالمابه مع بطلانه لانانقول اثبات طلبيته بالمساني يمعني حصول مسائله له لاينافي نَفْيُهَا بِالْمَنِّي الْآخْرِا عَنِي الْمُلَكَّةُ وَاعْتُرْضُ عَلَى تَمْرِيفُ عَلَمُ الْمَانِي بَانَهُ صَادَق على البلاغة الكتسبة الاان بقيد بالحيثية اي من حيث يعرف بها تلك الاحوال فعينئذ تخرج ادلايصدق علما أنهاملكة من هذه الحيثية بلهى ملكة من حيث يقتدر بهـا على تألف كلام بليغ لكن يلزم علىهــذا انبكون علم العــانى بمعنى الملكة والبلاغة في التكلم محدين بالذات ومختلفين بالحبثية (قوله بيان ذلك أن وأضع الى آخره) المفهوم من كلام الشارح حيث حل الملكة على ملكة الاستعضار لاعلى ملكة الاستعصال انلأبحصل لاحد علم المعانى بمعنىالملككة الابعدتحصيل جيعالمسائل وصيرورتها محزو نةلديه والظاهر انه يكفي ان يحصل كيفية للنفس تمكنها من استحضار ماكان مخزونا عنده من المسائل واستحصال ما كان مجهو لاله منها كماءتير التهيئ التام في الفقاهة هذا فانقلت يلزم منهذا البدان انلايكون واضعالفن عالمابه قلتغاية مالزم ان واضع بعدان حصلله ملكة الاستحصال ووضعه الاصول واستنباطها يتجشم

ه وقد يجاب بان المرأد بالادراكات فى تعريف الملكة هى للادراكات هى المتنبط هى منهاو البلاغة ليست كذلك فاذا كانث منشأ لتعريف عليها قيل التعريف عليها قيل ولا يحيص سوى التزام الا تحاد المائة،

¥

لمامر

(---)

كسب جديدو قبل حصول ملكة الاستحضار له لابسمي عالما به مؤذا المعني و انكان عالما بمعنى آخر واى محذور في ذلك (قوله كو نهماجهتي ادراك) اذاحل العلم على الاصول والقواعد صبح تشبيمه بالحيوة ايضالانها طرق مفضية الىالادراكات الحزية فالحصر المستفاد من تقديم لذا بالنظر الى كون العلم المشبه بمعنى الادراك اذلامعني لكون الادراك المطلق جهة للادراك المطلق نع الادراك المخصوصَ قد يكون جهة لادراك مخصوص آخركم أن العلم بالدلبل جهة للعلم بالمدلول فليتأمل (قوله فلان يعلم النحو) يعني ان المراد بالعلم المتعلق بالنحو ههنا هوالملكة وانكان النحو عبارة عنالمسائل (قوله أن له حالة بسيطة اجالية) يمكن أن يقال مراده التنبيه على الملكة المذكورة بما محصل سبيها من العلم الاجمالي لاالتمثيل لهما فلا يرد ماذكره الفاضل المحشي (قوله والعلم للكلى اوالمركب) سنواءكان باعتبار تصور ماهياتهما اوالتصديق باحوالهما وكذا الكلام في المعرفة (قوله دون علته منقوض) يقوله عليه السلام أن من العلم كهيئة المكنون لايعلم الاالعلم بالله اللهم الا أن نقال بعد تسليم ثبوت هذا الكلام من رسول عليه السلام او من على رضى الله تعالى عنه ان الباء بمعنى اللام مجازا لاصلة العلم اى العلماء المخلصون كما اشار اليه بقوله عليد السلام من اخلص الله تعالى اربعين صباحا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه والله اعلم (قوله ثم ذهل عنه ثم ادرك ثانيا) قيل المراد ذهول بفضي الى نسسيان محوج الى كسب جديد والا فالحاصل بعد الذهول التفات لا ادراك الامجازا والحق أن الذهول زوال الصورة عن المدركة فيكون الموجود بعده ادراكا وانكان بلاكسب جبديد نيم ذكر الشارح في او اثل الباب الأول ان الالتفات الذهن الى ماهو محزون عنده واستحضاره آياه لابسمي علما الاانه امر عرفي والتحقيق ماذكرناه ولهذا بادر الشارح هناك الى تسليم عليته (قوله والمصنف) قد جرى على استعمال المرفة في الجزيبات بدايل قوله في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب قيل يُعرف دون يعلم رحاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمرفة بالجزيبات والفاء في فقيال يعرف الى آخره للتفريع لالتعليل حتى نورد عليه إن مجرد استعمالهما في الجزئي لانوجب اختصاصها به لصحيته على تقدير النزادف ولاشنك أن هذا الاختصاص معتبر في ذلك الاصطلاح وقد بجاب بان ترك العلم الى المعرفة يستدعى نكنتة والجريان على

ذلك الاستعمال يصحح نكشة له (قوله ادر اكات جزئية) هي معرفة كل فرد فرد

من جزيَّسات الآحوال المذكورة جزئية المدرك يستلزم جزيَّة الادراك بالاضافة الى ادراك الكل لانالادراك الكلي كلى لادراك ولهذا تعرض لجزئيته الادراك واشار بالتفسير الى ان جزئيــة الادراك بجزئية المدركات والافقنضي الاصطلاح السابق محسب الظاهر كون متعملق المعرفة جزئيا لانفس الادراك ثم الاقرب أن قوله فرد فرد من التأكيد اللفظى وقد بجعل من قبيل ٦ وصف الشيُّ بنفسه قصدا الى ـ الكمال او المرادكل فرد منفرد عن الآخر و حاصله معرفة كل فرد على سبيل التفصيل والانفراددون الافتران وقد يترك لفظ كل في مثله مع أن العموم مرادكان نقال معرفة فرد فرد والظاهر أن العموم مستفاد من قرينة المقام فان النكرة في الاثبات قد تع كما سيجيُّ ان شاء الله تعالى ويحتمل ان يحمل على حذف المضاف و هوكل مثلث القرسة المقام (قوله عمني أي فرد الي آخره) اشارة الى أن الاستغراق عرفي وأن المراد أمكان المعرفة لا المعرفة بالفعل (قوله اوالبعض الغيرالمعين) اراد بالبعض الغير الممين مثل الثلث والربع والاكثر لااليعص المطلق آذلا جهسالة فيه بل وجه الفسساد فيه حصول هذا العلم لمن عرف مسئلة منه كما لا يخفي (قوله لكل من عرف) مسئلة منه قيل المراد منه مسئلة متضمنة لثلثة احوال لانالمذكور في التعريف احوال اللفظ بصيغة ألجمع فلايلزم من ارادة البعض حصول العلم للعارف بمسئلة واحدة مطلقا (قوله وكذا المحسبنات البديعة) هذا مبنى على المشهور واما على مأتحققد فيما سبق من ان المحسمنات البديمة قد مقتضيها الحال، فلا يخرج عما ذكر وعلم البديع انمـا يخرج من التعريف حينئذ بالحيثية ـ المرادكه لم البيان بعينه (قوله وهو قرينة خفية) يعنى وصف الاحوال بما ذكر أماكونه قرينة فلان تعليق الحكم بالموسوف بصفة وما في حكمه يفيدااهلية كالتعليق بالمشتق فاذاقيل اكرم الرجل العالم افاد انعلة الاكرام العلم فيفيد أنمعرفة تلك الاحوال لكون اللفظ يطابق بها مقتضى الحال فينساق الذهن الى اعتبار الحثية و اما الخفأ فو اضيم (قوله عبارة عن معرفة هذه الاحوال) هذاعلي جذف المضاف ايءن ملكة معرفة هذهالاحوال ولوقال للزم ان يكون معرفة هذهالاحوال غيرعلم المعانى لم يحتبح الىذلك (قوله وهذا وأضح لزوما وَ فَسَادًا ﴾ قد يناقش فيه بأنه انما يلزم اذا لم يكن المراد بمعر فنتاحوال اللفظ معر فة

احكام الاحوال الجزئبة على حذف المضاف وانت خبيربان علم المعانى ليس

لامن قبیل حسدن
 العاطف دون العطوف
 علی ماقال ابوعلی فی
 الذین اذا ما اتوك لاحمل الذین اذا ما اتوك لاحمل ملید ای وقلت احمل المحلم علید ای وقلت وحمی ابو زید اكات حمكا لبنا ای ولبنا اذ کلی فرد و فرد عد
 کل فرد و فرد عد

ا (عبارة)

عبارة عن معرفة تلك الاحكام من حيث هي بل من الحيثية المذكورة فالاحتياج الى قيد الحيثية باق فتأمل (قوله وايس مقتضى الحال

الاتلك الاحوال بمينها) حاصل السؤال أنه يلزم أتحاد المطابق والمطابق به وقد يجاب بان المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية كالتأكيسد المخصوص في أن زيدا قائم وبمقتضى الحال الخصوصيات الكلية كتأكيد الكلام مطلقا واما القدول بان المراد بمقنضي الحال الهيئة العمارضة للالفاظ بسبب الاحوال كالهيئة الحاصلة فيزيدا عرفت من تقديم المفعول به فما لميذهباليه احد (قوله قلت قدنسامحوا الى آخره) حاصل الجواب ان لاأتحاد لانالمراد بمقنضى ٢ الحال هو الكلام الكلى المكيف بكيفية مخصوصة لانفس الاحوال وبالطابقة صدق المطابق بزنة المفعول على المطابق بزنة الفاعل على عكس اصطلاح المقول فأنهم يقولون الكلى مطابق للجزئي بممنى صدقه عليه فالصادق عندهم هوالمطابق بزنة الفاعل ولابلزم تطابق الاصطلاحين فأل المعنى الاحوال التي بسبب اشتمالاالكلام الجزئي علمها يكون من جزيبات الكلام الذي هومقتضي الحال (قوله والآفقتضي الحال عند التحقيق كلام مؤكد) استدل عليه في شرح المفتاح بقوله في تعريف علم المداني تطبيق الكلام على مايقنضي الحال ذكره فان الذكور حقيقة هوالكلام لاالحذف اوالنقديم اوالسأخيرو عورض بان قولهم انكار المخاطب وتردده وخلوذهنه يقتضي تأكيد الكلام وجوبا واستحسانا وتجريده عن المؤكد وقول صاحب المفتياح الحالة المقتضية للذكر للحدف النعريف التذكير الى غير ذلك محكم في أن المقنضي نفس تلك الاحوال والمحتمل بحمل على الحكم سيما اذاكان اغلب علىاناقنضاء الحال في الحقيقة انما هوبالنسبة الى تلك الاحوا لاالكلام المكيف واما ماذكره من دلالة التعريف فقد اجاب عنه الشريف بان بعض المقتضيات كالمؤكدات واداة التعريف عابذكر فوجب حل الذكر على التغليب رماية لماصرح به فيالاجال والتفصيــل والقــول بان المقتضى نفس التأكيد والتعريف لاادائهما مدفوع بان مرجع افتضا ثجمها اقتضاء ادائهما وبانه كما جعل الالتفات مسموط لتعلقه بالمسموع جعل ايضا

مايتملق بالمذكور مذكورا عسلي ان المذكور حقيقة هوالكلام الجزئي لا الكلى الذي جعسله مقتضى الحال فلما احتيج الى التأويل على التقديرين

الحيل لوجعل مقتضى الحيال معنى الكلام المكيف بالكيفيات المعنى الكيفيات الكفيات اللفظية لكان معنى المطابقة في غاية الظهرور لان كل لفظ موافق المعنى المقصود مند يمه في الملازيد عليه ولاينقص منه شكد

كان اختمار التأويل الموافق للتصريح في معظم المواضع اولى وان وجد التفاوت بين التأويلين بان في احدهما اعطاء الكلى حكم الجزئي الذي هو عَمَّدُ فِي الْحَقِيقِ وَفِي الأَّحْرِ اعْطَاءُ المُسْبِ حَكُمُ السَّبِ الذِي هُو غَيْرٍهُ وبرد على الاول بعد تسليم ان المقتضى اداتهما آنه ينبغي ان يكون المغلب مخصه صابز مادة كخففة اوكثرة اونحو هماوليس بظاهر ههنا والاظهر حله على تقدير المضاف او النجوز في النسبة الايقاعية اوجعل الذكر مجازا عن الابراد من قبيل ذكر المقيد وارادة المطلق بقرينة ماذكره في الاجسال والتفصيل وعلى الثاني الهمنقوض بالحذف والطي ونحو ذلك ادلا بصحوانه متعلق بالمذكور فجعسله مذكورا اللهم الاان يحمسل على أن الحذف متسلا متعلق باللفظ و هو من شانه ان يكون مذكورا في هذه الحالة و لا يخي بعده (قوله الهكلام مؤكد) قبل أتمالم يقل كلام مؤكد حكم فيه بثبوت القيام لزيد اشارة الى أن الحال أنما يقتضي خصوصية في الكلام المشتمل على الحكم الذي يقتضيه شيءٌ آخر ولادخل لها في اقتضاء خصوص الحكم الا انه جعل المقتضى المؤكد لانفس التأكيد لامر دعاه اليه على ماسبق (قوله واحوال الاسناد ايضا اليآخره) جواب عاشو هم منان احوال الاسناد غير مندرجة فيماسبق لعدم كونه لفظا معانه بآب منابواب هذا الفنوضمير البهاراجعالى احو الاالفظ (قوله تتبع خواص ترا كيب الى اخر م) تحقيق معنى التعريف و فوالد قيوده يستدعى نوع بسط فليطلب منشرح المفتاح الشريف (فوله لوجهين) المهذكر الوجدالثالث الذي اشار اليدفي الايضاح وهوان قوله وغيره مبهم والجب صانة الحدود عن الالفاظ المجمد لان المصنف لمهذكر ماستقلالا بل نوريه الوجهين السابقين حيث قال على إن قوله و غيره مبهم لم يتبين مراده به فكا نه لم يعتدبه و قد حقق الشريف في شرح المفتاح ان المراديه عدم الاستحسان (قوله و الثاني انه فسرالترا كيب الىآخره) حاصله لزوم تعريفالمعاني بالمجهوللانهاخذ فيه تراكيب البلغاء ومعرفتها يتوقف على معرفة البلاغة المأخوذة في تعريفهما التراكيب واناراديها تراكيب البلغاء فقد جاءالدور في تعريف البلاغة و نقبت محهولة لان الثعريف الدوري لانفيد معرفة المعرف واذاجهلت البلاغة جَهَلَتَ تُواكِيبُ البِلغَاءُ المأخوذة في تعريف المعاني لتوقف معرفتها على معرفة البلاغة وأن أراد غيرها ولم مبينه كانت الجهالة بحالها وعلى هذا التقدير لاترد إن نقيال لزوم الدور اوذكر المجهدول في تعريف البلاغة

لا يكون سبيسا للعدول عن ثمريف المساني عاذكر ولا احتماج الي يسان لزوم الدور فيتعريف المعانى نع يرد القوله وقدعرفهما فيكتابه الىاخره يشيرالي أن لزوم الحــذور الغرامي مبني على تعريف السكاكي للبــلاغة عاذ كره فلا يصيح سبب العدول المصنف عن تعريف الماني عاذ كر لعدم تعريف البلاغة بماعرفها له السكاكي وقد نوجه بانه لمساكان لزوم المحذور في تعريف المعانى على تقسدس يعتدمه وهوتقدير تعريف البلاغة عساذكره صاحب المفتاح جد في الهرب عن الدور فعدل عنه ﴿ قُولُهُ كَاصِرِح لَهُ في كتابه) حيث قال في آخر القسم الثالث و ادقد تحققت ان علم المعاني و البيان معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صناعة المعانى الزثم تعريف المعاني بالمرفة المذكورة من قبل المساهلات التي لاتخل بالقصود لاشتهار ان العلم اماعبارة عن الملكة او الاصول والقواعد او ادرا كها و المعرفة ليس شيئاً منهيا والغرض ان المعياني ملكة مقيدة لنلك المعرفة اواصول وقواعد مفيدة اياها ولواريد بالتبع الملكة المينة عليه لكان اظهر (قوله تنبيها على إنه معرفة حاصلة الى اخرم) مبنى على احد المذهبين و هو إنه إذا استعمل انسبب في المسبب او بالعكس فالمراد المسبب المخصوص أو السبب المخصوص مثلااذاقيل رعينا الغبث يكون المرادالثبات الحاصل بالغيث لامطلق النبات (قوله حتى أن معرفة العرب إلى آخره) وكذا علم الله تعالى و علم ملائكته ثم هذه العلوم وان كانت تمخرج عن التعريف مقوله ليحتززاذا جعسل جزأ منه الاان المراد الاشمارة إلى الخروج من اول الامر على أن في ذكر النتبع فوائداخر مثل الاشعار بصعوبة المطلب والتنبيه على طريق العلم ﴿ قُولُهُ بهدتسلم دلالة دلام السكاكي) اشار إلى منع ذلك بان بقال قوله و هي تراكيب البلغاء ليس جزأ من التفسير بل التفسير قوله الصادرة عن له فضل تميير وهذا جلة معترضة لبان انهذه التراكيب في الواقع تراكيب البلغاء ولايلزم منه اخذا البلغاء في تفسير التراكب (قوله و اقول لا يفهم من قوله توفية خواص آلي آخره) حاصل الجواب اختمار الشق الشاني منالة ديدالمذ كورومنع لزوم التعريف بالمجهول فاته انمايلزم ولولم يكن فيالكلام مايشعربان المراد بالتراكيب تراكيب ذلك المتكلم وهو ممنوع فان المفهوم من التأدية وكذا الايراد حيث كانت مضافة الى المتكلم ان يكون التراكيب ايضا بهذه المشابة اذلوقبل مثلا البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المساني حداله اختصاص

بحمل كلام غيره على ماينبغي على ماهومعني النوفيــة بالنظر الى تراكيب الغير لكان ركيكا اللهم الاان يحمل التأدية على تقريرها وكشفهساعلى الغير سواء كانت مقساصده ام لاعلى ان الشسارح بصدد دفع اعتراض المصنف. فيكفيله تبادرترا كيب المتكام من التراكبيب المذكورة فى النعريف ولاحاجه له الى انسَفِ انفهام غيرها مطلقًا فقوله لايفهم الى آخره محمول على البالغة فيمقسام المحا ورة كاسبق مثله والمنساقشة فيالعبارة بعد وضوح المقصود ليس من دأب المحلصين (قوله أن يكون لنفيشك) الاظهر في العبارة ان تقول نَوْشُكُ بِتُرْكُانِيكُونَ لَكُنَّ مَاذَكُرُهُ مِلاَتُمِلًّا فِيالْمُقَاحِ حَيْثُ قَالَ مِنَ انْيَكُونَ مقصوداته نفي الشك (قوله معني تطبيق الكلام لمقتضى الحال) ارادانه معتى تطيبق كلامه له والافقد ذكر فيشرح المفتاح فيقوله تطببقالكلام على مانقتضي الحـال ذكـره ان الكلام اعم من الذي بؤانه و تطبيقه انهرده على ماننبغي ومزالكلام الذي نتبعه وتطبيقه ان محمله على ماننبغي فكيف يكون تطبىق الكلام علىاطلاقه معنى التوفية وقدصرح بان المراد توفية خواص تراكيب نفسه فتأمل (قوله تراكيب ذلك المتكلم) قال الشريف في شرح المفتــاح وليس بشيُّ اذلم يعرف لهــا خواص حتى بضاف اليها وقد مجساب بان الاصــل في تعريف الاضــافة وانكان هو المهد لكنه يستعمل في غير الاصل كثير اشايعًا كماسجيء في إحوال المسند من هذا الكنساب (قوله وليس المعنى على انه بورد وتشبيهات البلغا) قيل لامحذور فيهذا المعني اصلا امااذا اربد بالتشبيهات والمجسازات انواعهما فظاهر وامااذا اربد أشخاصها فلان المعنى يكون وابراد امشال التشبيهات والمحازات وامثال هذاكشرة مستعملة نقال فعلت مافعلت وقات ماقلت ولايشتبه المرادمنها على احدله مسكةمن الادراك فبجوزارادته فيالتعريف وكذا الحال فيتوفية خواص التراكيب فانها معني توفية انواعهاو امتسالها نع تراكيب المتكلم مفهومـــة من قوله تأدية المعنى إذا المعنى بلوغ المنكلم فيتأدية المعاني بتركيبه حداله اختصاص تنوفية خواص التراكيب المذكورةفيعلم المعانى حقها وبايرادانواع التشبيه والمخازو الكناية المعلومةفي علم البيان على وجهها (قوله كيفية نطبق) اى كيف بؤاف الكلام حتى بصير مطابقًا لمقتضى الحال (قوله و بمحصر المقصود الى آخره) لايخني انضمير يحصر في عبارة المتن راجع الى علم المعانى لكن لما قال المصنف في الابضاح

(الذي)

ه قبل فی قوله نمانیة ابواب مضاف محنوف ای فی مدلول نمانیة ابواب و لو ارید بالابواب للانواع لاماهوجز، الکتاب لم بحتبے الی هذا التقدیر علم

الذي هوكالشرح لهذاالكتاب ويخصر القصود ٩ الخ أوردالشارح لفظ المقصود تأسيانه وتنبيها على ان المحصر علم المعانى باعتدار كونه مقصودا اصليا وبهذا يظهر خروج الاشياء الثلثة وأن عدت مندرجة في علم الماني تغليبًا لشدة اتصالهًا به حيث دونت معد فلفظ من بيانية في الصقيق. وبهذا النوجيدظهركون الكلام منقبيل أنحصار الكل فيالاجزاء وارثباط قوله والا لصدق علم المعاني حيث لم يقل لصدق القصود من علم المعــا ني بما قبله و اندفع مايقيال ان المنحصر هو المقصود في علم المعياني وصدقه علىكل باب ظاهر فالانحصار انحصار الكلى فيالجزئيات لا غير وان الاشياء الثالثة خارجة عن علم المساني للقطع بان تعريف العلم مثلا خارج عنه فلا احتماج الى اقحام المقصود لاخراجها و ان اجزاء العلوم ثلثة كما تقرر الموضوعات والمبادى والمسائل فلا يكون الكلى اعنى علم المعانى منحصرا في الاحزاء الثمانية و لو حلت من على الشعيض والمقصود عسلي جعه بدليل المقام والمعنى جميع المقصود الذي هو بعض من علم المعساني المتناول ولوبحسب التغليب والتساح لهوالغيره من الاشياء الثلثة والمبادى والموضوعات لاستقام الكلام ايضا (قوله وظاهر هذالكلام) وجه الظهور ان المذكورات فيالابواب الثمانية اصول وقواعد واورد لفظ االظاهر اشارة الىامكان حل العلم على الملكة والحصر على حصر السبب في السبب كاقبل مع بعده فتأمل (قوله لا محالة) مصدر ميمي بمعنى التحول من حال الى كذا اى تحول اليه وخبرلامحذوف اي لامحالة موجود والجملة معترضة ببن اسم ان و خبرها مفيدة تأكيد لحكم (فوله قائمة بنفس المتكلم) لاشك انتلك النسبة في الحبرى أيقاع النسبة أو انتراعها وفي أضرب مثلا هوطلب الضرب لهعني قيامها ينفس المتكلم كونها صفعتاله موجودة فيها وجودًا متأصلا كسائر صفات النفس الا انهما معقولة له حاصلة صورتهما في ذهنه للقطع بأنه لا احتياج في التصديق الى تصور الايقاع او الانتراع وبان الموجود في نفس من قال اضرب طلب الضرب وابجابه لامجرد تصوره كذا نقل منالشارح فني قوله هو تعلق احد جزء السكلام بالآخر مسامحة اذ النسبة بهذا المعنى قائمة باحد الطرفين لاغير والحق ان اعتبار قيام النسسبة بنغس المتكام باعتبار الغالب او بحسب الظاهر او المرادقيامهما لو لا المائم او انهمامنشانهما القيام بهاوالقرينة ماسيصرح منان قول الشاك والمجنون والنائموالساهي

كلام إذمن البين اذلاقيام نسبة على المني المذكور ينفس شئ ههنامنها (قوله لانه لايشمل النسبة الانشائية) ولواريد بإيقاع النسبة احداثها في الكلام حتى يشمل الانشاء فان من او جد التكلم بأضرب او جد النسبة به المشمل هو عليه للغى ذكر الانتزاع لغواءفسدا للمنيءم انه مخالف للاستعمال ولوارجعالنني في قوله و الا فإنشاء إلى القيد والمقيد جيماانه خلاف الظاهر لكني أن مقسال انكان له نسبة فغير و الافانشاء فتأمل (قوله سواء كان الحامااوسلبا) المضاف محذوف اي تعلق ايجاب او سلب والا فنفس التعلق ألذكور ليس بايجاب ولاسلب كالايخني (قوله في احد الازمنة الثلثة) فيد دفع لما شو هم من ان الاخبار الاستقبالية نحو سيقوم زيد يلزم أن يكون كلها كاذبة أذ لانسبة خارجة لها في الحال تطابقها (قوله تطابقه او لاتطابقه) تكثير الفائدة و عهيد للباحث المذكورة في التنبيه الاتي لاانه مدار الفرق بين الحبر و الانشاء كمالا يخفي (قُولُه فالكلام خبر) أي من حيث حمياً الصدق و الكذب كما انه قضية و مسئلة ومقدمة ومطلوب وتتبجة من حيث انومشتمل على الحكم ومسؤل عنه وجزء دلیل و مطلوب به و حاصل منه (قوله و ان لم یکن لنسبة خارج کذلت) المقصود ارجاع النفي الى القيد ٢ الاول بقرينة ما اشتشهران لا حارج للانشاء (قوله اذاكان فعلا او في معناه) اراد بالفعل الفعل الاصطلاحي و بمعناه ماييم المتعارف و هو ما يفهم منه معنى الفعل لا يصيغته كحروف التنسه و أسماء الاشارة و نظائر هاو شبه الفعل و هو مايستفاد منه ذلك بصيفته (قوله و لا و جه لخصيصه بالخبر) اجيب بان لوجد الخصيص بالذكركونه اسبق في الاعتمار وأوفر في الاشتمال على اللطائف كما سيصرح به نفسه في اول احوال الاسناد (قوله ولاحاجة اليه بمدتقييد الكلام بالبليغ) اجيب بان الغرض التنبيه على ان هذاالقيد مأخوذ في فهوم الاطناب و لوَّ لم يقيدالزيادة بكونمالفائدة لم يفهم اعتبارهما في مفهومه و ان كان كذلك في نفس الامر (قُولِه فالذي يَهْمُهُ الى آخره) قيل بيان السبب و التعليل وظيفة الشارح و لاعلى المصنف الا

الاشارة الى المسائل اجالا ولذا قال فالاقرب دون فالصواب (قوله ومنرام) الى قوله ففسادكلامه اكثر واظهر ردعلى الحلخالى واشارة الى ان كلام المصنف ايضافاسد فى نظر ارباب الفن لقصوره عن افادة ما يعمه (قوله فجمل باباسادسا) هذا بالتظر الى تقسيم الشارح و اما بالنظر الى ترتيب المصنف فالباب السادس هو الانشاء وكذا الكلام فيما بعده على ما يفهم من الترتيب السابق المذكور فى المتن

۲ اعنی خارج لاالثانی اعنی کذلك الذی اشیر به الی ما یطابقه اولا بطابقه عد

(ولايخلو)

ولانخلو الكلام عن الاشارة الى أن الترتيب الاقرب هذا الذي ذكر لاماذكره المصنف (قوله ولذا لم يقل احوال القصر) اى لكون القصر والفصل والوصل احولافي انفسهاو اماالانشاءفل وسطينهما لاقتضاء سوق الكلام آياه قصد فيه المشباكلة لطر فيه ولظهوره لم تعرَّض له (قوله وسم هذا البحث بالتنبيه)اى اعلم من وسمه وسماو سمة اذا اثر فيه بسمة وكي و الهاءعوض منااواوفغي قوله لانه قدسبق منهذ كرمااشارة الى ان التنبيه انمايستعمل فيماتعلق بهضرب من العلم سابقا او كان في حكمه كالبديهيات او انه يستعمل فيما لا يحتاج الى الدليل كالبديهي و ماتعلق به علم سابق في حكمه (قوله فلا دور كما توهم صاحب المفتساح) حيث ابطل تعريف الخبريما يحتمــل الصدق والكذب بأن الصدق معرف بالخبر عن الشيُّ على ما هو به فيتو قف معرفة الخبر عملى معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الخبرواعترض عليمه الشمارح فيشرح المفتساح ٧ بان اللازم فساد تعريف الخبراو الصدق للزوم الدور لافساد تعریف الخبر علی التعیین کم هو المدعی وانت خبیربان ماذ کره حق بحسب نفس الامر واما بحسب الالزام فيمكن ابطال كل منهما على التعيين مثلاً بقال فيما نحن فيه اخذ الصدق في تعريف الحبر غير صحيح لانه مفسر بالخبر فاخذه في تفسيره يكون دور اوكذا نقول لإيصح تفسير الصدق بألخبر لان الصدق مأخوذ في تفسير م فاخذه في تفسير الصدق يوجب الدورثم المراد من الاخبار المذكور الكشف والاعلام ولهذا عدى بمن لاالاتيان بالجلة الحبريد حتى يعود الدور وبالشئ على ماختاره في شرح المفتاح النسبة قال و توضيحه ان كل نسبة اماعلي وجه الاثبات او على وجه النفي قالاخبار والكشف مها على ماهو علسه صدق وعلى خلافه كذب وهذا صحيح بحسب المعنى بعيــد بحسب. الفظ لإن المتعــارف في الاستعمــال اخبرت عن زيد دون اخبرت عن نسبة القيام اليه (قوله و أيضا الصدق و الكذب) ظاهر هذا الكلام يوهم اناعتبار الصد قين كاف في الجواب مع اتحاد الخسير بن وذا غير مقصور والالزم تعريف الشئ بمبيايسه فالمراد ان اختلافهما كاف للاعتبيار اختلاف الحبرين وبالعكس وأن استلزم اختلاف احد هما اختلاف الآخر ظاهرا (قوله تعریف لما هو صفة المتكلم) أورد عليه أن معنى صدق المنكلم صدق كلامه فقد أتحد الصدقان والغرض في هذا الجواب أتحاد ألحبر من فالدور محاله واجيب بمنع أتحاد الصدقين وقد أجاب الفاضل المحشى بأن الصدق والكذب

٧و مكن ان مقال ان ظاهر كلام المفتاح ان هذاالمذكور فيتعريف الخبر لايصلح تعريفاله في نفس الامر لان سوق الكلام انما هو لبيان فساد الثعر نفات الذكورة للغير في الواقع و. عــدم صلاحها النعويل ويؤلد ذلك أنه أبطل بمضها بانه ليس عطرد وبعضها بكونه غبر معنكس وحيلئذ لاننبغ الكلام الازامي فلسأ مل

وان اتحدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور وفيه محث اما اولا فلان وحدة الصدق في التعر بفين يستلزم وحدة الخبر فيهما لان الاخبار صفة المتكلم فلا يصيح كونه معرفا لما هو صفة الكلاملايقال صغة المتكلم غير صفة الكلام محسب الظاهر فيصح التعريف بحسبه لانانقول تسليم آنحاد ٩ الصدق والكذب ينافيه وأما تأنيا فلان غرض المعترض من قوله فالدور لازم لزومه بالنظرالي الوجه الثاني وتلخيصه ان الوجه الشاني المبنى على اختلاف الصدقين لالصح دافعـــا للدور فتسليم أتحاد هما اعتراف بورود الامتراض فان قلت إن القول بان . المعرف بالخبر عن الشئ على ما هو به صفة المتكلم يقتضي ان يكون اشتعالا بمسا لايتهم وترك مايهم فان الواجب تعريف الصدق الذي وقع جزأ من اجزاء تعريف الخبروهو صفة الكلام لاتعريف صفة المتكلم (قلت هذا اوسلم لابرد على الشارح وأنمايرد من عرف صدق المتكلم آذا ثبت ان هذا التعريف منه في صدد بيان اجزاء معرف الحبر فليتأمل (قوله اي مطالقة حكمه) قبل القصود بهذا النفسير هو الخلاص عن الدورفي تعريف الصدق والكذب فان قلت ضمير حكمه راجع الى. الخبر فيدور قلت: كرالضمر تسامحمنه لبيان أن الحكم لايوجد الافي الخبرو الافالتعريف في الحقيقة مطابقة الحكم للواقع والحق أن المقصود هو الايمان إلى أن المطابقة وعدمها صفة المحكم اولا وبالذات ويواسطة يتصف الخبر بهما (قوله و هوالخار جالذي الي آخره) ارادبه خارج ذات المدرك لامايرادف الاعيان كاسيأتي وقد اشار اليدفي شرح المقاصد (قوله بيان ذلك الى اخره) المراد يوقوع النسبة حصولها سواءكانت انجمانية او سلبية ثم الظماهر انخبرانقوله لايدوان يكون وار تباط الخبر بالاسم باعتبار ان لفظ شيئين اللذين ارجع اليد ضمير مينهما عبارة عن طرفي الكلام فالفاء في قوله فع قطع النظرد اخلة عليه حكمها لكن لمها قدم عليه معموله هو الظرف المذكور ووقع موقعه ادخل عليه الفاء فهي في الحقيقيةزائدة في الخبر على مذهب الإخفش وقوله امابالشوت فيءوقع الصفة لمقدر والمعنى دلعلى وقوع النسبة وقوعا اما بهذا الطريق او بذاك واما الواو فى لابد وان يكون فهي اماداخلة بين اسم لاوخبر هالتأكيد اللصوق اوللعطف على مقدر مناسب للقسام (قوله فطالقة هذه النسبة الى آخره) الظاهر انهاهي النسبة التي يدل

٩ اللهم الا ان يجمل
 للاخبار صفة الكلام
 ولو مجازا اويدعى ان
 الاخبار وان كانصفة
 للكلام لكنه لايتوقف
 نصوره عليه فليتاً مل

(عليها)

عليها الخبر وكلامه في كتبه بدل على انها وقوع النسبة اولا وقوعها والشريف جزم فيشرح المفتاح بان الموصوف بالصدق والكذب ايس الا الانقاع وكذا الموصوف بالاحتمال ووجهدان الخبر لامدل الاعلى الوقوع الو اقعى فهو النسبة المفهومة والخار جية ايضا فكيف نتصور تطأ نقهما مع اتحاد هما و يمكن دفعه بان الو قوع له اعتباران احد هماكونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والآخر كونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غيره بالاعتبار الآخر فبجوز ان يتحقق المطابقة بين المتغاير س بالاعتمار ويؤمده ان ارباب المعقول يصرحون بان اجزاء القضية اربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية والحكم بمعنى الو قوع اواللا وقوع وقد اعترف به الشريف ايضا ولاشك ان القضية محتمَّلَة للصدق والكذب فلتسأمل (فوله للفرق الظاهر الى آخره) قَبُل الحَارَج في المثال الاول معنى خارجالذهن وفي الثــاني مارادف الاعيان وحاصل الجواب ان المراد بالخسارج في قولنسا نسبة خارجية خارج النُّسبة الذُّ هنمة التي دل عليها الكلام بدليـــل السباقلاً مابرادف الاعيمان فقوله للفرق الظاهر علة لانتفساء المقدح وقوله فانا لوقطعنا الى اخره بيان وجه الفرق وسكت عنبطلان المثال الثاني معان الفرق يتم به لظهوره وأتحاد المراد بالخارج في الموضعين وانكان هو الظـاهر الا أن صرف الكلام عن ظاهره عندد لالة القرينة غير غريز فيمـــا بينهم ولو اريد بالحارج فى قولنا النسبة الخارجية مايرادفالمين لمبتحقق الصدق مثلا فيما حكم بالا مور العقلية على العقلية اعجابا اذليس شي من طرفى الحكم موجودا خار جيا فلا يمكن ان ينسب احدهما الىالا خرفى الحارج بالضرورة فلايتحقق مطالقة الخسارج بالمعنى المذكوروكذا صدق قولنا الانسان ممكن ليس عطائقة الحارج المذكور البتة لانه متصف بالامكان سواء وجد في الخارج او لم يوجد و لاضرورة الى حل الخارج في عبارة الشارح على مايرادف العين حتى يرد خروج امثال هذه القضايا ويحتماج الى الجواب بان المعتبر في اللغة والمتعارف الواقع في محاورات البلغاء هو القصايا الخاجية فلا ضير في خروج غيرهاعن الضابطة تأمل (قوله وقبل مطابقته لاعتقداد المغير) قبل على النظام قولناصدق الخبر مطابقته للواقع اما ان يكون صادقا اوكادبا فانكان الاول يثبت المطلوب

وأنكان الثاني بطل قولك صدق الخبر مطابقته لاعتقاد المخبر لانه مطابق لاعتقادنا وقدكذيته جوابه آنا نخنار الاول ونقول صدق هذه القضية المخصوصة عطا بقتها لاعتقادك لابستلزم أن بكون صدق جيع القضايا بمطمأ بقتهما للواقع حتى يتم مطلوبك وأنمما يلزم ذلك لوكان صدق هذه عطائقة الواقع فتأمل (قوله اللهم الا أن تقال قد جرت العادة) باستعمال هذااللفظفيا فيثبوته ضعف وكائنه يستعان فياثباته بالله تعالى ووجدالضعف ههناانه خلاف المتبادر وانه يوهم بحريان الكذب في الانشائيات وهو تخالف للا جاع فليتأمل (قوله فكالامدخبر الصدق تعريفه عليه) و هو كلام النسبته حَارِج اذلم يشتر ط كون تلك النسبة كما تُنة في اعتقاد القائل (قوله وتمسك النظامالي آخره) التعريفات وإن كانت من قبيل التصورات ولذا لا بجرى فبهما المنع كما تقرر في المعقول الا انهما تتضمن دعوى ان هذا حد لذلك الشيُّ اورسم مثلًا فالتمسك الذي هو اقامة البر هــان بالنظر الى الدعوى الضمى فلا اشكال (قوله فلو كان الصدق عبسارة الى آخره) فيه اعاء الى ان الآية وأن أثبتت مذهب المستدل في حانب الكذب حيث جعل مناطه عدم مطايقة الاعتقاداذ اشتراط مطالقة الواقع معه لالذهب البه وهم لايثبت في جانب الصدق اثباتا ظاهرا الانفي مذهب الخصم ولا يثبت مذهب المستبدل لاحتمال كون الصدق عبارة عن مطابقة الاعتقادو الواقع جيعًا فع اذا انضم اليدعدم القائل بالفصل بين كون الكذب انتفاء مطابقة الاعتقاد وكون الصدق مطابقته لاستقام في الجملة (قوله وهوان شهاد تناهذاعن صميم القلب) يرمد ان كون هذه الشهادة عن صميم القلب كما أنه خلاف معتقدهم فهو خلاف الواقع ايضــا فاحتمل أن يكون تكذيب الله تعالى اياهم راجعا الىكونهاخلاف الواقع لاالىكونهاخلاف معتقدهم فلا يصيح الاستدلال بالآية لاحد الفريقين و قوله بشهادة أن واللام والجملة الا سمية اشارة الى ماسيأتي من انه قديؤ كد الخبر بالنظر الى لازم فالمة اذا كان المخاطب منكراله مسلما لاصل الحكم هذا وقديقال التواكيدانماتوك الحكم الذي دخلت هي عليه كذا لازم ذلك الحكم وأنها لم تدخل فينشهد بل في انك لرسول الله فالوجد ان مجمل الحكم المتضمن الذي اشعرت به التواكيد هوان اخبارهم بانهرسول القصادرعن صميمالقلبكا ذكره فيشرحالمفتاح ويجاب بان التواكيد وان دخلت في المشهود ولكنها تشعر

(بان)

بانالشهادة به عن صميم القلب ولامناناة سنهما (قوله ليس بشيء) لظهور انه ليس بخبر بل انشـــأ لماصرح فيمــا سيأتي بان حاصل الجواب منع كون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله تمين حل قوله ليس بشيُّ على انالمذكورلايصلح للسندية كإهوالمعروف فيامثاله لكن يرد إنيقال يجوز انبكون نشهد اخبار ابالشهادة في الحال او على الاستمر اركاذكره في شرحه للفتاح لاانشاء لها ولو سلمكونه انشاءلجاز رجوع التكذيب اليه باعتبار تضمنه اخبارا بصدورها عنهم كاجوز فيشرح الكشاف مثله فيقوله تعالى ولهم عذاب الميم بمساكانو يكذبون (قوله وفيه نظر لان مسل هذا يكون غلطا إلىآخره) اجيب بانتسميتهم هذا الاخبار الخالي عن المواطأةشهادة يتضمن قو الهم هذا مسمى بالشهادة اى من جزئياتها كما بقال الانسان والفرس يسمى كل منهمما جيوانا ولاشك أن هذه القضية الضمنية كاذبة نظرا الىمدلولهـــاالعرقى وهوصدور هـــا عن عـــلم وموا طـــاءة ولذا قال في الفوالد الغياثية ان تسمية شهادة الزور بالشهادة مجاز وهذا مرادالقائل بان المعنى لكاذبون في تسميتها شهـادة والمنا قشة في العبارة ليست من دأب المحققين فاندفع النظر وقديقيال لامعني لرجوع التكذيب من الله تعيالي الى كون الاخبار مسمى بالشهادة عرفا فيرجع الى مدلوله فلايكون هذاردا آخربل يرجع الى الوجه الاول (قوله فظهر بماذكر نافساد ماقيل الى آخره) اذلامعني لان يقاللانسلم جوع التكذيب الىقولهم انكارسول الله لملايجوز انبكون راجعااليه بالنظر الىزعهم حيشزعموا انقولهم هذا غيرمطابق الواقع فهو كاذب ويرد عليــٰه انصحة اســـــــدلال النظـــام موقوف على رجوع التكذيب الى المشهود به اعني قولهم انك لرسول الله بالنظر الى الواقع فحاصل الجواب الالانسلم رجوع التكذيب الى المشهوديه بحسب نفس الامر لم لابحوز رجوعه الى الشهادة او السمية او المشهود به لكن بحسب زعمهم وهذاكلام لاغبار عليه غاية مافىالبّاب ان القائل المذكور لم بصرح بقيد في نفس الامر أعمّادا على أنه المسادر كما لا يخفي على المنصف وبهذا القدر لاوجد للحكم بفساد قوله مع أن الوجه حل المؤمن على الصلاح(قوله واعلم ان ههُنــا وجهــا آخر) لم يذكره القوم هذا الوجه مأخوذ بما ذكره الامام في التفسير الكبيركما يشهديه النظر فيــه والحلف بكسر اللام مضدر حلف من باب ضرب والزعم بالحركات الثلث في الفاء

يجئ بمعنى القول ويستعمل فيالحق والباطل لكن استعمىاله فيالثاني اكثر وقديجي بمعنى الظن فيتعدى الى مفعولين والمراد رجوع الكذب الى قولهم انهم لم يقولواذلك والانقضاض التفرق وسلول اسم ام عبدالله فهوغير منصرف العلية والتأنيث وقوله مااردت الى ان كذيك اى اىشى اردت حتى انتهى الى تكذيب رسول الله اياك والمقت البغض هذا وقديقال معنى الآية الكريمة ان المنسا فقين قوم عادتهم الكذب فلاتعتمه عليهم يامحمد بمجرد انصدر عنهم كلام صادق وهو شهادتهم برسالتك فانالكذب قديصدق (قوله الجاحظ أنكر سان لحاصل المعني) واماوجه التركيب فالظاهر آنه فاعل حذف فعله اى قال الجماحظ لأن حذف المفرد السمهل من حمدف الجملة (قوله فهذه اقسام ستة الىآخره) لايقال المفهوم من كلام الايضاح ان الاقسام أربعة حيث قال فى تقرير مذهب الجاحظ الحكم امامطابق الواقع معاعتقاد المخبر اوعدمه واماغير مطابع مع الاعتقاد اوعدمه فالاول هو الصادق والثالث هوالكاذب والثاني والرابع كل منهما ليس بصادق ولا كاذب لانانقول كلمن الثانى والرابع يشمل قسمين لان عدم اعتقادالمطابقة اما بانتفاء نفس الاعتقاد اوبانتفاء تعلقه بالمطابقة وقس عليه عدم اعتقساد اللامطابقة فالاقسام المذكورة ٢ في الايضاح ستة ايضا (قوله مطابقته الواقع مع اعتقادانه مطابق) اشار الى ان ضمير مطابقته الخبر لاللو اقع اثلا ينفك نظم الكلام لانضمر مطماهته في تقرير المذهبين راجع الى الحبر باعتسار حَكَمُــه ثم ان قوله مع الاعتقــاد ظرف مستقر حال منذلك الضمير والمعنى موا فقا لمافى الايضاح الصدق مطابقة الخبراي حكمه للواقع مقرونا ذلك الخبر مع اعتقباد مطابقته له ثم الضمير في معيد راجع الى مطلق الاعتقباد المذكور وكون متعلقه في حانب الصدق مطابقة الواقع و في جانب الكذب عدم مطابقته معلوم ممعونة المقام فلايلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه (قوله ويلزم في الاول) الى قوله ضرورة توافق الواقع و الاعتقاد حينتذجو ابسؤال مقدر تقديره أن الصدق عندالجاحظ مطابقة الواقع والاعتقاد جيما والكذب عدم مطسا بقة شئ منهماولم ثنبت هذا ممساذ كرته حيث لمتذكر مطايقة الاعتقاد فيالاول وعدم مطابقته فيالثاني وتقريرالجواب انهيلزم فىالاولااى مطابقة الواقع معاعتقاد المطابقة مطابقة الخبر للاعتقاد المعهودفي

مذهب الجاحظ وهو الشريك في المطابقة للواقع ومحصله لزوم مطسابقة

ع قيل التمقيق ان الا قسام الواسطة سنة اقسام الواسطة سنة اذا اعتبر في كل من الصدق و الكذب امران فائتفاء كل منهما انتفاء المجموع و انتفاء كل من الامرين و انت خبير بانه لم يعتبر التداخل فلهذا جعلها سنة فليتأمل عبد

(المجموع)

المجموع فوجه النعليل فيقوله ضروزة توافق الواقع والاعتقساد علىهذا ظاهر اذلولم نتطالقا لميلزم مطالقته للاعتقاد المعهود لقرلنة المقدام وكذا القياس في حانب الكذب ولابرد ان تعليل الزوم بالتوافق بارد لان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة إلاعتقاد ولولم يتوافق الواقع والاعتقاد كمااذا اعتقد مطابقة السماء تحتنا للواقع وبماينبغي انيملم انالمراد التوافق فىالقدر المفهوم من الحسير فلابرد مثل الله اذا رأيت زيدا واعتقدت انه عمرو وقلت رأيت رجلا فهو صادق عند الجاحظ مععدم توافق الواقع والاعتقاد فليتأمل (قوله فكشرا ما نقع الخبط في هذا القيام) اشيارة الى رد ماذكره بعضهم فىتقرير مذهب الجاحظ من ان الخبر ان طابق الواقع واعتقد المخـبرتلك المطسابقة فصدق وانالم يطابقه واعتقد عدم المطسابقة فكذب وانطابقه واعتقد عدم المطابقة اولم يطابقه واعتقد المطابقة فواسطة ووجه الخبط تركه قسمين من اقسسام الواسطة وهما المطابقة مع عدم الاعتقساد اصلا وعدمها مع عدمه (قوله وفي تقرير مذهب النظام رد على الحلخالي) حيث زعم أن مذهب النظام محتمل الواسطة وأما الخبط باعتسار توهم أن المشكوك ليس نخبر تحرزا عنازوم الواسطة مع آله خبرولايلزم الواسطة فليسخبطا فينفس تقرير المذهب وهو المفهوم من العبسارة فتأمل (قوله وقدوقع في شرح المفتاح اليآخرة) عبارة المفتاح في بيان مرجع الصدق والكذب هكذا وعند بعض الىطباق الحكم لاعتقداد المخبر اوظنه والى لاطباقه لذلك سواءكان داب الاعتقاداو الظن خطاء اوصوابا ثمذكر مايدل على ان قوله تعمالي و الله بشهد أن المنمافقين لكاذبون متمسك هذا البعض فذكر العلامة في شرجه ان ماذكر مذهب الجاحظ وان المراد بالحكم هو المعهود بعني المطابق للواقع والضمير فيقوله لأطبياقه راجع الى الحكم الغير المطابق له وغفل عنانقوله ســواء كان ذلك الاعتقــاد خطأً اوصوابا لاعلايمه اذعلى تقديركونه خطأ كيف يكون الحكم المطابق الواقع مطا بقاله في صورة الصدق مثلا وعن ان الآية المذكورة لايكون متمسكاله معانه بلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه وقوله يقتضي منهالعجب اي يبلغ الى نهـايته او يؤدى منه العجب او يحكم به (قوله و استدل الجاحظ بدلبل قولدنعــالى افترى الاية) هذا حاصل المعنى والافالاقرب انقول المصنف بدليل متعلق بالحال المحذوفة اي قالالجاحظ كذا مستدلا مدليل وقوله تعالى

أفترى بفتخ الهمزة اصله اءفترى حذفت الهمزة الثانية وأبقيت الاولى لانها علامة وقد يمكس (قوله بالحشر والنشر) عدل عما في الايضاح حيث قال فانهم حصروا دعوى النبي عليه السلام للرسالة الى آخره لمافى ظاهره من الاشكال اذالكفار انماحصروا فيالامرين خبرالبعث يدليل قولدتعالي حَكَاية هل ندلكم على رجل يُنبئكم اذا مزقتم كل مزق انكم لفي خلق جديد افترى الاآية وغاية مايقال انجكم خبرالبعث ودعوى الرسالة واحدعند هؤلاء الكفار فترديد احدهما بين الامرين يستدعى ترديد الآخر فافهم (قوله على سبيل منع الخلو) اراد به العدى الاعم المناول للانفصال الحقيق كإذكر في كتب الميزان وانما لمبقل على سبيل الانفصال الحقيق وانكانت القضية من قبيله في نفس الامر لانه لاغرض لهم في نفي اجتماع الامرين وانما مطمح نظرهم منع الخلو وقديجاب عنالاستدلال بأن الترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شناعة اخرى فليتأمل (قوله لكان اظهر) اشبار الى انهذا اظهر بما ذكره المصنف وما ذكره المصنف ظاهر ايضا اما الاول فلان عدم اعتقادهم صدقه لاينافي تجويزهم اياه حتى ينافي الترديد مخلاف اعتقادهم عدمه واماالثاني فلانمراد الصنف كااشار اليه الشارح انالصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لابحوزونه فلايصيح انبراد باحدشق الترديد لانه يستلزم التجويز نع في اخذ هذا المعني من عبارته نوع خَفَأَ (قو وايضياً لادلالة لقوله ام به جنة على معنى ام صدق) فيــهـ بحث اد لايلزم من عدم ارادتهم بقولهم ام به جنسة ام صدق ان لايكون مرادهم ماصدق عليه الصدق ولايخني ان المفيد للسندل هو هذا فليتأمل (قوله فيكون مرادهم حصره فيكونه خبراكادما اوليس مخبر) قيل الاولى الواومكان اولان المحصور فيه انماهو مجموع الامرين لااحدهما وهومثل قولهم محتمل الصدق والكذب وهذا انمايرد لوكان المراد بالحصير معني الترديد واما اداكان المراد معنى حصر اخبساره عليه السلام بالبعث على الانصاف باحد الامرين فالظاهر لفظ اواذ القضية منفصلة حقيقة فينفس الامركاسبق فلايتصف اخباره عليه السلام عندهم الا باحدهما على ان او يجي معنى الواو (قوله وفيد يحث) قال الفاضل المحشى وذلك لان الانحصار فيالانشاء والخبرانماهو فيمايكون كلاما حقيقة وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القــائل او ان الانحصـــار فيهما باطل عنده

(بل)

بل بجعل كلام ألمجنون واسطة بينهما انتهى وفيالوجهين بحث امافيالاول فلان الكلام عنــد ارباب المعانى مايشتمل على لفظ المسـند والمسـند اليه كمالدل عليه قولهم المشكوك والموهومخبرعلي ماصرح لهالشارحولاشك انخبر ألمجنون كذلك فلا معنى لزعم القيائل واما في الشياني فلان الحصر فيهمها حصر عقلي لاواسطة بينهمها اذالتقسيم هكذا الكلام أن كان لنسبته المدلولة خارج فخبرو الافانشاء فلاثالث اصلا الاان يعتبر اصطلاح فلايسمع (قوله ان عبر عنها بكلام تام يسمى خبر ا) لايذهب عليك ان مقصود هذا البعض نفي الفرق بينالنسبة الخبرية والتقيدية في احتمال الصدق والكذب لانفيه بينالخبرية والانشائية فالمراد بالنسبة فيقوله لافرق بينالنسبة مايتوهم كونها مورد الاثبات والنني فىالجملة حتى يخرج النسبة الانشائية آ من البين وضمير عنها راجم الى تلك النسبة فلا يتجه على قوله أن عبر عنهـــا بكلام تام يسمى خبرا أن النسبة في أضرب بهذه المثابة معانه لايسمى خبرا (قوله و فيه نظر لوجوب علم المخاطب الىآخره) توجيه النظر انالظاهر من عبارة ذلك البعض حيث أورد لاالتي لنفي الجنس والاستثناء المتضى لعموم المستثنى مندنغي الفرق بينهما منجيع الوجوء سوى التعبيروالمفهوم من قرينة المقابلة بالمشهور نغي فرق يختلفان به فيالاحتمال وعدمه واشسار الىرد الاول بقوله لوجوب علم المخاطب الى آخره والى ردالثاني بقوله ثم الصدق والكذب كما ذكره الشيخ وامانوجــد في بعض النسخ من قوله فظاهر ان المعلومية من حيث هي معلومية لاتحِتمل الصيدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة فيبمض الاوصاف لاتخرجه عن عدم الاحتمسال منحيث هوكما انعمله بها في بعض الاخبار لايخرجه عن الاحتمال منحيث هوفقيل ضرب الشارح عليه الخط لعدم استقامته لان المدعى احتمال النسب التقدية لهما منحيث ذواتها وماهيساتها ومعلوميتها للمخاطب وكذا كون أثلك المعلومية مستفادة مننفس اللفظ لايقدح فيذلك الاحتمال كمان الاخبار البديهية محتملة لهما مع كونها معلومية وانكانت بتلك المعلومية مستفاد من خارج اللفظ وقيــل حاصله ان العلم بالنســبة امر داخــل في ماهيــة النسب التقدية بحسب الوضع خارج عن الخبرية فعدم احتمالهما ليس لاعتبارامر خارج عن ماهياتها الوضعية بخلاف الاخبار البديهية فالنسبة التقييدية من حيث هي هي اي من حيث مفهوماتها ومأهياتها

الوضعيــة لاتحتملهما والخبرية من حيث هي هي تحتملهما لخروج المــانع المذكور اعنى المعلومية عنماهياتها بحسب الوضع فتأمل(قوله حتىقالوا ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار) فيه بحث من وجهين الاول ان صاحب المفتاح صرح في بحث اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل أن المثل المشمور اعني أتعلني بضب اناحرشته من قبيل القصر افرادا اوقلب فعلم ان الاوصَّافَ قبل العلم بها قدتكون اوصَّافًا لان قوله أنا حرشته صفةً بميرة لضب فلوكانت معلومة للمخاطب لم ينصوران يزعم أن غسيره منفرد بالصيد اومشارك فيه وجوابه أن المثل بجوز أن يكون كلاما تنز يليـــا بأن ينزل المخاطب العالم منز لةالجاهل لوجود محائل الجهل الشباني انصاحب الكشاف اشار فيقوله تعالى هدى للتقين الذين يومنون بالغيب الى ان المتــقين ان حمل على المعنى الشرعى فإن جعل خطابا لمن عرف تفصيله كانت الصفة مادحة والاكانت كاشفة وقد صرح به الشريف في حاشيته له فيفهم مندان الاوصاف قبل العلم قدتكون اوصافا كاشفة اللهم الاان مخص الاوصاف فيعرفهم بغيرالكاشفة وجوابه ان عدم معرفةالتفصيل لا ينافى معرفة الاجال فليتأمل (قوله كالنالاخبار بعدالعلم بها أو صاف) فيدبحث لانالاخبار بمدالعلم بها قدتكون اخبساراكما اذاكان المراد لازم فألمة الخبر نحو انت حافظ التورية ويمكن ان يقال مراده أن الاخبار بعدالعلم قديكون اوصافا لاانها كذلك دائمًا بقرينة إن هذا الكلام ناظر إلى عدم وجوب العلم بالنسبة الخبرية المشير الى جوازه وجواز الجهللا الى وجوب عدمه والقول الاول محمول على الكلية بقرينة آنه ناظر الى وجوبالعلم بالنسبة التقييدية فالمعنى فبها انهما اخبمار البذة لااوصماف(قوله البماب الاول احوال الاسنادالخبري و هوضم كلة الىاخره) ٢ الضم مصدمنالمبني للفعول يمعنى الانضمام فيكون صفداللفظ بلامزيدالمراد بماجرى مجرى الكاحة المركبات التقييدية والاضافية والجمل الواقعة موقع المفردات وبالحكم المعنىاللغوى المصدرى لاالمعني الاصطلاحي المفسر بالاسنادحتي يتوهم الدور وهذاالقيد ينحرج النسبة التي بين اسم الفاعل وفاعله ونظائرها وبالمفهوم في قوله لفهوم الاخرى مايفهم فىاللفظ لامايقابل الذاتحتي يردان المرادمن طرف الموضوع

هوالذات لاالمفهوم ثم المفهوم اعم مما هو بطريق المطابقة للقطع بانالثابت

به فان قلت هذا النمريف لاتناول الاسناد الذى فى ضرب فى يوم الجمعة و فى الدار وللشأديب لان شيئا منها ليس بمضروب قلت بل يتناوله لان يوم الجمعة مضروب فيسه وكذا الدار والتأديب مضروب له فتأمل علم

في ضرب زيد هم الحسدت الذي هو جزء مفهوم لفظ ضرب ثم الظساهر انالتعريف مبني على ماسـيذكر آلشارح من انالجملة الشِرطية عند النحاة جِلة خبرية هي الجزء مقيدة بفيد مخصوص هو الشرط محتملة في نفسـها الصدق والكذب فان الخبر عندهم منحصر في الجمل (قوله القطع بان المسند والمسند اليه من إوصاف اللفظ) هذا القطع بحسب متعارف النحاة ومانقتضيه ظاهر الصناعة وامابالنظرالي الغرض الاصلي والمقصود الاولى ومأيراه ارباب المعساني منان الخواص والمزيا تعتبر اولا وبالذات في المعانى وبتبعيتها فىالالفاظ فالاسسناد هو الحكم المذكور والمسند والمسند اليه من اوصاف المعانى نع اعتبارات الاسناد تجرى في كلامعنييه واما اعتبارات المسند والمسند اليه فانمسا يظهر جربانها في الالفساظ فهذا يصلح وجها للاولوية المذكورة في الشرح كالايخني (قوله هو الذي يتصور على البناء الفاعل من تصور الشي) اى صار ذا صور (قوله اظهار النحسر) استعمال الكلام المذكور في اظهار التحزن والتعسر بطريق المجاز وتحقيقه أن الهيئة التركيبية فيمثله موضوعة للاخبارفاذا استعملذلك المركب فيغير ماوضعله فانكان العلاقة المشابهة فاستعارة والا فحياز مرسل والآية المذكورة من قبيل الشابي لأن الشخص اذا اخبر عن نفسه يوقوع ضد مأترجوه يلزمه اظهار التحزن والتحسر فهو منقبل ذكر الملزوم وارادة اللازم والى هذا اشار الشارح في محث الاستعارة التمثيلية ثم قوله اظهارا تعليل لقدر اي قالت ذلك اظهارا (قوله وقوله تعالى لايستنوى القاعدون من المؤمنين) عدم كون هذه الآية للاخبسار بناء على ان الحكم كان معــلوما لرسمولالله صلىالله تعمالى عليه وسالم وللؤمنين والتأنف الاستنكاف و البـاء في بنفسه للتعدية اي برجع نفسه (قوله و مثله هل يســتوي الذين يعلمون) اشار بالتنصيص على المثلية الى ان الاستفهام الانكارى الذي فيحكم الاخبــار بالنفي منتظم في السلك المذكور (قوله وامثال هذا اكثر منان محصى) يرد عليه ان مابعد من لايصلح ان يكون مفضلا عليه اذليس مشاركا لما قبله في اصل الفعل اعنى الكثرة اجاب الشارح بان كلة من متعلقة بفعل يتضمنه اسم التفضيل اي متباعدة فيالكثرة منالاحصاء ورده الفاضل المحشى بان مناذا لميكن تفضيلية فقد استعمل افعل التفضيل بدون الاشياء الثلثة ولاشك انالتفضيل مرادثم اجاب عناصل الاعتراض

بان المعنى أكثر نما يمكن أن يحصى الا أنه سومح في العبارة أعمَّادا على ظهور المراد ويمكن أن يوجه جواب الشــارح ايضا بان منالتفضــيلية محذوفة كقوله تعالى يعلم السر واخنى والمعنى أكثر منخلافها تأمل (قوله قومي هم فتلوا الح) المصراع لحارث بندعلة الدهبلي الى آخره فاذا رميت يصيبني سهمي * و بعد هذا البيت فلئن عفوت لاعفون جللا و لئن سطوت لاو هنن عظمي * قوله اميمة اسم أمرأة كانت تلومه على ترك الانتقام من قومه وقيل اسم رجل وحرف النسدا محذوف اى يااميمة واخى معمول قتلوا ورميت مع يصيبني تنازعا في سهمي واللام الاولى في كل من مصراعي البيت الشانى موطئة للقسم والاخيرة فيه داخلة على جواب القسم والجلل من الأضداد يقع على الصغرى والكبرى والثانى هو المراد فىالبيت والسطو الاخذ بعنف كامر وحاصل المعني ظاهر (قوله اما الحلم او كونه عالما به) اورد عليه ان افادة الحكم ملزوم وافادة كون المخبر عالما به لازم ولايصدق الانفصال بينهما لاحقيقيا ولامنع جع وهو ظاهر ولامنع خلولانهم صرحوا بان نقيض كل من الطرفين يجب ان يستلزم فيه عين الآخر و نقيض اللازم لايستلزم عين الملزوم بل نقيضه نع لوكانت اداة الانفصال داخلة على نفس القصدكان مقال الثابت في الخبر اماقصد آفادة الحكم ٩ او قصدافادة لازمه لمهرد اذلاتلازم بين القصدين ولأمجوز انتفاؤهما عمن يكون بصــدد الاخبار لكن العبارة لاتساعده اجبب بان ماذكره من وجوب الاستلزام المذكور فىالمنفصلة اللزومية والقضية فيما نحن فيه انفاقية وبان الشيخ ابا على اشار في النهج ٧ الثالث من منطق الاشارات الى ان للنفصلة الغير الحقيقية اقساما غير مأنَّمة الجمَّع ومانعة الخلو كقولك رأيت اما زيدا واما عرا والعمالم اما أن يعبدالله أو ينفع الناس فليكن مانحن فيه من هذا القبل (قوله لامتناع أن يقال انه لم يقع النسبة) فيه بحث لانه أن أريد بايقاع النسبة ضم أحدى الكلمتين الى الاخرى فهو لانفيد لان البحث نيس في افادة ماهو من او صاف اللفظ وإن اراد ماهو حقيقة الايقاع اعني الراك أن النسبة وأقعة أوليست بِواقعة فلانسـلم امتناع القول بعــدمد فان دلالة الجملة الخــبرية على ذلك الابقياع دلالة وضعية لاعقلية فجيازان يتخلف مدلولها عندنا والجواب حمل الأدراك على المعنى الاعم فتـــأمل (قوله فان قلت قداتفق القوم على

أنَّمداول الخبر الى آخره) لا مخفى أن المراد بالمداول هو المدلول الوضعي كما

ه في النقرير المذكور اشارة الى رد جواب الاستاد بان اصل التركيب هكذا قصد المختبر لخبره اما افادة الحكم او افادة لازمه و وجد الرد ظاهر عدم

شبيهة بالمنفصلة لامنفصلة يعتبر التنافى المسدق لابحسب الصدق لابحسب الوجود فينسغى النيكون احد الامرين صادقا على مقصود الخبر على سبيل منع الخلو فنأمل علم المدالا منع

٧ وبان القضية حلية

(بدل)

لدل عليه لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع له فغي ترتيب السؤال على ماقبله نظر لان المذكور فيه ان الراد بالحكم المفاد هوالوقوع وهذا لايقتضى كونه مدلولا وضعيا للخبر حتى نتوجه السؤال فان القائل بكون مدلول الخبر هو الايقاع قائل بان القصود بالافادة هو الوقوع الذي بدل عليد الانقشاع بطريق الاشعار كما صرح به الشريف في شرح الفتاح فليفهم (قوله والإلما وقع) ادخال اللام الفناصلة بين جواب مابتمعض للشرط ومايتضمن معناه على جواب ان الشرطية المتمحضة له ساء على تشبيهها بلوشايع في عبارات المصنفين (قوله عن معناه الذي وضعله) الاولى ان مقال عن معناه الذي دل عليه اذلا محذور في الاول مطلقاً كما في المجاز (قوله وحينئذ لايتحقق الكذب الظاهر) اله سان لبطلان التالي اعني قوله ولماضيح ضرب زيد الاوقد وجد منه الضرب لانقال هذا منقوض بانه لوصح لم يكن الايقاع اوالانتزاع ايضا مدلول الحبر اذ لوكان الأيقاع مثلا مدلوله لميصيح ضرب زيد الاوقد وجدمن المتكام الايقاع لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن الموضوع له وحينئذ لايتحقق الكذب لتحقق مدلول الخبر في الواقع لانا نقول ليسكذب الخبر عند من يقول بأن مدلوله الوضعي هو الايقاع مثلا بانتفائه في الواقع بل بانتفاء النسبة التي يشعربها ذلك المدلول و ان تَحَقَّق نفسه فلا محذور (قوله وللزوم التناقض في الواقع) الظاهر من العبارة انه معطوف على قوله لماضيح فهو ثالث الوجوه التي استدل بها على ان مدلول الخبرحكم المخبر بالشوت اوالانتفاء لانفسهما وظهورالمني يقتضي أن يكون معطوفا على قوله لايحقق الكذب المتفرع على قوله لماصح الى آخره لان ازوم التناقض ناش من عدم صحة ضرب زيد في حال من الاحــوال الا في حال وجود الضرب كما لا يخفي وههنا محث وهو انهذا المحذور لازم على تقدير كون مدلول الخبر الاثبات اوالنفي اذ لما لم يجز اخلاء اللفظ عن معناء الوضعي لزم تحقق النني والاثبات عند الاخبار بامرين متناقضين فلايصلح سببا للعدول لايقال لاتناقض بين النفي والاثبات الايرى افها يرتفعان عند الجهل البسيط والمتناقضان لايجوز ارتفاعهما لانا نقول لاخفاء في وجود التنافي بينهما واجتماع المتنافيين كاجتماع النقيضين اللهم الاان يمنع التنافي أبضا بناء على حل النفي والاثبات على الادراك بالمعنى الاعم فليتأمل ثم في قوله للزم

التناقض مسامحة لان التناقض لازم البتة والاظهر ان يقسال للزم اجتماع النقيضين ولامدفع المسامحةقوله فيالواقع اذالتناقض لازمفيالواقع الاان يكون المراد لزومه بين الامور المتحققة المجتمعة في الواقع لكن العبارة لاتساعده كَمَالَا يَخْنِي نَعِ مَكُن جَلَّهُ عَلَى حَذَفَ الْمَضَافُ أَى وَجُودُ التَّنَاقُضُ فِي الوَّاقَعِ على أن المصدر أعني التناقض عفني الفاعل أي المتناقض لكان تعسفا (قوله قلت ظاهر انالعلم تُنبوت الشَّيُّ آخره) تقر بر الجواب بهذا الوجه لايخني عن نوع قصور لان من جلة مابهم الجيب تصحيح جواز الشــك عند سماع الخبر على تقدير كون مدلوله ثيوت المعني اوانتفائه وليس مبني انتفاء هذا الجواز استلزام العلم بثبوت الشيُّ ثبوته في الواقع حتى يتم التصحيح بمجرد منع هذا الاستلزام كيف ولوسلم استلزام العلم بثبوت الشئ الجزم بإنتفاء نقيضه وإن لم ينتف في نفس الامر لكان عدم جواز الشك بحاله فالاظهر في التقرير أن بقال كون مدلول الخير ثبوت المعني أو انتفائه لايســـتلزم الجزم للبوت مدلوله في الواقع حتى ننافي الشك بجواز تخلف وقوع مدلوله عنه بل يستلزم العلم به بالمعني الاعم المجامع للشك قلت مدار الجزم بثبوت الشيُّ اوانتفاء نقيضه عند فهم ذلك الشوت من الخبر وكون مدلوله ذلك مثلا ليس الاعدمجواز تخلف المدلول عن الدليل وان العلم بثبوت الشئ يستلزم ثبوته ففيه تصحيح جواز الشك وهوظاهر على انالك ان تصير الى حذف المضاف اعنى لفظ الجزم والمعنى ان العلم بثبوت الشيءُ اللازم عند سماع الحبر من كون مدلوله ذلك الشوت مثلا لايستلزم جزم ثبوته فىالواقع حتى ينافىالشك لان ذلك العلم بالمعنى الاعم فتأمل (قولموكا أنهم ارادوا الىآخره) هذا انما نفيد توجيه تفهم كون مدلول الخير الثاوت مثلاً لاتوجيه حكمهم بان مدلول الحكم بكذا مع آنه مذكور فيالسؤال مدعى اتفاق القوم على ذلك اللهم الا ان يقال هذا الاتفاق انما استفيد من اتفاقهم على ذلك النفي لعــدم القائل بالواسـطة لامن تصريحهم به فلــا وجه مرادهم من النفي ظهر انعدام الاتفاق المذكور بالمعنى الظاهر فندبر (قوله فلم يصبح قولهم بين مفهومي زيد قائم الى آخره) هسذا مبني على ماذكره سابقًا من أنه عتنم أن نقال أنه لم نوقع النسبة وقد عرفت مأفيه على أن معني التنساقض بينهما هو انهمسا لايصدقان ولايكذبان وقد عرفت ان الصدق والكذب ولوعندالقائل بانمفهوم إلخبر الابقاع اوالانتزاع يتحققاالنسبةالتي

(يشعر)

يشعر بها حرهما لا يتحقق نفسه فلايلزم فيماذكر صدق المتناقضين (قوله بل المرادانه يحتمله من حيث هو الى اخرم)و الاحتمال بهذا المعنى موجو دبالنظر الى الصدق ايضا غايته ان لا تساوى ولمابين الاحتمالين فلامحذور في تعريفه بما يحتمل الصدق و الكذب (قوله ويسمى الاول فائدة الخبر الي آخره) اشار بلفظ التسمية إلى انه اصطلاح لاهـل هذا الفن فلا يرد عليه ان فالمدة الشيءُ ما يترتب عليه والحكم الخارجي ليس كذلك بلالمترتب على الحبر علم المخاطب بذلك على أن فائدة اللفظ مابستفاد أى بعلمنه وهوالحكم الحارجى ولوسلم فاطلاق فائدة الخبرعلى متعلقها لامحذورفيه (قوله وهي بدون الاولى لاتمتنع الى آخره) ذكر هذه المقدمة ههنا استطرادي اذلم يذكر في المعلل اعيته اللازم المذكور حتى يحتاج البها بلالذكور فيه مجرد اللزوم ببنهما وقد ثنت بقوله أن الفائدة الاولى بدون الثانية تمتنع فع ليس باســـتطر أدى في كلام المفتاح لانها لم يذكر في صورة النعليل (قوله اي اللازم الاعم محسب الواقع او الاعتمقاد) اراد ان فيه كناية باللازم عن المنزوم فان مجهولية المساواة لازمة للازم الأعم أذ لا مساواة الى آخره فيه فلا علم بها وانما حله عملي ذلك لان اللازم الذي نحن بصدده اعم محسب الواقع معلوم عومه ولم يقل كماهوحكم اللازم الاعم لئلا يتوهم اختصاص الحكم بالاعم الواقعي المتبادر من تلك العبارة مع اله يعالاعتقادي ولان الكناية ابلغ من التصريح كما تفرر وقد يقيال انءتنع ولايمتنع بمعنى حكم العقل بالأمتناع و عدم حكمه به فاللازم المجهول المساواة مجمول علىمفهومه الظاهر متناولا لقسميه اعني المساوى والاعم و في هذا الحمل تنسه على أن اللزوم فيمانحن فيه باعتمار العلم لاباعتمار النحقق في نفس الامر اذ لاينزم من وجود الملزوم اعني الحكم فينفسه وجود المخبر فضلا عن كونه عالمابتي ان يقسال حكم اللازم المجهول المساواة هوان العلم بوجود الملزوم يستلزم العلم بوجوداللازم بدون العكس والعلم فيما نجن فيه انما اعتبر بالنسبة الى نفس الملزوم واللازم لاالى وجودهمها ولو قبل الفائدة هي الحكم منحيث وجوده في ذهن المخاطب ولازمهاكون المتكلم عالما به من حيث وجوده فيه لصحح معني اللزوم بلا كلفة (قوله و هو بدون الملزوم لايمتنع الى آخره) اعترض عليه الاســـتاد بإن حكم اللازم الاعم وجوب وجوده بدون الملزوم لاعدم امتناعه بدونه فان تحقق معنى العموم انما يظهر في صورة الوجوب والجواب ان وجوب

الوجود يستلزم عدم الانتناع فكل منهما حكم اللازم الاعم اذ ليس المراد بحكم الشيُّ ههنا الامايتفرع عليه (قوله و زعم العلامة الى آخره) لما كان اللزوم بين الامر من المذكور بن باعتبار العلمين كان الملزوم واللازم في الحقيقة نفس العلين فلهذا فسر العلامة اللازم والملزوم بالاستفادتين يعني العلين ثم مانقله الشيارح من العلامة وكذا عبارة المفتاح ظاهرة في ان المستفاد نفس الحكم والاستفادة المضافة الى الحكم ايست الالعلم به ولا حاجة بنا إلى صرف الكلام عن ظاهره و لهذا قال الشارح في شرح المفتاح كون فائدة الحبر نفس الحكم هو الموافق اللغة فان فائدة الشئ انما تطلق على ما يستفاد منه لا على نفس الاستفادة و حكم فيما بعد بان ما ذكره العلامة موافق لما اورده المصنف هكذا ننبغي ان نفهم المقام أعلم أن موافقة كلام العلامة لما أورده المصنف بالنظر الى الظاهر الكافي في القامات الخطاسة فإن الظاهر من المصنف اله جل امتناع الاولى والثانية على امتناع الوجود ويلزم منه حل الاولى والثانية على العلين الا بطريق القطع لجواز أن بكون تعرضه في التفسير العلمين تنبيهما على أن النزوم باعتبارهما وأن كان اللازمو المزوم نفس العلمين فافهم (قوله بذلك الحكم من الخبر نفسه الى آخره) قيديه لان علم الحكم بالمشاهدة مثلا لايستلزم وجود المخبر فضلا عن علم المخاطب بكون المخبر عالمابه (قوله لان العلم بكون المغير) اي بالحكم المخصوص من حيث خصوصه فلا يرد انالله تعالى ادا اخبر بالشئ علنا الحكم من المخبر نفسه مع انكون المخبر عالما به معلوم لنا قبل ذلك لعلمنا بأن الله تعالى قد احاط بكل شي علما وان عمرا أذا خاطبنا بكلام لايفهم علما بأنه عالم بمسا اخبريه ثم اذافسره لنا بفهمها حصل لنا العلم بالحكم من الخبر تفسه مع أن العلم بأن عمرا عالم به حاصل قبل ذلك ووجه عدم الورود انمــا يمنع فىالصورتين علمنـــا بان المتكلم عالم بالحكم المخصوص من حيث هو مخصوص على ان الصورة الثانية لايخلو عن سماحة لانا اذا لم نعلم كلام عمرو فمن ابن فهمنا ان ماتكام به جلة خبرية وهوعالم بالحكم الواقع فيها (قوله ولايخطر ببالنافلايصيم) قو لكران سماع الخير من المخبر كاف في حصول الثاني منه و لا يثبت امتناع عدم حصول العلم الثاني عند حصول الاوَل (قوله وفيه نظر) وجهد منع كون سماع الخمر علة تامة لماذكربلابد من التفات النفس وتوجه العقل

(الى)

الى حال المخبر بالنسبة الى الخبر فالصواب في اصـل الجواب ماذكره الشريف من أن المنسبر فهم المساني المقصدودة من المشكلم فاذا حصل للمخاطب من المخبر علم بالحكم اى اعتقباديه قطعي اوظني فانه يسمى علما فى العرف كان ذلك لسبب علمه بان المتكلم عالم به قاصد بالخبر تفهيمه اياه (فوله وان نقال الى آخره) الظاهر مراد • جعل الفائدة على هذا التقديرُ عبارة عن المعلوم ايضا موافقا لما في المنتاح واعتمار اللزوم بحسب تحقق الفيائدة علميا وتحقق لازمها تنفسه وانما اورد لفظ الامكان لما في اعتسيار الملازمة بهذا الوجه من نوع تكلف لكنه دون التكلف الذي ذكره الفاضل المحشى في تصحيح الاحتمال الاخيرلان فيه فوات التناسب ايضما ولعل هذا المحتل لكلام الشارح اقرب عاذكره ذلك الفاضل لان فيذلك فوات التنساسب ومخالفة كلام المفنساح ولاشئ منهما فى هذا واما مخالفة تفسير المصنف فشترك وكونها فيما ذكرنا من وجهين لايقدح لان احسدى المخالفتين تونس بالاخرى كما لابخني فليتأمل (قوله مسقعضرا للهبر (الى آخره) اى لمضمونه على حذف المضاف (قوله منزلة الحاهل)ذكر الفاضل المحشى رجداللدان هذا وانتناول بحسب مفهومه اقساما ثلثة الاان الظاهر ان المرادبه تنزيله منزلة خالى الذهن كما صرح به في المفتاح وفيه بحث لان الحالى فيءبارة المفتاح بمعنى الحالى عنالعلم بالفائدة فيتناول الخلو مزالحكم والتردد والانكار فليس فيه تصريح لماذكره ولاتصريح لغيره ايضاو لوسلم فعدوله عن عبارة المفتساح بمايرجم قصده الى انتعميم ثم الظاهر ان سِقى هذا على عمومه ويعتبر تخصيص غيرالمنكر في قوله وغيرالمنكر كالمنكر بمايشمل العالم لابالعكس كيلا يكون كِنزع الخف قبسل الوصول الى المساء كما هو دأبهم في مثله والله اعسلم (قوله و انكان عالما بالفائدة) نقل عند ان المراد مايمر لازم فائدة الخبرلانهسا فائدة ايضما فلايتوجه ان مجرد العلم بهمما لانقتضي عدمالفائدةالخبرلجواز ان يكون المقصود لازمها ولابحتهاج الى الجُــواب بان مبنى التمخصيص على آنهــا هي العمــدة وفي بعض النسيخ بالفائدتين فالامر اظهر (قوله ومثله هي عصباي) غير الاسلوب آءاء آلي انه ليس من تنزيل العالم مزلة الجاهل بل مثله في أن في كل منهما سوق المعلوم مساق غيره ومثل هذا لانخلو عن سوءالادب والاظهر أن نقسال المراد من السؤال أستحضار ماهية العصا بصفاتها ليظهر المبايسة المعيدة

بن القلوب والقلوب اليه والمجيب ليس بصدد الاخسار والاعلام بل بصدد جوابه (قوله ولقد علوا إلى آخره) اللام في لقد علوا جواب قسم مجذوفوفي لمزاشتراه لام ابتداء كمافي علت لزبد قائم ومزاشتراه مبتدأ خبره ماله في الاخرة من خلاق و الخلاق النصيب و اللام في لبئس جواب قسم محـ نوف و جزاء الشرط محذوف كا اشاراليه اى لوكانوا يعلون لامتعوا ويحتمل انبكون لوفي الاية للتمثي مثلهافيقوله تعالى ولوترى اذ المجرمون الاية ففيه ايضا نثي للعسلم بطريق آخر وكيف نجد اماحال منضمير عليك او من كلام رب العزة اي مقولا في حقك او مقولا في حقه و اما حال من ضمير تجدوهواستيناف في موقع جواب الامروحاصل معنى الآية واللهلقدعلم الهود أن من اشتري كناب السحر والشعودة أي استبدله واختساره على كتاب الله تعمالي مآله في الاخرة نصيب منالثواب اصلا ووالله لـئسما باعوا بهانفسهم اىحظوظهالوكانوا يعلمون بذلك الشراء اىثمرته ومايترتب عليــه مناله لاخلاق له فيالاخرة لامتنفوا عنه واعلم أن مســاق الكلام لتقبيح حالهم يقتضي تُعَلَق يعلمون بماتعلق به علموا وان معنىالآية علىما اشير اليسه أن من اشتري كتاب السحر ماله في الاخرة نصيب أصلاً لا أنه ليساله نصيب واجرعلى ذلك الشرى ولايخني ان هذا نهايةالمذمومية فيتحد متعلق العلم المثبت والعلم المنغي واندفع مابقــال منان متعلق العلم المثبت عدم النفع ومتعلق الجهل غاية المضرة المستفادة من كلة بنَّس الموضوعة للذم العام فلاأتحباد بينهمها لوجود الاول بدونالثاني فيالمباحات(قوله يعني انشأت ان تعرف الى آخره) لمساكان غرابة تنزيل العالم نفائدة الخبر منزلة الجاهل بها باعتسار جعل العلم بالشيُّ منزلة الجهل به مع قطع النظر عن خصوصية المتعلق بل باعتسار جعل وجود الشي مزلة عدمهمم قطم النظر عن خصوصية العسلم اورد آيين لاثبات هذا الامر العربز والمراد بالعموم مجرد عدم الاختصاص بالفائدة وعلى هذا قيساس زيادة التعمم في الآية الثانية فتأمل (قوله لاعتبارات خطابية) اى اقناعية تفيد ظنابكونه غير عالم (قوله لان هذا كلام يلوح علية اثر الاهمال الى آخره) تعليل للنفي كمان قوله ساء تعليل للنبني ووجه الاهمال ان هذا الخبر ليس علمي المهم بل الى الرسولو أصحابه عليه وعليهم السلام وأيضاسلب علمهم برداءة الشراء ينافى

اثباته في صدر الآية على آنه لاوجه لتنزيل علهم بجهلهم برداءة الشراء

(منزلة)

منزلة الجهل لان ارتكاب الشراء انسب بهذ العلم من مقابله اعنى جهلهم مذلك الجهل وايضا اعتبار القاء هــذا الخبر الضمني اليهم تعسـف (قوله لأن هذا الخطاب لمحمد عليه السلام الى آخره) قدع فت جريان هذا التعليل في الاول ايضا (قوله لا يوافق ما في المفتاح الى آخره) لانه صريح في ان العلم المنفي هو العلم المتعلق لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق بخلاف الوجهین وان الاشتشهاد معنوی (قوله ومارمیت آذرمیت)روی انه علیه السلام لماالتقي الجمعان يوم بدررمي يقبضة من الحصباء في وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه فلم يبق مشرك الاشغل بعينه فانهزموا فنزلومارميت أذرميت ووجه تنزيل الرمى الصادرعنه عليه السلام منزلة عدمه ان اثر ذلك الرمى لمالم يكن ممايترتب على فعل البشر جعل الرمى الصادر عنه عليه السلام صورة كائه غير صادر عنه حقيقة فالنفي باعتبار الحقيقة والاثبات باعتبار الصورة وهومراد منقال اى ومارميت حقيقة اذرميت صورة يعني انالقيدن للنفي والاثبات لاالمنفي والمثبت حتى يردلز ومعدم توارد النغي والاثبات علىشئ واحدواما منقال فيمعناه ومارميت تأثيراا ذرميت كسبا فقيل مراده التوجيه على مذهب المعتزلة فان افعالالعبادا لاختبارية وانكانت مخلوقةلهم عندالمعتزلة الاانحصوص هذه الرميةمعجزة مخلوقة لله تعالى خارجة عن طوق البشر وقيل مراده بيان سبب التنزيل لاماشوارد عليه النفي والاثبات لظهوره ثم المراد فيالآية والله اعلم نسمالمؤمنين على انه لاينبغي لهم الذهول عن الله تعالى والانهاج بمثل هذا الفعلالبديع الذي يبطش نفعله ولوكسبا اولوالاحلام مقتضي الجبلة فيظهر نكنةالتخصيص ولايرد جريانه فيجيعالافعال فتأمل (قوله واذاكان قصدالمحرماذكر ننبغي الىآخر.) اشارة الى ازالفاء في ينبغي للتفريع وقوله حذرا عن اللغو اشارة الى وجه التفريع توضيح المعنى ان قصد المحبر اذاكان افادة المحاطب احد الامرين ينبغي له أن يقتصر من التركيب على قدر ما محصل به أفادته لا انقص منه حذرا عن الاخلال ولااز بدمنه حذرا عن اللغو واعالم نذكر علة المنع عن النقصان وان كان المراد بالاقتصار على قدر الحاجسة ان يكون على قدر اقتضاء المقام لاازيد ولا انقص لظهورها وبحتمل ان يريد بالاقتصار على قدر الحاجة منع الارتكاب للزيادة عليه وترك منع النقصان لظهوره هذا وَالْمُهُومُ مِن شرح الشريفُ للفتاح إنَّ الحذر عن اللغو علة للصوركالهـــا

حيث قال فانه اذا لم يكن مفيد اصلاكان لغوا محضا وان كانناقصاعن افادة قصد به كان فىحكم اللغو واذاكان زائدا علىهاكان مشتملا علىاللغو وبالجملة فقد ظهر بهذا التقرير تفرعهذا الكلام عاقبله ولميحتبع الىان يقال فى توجيهد انما ذكره من الاقصار حكم مجمل قدفصل بقوله فان كان المخاطب الى آخره ولاشك فى تفرع هذاعلى ماذكر من انقصد المخبر الى آخره ٧ فان قلت اذاكان هذا الكلام متفرعا على ماذكرته كان الاولى تقدعه على قوله وقد ۷ و اماتوسیط قوله و قد ينزل العالم بهما الى آخره فماوجه توسيط هذا القول قلت وجهه انهذا حكالجواب عناعتراض رد على قوله ولاشك ان قصدالمخبر الىآخره بان مقال لوكان الامركاذ كرته لكان منبغي أن لايجوز القاء الحبر الى العالم بالفائدة المذكورة ولازمها فقرر الاصل اولا بدفعما ردعليه ثماشتغل نذكر الفرع واعلم ان الفاضل المحشى ذكر ان اعتبار هذه الاحوال يعني الحلو والتردد والانكار ظاهر بالقياس الىفائدة الخبريعني الحكم وامابالقياس الى لازمها فيمكن اعتبار الخلو وتجريد الحكم عنالمؤكد دون اعتبار النزدد والانكار وقدحققه مالامزيد عليه لكن فيه محثلان اعتبار التجريدلاباعتبار الخلوا تمايظهر إذا كانت الجلة الملقاة محلالة أكيدبالنسبة إلى مايقصد بالقائها

حتى يضم اعتبار الاقتصار على قدر الحاجة حذرا عن اللغو والفساضل المحشى أخرج تلك الجمل عن ألحلية بالقياس الىلازم الفائدة فكيف مكن اعتبارالخلو والتجريد بالنسبة اليه فندبر (قولههلهي واقعة املاالي آخره) قدتقرر في كتب النحو المثناع أن يؤتى لهل بمعادل وصرح المصنف في أوائل الباب السادس بامتناع قولك هل زيد قائم امهروو بين الشارح

(mult)

ينزل العالم الى آخره بينالاصلوالفرع فلانه لدفع ماردعل الاصل من انقصد المنسر لوكان ماذكر لماحاز القاء الخبر المالمالمهافقرزالاصل اولابدفع مايردعليدتم اشتغل بذكرالفسرع

هناك وجه الامتناع فهذا التركيب منالشارح اما نناء على ماذهب اليه انمالك منان هل يقع موقع الهمزة فيؤتى لها بمعادل مستدلا عليه يقوله علية السلام هل تزوجت بكراة أم ثيباوان اجيب عنه محواز ان يكون ام في ٦ قيل الدليل على كون الحديث منقطعة باناستفهم اولاثماضرب وقال بلثيبا وامامن قبيل اطلاقات ام في حديث متصلة المصنفين و مسامحاتهم في تراكيهم كاستعماله قط في المضارع المنسني وقوع المفرد بعدهما في تفسير تعريف فصاحة المتكام وفي قوله ههنا لايجتعمان قط مع انها وسيصرح الشارح في اتما تستعمل في الماضي المنفي (قوله ليس بشي الى آخره) لايخني ان توجيد باب الانشاء بانالفرد الشارح مبنى على ان مرادالمصنف من الحكم ادراك ان النسبة و اقعة او ليست بعدام دليل كونهامتصلة بواقعة ومنضمير فيه الراجع الى الحكم وقوع النسبة اولاوقوعها على

https://t.me/faizanealahazrat

4 واماماذكرهالفاضل المحتى من ان المراد بالحالى من مخلو ذهنه عن النسبة عن النسبة الحكمية فيما بين طرفى الحلة الحبرية وعن المراد تصورها حال التردد في وقوعها وهذا عالامرية فيه يهد

سبيل الاستحدام اذلامعني للتردد في التصديق ومرادالواهم انه لاضرورة الى ذلك فليرد بالحكم المعنى الثانى وليستغن عنقوله والتردد فيسه ساءعلى ان خلو الذهن عنه بتناول باطلاقه عدم التصديق وعدم تصوره اياه ولانخفي إنهما ذكره النارح لايدفعه بل جوابه أنخلو الذهن عن تصور النسبة ليس بشرط للاستغناء عن المؤكد فانه اداتصور المحاطب النسبة ولم توجه الى عالها ولم يلتفت الى شئ ورائهاكان في حكم خالى الذهن وماذكره ذلك الواهم يشعر بان الاستغناء عن المؤكد انماهو أداخلا الذهن عن تصورها ايضا وليس بصحيح (قوله على لفظ المبنى للفعول والفعل مسند الى مصدره بالتأويل المشهور) اي حصل الاستغناء وقدم منا في اوائل الكتاب اشارة الى مثله مع تفصيل ما فلاتغفل ثم الحكم المذكور من الشارح مبنى على انه الرواية وانه المناسب لقوله فيما بعده حسن تقويته حيث لم يتعرض فيه للتكلم والمخاطب والافالبناء للف اعل فيه وكذا فىان يقتصر جائز ايضا سواء ارجع الضمير في فينبغي الى المتكلم او المحاطب (قوله وأسمية الجملة الي آخره) اي صيرورتها أسمية وهي في مقام العدول عن الفعلية فلانافي عد المصنف فيالايضاح الجنلة الاسمية من نظائر الجملة الابتدائية وقديقال فيها اعتساران اعتبار افادتهما اصلالحكم الدوامى الثبوت واعتبار تأكيدالحكم بواسطة تلك الافادة و القاؤها الى خالى الذهن انماهو معقطعالنظر عن الاعتسار الثاني بل لضرورة اداءالحكم الدوامي الذي هومقتضي المقسام وعدها من المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني فلامنافاة (قوله وحروف الصلة من قبيل اضافة الموصوف الىالصفة) اى الحروف الواصلة معانى الافعال الى معمولاتها منوصلت الشئ وصلا وصلة كذا قيل والاشبه ان مقال اصطلح النماة على تسمية حروف معدودة مقررة فيما بينهم مثل ان وإن والبساء في مثل وكني بالله شهيدا ونظائرها محروف الصلة لافادتها تأكيد الاتصال الثابت ويحروف الزيادة لانها تزاد في الكلام فإن قلت بجب ان لايكون زائدة اذا افادت فألمة معنوية اعنى التأكيد قلت انماسميت زائدة لانما لايتغيربهما اصل المعنى بل لاتزيد شيئًا آلا تأكيد المعنى الثابت وتقويته فكا نُهُــا لمُتفد شيئا ولما لمبلزم الاطراد فى وجد السمية لم يتجد ظاهر اعتراض الفاضل بانه يلزم ان يد.وا على هذا ان ولام الانتداء و الفاظ التأكيد أسماكانت اولازوائد (قوله مترددا فيه طالبا الى آخره) فيه استخدام لان المراد بضمير فيه

آلحكم معنى الوقوع اوللاوقوع وبضميرله الراجع اليه الايقاع اوالانتزاع وههنأ محث وهو أن المخاطب اذاتردد في انك تصورت قيام زيدا و انكرت فقلت تصورت قيام زيدا وقيام زيد متصورى لم يتصور من السمامع بعده ترددا وانكاراً فيذلك فاي حاجة إلى التأكيد استحسسانا او وجوبا اللهم الا ان مخصص القاعدة بغيرنظائره أويعتبر الدلالة على حال السامع فتأمل (قوله ظن على خلاف ماانت الى آخره) قيل ارادبالظن انله ميلاما الى الجانب الآخر منغير انيصل الىحد الحكم فلايلزم اندراج المخاطب في المنكر تمهذا الاشتراط مخصوص بان لكونها علافي التأكيد ودليل المسئلة الاستقراء فلابرد على الشيخ اطلاق من بعده حسن التأكيد في الجملة الملقاة الى السائل المتردد مطلقا لكن اعتسار هذا القدر من التفساوت فيالتردد حتى نفرق فى معاملة بين اداة وأداة معانهم لم يفرقوا فى مقابلة الانكار المتفاوت بيناداة واداة لايخلو عن استبعاد (قوله فآما ان بجعل مجرد الجواب اصلا فيها الى آخره) ارادمه جعل مجرد الجواب اصلا مقتضيا لاراد ان بطريق الوجوب بقرنسة قوله لانه يؤدي الى آخره فاندفع مااورده بعض اصحاب الحواشي من ان يكون مطلق الجواب اصلا في ان لا يقتضي عدم استقامة الجواب مدونها بل الامر بالعكس الابرى إن قولهم الاصل في المبتدأ التعريف معنساه إن المبتدأ لانتصور مدون التعريف لاإن التعريف لانوجد مدون المبتدأ ووجه الاندفاع ظاهر ٧ (قوله مؤكداً بأن واسمية الجملة) انقلت قدرالتأكيدبكون تعدد الانكاروالكافرون انكروافياول الامرانكارا واحدا فساوجه التأكيدين قلت يجوز ان يكون الرسل علموا منهم بماجرى لهم مع الرسولين الاولين وبماديهم في الضلال ان انكارهم متجـــاوز عنادني مرتبة الانكار قوى في نفسه فاكدوا تأكيدين واما ماذكره بعض أصحاب الحواشي منانهم وان انكروا إنكارا واحدالاانهم حيث قالوامااتم الابشر مثلنا عدلوا فينفي الرسالة عن التصريح الى الكناية وهي ابلغ واقوى فيساسب ان يؤكد بتأكيدين ففيه نظر لان قولهم ماانتم الابشر بعد القاء الرسل اليهم انااليكم مرسلون على مايشهديه صرح نظم القرأن حيث قال عن منقائل واضرب لهم مثلا أصحباب القرية اذحاءهما المرسلون اذارسلنما اليهم اثنين فكذبوهم افعززنا بثالث فقىالوا انااليكم مرسلون قالوا ماانتم الابشرمثلنا واماانزلالوحن منشئ انانتم الاتكذبون قالوا رينايعلمانااليكم

٧ واعلم انقول الشيخ
 انالايستقيم يشير الى ان
 الستحسين في حكم
 الواجب عند البلغاء
 وتركه يوجب عدم
 الاستقامة فتأمل
 نسخه

(لمرسلون)

۷ فیجوز ون ان یکو**ن** نسمنه

لمرسلون (قوله مؤكد ابالقسم و أن و اللام و اسمية الجملة إلى آخره) لم يعد المصنف في الايضاح القسم في الآية من المؤكدات فلعله قصد ذكر المؤكدات التي من جلة اجزاء الكلام الملتي وقوله ربنا يعلم جلة مستقلة (قوله فا لبشرية في اعتقادهم انما ينا في الرسالة الى آخره) لانهم يزعمون أن لامناسبة بينالانسان والرب لغاية تنزهه وتعلق الانسان ولاسفون المناسبة بين الملك والانسان الكامل فيحوز ٧ أن يكون الملك رسولا من الله تعسالي و مرسلا الى انسان كامل وبهذ اسقط ما يقال البشرية كما تنا في الرسالة من الله تعالى تنافى الرسالة من رسول الله نناء على وجوب كون الرسل من جنس المرسل فينبغي أن يكون رسول الرسول من جنس المرسل أيضا لأن مجانس المحانس مجانس (قوله مبني على أن تكذيب الاثنين منم تكذيب الاخر) هذا التأويل انما يحتاج اليد على ماهو الظاهر من العبارة وهو تعلق الظرف الشابي اعنى في المرة الاولى بقوله اذكذبو او تعلق اذكذبوا عقدر هو في موقع المفعول لحكاية اى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام قولهم اذكذبوا في المقاولة الاولى واما اذا تعلق بقــالكادل عليه كلام الايضاح اولحكاية فلااذ ليس في الكلام على هذين الوجهين دلالة على ان تكذيب الجميع في المرة الاولى بليكون المعنى كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل في المرتين أنا اليكم مرسلون وانا اليكم لمرسلمون والتفريق في اللفظ بين المرتين لانسا في ارادة هــذا (قوله لا تحاد المرسل و المرسل به) قيل عليه يكني في كون تكذيب الاثنين تكذيب الثلثة أتحاد المرسل ملان تكذيب الخبر تكذيب للمخبر سواء تعدد المخبر اوالمرسل اولا اذلا دخل في ذلك لاتحــا دالمرسل اذ لوكان لخصوصية المرسل مدخل فيدلم يتحدا لخبرو اجيب بمنع ذلك فان مبلغ خبر رجل مخصوص قديقسابل بالافكار لسوءاعتقاد في ذلك الرجل فاذ ابلغ الحبر احد عن يقبل كلامه يرتفع الانكار على ان المرسل به اذاكان مطلق قولهم انامر سلون لم يكن بدمن ملاحظة وحده المرسل فتأمل (قوله فكل مقتضى الظـاهر الىآخره) فيه بحث و هو ان هذا انما يصمحلولم يعتبر في مقتضي الحال اقتضياء حقيقة الحيال لكنه معتسبر والا انتقض تعريف بلاغية الكلام وهو مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته بمايكون الكلام على وفق مقتضي ظـاهر الحـالدونحقيقتها فانهذا الكلام ليس ببليغ مع صدق التعريف عليه ٧ و يمكن ان يقـــال بعد تسليم الا نتقــاض على ذلك التقدير لاشك

٧ اللهم الا ان يقسال لا شك ان المتسادر

انالمتباد من مقتضي الحسال مقتضي حقيقة الحال والتعريف نجب حله على المتبادر وماذكره ههناهو النسبة بين مقتضى الظاهرومقتضىالحال محسب مطلق مفهو مدلا بحسب مفهومه المتبادر المراد من التعريف (فو له على انه لا معنى لحعل الانكار إلى آخره) قيل عليداذا اربد مجعل الانكار كعدمه ملاحظة انمع المنكرما ان تأمله ارتدع عن انكاره يتضيح المعني اذ مقتضى هذه اللاحظة ترك التأكيـ دكما إن ملاحظة الانكار يقتضي التأكيد وعدم معرفة الملاحظة والاعتسارالا بالتأكيد لأنشافي ذلك على ان ملاحظته واعتباره بجوزان يعلم باخباره (قوله فيجعل غير السائل الى آخره) اى بجعل الخالي كالسائل لان تقديم الملوح أنما يعتبر بالقياس اليه فذكر التأكيدوجويا للدلالة على التنزيل المذكورو أن لم يجب في السائل أشداء وأما عكسه اعني جعل السائل كالحالى فلا وجه له وان اعتبره الفياضل المحشي فيالضابطة التيذكرهاوانترك التأكيد بجوزفي السائل فلا نخل بالبلاغة فلاَيع له تنزيله منزلة الخالى فتأمل (قوله له أي الحَبِّر) فعلى هذا يكون اللامزالة، كمافىردف لكماوعلي تضمين الاستشراف معني التهيؤ إذلابجوز ادخال لم يحتج الي هذَّ التوجيد (قوله لاانه يشير إلى حقيقة الخبر وخصوصيته) الظاهر إن هذا الته النسبة إلى الملوح مطلق الإبالنسبة إلى جيع صوره فلا ينا في كون الاشارة في بعضها إلى خصوصة الخبر والظا هران الاية الكرعة من هذا القبيل اذا لامر بصنع الفلك بعدد عاء نوح عليه السلام بقوله رب لأتذر على الارض من الكافرين ديار امن شانه ان بحمل الخاطب مترددا في خصوصية الاغراق قيل ولقائل أن تقول قوله تعالى لن يؤ من من قومك الامن قدآمن مع قوله تعالى واصنع الفلك باعيننا وقوله تعالى ولا تخاطبني فىالذين ظلموا بعددعاءنوح عليه السلام بقوله ربلاتذرعلي الارض من الكافرين دياراعلي انهم محكوم عليهم بالغرق فلايكون المحاطب كالسائل فانقلت المذكورات لاتدل على سبيل القطع على انهم يستحقون العقاب لانها يحوز ان تكون على سبيل التهديد قلت ذلك مذموم فلااعتباريه مع إن الامر باتخاذا لفلك بعددعاء نوخ بقوله رب لاتذر على الاضمن الكافرين ديار اقرينة قوية لنزول العقاب عليهم البتة فالاولى ان يرجع فائمة ان فيه الى المتكلم بان يدل على عظم سخط عليهم فتأمل (قوله و قال الشيخ عبدالقاهر الى قوله و يغني غناء الفاء) فعلم ان ماذكر مالشريف في او اخر الفن الاول من شرح المفتاح من ان لادلالة لهاعلى السبيسة الاعند قوم من الاصو ليين

(نقال)

يقــال اشتبه عليهم المكسورة الدالة على التحقيــق فقط بان المفتوحة المقدرة باللام الدالة على التعليل محل محث فليتأمل (قوله من عرض العود على الاناء)وقد يجعل من عرض الجارية على البيع فيكون الغرور على هذا برمحه ووجه التأكيدانهوانعرضالر محمتيئا للحربالاان معدرمحاو احدا فكا نهاعتقد انمع بني عدايضا رمحا واحد او انكر تعدد رماحهم حتى صار مغرورا وحاء بهذمالصفة والفضل للتقدم كما لانحف (قوله امارة أنه يعتقد انلار محفيهم)اعترض عليه بان دلالته على الانكار غير متعينة لجواز ان يكون امارة خلو ذهنه بل هو انسب بفراغ باله واوفق بظاهر حاله ومثل هذا وردعلي قوله لان تماديهم في الغفلة و الاعراض عن العمل لما بعده من امارات الانكاروالجواب ان عرض الرخ كما يكون اثرا للغفلة متفر عاعليها يكون اثراللا نكار ايضًا ثم المقام خطابي لايطلب فيه البقين فكما محوز تنزيل عارض الرمح مثلا منزله الحالي محوز تنزيله منزله المنكر لكن الشاني انسب لزيادة تغييره فلهذا حمل البيت عليهما وكذا الكلام فى الآية الكرعة اعلى تمزيل غلير المنكرية ولحمل الآية على تنزيل غلير المنكر منزلته وجدآخرظاهروهوتعدد المؤكدفانقلت لم لم يعد اسمية الجملة في الاية من المدكدات قلت لم تحققت من ان مؤكدتها في مقام العدول عن الفعليه ولا ضرورة في حل الآية عليه (قوله و محمل المنكر كغير المنكر الي آخره) لاشك في شموله لتنزيل المنكر منزلة الحالي لكن الظاهران ترك التأكيد لامدل على هذا الاحتمال تنزيله منزالسائل فانالتأ كيدمعه غير واجب نعمد لعلى مطلق التنزيل مخلاف تنزيل السائل منزلة الخالى فانه لا يعلم فيه اصل التنزيل فضلاعن وصفه اللهم الاان مقال اذا ترل المنكر منزلة السائل مجب توكيد الكلام الملق اليدد لالة على هذا ﴿التنزيل بخصو صه وفيهان الظاهركون الكلام حاريا على مقتضي الظاهر الذي هو التأكيدمع المحاطب المنكر ومحتمل تنزيل اشد الانكار منزلة اضعفه فلتأمل ٩ (قوله أن يكون معلوماله او محسو ساعنده) اراد بالدليل مصطلح الاصولوهومايمكن التوصل بصحيح النظر فيد الىمطلوب خبرى لامصطلح المعقول وهوما يلزم من العابه العالم بشئ آخر فظهر وجه توقف الار تداع على التأمل وتجويزكون الدليل محسوسا ولم يكتف فيالمعية يوجوده معه فينفس الامرلا نذات الدليل اذا لم تكن معلومة للنكر ولوكانت بحيث ان تأملهاار تدع عن انكاره لم يحسن جعله كغير المنكر لان التأمل انما يحقق بعد

و الحق أن المراد في بعض الموا ضع لا يستفاد من نفس الفط أن الفظ بل من القر أن الحارجية الايرى الله المؤكد واحد لم يعلم ان المضاطب متردد وامتحل التأكيد في الكار المقال ووجوبه في الثاني المنفض الفق علم من نفس اللفظ علم الفرق من المنس اللفظ علم الفرق المناس الله الله المناس الله المنا

كونزات الدليل معلومة فلوتعذر معلومية خصوصية اوتعسر تحقق وجود الدليل معه بذلك المعني وتحقق الشرطية اعني ان تأمله ارتدععن انكاره أذلا يقتضي تحقق المقدم مع أن جعله كغير المنكر ليس محسن بلا شهة فا عتبار المعلو مية هو الوجه كما لايخني (قوله بمالايصحان يحكم به)لايخني أن مافي هذا التقرير من سوءًا لا دب فالا ولى أن يورد السوَّ ال هكذا فأن قبل كيف بصيح به التمثيل والحكم المذكور عايشكل ظاهر الكثرة المرتابين (قوله فيكون نظير التنزيلوجودالشي منزلة عدمه) اللام في التنزيل ليس صلة للنظير حتى مرد ان الآية حينتذمثال لذلك التنزيل لا نظيرله ويحتاج الى الجواب بان المراد بالنظير المثال مسامحةمع ان المقام منبوعه بالام الاجل فالمعني فيكون نظير المانحن بصدده لانه نزلو جو دالشي منزلة عدمه فتأ مل (قوله احد هماماذ كر في السؤال الى آخره) ذكر هذا الوجمه ههنما استطر ادى قصم به سان وجه الحكم في الآية ولم بقصديه دفع اصل السؤال فان فيــد اعترافا بعدمكون الآية تمشلا وهو مراد المعترض سيما اذ أحل على المنع والسند (قولاوحينئذلايكوين مثالا لمانحنفيدقيل) اى لمجرد الاعتبار المذكور وهو تنزيل وجودالريب منزلة العدم ٧لوجود مانزيله وقيل لاريب فيد بلاتأكيد معان هذا الحكم مما ينكره المرتا يونلا نكارهم وجود المزيل يكون مشالا لمأتحنفيه وردبانه اذانزل وجودريبهم منزلةالعدمصار معدومار أسايحسب الاعتبار فلاوجه لاعتبارما يترتب على وجوده من الانكار وقدرد بان المحاطب بقوله لاريب فيه هو النبي عليه السلام وأصحا به رضي الله عنه ولاريبانهم لانكرون هذا الحكم لان انكاره مبنى على انكاركون الريب منزلة العدم المبني على انكار وجود المزيل وهذا مبني على وجوب كون

۷ واما اذا ضم السه
 اعتبار اخرمثل ان يقال
 جعل وجوب الريب
 منزلة عدمه
 نسفه

اذالمنكرونهم الاشقياء والمحاطب هو النبي عليه السلام كايشهدبه سياق الآية فلاو جه فتدبر (قوله و هوانه مانني الريب بمعنى ان احدا الى آخره) عبارة الكشاف هكذا قلت مانني ان احد لاير تاب فيه و انما المنني كونه متعلقا الريب و مظنة له و لماكان المفهوم من ظاهره نني عدم الارتباب و المقصودنني الارتبام اشارة الى توجيهه بان فاعل نني مستتر عائد الى الريب و الباء محذو فة من ان كماهو الشابع و التقدير مانني المريب بان احد الاير تاب فيه و والباء محذو فة من ان كماهو الشابع و التقدير مانني المريب بان احد الايرتاب فيه و التقدير مانني المريب و مؤل)

المنكرهوالمخاطب وامااذا لم بجبكا كمايدل عليه الوجه المعقول من الكشاف

فيؤل المعنى الى ماذكره وقد يوجه بان المحذوف هي اللام الجارة و المعنى مانغي الريب لان احدا لا يرتاب فيهورده الفاضل المحشى رحه الله تعالى في حاشة الكشاف على الوجهن مان عبارة الكشاف آية عنه وذلك لانالنفي حينئذ متوجه الى التفسير او العلة فلايقساله قوله و اما المنفي كونه الىآخر، بل الواجب ان يقــال وانمانني لكذا اوعلى معنى كذا ثمذكر الوجه الذي اشار اليه ههنا يقوله وقيل النني الىآخره وحكم بان المقسايلة لتصيح حينئذ الا ان الكلام في الاستعمال النفي بهذا المعنى وفيــه بحث لان المنفي فيقوله وانما المنني الى آخره ليس مذلك المعني فلايصيح المقسايلة ظاهرا و التكلف فى تصحيح الاولين اقل من التكلف في هذا فتأمل (قوله لكن ينكره كثير من الاشقياء) قيل الظاهر إن الآية ليست مثالالمانحن فيه أصلا لأن مقالة ارباب الفن صريحة فيان الاعتسارات المذكورة بالنسبة الي المخاطب لاالسامع مطلقا والظاهر أن المخاطب بقوله ذلك الكتاب لاريب فيه هو النبي عليه السلام بقرينة سباق الآية حيث قال عزمن قائل والذين يؤمنون بما انزل اليك وماانزل من قبلك على أنه لوجعل الخطاب الاول لكل من تلقى الكلام لاحتمل تغليب غير المرتابين وهم المؤمنون على المرتابين (قُولُهُ لَكُنَّ ترك تأكيده لانهم جعلوا كغير المنكر) لايقـــال ان\التي لنفي الجنس وأسمية الجلة تفيدان التأكيد كاصرحوا به فكيف يستقيم ماذكره لانانقول ان لاالمذكورة تفيد تأكيد استغراق النني واثره راجع الىالمحكوم عليه بمعني انلايخرج شئ منافراده ولادخاله فيتأكيد الحكم وامااسمية الجملة فقدعرفت انها انمــاتكون موكدة فيمقام العدول ولاجزم بذلك في الآية فحكم بالنمقن وقد بجاب بان تأكيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سبيل التبعية فانه أن كان هناك مؤكد آخر بجعل أسمية الجملة من المؤكدات والافلا وبان انكارهم يقتضي زيادة التأكيد فلولم بجعل كلا انكار لكان ينبغي انيؤكد بغيرذاك ايضا غايته انه كالمتردد والسائل وهذالاينافي جعل الانكار كلاانكار فتأمل (قوله وهوانه كلام معجز) قيل الضمير ليس براجع الى ما معهم حتى توجه عليه أن الفهوم من كلام السابق حل الدليل على مصطلح الاصول ومن هذا الكلام حله على مصطلح اهل النظر بل راجع الىمصدر تأملوها اي تأملها والنظر فيها وترتيبها بهذا الطريق (قوله انه بمنزلة التأكيد المعنوى) يعني فالتمثيل صحيح لان النأكيد المعنوى لايؤكد

الحكم ولايدفع انكار المحاطب بل السهّو والتجوز وقدرده بمانقله من الشيخ واشار الى آنه بدفع الانكار كالتأكيد اللفظى بعينه مماذكره بعض اصحـــاب

الحواشي منانهذا الجواب لايدفع اصلالسؤال اذالتأكيد المعنوى كالفظي في الامرين فالاشكال باق محاله ليس امراو راءماذكره الشارح فتأمل (قوله دفعالتوهم السهو اوالتجوز) قالالفاضل المحشى فيه سهولان التأكيدالمعنوي لا يدفع توهم السهو كماصرح به فيما بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هو كذلك والجواب انا لانسلم تصريح الشارح بذلك على اطلاقه بل انما صرح في يحث تأكيد المسند اليه بانالتأكيد في مثل جاءني زيد نفسه لايدفع التوهم المحصوص وهو الجائى زيدا وانما ذكر عرا على سبيل السهو وقد اشار اليه بلفظ هذا حيث قال بعد تصوير التوهم المذكور ولايدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوى ولاشك انالتأكيد بنفسه وكذاباكتع وابصع لايدفع التوهم المذكور لاانه لايدفع توهم السهو مطلقا كيف وقد صرح هنالك بانكلاهما فيقولك جانن الرجلان كلاهمالدفع توهم انبكون الجائي واحدا منهما والاسناد اليهمسا انماوقع سهوا وصرح فيمباحث الفصل والوصل بان لاريب فيه لنني توهم ان يكون ذلك الكتاب صادرًا من غير روية مع تصريحه هناك ايضا بانوزان لاريب فيه وزان نفسه فيحان زيد نفسه ولايخني ان الصدور من غير روية هو السهو لاالتجوز ثم لايخني ان المحاطب اذاكان من يستبعد صدور فعل من زيد ينشأ منه تعجب المتكام ويتوهم ان مثل هذا الفعل انصدر فن ملابس زيد لانفسه وأنما اسنده االمتكام الى زيد بطريق السهو لميستبعد دفع المتكام بقوله اعجبني زبد نفسسه ذلك التوهم معونة القيام فتأمل (قوله لكن المذكور في دلائل الاعجاز الي آخره) قال الاستاد الجواب الحاسم لمادة السسؤال انتقسال التمشل على قول من يجعل لاريب فيه خبر ذلك الكتاب كإذكره صاحب الكشاف و ما في الفصل و الوصل مبنى على مختساره ولا محنى أنظاهر عبارة المصنف آب عن هدا الحواب حيث اعتبر الجملة الملفاة نفس لاريب فيــه فان المنــاسب لهذا الجواب إنَّ يَقُولُ ٧ نَحُو ذَلِثُ الكِتَابِ لاريبِ فيه وقد بجابِ عن أصل السؤال بأنه لاشك فىتغاير صريح مفهوم ذلك الكتاب ولاريب فيه لكن ثبوت احدهما يستلزم ثبوت الآخر فبالنظر الىهذا المعنى جعله الشيخ منقبيل الاعادة التثبيت و القوم انما عدوا من المؤكدات الاعادة الصريحة فلا اشكال فتأمل (قوله قلت لعل وجهه أن الراد الكلام الى آخره) يمكن أن يقول

۸ لانالكلام فى اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر ونفس لأريب فيه ليس بكلام على ذلك التقدير لكونه واقعا موقع المفرد وانكان جلة علم

(ail)

هذاتوجيد الكلام السكاكي على مقتضى تعريفه الكناية وهوان تذكراللازم وتريدالمازوم ولذاحل الكناية على الايرادالمذكوراعني ذكرالكلام الدال على اللازم مراداته الملزوم ويمكن توجيهه على تقدير ان يجعل الكناية عبارة عن نفس اللفظ على ماهو الشهور بان الكلام المجرد عن التأكيد في مقام انكار المخاطب لفظ استعمل فيما يستازم معناه فان معنى هذا الكلام في عرف البلغاء هو انكاره واذا استعمل في هذا المقسام لم تقصدته هذا المعنى بل مايستلزمه وهوتنزيل المنكرمنزلة غيره فانه يستلزم ماذكره استلزاما واضحا ولوادعاء وعلى هذا القياس الكلام المؤكد المورد في مقام خلوذهن المخاطب فنفس الكلام المؤكد كناية على تقدركونها نفس الفظ وذكره على تقدبر كونهاذ كرهكما عرفها السكاكى ثم قوله يلزمهايراد الكلام معناه يلزمه معنى الكلام المورد وقوله لان سوق الكلام مع المنكر على معنى لان معنى الكلام المسوق مع المنكر فعلى هذا لابرد ان يقال الكناية فيالاصطلاح ان يذكر اللفظ الدال على اللازم ويرادبه الملزوم وليس فيما ذكره الشارح الاالانتقال من نفس اللازم اعنى الايراد المذكور الى الملزوم الذي هوالتنزيل ولماكان الانسب أن يدل الكناية على ماهو القصد الاصلى للتكلم وكان مصب الغرض من ايراد لفظ يدل على عدم انكار المخاطب مثلا تنبيه على ان تأمله يزيل انكاره لان المتكلم نزله منزلة غير المنكر فان الغرض من هذا التنزيل ايضا ذلك التنبيه مع أن في تقرير الشارح نوع قصور كما تحققه لم يلتفت اليه الفاضل المحشى وقال مشيرا الى انكلام الشارح إيضا لايخلوعن توجيه الاوجه ان بقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلا بدل في عرف البلغاء دلالة و اضحة على عدم انكار المخاطب فاذا التي الى المنكراريد ان معه مايستلزم ذلك العدم ولو ادعاء فقد اطلق ما يدل على اللازم اعنى عدم الانكار واريد مايستلزمه أذا تأمل و على هذا القياس نظائره هذا غاية توجيه كلام الفــاضل المحشى و فيه ابحاث الاول ان عدم الانكار المطلق لازم لما هو مدلول عرفى للخبر المجرد لانفسه والالكان القاؤة الىالعالم على مقتضى الظاهر عندهم و انما المدلول العرفى له خلو ذهن المحاطب عن نفس الحكم والنسبة بين طرفيه وهذا المدلول ليس بلازم لمعلومية ماان تأمله ارتدع عن انكاره بشرط التأمل بل مناف لها فلا يتحقق الكناية الاصطلاحية لانها انما تتحقق اذا اطلق مايدل على نفس المعنى العرفي واريد مايستلزمه وكذا الكلام فيالقاء المجرد الى المتردد على انه ربما يدعى ان ماذكره من قبيل مستنعات التراكيب

لايستعمل فيداللفظ و بمكن ان مدفع بمنع لزوم كون المعنى العرفى مدلولامطابقا الثاني انه يحب في الكناية عند السكاكي ان يكون الانتقال من التابع الي المتبوع وغاية اللوازم المكني بها على تقديره متبوعات لملزوماتها الابرى إن الملزوم الكني عند في صورة القاء المجرد إلى العالم هوعدم جربه على موجب علمه والمكني هاللازم خلوذهنه عنه فالاول تابع والثاني متبوع لان عدم العمل يتبع عدم العلم و أن الملزوم في القاء المؤكد إلى العالم ملابسة لامارات الانكار الظاهر واللازم انكار المحاطب والاول تابع والثانى متبوع كما لايخني ويمكن ان يدفع بما فصل في شرح المفتاح من ان اللازم في الكناية يعتبركونه مساويا للزوم اواخص منه حتى يصيح الانتقال منه الى الملزوم فيكون متبوعا بهذا الاعتبار اللهم الاان يقال هذا لاتأتى في القاء الجرد الى العالم مردا به عدم العمل لان الجهل عدلول الخير المجرد اعني خلو الذهن اخص من عدم العلم فلا محتاج فيه الى مامجعله متموعاً للخلو فتأمل الثالث ان جوازارادة المعني الحقيق شرط في الكناية وماذلك الابانتفاء القرينة المانعة عن ارادته والقرينة المانعة موجودة فيما نحن فيد لان علم المتكلم بانكار المحاطب مثلا قرينة لنسأ على إنهلم مرد بالقاء الخبر المجرد اليه خلودهنه فكيف يكون الكناية اصطلاحية والجواب عن هذا ان انكاره بحسب الحقيقة لانسافي الخلو بحسب التنزيل والاعتبار وبهذا القدر يظهر امكان ارادة المعنى الحقيق الذى هو شرط فى الكناية و ايضا العالم الذي يلتي اليه الخبر المجرد مكن ان يكون خالى الذهن في الجلة فيحوز ارادة معناه الظاهر و انكانت ممتنعة بشرط اتصافه بالعلم على ان المعتبر عند السبكاكي جواز ارادة المعنى الحقيق في الجملة ولو في محل آخر باستعمال آخر ولايضر عدم جواز ارادته في المحل الذي استعملت فيه كما في قوله تعمالي الرحن على العرش استوى كناية عن الملك مع امتناع معناه الحقيق وهو القعود على سرس نع يلزم ان لايكون ما اشتمل على قرينة لفظية كناية بالطريق المذكور مثل أن نقسال آيها العالم الصلوة واجبة وجواله المنع لان المحل الآخر الصلوة واجبة لدون ايها العالم (قوله في المهد) نطق البيت وبعده أن الهلال أذا رأيت نموه أنقنت مدراً منه في اللعمان الجد بفتح الجيم النحت والنجابة الكرم وسياطع البرهان من قبيل اضافة الصفة آلي الموصوف اي البرهان الواضيح من سطع الصبح يسطع سطوعاً اذا ارتفع ثم قوله اثر النجابة مبتدأ خبره ساطع البرهان ﴿ قُولُهُ الْمُسْرَئْبِ ﴾

(فىالصحاح)

في الصحاح اشروب الى الشيئ اشرئيا بامد عنقه لينظر اليه (قوله دفعا لتوهم التخصيص) فان قلت قد صرح بان لاريب فيه من قبل الامثلة دون النظائر و لذلك صبح استثناؤه هو من قبيل النني فقد حصل دفع التوهم جزما بلا شبهة قلت دفع التوهم جزما بلاشبهة آنمــا يحصل آذا حصل الجزم بلاشبهة بكون لاريب فيه من الامثلة وقدسـبق انه ظاهر في التمثيل والاستثناء بذلك الاعتبار لانص فيه فتوهم التخصيص باق بلا شبهة هذا و قوله و هكذا اعتسارات النني معطوف على ما قبله بحسب المعنى كائه قيل ما ذكر اعتبارات الاثبات و هكذا اعتبارات النفي (قَوله وكذا الجرد عن التأكيد) اي لايحب أن يكون لما تقدم من كون المحاطب غير منكرولامتردد (قوله كان من المتكلم في الذي كان انه لايكون) الظاهران كان الاولى ناقصة خبرهاانه لايكون تقديرالباء اوتقدير ذوا انجعل الظن بمعنى المصدر وبلا تقدير انكان بمعنى الظنون وهي مع أسمها وخبرها خبر ان والاخريان تامتان وقد يجعل الاولى ايضا تامة وقد يجعل زائدة فقوله انه لايكون خبران (قوله بل لايصم بدونها) معطوف على ماقبله من حيث المعنى كائه قبل لايحسن ضمير الشان بدونها بل لايصبح ثم هذاالحكم مختص والجملة الشرطية والمضارع المنفى كما اشار اليه الشيخ رحه الله تعالى ٢ في دلائل الاغجاز ودليله الاستقراء فلا رد عليه قوله تعالى قل هوالله احدعلي رأى من جَعله ضمير الشان كما توهم (قوله لان يصلِّح مُبتدأً) كقوله ان شواء البيت اراد ما لمتداء المحدث عنه بطريق ذكر الحاص و ارادة العام بقرينة ان النكرة ههنا اسم ان و ليس بمبتدأ اصطلاحی والبيت لسائب بن ربيعة والشواء اسم من شويت اللحم شيا والنشوة السكر والخبب ضرب من العدو والبازل ههنا البعيرالذي انشق نامه ذكرا كاناو انثي وذلك في السنة التاسعة ورعاكان في الثامنة والجمع بزل كعمرو بزل ككحل والبوازل والامون الموثقة الخلق التي امنت من ان يكون ضعيفة وخبر ان قوله بعد اربعة ابيات من لذة العيش والفتي للدهر والدهر ذوفنون يريدانكل ماذكر وانكان يلتذبه العايش لكن الفتي مهدف للدهر والدهر ذو ضروب الرات كما يهب يرجع وكمايسلم يقبل وكمايصني يكدر (قوله ان دهرا يلف الىآخره) الشمل المتفرق المنتشر ولفه جعه وسعدى اسم حبيبة الشاعر وقيل اسم موضع فالباء على الاول سببة متعلقة بيلف اى بسبب وصالهــا او بشمل بسبب

۲ قال الشيخ في دلائل الاعجاز فان قلت او ليس قدجاء ضمير الامر مبتدأ معرى عن العوامل في قوله تعالى قل هو الله احد قلت و ان جاء ههذا الاانه لا يكاد يوجد مع الجملة من الشرط و الجراء بل تراء لا يجى الابان عهد

فراقها وعلى الثاني بمعني في والتعلق بحاله اي بجمع في هذا الموضع التفرقة الكائنة او بجمع التفرقة الكائنة فيه (قوله و منها حذف الخبر الى آخره) سيجيئ في او ائل الباب الثالث أن شاء الله تعالى (قوله وقد يترك تأكيد الحكم الى آخره) لا يخفى أنه لاخاجة الى اخراج الشال المذكور عن الضابطة السابقة فأن قولهم مع المؤمنين آمنا من قبيل جعل المنكر كفير المنكر لمامعه من مزيل الانكار زعم المتكلم كأنهم ادعوا ال اعانهم امر ظاهر لاينبغي ال يشك فيه لشوته بالأدلة الظاهرة فلا حاجة الى التأكيد و قولهم مع شياطينهم إنا مِعكم من باب جعل غير المنكر كالمنكر لاشتمال الحال على ما يوجب الانكار و هو ترك مجالستهم و التزام احكام الشرع النبوى فكان مظنة لعدم تَصِدِيقَ شياطينهم اياهم (قوله ليس جديراً باقوى الكلامين و اوكدهما) عبارة الكشاف هكذا فان قلت لم كان مخاطبتهم المؤمنين بالجلة الفعلية وشياطينهم بالاسمية محققة بان قلت ليس ما خاطبوا به المؤمنين و فيه نظر لانالسوق يدل على ان ماخاطبوا به شياطينهم جدير بان يكون اقوى الكلامين واوكدهما فيدل على ثبوت القوة والوكادة الكلام الذي خاطبوا به المؤمنين معانه لاتأكيد فيه قطعاً وتجريد افعل التفضيل عن المعني التفضيل انمـــا يجوزف المشهوراذالم يستعمل باحد الامورالثلثة وقد استعمل ههنا بالاضافة اللهم الاأن يقال ليس المراد بالوكادة هوالتأكيد الاصطلاحي بلمعناها اللغوى ولاشك ان للكلام الصادر عن العاقل الغير اللاغي قوة ووكادة في الجملة (قوله او حديون جع او حدى) بالحاق ياء النسبة للنأكيد كاجرى كائه منسوب الى الاوحد تنسها على عرافته في معنى الوحدة واستحقاقه ان يعتبر عنه بالاوحد و ينسب اليه (قوله اما لان انفسهم الى آخره) اما تعليل لمقدر اي فتركوا التأكيد اما لكذا واما للنفي المستفاد من قوله لافيادعاء الى آخره و الاول اظهر بحسب المعنى والثاني هو الظاهر من لفظ الكشاف حيث قال و ذلك اما لان انفسهم اشـَـارة الى انهم ليســوا في ادعاء انهم او حديون (قوله مئنة التأكيد) اي موضعه الذي يتحقق ثبوته فيه مفعلة من معنىان التأكيدية لامن لفظها لان الحرف لايجوزالاشتقاق منه قال ابوزيد انه لمئنة من ذلك اي مخلقة ومجدرة وفي الاساس فلان مئنة للخير ومعسأة اى موضع لان يقال فيه انه خيروعسيان فعلخيرا (قوله لانه لدفع الابهام) اى ايهام رجوع التكذيب الى كونه عليه السلام رسول الله لكن فيه بحث

(وهو)

وهو ان هذا الايهام انما يندفع بما ذكره لوكان فىالآية الكريمة مايشــعر بكون قوله تعالى والله يعلم انك لرسسوله من مقول الله تعمالي لابطريق الحكاية ولامشعر به فبحوز الوهم ان يكون هذا من مقول المنافقين بان يجعل جاريا مجرى القسم كافيل في ربنا يعلم أنا اليكم لمرسلونويكون فائدته بالنظر الى لازم فائدة الحبركمافي المؤكدات المذكورة في الآية والجواب انه اذاقيل زيد ارسل عبده الىفلانوهو يعلمانه ارسله كان لغوامن الحديث غيرمستعمل فىالعرف اصلا واما اذاقيل زيد ارسل عبده الى فلان وعرو يعلم ايضاانهارسله اليدكان مقبولا مستعملا في مقام تأكيد الحكم عرفاوقوله والله يعلم انك لرسوله اذاجعل من كلام المنافقين كان منقبل الاول نخلاف قوله ربنا يعلم انااليكم لمرسلون فأنه من قبيل الثاني لان المعني مرسلون من رسوله والفرق ظاهر فلاتغفل (قوله ولذا ذكره بالاسم الىآخره) يريدانوضع الظاهر موضع المضمر يقتضي نكتة وهي ههنا التنبيه علىانموردالقسمة غير الاسناد المذكور اولا وقد سلك هذه الوتيرة في عنوان محتا التشبيه حيث قال التشبيه الدلالة ملى المشاركة الى آخره وصرح الشارح هناك بان المراد بالاول التشــبيـه الاصــطلاحي و بالثــاني اللغوى فلذا أعاد أسمه المظهر و بأن مانقال المعرفة اذا اعبدت معرفة كانت عين الأول ليس على اطلاقه وبهذا التقرر سقط مايقال الاصل فىالمعرفة المعادة ان يكون عين الاولى كما أن الاصل في الضمير أن يعود إلى عين ماسبق ثم أن الاصل الثاني يجوز مخالفت كالاصلالاول بان يعود الى مافيضمن المذكور من الطلق فلا رجعان لاختسار الظهر على المضمر لانقسال قول المسنف فيما بعد وهو يعني المجاز غير مختص بالخبر يدل على انمورد القسمة ههنا هُوالاسناد الخبرى لامطلق الاسناد والا لما وقع الاحتياج الى بيان عدم الاختصاص لانًا نقول بل هوقرينة مشعرة بان مورد القسمة مطلقالاسناد احتيج اليها ازالة لماعسي يتوهم منكون المراد بالمعرفة المعــادة عين الاول غفولا عا استر عليه دأب الصنف في مثله فليفهم (قوله فكا نه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز) اثارة الى مااختار مفى شرح الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ومنالناس من تقول آمنا باللهالا يةمن ان مضمون الجارو المجرور فيمثله مبتدأ ومابعده خبره لابالعكس وقد شيد اركانه هناك قلايردانيقال محطا الفائدة هوالخبركما تقرر معانك لوقلت فيهذا ألمحل ثم الاسنادالحقيقة

العقليةمنه والمجاز العقلي منه لكان كلاما يمجدالذوقو لايفيدمعني مقصودا من مثل هذا التركيب كالانحني (قوله كاجعله عبدالقاهر)حبث قال في دلائل الاعجاز فىحدالحقيقة العقلية كل جلة وضعتها علىان الحكم المفادبهاعلىما هوعليه فىالعقل واقع موقعه وفىحدالمجازالعقلي كل جلةاخرجتالحكم المفاديهاعن موضعه في العقل بضرب من التأويل (قوله وفيسه نظر لان علم المعانى الى آخره) حاصله ان مجردكون الحقيقة والمجاز العقليين مما يقتضيه الحال لايقتضى دخولهما في تعريف علم المعاني والالكان اللغويان ايضا داخلين فيه اذقد يقتضيهما الحال بل يجب فيد أن يكون البحث عنهما من حيث انه يطابق الهما اللفظ مقتضي الحيال وليس كذلك وبهذا بطل ماذكره الاقسرايي في شرح الابضياح دخولهميا فيتعريف المعانى من الالبحث فيهما بحث عن الاحوال التي يقتضيها الحال قال الاستاد فيوجه النظر ولانا لانسلم انه من الاحوال المذكورة فانهمن أجوال الاسناد حقيقة سيما عند المصنف وليس كسمائر احوال الاسمناد مثل التأكيد والتجريد حتى يرجع الىاللفظ كالايخني وفيه نظر لانالحقيقة مثلًا ٨ قسم من الاسناد فاذا كان الاسناد من احوال اللفظ كان ماهوقسم له مناجوالها ايضا واليسه نظر المصنف واما اللغويان فعمسا نفس اللفظ لامن احواله وكان هذا هو مناط الفرق عندالمصنف فتأمل (قوله او معناه) قدسبق ان معنى الفعل قديطلق علىمايع شبد الفعل ايضــا وهو المراد ههنا ولذا عد منه مايفهم منه العقل بصيغة قوله متعلق بالظرف لنسابته عنهامله وقديعتبرون لعامل فيمثله عاملالظرف والمأل واحد(قوله لكن بق خار حاعنه مالايطابق الاعتقاد) سواء طابق الواقع املاذ كر الفاضل الحشى اننسبة بقاء الحروج الىماطابق الواقع دون الاعتقاد باعتسار تغليب مالايطابق شيئا منهما عليه والافهو ماكان خارجا عن الحديقوله ماهوله حتى يكون باقيا على الحروج بعد زيادة قوله عندالمتكام هكذاذكر الفاضل المحشى وقبل لاحاجمة الى اعتسار التغليب لان فاعل بقي ضمير التعريف

وقوله مالايطابق فاعل خارجا إي بقي التعريف على هذه الحالة وهي ان

مالا اعتقاد خارج عنـــه وانت خبير بان المفهوم الظاهر من بقاء التعريف

على حالة مخصوصة ثبوت تلك الحالة له فىزمانين اعنى قبل التقييد بقوله

عند المتكلم وبعده ٣ واما اعتبار التقييد بالحــال بالنظر الىالزمان الثــاني.

٨ واما قوله فيماسبق
 وجعل لحقيقة والمجاز
 سيل المسامحة والمراد
 كونه حقيقة ومجازا
 علي

٣ وليس الامركذلك بالنسبة الى ماطابق الواقع دون الاعتقاد فاعتبار التغليب لازم

كالانخونسخة

(بان)

بان يكون المعنى وجد التعريف في زمانين خارجاً عنه في الزمان الثــاني مالا يطابق الى آخره فعلى تقرىر تسلم صحة بعيد لايصار اليه مع ظهور اعتسار التغليب فتأمل (قوله و ذلك بان لا نصب قر مذالي آخره) كائنه اراد نصب قرنة ملاحظة دلالتها على المراد بتناول مثل قران الاحوال فافهم (قوله سواء كان مخلوقا لله تعالى او لغير الى آخره) الظاهر انه مبنى على مذهب المعتزلة من إن إفعال العباد مخلوقة لهم والمراد بالصدور عند الظهور منه فيتحقق الصدور بهذا المعني في الموت و نظره وإمثال كون المسند مصدرا اعجبني ضرب اللص الجـلاد برفع الجلاد (قوله كقول المؤمن أندت الله البقل وقول الجاهل أندت الربيع البقل) نبغي أن يعتبر في هذين المشالين عدم اخفاء المتكلم حاله من المحاطب كيلا يحمل على الجساز فتأمل (قوله لمن لايعرف حاله وهو تخفيها منه) لا مخني أن القيد الثاني يكني في كون الكلام المذكور حقيقة لان المعتزلي اذا اخني حاله من المخاطب و قال خلق الله الافعــال كلهــا لا نصب قر ننذ على عدم ارادة الظــاهر فيكون حقيقة سمواء عرف المخماطب في نفسُ الامر حال المشكلم ام لا وكان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لالمن لا يعرف حاله في نفس الامر بقي ههنا تأمل و هو ان المعتزلي أذا التي قوله خلق الله الافعال كلها الى عالم محاله و حاهل بهـــا يلزم ان يكون الـكلام الواحد حقيقة ومجازا في حالة واحدة اللهم الا ان عنع استحالته بالنظر إلى شخصين (قوله والاول لا يكون اسنادا إلى آخره) فيه نظر لان المفهوم من كلام ان هذا القسم ليس محقيقة قطعــا و ليس كذلك لان التعبير السابق بقوله عند المتكلم في الظاهر قد بتناول هذه الصورة اذ لا نصب للقرينة من قبل المتكلم في بعض صور هذاالقسم فينبغي ان يكون حقيقة (قوله بل نسب قالله إلى ما يكره) اي الحاقة والجنون (قوله نساء على سهو و نسیان) الفرق بینهما آن السهو نما ینبه صاحبه بادنی تنبیه لا نه زوال الصورة عن المدركة فقط دون النسيان فانه زوالها عن المدركة و الحافظة معا فيحتاج الى تحصيلهـــا انتداء والمفهوم مـــا ســـياً تى من كلام العلامة في ــ توجيه قول السكاكي غير مشوب بتجوز و سيهو و نسيان ان السيهو يطلق عــلي الجهل الانتدائي بان يعتقد على ما لا ينبغي و بهذا قد بجابعن مناقشة الفاضل المحشي بالنسبة لاالسهو وكائن قول المجشي في المشهور اشبارة اليه فتأمل و قد يطلق السهو على الجهل الابتدائي بان يعتقد عـــلي ما لا ينبغي

و بهــذا قديمــاب عن مناقشــتةالفــاضل المحشى فتأمل (قوله والمصنف للسناد) فيد تعرير اى صفة للاسناد فلايلزم العطف على معمول عامل من مختلفين مع عــدم تقدير المجرور على انه انما ملزم لوكانت العبــارة والمصنف الاسناد تأمل (قوله اعتمادا على اله نفهم) بما ذكر في تعريف المجاز نانه يفهم منذكر قيدالتأول فيه انه لاتأول فىتعريف الحقيقة لتقابلهما واذالم يكن فيه تأول ونصب قرينة على انالراد خلاف ظاهره يفهم منه انماذ كره على وفق اعتقاده (قوله على نحو قولها) فانما هي اقبال وادبار * المصراع للحناء من قصيدة ترثى بها الهاها صغرا حيث نقدول * فاعجول على تطيف له لها خيبان اصغار واكبار * لاتسأم الدهر منه كما ذكرت * فانمسا هي اقبسال وادبار * نوما باحزن مني حين فارقني * صَغْرِ وللدهر أُجَلاء وأمرار وانصحُر التأتم الهداةيه *كانه علم فيرأسه نار العجول الناقة الوالهة التي فقدت ولدها والبوجلد فصل يحشي تبنا لتدر النياقة عليها تسليا منها به * وتطيف من الاطافة في الصحاح اطباف به اي الم به وضمير تطيف راجتم الى العجبول والجرور في به الى السو والاصغار والاكبار جعل الشئ صغيرا وكبيرا وهما ههنا بمعنىالمفعول سان للجنين و احلاء الشيئ جعله حلوا و امراره جعله مرا والانتمام الاقتداء قال بعض أصحاب قوله نطيف صفة بو و ضمير به العجول والذركير باعتبار اللفظ من قولهم خلاف الحيال يطيف طيف و مطافا و هو من قبل الجماز العقلي لانه اسند الطيف اليه و هو لحياله والمضاف محذوف لامن قولهم طاف حول الشي لان مضارعه يطوف ولم يرد يطيف هذا كلام و لا يخني ان فيه سهوتين في نظر ارباب الصناعة اذلايصار الى المجاز ما لم يتعذر الحقيقة و ههنا ليست متعذرة اذقوله تطيف من الاطافة في الصحاح اطاف به اي الم به وفي تاج المصادر الاطافة كرد خبيري داره و ضمير تطيف راجع الى العجول و الجرور في به الى البو فلا ضرورة الى الحمل على المجاز وتأويل تذكير الضمير المجرور على ان طيف الحيال مجيئه في اليوم صرح في الصحاح و دل عليه موادر الاستعمال قال فقمت للطيف مرتاعا وارقني فقلت اهي سرت ام عادني الحكم (قوله وقال نم سرى طيف من اهوى فارقني والحب يعترض اللذات بالالم) وليس المراد في البيت مجى حيال البواح العجول في اليوم كما دلت عليه الايسات هذا و يروى بدل

(قوله **)**

" (قوله لايسأمالدهر اليآخره) ترفع مارتعت حتى اذا اوكسرت مارتعث اي مادام رتعت والاصغار والاكبار جعمل الشئ صغيرا وكبيرا وهمما ههنا بمعنى المفعول سيان للجنين واحلاء الشئ جعمله حلوا وامرارهجعله مرا والا تمام الاقتداء (قوله الىشيُّ مغسول) اىخال عن المزايا والخصوصيات كالشي المنقوش الذي غسل فذهب نقوشه المستحسنة والنسابة العبالم بالانساب والتاء للبالغة (قول وجوابه انلفظة مافي التعريف)عبارة عن الملابس والقرئنة عليه قوله فيما بعد وله ملابسات شتى يلابس الفهاعل و المفعول له الى آخره فانه اشارة الى نفسيرالتعريفين كمالمال عليه قوله بعده فاسناده الى الفاعل و المفعول به اذا كان مبنياله حقيقة الى آخره (قُولُه و الاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز) فيه بحث من وجهين احدهما ان المراد بالملابس الذي هو الفساعل و المفعول الحقيقيان/اللفظيان و لذاقالوا العيشة فاعل لفظى وفي جرى النهر وصام نهساره وبني الامير المدينة انه اسند فيها الى الملابس الذي هو المكان والزمان والسبب ومعلوم انها زمان ومكان وسبب محسب الحقيقة لامحسب الفظ بل فاعل مجسبه ولاشك ان الناقة فاعل حقيقي للاقبال فيدخل قولها هي اقبال فيتعريف الحقيقة ولانقع جعل ماعبارة عن الملابس المذكور فالاولى ان يصمار في اخراجه الىماذكر مالفاضل المحشي وثانيهما ان المفهوم منقوله سبابقا في صدد دفع اعتراض المصنف عن السكاكي وكفاك قول الشيخ عبد القاهر الى آخره ان كلامه حجة على المصنف ويعترض عليه لمخالفته فكون الاستناد الى المبتدأ خارجا عن القسمين عند المصنف لايدفع الاعتراض بتصريح الشيخ بكون المثال من قسل المجاز العقل و قديحات عن الأول بإن المراد بألفاعل هو الفاعل الحقيق الاصطلاحي لاالحقيق الذي بقابل الاصطلاحي و بالمفعول ماوقع عليه فعل الفاعل وكذا الكلام في البواقي والاسناد الى المبتدأ ليس من هــذا القبيل فلا يشكل التعريف وعن الشاني بان قول الشيخ لايكون حجة على المصنف وانماذكر فيماسبق سندالمنع انقولنا الانسسان جسم لايسمي حقيقة في الاصطلاح (قوله فنمت وماليل الطي بنائم) صدره لقد لمتني ياام غيلان في السرى السرى هو السير في الليل و معنى البيت ظاهر (قوله وجوابه ان معناه الى آخره) برد عليه انه يستلزم ان يكون ماصام النهـــار

بل الانسان فيه مجازا لانه لوادى بصورة الاثبات وقيل صام النهار لكان الاسناد الىغير ماهوله قطعما مع انه حقيقة فالصواب فيالجواب على مانقل عنه أن بقال نختار الشق الثاني من السؤال (قوله فقد دخل في التعريف من المجاز العقلي الي آخره) بمنوع اذلواريد عاصام نهاري افطرنهاري لم بكن اسناد الى ماهوله فلايدخل في تعريف الحقيقة قطعيا وان اربد نني الصوم عنالنار حقيقة فهوحقيقة داخل في تعريفها ولاضرو امالهارك صائم فاناريديه الاستفهام عن ثبوت الصوم للمخاطب فيانهار فمجاز وان اريد الاستفهام عن ثبوته لنفس النهار فحقيقة كما في قولك انهارك صائم امانت وكون الصوم المسند الىالنهار بمعنى واخد في الصورتين ليس بقادح في المقصود (قوله ويسمى مجازا حكميا الى آخره) اما نسميته مجازا حكميا وانكان المجاز يقع فىالاضافة والايقاع فلتعلقه بالحكم اماظاهرا اومقدارا اولان الحكم اشرف واماتسميته مجازا فىالاثبات وانكان المجازيقع فىالنفي ايضا فلان الجاز في النفي فرع المجاز في الاثبات على ما ذكره الشارح اولان النني مالم يجعل بمعنى الاثبات لايكون مجازا على مانقل عنه و اماتسميته اسنادا مجازيا فاما باعتسار الاشرف اولان الاسناد بمعنى مطلق النسبة ثم ان الجماز خص بذكرهذه الاسماء وانامكن امثالها فيالحقيقة اعتناء بشانه لكثرة فوائده (قوله اىغير الملابس الذي آه) تقييده ماهوله بالملابس بان الواقع اذالمذكور ملابس غيرماهوله وهومساو لملابس غيرملابس هوله واعالم بقل الىملابس لايكوناه أعاء الى اله لابد في المجاز العقلي من فاعل أو مفعول به أذا أسند البه يكون الاسناد حقيقة كماسيجئ ولوقال اسناده الىملابس لايكون له لميفهم هذا المعني (قوله تأول لايخني آن قيد التأول) يغني عن قيد غـــير ماهو له اذلاتأول فيماهو لهوكا نه انما لم يكتف به لان دلالتدعلي المعسني المذكور التزامية مهجورة في التعاريف (قوله تطلب ما يؤل السه من الحققة او الموضع الذي يؤل اليه من العقل) ربد أن التأول طلب المألو المأل اما مصدرميي بمعنى المفعول اىالرجوع بمعنىالمرجع اليه علىالحذف والايصال اواسم موضع ومنفى من الحقيقة بيانية وفي من العقل التدائية ومن العقل حال اى تطلب الموضع كائـــا منجهة العقل محضا وان لم يكن له تحقق فينفس ومحصل الكلام آنك تطلب الحقيقة الموجودة انكانت موجودة اوالموضع العقلي اىانموضعه ماهو وكيف ينبغي انيكون حتى يكون على ماهو عليه

(في العقل)

فيالعقل أن لم تكن موجودة على ماجوزه الشيخ وسيأتي فانقيل لواقتصر على الشق الاول لم يلزم منه إن يكون لكل مجاز حقيقة في نفس الامر لان طلب الحقيقة لايستلزمه وجوادها لجواز انبطلب ولايظفر بها فاالحاجة الى الشق الثاني قلت نع لكن في الراد الشق الثاني تنبيه على إن المأل قد يكون عقليًا صرفًا لاتحققله فىالخارج ولو اقتصر على الاول لو بما غفل السامعُ عند (قوله وحاصله أن نصب قر منة الى آخره) اشار الى ان تطلب القر منة ليس معني التأول ظاهرا لانه تطلب الحقيقة كإحققه وهو ليس عيننصبها لكن تطلبها بعد الاسناد إلى ملابس غير ماهوله ليس الالنصب قرينة مانعة عن ارا دنها وفيه محث اما اولا فلانك اذا قلت جرى النهر واردت اثبات الحرىله حقيقة يصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله تتأول على ماحققه لان قرية المجاز منصوبة وهي استحالة قيام الجريان بالنهر مع انه حقيقة و إن كان كلاما كاذبا واماثانيا فلانه اذاحل النأول على نصب القرسة لم يكن لقوله ولابد للمجاز منقر مذ فائدة يعتسدبها فلابد ان مجعل حاصل التأول ملاحظة ملابسة مااسند اليه عاهوله فيالحقيقة ومناسبته اياه كمايشــعربه قوله فيما بعد نحو قول معتر لي خلقالله الأفعال كالها بالتأويل والقصداليُّ انه اسناد الى السبب فإن الظاهر انقوله والقصد بيان للتأويل وعلى هذالا بلزم دخول المثال المذكور فيتعريف المجاز كالانحفي وأماثالثا فلإن نصب القرينة انما يحتاج اليه منجهة المحاطب لئلايلتبس المقصود بالكلام عليه والتأول انما يحتساج اليه لتصحيح اصل الكلام وكونه جاريا على القوانين فكف كون احدهما حاصل الآخر و مكن الجواب عن الأول ماسبق من انالمراد نصب القرنة ملاحظة دلالتها على المراد وهذا مفقود فيالمشال المذكور وعنالشابي بان ذلك القول ذكر توطئة لتقسم القرسة الى لفظية إوغيرها وعن الثالث بان علماء هذاالفن صرحوا بان وجودالقر سة جزء مفهوم الجاز اللغوىوانكان شرطا عند الاصوليين فالظاهران الامركذلك فيالمجاز العقلي فبجب انمحمل التأول على نصب القر نذعلي الوجمه الذي ذكر ولاأيضدح في همذاكون القرأيسة لاجل فهم المحاطب (قوله اى للفعل) ان اراد بالفعل معنـــاه لاصطلاحي ولم يلحق. معنى الفعل ورد انالتمثيل بعيشذراضية واخواته لايناسبهوانارادالاكتفاء عليه لكونه اصلا ولكون المراد اي الفعل ومعناه ورد عليه انمعني الفعل

--- 14A P--تتناول المصدر ولامعني لجعله ملابسا لنفسد على انمعني الفعل تتناول اسم التفضيل والظرف وهما لايلابسان المفعوليه ادهما لانتصبانه ويمكن أن نختار الثاني اذلا يلزم من القول ملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل منها بل التفصيل فيه موكول الىالسامع العبالم بالقواعد وايضا لايلزم أتحاد الملابس والملابس لجواز انيكونا متغمار نروانكان مصدرين كافي قولات اعجبني قتل الضرب فليفهم (قوله لان الفعل لا يسند العما) وذلك لانالمفعول معه مشلا هوالواقع بعبدالواو بمعنى مع فبعد استناد الفعل اليه لاسق هذا المعني قطعا وإماالمفعول به فليس الاما وقع عليه فعل الفاعل وبعد اسناد الفعل اليه لاتنغير هذاالمعني اصلا وآنما تنغير نصيدوهو ليس بمأخوذ فىمفهومه ولوسلمانه مأخوذ فيه فالمتغير بعدالاسنادههناليس الألنصب واما فيالمفعسول معمه فمع تنسير نصبه باسناد الفعمل اليه تنغير شئ آخر معتبر فيمفهومه فكذا القياس فيالبواقي وهذا القدر يكني جهة لتجو بز الاسناد الى احدهما دون الاخر (قوله اسناده الى الفاعل) اذا كان مبنياله حقيقة اراد بالفاعل مايقوم به الفعل عندالمتكلم في الظاهر فلابردان قوله الجاهل البتالله البقل مجاز معانه اسناد الفعل المبنى للفاعل البه (قوله وغير المفعول فيالمبني للمفعول الىآخره) فانقلت قولنا ضرب في يومالجمعة في الدَّارِ لِلتَّأْدِيبِ حَقِيقَةً مع أنه أسناد الفعل المبنى للفعول اليغير الفعول له فيشكل التعرففان طردا وعكسنا قلت بلهواسناد الفعل المذكور الى المفعول به تواسطة (قوله وإسنادهما اليغيرهما لللابسة) مجاز برد عليه انقولنا ضرب في ومالجمعة في الدار التأديب حقيقة مع انه بصدق عليه انالاسناد فيه اسناد الى غير هما و ممكن ان قال المراد من غيرهما هوالزمان والمكان والسبب نقرننة السياق وفرق بينها وبين ظرف الزمان والمكان والجار والمجرور التي السند اليها الفعل فيما ذكر على ان قيد لللابسةبالمعني الذي ذكره مدفع الاعتراض لان الاسناد فيما ذكر ليس لاجل المشابهمة وانت خبير بان هذا الجواب يدفع دخوله فىالمجاز ولايدفع خروجيه عن الحقيقــة فلايعد ان محمــل قوله و اسناده الىالفاعل الى آخره على التمشــل و بنائه على الظاهر الاعم الاغلب (قوله يعني لاجل انذلك الغير شابه) انمافسر

الملابسة بمشبابهة ذلك الغير لماهوله ولمرفسرها مملابسية الفعل لغير ما هوله مع انها يكني لاسناده اليه لان المصنفُ اقتني اثر صاحب الكشــاف (فيجعل)

فيجعل هذا الجاز بطريق الاستعارة حيث قال فيالايضاح واسناده الى الىغىرهما لمضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل مجاز وطريق الاستعارة انبكون علاقتها المشابهة ولعلالباعث الىاختياره انملاحظة المسابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسناد الذي هوحق ماهوله الى غيره وانكني فيه مجرد الملابسة المذكورة (قوله وإنماالفرض تشبيهالي آخره) لاانفيه استعارة اصطلاحية لانها لفظ استعمل في غيرالموضوع له بعـــلاقة المشابهة والاسناد ليس بلفظ (قوله كقولهم عيشةراضية) مذهب الخليل انه لامجاز فيدبل الراضية بمعنى ذات رضى حتى تكون بمعنى مرضية فهوبطويق لابن وتامر وهويشكل بدخول التاء لان هذا البناء يستوى فيهالمذكر والمؤنث و يمكن ان يجاب بجواز كونها للبالغة لاللتأنيث كعلامة (قولهفهو عمني المفسول) اي بحسب المعني المتعمارف المسادر الى الفهم وانجاز انيكون بمعمني التأليف ولهذا لم يقل والصواب انتمشل الىآخر، (قوله وداهية دهياء) الداهيــة الامر العظيم وداهي الدهر مايصيب الانســان من عظيم نوبه قال ابن السكيت دهيمة داهية دهياء ودهواء وهوتوكيدلها (قوله احدهما وصف الفاعل الى آخره) السؤال الاول مع جـوابه قد اشير اليغما فيماسبق وانما اعادههنسا لان الغرض الاصلي فيما سبقكان بيان عدم اطراد تعريف الحقيقة والمقصود اصالة ههنا بيان عدم انعكاس تعريف المجازوكم بينهما (قولهو الاليم هو المعذب) فوصف به فعله الالم الوجع فان جعل الاليم بمعنى الآلم على صيغه الفاعل اىالمتوجع فالمعذب على صيغة المفعول واطلاق فعل المعذب على العذاب مع أنه فعل المعذب على صيغة الفاعل بملابسة وقوعد عليه ويحتمل ان يراد فعلالفاعل وان جعل بمعنى المولم اى الموجع مثل السميع بمعنى المسمع كما اشار اليه فىالصحاح فالمعذب على صيغة الفاعل لكن صاحب الكشاف اشارفي تفسير قوله تعالى بديع السموات الآية الى انالفعيل بمعنى المفعل ليس بثبت (قوله و اسند الى المفعول بواسطة) فيه بحث وهو انه لوجعل المفعول الذي ذكره المصنف في الملابسات شاملا المفعول ٧ بواسطة لاندرج فيه الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بواسطة ويلابســـه الفعل بواسطة الحرف فاى حاجة الى افراد هذه الاشياء بالذكراللهم الاأن يقال النكشة في التصريح أزالة الغفلة والاولى أن يجعل ذلك من قبيل المكان بناء على اخذه ايم من الحقيق وغيره (قوله والمعتبر عند

٧ ويمكن ان يقال المفعول وان عم لما بواسطة لكن المراد به المفعول به ولانسلم اندراج الامور الثلاثة فيه فإن المفعول به ماوقع عليه الفعل وشي من الثلاثة ليسكذلك فتأمل عد

صاحب الكشاف الى آخره) مدل على أن المعتبر عنده هو تلبس الفاعل المجازي بالفاعلالحقيقي مطلقا ماذكره في توجيه الضلال البعيدو العذاب الاليم علىما نقله الشارح عنه و بهذاظهر أن الاقرب من الاحتمالين الذين ذكرهما الفاضل المشي هوالثاني كالانحف (قوله إسارق الليلة اهل الدار)الظا هر أنا تنصاب اهل الدار مقدراىخذر اهل لدار وقد يجعل مفعولا اول لسا رق يقال سرقه مالا (قولهاو لمطلقه باعتباران بجعل الاسناد المذكور إلى آخره) حاصل هذا الوجه ان المجازالعقلي و انكان وجد في النسب الاضا فية والايقاعيمة الاان التعريف المذكور متناوله ايضا باعتبار تعميم الاسمناد المذكور فيه محبث بتناول الاسنادالمدلول عليه بصريح الكلام اوالمستلزمله وملخصه منع اطلاق المجاز العقل على مالابشمله هذا التعريف وعلى هذا التوجيه يضمحل مااورده عليه منان تعميم الاسنادالصريح واللازمينافي كون التعريف للطلق لانه حبنئذ يكون للمجاز العقلي فيالاســناد خاصة نع بحتاج الىجعل الضمر فيقوله وهو اسناده الى آخره راجعا الىالمجساز العقلي المذكور فيضمن المجاز فيالاسناد السابق حيث قال ومن الاسـناد مجازعقلي لا الينفس المذكور اذالظاهر انالمراد مزهذا الاسناد معناه المتنادر لامطلق النسبة وإن القسم مساو للقسم فتأمل فان قلت كيف نوجد الاسناد الضمني المجازي فيمثل قوله كوكب الحرقاء فانه محازعقل عند الشارح قلت باعتبار ماتقرر من أن في النسب الأضافية أشارة إلى نسب خبرية فالاسناد الضمني في المثال المذكور مثلا هو المدلول علمه بقولك الكوكب للحرقاء اذ معناه الكوكب مختص بها نناء على ان الهيئة التركيبية في الاضافة الامية موضوعة للاختصاص الكامل المصحح لان يخبر عن المضاف بانه للضاف اليد وبهذا اضمحل ماتوهمه الاستناد من أن الجواب الثاني فاسد لعدم جريانه في بعض صور الاضافة لادني ملابسة كمافي كوكب الحرقاء (قوله وقد يكون كناية الى آخره) لانخفي ان قوله سل العموم من قبيل لاتطيعوا امر المسرفين ونحوه فني الكلام اشارة الى تحقق المجاز في مثله باعتبار بن جعل الامر مطاعا وجعله آمرا فالاول صريح القاعي والثاني مكنى استنادى وريما يدعى ان ليس فيه الامجاز واحد وهو المكنى الاسنادى لان القاع التسلية على الهموم مثلا المايكون مجازا لتضمنه كونها محزونة (قوله

(على)

على مايفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف)اي من اختصاص المجاز العقلي بالاسناد و اما انفهامه من ظاهر كلام المصنف فظاهر واما انفهامه من ظاهر كلام السسكاكي فلانه فسر الجاز بالكلام المفاد به الى آخره والظاهر حل الكلام على المصطلح دون اللغوى (قوله آفادة المخلاف لانواسطة وضع) انما اعاد لفظ الخلاف ليظهر تعلق باء بواسطة به ولا بعد عن متعلقه و ذكر المصدر اعني الافادة ليتعلق به اللام في للخلاف و المعني أفادة . لما هو مخالف بما عند المتكام بواسطة العقل لابواسطة الوضع (قوله ولقائل ان يقول الى آخره) اعترض عليه بانه مخالف لكلام السكاكى لان نحوقول الدهرى انبت الربيع البقل يندرج حينئذ فيما عند العقل لانه حاصل عنده وثابت لديه فلا يبطل طرد التعريف به لو قال خلاف ماعند العقل كما زعم لخروجه بلفظ الخلاف لايقال يجوز أن يندرج قول الدهرى فيما عندالعقل بالعني المذكور ويندرج في خلاف ما عند العقل ايضًا باعتبار أن المخاطب هو الموحد و في عقله انت الله نعالي البقل لانا نقول نحوكسي الحليفة الكعبة ندرج في خلاف ماعند العقل عثل الاعتبار المذكور فأن الظاهر بالنظر الى المتعارف كون الحاصل في ذهن المخاطب كســـاء رسله مع ان السكاكي جعله بما لايندرج فيدفلذا حكم بطلان العكس وتصوير الكلام في صورة تصور السامع مجرد كساء الحليفة من غير أن يخطر باله كساء رسله تكلف لايلتف اليه وقد يتكلف و يجاب عن اصل الاعتراض بان المراد بقوله لئلا يمنتع طرده و عكسه ان وجه العدول عن خلاف ماعند العقل الى خلاف ماعند المتكلم انه يترتب عليه هاتان الفائد تان معايعني عدم امتناع العكس و لا كذلك المعدول عنه اعني قوله خلاف ماعند العقل فانه و ان حصل منه احدهما وهو عدم امتناع الطرد لايحصل منه الآخر (قوله وعلى هذا كان الانسب الى آخره) فيه اشارة الى ان عبارة المفتاح ابضالا يخلو عن مناسبة وذلك بانيكون المرادعدم امتناع الطرد بالنسبة الى هذا القيد لكن لمسا كان خلاف الظاهركان الانسب لسياق الكلام ان يقال ليخرج قول الجاهل ويقول بدل قوله وعكسه ولئلا يمتنع عكسه اذلا يصحح ان يقال ليخرج نحو قول الجاهل وعكسه وانما لم يتعرض له الشارح لظهوره مع عدم تعلق الاعتراض به كالايخني (قوله ماذكرت من تقرير الى آخره) ٧ قال الاستاد وجه الاشعار ان المصنف لما اسندخروج نحو قوله بتأول اعترض بدخوله فى قوله

٧ قوله ماذكرت من تقرير قول المصنف مشعر الى آخره عبارة الشارح صريحة فى ان المشعر بماذكر ماذكره المستف لاكلام المصنف المستف لاكلام المصنف المشارح فى اثناء تقرير كلامه بل يخرج قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا بنحو قول الحاهل فتأمل نسخه

غير ماهو له فلا بدوان يكون معناه غير ماهوله في نفس الامر اذ لوكان معناه غير ماهو له عند المتكام مخرج به ذلك فلايصيح اسناد خروجه الى قوله بتأول فتدبر فان بعضهم قد تحير حتى قال والاظهر ان كلامه عن هذا الأشعار عار انتهى وفيه بحث لان هذا يفيد اشعار كلام المصنف نفســـه بماذكر لااشعار ماذكره الشارح من تقرير كلامه علىماهو مقتضي العبارة فالاولى انهال وجه الاشعار قول الشارح في اثناء تقريركلام المصنف بل نخرج نحو قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل فتأمل (قوله و ان اراد عنه المسكلم في الظاهر بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة) يعني ان الغير في تعريف المجاز واقع موقع ماهو له في تعريف الحقيقة فتقييد ماهوله في تعريف الحقيقة بقوله عند المتكام في الظاهر قرينة على تقييد غير ماهوله في تعريف الجاز بذلك وهذا ظاهر عند من له ذوق سليم (قُولُهُ فقد خرج نحو قول الجاهل الى قوله واسناد اخراج نحو قول الجاهل اليه فاسد) فيه محث لان قول الفلسني لمن يعرف حاله العالم حادث قصدا الى الكذب يصدق على الاستناد الذي فيه استناد الى ملابس غير ماهو له عند المتكلم فىالظـاهر مع انه ليس بمجاز فلايضيع قيد التأول ويصح اسناد اخراج قول الجاهل البه لاشتراكهما في اخراجه مع انفرادكل منهما بفائدة خاصة غاية ما في الباب ان اسناد الاخراج الى القيد الاول كان اولى وبهذا القدرلا يتأتى الحكم بضياع القيدالثاني و فساد اســناد الاخراج اليه اللهم الا أن بقال الكلام في الاسناد المعتد به و مثل ماذكر غير معتديه (قوله قلت اراد بالاسناد الى آخره) قال الفاضل المحشى برد عليه ان قولنا ما هو له اذا اطلق بتبادر منه ماهوله فينفس ألامركما اشرنااليه لاماهواعم منه ومتناول للاقسام المذكورة وان صح تقسيمه اليها فلايصح ان يراد فيالتعريف وقال الاستناد الحق انه غير وارد لان غير ماهوله غير ماهوله لانه سلبه ونقيضه و قد تقرر ان نقيض الاخص اعم من نقيض الاعم وفيه نظر لان تفسير الغير بالمفاير حيث قال أعنى المغاير في الواقع او عند المتكلم يدل على أن الشارح لم يحمل الغير على معنى النفي كما في قولك ضربني من غير ذنب أي بلا ذنب بل جله على شئ مغاير اشئ هوله فنصرة الشارح بان غيرماهوله سلب ماهوله و نقيضه نصرة بما لا يرتضيه المنصور نع كان الظاهر أن يقول الفاضل المحشى رد عليه ان قولنا غير ماهوله يتبادر منه غير ماهوله في نفس الامر لان غير

https://t.me/faizanealahazrat

(ماهو)

ماهوله هوالذياعتبرالشارح العمومفيه كإيدل عليدقولهاعني المغاير فيالواقع اوعند المتكلمين في الحقيقة او في الظاهر فكانه اراد كما انالمسادر بماهوله ماهوله في نفس الامركذلك المتبادر من غير ما هوله الغير في نفس الامر (قوله وحينتذ مدخل نحو قول الجاهل) ارادبه ماهوالمفهوم عنداطلاقه وهو أنبت الربيع البقل (قوله مالم يعلم او لم يظن) لم يعدالمصنف حرف النفي في يظن اشــــارة الى ان التركيب منقبيل عطف المنني على المنني اذالمعنى على عموم النني العلم والظن وهذا العموم انمايتحقق بذلك كما في قوله تعالى (ولا تطع آثما او كفوراً) ولواعاد لربما يتوهم انجموع الجازم والمجزوم معطوف علىمثله وانالمعني علىاحد النفيين وعادها الشارح اشارة ان بظن مجزوم معطوف على نفس المجزوم لامرفوع معطوف على مجموع الجازم والمجزوم وقد يجعل اوبمعنى الىكما في قولك لالزمنك او تعطيني حتى او الاكما في قولهم لاقتلنك او تسلم فالمعني ان الحمل منتف مادام انتغى العملم الاان يتحقق الظن اوالى ان يتحقق فان الحمل يوجد حينئذ ايضًا (قوله يعني لم يعلم ولم يستدل) فيه بحث لان قوله بعد عدة ابيات الم تر لقمان اوصى بنيه * واوصيت عراونع الوصى * يدل على ان الصلتان العبدي موحد لم يقصد بالاسناد الاشابة والافناء آليكر الغداة ومرالعشي ظاهرة بل دلالته اظهر من دلالته قول ابي النجم ﷺ افناه قيل الله على ان ابالنجم ﷺ لم يرد ظاهر ماذكره اذقد يناقش فيه بانه اتمايصيح لولم يكن اسناد الافنياء الى قبل الله بالمجاز بناء على انه السبب لجذب الليالي وانكان مندفعًا بماسنذكره الآن (قوله وانه المبدئ والمعيد الى آخره)وجمالدلالة انمن قال بامرالله وارادته وانطلوع الشمس وغروبها فى كل يوم بامره تعالى وتقدس يكون مسلسا والمسلم قائل بان الابتداء والاعادة والانشساء والافناء مناللة تعالى فانقلت لملم يعكس بان محمل قولة قيل الله على المجاز قلت حلا لكلام العاقل على الصلاحوما يقتضيه النظر الصحيم واجب ما امكن (قوله وضعيتان) قيدبه لان امثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل والافيجوز انيكونا حقيقتين عقليتين نحو انبت الله فصل الربيع ومجازين عقلين نحو اجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره قال الاستاد وانت خبير بانالشارح اذا اعترف هانقولنا احيى الارض شباب الزمان منقبيل المجازاللغوى فقداعترف بفساد الجواب الذي ذكره سابقا عن السؤال بقوله فان قيل كثيرا مايطلق المجاز

العقل و بصحة الجواب الذي اخترناه يعني كون امثاله من قسل المحاز اللغوي وفيه يحشاذلاتدافع بين القول يكون احبى الارض وشباب الزمان من المجاز اللغوى نناء على أن ليس المراد بالاحياء والشباب معناهمـــا اللغويين وبين القول مان جرى النهر بالاضافة ولاتطبعوا امر المسرفين من المحاز العقل بناء على إن المراد من الطرفين ههذا معناهما اللغويان وهذا ظاهر جدا (قوله وكذا المراد بشباب الزمان الزيادة قواها النامية) قيل شباب الزمان ما يقوم له وازدياد القوا انمالقوم مهالا بالزمان فلايصيح ارادته منه واجيب بالمصير الى حذف المضاف اى وقت از دياد قوة الارض وليس بشئ اذالوقت الضا لانقوم بالزمان بلنفسه فالجواب انبحمل الازدياد على المتعدى فانه قديحي متعديا وبحعل مضافا الى المفعول والمراداز ديادالز مان القوى بق في كلام الشارح بحث وهو انتفسير الاحياء بنهيج القوى النامية فيالارض لاناسب تفسير شباب الزمان بازياد قواها النامية اذلامعني لقولنا ازدياد قواها النامية بتهيج القوى النامية فها بلذلك الاذدياد غيرهذا التهيج والاولى ان يقتصر فى تفسير الاحياء على أحداث النضارة وماناسبه بمايطح اثرالشباب الزمان بالمعنى المذكور (قُولُهُ و انحصار الاقسام في اربعة) ظاهر على مذهب المصنف فيه نحث لجوازكون طرفي المجاز العقل او احدهم أكنابة والكنابة عند المصنف قسم لكل من الحقيقة والمجاز وانكانت في عدد الحقيقة عنـــد السكاكي فلابصيح قول المصنف واقسامه اربعة على قصد الحصر فان قلت مراده حصر اقسامه باعتسار حقيقة الطرف اومحسازته لاالحصر باعتسار استعمال الطرف مطلقا قلت فينتذلااشكال على مذهب السكاني ايضا ولايدفع بحمل المجاز علىغير مصطلحه وهوالمستعمل فيغير الموضوعله مطلق الاندفاع الاشكال عثله عن السكاك ابضافتاً مل (قوله واما على مذهب السكاكي ففيه اشكال) وجه الاشكال انه بحوز عنده كون المسند في الجاز العقلي جلة كافي زيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة منحيث هي جلة لاتكون مجازا لغويا ولاحقيقة لغوية عنده لانه صرح فيتعريفهما بالكلمة فلاينحصر الاقسيام عنده في الاربعة وجل الكلمة على مطلق اللفظ ننبوعنه مقام التعريف اذبحمل على المتبادر وتمكن ان محاب عن الاشكال بان التعريف المصرح فيم بالكلمة انماهو للقسم الخاص اعني الحقيقة

https://t.me/faizanealahazrat

(والمحاز)

والمجاز المفردين بناء على أنهمـــا أكثر دورانا واشهر استعمالا على قياس ما قال الشارح فى تعريف المجاز العقلى منانه تعريف للمجاز العقلى فى الاسناد خاصة اونقول المراد بالكلمة اللفظ الواحدة وما فيحكمهما و القرينة على كل من الامرين انه قسم المجاز اللغوى الاستعارة وغيرهـــا والاستعارة إلى التمثيلية وغيرهما مع أنه مثل التمثيلية بمماهو مركب قطعا مثل أراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى والقول بجوازكون القسم اعم من المقسم من وجه كلام ظاهرى كأتقرر عنسدهم واذائبت وصف الجملة بالمجاز ثبتوصفهما بالحقيقة لانكلمايوصف بالجاز باعتسار الاستعمال فيغير الموضوعله يوصف بالحقيقة باعتبيار الاستعمال في الموضوع له وقديجاب ايضا بان الحكم الذي يرجعاليه المجازالعقلي هواسناد صامالينهاره واسناد اسمالفاعل اليضميره لااسناد الجملة الاسمية او الفعليــة الى زيد فافهم (قوله نصب على انه مفعول له) لتقون او لكفرتم على تأويله بحجدتم او على الظرفية اى كيف لكم بالتقوى فىيوم القيمة انكفرتم فى الدنيا ولم يذكرهما الشارح لكثرة التقدير فيهما بالنظر وانماقال انبقيتم علىالكفر لان المخاطب بالاية هو الكفرة فالمعنى على بقاءالكفر وقوله يوما يجعل الولدان شيبابدل من يوم القيمة او نصب تقدير اعنى وذكره ثانيا لتفخيم شان ذلك اليوم وهوله (قوله فهو فعل الله حقيقة) قال بعض اصحاب الحواشي أي فعل الملك المأمور بامرالله والاففعل الله غير مفتقر الى المكان وليس بشئ اذالكان في نفس الامر المخرج فسواء رجع الضمير الى المحرج المدلول عليه بالاخراج اوالى الاخراج على سبيل المجآز العقلي في الاضافة لم يلزم افتقار فعل الله الى المكان قطعا (قوله ومنداجري النهر) فصل هذه الامثلة عاقبلها لأن الموجود في الاولين القساع امر ونهى على غيرماحقه ان يوقعا عليه لااسنادهما كما في السوابق وفي الا خرين انشاء مغاير للامر والنهي (قوله اي منجهة العقل او منجهة العادة) اشارة الى أن عقلا وعادة منصوبان على التمييز من نسبة الاستحالة إلى القيام قدسبق منا في تحقيق قوله ولم آل جهدا انهم صرحوا بأن الفعل المسند الى المهز في الاصل قد يكون مايلاقي الفعل المذكور في الاشتقاق لانفسم ومانحن فيمه منهذا القبل فان العقل والعادة هو المحيل وبهذا يندفع كلام الفاضل المحشى ولك ان تقول ايضًا المراد ههنا باستحالة الشيُّ هو الحكم بكونه محالا وعده كذلك ثمان المصدر اعنى الاستحالة مضاف الى المفعول

والفياعل محذوف وهو السيامع نقرينة أن قرينة المجاز عد السامع ظاهر

الكلام محالاً فقوله عقلاً أو عادة تميز عن هذه النسبة أعني النسبة إلى الفاعل المحذوف اي عد عقله او عادته تأمل (قوله لان العقــل اذ اخلي ونفسه) وَفَى بَعْضُ النَّسِيخُ لأن العقلُ أَذَاخَلَى وطبعه وهو سهو من فلم الناسخُ لأن الشئ الذي اذا خلى العقل ونفسه يعده محالًا قد يكون محبث تدعيه جاعة فلإيصلح مثله قرنة المجاز مطلقاؤ لايكون الدليل منطقا على الدعوي الانتمحل (قوله و صدور عن الموحد) ألمراد صور الكلام عن علم انه لا يعتقد ظاهره و انما ذكر الموحد لان من لا يعتقدظاهر الكلام المذكور بطريق التمثيل هو الموحدو هذاظاهر (قوله ليست ما يستحيله العقل) اي بالبديهة على ماهو معني الاستحلة العقلية تفسيره ههنا وانكان قول الدهري بما يستحيله العقل بالنظر الصحيح (قوله لجو ازان لايستعمل فيد قطعاً) قيل عليد يلزم خلو الوضع عن الفـــآلمـة ويكون عبثا وانه محال والجواب منع انحصار الفائمـة فى الاستعمال فريماكانت صحة التجوز اومنع بطلان اللازم اذالعبث مردابه ما لانقصديه فائدة غير لازمو مالايترتب عليه غير محال (قو له فعرفة فاعله أو مفعوله) انمااول معرفة الحقيقة بمعرفة الفاعل او المفعول الحقيق ٨لان معرفة الحقيقة اعنى الاسسناد الى ماهوله امر ظاهر فلا ناسب وصفها بالظهور والحفاء وقيل لانه يلزم انيكون لكل مجاز عقلي حقيقة عقلية كما ان الامر كذلك في الوضعين ورد بان الكلام في المعرفة لافي الوجود ومعرفة الشيءُ لايتوقف على وجوده (قُوله اىقول ابن المعزل) اشارة الى ان مافى الايضاح من انه قول الى نواس ليس كما منبغي وقيــل اه نواس كنمة لان المعزل فلا مخالفة (قوله أي يزيدك الله حسنافي وجهه) قبل الزيادة مجاز عن الاظهار اذلامعني لانقاع زيادة الله على الحسن الكائن فىوجد المحبوب وقيل المضاف مقدرای یزیدك الله عاحسنه (قوله سوی الحق) قیل الشارح المحقق رحمه الله نخطه نناء على انالمراد نفساعل الفاعل الحقيق بدليل الحصر فلايصح استثناء الحق منه وانت خبير بإن الحمل على الانقطاع مماله مساغ (قوله فالاعتبــار اذن انيكون المعني الذي يرجع اليه الفعل مو جودا في الكلام على حقيقة) قيل المراد بالفعل في قوله يرجع اليه الفعل مسند في الكلام كالاقدام و بالمعنى لازمه الذي يرجع اليــه ذلك الفعل المســند بالنظر الى المقصودكالقدوم ولايلزم من انتفاء الاقدام عدم استعماله اللفظ فيد حتى

۸ اشارة الى ان ليس
 المراد معرفة نفس
 الحقيقة اعنى الاسناد
 الى ماهوله لان معناه
 امر ظاهر فلا يناسب
 وصفها الخ تسخد

(يلزم)

يلزم المجاز في اللفظ ملخصد أن الاقدام مستعمل في معناه الموضوع له لكن لالانه مناط النفي والاثبات بل لينقل منه الى اللقدوم الذي هو المقصود الاصلى فينتذ لايكون اقدم مجازابل يكون كناية والكنايةمن قبيل الحقيقة دون المجازكما اشار اليهالسكاكي بقوله والحقيقة فيالمفردوالكناية يشتركان في كونهما حققين ويفترقان في التصريح وعدمه و بهذا التفرير سقط مايقسال اناراد بمعنى اللفظ مثلا في اقدمني جعله قادما فلا نسلم أنه موجود على الحقيقة وان اراديه القدومكما يد لعليه قوله فالاعتسار اذن الى آخره سلنا وجوده لكن لايستلزمانتفاء المجاز فىاللفظوانمايلرم اذاكان الموجود المعنى الحقيق للاقدام والحق ان قول الشاوح واذا كانمعني اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازافيه نفسه يدل على ان مراده بالمعنى الذي يرجع اليه الفعل هو الا قدام وان قوله فان القدوم موجود حقيقة لايطابق المعلل الااذا صير الى مانقل من الشارح من أن الاقدام المسند الى الحق مجازا حاصل معنىاه القدوم لاجل الحق فالقدوم ههنا معنى حقيق للا قدام المسندالي الحق مجازا ولايخني مافيد من التعسف والا وضيح ان يقال المراد بمعنى اللفظ المعنى الذي يرجع اليه اللفظ اعنى اقدمني وهو القدوم بقرينة ماسبق فليتأمل (قوله اذ لامعني لقولنا خلق من شخص بد فق الماء) قيل لانساخلاك لجوازان يقال خلق الابن من ابيد كقوله تعالى خلقكم مننفس واحدةاجيب بان هذا المعنى وانكان صحيحا فينفسه الا انههنا مايمنسع عن الحمل عليه وهو وصف الماء بكونه من بين الصلب والترائب اذلا معنى لوصف الشخص بذلك وهذاهو مراد الشارح من قوله اذ لامعني لقولسا الى آخره اي لامعني لذلك القول في الآية المذكورة لوجودما يمنعه وانما لم يصرح بذلك اكتفاءالظهور (قوله و لومثل مقوله فنام وتجلى ليلي همي) كان ارفع الشغب اوله يارب قد فرجت عني همي والشغب تسكين الغــين المعجمة نهيج الشروهو شغب الجندولا يقسال بفتح الغين المعجمة (قوله كا لاستخدام) اي كما هو حكم الاستخدام وهوفي الاصطلاح ان يراد بلفظ له معنمان احدهماثم بضميره الا خراو يراد باحد ضمير يه احد هما ثم بالآخر الآخرقيل لمالم يكن للنهار معنيان لان النهاالذي ادعى كونه صائما ليس شيئا

غير النهار جعله شبيها باستخدام لامنه وقيل الكاف فيه ليست التشبيه

سواءكان المعنيانحقيقين اومجا زيين او احد هما حقيقيا والآخر مجازيا

بل هي كما في قولهم الاسم كزيد وفيهما بحث اما في الأول فـــلان سوق الكلام على أن المراد بالنهـــار الز مان المعين وبضميره صـــاحبدوهذا عين الاستخدام واما في الثاني فلان الكاف في الاسم كريد للتشبيه وهو بالحقيقة تعريف بالمثا بهة الى بين ذلك المعرف وبين المشالكما ذكر في المواقف فالا قرب في الجواب الحمل على حذف المضاف اى كسائر الا ستحدام على ان صحة تشبيد الماهية الكلية بجز يُتِها بستارم صحة العكس فلا محذورثم المشهور فيالعبارة الاستخدام بالخساء المعمة والدال المهملة من الخدمة كانه جعل المعنى المذكوراولا تابعاً وخا دما للعنى المراد وجوزان يكون بالذال المعمدة والحاء المعمدة اوالمهملة وكلاهما بمعنى القطع كان الضمير قطع عسا هوحقه من الرجوع الى المذكور (قوله ويستلزم ان لايكون الامر بالبناء الهامان) كان مكن ان يجيب السكاكي عنه وعن نظائره محمل السند على المجازاي ياهامان مرلى بالبناء وكذا الكلام فيقوله ياها مان اوقدلي على الطين فاجعل لى صرحا اى ياهامان مرلى بالابقا دفصيح النداء له والحطاب معه (قوله و جواله ان مبنى الى آخره) كون مذهب السكاكي ماذكره الشارح المحقق ظاهر لمنظر فىالفتاح وبه يندفع اعتر اضات المصنف نعم يرد على السكاك ان الابيات الحقيق عتنع قيامه بالقادر الادعائي حقيقة فيضطر الى القول بالمجاز العقلي بالآخرة ويصيرسعيه في نفي المحاز العقلي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية ضابعا (قوله اعتراض قوى) هو انه قسم المجاز الىالمجاز المرسل والاستعارة وقسمها الى المصرحة والمكنسة فيكون المكنسة مجازا مع ان المنية فيقول الهذلي وإذا المنية انشبت اظفارها مستعملة في الموتبادعا السبعيةله فيكون مستعملة فيما وضع لهبالتحقق وفي غيرما وضعله بالتأويل والمجاز عنده مااستعمل في غير الموضو عله بالتحقيق وربمــا بجاب عن ذلك بان ماليس بخارج عن المعنى الموضو عله اذا اعتبر معه امر حارج صارخارجا عنه دون العكس فبكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله وفيــه نظر الاالمنية جعلت فردامن السبع لاانها اخذت مع السبعية حتى يكون مركبة وههنسا بحث وهو انه يمكن تقر يرنظر المصنف علي وجه نني عن الاعتراض القوى المذكور في علم السال بان بقال كون هذه الامثلة المذكورةمن الاستعارة بالكناية يستلزم عندالسكاكيان يراد بالمذكور المشبه بهلانه لواريد المشبدلزم كونها من اقسام الحقيقة على ماهو الذكور

(في علم)

في علم البيان لكنه قائل بانها من المجاز فلابرد المشبه بالمشبه به واذا اربد المشبه له صمح ماذكره المصنف ههنا فعلم أن مبنى النظر المذكور في هذا المقام على الاعتراض القوى الموعود بيانه في علم السان (قوله او لانحو لجين الماء) وجه انبائه عن التشبيه ظَاهَر اذ لامعنيْ لاعتبار الاستعارة فيه قطعا. فتعين أن القصود منه التشبيه مخلاف قولنا نهاره صائم فاندفع مابقال من ان نهاره صائم ولحين الماء كلاهما يشتركان في التركب الأضافي والاشتمال على ذكر طرفي التشبيد غاية الأمر ان الاول من باب اضافة المشبد الى المشبدية والثاني عكسه فالفرق بإنباء احدهما عن التشبيه دون الآخر تحكم (قُولُهُ قد زاراً زراره على القمر) اوله لانعجبوا من بلي غلالته البلي بكسر الباء و القصر مصدر بلي الثوب بلي بلي اي صار خلقا فاذا فتحت ياء المصدر مددت قالالعجاج والمراء ببليه بلاءالسربال كسر الليالي واختلاف الاحوال والغلالة شعار يلبس تحتالثوب وتحتالدرع ايضا وزربمعني شدمن زررت القميص ازره بالضمزرا اذاشددت ازراره عليه والازرارجع زربالفتح كاثواب جعثوب اوجع زر بالضم كاقراء جعقرء وزر القميص معروف (قوله مع أشمَاله علىذكرالطرفين) اما اذارجع ضمير ازراره الى الممدوح فظاهر واما اذارجعالى الغلالة بناويل القميص كاقيلذكره الاقسرابي فيشرح الايضاح فلان ضمير غلالت راجع الى الممدوح فذكر الطرفين حاصل باعتساره (قوله اتماهي في ضمير راضية فيه) محث لان الاستعبارة اذا كانت في ضميرها لم يصمح جعلها صفة لعيشة الابعد جعل العيشة بمعنى الصاحب اذ التقدير خلاف الظاهر فلا بصار الب بلادليل فيعود المحذور (قوله فمن إضافة المسمى الى الاسم وقبل العكس) ورد على الأول بان المضاف السه ضمير والضمير قد لايرجع الى الاسم و على الثاني بان الصوم يمتنع ان يسند الى اللفظ (قوله لوصح ذلك لوجب عند القائلين الى آخره) منع الملازمة لجواز ان مقولوا بحجته لاحتماله وجها آخرغيره كالمجاز العقلي والجواب انه قداشتر ط فيانو اع المجاز ات السماع ومجرد الاحتمال لايقوم حجة السماع على نوع الاسناد المجازى و اجيب ايضا بان مبنى الكلام على انكار السكاك المحاز العقلي حيث اعتقد ان ماصدر عن البلغاء مماسري من المجاز العقلى ليس فيم التجور في الاستادبل في المسند اليه وفيه نظر اذليس معني انكاره المحازالعقلي اناحدا لم يدع ان ماوقع فيتراكب البلغاء من مثله منقبيل

المجازا لعقلي بل أن البلغاء لم تقصدوه بل قصدوا الاستعبارة وأن حل ا البعض كلامهم على الجياز العقلي فراد المانغ أنه يجوز أن يكون عدم توقف صحة مثل هذا التركيب عند القائلين بالتوفيق على السمع لادعا كونه من المجاز العقلي وانكان هذا الادعاء مر دودا عند السكاكي تأمل (قوله اعنى الامور العارضة لهمن حيث انه مستداليه) اراد بالامور العارضة الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال اي يكون سبا قر با لتلك المطاعة والقرنة على ذلك ماسبق في تعريف المعاني فلاس دان الرفع من الامور المارضة للسنداليه منحيث انه مسند اليه مع انه لا يحث عنه في هذا الباب اصلا (قوله لذاته) اى لذات السند اليد من حيث انه مسند اليد مقر سة السياق وقوله لايواسطــــة الى آخره توضيح وتبيين لان قيـــــ الحيثية احترازعن الامور العارضة بالواسطةالمذكورة وما ذكره بعض أصحاب الحواشي من انمر اد هم بالعارض ما مفك عن المعرض و الرفع ليس بهده المثابة فليس بشئ اذ المسند اليسد في باب ان وعملت ليس بمرفوع ولاحاجة الى اعتبار الرفع المحلي (قوله لا يواسطة الحكم) والمسند في موضع التفسير لقوله لذاته و منبه على إن المراديه لذات المسند اليه من حيث انه كذلك (قوله معرف او منكر) قيلهذا منقوض بالبحث من أن المسند أذاكان معرفة لابد أن يكون المسند الله أيضًا معرفة فإن التعريف همناعارض للسنداليد لالذاته بل باعتبار كونه مسندا اليملسندمعرف والجواب انه لم يقع فيالباب الثاني من هذا الكتاب ماذكرته من البحث ولوكان يحثامتعلقا بعلم المعانى وليس غرض الشارح الاان مراد المصنف بالا حو ال التي عقد الباب الثاني من هذا الكتاب البحث عنها واوردهافيه الامور العارضية للسنداليه من حيث انه كذلك (قوله وهو متقدم على الاتبان لتأخروجود الحارث عن عدمه) ارادبه عدم السابق وانما لم يعتبر عدمه اللاحق المتسأخرعن الذكر مع أن الحذف أسقاط فنساسبته للعدم اللاحق اقوى لان الواقع ههنا في نفس الامر هوالعدم السابق اذ التمقيقانه لم يؤت بالمسند اليه أصلا الاانه الى به ثم اسقطنع في لفظ الحذف اشعار بذلك كاسياتي لكن اختيار هذا اللفظايماء الى أن المسند اليه لكونه الركن "الاعظمَا"نه اتى به تم حذف لاانه كذلك في نفس الامر ثم هذا الوجه لما اقتضى تقديم الحذف على الذكر اقتضى تقديمه على باقى الاحوال لكونه منفر عاعلى الذكر فى اعتبارهم (قوله وهو ان يكون السامع عار فالوجود القرائن) الظاهر هور اجع الى

(قابلية)

قابلية المقام باعتباراته احد الامرين او باعتبار آنه عبارة عن كون المقام قابلا وضمير به راجع الى الحذف فعلى هذا لاحاجة الى أن بقال افتقيار الحذف الى قابلية المقام بَّالمعني المذكور اكثرى اذقديترك القرينة الدالة على المحذوف لتذهب نفس السامع الى اشياء ولاالى ان بقال اراديه حذف ماسوى الفياعل في المبني للمفعول لما سيذكرانه لابحتاج إلى القرينة بل الغرض الداعي فقط وذلك لان قرنمة الحذف متحققة فيالصور تين غابة مافى الباب ان القرينة الدالة على تعيدين المحذوف مفقو دة و تردعليه بعدما في اطلاق القر نسة بالنسبة إلى الحذف المعلوم بالقواعد من الركاكة هي إن تلك القرينة لاتكفي بالنسبة الى عامة المواضع بل لا بد من قرينة تدلُّ على حصَّولُ المحذوفُ فلاوجهالسكوت عنها(قوله مع اشارة ضمنية الىالاول)اد قوله للا حتراز عن العبث مشعر توجود القرينة وقد بقيال الاشيارة الضمنية انميا تظهر علا حظة عوم هذه النكتة يعني الاحتراز عن العبث ولهذازاد في الايضاح عبارة المجرد حيث قال اماحذفه فاما لمحرد الاختصار والاحتراز عن العيث وهذا مبنى على أن قوله والاحتراز معطوف على المضاف اليه والحق أن ممومالنكشة المذكورة غير ظاهركما سنشير اليه وآن تحقق اشارة مايكفيه تحققها فياول النكت فقط فتأمل ولوثبت هذا يحمل كلامد ههنا على حذَّف المضاف المذكور فتأمل (قوله والافهو في الحقيقة الركن الاحظم فكيف يكون ذكر معينًا) فيه محث اذلامنا فاةبن كونه الركن الاعظم من كلام وكونذكره عبثا لتحقق القرينة المعينة اياه وانما المنافاة بينه وبين عدم الاحتياج اليدنفسه والجواب ظاهر للتأمل (قوله وقيل معناه آنه عبث نظرا الى ظاهر القرنة) أى الظاهر الذي هو القرنة والفرق بين التوجيهين ان في العبث في التوجيه الاول بناء على كونه الركن الاعظم و في الثاني على جواز تعلق الغرض به وان في التوجيد الاول جزم بانتفاء العبث نظرا الىانه الركن الاعظم و في الثاني جواز انتفاء نظرا الى جواز تعلق الغرض به (قوله واما في الحقيقة فبحور أن تعلق له غرض إلى آخره) فيه بحث لأن الكلام في مقام الحذف و على ماذكره من تعلق غرض المتكلم به يكون المقام مقام الذكر اللهم الا ان تراد بالغرض معنى الفائدة فقط وبالعبث مالايترتب عليه فائدة (قوله من حيث الظاهر) انما قال من حيث الظاهر لان التعويل محسب الحقيقة يكون عند الذكر ايضا على شها دة ألعقل اذا لالفاظ ليست الا امارات نصبها الواضع تخلف باختلاف الاوضباع لاشهبادة لهبا

في نفسها و لادلالة محسب ذو اتهاكذا في شرحه للفتاح و انمالم يذكرهذ القيد اعني من حيث الظاهر في قوله وعند الحذف على دلالة [العقل اعماء الى كثرة مدخل العقل فكا نه مستقل (قوله لاستقلاله بالدلالة) اى في الجملة كما في العقليات الصرفة و ان لم يكن مستقلا ههنا فلا ننا فيد قوله فيما سيأتي و لاعند الحذف على العقل (قوله لان الدال عند الحذف الضا هو اللفظ المدلول عليه بالقران) الحصر المستفاد من ضمير الفصل اضافي اي ليس الدال عندالحذف محر دالعقل فلاننا في هذا الحصر مااشار اليه سابقا بقوله من حسدالظاهر منعدم استقلال اللفظ بالدلالة فان قلت الحصر غير صحيح في نفسه لحواز أن مدل بالقرائن على ذات المسند اليـــه مع قطع النظرعن الالفاظ قلت هذا وانكان امرا ممكنا فينفسه الاان ماذكرنا ناءعلىما استمر في العادة من انفهم المعاني قلما ينفك عن تحيل الالفاظ حتى كان المفكر نساجي نفسه بالفاظ مخيلة فالقرائن انمائدل محسب العادة على لفظ المسنداليدو بواسطته على داته فافهم (قوله بالاخرة على وزن الثمرة) معنى الاخبر بقال ماعرفت الا باخرة اي اخيراكذا في الصحاح وفيه لغة اخرى وهوالا خربضمتين (قوله قال لي كيف انت قلت عليل) آخره سهردائم و هزن طويل اى حالى سهر دائم (قوله للاحترازو التحيل المذكورين) اولضرورة الشعر اوللتنبية على أن شدايد الزمان ومصائب الهواء جعله يحيث لايقدر على التكلم بازيد مما نفيد الغرض (قوله هل تنسه املا) ليس فيه حذف المعطوف والقاء العاطف لان المحذوف جزء المعطوف لانفسه وهو المحكوم عليه بالبطلان عندمحقق النحاة على ان امحرف الجواب محذف الجمل بعد ها كثيرا و نقوم هي في اللفظ مقام تلك الجمل فكان الجمل ههنا مذكورة لوجو د مايغني عنهاكذافي مغنى اللبيب واماحديث اتيان المعادل لام المتصلة ٤ فقد سبق الكلام فلا نعيده (قوله او ايهام صونه عن لسانك) قالاالشارح فىشرح المفتاح الايهام الايقاع فىالوهم وهذا مجرد اختلاف في العبارة لاان الاول من الصور الخيالية والثاني من المعانى الوهمية وقد يقال اراديقوله لابهام أن الصورة المذكورة أمر وهمي محض لاتحقق له أصلا مخلاف العدول الى اقوى الدليلين فانله شائبة ثبوت في الجملة و بما ينبغي

ان يعلم انه كما بجوز ان يعتبر من مقتضيات حذف المسند اليد ايهــام صونه

ای سبق الکللام علیه فی اوائل احوال الاست اد الخبری ٧ وهذا الجواب اولى منالجوالين اللذي ذكر هما الشارح في المختص كما لانخف عمد

٧ قوله من غير السامع
 من الحاضرين لاخفاء
 ان الظاهر ان يقول من
 غير المحاطب نسخه

العرب كلامين حذف العرب كلامين حذف السنداليد في احدهما قياسا وفي الآخر غير قياس وتمثلت بهما في مرامك علي هيئتهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واما الثاني فيض بالقياسي فيض بالقياسي

عن لسانك اوعكسه بجوز ان يعتبر ايهام صونه عن سمع المخاطب اوعكسمه (قولة آوتَعَمَنه) فإن قلت اذاتعين المسند اليه كانحذفه احترازا عن العبث فكان ذكره عبثا قلت لاشك ان القصد الى التعيين معاير للقصدالي الاحتراز عن العبث فجاز ان يقصد كل منهمامع الذهول عن الا تحروان يقصد امعاوقس على ذلك سائر النكت التي عكن اجتماعها ٧ (قوله رمية من غير رام) في مستقصى الامثال لجارالله اناول من قاله الحكم بن عبديغوت وكان من ارمى التاس و ذلك انه نذرليذبحنمهاةعلى الغبغباسم جبل فرام صيدها ايامافلم يمكنه وكان يرجع محتفيا بلاصيد وكاديقتل نفسه فنعدابنه مطع فرجعا الى المصيد فرمى الحكم مهاتين فاخلاهما فلماعرضت الثالثة رماها مطع فاصابها فعندها قال الحكم ذلك فصار مثلاً يضرب لصدور الفعل من غيراهله (قوله شنشنة أعرفها من احزم) المصراعلابي احزَم الطائي الشنشنة الخلق و الطبيعة و ابواحزم جدحاتم. الطائى او جدجده وكان له ان يقال احزم مات وترك نين فوثبواوما على جدهم ابى احزم وارموه فقــال انبنى زملونى بالدم شنشنة اعرفهــا من احزم يشير الى ان احزم كان عاقا ايضا و التنزيل التلفيف بالشاب (قوله اوعلى ترك نظائره) الفرق بيناتباع الاستعمال الوارد على ترك المسند اليه واتباع الاستعمال الوارد على ترك نظائره ان الاول لايتصور بمن تكلم بذلك الكلام او لا مخلاف الثاني و ايضا الاول يتناول القياسي و غير مفالك اذا سمعت ٦ من العرب كلامين حذف فيدالسند اليد من غير قياس وتمثلت به في مرامك على هيئتهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واذا سمعت منهم كلاما حذف فيه المسند اليه قياســا وتكلمت به بعينه فيغرض مناغراضــك فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه ايضا واما الثاني فمخص بالقياس (قوله نانهم لايكادون يذكرون فيه المبتدأ) وجهه مااشـــار اليه الشريف فىشرح الكشاف من انالمرفوع بالمدح اوالذم مثلا وصف لماقبله فىالمعنى خولف فيه الأعراب للافتنان والغرض منهذا الافتنان اظهار الاهتمام بالمذكور منجهة أن فيه زيادة أيقاظ السامع وتحريك رغبته في الاستماع وذلك الاهتمام انما يكون لمدح آوذم اونحوهما ممايقتضيه المقسام ولمامينه وبين ماقبله من شدة الاتصال التزموا حذف المبتدأ ليكون في صورة متعلق من متعلقات ماقبله وايضا في هذا الحذف تقوية للافتنان في الدلالة

على ماذكر في الاهتمام (قوله اى الملة التي الى آخر م) اعترض عليدبان الموصول لكونه اسما لاصفة لايقتضىذكر موصوف قبله فلاحذف هناك والاشعار المذكور المماهومن الهام الموصول دون الحذف وقد بجاب بان الحذف على قسمين احدهما حذف مالا بد منه في تصحيح الفظو الآخر ما منه بد في تصحيحه كحذف الفياعل فيما بني للفعول مثلاو قو له يهدى لتي هي اقوم من قبيل الشابي و نظيره مع بيان النكت كثير في الموارد (قوله ولا مقتضى العدول عنه) قدسبق منافى اواثل الكتاب ان الظرف في امثاله ليس متعلقا باسم لاو الاكان مشابها للضاف فيمب النصب فيه ولايجوز ساؤه على ألقتع بل متعلق بمقدر والحبر محدوف فارجع الى ماذكر فيهما وقس عليه فان قلت سيأتى ان هذا كله مع قيام القرنة فالاحتراز عن العبث ساء على الظاهر مقتضى للعدول قلت المقتضى قصد الاحتراز بالفعل لامحرد صحة ذلك القصد ولايخني انه غيرلازم (قوله و منه و او لئك هم المفلحون) اى من ذكر المسند اليه لزيادة الايضباح والتقرير قوله نعالى واولئكهم الفلحون حيث لم يحذف فيه المسند اليد يعني اسم الانسارة الثانية جاعلاهم المفلحون خبرا غن اسم اشارة الاول وفيه اشعار بان المراد من ذكر المسند اليه عدم حذفه مطلقاً سواء كان لسنده عند حذفه مسندا اليه آخر ام لا (قوله كاثبت لهم الاثرة) قال الشارح فيشرح الكشاف كاثبت في موقع المصدر لقوله ثابتة والفاء في فهي زائدة والاثرة بفتح الهمزة والثاء التقدم والاستبداداسم مناستأثر بالشئ استبديه وقوله فيتمييزهم متعلق بجعلت اوبالظرف الواقع موقع المفعول اعنى بالثابة وهي في الاصل الموضع الذي يثاب اليه اي يرجع اليه مرة بعداخرى ويقسال للنزل مثابة لاناهله ينصرفون فيامرهم ثم يتوبون اليه ومعنىعلى حيالها على انفرادها واستقلالها واصله حواليديمعني حول الشئ وقعدت حياله وبحياله اى بازائه انتهى ولم تعرض لمتعلق بالفلاح فقيل هو المبتدأ اعني فهي لرجوعد إلى الاثرة التي نصلح ان يكون عاملا ولك انتقول الأقرب حينئذ انتعلق بالضمير المستكن في الحبراعني ثانة باعتسار رجوعه الى الاثرة ايضاكيلا يلزم الفصل بين الظرف ومتعلقه بالاجنى الذي هوالخبر ولايحتساج الىجعل المذكور مفسرا ممقدر قبل الخبركماقيل وحاصل المعني انتكرير اولئك افاداختصاصهم بكلواحدمنهما علىحدة

(فیکون)

٧ واماحله على ظاهره ففيد ان عوم النسبة المتعددمعارادةالتخصيص الى آخره نسخه

فيكون كلمنهما ممزا لهم عن عدالهم ولولم يكرر لربما فهم اختصاصهم بالمجموع فيكون هو الممز لاكل واحد (قوله حيث الاصغاء مطلوب) لو بدل الاصغاء بالسماع لكان احسن اذ الاصفاء لا يستعمل في حق البارى تعالى فلا يلام التشل بقوله هي عصاى على الشادر (قوله هذا كله مع قيام القرنة) اذ لوفقدت في شي من الصور المذكورة لكان ذكر المسنداليه واجبا لانتفاء شرط الحذف لا لتلك النكسة كما سنذكر مثله الآن (قوله آن يكون الخبر عام النسبة الىكل مسند اليه الى آخره) المراد بعموم نسبة الخبرالى كل مسند اليدان يكون الخبر المذكور في ذلك المقام صالحا لان نسب إلى متعدد اما لعِدم قرينة معينة وامالتعارض القرائن ٧ واما ماذكره رحمالله في شرح المفتاح من أن المراد بعموم النسبة الى كل مسند اليه في تلك الحالة أشارة واحدة بما يصح اتصافديه في نفسم فقيد أن عوم النسبة لبعض ما يصيح له مع ارادة التحصيص كاف في اقتضاء الذكر فلاوجه لقوله عام النسبة اليكل مسند اليه اللهم الا أن يقال ماذكره حالة من الحالات المقتضية للذكر فلا نافي ان يكون العموم لبعض ما يصيح له من المتعدد و ارادة التخصيص لمعين من هذا البعض حالة مقتضية أخرى لم يذكرها (قوله محو خالق كل شيءً) قد عرفت ان المراد بعموم النسبة عمومها في المقام الذي ذكر وقد دل عبارته في شرح المفتاح على ذلك واما ما اشعر به تمشله ههنا لما لايكون عام النسبة بقوله خالق لما يشاء من أن المراد بعموم النسبة عومها في نفسها ساء على أن الواقع في المثال خصوص الحبر في نفسه فالمناسب للاحتراز عن الحصوص في نفسه هو العبوم ينفسه فينبغي ان يوجه بان المثال المذكور كماهو خاص النسبة في نفسه خاص النسبة في هذا المقام فالاحتراز عنه ليس ملاحظة خصوصه فىنفسدبل علاحظة خصوصدفى هذاالمقام فصحح ماذكر والشارح من ذكر الجواب و اندفع ار ادالفاضل المحشى (قوله و الجواب ان المقتضى الى آخره) او ردعليه ان ذكر المسند اليه حينئذ يكون لتصحيح الكلام لالاعتبار امرزائدعليه و قد تقرّرُ بينهم أن بحث علم المعاني أنما هُو عن الخواص الزائدة على أصل المراد و سبجي لهذا مزيد بحث (قوله و حقيقة التعريف) جعل الذات مشاراً به الى خارج قد يفيد الخارج بقوله مختص و يجعل فائدته الاحتراز عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبله نحو ارجل قائم ابو. واظيكان امك ام حار و تحوربه رجلاو نع رجلا و بالهاقصه و ربر جل و اخيه فان هذه

الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص المرجوع اليه يحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيه ورب شاة سواد وسخلتها لم يجز لان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مختصة بصفة هذا هو المذكور في شرح الرضى على ما نقله الفاضل المحشى و فيه بحث من وجوه الاول ان معنى التعريف هو التعيين اى الاشارة الى معلوم حاضر في ذهن السامع من حيث هو معلوم وان كان مبهما في نفسه وهذا المعنى موجود في الضمير العائد الى النكرة فلا وجه الحكم بكونه نكرة الثاني انه لما لم يعتبر مجرد الاشارة الى الحارج فاعتبار التخصيص الغير الواصل الى حد التعيين مستبعد جدا على ان الفرق بين رب شخص كريم واخيه ويين رب كريم واخيه تحكم بحت اذ لا اعتبار بالتخصيص المفطى الثالث المعرف بلام الحقيقة السارة الى الحقيقة الغير الحارجية ومعنى الخصوص فيها تكلف الرابعانه كثيرا مايفتقر في الثواني مالا يفتقر في الاوائل لا من ذلك كل شاة و سحلتها بدرهم واى فتي هيجاء انث و جارها و لا يحوز التفضيل كذلك نص عليه ان هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس التفضيل كذلك نص عليه ان هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس التفضيل كذلك نص عليه ان هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس التفضيل كذلك نص عليه ان هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس التفضيل كذلك نص عليه ان هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس التفضيل كذلك نص عليه ان هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس التفضيل كذلك نص عليه ان هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس المناسة في الماء المناسة في الباب السادس المناسة في الماء المناسة في الماء المناسة في الباب السادس المناسة في الماء الماء المناسة في الماء الماء

۷ سرمانه اذاکان ثانیا یکون ماقبله قد و فی الموضعحقد فیمایقتضیه فجاز التوسیع فی ثانی الامر بحلاف ما اسا بالتوسیع فی اول الامر ظاناح لانعطی الموضوع شنا نما یستحقد عد

من كتاب المغنى فلا يدل صحة رب رجل واخيه على كون الضمير نكرة على مايشير اليه سوق الكلام على آنالانم صحة رب رجل واخيه عندالجمهور وامتناع رب رجل كريم واخية اماالاول فلان المذكور في كتب النحووجوب نعت مجرور رب ان كالسمان السما ظاهرا قال الدماميني و هذا مذهب المبرد وان السراج واكثر المتأخرين و في البسيط إنه مذهب البصريين و خالف

فى ذلك الاخفش و الفراء و الزجاج و الناطاهر و حروف و اما الثانى فلا اشير البه من القاعدة اللهم الا ان يثبت أنه لم يرد فى الاستعمال (قوله اشارة وضعية) قيل هذا احتراز عن النكرات المتعينة عند المحاطب نحوجاء فى رجل تعرفه اورجل هو اخوك لانرجلا لم يوضع للإشارة الى مختص و فيه نظر لان الاشارة

فياذكر بالوصف اعنى تعرفه أوهو أخوك والكلام في الاشارة باللفظ اللهم الا ان يقال الاشارة باللفظ والوصف له مدخل في تلك الاشارة (قوله فتعريفه لافادة المخاطب) جواب شرط محذوف والتقدير اذا عرفت ماذكر فنقول تعريف المسند اليه تخصيصا اتعريف المسند اليه تخصيصا ازداد المسند المكر وفياسبق الى الحمال الداد الحكر وفياسبق الى الحمال

تحققه تفننا في العبارة قيل لا يصيح ٦ دعوى هذه القضية الكلية المستفادة من لفظة

الستفادة من لفظ كلاانما هي باعتبار الغالب والا فيحوز أن يكون المسند من اللوازم النسبية الى آخر، نسفه

(R)

كالجواز انيكون المسندفي اللواز البينة للسند اليه فلايكون مفيدالبعدالحكم كقولنا الاثنان هوالزوج الاولوانالمرادبالحكم فىقولهازداد الحكم بعدما يشمل لازم فائدة الخبر فانه حكم ايضاكماصرحبه لاالحكم الذي بين ذلك المسند اليه والمسند فقط على مايتبادر منالسوق وذلك لان تخصيص المسند والمسنداليه كايفيد بعداحمال تحقق الحكم الذي هو فائدة الخبركذاك يفيدبعد احتمال تحقق لا زمها فيوجب كون افادته اتم فانلازم الفائدة فىقولنا زيد إحافظ للتور يةابعد في احتمال التحقق بالنسبة الى لازم الفائدة في شيء ماموجود والفائدة في افادة اللازم في الاول اتم منها في الثاني (قوله لانه وضعى بخلاف تخصيص النكرة) يريدان التخصيص والتعيين في المعرفة يحسب الوضع لانها موضوعة للعين منحيث هو معين بخلاف النكرة فانمدلولها وانكان معينا فى نفسه الاان التعين ليس بمعتبر فى وضعها (قوله وقديترك اى الحطاب مع معين الىغىره)اشار هالى انضمير يترك راجع الى الخطاب و يحتمل ان يرجع الى الاصل اى يترك الاصلى ذهابا الىغيره ثم حق العبارة علىماذكره فيشرح المفتاح ان يقال لمعين إذيقال خاطبه وهذا الخطاب له ولايقال خاطب معدالهم الاان يجعل الظرف مستقرا اي كائنا معمعين او الكائن معدفينبغي ان يجعل الكائن بمعنى مامنشانه انبكون كالابخني على الذوق السليم وقوله الى غيره اى ممالا وجه الى غيره (قوله علىسبيل البدل) اما إذا كان ضمير المحاطب واحدا اومثني فكون العموم على سبيل البدل ظاهر وامااذا كانجعافا لظاهراذاقصد غيرالمعين انبع جيع المخاطبين على سبيل الشمول لكن قيل لم يوجد في القرأن ولافىكلام العرب العرباء خطاب عام بضيغة الجمع وفيه نظر واعلم انضمين الخطاب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع عن ارادة الغير حين ارادته على ماهوالمختار او موضوع للعني كلي لكن بشرط استعماله في جزئب آنه المعينة فالحطاب اذالم يقصديه المعين يكون مجازاعلى كلا التقديرين (قوله تناهت حالهم الفظيعة في الظهـور الي آخره) الفظيعة الشنيعة الشـديدة من فظع الامر بالضم فظاعة فهو فظيع اى شنيع شديد جاوز المقدار ومرادالمصنف منالحال فىقوله تناهت حالهم فظاعة امرهم وقباحة شانهم ووصف الشارح اياهابالفضاعة أبناء على مانقله منالمرزوقي في اثناء التمثيل المجاز العقلي من ان العرب اذا ارادوا المبالغة في وصف الشيُّ يشتقون من لفظه مايتبعون به تأكيدا اوتنبيهاعلى تناهيدكشعر شاعر وامثاله وبجوزان يعتبر

https://t.me/faizanealahazrat

حذف المضاف اوحيثية اي فظاعة حالهم الفظيعة اوحالهم الفظيعــة منحيث فظاعتها وعلىكل منالتوجيهات لايرد انهال صدق الشرطمة لايقتضى صدق المقدم فصدق قوله ولوترى معجوابه المحذوف اعترار أيت امرافظيعا ونحوهلايقتضي وقوع مقدمها وهورؤ يةكل احدليدل على غاية ظهور حالهم بل انما يدل لمكان القصد بخطاب ترى الى العموم على كمال ظهور الشناعة حالهم لدلالتها على انفظاعة حالهم لايختص برؤية احد دون احدبل كلمن يراها يراها فظيعة (قوله لفساد المعني) اذالعموم في المعدول عنداعني اناكرم اواحسن اليه اظهر فانالاخراج في صورة الخطاب ينافي العموم الاان يحمل على خلاف الظاهر وتعليل العدول عن الظاهر نف أبّدة يفيدها الظاهر المعدول عنه اظهر منافادة المعدول اليه الذي هو خلاف الظاهر فاسدمجض كإترى هذا وقدىوجه تعلق الظرفين بالآخراج في صورة الخطاب بأن المتبادر منه تحقق صورة الخطاب منغير تحقق معناه الحقيقي فكأنه قيل اكتني بصورة الخطاب منغير ان وجد معناه ليفيد العموم يعني أناعرينا هذه الصورة عن المعنى الحقيق ليتأتى لناقصد العموماذلؤكان الخطاب على معناه الحقيقي لما يأتى لنا هذا (قوله بشعر مذلك لفظ المفتاح) حيث قال فلاتر مد مخاطبا بعينه بل تر مد ان اكرم او احسن اليه قصدا الى انسوء معاملته لانختص واحدا دون واحد فانقوله قصدا بمنزلة قول المُصنف ليفيد العموم ولااحتمال لتعلقه بغير لابريد (قولهماوضعراشي مع جيع مشخصاته) وذلك بانهم لاحظوا الشخصات بما يمنع به تصور الشخص عنوقوع الشركة مثلا فوضعوا العلم لذلك الشئ معتلك المشخصاتالتي جعل هــذا المفهوم الكلى مرآة لملاحظتها فلايضر تفاوت الشخصــات زيادة ونقصانا محسب الازمنة على تقدير تسليمه ولايلزم تعدد الاوضاع ولاكلية الموضوعله كاتوهم بعض اصحاب الحواشي (قوله لاحضاره اي المسنداليه) وقدسيق أنالمهند والمسند اليه ههنا من أوصاف اللفظ ولاشك انالحضر هوالمعنى فقوله احضاره مجمول على الاستخدام أوعلى حذف المضاف و لعل المراد باحضار المسند اليه مايكو ن سببا للالتفات اليه في الجملة ولاشك انالنفس اذاسمعت اللفظ ملتفت الى المعسني وانكانحاضرا فها كاصرحه في حاشية المطالع فلابرد انه اذاقيل حاء زبد حال حضور المسند اليه فيذهن السامع لم وجديه احضار ولا ان المسنه اليه في قولك جاء ز به وهوزاكب انكان حاضرا فيذهنه فلااحضار ثانيا بضمرالغائبوألا

(لافائدة)

لافائدة فىالاتيان بالضمير ولوقال بدلالاحضار للاخبار عنه بعينه باسم مختص به لكان اظهر (قوله بعنه حال من مفعول المصدر) أي ملتبسا بعينه و لشخصه (قوله فانه عكن احضاره بعنه اشداء بكل واحد منها الياخره) قبل المعرف بلامالعهد الخارجي وكذا الموصول والمعرف بالاضافة اذا ار تدبهما المعهود الخارجى يحتاج الىالعلم بالمعهود وانسلم انهلايحتاج الىتقدم الذكر فالاحضار فيهذه الثلثة يكون ثانيا لا إنتداء كإزعه واعتذر بإن الاحضار ثانيا انمايصيم او محسن اذاكان بعد الاحضار ولايكني كونه بعد الحضور في الجملة (قوله هذا القيد مغن عن الأولين) فيه محدثلانه اذاترك القيدان الاولان بكون الكلام هكذا و بالعلمة لاحضار المسند البه فيذهن السامع باسم مختص به اى بالمسند اليه فلانسلم انقوله باسم مختص به يغني عنقوله بعينه وابتداء كيف واحضار معنى الرجل في قولنار جل جاء في له در هم باسم محتص لان لفظ رجل مختص نفر دلا بعينه بحسب الوضع كماان لفظ زيد مختص بفر دبعينه وانمالايكون مختصاان لواريد بلفظ الرجل فردمعين من افراده من حيث هو معين وحينئذ يكون مجازا ومحثنا فيالحقيقة وكذا المعرف بلام الجنس فيقولك الرجل خبر منالمرأة مثلا مختص بالجنس لايطلق على غيره بحسب وضع واحد فلا نخرج بهذا القيد ولا تقوله اشداء بل تقوله بعينه وما احاب له الشريف في حواشي شرح المفساح عن الثاني من أن العرف بلام الجنس قديقصديه فردمنه لاعلىالتعيين بوضع واحد فيخرج بقيد الاختصاص ايضاكسائر المعارف والنكرات ففيمه نظر لان المعرف بلام الجنس حينما يقصديه الفرد المنتشر مستعمل فيالجنس الموضوع له والقصد الى الفرد انمايفهم منالقرائن الخارجية على ماسيأتى تحقيقه لايقال فليكن الكلام عند ترك القيدنالاولين هكذا و بالعلية لاحضار المسند اليه فىذهن السامع باسم مختص بالمعين اى المشخص المانع تصوره عن وقوع الشركة فيندفع المجث لانا نقول سؤال الاغناء انما يتوجه اذاكان فيه قيد من قيود التعريف على الوجدالذي ذكر فيد مغنما عن قيد آخر مذكور فيدلااذا امكن ان يقيد بقيد على وجه سقط الاحتياج اليقيد آخر وانت قدتحققت من كلام الشارح انضمير به فيقوله باسم مختّص به راجع الىالمسند اليه لاالىالمعين منحيث هو معمين على ان في الصورة المذكورة ايضا اعتسار قيد التعيين متحقق فلااغناءاصلا وبهذا التقرير ظهر انقول الشارح في تقرير السؤال لان الاسم

المختص بشئ معين ليس الاالعلم فيه سماجة وانما مقتضى السوقان يقول لان الاسم المختص بالمسند اليه (قوله قلنابعد التسليم ان ذكر القيو دالي آخره) توجيه الجوابانا لانسلم انحصار الاسم المختص فىالعلم فانالمرادبالاختصاص الاختصاص في الجملة والرجن مختص به تعالى بطريق الغلبة والاستعمال وانكان فيالاصل موضوعالداتله الرحة الكاملة مطلقا معانه ليس يعلم لوقوعه صفة فثل الرحن لانخرج بقوله باسم مختص بل بقوله بعينه ان نظر الى ان مفهومه كلي في الاصل او يقوله التداء ان نظر الي الخصوص العارض بحسب لالاستعمال كماهو الظاهر ولنوسلم اناالاسم المختص بشئ ليس الاالعلم بناءعلى ان راد بالاختصاص الاختصاص محسب الوضع فليكن الغرض الاصلي من ذكر القيدين الساقين تحقيق مقام العلمة غابة مافي الباب أنهما بعد ماذكرا لذلك الغرض اسند الشارح أليهما لكونهما سابقين فيالذكر اخراج بعض مايخرج بالقيد الاخير وقدنبهت فيما سبق على انه ليس بمحذور و بمااشرنا اليه منتوجيه الجواب المنغي الدفع لزوم استدراك احد القيدن الاولين اعني بعينه وأنتدا بخلاف ماوجهه به الفاضل المحشى فانه لابدفع استدراك قيد الابتداء اصلاكمالايخفي الاانه يلام اذا اربد بالابتداء اول زمان الذكر فتأمل (قوله لانانقول هذاموقوف إلى آخره) اى خروج الامور المذكورة بقيد الانداء موقوف اليآخره وفيد انماء الى بعد التفسير المذكور ووجه البعداما أولا فلانه لابد من اعتبار الاولية في معنى الانداء وقد فقدواما ثانيا فلائه لماكان معني احضاره انتداء احضاره نفس لفظهلم محسن تقييد ذَلك باسم مختص به لظهور ركاكته وأماثالثا فلااشار اليه بقوله ولو اربد بذلك الى آخره لكن هذا الاخبر موقوف على أن المراد بالاختصاص الاختصاص تحسب الوضع والافالاحضار بالرحن احضار باسم مختص وليس نفس لفظمه لتوقفه على ملاحظة الغلبة وخصوص الاستعمال ووجه توقف خروج الامور المذكورة على تفسير ابتداء عاذكرهانه لوفسر باول مرة كماذكره الشارح لم نخرج لماتحققته في الاعتذار السابق (قولهو بعد الشاو التي) التما تصغير التي على خلاف القياس لانقياس التصغير أن يضم اول المصغر وهذا ابقي على قتحته الاصلية لكنهم عوضوا عن ضم اوله نزيادة الالف في آخره كمافعلوا ذلك في نظائره من اللذيا و ذياو ذياك و المعني بعداللجط الصغيرة والكبيرة التي في فظاعة شيانهما كيت وكيت حذفة

(الصلة)

الصلة ايهاما لقصور العبارة عن الاحاطة بوصف الامر الذي كني بعما عنه و فى ذلك من تفخيم امره مالايخنى (قوله وماسواه انماوضع ليستعمل فىشى ً بعينه) فان قلت تعريف مطلق المعرفة سابقا بقوله ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه يدل على دخول العلم فيه وقوله ههنا وماسواه انما وضع الى آخره يدل على خروج العلم عنه فقد تناقض كلاماه قلت المراد من التعريف السابق ان العرفة ماوضع لهذا الغرض سواء كان الموضوع له كليا اوجزئيسا ومماذكره ههنسار لمسواه انمسا وضع لمفهوم كلى ليستعمل الى آخر ه مقر ننة المقام فلا تناقض نع كلامه مبنى على مذهب مرجوح والتحقيق اذالوضع عام والموضوعله خاص وهوالمعيشات التي جعل المفهوم الكلى مرآة بملاحظتها عند الوضع فليفهم (قوله ولا يخفي على المنصف) ان الوجه ماذكرنا اولا وذلك لانقيد الاسداء على ماذكره هذالقائل بخرج سائر المعارف ولايكون لقوله باسم مختص فائدة سوى تحقيق المقيام واماعلي ماذكره الشيار حفالاسم المخنص وانكان مخرجالها لكن بكون لكل من القيدن السابقين بعد تحقيق المقام مقابل يسند اليه اخراجه لتقدمه في الذكر على ان الاحضار في العلم ليس في اول زمان ذكره بل بعد تذكر الوضع لانه مسبوق تقدم العلم به ولئن اغض عن ذلك فالاحضار اول زمان الذكر متحقق فيضميري المتكلم والمخاطب اذلايفهم منهما فيه الا المتعين فليتأمل (قوله نحو قلهوالله احد) يحتمل انبكون هو مبتدأ والله خبره واحدخبرا ثانيــا او بد لا من الله نـــاء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا أستفيد منها ما لم يستفد من المبدل منه كماذكره الرضى ويحتمل انيكون ضمير الشان والجملة خبره ويعتبرالاحدية محسب الوصف بمعنى انهاحد فىوصفدمثل الوجوب واستحقاق العبادة ونظائرهما اوبحسب الذات اي لاتركيب فيـــه اصلا وعلى الوجهين يظهر فائدة حل الاحد عليه تعمالي ولايكون مثلزيداحد (قوله فالله اصله الآله حذفت العمزة وعوصت منها حرف التعريف) قيل عليه لماكان الاصل هوالآله معرفا باللام لميكن حرف التعريف عوضا عن الهمزة المحذوفة لاجتماعهـــا معهما فىالاصل وجوابه بعدتسليم عدم جواز أجتماع العوض والمعوض عند أن حرف التعريف في الآله من قوله أصله الآله من الحكاية لامن المحكى ومراده انالله اصله آله منكرا كإذكره في تفسير القاضي وانما ادخل حرف

٢ ألثرما تُصغير ثروني تأنيث ثروان صفة مشبهة ععنى كثيرالعدد من الثروة عمني كثرة العدد والاصل ثربوا قلبتالواو ياءوادغت احدى اليائن في الاخرى سميت الكواك المخصوصة بذلك لانيا دات الثروة عد ٩ الغلبة قسمان تحقيقية وتقدرية فالتحقيقية عبارة عن ان يستعمل اللفظ اولا في معنى ثم نقلت الي آخره والتقديرية عبارة عن ان لايستعمل من التداء وضعه فيغبرذاك المعنئ لكن يكون مقتضى القياس ان يستعمل فن الاول الصعق وهو صقةمشبهة لمناصاته الصاعقة تمغلب على خويلد من نفيل ومن الثانى الثريا ولفظةالله على القول بانسا صفد في الاصل لانه الأله بحذفالهمزةوالنعويض فقتضي القاس صحة اطلاقه علىكل معبود

و بحق ٦

التعريف فى خبر المبتدأ افادة للحصر كافى زيد الامير اشارة الى عدم ارتضائه قول سيبويه بانه يجوز ان يكون اصله لاه منلاه يليه بمعنى تستر واحتجب ووجه عدم الارتضاء ماذكرة في شرح الكشاف من انكثرة دوران اله في الكلام واستعمال اله في المعبود واطلاقه على الله رجمح جانب إشــتقاق من اله ولوسلم انحرف التعريف من المحكى فنقول المضاف محذوف اي عوضت منها لازمية حرف التعريف اذلايقــال لاه كماصرح به القطب فىشرحهاالهم الاعلى سبيل الشذوذوالاول هوالا ظهروفي هذا الوجد تعين كون حذف الهمزة على غيرقياس اذقياس حذف الهمزة نقل حركتها الى ماقبلها ونقل الحركة متوقف على وجود اللام المتوقف على حذف الهمزة لان العوض لا يؤتى به الابعد المعوض عنه فلوكان حذف العمزة بعد نقل حركتها الى اللام لزم الدور (قوله تم جعل علا) اي بعد حذف الهمزة واماقبله فقيلالآله معرفاباللام منالاسماء الغالبة لكن لاالىحدالعلية وقيل هوايضا علمله بالغلبة لكن اربد تأكيد الاختصاص بالتعين فحذفت الهمزة وصار الله محذوف الهمزة مختصا بالمعبود بالحق فالاله قبل الهمزة وبعدهما علم لتلك الذات المعينة الاانه قبل الحذف اطلق على غيره اطلاق النجم على غير الثريا ٣ فيكون الغلبة تحقيقية وبعده لم يطلق على غيره اصلا فيكون الغلبة ٩ تقديرية (قوله لماافادالتوحيد) اي محسب دلالة اللفظ (قوله فبحب انيكون اله بمعنى المعبود بالحقّ) اي بقرينة المقيام فإن المراء والجدال انما هو في العبود بحق وهو القصود بحصر الوجود فيــــه لكثرة العبودات الباطلة فلانخالف مافى شرح الكشاف من إن آله مالتنكر عمني المعبود مطلقا والآله بالتعريف بمعنى المعبود بالحق فانه هنساك بصدد بيان المعني محسب الوضع (قوله في الوجود او موجود) اشارة الى ان خبر لا محذوف و الاالله بدل من محل اسم لاولم بجعل الاالله خبرا لان المعنى على نفي الوجود عن آلهة سوى الله لا على نفي مغامرة الله عن كل آله وهو الذي نفيده استثناء الفرغ الواقع موقع الخبركمالايخني وانما لم بقدر ٢ الخبرفي الامكان او يمكن معان أني الامكان يستلزم نني الوجود مدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو اثبيات الوجودله تعالى ونفيه عزاله غيره وآثبات الامكان لايستلزم آثبات الوجود واما الوجه الذي اورده الشارح في التلويح توجيد النفي تقدير في الامكان وهو انهــذا ردلخطأ المشركين في اعتقــاد تعدد الآلهة في الوجود ففيه (عث)

https://t.me/faizanealahazrat

الواجب تعالى وتقدس فهومن الاعلام الحاصة بالنظر إلى الاستعمال ومن الأعلام الغالبة بالنظر الى الاستدلال كذا في شرح الكشاف للشارح المحقق عهر ۲ وانمالم يقدر الخبرفي الامكان او ممكن مع ان فيه ردا لخطأالمشركين في اعتقاد تعدد الآلهة على وجد ابلغ و هو سلوك الطريقة البرهانية لان نفي الامكان يستلزم ننىالوجودىدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو اثبـات الوجودله تعالى ونفيه عن آله غيره واثبات الامكان لايستلزم اثبات الوجودفانقلتفالكلام لاسني الامكان عن غيره تعالى قلت ذلك ألنني مستدل عليه بدلائل اخر و ليس بمقصود بالبيان ههنا علىان المتردين لا بدعون امكان غيره تعالى يدونالوجود نسخه

بحث لان رد خطائهم في اعتقاد تعددالاً لهدفي الوجود بنني الامكان ابلغ لما فيه مناثبات الشي بسببية ماهو الطريقة البرهانية فتأمل (قوله كما في الآلقاب الصالحة لمدح اوذم) توصيف القاب بماذكرليس للتخصيص بل للكشف والتوضيح لان اللقب علم يشعر بمدح أوذم مقصود منه قطعا وأما الكنية فهو علمصدر باب اوام وماسواهما من الاعلام يسمى أسمساء والفرق بين اللقب والكنه بالحيثية فاشعار بعض الكني بالمدح اوالذم كابي الفضل وابي الجهل لايضر (قوله وفي التنزيل تبتيدا أبي لهب) غير الاسلوب لان العلمههنا مضاف اليه فىالظاهر والتمثيل لمجردكون المقاممقامكناية وقيل لفظ يدا مقحم فالعلم مسند اليه في الحقيقة و تنكير جهنمي للتهويل كا ُ نه قيل اى جهنمي (قوله انتقال من الملزوم الى اللازم الى آخره) لكن المنتقل عنه معنى مجازى للفظ ادليس معنى ابى لهب بحسب الوضع ملابســـه بل والده وسيجي في فن البيان انشاء الله تعالى ان الكناية قدتكون مبنية على الجاز و بالعكس (قوله اتماهو بحسب الوضع الأول) اعني الاضافي دون الثاني اعني العلى قال الشمارح في شرح المفترح في قوله تعمالي تبت يدى ابي لهب لم يطلق الاسم الآعلي الشخص المسمى بابي لهب لكن لينتقل منه الىملازم اللهب لينتقل منه الى الجهنمي هذه عبارته في ذلك الشرح و ظاهره لايناسب قوله ههنا وهذا اللزومانماهو بحسبالوضعالاول دون الثانى فان اللزوم على ماذكره هناك بحسب الوضع الثاني لكن بتوسيط الوضع الاول فينبغي ان يحمل قوله ههنا انما هو بحسب الوضع الاول على الحصر الاضافي ليتلايم كلاماه اى ليس اللزوم بحسب الوضع العلمي فقط بل بحسب ان يلاحظ الوضع الاضافي ثم هذا مبنى على ما هو الظاهر منان منشأ اشتهار ابي لهب بكونه جهنميا ما يفهم من المعنى الاضافي اعنى ملابسة اللهب الحقيقي وما اذاجوز الاشتهارالمذكور مع قطع النظر عن المعنى الاضافى كما في نظائر خاتم على ماقرره الفاضل المحشى فلااحتياج ألى توسيط الوضع الاضافي (قوله ويجب ان يعلم ان ابا لهب) انما استعمل ههذا في الشخص المسمى به لينتقل به الى الجهنمي اى بواسطة ملاحظة الوضع الاضافي على ماتحققته بمأذكره في شرح المفتاح فلايناقض قوله سابقا الاان هذااللزوم الى آخره و اعترض عليه بانهم شرطوا فيالكناية ان يكون المقصود وهوالعني الكنائي والمعنى الاصلي وسيلة اليه و التزام كون الشخص ههنا و سيلة و وصف كونه جهنميا هو المقصود

الاصل و مناط النه والاثبات بعيد جداً و اجيب بان توهم البعد انما انشاء من الغفلة عن وجه العدول عن الاستم الى الكنية فلا حاجة الى أن يقال فهم الوصف عند اطلاقه على الشخص من قبل مستنبعات التراكيب و اطلاق الكناية عليه على سبيل التشبيه او استعمال معنى الكناية في مجرد معنى الخفأ فتأمل بق ههنـا بحث و هو ان قوله و بجب ان يعــلم الى آخره مناقض لما صرح مه في البيان في اثناء تحقيق فوالد القيود المذكورة في تعريف الحقيقة من أن القول بكون الكناية حقيقة غير صحيح لان الكناية لم يستعمل في الموضوع له والجواب ان الشارح ذكر في شرح المفتاح في مفتح الاصل الثالث من علم البيان أن لهم في تقرير الكناية طرقين احدهما انه استعمال اللفظ في غير الموضوع له مع جواز ارادة الموضوع له و ثانيهما انه استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لابكون مقصودًا بل لينتقل منه الي غير الموضوع له اللازم المقصود فما ذكره الشارح في البيان مبني على المذهب الأول ناء على أن المصنف مال اليه كما أشار اليه الشيارح في محث الكناية من هذاالكتاب وماذكره في قوله و بمايجب إلى آخره مبنى على الذهب الثاني (قوله او ايهام استلذاذه) ذكر الشارح في شرح المفتاح أن الأحسن ترك الايهام الى الاعلام و نحوه و عليه اطبق شراحه وفيه بحث اذ في لفظ الايهام نَكَتَةُ سَرِيدٌ مَفَقُودُةً فِي لَفَظَالَاعِلَامُ وَ هِي الْآمَاءُ إِلَى أَنَّ التَّبُرُكُ والاستلذاذ في كونهما من الاغراض المطلوبة بالذكر والاحوال المقتضية له يحيثيكني في اقتضاء الذكرايهامهما حتى يتعين الحكم فىالاعلام ونحوم بطريق الاولى و لو مدل لفظ الايهامبالاعلام لفات هذا الايهام(قوله وغير ذلك) بما يناسب اعتباره مثل التنبيه على غباوة المحاطب بانه لا تعين عنده المسند اليه الا باسمه الذي بخصه (قوله لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين) اشارة الى ان التعريف انماهو بحسب معرفة المحاطب و لذا قال الادماء المعرفة ما يعرفه مخاطبك(قوله ثم الموصول و ذو اللامسواءاه) خلافا لان كيسان و ان السراج فان ذا اللام اعرف من الموصول عندهماو الكوفيون فعندهم الموصول اعرف من ذي اللام (قوله ولذا صبح جعل الذي يوسوس الىآخره) هذا انما مدل على ان الموصول ليس باعرف من ذي اللام نساء على ما تقرر من ان الموصوف لا بد ان يكون اعرف من الصفة او مساويا لهاو لا يمنع اعرفية ذي اللام كما هو مذهب ان كيسانو ان السراج وكائنه

(بني)

بني الكلام على اناتفاء اعرفية ذي اللام من الوصول ظاهر ولذا لم يقل بَ عبر هما نخلاف العكس فالاستدلال بالآية ناظراليه (قوله وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه) خلافا للبرد فان تعريف المضاف أنقص من تعريف المضاف اليه عنده لانه يكتسب منه ولذا يوصف المضاف الى المضمر ولا وصف المضمر (قوله فانه و ان تخصص بكونه مضروبالك) اشارة الى انه لايلزم فى التخصيص ان يصير جزئيا حقيقيا بل يحصل نقض الشيوع (قوله لانه موضوع لانسان لاتخصص فيه) اي لمايعتبر في اصل وضعه التحصيص وانجاز ان يتخصص بحسب العارض كما في الصورة المذكورة (قوله لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصفية سوى الصلة) الكلام على تقدير اقتضاء المقسام كون المسمند اليه معرفة و المقضود تعيين وجوه التعريف كااشار اليه الشارح في مفتح البحث فلابرد ان يقال جاز إن يجعل تلك الجملة صفة للنكرة فلايتعين الموصول ثمالرجان في الجملة كاف في المقتضى فلا تتوجه ان ماذكره لايقتضيكون المسند اليد موصولا لجواز انيكون مايجرى عليه الموصول نحو الرجل الذي قدم عليك كريم اذذكر الموصول لماكان لازمافالاقتصار عليه معافادته المقصو دارجيم على ان اجزاءالموصول لامحالة انما يكون على قسم مناقسام المعرفة غيرالموصول فهذا انمايتم اذا اقتضى المقام خصوصية ذلك القسم و المفروض عدمه كما لا يخنى فندبر (قوله الذي كان معنا امس رجل عالم) ينتقض بمثل قولنا مصاحبنا امس رجل عالم موجب او مرجم ولا يكني مجر دالملايمة والمناسبة (فوله نحو الذين في ديار الشرق لا إعرفهم اولا نعرفهم) هذا الشال ظاهر في عدم علهما معا وانحاز إن يلاحظ فيه تارة عدم علم المشكلم فقط و تارة عدم علمما كما يذي عنه الخبر والاولى ان يمثل عدم علم المشكلم بقولك الذين كانوا معك امس لا اعرفهم (قوله لقلة جدوى الكلام اليآخره) وانما لم يعلل عدم التعرض لمالايكون للتكلم اولكليهما علم بغير الصلة بانه اذا لم يكن للتكلم علم بغيرها لايتأتى منه الحكم على الموصول بشئ والاكان الشئ معلوم الثبوت عنده للموصول فيكون له علم بحــال الموصول غير الصــلة لان المراد بالاحوال التي تسلب علم المتكلم هوالاحوال التي يصيح اعتبارها فيجانب المسند اليه عند افادة الحكم المخاطب لتعيين المسند آليه فعلم ثبوت المسند اليه لايصير

بانه اذالم يكن للتنكام علم بغير الصلة لايتأتى منه الحكم على الموصول بشئ والاكان الشئ معلوم الشوت له لان المراد انتفاء علم المتنكلم بها في حانب المسند اليه في حانب المسند اليه للمخاطب و مفهوم المخاطب و مفهوم المخاطب و مفهوم عنوانا للوضوع والالغى الحدفتا مل نسخه للغي الحدفتا مل نسخه و الالتحديد المناطب و المناطب الموضوع والالتحديد المناطب ال

فى الحبر اذلايصيم جعل مفهوم الخبر وصفا اعنوانيــا للموضوع والاللغي الحكم فتأمل (قوله او استعبان التصريح بالاسم) فيه اشارة الى انالمراد بالغرض مايكون باعثا على الراد الموصول سواءكان غاية يقصد حصولها وفائدة يترتب عليه كزيادة التقرىر اولميكن كهذا وههنا محث وهوانجرد استعجان التصريح بالاسم لاهيداختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر لا استعجان فيد فلابد من انضمام الشيء الى الاستعجان ليرجم اختبار الموصولية على ما سواها من طرق نع قد ذكر رحد الله تعالى في شرح المفتاح أن الاقتضاء يتحقق بمجرد الملايمة والمناسبة فلاتزاح في المقتضى و المقتضى لكن لا مخفى ان المناسب ان لايطلق الاقتضاء الا اذا كان للقضي رجان في الجلة كانني عندقوله في مقتضيات ذكر المسنداليه ان المقتضي اعممن الموجب والمرجح اللهم الاان يكتنى بالرججان بالاضافة فكلماكان المضاف البد اكثركان الاقتضاءاتم و أوفر (قوله أي تقرير الغرض ألى آخره) وجد تقديمه على القولين الاخرىن ان المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند اليه لافادة ذلك المقصود فحمل التقرس على تقريره اولى (قوله واورد حكاية شريح) وهي انرجلا اقرعندشريح بشيء ثم انكر فقال له شريح شهد عليك ان اخت حالتك آثر شريح التطويل ليعدل عنالتصريح بنسبة الجاقة الىالمنكر لكون الانكار بعدالاقرار ادخالا للعنق في رقة الكذب فهذه الحكاية متعلقة باستهجان التصريح فان حعلت الا مد مثالا لزيادة التقرس والاستعجان معــا كان نظم الكلام رصا وان خصت نزيادة التقرير كماتوهم وقع بين الحكاية ومتعلقها فاصل اجنبي ان قلت ليس في لفظ زليف استمجان فكيف يصيح جعل الآية مثالاله قلت المستهجن تصريح اسم المرأة في الحكم بالمراودة والاختيار في طلب الموافقة (قوله و لقدنهزت مع الغواة نهزت بالدلو) اي ضربت بهاالماء فىالبئر وحركتها ليمتلى والغواة جعفاووالاسامة اخراج الماشية الى المرعى والسرح المال السايم والخلط معنى النظر والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وقيل شرح اللحظ بمعنى النظر السريع الى ماوقع القصد عليه منقولهم امرسريح اىسريعكذا فىالديوان وفىالصحاح ناقة سرحة ومسرحة اى سريعة و العصارة بضم العين و الصــاد المهملة مايسيل من

(عصر)

عصرالعنب ونحوه والمرادالحاصلو الخلاصةو الاثام بفتح العمزة الاثم كذا في الديوان في الصحاح انه جزاء الاثمو حاصل المعنى صاحبت مع الغواة وسعيت فى تحصيل لذات هوى النفس حتى بلغت اقصى ما بلغ الانسان في شبايه ففاجأت ووقفت ان حاصل ماسعيت كان اثماو ضلالاو ذنباو و بالا (قوله ان الذي ترونهم) البيت ترونهم بضم تاء الخطاب من الاراءة التي تنعدى الى ثلثة مفاعيل هوالر واية وهوالانسب دراية ايضا وانحاز أنقتم بانيكون الرؤية بمعنى الاعتقاد والغليل مايجده الانسان منشدة الغيظ وحرارة العطش والصرع في اللغة الالقاء على الوجد للاهلاك فالهلاك فيما نحن فيه اما حقيقي اوعبارة عن هلاك الاموال اوعوارض النفس كالامراض على سبيل الجاز فاشار الى الاول يقوله اى تهلكوا والى الثاني يقوله او تصابوا (قوله وجوابه ان العرف والذوقالي اخره) وقداجيب ايضابان التنبيه على الخطأ الذي ذكره هو اما ان يحصل من ذكر الظن المشعربالخطأ او يفهم فىالعرف خطأ المخاطب فيهذا الظنمن مثلهذا الكلام وعلى كلا التقديرين لاخفأ فيلزوم تحقق الايماءفيدو انكارهمع اثمات التنبيه المذكور متدافع واما أن يحصل منجموع الكلام فيردعليه ان الكلام في معانى الموصولية ومقتضياتها لافي معانى الكلامالذىفيدالموصول (قوله ٧ الى وجديناء الحبران جرى) على ظاهره مبناه على ان للبناء طرفا واجناسا باعتبار اضافة الىماله طرف واجناس اعنى الخبر اوعلى أن المراد الوجه الذي يني أساس الخبر عليه فالمضاف في قوله فان فيدايماء الى ان الحبر المنبي عليـــــ او من جنس العقـــاب محذوف اى الى ان ناء الخبرايماء الموصول اذا كان مسند اليه الى الخبر منحيث ايراد 📗 وجه الخبر المبنى وانما المتكام وبناؤه اياء على المسند البه كما قيسل مثله في تعريف العلم بحصول صورة الشئ وتعريف النقطة يتعقبل عدم الانقسام فلاحاجة الى اعتبار حذف المضَّاف في الشَّاني (قُولُهُ كَالْارْصَادُفَيْ عَلَمُ البَّدِيعِ) وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة او البيت مايدل عليه اذا عرف الروى نحوقوله تعالى وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (قوله الى التعريض بالتعظيم الى آخره) اعترض عليه الف اضل المحشى بان حصول هذه العانى

٧ قولهالي وجد بنـــاء الخبر ظباهر قوله فيما سأتى فان فيله اعاء الى ان الخبر المبنى عليه امرمن جنس العقاب ونظائره يدل عملي أن المراد ههنا الى قدم البناء اشارة الى ان أعماء الموصول الىالحبر منحيث الراد المتكلم وبساؤه اياه عليه كما قبل مثله في انتعزيف العلم بحصدول صورة الشئ نسخد

التي جعل الاماء ذريعة اليها محصل بلااماء بالمعنى المذكور كمأاذا اخر الموصول ومدل ألجملة الاسمية بالفعلية فلايستقيم جعله دريعة اليها اجيب بانهذه المعانى مكن تحصيلها منجموع الكلام ومننفس الموصول مع صلته والاول هو المستغني عن اعتسارَ الاعاء وإما الثاني فهو موقوف على اعتبارالاماء قطعا مثلا تعظيم شعيب عليه السلام على وجدالتعريض يحصل منجموع الكلام اعني مننسبة الخيران الىمكذبيه ولاحاجة في ذلك الى اعتسار الاعاء ومن نفس الموصول ايضا مان يعتبر اعاءه إلى أن الحبر من جنس الخيبة والخسران فيتوسل بذلك الىالتعريض بتعظيمه ولولم يعتبر هذا الاعاء لم يكن لك أن يصل اليه من نفس الموصول كما لا يخفي ولاشك انالكلام في معانى الموصولة لامجموع الكلام الذي يكون الموصول من جلته فاندفع الاعتراض (قوله فاشكل عليه الامر في نحو إن الذي سمك السماء الي آخر م) ذحاب عنه الفاضل المحشى بان مراده من العلة علة اسناد الخير إلى المبتدأ بناؤه عليه لاعلة ثبوته له فلااشكال كمافصله وفيه محث امااو لافلانه ان اربد . لا عام الى علة ساء الحبر الا عاء الى ذات العلة ففيد أنها مصرحة بها فلا بحسن الايماء وأنأريد الايماء الى عليتهما منجهة أنترتيب الحكم على المشتق وما في حكمه نفيد عليــة المأخذ ففيه ان ذلك الترتيب انما بدل على عليــة المأخذ لشوت الخبر لالاثباته واسناده على أنه نفوت حنثذ حعل الاعاءذريعة الى التعظيم مثلاً لأن التعظيم انمايتوسل اليه بذكر العلة كمااعترف له نفســـه سواء اومى الى العلية املا واماثانيا فلان الظاهر ان الباعث فينفس الامر على القاء الخبر في قوله تعالى (ان الذين يستكبرون) الآية بيان سوء عاقبة المستكبرين وفي قول الشاعر (انالذي سمك السماء) البيت بيان رفعة شان الشاعر وهكذا فىالباقى لاانه لمالاحظ المتكلم استكبار الكفسار بعث مجرد ذلك عملى ربط دخول جهنم بهم ولاحظ سمك السمساء حل مجرد ذلك على ربط ساء بيت الشرف له فان هذا بعيد جدا كما لا مخفى على المنصف فتأمل (قوله ومنالناس مناقتني اثره اليآخره) اراديه العلامةالترمذي وقد مهناك في اوائل تقسم الاسناد الى الحقيقة والمجاز انالشمارح المحقق يعتبر في مثل هذا التركيب مضمون الجارو المجرور مبتدأو مابعده خبره اي بعض النــاس مقول كذا لا بالعكس حتى بردانه لانتصور لمثلهذ الاخبــار فائدة ويمكن انبجاب فيهذا المحل نوجه آخر وهو انالاخبيار بالبعضية للتعجب

(elmisa)

واستعظام ان يختص بعض من الناس باتباع غيره فىمثل هذا الكلام فانه نافي الانسانية بحيث كان نبغي ان لا يعد من اتصف به من جنس الناس لكن لوسلم صحة هذا التوجيه لايطرد فىجيع المواضع كمالا يخنى بخلاف التوجيه الذي ذكره الشارح (قوله وسوق الكلام نادي على فساد هذا الرأى) اذايثار لفظة ثم واسم الاشارة القريبة فيقوله ثميتفرع على هذابعد الانسارة البعيدة فىقولەاوان يومى بذلك الى جعل المسند اليه موصولا يكاديصرح بالاشارة الى الايماء (قوله الى عسوس غير مشاهد) فيهاشارة الىانحق الترتيب تقديم المحسوس على المشاهد وانتابع القوم فيالعكس حيث قال الى مشاهد محسوس وقديقــال نبه يتقدم المشاهد على انه يكني وحدهلاشتماله على معنى المحسوس ثم ذكر المحسوس دفعالتو هم انبرا دبالمشاهد المعلوم نقينا لكثرة استعماله فيه ولو مجاز ﴿ قُولُهُ وَامَا الْغُرْضُ الموجبُلُهُ او المرجم فقداشار الى تفصيله الى آخره) فيه نظر لان كل مااشار اليه المصنف غرض مرجح لا موجب نع قداشار الشارح نفسه فىآخر البحث حيث قال او لانه لایکون طریق الی احضاره سوی الاشارة الیالغرض الموجب اللهم الا ان يقال قصد اكمل التميز غرض موجب فتأمل (قوله من نسل شيبان) شيبان بن تعلبة و بن ذهل قبيلتان كذا فيالقاموس والذي فىالصحاح وشيبان حي مندىناربكر وهما شيبانان شيبان بن تعلبة وشيبان ان ذهل بن ثعلبة وقدجوز انجني فيالتنبيد على مشكل الخاسةان يكون وزن شیبان فعلان من شباب پشیب و آن یکون فیعلان من شباب بشوب فحذف الواو بعد قلبها ياءكمافى ميت وهيتثم قوله مننسل شيبان اماخبر ثان اوحال على سبيل التداخل اوالترادف واماجعلهظرفا لغوامتعلقا نفراد اي متازامنهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان ثبث للدوح الفردية في المحاسن بالقياس الي كافة الناس لا بالقياس الى نسل شيبان فقط كالامخيق الاان مني الكلام على ادعاء اشتهار ان نسل شيبان ممتاز عن سواهم بالمحاسن فتبصر (قوله وهماشيحر تانبالبادية) مكن ان بقال أنما لم بقل شيحر ان مع ان الضال بتخفيف اللام والسلم نوعان من الشجر فالاول شجر السدر البرى والثاني شجر الفضاء وهو شجرله شوك عظم والمفرد الضالة وألسلة إماء الى انالمراد بالضال والسلم اللذين حكم على نسل شيبان بانهم مقيمون بينهما فردان منذينك النوعين يعني انهم كانواكذلك فينفس الامر وهذا كاتقول

رأيت رجلا اذارأيت زيدا (قوله وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم الى آخره) هذا يشعر بان زائد على اصل المراد المبحوث عنه في المعانى لايلزم انكون زائدًا على مايضره الوضع واللغة فهو منع لما اشعر به فسأ تعليله في تقرير السؤال عدم انتفاء تعين نظر علم معانى تماتقرره الوضع واللغة مانه محث عن الزائد على المراد من لزومه والحق انالقرب والبعد والتوسط انجعلت داخلة فيمعاني اسماء الاشارة كان هذا محثا لغو ياوذكر توطئه لما يتفرغ عليه من مباحث الخواص كما ذكره فى الجواب السلمى وان جعلت خارجة عنها يقصدها البلغاء يحسب مناسبة الالفاظ فىقلةالحروف والكثرة والتوسطكان منعلم العماني (قوله عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون) قيل عليه ان الذين يؤمنون من جلة ما بدل على الاو صاف فلا ساسب ان يجعل مشمارا البدلعدم صحة التعقيب بل المناسب ان نقول وهوالمتقون اجيب بانالراد ذات الموصول من غير ملاحظتها بمضمون الصلة مقر منة عده الايمان من حلة الاوصاف التي عقب بها المشار اليه وأنما لم يعتبر عن تلك الذوات ننفس الموصول لقبح ذكره بدون الصلة واما عدم جعله المشار اليدهو المتقين فبناء على إن الذين يؤمنون عكن ان مجعل منقطعاعن المتقين على سبيل الاستيناف مرفوعا بالاشداء مخبرا عنه باؤلئك على هدى وان يجعل جاريا عليه كإذكر فىالكشاف فعلى التقدير الثانى يحسن ان بجعل الاشارة الى احدهما اشارة الى الآخر من غيرتكاف لان الصفة والموصوف فيحكم واحمد واماعلى التقدير الاول فليس بذلك الحَسَن لان المراد بالمشار اليه هو المعنى الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كمايني عنه قوله عقب المشـــار اليه باو صـــاف و ذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لامعنى المتقين واناتحدافي الواقع ذا بافليتأمل (قوله أو لنحو ذلك) عطف على قوله لأثه وذلك مثل ان نقصدنه تحصل المخاطب والاستهزاءيه كقولك مخاطبا لاعبي هذا تشير الى ان المخاطب بدركه بالحس حق تحجيل هو مستهزئ به بسبب عدم قدرته على ذلك ومثل أن يقصد به شدة ذكاء المخاطب وقوة ادراكه كقولك في مسائلة يتحير فيهما العقسول هذه الممثلة محققة عندك تشير الى أن المسئلة التي تحير فيها العقول كالمحسوس المشماهد عنده ونحوذلك قال الشارح في شرح المفتساح وبما يجب التنبيسه له أن ما يورد في امثال هذه المقسامات من الآيات والاسات امتسلة لاشواهد حتى يتهم باحتمال الغيروائه لاامتناع فىجعمثال واحدبين كشير لمن اللطائف والاغراض

وقوله عطف الىقوله على ذلك لم يوجد فى بعض (النسخ)

حــتى يتوهم احتمــال (نسخد)

(قان)

https://t.me/faizanealahazrat

فان مبنى تلك الاقتضاآت وكون التراكيب لما لذكر من الاغراض على مجرد المناسسبات والافن اين للبشر انمقصود المتكام مانسب اليدمن الاعتسارات فليمافظ على هذه النكت فلها مواضع بقع (قولهواحداكان او اثنين) الظاهر انه اراد فردا و احدا او فردين آو افرآدا كما يدل عليه قوله فىشرح المفتاح واما الىحصة معينة منالحقيقة فردا اوفردين اواكثرففيه مسامحة اذالظـ هر ان الفرد هو المركب من الطبيعة الكلية وما ينضم الهـــا من الشخص لانفس الحصة المعروضة له الا ان يحمل الحصة فيما سبق على المجموع المركب مجازا من قبيل اطلاق اسم الجزء على الكل اذقد تقرر آن المعهود فيالعهد الخارجي هو الحصة مع العوارضِ فحينئذ لاتسامح في قوله واحداكان الى آخره (قوله اوكناية) قال بعض أصحاب الحواشي اراد بالكناية معناها اللغوى اىمقابل الصريح لامعناها الاصطلاحياعني ذكراللازم وارادة الملزوم اوعكسهوفيه نظر بل هو مناحدقسميالكناية المصطلحة وهوالكناية المطلوب بهاغير صفةو لانسبة وهوان يتعين في صفة من الصفات اختصاص لموصوف معين فيذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي الموصوف فانالتحرير منالصفات المحتصة بالذكر كمااشار اليه بقوله لكن التحرير إنما كان للذكر يعني لماكان التحرير مختصا بالذَّكور علم ان،طلوبهـــاكان هو الذكروهوليس عذكورصر يحابل ذكرمازومهوهوالتحرير (قولهاو للاشارة الىنفس الحقيقة ومفهوم المسمى الاضافة اما من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف ٧ او بيانية اى مفهومهو مسمى الاسم المجرد عناللام ثم اقتضاء الاشارة الىنفس الحقيقة التعريف باللام انما يظهر اذا لم نوجد علم الجنس والانفيد ايضا اشارة الى نفس الحقيقة لكن بجوهر اللفظلاالآلة (قوله يعنى يطلق المعرف باللام الىآخره) دفع لما يتبادر من ظاهر قول المصنف وقد بتأتى لواحد الى آخره من انالمعرف بلام الحقيقة في العهد الذهني مستعمل في مجموع الماهية والعوارض فهو من قبيل اطلاق العسام وارادة الحاص ووجد الدُّفع ظاهرٌ من كلامد(التحدة)اما على صيغةاسم الفاعل من الاتحاد بالحاء والدال المهملتين كما ينبئ عنه قوله فجساء التعدد باعتسار الوجوداوعلي صيغة المفعول من الاتخاد بالمعجمتين ومعناه واضيم بيقي ههنا بحث وهوان مدلول الاسم لماكان هوالفرد المنتشر عندالشارح كأ سيصرح بهولاشك انمدلولاللام هو الاشارة الى مدخولها صح الاشارة منفس الكلمة الى الفرد المنتشر واطلاق المعرف باللام عليه منحيث هو حقيقة فاى حاجة الى

قوله قال بعض اصحاب لحواشى الى قوله بلهو من احدقسمى الكناية لم يوجد فى بعض (نسخه)

۷ و لا يقدح في الاضافة البيانية كون السمى اعم من المفهوم لان المفهوم نفس ماوضع اللفظ بأزائه دو ن الافراد و المسمى يعمهما كمالا يقدح فيها الفضة اعم من الحاتم فضة منه

فاى حاجة الى ماذكر ممن القرينة كالقرينة والمار المار المار

اعتبار القرينةالى الحقيقة باعتبار الوجود فتأمل (قوله فحاء التعدد باعسار الوجود) انماحاء التعدد باعتبار انالمراد الفرد المنتشر الذي يصلِّجان يكون هذاوذاك لاالمعين المشخص (قوله واليداشار يقوله وهذا في المعني كالنكرة) اى الى كون المجردوذي اللام بالنظر الى القرينة سواء (قوله حتى تكلفو اماتكافوا) حيث قالوا الحضور الذهني معتبر فيالمعرف دون المنكر وقبل حث او لوا بالمعارف ماوقع صفتله من الجمل (قوله كمايشعر به ظاهر لفظ الايضاح) حيث قال والمعرف باللام قديأتي لواحد باعتسار عهد شد في الذهن بعد انقال وأن كان باللام فاماللاشارة ألى معهود منك و من مخاطك. امالارادة نفس الحقيقة (قوله يعامل معاملة النكرة كشرا)و اعران المصادر التي ليس فيهاشائية الوحدة كذكري ورجعي وبشري اداعرفت بلام الجنس وقصدبها الى الماهية من حيث هي لافرق بين معرفها ومنكرها الاباعتبار ان في المعرف اشارة الى حضورها دون المنكر على قيـاس ماسبق في اسم الجنس المنكر والمعرف بلام العهد الذهني فكمما بجوز ان يعمامل المعرف اذا ار مدنه الفرد المنتشر معاملة المنكر كماهو المشهور ينبغي ان يجوز ذلك في هذه المصادر الاان وروده في الاستعمال غيرمتحقق مخلاف الاول فانه مشهور (قوله و لقد أمر على اللئم يسبني آخره) فضيت نمة قلت لايعنيني ثم حرف عطف اذالحقها علامة التأنيث نختص بعطف الجمل وقوله لايعنيني معني لابريدني بل بريد غيري من عناه اي قصده و اراده و لا يعمني الاشتغال به و الانتقام مند من عنا في الامر أي أهمني وَفائدة ممدفي البيت بيَّان تفاضل الامرين اعني المرور والأمضياءكان الشبابي اعظم من الاول تشبيها لتساعد مابينهما في الفضل متباعد ماين الحادثين في الوقت (قوله لا توقيت فيه) أي لا تعيين نقال وقت أذا جدد وعين فأن تعين الحوادث بالاوقات وحاصل المعني أنه لم يرد بالذين أنعمت عليهم قوما باعيانهم فصيح توصيفه بغير مع كونه نكرة وانكان مضافا الىالمعرفة لتوغله فىالابهام وقد يجعل غبر معرفة نناء على اشتهار المنع عليه بغيايرته للغضوب عليهم فيتعرف حينشيذ كما فيقولك عليك بالحركة غير السكون فعلى هذا الوجه ايضا يصيح جعله وصفا للموصُّول سواءً كان فيه توقيت أملا (قوله قلت بل حقيقة) حقيقة خبر مبتدأ محذوف والجملة عطف على مقدر اي ليس هو المجاز كاقيل بل هو حقيقة وأعترض عليه بان الموضيوع له الماهية المطلقة والمستعمل فيه هوالماهيسة

(المحلوطة)

۲هذه الحاشية و الحاشية الا يقلم توجد في اكثر النسيخ

المخلوطة ولاشك فيتغارهما فينبغي انيكون مجازا واجيب بانالموضوع له هوالماهية لابشرط شئ وهي تتحقق فيضمن المساهية المخلوطة فالمستعمل فيه ليس الاالماهية لابشرط شئ والفرد المنتشر أنمافهم منالقرنسة وأنمأ سمى معهودا باعتبار مطابقته للاهية المعهودة فلهعهدية مهذا الاعتسار فسمى معهودا ذهنياهذا (قوله٦ وسيتضم هذافي محدالاستعارة) ذكر هناك انه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجـــاز فيشئ كمااذارأيت زيدا فقلت رأيت انســـانا اورجلا فلفظ انســان اورجللميستعمل الافيماوضع له لكن قدوقع فىالخارج على زيد وكذا لفظ الانسان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فهذا الكلام يدل على ان العلمَ اذا اطلق على الخاص باعتسار خصوصه يكون مجازا (قوله مدليل صعة الاستثناء) قال بعض اصحاب الحواشي صرح الشارح في حواشي الهداية بان الاستثناء لايمنع كون اللام للجنس لانجرد ألشمول والتناول كاف في صحة الاستثناء وهذا المعنى حاصل في الجنس ايضا والله اعلم (قوله ومثله كل مضافا الى نكرة) مضافا حال من كل لانه فاعل في المعنى اي عائله كل هذا على مذهب الجمهور واما اذا جوز الحال من خبر البشدأ فالامر ظاهر وفائدة التقييد انه اذاكان مضافاالى المعرفة كان الغالب كونه لاحاطة الاجزاء لاالافراد كماسيأتي انشاءالله تعالى (قوله وجوامه إنالانسلم إلى آخره) كان الاظهر ان قال في جواب السكاكي اناردت بعدم التميز عن تعريف العهد عدم الامتياز مطلقا فالملازمة ممنوعة كيف والمشيار اليه في احدهما هو الحقيقة وفي الا خر الحصة وان اردت عدم الامتياز في معنى الثعريف فانتفاء التالى ممنوعة وكيف الامتساز فيمعني التعريف ولامعني للتعريف الاللتعيين والانسارة الاان الشارج المحقق سلك حادة التحقيق وسكت عن الترديد أعمَّادا على ظهور انهم مأادعوا الفرق بينهما الابحسب الأضافة حيث قسموا التعريف المالس وتعريف العهد و بينوا الحصر فيهما بإن المشمار أليد أنكان هو الحصة فتعريف العهد وأنكان الحقيقة فتعريف الحقيقة فكائه جعل عدم بطلان التالي على الشق الثاني ظاهرا مفروغا عند ولذا لم يتعرض له وبهذا ظاهر ان اعتراض الفاضل المحشى ليس بقوىفتأمل (قوله وهذا المعنى غيرمعتبر الىاخره) اورد الفرق بين المعرفة والنكرة مَع انه بصدر الفرق بين المعرفتين اشارة ألى جواب سؤال

مقدر وهوانه لماكان الحضور الذهني غيرمعتبر في أسماء الاجناس ومعتبرا في

المعرف بلام الحقيقة لمربحز ادخال لام الحقيقة عليها لانه جع بين التنافيين فأشمار الى دفعه بان عدم اعتمار الحضور ليس اعتمارا لعدمه وانماالمنافأة بين اعتسار الحضور واعتبار عدمه لاغير (قوله واستغراق المفرد أشمل) قد سبق تصريح الشارح بان اضافة المصدر نفيد الحصر وحقق هناك ان مبناه كون المصدر المضاف منصيغ ألعموم فهذه القضية كلية لامهملة كما توهم و مذلكُ تبينوجه الاعتراضُ الا تى نع عبارة المفتاح مشعر بجزئية الحكم حيث قالواستغراق المفرد يكون أشمل كماحققه الشارح هناك ومن لميفرق بين العبارتين فقدقال ماقال (قوله بدليل صحة لارجال في الدار الى آخره) اقتصرفي البيان على ذكر الجمع لانفهام حال المثني منه ولم يعكس لان الجمع قد يظلق على الاثنين مثل وقد صغت قلو بكما مخلاف العكس (قوله ما اهل ذاالمغنى وقيتم شرا اليآخره) ولالقيتم ما فيتم ضراالمغني المنزل و وقيتم على صغية الجمهول اى حفظتم والمعنى يااهل ذاالمنزل وقاكمالله منجيع الشرور وقد يقال عموم الشر بناء على تأويل وقيتم بالنفي اى لااصابكم والقربنة المشعرة بذلك اعادة النفي في قوله و لالقيتم (قوله او مقدرة نحولار جل في الدار) اشارة الى ماذكره النحساة في توجيه بناء اسم لاهده اذاكان مفردا من انه متضمن للحرف اعنى من وبهذا ظهر ان لا المشبهة بليس ليس نص في الاستغراق كانقله فىالكشاف وانتقييد لابالتي لنفي الجنس فىقوله وانما اوردالبيان الى آخره للاحتراز عنها (قوله ولقائل إن يقول لوسلم اليآخره) قدتحققت ان القضية السابقة ظاهرة في الكلية وإن الاعتراض مبني عليه وفي قوله لوسلم اشارة الى منع كفانا الفاصل المحشى مؤنة تقريره وقد تقرر المنع المشار اليه بوجه آخر وهو ان يقـــال ان ربد رجلاورحالا عامان فهو ظاهر الفســـاد والالكان لارجل ولارجال لنفي العام واناريد ان نفي رجل ورجال عامان فلايلزم الاانيكون ننيالمفرد أشمل مننني الجمع وهولايستلزم انيكون المفرد أشمل من الجمع و لما كان جواله ظاهرا بإن بقال المرادان رجلاو رحالا المنفيين عامان فىحكم النني والمفرد اعمواشمل بمعنيانه يتناول فىحكم النني مالايتناوله الجمع فيد بادرالى التسليم ولم بصرح بالمنفى والمزاد بقوله فلانسأ ذلك فى المعرف باللامنس فيصورة الاثبات وانمالم يصرح نذلك أعتمادا على ظهوران التعريف للاستغراق

وبعد البيت المذكور قدوقع الليل الذي كفهرا الى ذراكم شعثا مغبرا منه الاكند السال

الاكغهرار العبوسى وشدة الظلام

في صورة النبي مستدرك ضايع لاستفادة الاستغراق من التنكير في سياق النفي (قوله و لهـــذا صحم بلا خلاف جاءني القوم) الى قوله مَعَ امتناع قولك عامني كل جاعة الى آخره فيه بحث لان المحققين من النحساة جعلوا قولهم له على عشرة الا واحدا وقولهم ضربت زيدا الارأسدمن الاستشاء المتصل فيظهر بهذا انه لايشترط في الاستثناء المتصلكون الستثنى من افراد المستثنى منعبل يكفي كونه من اجزائه فلا مدل صحة استشاء الواحد عن الجمع العرف باللام الاستغراقية على ارادة كل واحد واحد وبهذا ظهر ان امتناع المثال المذكور نمنوع والافلا بدمن وجه الفرق بينه وبين المثا لين اللذين جوز فيهما الاستثناء المتصل مع ان المستثنى ليس من افر اد المستثنى منه فيشي منهما وغاية مانقال في وجه الفرق أن الحكم أما بالنظر إلى اجزاء المستثنى منم اوالي جزئياته فالا ستثناء المتصل فيالاول بالنسبة الي كون المستثنى جزء و في الثاني بالنسبة الى كونه جزئبا فقولك له على عشرة بالنظر الى الاجزاء فيصح ان يقال الا واحدا على الاستثناء المتصلوقواك جاءني كلجاعة بالنظر آلى الجزئيات فلا يصح الا زيدا على ان الا ستشاء المتصل لان جزئي الجاعد جاعد فليتأمل (قوله قلنالوسل الى آخره)اشارةالى منع ماسبق منان الجمعلانقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معنى حانبي الرحال جانى كل جع ولعل وجهه مااشار البه الشريف حيث قال همذا المعنى يستلزم تكرآرا فيمفهوم الجمع المستغرق لان الثلاثة مثلا جاعة فيندرج فيه بنفسهما وجزء من الأربعة والخمسة وما فو قهما فيندرج فيه ايضا فيضمنها بلنقو لالكل منحيثهو كل جاعة فيكون معتبرا في الجمع المستغرق فلواعتبركل واحدمنها ايضالكان تكرارا محضا ولذلك ترى الأئمة فسرون الجمع المستغرق اما بكل واحمد واحدواما بالمجموع من حيث هو مجموع هذاماذكرمالف اضل المحشى وفيه محث لان مثل هذا واقع فىالتنزيل نحو كلحزب بمالديهم فرحون وكلما التي فيها فوج وكلما دخلت آمة لعنت اختها الى غــُــرِدْلِكَ فلاو جدالعدُّولو التفصيلُ ان يقـــال ان اربِكَ بلزوم التكرُّارُ في مفهوم الجمع المستغرق لزومه في المعنى الحاضر فيذهن الحاكم على معنى انه يلزمان يلاحظ الحاكم ثبوت الحكم للثلاثة مرارا متعددة تفصيلا فهوممنوع في بعض الصوركما اذا قصدت افادة ان هــذه الجنسية بحملهاكل جاعةً

من ثلثة الى غير النهاية و أن اريدلزوم ثبوت الحكم في نفس الامر الثلثة مرارا متعددة بحسب مقتضي اللفظمع أنه ليس كذلك فهو أيضا نمنوع وأن أرمد ان لنا ان نعتبر دخول الثلثة في الحكم باعتسارات فلايضر ولايكون باعثا للعدول عاهو ظاهر حاله في الاستغراق على قياس حال المفرد على انه بجوز ان يشترط حينئذ عدم تداخل الجماعات واجزائها كيلا يلزم التكرار الذي ذكره فان قلت لوكان معني ألجمع المستغرق كل جساعة لما صح ان يقال جاءني الرجال عند فرض انحصار الافراد في الثلثة قلت ٩ لوسلم تأتي حلالجمعه الاستغراق فيالصورة المذكورة لكان ماذكر مناقشة العبارة يندفع بآن يقساك جماعة المراد جع لاجماعة خارجة عنها كم صرحوا بمثله في تعريف العلة التامة بجميع ما يتوقف عليه الشي مع جو از كونها بسيطة وبهذا القدر لإيعدل عن الظاهر ٨ و اعلم ان الفاضل المحتمى ذكر في حواش الكشاف بعدان بين استعمال المجموع المعرف باللام مرادا بهاكل و احد واحد ولما استفيدمنهاانتساب الاحكام الىكل فردفردكمافي المفردات المستغرقة نفسها حكم بعض الاصوليين بان الجمع المعرف بلام الجنس بطل عند الجمعية وصار المجنس وفيه بحث هو لان أئمة الاصول انما قالوا ببطلان الجمعية وكون الجمع ألمعرف مجسازا عن الجنس حيث لايصيح الاستغراق بل نفس المـاهية لالمـا استفيد منه انتساب الاحكام الىكل واحد ٤ (قوله حتى يصمح جانني جع من الرجال الى آخره) بنصب يصمح على انه غاية لدخول كلجع فى الحكم باعتبار ثبوت الحكم لكل فردفهومر تبط بقوله كل فرد فی قوله دون کل فرد (قوله فظهر بطلان ماذکره صاحب المفتــاح الىآخره) قديجاب بان مراده انه لم يقل و هن العظام كيلا يتوهم انه من قبل اسناد الفعل الى الجمع بطريق التجوز فيالاسناد او في المسند اوفي الهيئة التركيبية كم سحقه الفاضل المحشى في محث التأكيد على نمط فلان ىركب الخيل وينوفلان قتلوازيدا فانه مجاز مشهور وتوسع شايع والاظهر في الجواب أن يقال مراد السكاكي أن الجمع المحلي باللام كثيرا ما يعمل في الكلمن حيث هو كل ثم وهن المجموع عبَّارة عنزُوال قوة المجموع ولاشكانه يمكن بزوالقوةالبعض فلوقيــل وهن العظام لم يتحقق شمول الوهن لكل عظم بطريق القطع فليس مراده بالشمول في قوله لطلب شمول الوهن الاالشمول القطعي (قوله غير مناسب للقيام) لان السامع هوالله

٩ اشار الى المنع فأنه الظـا هر فى الصورة المذكورة ان يكون اللام للعهد الحارجى ادخل التقديرى كما فى قال السوق اذا انحصر السوق فى واحد منه

على انه قد يكون الملا

حظات المذكورة مقصودة بالنسبة الى الحكم في بعض الصور كما اذا قصدت افادة ان هذه الحشبة يحملها كل جاعة من ثلثة الى غير النهاية منه لمقوله و اعلمان الفاضل الحشى الى آخره من المحشى الى آخره من

إلهم الا ان يقال الحكم المذكور متحقق
 حيث يصبح الاستغراق
 الا فرادى ايضا بناء
 على انه مجاز متعارف
 وغالب كما صر حوابه
 عدة

المنهوات لمحرره

فى الاسناداو المسند او فى الهيئة التركيبية كماسيحققد الفاصل المحشى فى بحث التأكيد (منه)

بان عالما بطلق على كل موجود سوى الله تعالى وعالمون لايطلق الاعلى العقـــلاء والمفهوم من الصحاح اله جعه والهلا نختص بالعقلاء عد ٨و للاصولين في حانب العلة ابضامناقشة حيث يقولونانه ببطلالجمعية و يبتى الجنس و تعلق الحكم بهحتىاذا خلف لا ينزو ج النساء حنث بتزوج واحدته الاان النوى العموم فح لايحنث قطويصدق ديأنةوقضاء لانه نوى حقيقة كلامه والين نعقدلان النزوج جيغ النساء متصور وعن بعضهم انه لايصدق قضاء لانه لانثبت حقيقة الابالنسبةفصاركا نهنوى المجازوعلى إرادة البعض المطلق الى الواحدوقوله تعالى لاتحل لك النساء من بعداي و احدة منهن فهذا بورد نقضا علىما ذكرهالشارحوالجواب ان الكلام فيما لم نيسلخ عن معنى الجمعية عد

تعالى (قوله انه جع ليتناولكل محسن) اعترض عليه بان هذاالتعليل غير صحيح لانه هذا التناول موجود في المفرد المستغرق ايضا اجيب بان المراد ليتناول تناولا ظاهراً لما في صيغة الجمع من الاشارة الى العموم (قوله لاحدمن خلقه) اى من اجناس خلقه اذ لايطَّلُق العالم على كل فرد او نقول هذا المعنى انما استفيد من خصوص الموضع لالان العالم اطلق ٧ على كل فرد بل لان عدم الظلم للجنس يستلزم عدم الظلم لشيُّ من آحاده (قوله و بالجملة فالقول بَانَ الْجَمَعُ الَّى آخُرُهُ) قبل عليه ان اراد انكل جع كذلك فمنوع كيف وقد عرفت انه انميا يستقيم فيالجموع التي يستلزم ثبوت الحكم لها ثبوته لكل من آحاد مفردها وان اراد الجزئية فسلم لكنها عين مدعى صاحب المفتاح فأنه لابدعي الاالجزئية والجواب انانختارالثاني ونقول ليس الكلام ناظراً آلى الرد علىصاحب المفتاح بل على منحكم بان الجمع مطلقاً لايقتضى الااستيعاب الجموع ولاينافيه خروج الواحد والاثنين (قوله نع فرق بين المفرد الى آخره) لا يخني ان الكلام كان في الفرق بين المفرد والجمع المعرفين بلامالاستغراق٨ والفرق الذى ابداه في جانب القلة ليس بينهما فان اللام فيالذئب المذكور ليساللاستغراق وكيف يصيح ارادة الواحد من المفرد المستغرق فكأن التقريب مجرد اطلاق لام الجنس على لام الاستغراق والعهد فتأمل (قوله ولم يقصد انه مذهبه) ابتناء قول ان عباس رضي الله عنهما على مذهب غير مذهب الجهور و مخالفة صاحب الكشاف اياه ليس بابعد من عدم كون بعض القرأة السبع المتواترة على مذهب جهور النحاة بل على مذهب الاقلين كالايخفي (قوله مجردا عن الدلالة الى آخره) اعترض عليه بان دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقيل بوضعه الفرد المنتشر فانتقال الذهن من الفرد إلى الوحدة ضروري بالنسبة إلى العالم بالوضع فامعني تجريد المفرد عن الدلالة على معنى الوحدة اجيب بان معناه عدم اعتبار دلالته على معنى الوحدة ولاخفاء فى انه على هذا التقدير لايلزم الجمع بين المتنافين في الارادة بل في الدلالة ولاستحالة فيه عند قيام القرينة على تعيين المراد فقوله مجردا عن الدلالة معناه مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة و لا يلزم من عدم اعتبارها الخلو عنهما ﴿ قُولُهُ الْمُعَافِظَةُ عَلَى التَّسَاكُلُ اللفظي المراد مزالتشاكل اللفظي الواجب محافظته فيالصورةا لمذكورة دلالة كل من الصيغتين على الجماعة فلا يرد وصف اسماء الجموع كالقوم

والرهط بالجمع الصيني (قوله ولهذاامتنع وصفه بنعت الجمع) اى لكون المفرد المستغرق بمعنى كل فرد لامجموع الافراد ثم الظاهران هذا الامتناع بالنظرالي ظاهرمايستفاد مناللفظ واما بالنظرالى تضمنكل فرد الدلالة علىكل الافراد فالقياس جواز وصفه بنعت الجمع ميلاالي المعنى كما في الاخبار مثل قوله تعالى (وكل فىفلك يسبحون اللهم الاانيفرق بين الصفة والخبرفتأمل (قولهوان حكاه الاخفش نحو الدينار الصفر) الدينار اصله الدنار بالتضعيف بدليل جعه على دنانيروكذا الدباج اصله الدباج ولذا يجمععلى دبابيح وقداشاراليه فى الصحاح و من قواعدهم قلب احد حرفي التضعيف ياءاذا انكسر ماقبلهما ووقع في نناء ممتد وبهذا ظهر ان السينات في قول عمر بن عبدالعزيز لكاتبد وقدحكاه صاحب الكشاف طول الباء واظهر السينات ودور الميم جع سندالسين بناءعلى القاعدة الممهدة ولمالم يتسه شارحوه لهذه الدقيقة صاروا الىالمجاز و انت خبير بان المجاز مشروط بالقر نة الصارفة عن الحقيقة و الا ارتفع الوثوق (قوله فلان الثوب مؤلف آلى آخره) الاشتمال جع شمل بالتحريك و هو الخلق ثم لا يخني عليك أن مثل هذا الاعتبار يمكن في الدينار الصفر والدرهم البيض ايضافان كل دينار مثلامشتل على اجزاء وجوانب كل منهااصفر (قوله لانها اخصرطريق) ٧امابان٤ يكون السامع عارفا باسمه العلم اويكون طريق الاضافة اخصر بالنسبة اليه ايضا فان هو اي اخصر من عبد الله و نحوه مثلاً (قوله نحو قول جعفر من علبة الحارثي الى آخره) هو من شعراء الحماسة قيل قال الاسات حين اخرج من السجن ليقتل والله اعلم و بعد البيت المذكور * عبت لمسراها و ابي تخلصت الى و ماب السجن دوني مَعْلَقَ ﷺ و قوله مهوى ثلث ياآت لان اصله مهو وي فيعد القلب والادغام على القاعدة المعروفة اضيفت الى ياء المتكلم والركب امم جع الراكب والبمانين جع يمان بمعنى يمنىحذفت احدى اليبائين وعوضت عنها الالف٩المتوسطة و قد سقى الهوىعلى معناه الحقيقي ولا يؤل بالمهوى ويراديهان العرض سائر بالعرض حيث يسير محله القائم هويه وهوالقلب يسير متعلقه وهو الحبيبة فكأثه قال روحىمع الركب اليمانين ذاهب وجسمي مكة موثق (قولة لشــان المضاف اليه أو المضاف) تقديم المضاف اليه على المضاف لكونه مقدما فىالاعتبار وانكان متأخرا فىالذكرثملانخوإن هذا عرتني منهواك صبابه

(التضمن)

وقد أشبار القياضي البىضاوى فىآخرسورة الحديد إلى مثل هــذا التوجيه يهد ٧ و ذاك موضع لايكون موضع الضمس ولا التعريف باللام ولا الأشارة ولايكون نسخد ٩ اي لاتهما لا محتمعان وقال سيبو له و بعضهم بقول عانى بالتشديد ذكره العيني في شرح الشواهد سمد وبعد البيت المذكور في الشرح وهو هواي مع الواكب الهانيني مصعد * جنیب و جثمانی مکة موثق * عبت لمسراها و ابي تخلصت «الي و باب السيمن دوني مفلق * الميت محيت ثم قامت فودعت * فلاتولت كادت النفس تزهق وفلا تحسى انىخشعت بعدكم لشي * ولااني منالوت افرق* و لا ان نفسی نزدهیا وعيدهم و لاانني بالشي في القيداحرق * و لكن

* كماكنت التي منك إذا نامطلق عد

https://t.me/faizanealahazrat

يصمح المعنى نسطد قوله الذى يصير غزلااء اشارة الى ان فى قول الشاعر غزلها مجازا باعتبار ما يؤول البدعه

التضمن قد يوجد في غير صورة الاضافة كما في قولك الذي هو عبد السلطان عندي وكذا في نظيره فالوجد إن لا يرجيح الإضافة الابانضمام الاختصار اليه وانمااقتصرالمص فيحانب التحقير على مثال تحقيرالمضاف لانه معماسبق يشعر بمثال تحقيرالمضاف اليه وغيرهماولذااطلق التحقيرولم يقيده بشئ منها تأمل (قوله ومند قوله تعالى لاتصار والدة بولدها الخ) فصله عاقبله لانالمضاف ليس مسنداليه ممقوله تضارانكان في الاصل تضارر على البناء الفاعل معنى تضر والباء من صلته اى لايضر الوالدان بالولد بان نفرطاً في تعدهما و مقصرا فيما نبغي له فوجه قوله فانه لمانهيت المرأة الى آخره ظاهروان كان الباء السبينة او يكون تضار على البناء للفعول اي لا تضار زوجة زوجهما بسبب ولدها بان تطلب منه ما ليس بعدل من الرزق والكسوة ونحو ذاك ولايضار زوج زوجته بسبب ولده بان يمنعها شيئا مماوجب عليه منرزقها وكسوتها وتحوذلك و به اتضيح المعنى على كون البناء للفعول فوجهه ان اضرار الزوج بالزوجة او بالعكس بسبب الولديعود الى الاضرار بالولد (قوله نحوان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون) الاستهزاء يحصل من الاضافة لعدم قول القائل بالكلام المذكور برسالته وجلة الموصول مع صلته مؤكدة له كالايحني (قوله نحوكوكب الحرقاء) تلميح الى قول الشاعر اذكوكب الحرقاء لاح بسحرة سهيل إذا عت غزلها في القرائب الحرقاء المرأة التي في عقلها خفة و بها حاقة وكانت هذه الحرقاء امرأة نضيع وقنهــا طول الصيف فاذا طلع سهيل و هوكوكب يقرب القطب الجنوبي يطلع عند ابتداء البرد تنبهت بمجئ الشتاء و فرقت قطنها الذي يصير عزلا فيما يؤل اليه في قرابتهما استعدادا له السحرة بالضم السحر سمهيل رفع بدل من كوكب او عطف يان واذاعت بمعنى فرقت (قوله اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة) قال بعض الافاصل المراد انه لاطريق حاضرا عنده في ذلك الوقت سواه ولا نسلم ان حضور طريق الاضافة يستلزم حضور طريق الموصولية وان امكن فاندفع اعتراض المؤذنى فىشرح المفتاح وهوالذى نقلهالفاضل المحشى ههنا وانت خبير بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الاضافة يجوز ان يكون حاضرا عندهم دون طريق الموصولية نما لايكاد يصمح (قوله وليس له عنطالب العرف حاجب) عكن القاء عن على معناها الظاهر فالمضاف محذوف اي عن احسان طالب العرف اذ لامعني للنع عن ذات

الطالب و مكن إن تجعل بمعنى في اي في شانطالب العرف ٧ ثم وجد حل التنكير فيالثاني على التحقر سلوك طريقة البرهان في اداء بعض المقصود مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التحقير فلا وجد لما ذكره بعض تلامذة الشارح من أن الوجه حله على ظاهره حتى يكون منطوقه الصريح انتفاء الحاجب مطلقها عظيماكان او حقيرا لوقوع النكرة في سياق النفي (قوله او التعليل تحوورضوان من الله أكبر) قيل الاولى ان التنكير في رضوان التغظيم و هو مبنداء واكبر نعت له والحبر مجذوف اى لهم رضوان الىآخره والجلة عطف على جلة وعدالله المؤمنين والمؤمنات الى آخره و ذلك لان فيه دلالة على حصول الرضوان لم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه و لان المقام مقام تعداد النفرو بيان عظم نعيم الجنة وجودة اماكنها فترجمح شئ من الاشياء عليها بطريق القصد لا يناسب المقام و ان كان رضو ان قليل من الله تعمالي أكبر من ذلك كله في نفس الامر و أما الترجيح المستفاد من الوصف فهو بطريق التبعية (قوله و يجئ التحقير والتقليل) اى التنكير مقطاً فصح التمثيل بقوله اعطاني شيئاً مع أن المنكر ليس مسندا اليه (قوله لعدم علم المتكلم بجهة من جهات التعريف) عدم علم المخاطب بجهة من جهات التعريف كعدم علم المشكلم بها في كونه جهة للتنكير فتخصيص المتكام ليس له كثير فائدة (قوله احترازا عن التصريح بنسبة السأمة الى يمين المدوح) فليتأمل هذا التصريح كإبوجد في صورة الاضافة بوجد في غيرهامن طرق التعريف ادمنشاؤه تعيين اليمين التي نسب اليها السيأمة من المهنداي السيف المنسوب إلى الهندوقولد لم يقل عينه ذكر لاحد اقسام العرف بطريق التمثيل فلا يرد أن الكلام في وجود المانع عن مطلق التعريف وماذكره أنما يدل على وجود المانع عن التعريف بالاضافة (قوله من بناء المرة و نفس الكلمة) اي من مجموعهما او منكل منهما بواسطة انضمام

الاخر فلا يردان الوحدة المستفادة من بناء المرة لاينافى التعظيم لجواز اتصاف الواحد بالعظمة فكيف يدل على التحقير و تلخيصه ان نفس الكلمة لما دلت على التحقير حلت الوحدة المستفادة من بناء المرة عليه ايضاعلى ان مجرد الاحتمال و اقتضاء المقام كاف فى الحمل (قوله وجوابه انه ان اراد ان لبناء المرة الى آخره) اعترض عليه بان التنكير ليس علة تامة التحقير والالم يكن حله على التعظيم فى موضع ما بل شرط افا دته التحقير اقتضاء المقام له و اذا

القوم حيث لقيتهم * و لانك عن حل الرباعة وانيا * بدليل قوله تعالى و لإتافي ذكري على ماقيل صم قوله على ماقبل اشارة الى أنه عكن منعه فان الظاهران معنى وفيعن كذا حاوزه ولم بدخل فيدو معنى في في كذاد خل فيدوالر باعد نحوم الحالة وهيما شكفل به من مال الدية والنجوم تفاريق مايؤدي تجماواسي امر من المواسات و هي الانصاف وسراة القوم ساداتهم وروى سراة الحي ايضا منه

٧ كافي قوله و اسي سراة

(اوفی)

اوفىالمقام حقد بسبب الكلمة او الصيغة او سبهما معا انتني الشرط فينتني المشروطوجوامهان المقسام يلاىم المبالغة فىالتحقيركما لايخني فانفاه حقد آنما محصل محمل التنكير ايضا على التحقير وهذا هومر ادصاحب المنساح وحاصل جواب الشارح عن طرفه فتأمل (قوله اي كل فردمن افراد الدواب الى آخره) قيل آدم وحوا وعيسي عليهم السلام وكذا الغراب والفــأره والعقرب والعقنس على ماصر حواله فيحكم المستنى سكت عن الاستشاء لشهرةامرهم وقيلالمراد بالدابة معناها العرفي والضمير فيفنهم من عشي الآيةاليآخر راجع الى الدابة بالمعنى اللغوى على طريقة الاستخدام وقيل مبنى الآية على تنزيل الاكثر منزلة الكل (قوله اذالتقدر كل ادابة خلقها الله منهاءً) فيدان المتنادر من كلام السكاكي اعتبار التنكير بالتنوين وقصد الافراد في المسند اليه نفسه وفي هذا التقدير انما اعتبر فيها اضيف السه المسند اليه لافيه نفسه وبناء الكلام على الاتحساد الذاتى بين المضاف والمضاف اليد لايخلو عن تعسف (قوله بل قصد صاحب المفتاح الى آخره)مبني على ماذهب اليه المصنف من توجيه كلام السكاكي و اتساع له والافقدصرح فىشرحه للفتاح بان الافراد الشخصى لايلايم التقسيم بقوله فمنهرمن يمشىعلى بطنداه وان عبارة المفتاح ظاهرة فىاعتبار النوعية ومما نبغي أن تسمله أن مبني اعتبار الافرادا والنوعيـــة فيالطرفين هو . انالا سنثناء يفتضي الشمول المحقق ولايكني فيداحتمال المحقق فضلاعن المتوهم

قوله ولذا استدل اه يظن من المهوات لانه لم يوجدفي اكثرالنسيخ الملاعة ينهماوالافبحوز اعتبار الافراد فيحانب الدابة والنوعية فيحانب الماءَمعني انكل فر د من افراد الدابة مخلوق من نوع من الما. اي مختص نوع ذلك الفرد (قـوله يحتمل من حيت توهم المخاطب الى اخره) فيه وَلَذَا اسْتَدَلُّ فَيَمَا سَبَقَ عَلَى ارادة الاسْتَغْراقُ مَنْ اللَّامِ فَيُقُولُهُ تَعْمَالَى ﷺ ان الانسان لني خسر * بصحة الاستثناء فافهم ﴿ قُولُهُ وَلِلْتَقْلُيلُ قُولُهُ فَيُومًا يَخْيُلُ الى آخره) لا يخني أن في حل تنوس الخيل على التقليل مدحاله بالشجاعة وهوامدح للملوك منالمدح يسط الملك وكثرة الجنودالمستفادة منجله على التنكيرالذى ربما لايكون مناسباللقام كالايخني واما حل تنوين الجود على التقليل فهوامدحمن حلهعلى التعظيم بلاشائبةخفاءعلىار بابالذوق السليم (قوله ومثله قوله او يرتبط بعض الفوس حامها) هــذا عجزبيت للبيد صدره تراك امكنة اذالمارضهااى انني تراك امكنةوقوله تراك خبر ثالث

(17)

قبل البيت المذكور * اولم تكن تدرى نوادربانني * و صال عقد صبايل | جدافها وقوله اويرتبط مجزوم معطوف على الفعل الواقع بعدلم (قوله نظرا الى ان ضمير الفصل و كثيرا من اعتسارات الى آخر م) كون ضمير القصلمع تعريف المسنداليه لاغيرمذهب الجمهور وهو المذهب المنصور واحاز الفراء وهشام ومن تبعهما من الكوفيين تبعية للسنداليه المنكر والسئلة مسوطة فيمغنى النبيب كغيره وارادبالكشرمن اعتبارات التوابع مثلاكون الوصف للدح والذم والترجم على مااعتبره المصنف والتأكيد بكل واجعفان المسند اليه المنكر لايؤكد بهما الاعند الكوفية بشرط ان يكون محدودا (قوله لكثرة وقوعه واعتباراته الىآخره) قبل عليه العطف بالحرف اكثر واعتساراته اوفرد فلاينتهض ماذكر سببا لتقديم ذكر الوصف علىماذكره (قوله γ لناسب قوله و اماليانه) فان المتبادر من هذه العبارة المعنى المصدري واماالتابع المخصوص فالشبايع فيد عطف البيان لاغير (قوله كقو لك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الىفراغ يشغله) قال الشارح فىشرح المفتاح المراد بالطول ازيدالامتدادين اوالامتداد المفروض اولاوبالعرض انقصهما اوالمفروض ثانيا وبالعمق مايقاطعهما وفيدنظرلان الاول منتعريني الطولو العرض يستدعى الايكون الجسم الذي تساوت امتد اداته الثلث جسما فتأمل قال الفاضل المحشى هذا المثال على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فر اغ مكان خال يشغله لان الممتد في الجهات الثلث لا يتصور الا في مكان وهذا انما يتم اذاجوز التعريف بالاعم اوير ادبالطويل وما بعده الجوهر لان الوصف المذكور يم الاجسام التعليمية وخصو ص الخبر يدل على ان الموصَوف هو الجمم الطبيعي اذ لامكان للتعلمي عنــد من يثبته و بهذا ظهران كونالوصف المذكور اشارة الى علة الاحتياج لايتشي على مذهب الحكماء قطعا واماعلي مذهب المعتزلة فتمشتيها غيرظاهر ايضالانهم قاثلون بالجوهر الفرد وتحيز وكون الحيز عبسارة عن الفراغ الموهوم مع آنه

يظنك متصف بصف توقيل هومنزل منزلة اللازم وقوله يك لبيسان موضع

(الفلن)

لا امتدادله اللهم الا أن يصار إلى تعدد العلل أو بقال المشار اليه هو عله الاحتيارج إلى الفراغ الممتدلامطلق الفراغ فافهم (قوله الا المعي الذي يظن لله الظن كان قــدر أي و قد سمعــا) قيل مفعو لا الظن محذو فان اي

۷ لیــو افق نسخــه

https://t.me/faizanealahazrat

قوله قوله فانشد البيث لم يوجدفي اكثر النسيخ

الظن وكان قدر رأى وقدسمما حال من فاعل يظن اي يظن مشبها بالراي والسمامع وهو اولى منجعله حالا من الظن اي منالظن مشبها بالمرقى والسموع كالا نحني (قوله أودي فلانفع الاشاحة الي آخره) أودي أي هلك والاشاحة الحذر منامركائنلامحالة والبدع جع مدعة وهيالامر الغريب والمعني لاننفع طالب الامور الغربية الحذر من امركائن لامحالة (قولة قانشد البيت ولم يزدعليه) واراد جعل الموصول مع صلة خبر اللالمعي ليفيد المخاطبوانكان في البيت و ضاحاله كذاذكره الفاصل الكاشي (قولة وعند النحاة) جع ناح من نحا ينحو اذانظر في علم النحو وتكلم فيه (قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف) قال الفاضل المحشى منشأ احتمال النكرات هوالمعني لان رجلا يصلح انبطلق على معني كلي هوالماهية اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأيين وذلك المعنى يحتمل ان يتحقق فيخصوصية هذا الفردوفي خصوصية فردآخر واما احتمال المعارف فانما نشأ من اللفظ و في هذا الاطلاق نظر لان الانستراك في الاعلام الجنسية والمعرفات بلام الجنس بلسائر المعرفات عندقصد الجنس انما نشاء عن المعنى كماصور فىالنكرات واعلم انالفاضل المحشى حقق فىاتساء البحث معنى كون الوضع عاماو الموضوعله خاصا واخواته الثلث ولاخفأفىشئ منالاقسامالتي ذكرها الافيقسم واحد وهوالذي ذكره بقولهواذاتصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بأزائه كانكل من الوضع والموضوع له عاما فان الظاهر أن يكون الوضع العام هو الوضع الواحد بازاء معان متعددة ففيما اذاكان الموضوعله امراكليا يكون الوضع خاصا لم يتعدد الموضوعله بهذا الوضع فكون الوضع والموضوعله عامين غير متصور الافىلفظ وضع لمعان كلية باعتبار معني اعَمَ منها هذاهوالظاهر الاانماذكره الفاضل المحشى امرراجع الىالاصطلاح وحاصله انالعتبر فىالوضع اذاكان عاما يسمى الوضع عاما اصطلاحا سمواءكان ذلك المعتبر آلة لملاحظة شيء آخر او لم يكن كذلك بلكان ملحوظا نفسه فليفهم (قوله لئلا يصير الوصف مخصصا) قبل لم يرد ان كون الوصف مخصصا مانع عن الجل على المدح والذم ونحوهما اذالظاهر ان لامانع في امثال هذه الاعتبار اتبل اراد اند اذا لم يكن الوصف مخصصاً أنضيح ان المراد المعانى المذكورة (قوله لبيان ان القصدفيهما الى الجنس دون الفرد) ولم يرد بالفرد الفرد الواحد حتى يردعليه

ماتو همه الاستاد من إن الفرد السي بمحتمل ههنا اصلا لما سبق في يحث الاستغراق ان النكرة المنفية مع من نص فىالاستغراق بل اراد مطلق العدد ألذى مقارن الاستغراق العرفى والدليل عليه ماسيذكره الشارح فيمحث عطف البيان من ان الوصفين فيالآية ليدل بهما على انالقصد الىالجنس دون العدد وهذا بعينه ماذكرم صاحب المفتاح فيهذه الآية فان قلت كما إن ارادة فرد واحد منافي الاستغراق كذلك ارادة الجنس دون العــدد ننافيه اذ الاستغراق المصطلح لا يتأتى الا بالقصد الى العدد قلت الاستغراق متحقق بالنظرالي الاجناس كمافي قوله تعالى (وماالله مربد ظلاللعالمين)والمراد بعدم القصد إلى العدد عدم القصد إلى الآحاداو لا و بالذات فلاسافيه القصد الى الاجناس او بقال المراد بكونها نصا في الاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذى اجرى عليها فغيالآية وان اريدنفس الجنس لزم انلا يخرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق بذلك المعنى ومنأههنا قيل باتحاد مؤدى كلامي الشمن وانالغرض مزذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر أن كلام الكشاف ناطق بان عوم الارض والجو لازم وكلام المفتاح ساكتءن ذلك لظلهوره فملخص الكلامانزيادة التعميم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس والعموم الناشي من الجنسية سارية في عوم الارض و الجوو به ظهر وجه زيادة العموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بانحل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل (قوله بجب صحة وقوع المفرد الاعراب مع عدم صحة وقوع المفرد موقعها ودفع بان المراد صحة الوقوع محسب تمام الكلام لامحسب سداد المعنى فتأمل (قوله قلنا مراده ان الصلة اليآخره) ولك ان تقول مراده ان المجموع صلة بتقدير القول اي وان منكم لمن مقال في حقه و الله ليطئن (قوله كما أن الشرطية خيرية) اراديها جلة الجزآء فانه يصدق عليها انها جملة منسوبة الىالشرط وقد يطلق الشرطية على مجموع الشرط والجزاء (قوله لان الآية في سورة التحريم نزلت أو لا مكة) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بانه ينافي ماسبق ان سورة التحريم مدنية وماقال فيما سبق انكل شئ نزل فيها ياايهاالناس مكي و ياابهاالذين آمنوا مدني اجيب عن الاول مجوازكون تلكالآ يذفيسورة

(التحريم)

٩ لكن قد يحاب عنه بان مرادصاحب على ٢٤٥ ١٠٠ الكشاف بيان توجيه تعريف النار في سورة البعره معانها الكرت في الآية النحريم مكية غايته ان يكون الحكم بان السورة مدنية بناء على التغليب وعن الاخرى كانه قال ائللم سكر الثانى بان ما سبق كلام نقله عن الراهيم عن علقمة لا انه مختاره فان الجمهور ههنامثل ما نكرت في على إن سورة البقرة مدنية وقدمجاب عن الاول بتجوير نزولها مرتين كاقيل التحر بملقصدالاشارةالي في الفاتحة ولا يحني بعده اذلم ينقل عن احد من المفسرين و انما هو احتمال المعهودواماوجدالتنكير محض و عن الثاني بان المراد انكل حكم و خطاب نزل فيه يا ايها الناس في التحريم فلك أن تقول فهو مكى اى متعلق بمشركى مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه يا ايها الذين لقصدالتهويل والحاصل آمنوا فهو مدنى اى متعلق بالمؤمنين الكائين بالمدينة سواء نزلت الآية بمكة ان مراد صاحب اوبالمدينة وفيه مافيه ٧ (قوله قلنا يمكن ان يقــال الى آخره) اعترض الكشاف أنما هو بيان عليدالفاضل المحشي بإنه حينئذ يفوت غرض العلامة وقدفصله واوضعه بمالا وجمه التعريف في مزيدعليدلكن قديحاب عنده بإن مرادصاحب الثكشاف بيان توجيه تعريف النار احـــدى الآنين واما تعريف العهد الخارجي في احدى الآيين وعدمه في الاخرى ولاشك ان هذا سان وجمه التنكير التعريف تقتضي تعن المقصود وسبق الذكر تحقيقا اوتقديرا فقصود الاخرى فلا يدخيل صاحب الكشاف بيان سبق الذكر فيآية البقرة وعدمه فيآية التحريم حتى تحت القصد وحنئذ يظهر وجه التعريف فىالاولى والتنكير فىالثانية اذلاقرينة فيهما معينة لانوجه اغتراض للقصود بحسب سياق الآية وسباقه ولابحسب الحال وهوظاهر فمنادعي الفاضل المحشي على فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد الشارح وانت خبير الخارجي لان مجرد علم المخاطب بذاتُ المشار اليه لايكني في الاشارة تعريف ان ظاهر عبارة العهد بل لابد أن يعلم أن المراد ويتعين عنده بقرينة من القرائن ولذا لايقال الكشاف لايساعده كا لك اذا عرفت زيداً بشخصه وضربه المتكلم ضربت الرجل الا اذا عهد يشهد به الذرق السليم منك وبين مخاطبك فقد استبان ان لايفوت على توجيه الشارح غرض صاحب الكشاف اصلا (قوله و المشركون لماسمعوا الآية الى آخره) انقلت ٧ لان الآية الوضوء الظاهر انالمشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا لقواعلي مصدرة با ايا الذين الاشراك بمد نزولها فكيف علوا ذلك بسبب سماغ الآية قلت ليس المراد آمنوا معانحكمها ليس بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بلانهم علموا محتصابالمؤمنين الكائنين انتساب تلك الصفة الموصوف المذكور وموصوفيته بهسا سواء طابق بالمدينة وأنكانت الآيمة الواقع املا (قوله ولم ييناناي موضع الى آخره) قد يجاب بان مراد العلامة مدينة بالاتفاق ولولم يعتبر منالحكم المحكوم عليه علىمان المصدر بمعنىالمفعول بواسطة فانه مجاز شابع الاحتصاصلم سقفرق لايحتاج الىنقل وسماع في احاده كاطلاقه على المحكوم به ونظيره استعمال بالوجه المذكور عد السكاكى نفسه فىاول الفنالثاني البرهان بمعنى ماببرهن عليه والنضال بمعنى ٣ والخاصل ان ادر اكهم

https://t.me/faizanealahazrat

الحاصل بالسماع كان في ذلك ولاحاجة الى ان آلحبر صوابه عم

ما مناضل عليه فليفهم (قوله وهو خلاف ماصرحوا به) قبل كلام صاحب الكشاف في المفصل له على أن التأكيد بعد تقرير الحكم حيث قال وجدوى التأكيد انك اذاكررت فقدقررت المذكورو ماعليه فينفس السامعو مكنية فى قلبه فان ضمير به راجع الى المؤكد فني صورة تأكيد السنداليه مثلا تقرس الحكم المعلق به وانت خبر بانه خلاف قول الجمهور فلك ان رجع ضميريه الى مِاهُو عبارة عن نَفْسُ المؤكدُو أن يجعل المُعلقُ مسندا إلى الجَارُ والمجرورُ فلامدل على ماذكر تأمل (قوله بل في آخر محث تأخير المسند التمادر منه) ان تحقيق تقوى الحكم مذكور فى آخر بحث الحالة المقتضية لتأخير المسند و ليس كذلك كما بدل عليه النظر في المفتياح بل هومذكور في اواخر الجالة المقتضية لتقدم المسندفالمراد ببحث تأخيرالمسند المعنى اللغوى اي البحث المتعلق بتأخيرالفعل في نحوقو لهم اناسعيت في حاجتك (قوله والاظهران قول السكاكي الى آخره) وقيل قوله كما يطلعك ليس متعلقا بقوله و ربماكان القصد محرد النقر مركا توهمه المبارة بل ما قبله و قوله ر بما كان اعتراضكانه قيل ارادة دفع توهم التجوزاوالسهو اوالنسيان يقتضي تأكيد المسند اليه كما يطلعك عليه ذلك الفصل فأنه ذكر هنساك أن قولك سعيت انا في حاجتك بقصديه دفع احتمال التجوز والسهو والنسيان (قوله و بهذا يظهر ٧ انمانقال من أن معنى كلامه) أي كلام المصنف كما بدل عليه كلامد في المحتصر لا كلام السكاكي (قوله أو دفع توهم التجوز إلى آخره) فانقلت جعل دفع توهم التجوز و نظيره مقابلا للتقرير يدل على ان لا تقرير في هذه الصورة مع أن التأكيد تابع نقرر أمر المتبوع في النسبة أو الشمول قلت التقرير وانكان لازما فيالتأكيد الا انالقصد الى مجرد التقرير مفارق للقصدالىالامور المذكورة والمراد بقوله فللتقرير فللقصد الى مجرد التقريركما سبق من الشارح اشارة اليه فلا اشكال (قوله لئلا يتوهم أن اسناد القطع الى آخره) فالحكم ههنا اعني نفس القطع ثابت مقرروانما المقصود تقرىرالمسند اليه فليس فيه اعتراف بإن التأكيذ قديكون لتقرير الحكم كما ظنه بعض أصحاب الحواشي (قوله ولايدفع هذاالتوهم الى آخره) اشارة الى التوهم المخصوصالسابق وهو توهم السهو فىالاصل فان توهم السهو فىالوصف مثل الاثنينية في الرجلان و العينية في زيد يندفع به كماشيراليه في الشرح (قُولُه و ههنا بحث آلی آخره) اجیب بان کونه مجازا مختلف فیه فان بعضهم

٧وجه ظهوركونه غلطا هوان تقرير الحكم فى انا عرفته ليس من التأكيد فسياق كلام المص فى التأكيد الاصلاحى ولو سلم فلافرق بين اناعرفت الاول لتقرير الحكم والثانى لتقرير الحكوم عليه والمراد من الوجه على المصطلح والتقرير الحكوم عليه تقرير الحكوم على تقرير الحكوم على تقرير الحكوم عليه تقرير الحكوم عليه تقرير الحكوم عليه على تقرير الحكوم عليه على تقرير الحكوم عليه

(des)

بجعله حقيقة ويسميه حقيقة قاصرة فلعل المصنف منهم وليس بشيء لان

٧ والحاصلانه اذاكان المرادمن التجوز التبعوز العقلي فاندفع بالتأكيد التجوز العقل والمراد من الثبانى التجوز اللغوى فاندفع بعض مندكما اذاار دتمن حانى القوم مثلاثبوت الحكم للبعض ولم ندفع لبعض آخر كالمجازف الهيئة التركيبية والمفرد كماحققه قدس ٩ اى قعلن تلك الدسوة الذكورات سابقا والمدفع واحد المدافع وهي الاماكن التي تحرى فيهاالماء دفعة دفعة والامعز المكان الصلب الكثيرالحصى والأرض معزاتأ نيثالامعز منه

الحقيقة بهذا المعني لانقابل المجاز المطلق كإذكره فيالتلويح وامامااشار اليه الشريف من حل التجوز المذكور على التجوز العقلي فبعيد ايضا لان التعرض لدفع المجاز العقلي مع بعض المجاز اللغوى وعدم التعرض للبعض الآخر منغيرظهور مرجم مستبد جدا هذا ٧ ثم انالحصر المستفاد من قوله لانكلهم انمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع الىآخره منوع لجواز ان يكون احتمال عدم الشمول بطريق السهو لابطريق التجوز كماذكره فيجانى الرجلان كلاهما نع بين الموضعين فرق بان المثنى نص في مدلوله لايطلق على غيره لاحقيقة ولأمجاز انخلاف القول وغيره لكن هذا الفرق انما نفيدتعين دفع السهوفي كلاهما لاتعين دفع المجاز فى كلهم وقد اشار الفاضل المحشى الى المنع المذكور بقوله و يمكن أن يقال فعلى هذا الى آخره فلاتغفل (قوله لان المثنى نص في مدلوله) لايطلق على الواحد اصلا منع ذلك مستندا بقول الشاعر * # ٩ فجعلن مدفع عاقلين امامنا # و جعلن امعزر امتين شمالا # حيث اطلق عاقلين ورامتين على جبل عاقل ورامت وجعل الفراء قوله تعالى (ولمن خاف مقام رمه جتتان من هذا القبل ويقوله عليه السلام اذاسافر تماو اذتمافليؤ مكما أكبركما فان ضمير بؤمكما للواحد لان احد الشخصين اذاكان اما ما فالمأ موم واحد وقديستأنسله بقوله تعالى (يخرج منهما اللؤلؤوالمرجان) اذلايخرج الا من البحر المالح وقوله تعالى (القيا في جهنم كل كفار عنيد) اذايس الخطاب للاثنين كإذكر فى التفساسير وسبجئ مناتحقيقهما انشاءالله تعسالى وقدىراد من التثنية مجرد التعدد والتكرار وانكان فوق الاثنين كماصر حوابه فىقولة تعالى فارجع البصر كرتين (قوله فانما يدفع ذلك بتأكيد المسند) فيد بحث اذالتجوز في مثله قديكون في الهيئة التركيبية لاالمسند كمااشـــار اليه الفاضل المحشى فالحصر المستفاد من قوله فانما منوع (قوله و فائدته و ان كان البيان حاصلا بدونه الى آخره) قال الفاضل المحشى و ذلك لان عادا اسم علم لهم محصوص بهم فليس هناك ايهام محقق حتى يحتساج فى دفعه الى عطف البيان فان قلت عبارة الكشماف في تفسير سمورة الفجرهكذا قيل لعقب عادبن عوص بنارم بنسام بننوح عليه السلام عادكما يقال لبني هاشم هــاشم ثم قيل للاولين منهم عاد الاولى وارم تسمية لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عاد الاخيرة فارم فىقوله تعمالى بعاد ارم عطف بيمان لعاد والمذان

بانهم عادالقد عد اتهى كلامه و مثله فى التفسير الكبير فظهر بهذا ان المصير الى كون عاد اسم علم لهم مخصوصا بهم تعسف وان قبل قول صاحب الكشاف فى تفسير سورة هود وان كان البيان حاصلا بدونه ان البيان محصل من سياق الآية حيث قال عرمن قائل والى عاد اخاهم هودا الآية فاوجه ماذكره الشريف قلت عبارة الكشاف فى تفسير سورة هود هكذا فان قلت ما الفائدة فى هذا البيان و البيان حاصل بدون قلت الفائدة فيمان توسمو ابده الدعوة وسما و يجعل فيهم امرا محققا لاشبهة فيه بوجه من الوجوه ولان عاد الاولى القديمة التى هى قوم هود و القصة فيهم و الاخرى ارم فلوجل قوله و ان البيان حاصلا بدونه على ان البيان من السياق لم يكن الجواب الثاني جوابا لان مدعى السائل حصول البيان من السياق فلايضره اشتراك لفظ عاد فى نفسه و لهذا بنى السؤال على اختصاص لفظ عاد و الجواب الأول على التنزل فليتأمل بقى فى كلام الكشاف بحث وهو ان ماذكره فى سورة الفجر مخالف لماذكره فى سورة الفجر ان المستفاد عاذكره فى قال فيه عاد الاولى قوم هود وعاد الاخرى ارم فان المستفاد عاذكره فى سورة الفجر ان ارم هو عاد الاولى و عاد كره فى السورة النائع على التنزل الولى قوم هود وعاد الاخرى ارم فان المستفاد عاذكره فى سورة الفجر ان ارم هو عاد الاولى و عاد كره فى السورة النائع على النائل الى المنائع النائع المولى المنائل الى سورة الفجران ارم هو عاد الاولى و عاد كره فى السورة النائل على ان عطف المان الى الم محمول على اختلاف المروادة (قوله و عما مدل على ان عطف المان الى النائل الى الله محمول على المختلاف المراؤلة و المؤلف المنائل الى المنائد المنائد المنائل المنائع المنائد المنائع المنائد المنائع المنائل الى المنائد الم

٧ اللهم الا ان يحمل
 على اختلاف الرواية
 نسفه

انه محمول على اختلاف الرواية (قوله و مما يدل على ان عطف البيان الى آخره) ان اراد به الاعتراض على المصنف حيث يوهم كلامه لزوم اختصاص على الاعتراض على المصنف على الاندفاع اذ لوسلم ان مراده الاختصاص على الاطلاق يكون بناء على الاعم الاغلب و نظيره ماذكره الشيخ ابن الحاجب من ان قولهم عطف البيان اعرف مبنى على الاعم الاغلب و ان اراد تحقيق المقام و از الة لماعسى ان يتوهم من ظاهر كلام المصنف فله وجه (قوله و المؤمن العائذات الطير يمسحها عجزه ركبان المحنف فله وجه (قوله و المؤمن العائذات الطير يمسحها عجزه ركبان مكة بين الفيل و السند) و الو او في و المؤمن العود وهو الاتجاء و الطير منصوب على انه عطف بيان او بدل ان جعل العائذات منصوبة بانها مفعول المؤمن او مجرور على احد الوجهين ان جعلت مجرورة على انها مفعول المؤمن او مجرور على احد الوجهين ان جعلت مجرورة على انها مضافا البها له و الفيل و السند موضعان (قوله قلت ليس في كلام السكاكى) كيف و قد عرف عطف البيان في قسم النحو عما يذكر بعد الشيء من الدال عليه لاعلى بعض احواله بياناله لكونه اعرف و لاشك في ان

(ail)

لم يوجد في اكثر اللمض

هذا الحد لا يتناول واحدا واثنين فيهذين المثالين (قوله وكذا لفظاله حامل لمعني الجنسية والوحدة) اما الاول فظاهر واما الثاني فلان التنوين لافراد الشخص بقرأينة المقام فالوحدة المذكورة ههنا غير الفردية المطلقة المعتبرة في اسماء الاجناس وضعا و استعمالا فتأمل (قوله على الجنسية والعدد المخصوص) ان فسرالعدد بما يقع في العد او بما يساويه فالامرظاهر وان فسر منصف مجموع حاشيته فالكلام مبنى على التغليب اذالاسم الحاصل بمعنى الافراد غير دال على العدد بالمعنى المذكور (قوله مثال للوصف المؤكد) جعله مثالًا للوصف المؤكد باعتبار صلاحية له في المقام الصالح لا أنه متعين لذلك لجواز ان يجعل وصفاموضحاكما قرره الشارح في اله واحد (قوله لانه لايقوم مقام المبدل منه) لان الغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاد الاثنين عن آله وفي الثاني اثبات الواحد منه كما مروليس الاثنان والواحد منفردين مقصودا بالنسبة فلوقلت لاتتخذوا اثنين وانما هو واحد لاخللت بذلك الغرض كما لايخني (قوله وفيه نظر لانا لانسلم الى آخره) اشارة الى ان المقدمة المشهورة القائلة بان المبدل منه في حكم السقوط ليست بكلية على ما تبادر منها قال الفاضل الرضى و لا كلام في ان البدل منه ليس في حكم الطّرح لفظـا لوجوب عود ألضمير اليه في بدل البعض والاستمــال وايضا في بدل الكل قد يعتبرالاول فياللفظ دون الثاني و بهذا تين بطلان ما ذكره صاحب الكشاف فيقوله تعالى ماقلت لهم الاماامرتني به ان اعبدو االله منان قوله اناعبدوا الله لا يجوز ان يكون بدلاً من الضمير آلمجرور في به ظنا منه ان المبدل منه في حكم السقوط فيبق الصلة بلاعائد على أنه لوسلم كلية المقدمة المذكورة لم يضر لان العائد موجود حسا فلا مانع والعجب انه قال في المفصل قولهم البدل في حكم تنحية الاول ايذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقته التأكيد والصفة في كونهما تتمتين لما يتبعانه لا ان اهدار الاول واطرحة واجب الاتراك نقول زيدارأيت غلامه رجلا صالحا فلو ذهبت تبدر الاول لم يسد كلامك (قوله بل لا بعد أن يقال أنه بدل الى آخره) هذا بناء على أنه لا يحب صحة قيام البدل مقام المبدل منه و لهذا لاحظه المبدل منه حيث قال عن اتخاذ الاثنين من الاله فلو اعتبر صحة قيامه مقامه لزم اهداره بالكلية و لا يمكن اعتباره مع البدل اصلا و بهذا التوجيه اندفع اعتراض مولاً نا يوسف الاو بهي رحه الله تعالى بانه أن لم يعتبر تقييد الاثنين بكونه من

الآله لم محصل المقصود الذي هو النهي عَن اتَّخاذ الاثنين من الآله و أنَّ قيد فليقيد الحِن في قوله تعالى وجعلوالله آلجن يقوله من الشركاء حتى يظهر له معنى فليتأمل (قوله نحو جاءني اخوك زيد في بدل الكل) الاحسن ان بسمى هذا النوع من البدل ببدل المطابق كما سماه بذلك ابن مالك في الالفية لا مدل الكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو الى صراط العزيز الحميد الله فين قرأ بالجر فان المتبادر من الكل التبعض و التجزي و ذلك ممتنع ههنا فلا يليق هذا الاطلاق بحسن التأدب وان حل الكل على معنى اخر حسن (قوله وسكت عن مدل الغلط) لانه لايقع في فصيح الكلام الاضافة في بدل الغلط لادبي التلبس فان الغلط هوالمبدل منه وقديقال انماسمي بدل إلغلط لان سببه الغلط اولانه لتدارك الغلط وقديناقش فىعدم وقوع بدل الغلط فى فصيح الكلام بانه تدارك الغلط وآنه لاسافي الفيساحة بالمعني السابق كما فيقولك حاءني زيد بلءمرو بمعنيانه وقع الغلط في ذكر زبد وانما جاءني عمر ونع لايقع فيكلام الله تعـــالى لالانه يستلزم ٧ عدم الفصاحة بللعدم جواز وقوع الغلط عليه سنحانه (قوله قلت قد آخذ هذا الى آخره) مكن ان بجاب عنه ايضا بان في البدل تقرير المتبوع وهوالمبدل منه وتقرير الحكم ايضالكونه فىحكم التكرار العامل واما فى التأكيد ففيه تقرير المتبوع وهو المؤكد لا غير فني البدل زيادة تقرير ليس في النأكيد (قوله فكان الاحسن أن مقول لزيادة التقريرو الايضاح كاو قع في المفتاح) قال الفاضل المجشى و احسن منه أن يشار مع ذلك إلى ما تفرع على اختلاف العبارة و هو ان السكاكي لماجع بين التقرير والايضاح النداء في التمثيل ببدل الاشتمال و اردفه ببدل البعض واخر عنهما بدل الكل مناء على إن الايضاح في بدل الاشتمال اظهر منه في بدل البعض كما أنه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع ان الكلام في محصصات المسند اليه والتخصيص في الاولين اظهر والمصنف رحد الله لما اقتصر على التقرير اشداء في التمثيل مدل الكل لظهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من مدل الاشتمال واعترض عليه بان هذه الاحسسنية انما تتم لوذكر الايضاح وحده في عبارة المفتاح وامااذا جع بينهما فلا اذلاترجيح للابضاح على التقرير والجواب ان قوله مع ان الكلام في مخصصــات المسند اليه جزء من العلة بل هو المتبوع فىالعلية بشهـادة مع فلايعارض الظهور في الايضاح بالظهور في التقرير فافهم (قوله الجمع المطلق)

اللهم الا ان يراد
 بالفصاحة البلاغة الغلط ينافى البلاغة
 ظاهر باعتبار انتفاء
 الطابقة المقتضى الحال
 الا في بدل البدأ لما نقل
 الفاضل المحشى عد

(الغرض)

الغرض من هذا الوصف سلب تقييد الجنع بوجه من الوجوء لاتقبيده للله الأطلاق كما قيل في قولهم الماهية من حيث هي هي والمفعول المطلق فلابردماذكره ان هشمام في مغنى البيب من ان قول بعضهم معنى الواو الجمع المطلق غير سديد لتقيد الجمع بقيد الاطلاق وأعاهى المجمع بلاتقييد (قوله ای لثبوت الحکم للتابع والمتبوع الی آخره) هذا التفسير انما يظهر في عطف المفردعلي المفردو اما في عطف الجملة على الجملة مثل قام زيدو قعد عمرو فلا وجدله ولعل التفسير بالنظر الى المشال المذكور في المتن قال رحه الله فى شرحد للفتاح قدتقرر فىعلم النحوان الواو والفساء وثم وحتى تشترك في افادة الجمع فيذات مثل قام وقعد زيد اوفي حكم مثلجاني زيدوعمرو اوفىالوجودمثل جانني زيدوذهب عرووفيه نظر لان المشال الاول اعني قام وقعد زيد ينبغي ان يعد منقبيل الجمع في الوجود بناء على اله من عطف الجلة على الجلة فأنه من باب التنازع وفاعل احد الفعلين مضمر فأن قبل العلة جعله من قبيل اشتراك في الذات من جهة المعنى قلنما فحينت ذيلزم ان يجعمل اكل زيدو شرب منقبيل الاشتراك في الذات لافي الوجود وهو خلاف ماصرح به المحققون (قوله من غير تعرض لتقدم أو تأخراو معية) فيه اشعاربائه لووجدتعرض للعية لكان فيه تفصيل المسند وماذكره الفاضل المحشى واشعربه كلام الشارح فيمابعدمن ان المعتبرفيباب العطف هوالتعدد والتميز بحسب الوقوع فيالاز منة اماعلي سبيل التعماقب او التراخي بدل على ان الوقو عبالمعيد ليسمن التفصيل واك انتقول بعد تسليمانذكر المعية ليس على سبيل الاستطرادا ذالحكم بان المعتبر من التفصيل في باب العطف هو التعدد بحسب الوقوع فىالازمنة على احد الوجهين انماهو بالنظرالي الواقع بناء على اناليس لناحرف عطف بدل بحسب الوضع على المعية فيالزمان المستلزمة لتعدد المسند لاانها لووجدت لم يكن المفهوم منها من التفصيل المعتبر فيشئ ويؤمده قول الشريف في تحفيق

ان الواولاتفيد تفصيل المسند واماان المجى القائم باحدهما غير المجى القائم بالآخر فانما يستفياد من دلالة العقل دون التركيب فان المفهوم منه إنه لوا ستفيدت هذه الغيرية في التركيب لكان فيه تفصيل المسند نع قول الشريف المعتبر في باب العطف الى آخره منقوض بحتى فان المعنى المذكور غير معتبر فيها اصلا على ماحقه الشارح فاما ان يقال قصد المحشى بيان

قوله ويؤده الى قوله نع من النهوات للصحد

الامتياز بحسب الخارج ليقاس عليـه ما بحسب الذهن الــذى هو المعتبر في حتى او نقــال ان حتى لتفصيل المسند بحسب الوقوع في زمان متراخ

ايضالكن يحسب الذهن واما اعتبار حال المتعلق قوةوضعفا فامر خارج عن الوضع براعي في بعض موادها محسب المقامو فيه بعدلانخي فليتأمل (قوله و احترز يقوله مع اختصاره إلى آخره) قال النشار ح في شرح المفتاح و قد نبهت فيمامضي انه لولم بقيد في الصور تين يعني في تفصيل المسند والمسند اليــه لكان مستقيما الا أنه مع التقيد اقوم وأبعد عن الاشتباه وقد أشاريه الى ماذكره في اول احوال المستد اليه من ذلك الشيار ح من أن المنياسبة هي المعتبر فيهذا البـاب وليس بلازم أن لامحصل ذلك الغرض الابهذه الخصوصية ولاان ينحصر القتضي لها فيما لذكر من الوجوه ثم قال فاحفظ هذاالاصل ولايلتفت الىاعتراض بإنالمقتضي قديكون امرا آخر سوىماذكراوانذلك المقتضي قديترتب على حالة آخرى (قوله واحترزيه عن نحو حاءني زيد وعمرو بعده سوم اوسنة) بريد أن فيه تفصل المسند مع انمنشأه ليس العطف على المسند اليه اصلا فلولم نقيد نقوله مع اختصار تتوهم ورود ان بقــال قولكم و العظف على المسند اليــه ليكون منشــأ لتفصيل المسند على ماهو حاصل المعنى ليس بمستقم لتحقق ذلك التفصيل من غير أن يكون العطف منشأ له فلا يكو ن هذا التفصيـــل حالة مقتضية لذلك العطف لحصوله بدونه ولك أن تقول في توجيه الاحتراز ناء على أن الضابطة الثانية ضابطة للعطف بغير الو أو كما لا تخمين مأل المعنى ان العطف بغير الواولتفصيل المسند فلو لم يذكر قيــد الا ختصــار لتو هم ورود أن نقال أن ذلك التفصيل حاصل فيالمشال المذكور معانتفاءالعطف بغيرالواوكما في فائدة الاختصار الاول ولوقال واحترزيه عن تحوحاءني زيد وجانى عمرو بعده بيوم وسنة كما في المختصر لكان اظهر (قوله ترتب اجزاء ماقبلها ذهنا) التعرض للاجزاء بطريق التمثل لاالحصر اذا المعتبر فيحتى كماصرح ٧٨ في مغنى اللبيب وغيره أن يكون معطوفها بعضامن جيع ماقبلها كقدم الججاج حتى المشاةاو جزءمنكل نحو اكلت السمكة حتى رأسها او كا لجزء نحو اعجبني الجارية حتى حدثهاوبالجملة انيكون منبوعها اذا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيه بعض ولو اشترط الجزئية بخصو صهـــا لاحتيج الىتأويل المشال المذكور اعني ماتكلاب ليحتي آدم بان المراد

٧ قال الدماميني في شرحه اراد اماجزئيا من كلى بقرينة مقابلة في الجزء من الكل فلواريد بالبعض بين الاقسام المتقابلة وليس المراد بالحارج المجموع والاكان المشاة جموع والاكان المشاة حزأ لاجزئا علم

ومما لنبغى ان يعلم أنه ندفع بهذه القاعدة استدلال الشافعية على وجوب العمرة نقوله تعالى واتمواألحج والعمرة لله جلا للإمر علي الوجوب كاذكره في تفسير الفاضى اذبقول بعد التسليم ان الأهر الوجوب بجبوز ان يضرف الاثبات اعنى الابحاب الىالتقيد اعني لله فان الاتمــام لوجه الله تعمالي واجب في كل عبادة اذالاخلاص لابدمندفي جبع العبادات فرضا اونفلا ولايلزم من ذاك و جوب الاداء فتدبر مند

آبائي حتى آدم (قوله وكذا الاثبـات اذا دخل على كلام فيه تقبيد بوجه مانتوجه الى ذلك القيد) المراد من الدخول المذكور التأخر في الاعتسار و الملاحظة لاانه وجه القيد اولا ودخل الاثبات ثانيــا محسب الحقيقــة حتى يرد عدم تأتيه في مثل قولك جانى زيد يوم الجمعة ادلايصيح زيد يوم الجمعة حتى يقال انه كانكذلك ثم جئ بجانى (قوله من غير تفصيل للسند) لا يقال أسماء الفاعل مسندة الى الضمائر المستترة العمائدة الى اسم الموصول ففيه تفصيل المسند لأنانقول معنى تفصيل المسندان يشير الى تعدد المسند الواحد وترتب افراده لا الى تعدد ماصدقات افراد المسند (قولة لانه في معنى الذي يأكل فيشرب فينام) فيكون من عطف الجملة على الجملة لا من عطف المسند اليه (قوله و لوسلم فلادلالة فيماذكره الىآخره) قيل فيه تعسف لان هذه ضوابط و الظاهر انها مساوية لشهادة القيود والاحترازات فاللزوم فيمثله وأضيح وقداشار الشارح فيانقلت عند في فأبدة قيدالاختصاص الى اندفاع امثىال هذه الاعتراضات فليكن على دكر منك واعترض ايضًا بآن التقسيم السابق يدل على ان العطف على المسند اليه اذا لم يكن لتفصيل المسند بحب ان يكون لتفصيل المسند اليه فعلى تقدير تسليم ان المشال من قبل العطف على المسند اليه وانه ليس لتفصيل المسند وجب التزام انه لتقصيل المسند اليه مع ان المسند اليه ههنــا واحد لايقبل التقصــيل واجيب بعد تسليم وجوب احبدالامرين بالتزام ان العطف ههنبا ا لتفصيل المسند اليه ساء على تنزيل التغاير بالوصف منزلة التغــاس بالذات على ماتقرر في مثله فتأمل (قوله او انهمـا حاءكجيعاً) فيكون قصر افراد كما ان الاول قصر قلب و سكت عن قصر التعيين لان المخاطب فيه شاك فلاحكم له حتى يرد عن الخطأ فيه إلى الصواب كما سيظهر انشاء الله تعالى ثمانه جواز أستعمال لافىقصر القلب والافراد وفى دلائل الاعجاز أنهسا تستعمل للقلب فقط (قوله لمن اعتقد ان المحيئ منتف عنهما جيعاً) لم يرد بالاعتقباد مايكون حاز مابل مالمناول الظن الضعيف الذىهوالوهم الفاسد (قوله لالمناعتقدانزيدا جاءك دون عمرو علىماوقع في المفتــاح) فانقلت لامخالفة بين الكلامين لان مراد النحاة من الاعتقــآد المذكور اعتقاد انتفاء المجئ عنهما بعدنفيه عنزيد مثلا ومرادالمفتاح اعتقاد مجئ زيد دونعمرو فى صدر الكلام والاعتقاد ان على الوجه المذكور بمكن اجتماعهما قلت

٧ ولعلهذا اقرب بماكره الفاضل المحشى لان الحكم بمعنى على ٢٥٤ كلم المحكوم به و ان كان شايعا الاأن لماكان المفروض اعتقباد المحاطب الملابسية بين المتعباطفين بحيث يتوهم من انتفء المجيئ عن احدهما انتفاؤه عن الآخر فاماان يعتقد مجيئهما اوعدم مجيئهما فلاتمشى التصوير المذكور كمالانحني (قوله فلريقل له احد الى آخره) اى لم يذهب أليسه ذاهب لانه لم يظفر به في الاستعمال و مكن ان يوجه عدم القول عاذكر بلزوم استدراك الاثبات الذي بعد لكن لكونه معلوماللمخاطب وماذكره الفاضل المجشى من انه منقوض بقولنا حاءني زيد لاعرو في قصر الافراد مرفوع بان الفرق بين المادتين بين فانه يصبح الاكتفاء بقولك ماجاني زيدفيكون لكن عرولغوا ولايصح الاكتفاءبلا عروحتي بكون حانني زيد لغوا واماصحة ان شال مناول الامر ماجاني عرو فلا يضر لانه تعيين الطريق في تأدية المعنى المراد لااستلزاماستدراك جزء من الكلام لصحة الاكتفء بجزئه الاخر ولعل المتكلم انما لم يحترزناك الطريق لئلا تتلق المخاطب بصورة النني اوبغيره من الاعتسارات المناسبة فان قلت المحاطب لما اعتقد الملابسية بين المتعياطفين ونني المتكلم المجيء عناحدهما توهم المحاطب عموم النني فالايجاب الذى بعد لكن دفع ذلك التوهم وظهرله فائدة معنديها قلت غرض الشمارح نني القول بقصر الافراد نظرا الى الاعتقباد الاول حتى يصيح ذلك فىكل صورة اعتقد المخياطب الملابسة بين المتعاطفين املا (قوله و معنى الاضراب أن يكون المسوع في حَكُمُ الْمُسْكُونَ عَنْهُ) فعلى هــٰذَا يُخْرِجُ العَطْفُ بِلُ عَنْ تَعْرَيْفُ العَطْفُ بانه تابع مقصود بالنسبة مغمتنوعه علىماذكره ابن الحاجب واما المعطوف بلاولكن فلايرد كاتوهمه الرضي لانالتابع والمتبوع معا مقصود أنبالنسبة وانكان احدهما بالاثبات والآخر بالنني (قوله وفيكلام ابنالحاجب الى آخره) قال بعض أصحاب الحواشي صرح بذلك في الامالي والله أعلم (قوله واما على مذهب الجمهور ففيه اشكال) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام هوالمنفى ولم يصرف الى التابع على مذهبهم ويمكن ٧ ان يقال المراد من الحكم ماهواعم من الايقاع والانتزاع لاالوقوع مثلا فني المنني علىمذهب الجمهور صرفت حكمك من الاول الى الثاني وجعلت الاول مسكوتا عنه (قوله أوللابهام نحو وأناأو أياكم لعلى هذي أوفي ضلال مبين) المراد من الابهام ترك

التعيين لداع يدعوااليه وهوفى الآية ان لايصرح بنسبة الضلال الى المحاطبين

لئلا نزيد غضبهم وليس المراد فيه أيقاع السيامع في الشك في أصل الحكم

المتبادرمندصرفالحكم بمعنى المحكوم به صرفه متكيفا بكيفيته من الاثبات والنني لاصرفه مجرد عنهما والهذا اعترف بكونة تكلفا وقداندفع بالتكلف الذي ذكره مااورده فينحو حاءبى احد الازيد بان الازيد لايطح انيكون مدلا من البدل هو القصود بالنسبة والنسبة ههنأ فالكلام السابق نفي والغرض من ذكر لاثبات المجيئ لزيدفتأمل وعكن ایضا بان زیدا و ان کان مدلا منه احد المذكور الا أنه في الحقيقة بدل من و احدمو جب و ذاك لانالعامل في البدل هو العمامل في المبدل منه فيكون العامل فى زىد هوحانى الاانه النقض معنى مابالافتقدير الكالام ماجاءنى احد زيد فزيد كان مقصودا بدلا عنه احدموجب فيالحقيقة فيكون مقصودا مما نسب الى المتوع فندبر

(eae)

۸ و قدشکاف له بانه لاند في جعل او للاسامي من قصدالمتكلم اليهو قداعتبر ذلك في او الاولى فسلا ماجمة الياعتباره في او الثانية لان اعتباره في وأحد همسا يغنيهون عناعتار مفي الآخرى فان قيل هلااعتبر في الثانية دون الاولى اجيب باند اعتسبر في الأولى لتقدمها ولان الغرض أبهامي محل الهدأية والضلال والاولى هي الواقعمة بين محليهما فليفهم ۷ منها نسخد

۹ وهوجعل الهمزة
 فى اثبت المصيرورة
 ووجد البعدانه سماعى
 منه

وهوظاهر تمالمذكور في مغنى اللبيبان الشاهد في او الاولى و وجد التحصيص غير ظاهر وههنا محث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية مزقبيل اسماع المخاطبين الحق على وجد لايزيد غضبهم وهوترك تخصيص طائفةبالهدى وطائفة اخرى بالضلال ٨ ليتفكروا فىانفسهمفيؤديهم النظر ^{الصح}يح الى ان يعرفوا انهم هم الكائنون في ضلال مبين فالمناسب لهذا المقام هو التشكيك لاالابهام لانالموصوف بالجهل المركب لانتأتى منه النظركالموصوف بالعلم البقيني صرح به في المواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك من شرائط النظر فلا اراد النبي عليه السلام انجائهم عن ورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الشك ليتأتى منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قولهو الفرق مينهما ان التخبير نفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط) فان قلت قد مثل العملاء للتميير بآيتي الكفارةوالفديةمع امكان الجمعقلت لايجتمع الاطعاموالكسوة والتمرير الآتىكل ٧ منهن كَفارة بليقعواحدمنهن كفارةوالباقي فدية مستقلة خارجة عن ذلك وكذا الكلام فيآية الفدية (قوله عطف يان) لما قبلهاو قبل بدل (قوله لانديقترن به اولا) قديقال دخول لام الابتداء عليه كافى قولك أن زيدا لهو قائم يدل على أنه مناحـوال المسند وقائم مقــامه و يدفع بانه بناء على كونه توطئة وتمهيد الخبر لاانه قائم مقامه (قوله مختصابالذكر) لفظ مختصا ههنا وفيقوله مختصا بان يثبتله المسند ليس بصريح فيالقصود وهودخولالباءعلى المقصور والاولى تبديله بمنفردا (قوله بان تثبت له المسند) لفظ يثبت على صيغة المعلوم من الشوت لاعلى صيغة المجهول من الاثبات لان المستفاد من ضميرالفصل هو القصر فىالثبوتلا الاثبات والفرقظاهر وبهذا ظهر أن ما ذكره الفاضل المحشى حيث قال كانه قيل واماالفصل فهو التمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليه باتبات المسندله وهذا هومعني قصر المسند على المسند اليه محل نظر بحتاج لتصحيحه الى تكلف ٩ بعيدو الصواب ثبوت المسندلة فتأمل (قوله بل صرح في هذه الآية بَانَ فَائَدَةُ الفَصِلَ الْيَآخَرِهُ ﴾ ههنا بحث وهو ان الفصل فيهذا المقسام وان لم يجز ان فيد القصر محسب النبوت والصدق لكن لم لايجوز ان يفيده بحسب ملاحظة العينية مثلا اذا اعتقد السامع انالتحد بجنس البطل المحسامي هو عرو لاز بد فقلت زيدهو البطل المحامي يكون قصر قلب باعتبار العينية وعلى هذا قياس همالمفلحون والتبادر من كلام الفاضل المحشىوغيره

٢ المراد بالتأكيد الذي جعله صاحب الكشاف فائدة الفصل توكيد الحكم لدلالته عل ربط السند بالسند اليه وقبل توكيد المكوم عليدلالهراجع الله فيكون تكريرا له وبمنلي هذا تخصيص فول المسنف فلعصيصه بالمسند بحمله علىقصر المستدعل المستداليه بناء على غالب الاستعمال ٦ قال هذا في تفسير سورة المائدة عندالكلام على قوله تعالى انالذن امنواوالذينهادوا الآية كم اند اطلق التقديم على الضرب الشاني في اولسورة الانعامحيث صرح بوجدتقديماجل مسمي على عنده منه

انضمير الفصل في مثله لا نفيد القصر اصلا نع افادته لقصر الافراد ليس بظاهر فتأمل (قوله وقديكون لمجرد التأكيد) اذاكان التخصيص حاصلا بدونه سوق الكلام يدل على ان المراد بالتأكيد ٢ تأكيد ثبوت المسند للسند اليدلكن ظاهر العبارة يشعر بانكونه لمجردالتأ كيدمشروط بكون الكلام مشتملا على تخصيص حاصل بدو نه وانت خبير بانه لامانع من كونه للتأكيدوان لم مجد في الكلام اثر التحصيص اصلا اللهم الا ان يقسال المراد انه قديكون لجرد التأكيد في صورة وجد فيها التفصيص اذاكان التحصيص حاصلا بدونه او يحمل التأكيد على تأكيد التخصيص وفيه بعد (قوله اوقصر المسند اليه على المسند) سياق كلامه يشعر بانهذا القصر لولم يحصل من غير الفصل لامكن جعل الفصل له معانه قدانكر سابقا زعم من يدعى ذلك فاجيب بانمبني الانكار فياسبق تعليله لكلام الكشاف لاافادة اصله الاان في حله قول المصنف فلتخصيصه بالمسند على قصر المسند على المسند اليه ثم رده على من زعم أن الفصل بجي للعكس بعض نبوة عنه و بالجلة حل الفصل في مثل قوله الكرم هو التقوى على التأكيد ليس بمتعين لجو ازحله على الخادة قصر المسند على المسند اليه اذ لا مانع منقصد الاختصاصين فيما يستقيم فيدذلك (قوله اى تقديم المسند اليه) يريدبه ايراده مقدما على المسندعلي ماهو اصله كمايقال ضيق فم الركبة اي جعله مناول الامر ضيقا لاواسعا لاانه یکون واسعا ثمضیق (قوله ومرادصاحبالکشاف ثمه) ای حیث قال انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار ٦ (قوله ويعرف فيدمعني اى يعرف فىذلك الشئ معنى منياسب لاقتصباء العنبياية والحاصل انه لابد من اسناد العناية الىشئ انكونذلك الشيُّ مقتضيا للعنايةوعلةُله بحسب المناسبات (قوله و لابد من تحققه قبل الحكم) ان حل قوله و لابد على معناه الظاهر اعني الوجوب فالحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها والمضافان محذوفان فىقوله قبل ذكر الحكم عليه اى قبل ذكر مأخم معروض الحكم وهوالمحكومبه لانالحكم يعرض للنسبة الحكمية المستفادة من المسند كالايخني او يقال اسنادالذكر الى الحكم مجاز باعتبار مأخذ معروضه وحاصل المعنى انالراجع تقديم المسند اليه على المسند لانه لماوجب تقديمه على الحكم يترجم تقديمه على المسند الذي بينه و بين الحكم علاقة قوية

(لكون)

لكون معروضه مستفادا منه ولايخني عليك مافيه منالتكلف واقرب منه ان تقال المراد يقوله لابد الأولوية التي في حكم الواجب في نظر البلغاء بقرينة انالغرض اثبات الاصالة التي بمعنىالرجمان ووجه الاولوية يشعرنه العبارة لان المسند اليه لماكان محكوما عليه كان المسند مطلوبا لاجله فالاولى ان يلاحظه قبله فالحكم في الموضعين بمعنى المحكوم به والغرض دفع ما اورده الفاضل المحشى رجدالله تعالى فتأمل (قوله والامقتضى للعدول) قد سبق منافى اوائل احوال المسند اليه الانسارة الى وجه التركيب فلا تغفل عنه (قوله مرثى مها فقيها جنفيا توطئة لماسيذكره) من أن المراد من قوله حيوان مستمدت هوالمعاد الجشماني (قولهٔ يعني تحيرت البرية الى آخره) اعترض عليه بان البعض قائل بالبعث والبعض منكرله وكل منالفريقين جازم في مذهبه فكيف الحيرة اجيب بان الحيرة في كيفيته لا في اصله كما مدل عليه قوله وفيان ابدان الاموات كيف تحبى منالرفات على ان الاختلاف الصادر من المجموع من حيث هومجموع اثر حيرته وانكانكل من الفريقين حازما فى مذهبه فليتأمل (قوله من الرفات) الرفات على وزن الفرات الحطام وهو ماتكسر من البيس (قوله كذا في ضرام السقط) السقط في الاصل مايسقط من الزند عند الاقداح سمى ديوان المعرى به والضرام بالكسر في الاصل اشتعال النار ودقاق الخطب الذي يصرع اشتعال النار فيــــــــــ ايضا سمى به شرح الديوان المذكور لصدر الافاضل (قوله يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به) لايبعد ان يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع ان الظاهر هو اللف و النشر المرتب اعماء الى ان مراد الشاعر بالداعي الى الصلال هوالقائل بالمعاد نساء على ما اشتهر وبين في كتب التواريخ ان إياالعلاء ملحد منكر للحشر ويومي اليه يبته المشهور عند مناله ذوق سليم وهوقوله * يد بحمس مأتين عسجدؤديت * ما بالها قطعت في ربع دينــــأرْ ولله در من رد عليه بقوله * عن الامانة اغلاها وارخصها * ذُلُّ الحيانة

۷ ورد علیه ایضا من
 قال فی جوابه وقیمة الید
 و نعدت فیما نسوی
 بدینارهناك مظلومه غالت
 بقیمتها و ههنا ظلت
 هانت علی الباری منه

کا دل نسمه

(IY)

فافهم حكمة البارى * ٧ (قوله و لاالققنس هو على ماقيل) طائر في بلاد الهند

يضرب به المثل في الساض له منقار طويل وهوحسن الالحان يعيش الف

سنة ثم يلهمه الله تعالى بأنه يموت فيجمع الخطب حواليه فيضرب بجناحيه

على الخطب إلى ان يخرج منه النار فيشتعل الحطب فيتحرق هو ويخلق الله من

رماده بعد مدة و قيل بعد ثلثة ايام مثله (قوله لانه لايناسب السياق) بالياء المثناة

(قوله واما لشميسل المسرة) أو المساءة النفأول او النطير بحسب نفس الامرو اماتعجلهما فلا تعلق له باصل التفاؤلاو تعميل المساءة كالصلة من التطير و لماكان تعيلهما متضمنا لتعيل سببهما لم تعرض له المصنف ويحتمل ان يكون علة التعيل نفسه وإياما كان فق اقسام لفظ التحيل اعاءالي قصور عبارة المفتاح حيث قال وامأ لاناسم المسند اليديصي للتفأل حاصل سواء قدم المسند اليه او اخر ويؤيده قول المعرى سألن فكلت فقصد ناسعيد فكان أسم الامير لهن فالاحيث جعل اسم السعيدتفألاللشوق مع تأخر فكذا المفسرة المسيسة عنه فالمقنضي التقديم المسند اليدتعجيل المسرة تعجل التفأل والجواب انالتفأل قد يكون باللفظ اللحموع فى مستهن الكلام كافظ سُمعيد مثلاً و هــذا

هو الذي

منتحت وقديقال السابق بالباءالموحدةماقبل الشيئ والسياق بالمثناة ابم وهو العبارة ههنا (قولهوامالتعميل المسرةوالمساءة للتفاؤل والتطير) يحتمل ان يكون قوله لتفاؤل والتطيرعلة للمسرة والمساءة بناء على انهما انفسهما مسببان عن التفاؤل والتطير بحسب نفس الامر واما تعميلهما فلاتعلق له باصل التفاؤل والتطير على زعمه وحاصل الكلام ان التقديم لتعجل المسرة الحاصلة من التفاؤل اوتعجيل المساءة الحاصلة من التطير ولماكان تعجيلهما متضمنا لتعجيل سببهما لمرتعرضله المصنف ويحتمل انيكون علة للتعجيل نفسمه وآيا ماكان فني اقحامَ لفظ التجيل ايماء الى قصور عبارةالمفتلح حيثقالوامالاناسم المسنداليه يصلح للتفاول فتقدمه الىالسامع لتسره اوتسؤه وتوجيه القصور على الاحتمال الاول ان التفاؤل حاصل سواء قدم المسند اليه اواخر ويؤيده قول المعرى * سألن فقلت مقصدنا سعيد * فكان اسم الامير لهن فالا * حيث جعل اسمالسعيد تفأولاللشوق معتأخره فكذآ المسرة المسببة عند فالمقتضي لتقديم المسند آليه تعجيل المسرة لتعجيل التفاؤل مثلا والجواب ان التفاؤل قديكون باللفظ المسموع في مستهل الكلام كافظ سمعيد مثلا وهذأ هوالذى يتمتضي تقديم المسنداليه وقديكون بمضمون الكلام كمايقال وسعدفى دارك فانه قديتفاؤل بكون سعدفى داره ونفس هذا التفاؤل حاصل سواءقدم المسنداليه اواخر فلايقتضي تقدمه على المسند والمصنف اشتبه عليه الفرق بين الثقاؤلين وعلى الاحتمال الثاني ان المسرة مثلايفك عن التفاؤل اذقد يحصل بذكر الاسم في اثناء الكلام فالقنضي للتقديم تعجيل المسرة الحاصلة من التفاؤل لانفسسها والجواب بعدتسليم حصول اصلها بذكر الاسم في اثناء الكلام أن مراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل (قوله والسفاح في دار صديقك) السفاح في الاصل عمني السفاك ثم هولقب اول خليفة من آل عباس رضي الله عنه (قوله مثل اظهار تعظيمة) بناءعلى انالتقديم فىذكر اللسباني يشعر بالتقديم فيالشرف والرتبة العقلية ثم ان الاسم ربما يشتمل على النَّعظيم ننفسه اوبسبب وصفه فاذا قدم لينبئ ً تقديمه بحسب المقسام عن أن القصد إلى التعظيم يستفاد زيادة تعظيمه ورجل فاضل منهذا القبيل وربما لايشتمل عليه بليستفاد اصل التعظيم من نفس التقديم من حيث المناسبة المذكورة (قوله او تحقيره نحور جلحاهل فى الدار) فيه بحث لانالانسلم ان التعقير فى رجل جاهل مستفاد من التقديم (بل)

في يقتضى تقديم المسد المدوقديكون بمضمون الكلام كإنقال سعد فى دارك فانه قد شفأل بكون سعد في داره ونفس هذا التفأول حاصلسواء قدمالمسند اليه او اخر فلانقتضي تقدمه على السند والمصنف اشتبه عليه الفرق بين التفألين علي الاحتمال الثاني ان المسرة مثلا مفك عن التفأل أذقد يحصل بذكر الاسم فى اثناء الكلام فالمقتضى للتقسديم تعجيل المسرة الحاصلة من النفأل لانفسد والجواب بعد تسليم حصول اصلها بذكر الاسم في اثناء الكلامان مراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل نسخد ٧قوله لمردجواب لقوله وامااذاكان مراده الخ (منه) قوله لانقال قول الى آخره لمريوجد في أكثر

بل منالوصف حتى لو اخر المسند اليه يحصل التحقير ايضا ولو حذف الوصف لايستفاد التحقير اصلا و يمكن ان يقال اصل التحقير يستفاد من الصفة لكن تقديم مثل هذا المسنداليه في مقام الاهانة يفيدزيادة تحقير فتدبر (قوله هذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا الى آخره) يعني كونه متصفا مستمرا عليه بحيث يعد منالمتصفين المتسمين به (قوله نعم لوقيل على الفتاح الى آخره) هذاانما برد انكان مراد السكاكى ماذكر واما اذاكان مراده اولان موصوفية المسند اليه بمضمون الخبز هو المطلوب دون وصفية الخبرله وهما اعتبار ان متلازمان لكنه قديقصد الاولكم اذاكان الكلام فىالزاهدوانه هل تصف بالشرب فيقال الزاهد يشرب وقد يقصد الثاني كمااذا كان الكلام في الشرب وانه هل يقع وصفالزاهد فيقال يشرب الزاهدلم يرد٧ ليقال قول السكاك لانفس الخبريأ بي عن هذا التوجيه اذالمناسب ان يقول لاو صفية الخبر لانانقول معنى قوله لانفس الخبر لانفس الاخبار فلا اباء فتأمل (قوله مني تهزربني قطن الى آخره) الهر التحريك والبعث وبنوقطن قبيلة والعواثق جع عاتق وهوموضع الرداءمنالمنكب ورزان جع رزین گکرام جع کریم من رزن الرجل بالضم فهو رزینای وقور وآلالمام النزول وصفهم بالمضى فىالامور كانهم سيوف وبالشجاعة حيث لميفارقواالسلاح وبالسكون والوقار فىالمجلس وبالاسراع بانفسهم فىخدمة الاضياف وقراهم (قوله اى محل الاستشهاده وقوله فهم خفوف) لاقوله جلوس لاحتمال تقدىر المسمند اليه فيه مؤخرا ولاقوله ضيف لان ضيف فاعل فعل يفسره مابعده ولاقوله تجدهم سيوفا ازليس تقديم المسند اليه فيه كذلك (قوله لان خفوها جع خاف) في بعض شروح الايضاح اوجع خفيف كظروف جع ظريف (قوله واجيب بمنع الاشتراط) قيل عليه هذا المنع خارج عن قانون المناظرة فلانفيد اصلا لانه في الحقيقة منعسند المنع وذلك لان حاصل الاعتراض انا لانسلم ان التقديم في البيت يفيد التخصيص وانما يكون كذلك لوكان فعليا وهوبمنوع فالاولى الاستدلال بقول ائمة التفسير دون التعرض للنع (قوله وماانت علينا بعزيز) صرح في المفتاح بوجوه الحصر فيه وانالعني ان العزيز علينا رهطك لانهم مزاهل دينسا لاانت ياشعيب والدليل على ارادة هذا المعنى انقول شعيب عليه السلام ارهطى اعز عليكم من اللهاى من نبي الله ليس جوابا لقولهم ولولا رهطك

٣ وبهذا يندفع خل البيت على قصر القلب بناءعلى انه لما و صفهم على ٢٦٠ إلى او لا يقوله جلوس في مجالسهم لرجناك المستفاد منه بمعوثة المقام انمقام انامتناعهم عنرجه كانامزة رهطه عليهم لالخوفهم منهم ولايستفاد مند اشتراك العزة بينديوبين رهطه فلايلايمه ارهطي اعز عليهم لاقتضائه ثبوتالعزة له عليه السلام بل هو جواب لقولهم وماانت علينا بعزيز على ان التنون للتعظيم فلولم يقصد يه تخصيص العزة الكاملة برهطه ويلزمه تخصيص عدمها به لما طابق الجواب فافهم خلاصة مافىشرح المفتاح وفيه بحث لان شرط التخصيص عند السكاكي أن يعتبر أن المقدم كان في الاصل مؤخرًا على أنه فأعل معنوى وان يدعو الى هذا الاعتبار ضرورة فىالجملة ولذا لم يقل بالحصر فيزيد عرف كماسيأتي والظاهر انانت على تقدير تأخيره بان قال ماعزيز انت فاعل الصفة ولاضرورة الى ارتكاب الوجه البعيد اعني ان يعتبر ان انت تأكيد للستتر في عارف هذائم قوله علينا متعلق بعزيز لان الجار اعني الباء زائدة فيجوزتقديم مافي حيزه عليه وانابيت فبقدر يفسر بعزيز (قوله وماانت عليهم بوكيل) اى بكفيل بحفظ اعمالهم (قوله غيرمناسب للقام) بلالمناسب له التقوى والتقرير وتحقيق انهم خفوف اذانزل بهم الضيف اعترض عليه بانالانسلم عدم منا سبة الحصر للقام فانالمعني انهم يباشرون امر الضيافة بانفسهم ولايكلونه الى خدمتهم كماهوالدأب في اكرام الضيف وتعظيمه ٣ اقول لعل وجه عدم المناسبة ان كمال اكرام الضيف ان يباشروا امرالضيافة بانفسهم ويخدمهم لاان يسرع خدمهم ويباشروا بانفسهم مع ان العادة تأبى عنه لا كمايخني على المنصف على انه يفوتحينئذ حسن التقابل معقوله جلوس لانتفاء الحصرفيه ولوالتزم بتقدير المسند اليه مقدما قصدا اليه الحصر وتنبيها على كمال رفقهم هم أنه ركيك لايستقيم فى رزان كالايخني (قوله بل التخصيص بالذكر) فيمانه حينتذ لاتعرض فى كلام المفتاح التحصيص الحصرى كما في مثل اناسعيت كاذكره في مقتضيات تقديم المسند وانت خبير بان حل التحصيص ههنا على القصر مع عدم الظهور فيالثال اقل تكلفاو دعوى كونه مشروطا بكون الخبر فعليا لاشاهد لها بل هي مردودة تصريح ائمة التفسير (قوله تخصيصه بالحبر الفعلي) اى بنني الخبر الفعلي على حدف المضاف لان المقصور على المسند اليه المقدم

فى المثال الذى ذكر من في القول كما في انا ماقلت لكن هذا الكلام من المصنف

مقتضىدلك أن ينوهم السيامع انهم لغاية وقارهمآلانخفون حين المام الضعيف بل يأمرونالخذم نخدمته فجرى علىذلكالتوهم وقصر إلخدمة للضيف عليهم قصرقلب اىهم انفسم بخد مون لاخدمهم منه ٩ وقدىقال المرادبالخبر الفعلى في ماانا قلت عنداهل المعانى نغ الفغلو انكان عندالنماة مجرد قلت وسرتفابر الاصطلاح حتى أن من القضايا المسلة انالننيانما يتوجه آلى النسب والصفات دون الاعيان والذوات فلا لم يظهر حكم النفي السابق الافي الفعل اللاحق وكان المعنى مطمح نظر اهل العانى اعتبرو الخبرذاك الفعل المنذوكان قصارى نظر النماة تصحيح الالفاظ اعتبروا الجبر مجرد قلت وانت خبير بان اثبات امرجديد لاهل المعاني فرية على عبدالقاهر كمايشير اليه الشارح فى اثناء البحث ثم المرادبالخبرالفعلى ٩ بمعرد قوله تخصيصه بالخبر الفعلي عنه مندوحة كإذكرته منخذف المضاف الشايع فتأمل (منه)

رزان بغاية الوقاركان

آلحير الذي اوله فعل وفاعله ضمر المبتدأ لاالمتضمن لممني الفعل لتصريحه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى و ماانت علينا بعز بز ليست خيرا فعليها ﴿ قُولُهُ وصاحب المفتاح الى آخره) قال الفياضل المحشى وهذا هوالحق وذلك لانالتقديم الىآخره وانت خبير بإن ماذكره لقتضي جواز التخصيص فما اذا كان المقدم اسما مظهرا على نجو جوازه في غيره والسكاكي لايقول به ا على ماسيحي (قوله لان التخصيص انماهو بالنسبة الي آخره) القصر المستفاد من قوله إنماهو اضافي كما يدل عليه قوله لا بالنسبة إلى جيع من في العالم فلا مقدح فيدجواز ان يكون التحصيص بالنسبة الى منتردد في قائل كما في قصر التعيين نع لم يتعرض له ههنا وفيماسيأتى في مواضع لقلته بالنسبة الى مقابليه وعدم ظهور خطاء الخاطب فيه كما نبهت عليمه في محث العطف على المسند اليه (قوله و لاما انارأيت احدا) اي لايصيم هذا المثال ايضا مناء على ما نتبادر منه وهو الاستغراق الحقيقي وان امكن تصحیحه بحمل النكرة الواقعة فيسياق النني على الاستغراق العرفي ولذا ذكره فىالمفتأح بلفظ الاستمجان (قوله لانه قد نني عن المتكلم الرؤية على وجه العموم) لفظة على متعلقة منفي لابالو وية مدل عليه قول الشارح فياسبق فالتقدم نفيد نفي الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي منه من العموم والخصوص (قوله وفيه نظر لانالانسلم الىآخره) اجيب بان كلام المصنف بان لحاصل العني مان يكون مراده ان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل احد بعد تسليط النبي و ملا حظته فبكون من قبيل عوم النبي لانبي العموم و أن كان المتادر مندذلك فكانه قال المنني هو الرؤية الواقعة على زيد و الرؤية الواقعة على عمرو وهكذا فتأمل (قوله اذا لم يكن همزته بدلا عن الواو) بان يكون مهموز الفاء وهذا احتراز عناحد في قوله تعالى قل هوالله احد فان اصله وحديميني واحدولذا استعمل فيالابجاب بدونه وقديقيال ماهمزتهاصلية لايستعمل في الانحــاب اصلاكلفظة ارىم وارم بل المستعمل فيه ما همزته منقلبة (قولهردا على من زعم الكرأيت كل احد) واذا كان رداعليه ينبغي ان مقدر في المثال المذكور لفظ كل ليطابق الردالردو دفيصيح قول المصنف لان المنفي هوالرؤية الواقعة على كل احدهذا توجيه ماذكره ذلك المعتذر وفيه نظرا ما اولا فلانك تحققت ان مراد المصنف تخصيص نؤ الخبر الفعلي والالم يستقم كلامه اصلا فينبغي ان يكون المثال المذكور على مازعه ردا على من اعتقد

ان غيرك وحده مارأي احدا او شاركك في عدم رؤية احد اذلا تحفي ان خطأ ان المخاطب في مقام الخصيص في فاعل الفعل المخصص نفيا او اثباتا

الغير تحقيقا لمعنى الاختصاص ٧ لايكون الامعه فيكون معنى الثال المذكور غيرك رأى كل احد لم يعدو اماثانيا فلانالو سلنا انالرد للزعم يقتضي ان يكون الزاعم قدتلفظ بالقضية الدالة على زعه حتى يكون استعمال احد فى كلامه بلاكل غير صحيح لانسلم وجوب التطابق فانك اذا قلت لمخاطبك رأيت شخصا ما فقال لك ما أنارأيت احدا يكون جوابا صحيا نم الاحسن أن يراعى التطابق الصوري فتأمل (قوله لان هذا الامتناع حار الي آخره) هذا ردللوجهين معاوقوله وايضا مخصوص بالوجدالاول وقوله وانلايكون بالوجد الشانى و لبعض أصحاب الحواشي ههنــا دلل بينحيّث توهم انقوله لانهذا الامتناع تزييف للوجه الشانى من وجهى المعتذر وقوله وايضا تزييف للوجه الاول ثماشتغل ببيان وجماتقديم تزييف الوجه الثانى على تزيف الاول مع ان مقتضى التركيب عكسمه والشجرة مني بق ههنا مناقشة وهي ان جريان الامتناع فيغير الصورة المذكورة لايكون وجها لفسياد ماذكره المعتذر لجواز ان يكون وجد الامتناع متعددا مختلفا وانما يظهر الفساد اذا اجرى الوجه المذكور في صورة ولم يوجد فيها الفساد

قوله ولبعض اصحباب الحواشي الى قوله بق

ههنــا لمربوجد فىأكثر

النسيم

٧ لمعني الاختصاص

يكون توجيها لماذكره

المصنفكالانخق نسخه

ولهذا قال الفاضل المحشى فكانه لم يفرق بين مااناقلت هذا وانا ماقلت هذا نع لوقيل لفظ احد في المثال المذكور وانحاء بدونكل الاانه في الاثبات كما لايخني وقديجاب بان المصنف ههنا بصدد نقل كلام الشيخ وقد ذكر الشيخ ماانا قلت شيئا معقوله ماانارأيت احدا فىقرن واحد وفرع عدم الصحة في الجميع على كون المنفي عاما كماسيمي فيكون التخصيص في الدليـــل غلطا صرفا عندالمصنف فليتأمل (قوله لأعلى جيع الناس) وان بني الامر على كون جيع نكرة فيسياق النني يكون توسيط كون احد بمعني الجمع لغوا كالايخني انقلت لملايجوز إنيراد بالجمعجع مخصوص هوالكل قلت لآلميكن الامتناع مختصا تلك الارادة معكونه خلاف المتبادر لميلتفت اليه الشارح اذيكني انشال انداء ان احدا نكرة فيسياق النني فيع ويكون المنني الرؤية الواقعة على جيع الناس (قوله بليكفيه انيكون رأى احداً) هذا الكلام مردود عندالشارح بمايستهقه واتمااورده ههنا منطرفالقومولهذا قال فيمابعد هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم (قوله وهي

(متقاربة)

اعترض عليه الفاضل المحثبي فيشرح المفتاح بعدماقدح فىرجوعالا ستثناء الى الاثباتوقد تتبين مافيه ثماجاب بان هناك وجها وجهاوهو . ان محمل الاستثناء راجعا الى النبي بان يعتبر أن اصل الكلام ماضربت اناالازىداقىكون معناه مشتملاعلى ضرب المتكلم لزيد ونني ضربه عن سواه ثم تقدم الضمير قصداالي التخصص في جرئي العني اعني في كل واحدمنالاثباتوالنفي فكا أنه قال أنا ضربت زيدالاغيرومااناضربت من سوى زيداى صريه غرى فيكون هناك من ضربكل احد سوى زيد فيطل انتهى منه

متقاربة مانقله عزبعض المحققين معترضاعلي الفاضل العلامة وماذكره فيما سبق بعد قوله فالحاصل حيث قال قولنا ما انا رأيت احدا اور جلا نفيد عوم النفي الى آخره متحدان في المال وهو انه لاو جه لفساد الشال المذكور مختلفان في التقرير متقاربان فيه كما لانحني (قوله فزعم انه غيرك او انت عشار كة الغير) المسادر من المشاركة شركة المعمة فليس في الكلام اذن اشـــارة الى قصر التعيين ومثله سيأتى فىكلام ألمصنف ايضـــا ووجهد ما نبهت عليه في بحث العطف وربما يقـــال المراد من المشـــا ركة اعم منشركة المعية والبدلية فيكون اشارة الى انواع القصر لكنه تكلف كما لايخني (قوله فزع إنه انت وحدك اوانت بمشاركة الغير) يريد انه اما قصر قلب اوقصر افراد ثم ان انفهام التخصيص من التقديم تنبيه من الفحوى ذوى طبع مستقيم ويؤنسه أن تقديم المسنداليه يومى الى ان الخــاطب اصاب في اصل الحكم واخطاء في هذا القيد فكان اهم عند المتكلم فقدمه وانفهام تحصيص النه في لانفي التحصيص من قولك مااناسعيتكانفهام استمرار الامتناع لاامتناع الاستمرارمن المضارع الداخل عليه لووانفهام دوام الانتفاء لاانتفاءالدوام منالجملةالاسمية الداخلة عليها لوكم حققه الشارح في محشلو (قوله فلا مدان تقول) الواو داخلة فىخبر المبتدأ بعدد خول النوا سخ للاشعار بزيد الاشتباك والايقال عندالجهور وللعطف علىالحبر المقدر عند البعض فالمعنى فلابد ان يدفع خطائه وان يقول (قوله و في هذا اشارة الى الود الى آخره) اى في قول المصنف ولهذا لم يصيح ماانا ضربت الازيد افان تقديم لفظ لهذا يفيد القصريعني ان علة الامتناع ماذكرته لاماذكره الشخانولماكاندلالةالتقديم على هــذِا المعنى بالفحوى لابالوضع لم يقل وفي هذا تصريح بالرد على الشيخين على انه يجوز ان يكون وجدالاشارة عدمالةصريح بالشيخين فليفهم (قوله وجوابه انه قد سبق أن مثل الى آخره) رده شارح الايضاح بان الفعل المتنازيم فيه باعتبار فاعله ههنا وقوع الضرب على كل احد غير زيد واما زيد فسكوت عندلانه الا لايصمان يكون للاستثناء لعدم محمة الاستثناء المفرغ فى الاثبات ٩ كما عرف في النحو فكون غيره وإذا كان كذلك لم يكن في الكلام اشعار بان زيد ضرب او لم يضرب فلا يلزم الناقض اصلا وفيه نظر اما اولا فلان قول الشارح فني هذه الصورة يجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد

لماليس عنده تدبر (منه) ٧ذكر ان الحاجب ان الاستثناءالمفرغ يقعفىالا يجاب بشرطين احدهما ان يكون فضلة الاعدة والثانى ان لابحصل له فائدة فلا بجوز ضربت الازيدا ادقرأت القرأن الا يوم كذا لانه بجوز ان يقرأ فىجيع الايام الافى ذلك اليوم (منه) <u> وفيدا عاءالي دقع اعتراض</u> الفاضل المحشى فى شرح المفتاح حيث قال بعده مانقل ذكر مالشارح ههنا من ان الاستثناء من الاثبات لامن النفي و اما ثانيا فلا انالاثبات فيماان ضربت الاز بدا ليس بقارلان القدر أحد فلابتناول زيدا فلايصح انينتني منه الاان يقدر مع احد لفظ كل بناء على انه لايستعمل فىالاثبات الامعدوهو مردو دعندهذا الزاعم يعنى الشارح ووجد

الدفع ان تقدر كل احد

لكون الاستثناء مفرغا

على نمط صربه الازند

لالما توهمه من انافظ

وقوع الضرب على من عدازيدا ليس مثنتا على اعتبار الاستشاءمن الاشات وذلك اذا قلت ما انارأيث احدا فالفعل المذكور هو الرؤية لكن اعتبار. مثبتا انما هو على وجد وكيفيته هي عليهـا فيصورة النفي واناستفيدت تلك الكيفية من النفي ولذاقيل المثبت فيه هوالرؤيةالعامة فعلى قياس ذلك الفعل المذكور ههناهو الضرب وهو متكيف بعمومه لمنعدازيد اباعتبار ايقاع الاستثناءُ من النفي فيجب ان يثبت ذلك الفعل على تلك الكيفية واما ثأنيا فلان الاانمايحمل على غيراذاكان الموصوف معها مذكور افلا يقال جانى الازيد بمعنى غيرزيد صرحبه كتب في النحوو الموصوف ههناغير مذكوركما يفهم ايضا من كلامه فلا يجوز حله عليه واما ثالثــا فلان الا لم يكن للا ستشاء لم يتعين عموم المقدمة فلايتم ماذكره المصنف أيضا في وجه فساد الشال فيتم كلام الشيخ الزاما عليه (قوله هونغي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله)هذا هو مبنى التناقض فان ثم تم الدست ولذافرض الشريف في شرح المفتاح وحدة الضرب فبني التناقض على ذلك الفرض لكن ظاهر كلما تهم يدل على ان الأمتساع كلى و مطلق والفرض المذكوريسا فيه (قوله و عندى ان قولهم ان نقض النفي بالااه) ليس المرادان هذا ٩ اعتراض حق حتى توجد عليه أنه زاد في كسر القارورة كما ذكره الفاضل المحشى بل ان هذه المقدمة احمق بان يعترض عليهما من المقدمة التي اعترض عليها المص من مقد متى دليل الشيخ لان تلك المقدمةظاهرة الصحة ظاهر اندفاع مااورد عليهاواما هذه المقدمة فنعهما موجه ظماهرا بحيث يحتاج في دفعه إلى اعمال ردية ولوسلم فمبني تصلفه فيما سبق اطلاعه على مراد الشيخ وعدم اطلاع غيره لعدم تصفحهم كتبه لاتحقيف كلام الشيخ بحيث لايرد عليه منع فتأمل (قوله فالاستثناء أنما هو من الاثبات) ٧ الاستثناء المفرغ من الاتبات وانهم يجبر فيما لايستقيم فيه المعنى الا انمراد الشارح لزوم ذلكاذلايجوزان يكون منالنني رجوعدالي الفاعلية لاالفعل لقتضى القاعدة السابقة ولايجوزان يحملالاعلىغير لعدمذكرالموصوف فتعين كون الاستثناء من الاثبات والمستثنى منه المقدركل أحد لان الاستثناء مفرغ على عط ضربه الازيد فان قلت الاثبات ٨ في ماانا ضربت الازيد اليس بعــام لان المقدر احد فلا يتناول زيدا فلا يصحح ان يستشيءمندالا ان يقدر معاحدلفظكل بناء على انه في الاثبات لايستعمل الامعد وقدعرفت انه مردود

احد لايستعمل في الاثبات الامع كل قمحتي يرد عليه مااورده (منه)

عندالشارح قلت بل المقدر كل احد لالما ذكرته بل لان الاستثناء مفرغ على نمط قولنا ضربه الازيد فافهم (قوله وكذا اذاكان الفعل منفيا) معطوف على مقدرو المعنى فقديأتي لكذا وكذا اذاكان مثبتاوكذا اذاكان منفيا (قوله وليس اذاقلت سعيت الى آخره) اسم ليس ضمير الشان و خبره الجملة الشرطية اوقوله يجب وادا ظرف لغومتعلق بليسوفاعل يجب انيكونوفاعل بكون وهي تامة انمع اسمه وهووجود سعى وحبره وهوعندالسامع وقدوقع في موقع الخبر صُفة سمعي والواو في وقد وقع على مافي بعض النسيخ من تصرف الناسخ لعدمها في عبارة المفتاح فتقصد بالنصب معطوف على انيكون ثم انالسكاك انمانني الوجوب ههنا اشارة الى وجوبه فيما اذا قدم لالتحقق الجواز (قولهغيرمشوب حالمنالسعي)قيل فيه سماجة لان انتقاء الشوب بهذه الامور هيئة للفاعل الذي هو المؤكد لالسعى كذا في شرح المفتاح للشريف ولك انتجعله حالا منكاف منك اىمفيدا وجود سسعى منك حالكونك غيرمشوب فيافادته وادائه بتجوز الىآخره فيدخل عدم الشوب تحت الافادة (قوله و الشارح العلامة قداور دالي آخره) نقل عن الشارح انه قال لإشكانهذا الكلامسهو منالشارح العلامة الاانهرددهبينالتجوزوالسهو والنسيان باعتبار مشاكلته سوق الكلام (قوله انمايستعمل لرد الخطء في الفاعل) هذاالحصر اضافى كمايشعر معقوله لالافادة وجود السعى فلايتوجه عليه ان هذا التركيبكما يأتي التخصيص يأتي للتقوى فلاوجه التخصيص كمازعه بعض اصحاب الحواشي وجعله من وجد التعجب والتحقير فىكلام العلامة (قوله فاماان يكون باعتبار انه لازم معناه) قد يقال الضمير في انه راجع الى وجودالسعى لاالى الافادة ولذاذكره والمراد من معنى اناسعيت قصر السمعي على المتكلم وباستعماله يحصل ردالخطأ فيالفاعل لاان معناه رد الخطأ انتداء وهذا ظاهر فاللزوم انماهوبين وجود السمعي وبين قصر السعى على المتكام لابين رد الخطأ في الفاعلوافادة وجود السعى لانهما لايجتمعان اصلا فكيف يتحقق اللزموم بينهما وبهذا ٧ ظهر انقول الفاضل الهشي الاان لزوم رد الخطأ فيالفاعل لافادة وجود السعى غير ظاهر وعكسم كان ظاهرا محل بحث ومحتاج الى توجيه على ان الزوم بين الرد والافادة انسلم في الجملة فانما يسلم لزوم افادةالسمعي لردالخطأ واماعكسسه فلاوجه له فيأعتبار قصر الافراد اصلاه لاناثبات الحكم لاحدالشريكين

٧ هو ان يقال افادة
 و جود السمى من
 الفاعل المخصوص لازم
 لرد الخطأ فى الفاعل
 و ان كان افادة وجود
 اصل الشئ لايجا معه
 منه

و اما فی قصر الحکم یستازمه رد الخطأ انکان الخطأ موجودا فعلم انعدم الظهور اتعاهو فی الثانی و اما فی الاول فیاطل شهر

قولدفتأمل منالمهوات ٣ و مكن ان هال قول ألشارح العلامة انما يستعمل لو د الخطأ الي قوله ولاكذلك وجود السعى فتأمل سمد

قوله وانتخبير بانالي

قولدوحوابه الىآخره منالمنهوات

في اعتقاد المخاطب لا ينفيه عن الآخر فليتدبر وانت خبير بان قول الشارح العلامة انمايستعمل ٣ لرد الخطأ في الفاعل لالافادة وجود السعى إلى آخره بدل على ان لزوم احد الامور الثلثة من المتكلم اعنى التجوز والسهو والنسيان على تقدير استعمال اناسعيت لردالخطأ في الفاعل واذا لم يجعل رد الخطأ معناه بحسب عرف البلغاء واستعمل التركيب له كان لزومه بحاله اذلافرق من بين رد الخطأ فىالفاعل وافادة وجود السعى فيعدم كونهما معني اناسعيت فالفرق تحكم اللهم الا ان يقال رد الخطأ في الفاعل من مستنعات التوكيب لايستعمل فيهاللفظوا تماهو غرض محض فلالزوم لاحدالامور الثلثة ولاكذلك وجود السعى فتأ مل واعلم انالشارح العلامة قال في شرحه و يجب ان يعلم معماقد علمت اناستعمال الاولين يعني سعيت وسعيت انالما لم يجب ان يكون في صورة علم السامع كاستعمال الثالث يعني اناسعيت بلجاز أنيكون في صورة جهله فيحسوذ آن يكون اى استعمالهما في صورة عله و يكون حكمهما حكم الثالث في الرد بل في كون السعى فيهما مثويا بتجوز أوسهوا ونسيانهذا كلامه فعلى هذا قول الفاضل المحشى وسكت عن بيــان حال سعيت الى آخره معل بحث لانا لانسلم انه لم يتعرض الحال المثالين لافي الابتداء بلقد تعرض لهما أيضا بقوله وبجب انبعلم الىآخره وجوابه انالمسكوت عنه

لزوم احد الامور الثلثة المذكورة من المتكلم اذا استعمل المثالين المذكورين لافي الابتداء والذي تعرض له العلامة ولزم من جعل حكمهما لافي الابتداء حكم الثالث ثبوت احدالامور الثلثة المخاطب فلاغبار على كلام الفاضل الحشي (قوله فيكونمجازا) قد نناقش فيه بان المجاز انما يكون باعتبار النقل عما هو المعنى الموضوع له لاعما هوالمعنى عندار باب المعانى اذا لم يوضع اللفظ بازاله بل انمانفيده محسب المقام كماصرحوابه والجواب ماذكره الشريف في توجيه كون الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر يسمى في علم البيان بالكناية من انالحقيقة والجاز والكناية تكون اوصافا للالفاظ بالقياس الىالاغراض الاصلية فىعرف البلغاء ايضا وكلام العلامة مبنى غلى عرفهم فلا اشتكال (قوله او باعتبار آنه معناه فيكون سهوا الى آخره) الظاهر انالسهو هو أنيعرف معنى اللفظ لكن استعمله فىغير معناه غفلة والنسيان العدم الطارى على المعرفة لاما ذكره العلامة من معناهما (قوله فانكان قدنسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا) يعني انكان اعتقاد المخاطب انتساب الفعل الىالغير

(باعتبار)

باعتسار مجازى فنسبه الىالغير بذلك الاعتساركان تجوزا وفيه محث لأن المخاطب اذاكان نسب الفعل الى الغير لمساهلة لم يكن مخطأ اذلا خطأ في المجاز وقدذكرالاولانهذا التركيب انمأيستعمل عندخطأ المخاطب في الفاعل وهِل هذا الاتهافت وبالجملة هذا التركب انمايستعمل إذا اعتقد المتكام ان المحاطب اخطأ في الفاعل و اما اذا اعتقد انه نسبه الى الغير مساهلة فلا (قوله والاكان سهوا اونسياناً) اذلو لم يعرف عدم انتسباب الفعل اليه بلكان اعتقاد المذكور اصلياكان سهوا وانعرف اولاعدم الانتساب المذكور فطرا اعتقاد الانتساب كان نسيانا على ماسبق (قوله اذا بني الفعل على معرف) اشارة الى تعيين المعطوف عليه لقوله وان بني على منكر ولماسبق امثلة البناء علىالمعرف دون البناء علىالمنكر اختار فىالاول لفظة اذا الدالة على التحقق والثبوت وفي الثاني انتمفي لفظ البناء اشارة الى تقديم المسند اليه لانالبناء يقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس (قوله تخصيص الجنس) المراد بالجنس مايشتمل الكثير على ماهو معنى الكلى الطبيعي سواءكان جنسا باصطلاح المنطق اونوعا اوغير ذلك كالرجل والمرأة فاذا قيد بكلي آخر تخصصه كمافى رجل طويل صار نوعا ثمان المراد يقوله او الواحد منع الخلو لاالجمع ولماكان وجه تخصيص الواحد منالجنس ظاهرا حيثكان ألنكرةله دون تخصيص الجنس فقط والواحد فقط بينة عا نقله من الشيخ لكن قوله فيماسيأتي وقديأتي للتقوى لكن يشترط ان يقصد به الجنس او الواحد كمافي التخصيص بقدح في هذه الارادة فلبتأمل (قوله رجل جاءني) المجوز لوقوع النكرة متدأكونها فاعلا فىالمعنى لان المعنى ماحانني الارجل كمايين في كتب النحو (قوله بهذا الكلام) الجار ٧ على معناه والظاهر انه متعلق بالمحاطب اي الذي خوطب بهــذا الكلام وجعله بمعنى في متعلقــا بمحذوف حالا عن الاعتقاد المدلول عليه بلفظ اعتقدوهم كماتوهمه بعض اصحاب الحواشي (قوله اواعتقد انه امرأة) اناراد اعتقاد انه امرأة فقط كماهو الظاهر لايكون في الكلام اشارة الىقصر الافراد وان اراد اعتقاد انه إمرأة سواءكان فقط اومع اعتقاد أنه رجل أيضا فني الكلام أشارة إلى القصر بأنواعه الثلث وهو الاوجد وانكان الاول اظهر ثم تأتى قصر الافراد لايظهر في صورة وقوع القصد الى الوحدة لان اعتقاد أن الجائي رجلان لايجامع اعتقاد أنه رجل واحدكماً لا يخفي ومنشرط قصر الافراد جواز الاجتماع حتى يمكن

۷ فیه رد علی الشیخ
 رحه الله حیث توهم
 ان الباء بمعنی فی و هی
 متعلقة بمحذوف حالا
 عن الاعتقد المدلول
 علیه بلفظ اعتقاد فتأمل
 عد

اعْتقاد المخاطب به فتأمل (قُوله و لعلنا نور دكلامه) لماكان الانسسان غير متكل على عره شبه حاله بحال من يترجى الفعل مع جزمه وعزمه على الفعل في المستقبل فاورد صيغة الترجي الدالة على ترجيه من نفسه على سبيل التجزيد (قوله فلايكون للتحصيص البتة) ظاهر عبــارته يشعر بعدم احتمال المظهر التخصيص عنده قطعا وقداشار فيشرحه للفتياح الى أحتماله اياه عنده مرجوحا وان فيعبارة المفتباح اشارة الىذلك وقد اشرنانحن فيماسبق الىانعلة افادةالتخصيص التي ذكروها جارفيالمظهر المنقدم ابضسا فمذهب الشيخ الجرجاني هو الحق الحقيق بالقبول عنداولي العقول (قوله بين الصور الثلث) بعني هوعرف وزيدعرف ورجل عرف والمراد بافتراق الحكم هوان الاول يحتمل الاعتبارين اعني التخصيص والتقوى علىالسواء وحق الثاني الحمل على التقوى والواجب في الثالث الحمل على التخصيص ووجد الافتراق عنده ان لفظ هوفي المشال الاول يحتمل ان يكون مبتدأ عن اصله من غير اعتمار تقديم وتأخير فلايفيد حينئذ الاالتقوى وانيكون فىالاصلمؤخرا بانيكون الاصل عرف هولاعلى انه فاعل لانه ليس من مواقع جواز انفصال ضمير الفاعل بل على انه تأكيد للفاعل المستنز واذا لم يكن فاعلا حاز تقدمه عنده فيفيد حينئذ التخصيص واما زبد عرف فلا يعتبر فيهاناصله عرف زبد لان اعتبار الضمير المستتر فيالفعل وابدال الاسم المظهر منه قليل جدا في كلام العرب فتعين فاعلية زيدفلا بجو زتقديمه ولايفيد التحصيص بل التقوي واما رجل عرف فلا محتمل الاشداء لفوات شرط المبتدأ اعني التعريف والتحصيص فتعين الجمل على انه كان في الاصل مؤخرا بد لامن الضمير المستتر في عرف ثم قدم فيفيد التحصيص البتة وانتخبير بان رجل عرف يحتمل ان يكون منقبل الاضمار والتفسير فلاضرورة فيارتكاب ذلك الوجد البعيد اللهم الا أن نقال قول السكاكي بالحصر فيه عند كونه مبتدألافي كل تقديرتأمل (قوله واستثني المنكر) اي من عدم جواز تقدير كونه مؤخرا كافي زيد قام وحاصل الكلام ان ابدال الاسم المظهر من الضمير المبهم المسترفي الفعلان سلم وجوده فلا نخفرانه قليل جدا فيكلام العربكم سبق فلاوجه لجل الكلام الشبايع الكثير النظائر عليه فيمنا لاضرورة فيه فلذا يحكم بعدمالجوازوامافيافدضرورة فبجوز هذا التقديرو بحمل عليه(قولهاي على القول بالآبدال) وقبل الذين ظلوا ٩ مبتدأ قدم عليه خبر ، وقبل نصب على

٧ اسرواالنجوى الذن فيدستة اوجداحذهاان موضعه رفع على البدل من واو أسروا والثاني **ان موضعدرفع باضمار** القغل تقديره يقول الذين آه والثالث ان يكونخرمبتدأ محذوف اىهمالذينآه والوابع ان یکون محله رفصا باسروا على لغد من قال اكلوني البراغيث وهذا اربعة اوجه فيالرفع والخامس ان يكون في موضع النصب باضمار اعني والسادس ان **یکون فی** موضع الجر مدلاللناس في قوله تعالى اقترب للناس حسابهم وذهب بعضهم الى انه نعت الناس مند

(الذم)

الذم اورفع عليه وقيل الواو حرف دال على كون الفاعل جعاكما في ا كلوني البراغيث (قوله على انرجل) بدل من الضمير فانقيل القول بان رجل في عرف رجل بدل من الضمير بما لم نقل به احد كيف وأنه يستلزم ان يقال رجلان وعرفوا رجال ولميرديه الاستعمال الشايع فضلا عنالوجوب قلنا ليس المراد ان المرفوع في مشـل عرف رجل بدل بل ان رجل عرف مقدر بعرف رجل على ان يكون بدلا حتى ان رجلان عرفا يكون مقدرا بعرفا رجلان فهو دائم في التقدر دون التحقيق كذا فيشرحه للفتــاح وقد نبهناك على انالكلام في ابدال الاسم المظهر من الضمير المستتر في الفعل فلايرد انهذاالنوع ورد في الننزيلوان قل فلم لايجوز الحمل عليه (قوله اذلاسببله اى التخصيص سواء) اعترض عليه بعض اصحاب الحواشي بان صاحب المفتاح قائل بالقصر الفردي فلاحاجة الىماذهب اليه اذالمعني رجل واحد عرف لأرجلان ولارحال والجواب انقوله مذلك مبني على اعتبار التقدم والتأخيركما بدل عليه سياق الكلام في المفتياح ويشعرنه قول الشارح فيما بعد (قوله اهر ذا ناب) هر بر الكلب صوته عند تأذبه وعجزه عما يؤذيه وقال في الصحاح هو صوته دون بُساحه من قلة صبره على البرد (قوله لان المهر لايكون الاشرا) ظاهره ان الامتناع مبنى على ان الاهرار مختص فينفسد بالشر لايتجاوز الي غبره واعترض عليه بان السكاكي اشار في مباحث القصر الى اله بحوز مجامعة لامع التقديم الدال على القصر مع كون الصفة فينفسها بماله اختصاص بالموصوف فيفهم منه أن أمر الاختصاص لايمنع القصر فكيف منع ههناان يرادان المهر شرلاخير بناءعلى الاختصاص المذكور وقد يجاب بأن الامتناع ليس مبنيا على مجرد الاختصاص في نفسم بل على انذلك الاختصاص معلوم لكل عاقل كادل عليه كلام الفاضل المحشى بل على انذلك الاختصاص ملحوظ مأخوذ في مفهـوم الابرادكادل عليدكلام ألصحاح اذلا يخني انه اذاكان ملحوظا في مفهومه لايستقيم اعتبار اعتقاد المحاطب أنالمهر خير حتى يرفع خطأ بالحصر (قوله ولايفزعه) من الافزاع او من التفزيع وهو من الاصداد بمعنى الاضافة و بمعنى الاغاثة بقيال فزعت اليدفافزعني اي لجأك اليه فاغاثني وفزعه الاضافة وفزعه اى كشف عنه الحذف وفي التنزيل حتى اذافزع عن قلومهم اى كشف عنها الفزع (قوله واذقد صرح متعلق بمحذوف) اي لزم طلب وجعله

۹ تمامد فكان محاقكا. ذلك الشهر (مند)

هو یمکن ان یقسال آنه ضمن قوله بنیت معنی دخلت فلذلك عسداه بالبساء (منه)

٣ قبل التساوي م فضلا عن الاولوية والسند هو انالفاعل المعنوى لانتعبرعن كونه فاعلافي اللفظمعنو بابالتقديم بخلاف الفاعل اللفظى فابه تغير عنكونه فاعلا فىاللفظ الىكونه مسدأ فانقلت المؤكداللفظي يثغير عن كونه مؤكدا في اللفظ الى كونه مبتدأ اجيب بان المؤكد لمالم يكن مقومالاصل الكلام لكونه فضلة جوزتغيره لافادة التخصيص مخلاف القاعل الفظئ فأنه مقومله فافتر فافليتأ ملمنه

والفاء فى الوجه تفريع عليه ور بما يجوزكون الفاء جوابا لاذ تشبيهاله بان فى الحركة والسكون وعدد الحروف على ما صرح به بعض النحاة (قوله بل امتناع تقديم التابع اولى) ٣ لان الامتناع ههنا من وجهين احدهمالزوم تقديمه على المتناع تقديم متبوعه عليه وهو الفعل واما امتناع تقديم الفاعل فانما هو منجهة واحدة (قوله تحكم) اى قول بالحكومة والتسلط من غير برهان يقوم به (قوله واقيم مقامد ضمير) اى مقارن لاعتبار الفسيخ فلا يلزم بقاء الفعل بلاقاعل ثم الفرق بين فسيخ لتابع والفاعل بان في الاول لا يحتاج الى على آخر بخلاف الشانى فانه يحتاج فيه الله المان في الاول لا يحتاج الى على آخر بخلاف الشانى فانه يحتاج فيه الله المان في الدي هو احد الا يحدى في هذا المقام و اقداد التابي الله المان في الاول لا يحتاج الى على الخر بخلاف الشانى فانه يحتاج فيه الله الله الله الله المان في الاول لا يحتاج الى على الخر بخلاف الشام و القداد المان في الاول لا يحتاج الى على الفرق الله المان في الاول لا يحتاج الى على المان في الاول لا يحتاج الى على المان في الله الاتبان والضم الذي هو احد الله الاتبان والضم الذي هو احد الله الاتبان والضم الذي هو احد الهور المان في الله الاتبان والضم الذي هو احد الهور المان في الله الاتبان والضم الذي هو احد الهور المان في الله الاتبان والضم الذي هو احد المان في الله الاتبان والضم الذي هو احد المان والشم الله الاتبان والضم الذي هو احد المان والشم الله الاتبان والشم الله والله الله والله الاتبان والشم الله والله وال

الى الاتيان بالضمير الذي هو اجنى لا يحدى في هذا المقام ٩ (قوله مينت ماقيل المحاق بليلة) قيل البيث للثعالي من قصيدة الهجو ما عجوزا تزوجها لمارآها محلاة ثم انكشفت سؤتها بعد النزوج واول القصيدة * عجوز تمنت ان تكون فتمة * وقديس الجنبان واحدودب الظهر * تروح الىالعطار تبغي شبابها * و هل إصلح العطار ماافسد الدهر * و ماغر بي الاخضاب بكفها * وكعل بعينهاو اثوا ماالصفر ١٠٤ نبيت ما البيت العجوز المرأة الكبيرة السن ولايقال عجوزة والعامة يقولها وجعها عجز أبضمتين والاحديداب اعوجاج الظهر والضمير فيبها راجع الى العجوز وفي الصحاح بني فلان على اهله ساءوالعامة تَقُولُ بَاهِــله وهو خطأ وكان الاصل فيه انالداخل باهــله كان يضرب عليه قبة ليلة ٨ دخوله بها فقيل لكل داخل باهله بني هذا كلامه هذا فظهر انحق الكلام ان نقول ننيت عليها والقول بانه ضمن بني معني ألالتباس والمعنى بنيت عليها ملتبسابها ففيه تنبيه على انالدحول مقرون بالدخول مستفن عنه والمخاق ثلثة ايام من آخر الشهر ومحاق القمير خلو وجهه المواجهة لنا عن النور الواقع عليه من الشمس سبب وقوعه في كل الارض والشمهر واحدالشهور وهو مأخوذ من الشمهرة سمي به لشهرة امره لحاحات الناس اليه في عباداتهم ومعاملاتهم وغيرها والمراد من قوله فكان محاقاً كله اظلام الشهركاه عليه منكال النفرة (قوله عليك ورجة الله السلام) اوله * الايا نخلة منذات عرق * ذات عرق اسم موضع و قوله على وجداشارة الىوجد آخر وهوجعل ورحدالله معطوفا على المستكن في عليك قيل وفيد بعــد للزوم العطف على الضمــير المرفوع المتصل من غير تأقميد ولافصل بين المعطوفين وفي او اخر الباب المسادس من مغني اللبيب ان عدم

باخوته ريب الزمان فامسي بيضه البلدو البتين المذكورين في الشرح هو قوله لوكان يشكي الي الاموات مالق أل احياء بعدهم من شدة الكمد شكيت لاشكابي وساكنه قبر بسنجار اوقير على مثه اصله مالة الاحياءالاان آل من نصف البيت الاولواحياء منالنصف الثاني فلذلك فصلت منها في الكتابة اشارة الى نصف اليت مند ويضه البلد قيل هي الكماءة البضاء تنشق عنها الارض فطاؤا الدواب يضرب سها المثل في الذل منه اى انت ايهـــا العـــدو غضت ما هذ الحوض بعدموت آخيجارولو كان حياما قدرت على الشرب منه الداو جار اسم الحي الشاعر وكان قدمات وكان الشاعر تغرزته فيحياته والمراد باخر الامدالامدالذيهو آخر الاوقات فكون

الفصل اســهل من تقدم المعطوف على المعطوف عليه لوروده في النشر كررت برحلسواء والقوم حتىقيلانه قياسا نتهى كلامه واماماذكر الانقاني من انا لانسلم عدم الفصل فان عليك فصل في الحقيقة لان الضمير مقدم رتبة من الظرف فالظرف فصل مجوز للعطف فلا يخفي آنه تعسف ويحتمل أن يكون قوله على وجه اشارة الىجواز تقدير السلام بعد قوله عليك بان يكون السلام الثاني مفسراله وان يكون اشبارة الى كون ورحة الله جلة معترضة على حذف الخبر اى عليك ورجةالله عليك السلام والوجه الاول منالوجوه هوُ الذي ذكره في شرحه للفتاح (قوله لوكان يشكي الى الاموات ٩) اسم كان ضمر الشان وخبره الجملة التي بعدها والى متعلق بيشكي بقال شكوت الى فلان و في التنزيل (انما اشكوبتي وحزني المياللة) ومافي مالتي مؤصولة قائمة مقسام فاعل يشكى ومن بيان له والكمد الحزن المكتوم كذا في الصحاح ثم اشكيت عطف على كان ولاشكاني جواب لو والهمزة السلب اي ازال شكايتي وسنجار وفهدا اسمان لموضعين واعلم انكون قوله وسأكنه عطف على قبر مبنى على ما هو الظاهر المسادر وقد بقــال انه فاعل فعل محذوف يدل عليه المذكور فهو من عطف الجمل والتقدير واشكاني ساكنه اويكون وساكنه بالجرعلى القسم والضمير للقبر وانت خبيربان فىالاول التزام تعسف العطف قبل تمام المعطوف عليه على نمط حانتي وحانتي عروزند وفي الثاني مخالفة رواية الثقات بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية (قُوله وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي) فالسكاكي خالف اجاعُ النحاة في تجويز تقديم التوابع في السُّعة كما خالف علماء البيان في انكاره الجاز العقلي ويرد على هذا القائل أن السكاكي صرح بان الارتكاب الوجه البعيد في رجل حاءني لفوات شرط الاشداء فكيف نقال آنه بدل اصطلاحي عنده وكذا الكلام في غيره حيث بني الكلام فيه على ان الاول مبتدأ و مسند اليه على ان كلام السكاكي في اوائل الفن الرابع حيث قال قوله عليك ورجة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظير وآن لايسوغه الانية التقديم والتأخير يدل على امتناع تقديم التوابع فى السعة ويدل كلامه ايضا فى او ائل الحالة المقتضية لتقدم المسند على ان النعت لابجوز تقديمه ولذلك لتعين الظرف فى مثل قولك فى الدار رجل الخبرية و تعين نصب راكبا فى قولك جاءنى راكبا رجل (قوله ثم لانسلم انتفاء التخصيص) معطوف على ماقبله بحسب المعنى كناية عن االمبالغة في التأبيد منه قوله انت خبير الى آخره لم يوجد في أكثر النسيخ

قوله بعنی الی آخره لم یوجد فی آکثر النسخ

كانه قيل وفيد نظر اذلانسل جواز تقديم الفاعل المعنوي ثم لانســلم انتفاء الى اخره (قوله لايقاله التنكير الى آخره) جواب عن منع المصنف اعتى قوله ثم لانسلم قيل انه كلام على المسند قلنا هومساو للنع فى زعمه يعني ان التنكير لامدل على التحصيص معنى الحصر بل انما بدل على النوعية والخصر انما يستفاد تقدير التقديم فصيح قول السكاكي لاسبب لتخصيص أي الحصر سوى اعتمار التأخير والتقديم (قوله لانا نقول قد ذكرنا الي آخره) يعني ان من تقدير التأخير على الوجه المستعد في المظهر لتحقيق الحصر انما بحوز عنده فمافيه ضرووة ولاضرورة في النكرة المخصصة بالوصف لصحة وقوعه متدأ كالظهر المعرف والحصر فيها يستفاد من الوصف كإسبق فالاعتراض بانه يقتضى ان يمتنع تقدير التأخير في اناقلت ايضا لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وهم محض (قوله والأفلاك توجيــه لكلامه) اى وان لم يجب أن يكون الحصر مستفادا من الوصف بليكون من تقدير التأخير فلا توجيه لقول السكاكي ذلك الوجه البعيد لايتركب الاعنبد الضرورة أذلا ضرورة حينئذ في صورة المنكر لحصول صلاحية الانتداء بالتخصيص بالوصف (قوله اذا لم تقصد به التخصيص النوعي الى آخره) قد سبق أن قصد التخصيص الفردي ايضا محتاج الى اعتبار التأخير فلا تغفل (قوله ثم لانسلم امتناع أن يراد المهر شرلاخير) قد أجاب الفاضل المحشى بقوله أذا قيل الى آخره لكن مكن ان ناقش في الجواب بان ماذكره من قباحة الحصر بناء على ماقرره انما هواذا اجرى الكلام على ظاهره واما اذاكان بطريق التنزيل لاعتسارات خطابة فلا خفأ في امكان اعتبار الحصر وحسنه ثم لايخني ان العاقل اذا سمع هرير الكاب بجزم عند سماعه بان سببه الشر فالقاء مايفيده اليه ينبغي ان يكون بطريق التنزيل لاعتسارات مناسبة وهـذا القدركاف في تصحيح كلام السـكاكي على أنه فسر الهرير في الاساس بصوت الكاب مطلقا (قوله ثم قال ويقرب الى آخره) قد بينـــا في او اثل الكتاب ان ثم اذا دخلت على الجملة بجيَّ للرِّتيب في الاخبار و هو المراد ههنا والمعنى بعدمااخبرتك عن قول السكاكي التقديم بفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله ويقرب من هو قام الى آخره فلا يرد ان حديث القرب في كلام المفتــاح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجه لكلمة ثم (قوله لمالم تفاوت في الخطاب الي آخره) لعل السر في عدم التفاوت إن المنت

(على)

قوله وجد النعسف الىقولەوھوانالمفعول معد لم يوجد فى اكثر النسخ

على تقدير موصوف اى الارجل قائم وانت رجل قائم وهورجل قائم (قوله وَلَاغَنِي مَافِيهِ مَنِ التَّعْسُفُ ﴾ وجهالتعسف على مانقل من الشارح ان لايطابق كلام المفتــاح في الاداء وان طابقه بحسب المعنى اذا لســكاكى جعل مجرد تضمند الضمير علة للقرب ثم اورد شبهه بالحالى بجملة مستأنفة وهى قوله وانماقلت بقرب دون ان اقول ونظيره وههنا وجه آخر للتعسف وهو ان المفعول معد مقصور على السماع عند سيبويه وهو الجائز قصبات السبق فى مضمار العربيــة خلافا للاخفش وابى على والراجح فيماجاز فيــه العطف والنصب هو العطف بالاتفاق جلا على الاصل فني جعله مفعولا معه مصر الى المرجوح المختلف فيه وترك للراجح المتفق عليه مع أن المقسام لاساعده لان ائمة النعو صرحوا بان المفعول معه هو المقصود بالنسبة فى جلت ه قال أنشيخ فى شرح اللب واعلم ان تحقيق معىنى المفعول معه على حرفين مفيدين احدهماكذا وكذا والثاني ان المفعول معه في جعلته مقصود بالنسبة و المعمول الاول الذي بصاحبه هو غير مقصود بالنسبة بل تابع له فيها مثلااذاقلت مجتت اناو زيدا بالنصبكان معناه ان زيدا في المجيءُ اصل وانا تابعله فيد واذا اريد استواءهما في المجيُّ قلت اناوزيد بالرفع هذا كلامه اذاتفرر هذا فنقول الاصل فيالمعلول فيمأيحن فيه وهو القرب فى التقوى ثبوت التقوى وعدم الكمال تتمة له والاصل فى العلة هو تضمن الضمير وشبهد بالخمالي تتمة له كما صرح بذلك الفياضل المحشى فاذاجعل وشبهه مفعولا معه يستفاد منه انالاصل فىالعلية هوالشبه وهوخلاف الواقع فظهر وجدالتعسف واندفع توجيد الفاضل المحشى (قوله لكونه فيهـ فعلاً) عدل به الىصورة الاسم قان قلت اسم الفـاعل حينئذ صلة ولااعراب للصلة بل لهما مع الموصول فما وجه الاعراب الجارى عليمه قلتلاكان الصلة في صورة الأسم الواقع في التركيب واللام في صورة الحرف اجرى الأغراب على الاسم المركب (قوله ولاعومل معا ملتها في البناء حیث اعرب فی نحو رجل قائم) اور دعلیه انه آن اراد بالذی لم محکم علیه بانه جلة ولم يعامل معاملتها في البناء قائم مع الضمير كاصرح به الشارح فالاعراب فيمثل رجل قائم ورجلاقائما ورجل قائم لايدل على اعرابه بل الظاهر إن الاعراب أنما هولقائم الذي هواسم للركب الذي هو مع الضمير ويتضيح ذلك غاية الوضوح في نحو مررت برجل قائم ابوه فان آلمجرور بالوصفية

هو قائم فقط و أن اراد مجرد قائم بدون الضمير فهو بمنزلة جزء الجلة لا الجلة فلاوجه لبنائه ولامعني لحديث المشابهة وترك الحكم واجيب بانانعلم قطعا ان الخبر في مثل زيد قائم هو قائم مع الضمير و ان الاعراب الحساري على قائم هوالذي استعقد المجموع بسبب كونه خبرا لكن لماامتنع اجراؤه على الجزء الثاني اجرى على الاول ولاشك ان ما اجرى عليه اعرابه الذي استحقه لابكون مبنيا وليس لقائم وحده استحقاق الاعراب الذي اجرى عليسه حتى بقال لايلزم من الاعراب الجزء الاول ان يكون المجموع معربا والوصف في رجل قائم ابوه هوالمجموع المركب من اسم الفاعل وفاعله الاانه اجرى الاعراب على الجزء الاول لماذكر (قوله واما الثانية فبان لم يحعل جلة) رد عليه الشارح فيشرح المفتاح بان ابتناء عدم كونه جلة على مجرد شبهه بالخالي عن الضمير من غير ان بين معني يخرجه عن الكلام خارج عن القانون فالتحقيق انهال الكلام مااشتمل على نسبة اصلية مقصودة بالذات والجلة ما اشتمل على نسبة اصلية مطلقا فاسم المفاعل مع فاعله ليس جلة الأاذاوقع صلة للام فانه حينئذ مقدر بالفعل فيكون نسبة اصلية اووقع في مثل أقائم الزيدان فانه مع كونه جلة كلام واما ماعداهما فليست نسبة اصلية بل على سبيل التشبيه بالفعل لاشتماله على معناه وقد بحاب عن الرد بانه لاجر في التصرفات فانه يجوز تعليل حكمواحد بعلل مختلفة واسباب متنوعة و فيه مافيه (قوله و اتبعه في حكم الافراد) نحوزيد عارف ابوممفعول اتبعه اعنى الضمير البارز راجع الىءارفالمسندالى الضمير وفاعله نحوعارف ابوه الاانه تسامح فقال نحوزيد عارف ابوه بايراد المبتدأ تمان القطع بكون المفعول الاول للاتباع تابعا ناش من خصوصية المقام وقديكون الامر بالعكسكافى قوله تعالى (و اتبعوا في هذه الدنيا لعنة) فإن اللعنة و هي المفعول الثاني تابعة هذا وفي قوله اي جعل تابعا لعارف المسند الى الضمير العارف المسند آلي الظاهر مسامحةاذا المرادعلى قياس ماسٍبق لعارف المسند الى الضمير مع ضميره عارف المسند الى الظاهر مع ذلك الظـاهر كما لا يخنى (قوله و لعله سهو) اذالكلام في أن عارف المسند الى الضمير ليس محملة بل هو مع ضميره مفرد لشبهه بالخالى عنه فالقول بان عرف اذا اسند ألى الظا هرد لايثني ولايجمع فكذاعار فاذااسنداليه بحث آخرلم بقعفيه الكلامو لايساعده المقام وأنكان

(صعیما)

ولايخلو قول الشارح
 بل عن اضيف اليه لفظ
 مثل عن نوع اشارة الى
 ذلك

صحيحا فينفسه على ان العارف اذا اسند الىالظاهر فلامساغ لتثنيثهوجمعه كالفعل فلا معني بلجعل افراده بطريق التسمية (قوله لفظ مثل وغير)واما لغظ نظير وشبد ونظائرهما فقليل الاستعمال في المعني المذكور ولذا لم يذكرها ثم المجوز لوقوع مثل وغير مبتدأ تخصصهما بالاضافة والألم يتعرفا بها لتوغلهما فيالابهام على ماذكر فيكتب النحو واعلم انالفاضل المحشى فصل استعمالات مثل وغير عالا مز مدعليه الاان قوله في آخر البحث وايضا لامعمني للتعريض بنني الفيرية ولاباثباتهما محل بحث اذقد يكون للتعريض بهمما معني مقبول اذا اضيف غير الى مايحتمل التعمدد مثلا اذا ادعى معتزلي معين انه غير قدرى هر با من الاندراج تحت قوله عليه السلام * القدرى مجوس هذه الامة * كما نرعونه فقلت له غير القدرى لا يقول تعدد الخالق مربد بالغير مطلقة حصل النعريض بذلك المدعى سنى الغيرية وحصل الكناية فيائبات القول تعدد الخالق لمااضيف اليه غير واذاادمي انه ليس غير سني مع بغضه ابا بكر رضى الله تعالى عنه فقلت له غير السني يغض ابا بكر رضي الله تعمالي عنمه حصل النعريض له باتسات الغيرية والكناية فىاثبات عدم البغض لمن اضيفاليه غير وهذا القدر يكني لتصحيح اصل ٧ كلام الزاعم فندبر (قوله لزم الشوت لذاته او النفي عنه بالطريق الاولى) فانقلت اذاكان المراد ان منكان على الصفة التي هو عليهاكان كذا لميلزم الشوت لذاته او الانتفاء عنه بالطريق الاولى غاته التساوىقلت المراد بالكون على الصفة التي هو عليها هو الاشتراك فياصل الصفة وان كانت فين اضيف اليه المثل اقوى فعينئذ معنى إلاولوية ظاهر لائه لما ثلت الفعل مثلالمن شاركه في اصل الصفة فشوته له مع كون نلك الصفة فيه أقوى بالطريق الاولى و يدل على اعتبار قوة تلك الصفة فيمن اصيف اليه مثل لفظ مثل حبثكان المتبادركون وجه الشبه فيالمشبهمه اقوى وللثان تقول وجه الاولوية انالثبوتله اوالانتفاء عنه يفهم بطريق البرهان كماهوحكم الكنايات (قوله من غير قصداليان انساناالي آخره) هذاالقيد معتبر في جيع صورالكنايات بنيرفانك اذاقصدت بقولك غيرك لايحودسلب الاتصاف بالجود عرغير معين لايلزم اتصاف المخاطب به لجوازان يكون المنصف به اغيارا آخر (قوله بان يراد بمثلث وغيرك انسان غير المخاطب مماثل له أوغير مماثل) يعني يوجد في هـــذه الارادة التعريض بالمعنى اللغوى اعنى ان يكون في الكلام

لانغیر المخاطب اذا
 لم یرید به معنی معلوم
 لاخفاه فد

نوع خفأو اما اذا ار بدمه انسان معين فظاهر لان ذلك المعين يحتمل أن يكون زيدا وعرا واما اذا اريده الطلق فيوجد التعريض في مثلك باعتبار أن ما صدق عليه مفهوم المثل غير معلوم فن هذا الوجد حصل فيه نوع خفأ و اماقي الغير ٧ فغير ظاهر (قوله أي لم بنشأ من ارادة التقريض) حاصله انه لم نقصد بغير ههنا امرمغاس لمااضيف هو اليه بل اربديه معنني لا ولم يرد بكون ذلك القول ناشيا من عدم ازادة التعريض الا انه ليس ناشيامن التعريض على سبيل الكناية كافي ضربني من غير ذنب وتوجيه الكناية فيه أن نقسال أن هذا القول ليس ممانشاً من كل مافي الوجسود بل بعض الأشياء بماليس منشأله قطعا فلما جعل غبر ارادة التعريض منشأله تعين انارادته ليس منشأله وعلى هذا القباس توجيدالكناية فيقولك ضربني من غير ذنب (قوله لانهما من الكناية) المطلوب بها نفس الحكم سبحيُّ انالكناية على ثلثة اقسام مايطلب بها صفة من الصفات كقولك طويل النجاد فانالمطلوب بها طول القامة ومايطلب بهانسية اي اثبات امر لامركاثبات الجود وعدم البخل لمااضيف اليه لفظ غير ومثل فيغير لابجسود ومثلث لأبنحل ومايطلب بها غبر صفة ولانسية كمافي قولك حي مستوى القيامة عريض الاظفار في الكناية عن الانسان (قوله معناه أن مقتضى القياس إلى آخَره) فليس معني قوله كاللازم أنه قد نقوم وقد لانقوم بل المراد إنهكان مقتضي القياس ان يحوز التأخير لكن لم رد الاستعمال الا على التقديم كما نص الشيخ في دلائل الاعجاز (قوله قبل وقد يقدم المسند اليه الي آخره) انقوله وقديقدم لانه دال على العموم عطف على قوله فيماسبق وقد يقدم ليفيسه تخصيصه بالخير الفعل وما توسيطهما من الابحيات فهو من تقية المعلوف عليه فالقول بانه معطوف على ماقبله من حيث المعنى على ماذكره بعض أصحباب الحواشي غير واقع موقعه فان قلت المعطوف عليه مقول قول عبدالقاهر والمعطوف مقول قول ابن مالك و من تبعد فكيف يعطف احدهما على الآخر قلت هو منقبل عطف التلقين كما نقال لك ساكرمك فتقول وزيدا ای قل وزيدا اشاراليد العلامة فيتفسير قوله تعّالي(قال/تی بجاعلت للناس أماما قال و من ذريتي) ثم ان الضمير في قوله و قد نقدم يحتمل ان يكونراجعاالي المسنداليه المسور بكل بقرينة سياق الكلام كماهوالمسادر منكلام الشيخ و يحتمل ان يكون راجعا الىالمسند اليه مطلفا الاان لفظة قد

(لماافادت)

قوله قوله ولافرق بينهمالم بوجدفي اكثر النسيخ ٩ وبهذا يظهر انماذكر ،القطب في المحاكمات معترض على الامام حيث قال احترز الشيخ بلفظ على ٢٧٧ ﴾ قد الدالة على جزئية الحكم في قوله الجزء الطبيعي قد يعرض له الانفصال و الماافادت حينتذجزئية الحكم وكانما يكون تقديمه لافادة العموم هوالمسور الانفكاكمن الافلاكمن بكل صرح به الشارح بيان لما في الواقع (قوله فالتقديم نفيد عوم السلب) لم يذكر انقد انمادل على تبعض ههنا افادة الحصر كاذكر في مفاد التأخير لانعوم السلب يستلزم سلب العموم الاوقات لاعلى تبعض بيخلاف العكس (قوله ولافرق بينهما عندوجود الموضوع) واماعند عدمه الاحكام فليس مدلول فيصدق السالبة المحضة دون الموجبة المعدولة لان الحكم الايجابي حكم بثبوت الكلام الاان الجسم شيُّ وهذاالشوت فرع ثبوت المثبت له قال علاء من القوشجي في شرح التجر مدر دا يعرض له الانفصال على المتنعات في الخارج ولاينني على وجود المتنعات في الخارج ولاينني فح بعض الاوقات لان الحكماء اثبات الوجود الذهني اصلا لانا نعلم قطعا ان شريك البارى ممتنع الانفصال لبعيض واجتماع النقيضين محال ولولم يوجد ذهن ولاقوة مدركة ففيه حكم ثبوت الاجسام مردو دفئ نفسه شئ لشيَّ على تقدير فيلزم ثبوت الممننع في الحارج حال اعتبار الحكم اقول ومناف لماذكره في شرخ فيه بحث اذ لواندرج فىفرض عدم وجود قوة مدركة عدم الواجب تعالى المطالع حيث قال احترز عن ذلك علوا كبيرا فلانســلم اتصاف شريكه بالامتناع على ذلك التقدير بلفظ قد المفيدة لجزية وهوظاهر بل اتصاف اجتماع النقيضين بالاستحالة ايضا نناء على ان المحال الحكم فىقولەلان نقيض جازان يستلزم المحال كإهوالمشهوروان لم يندرج فلانسلم لزوم ثبوت الشريك ألحاص قديكون اعم البارى في الحارج لجواز ان يكون ثبوته في ذات الباري تعالى يُوجود كلي غبر العام من وجد وقد صرحوا بانالمراد بالوجود الذهني وجود لايترتب عليه الآثار سواء عن الامور الشاملة كان فىقولنا المدركة اوفى موضع آخر ولاشك فى ثبوت على الله تعالى بجميع فان نقيض الاخص منها المهمولات وانعلمه حصولي عند البعض على ان المعلوم قطعــا هو أن لايكوناع منهاو التعقيق اتصاف شريك البارى بالامتناع ليس باعتبار المعتبر وفرض الفارض واما انلفظ قد لامدل ظاهرا اتصافه به على تقدير عدم قوة مدركة فلعل الخصم المدعى فان ثبوت لشئ على تبعيضُ الأفراد فرع ثبوت المثبت له لايسله ودعوى الضرورة في محل النزاع سيما في حكم لكنها ليستخصوصة اطبقج غفير من العقلا علىخلافه مما لايلتفت اليه يكون معناه ثبوت انتفأء بتبعيض الاوقات بل قد القيام لكندراعي كلام المصنف حيث قال الستلز مذنني الحكم عن الجملة فاعتبر المعنى يكون لنعيض التقادير اللازم (قوله يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد) ظاهر العبارة ان يقول يكون إيضا وربما يلزم منه معناه ثبوت انتفاء القيام لكندراعي كلام المصنف حيثقال المستلزمة نفي الحكم جزئيةالحكمكافىقولك عن الجملة فاعتبر المعنى اللازم (قوله قدحكم في المهملة بنفي القيام) اى بانتفاعه الحيوان قديكون انسانا على ان يكون مصدرا من المبنى للفعول او نقول معناه قد حكم بهذا الطريق فافهم يمها فانالحكم منحيث هوعام للنفي والاثبات فليسمدخول الباء محكوما به (قوله ٨ معنى رفع الايجاب المستلزمة نفي الحكم عن الجملة) ٨ لايقال قولناليس بعض الانسان بقادر على الكلي كإيشير البه تقرير الشارح لابمعني نفيالحكم عنالمجموع منحيث هومجموع فلاينتقض لعدم صدق مثللابحمل هذا الخشب

تحريك هذا الحبل مثلا سالبة جزئية بسستلزم نني الحكم عن جلة الافراد اظهور أن الجلة يقدر على ذلك لانا نقول أذا صدق ليس بعض الانسان بقادر على تحريك هذا الجبل صدق ليسكلُ انسان بقادر على ماهومعنى رفع الايجاب الكلى فهذا هوالمعنى بنق الحكم عن الجملة (قوله آنما يفيدنني العموم لاعوم النفي) هذا كما سيهمر ح به نناء على الاعم الاغلب والافقد شوجه القيد في مثله الى النبي فيفيد عوم النبي وان شئت فاعتبر (والله لا بحسكل محتال فغور) ونظائره (قوله فالحاصل ان التقديم قبل كل الى آخره) فيد محثوهو ان قولك انسان لم يقم نفي لعموم القيام بطريق ٧ الاحتمال فلو حل علىنفي العموم بطريق الخصوص بالبعض بعد دخول كل لم يلزم ترجيح التأكيد على ٥ التأسيس على ماذكر مالشارح فالدليل السابق لا يتجد به الحل على عوم النني ولاعدم الجلُّ على نني العموم وإن قوالت لم يقم انسان نني عام فلو حل على نفي العموم بذلك الطريق لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فيَّجِه عدم الحمل على عوم النبي ولايتجه الحمل على نني العموم بطريق الاحتمال ومكن ان بجاب ان المحتمل محسب اللغة اعتساران احدهما جعل كل داخلة على القضيةالمنفية والثاني جعلها مدخولة للنفي والمدلول الصبريح فىالاول عوم النفاوفي الثاني نفي العموم بطريق الاحتمال اذلا دلالة في اللفظ على الخصوص بالبعض في الاثبات فلما انتني احدهماتعين الآخر فليتأ مل (قوله قد وأهمل فيها بيان كية افراد الموضوع) قيد لما قبله واشارة الى ان الحكم في المهملة على الافراد اذ المتبادر منه ان يكون هناك افراد لم بينكيتها فيحرج القضية الطبيعة وهي التي حكم فيهما علىنفس الطبيعة كقولك الانسان نوع (قوله و ههنا بجوز أن يكون هيئة القضية المآخره) قيل عليه كون هيئة القضية سور الكلية انما يستقم لولم يصلح للجزئية وهو بمنوع لمامر من الفرق بين لارجل بالفتيح وبينه بالرفع فانه يحتمل عدم العموم ايضا بخلاف الاول فالحكم بعموم النكرة الواقعة فيسياق النفي محمول على الأغلب أجيب بان المدعى ان كل مايفيد العموم فهوسور الكلية سواء كانت تلك الافادة في جيع الصور إوبعضها بحسب المقام وههنا لما اعترف القائل المذكور بكون النكرة فىسياق النني مفيدة العموم ثبث كلية القضية ولايضر عدم افادة ذلك في صورة اخرى (قوله كما انه في الموجبة سور الجزية) هذابالنظر الى الاغلب والافقد سبق ان النكرة المنونة قدتم في الاثبات كقو لهم تمرة خير من جرادة و قوله تعالى والمسلم علم نفس ماقدمت و الحرت (قوله على

ای احتمال ان یکون
 منفیاعن الکلو ان یکون
 منفیا عن البعض ثابتا
 البعض عجد
 ای بان منفیاعن البعض
 ثابتا للبعض عجد

(ماقال)

٢ مقد و دالصنف ههنا من نقل كلام عبــد القاهر هوالاشارة الي ازالاعتراض السابق لضعف الدليل لالبطلان المدعى منه ٩ قال في مغنى البيب في محثاذا اجع البصريون على أن لما صدر الكلام واختلفوافى لافقيل لها صدر مطلقاو قبل ليس لها الصدرمطلقا وقيل انو قعت في صدر جواب القسم فلها الصدر لحلولها محل ادوات الصدرو الافلاو هذا هو الصحيح عليه اعتمد سيبو مهاذ جعلاً تتصاب حب العراق في قوله آليت حب العراق ألدهر اطعمد على التوسع واسقاط الحافضوهو على ولم يجعله من باب زيدا ضربه لانالتقدير لاأظعمدو لاهذهلهاصدر الكلام فلايعملمابعدى فيما قبلهما ومالايعمل لايفسر عاملا في هذا

الباباى باب التفسير عد

اىبابالاشتغال عد

ماقال في الاشارات الى آخره) اي عدم انحصار السور فيما ذكره القوم وكون التنوين ســور الجزئية فىالجملة بنــاء على ماذكره الشيخ ثمان الشيخ وانلم يجزم بوقوع مقدم الشرطية كيف وقد قال ايضا فىالآشـــارات وأعلم انه وانكان فيلغة العرب قديدل الالف واللام على العموم فانه يدل به على نفس الطبيعة ايضيا فهناك لآيكون موقع الألف واللام موقع كل لكن يتم مقصود البشمارح حيث فهم منه ان آلالف واللام يكون سور الكليةعلى تقديرافادتها العموم والتنون سورالجزئية علىتقدير افادتهاالخصوص اذلا مدخل لايجاب التعميم والتجصيص على جيع الاحوال في نفس السورية بل في نغي الاهمال مطلقا كمالا يحني (قوله ٢ انكانت كلمة كل) اشار باقعام لفظة كلة الى ان التأنيث في قوله انكانتكل داخلة باعتبار تأويل كل بالكامة والافقد تقرر فىكتب النحو ان الاصل فىكل افراد الضمير الراجع اليه وتذكيره وان معناه تحسب مايضاف اليدنحو (قوله تعالى وكل شي فعلوه في الزبر وكل نفس ذائقة الموت) و امثالهما (قولهما كل ما يمني المرأ يدركه) صدر بيت عجزه تجرى الرياح بمالاتشتهي السفن ۞ و المروى رفع كل و جوز ابن جني نصبها باضمارفغل يفسرهمابعده والسفن بضمتينجع سفينة قال في الصحاح السفينة معروفة والسفانصاحبها (قولهكااذاقدمتهاعلىالفعلالمنني) هذا مبنىعلى ماوقع عليه الاصطلاح من تسميتهم مثل لم يضرب ولايضرب فعلا منفيا فلا مسامحة نظرا الىان المراد تقدمها على مجموع حرف النفي والفعل المنفي لاعلى الثاني فقط (قوله فالاقرب ان يجعل الى آخره) فيه نظر لانه ينتقض بمثل ماانا آخذكل الدراهم لانه معمول للفعل المنفي معانه داخل في الشــق الاول و يمكن ان يدفع بان الفعل المنني هو الذي يدخل عليه حرف النفي بصريحه وهذا ليس كذلك (قوله وقدم التأكيد لان كلا اصلفيه) الظاهر أن الاصاله في التأكيدية تستلزم كثرة الاستعمال فيهـا وقد منعه في اوائل البحث حيث قال فان عورض بان استعمال كل فىالتأكيد اكثر فالحمل عليه ارجح قلـــا تمنوع الى آخره (قوله وجعل الفعل منفيا بلم) اى لم يجعله منفيا بمافى الصورة المذكورة اعنى فيما تقدم العمول على مجموع حرف النغي والفعل الداخلة هي عليه كمايدل عليه قوله لانالمنفي بمالا يتقدم معموله عليه ثم الوجه في عدم جواز التقدم المذكور اقتضاء ماالنافية ٩صدرالكلام بسبب مشابهتها حرف الاستفهام منحيث دخولها

على الاسم والفعل كهي، بعينه بخلاف لم ولن فانهما لاختصا صهما بالفعل صاراكالجزءمندفيحوز تقديم مافى حيزهما عليهما كجواز تقدم معمول الفعل المثبت عليه وامالالانها وانكانت فيالدخول على القبلتين كما الاانها حرف كثر تصرفهم فيها فكما يعمل ماقبلها فيما بعدها في قولك ضربني بلا ذنب وقولك عرمت عليكم أن لاتضربني يعمل مابعدها فيما قبلها وأعلم انالوجه الذي ذكرهالشارح انمايتهض وجها لعدم ايراد مثلكل الدراهم مااخذت في الامثلة لالعدم ايراد مثل ماكل الدراهم اخذت كانبهناك عليه وذلك لان المقرر فيالنحوامنياع الاول لاالثاني ثم الظاهر ان المثال المذكور من القسم الثاني لاالاول لان حرف النفي داخلة حكما على الفعل العمامل في كل فتأمل (قوله و فيد نظر لانا نجده حيث لايصلح الى اخره) النظر مبني على انقوله لايصلح الاحيث يراد يفيد الكلية كمايشهد به الطبع السليم والحق ماذكره فىمغنى اللبيب مناندلالة الصورة المذكورة علىنني العموم وثبوت البعض منقبيل دلالة المفهوم وهى انمايعتبر عندعدم المعارض والمعارض موجود فىالصورة المذكورة اذقددل الدليل على تحريم مطلق الاختيال اىالتكبر والفخر على الناس بغير حق تكبرا وعلى انالله لايحب مطلق الكفار الأثيم اي الجاحد بمحريم الزنا وينهى عن اطاعة مطلق الحلاف المهنن اي الذي هوكثير الحلف فيالحق والباطل قليل في الرأى والتمييز اوحقير عندالناس لاجلكذبه من المهانة وهى القلة اوالحقارة فراد الشيخ اذاتأملنا فينفس الكلامحيث يخلوعن الدلائل الحارجية وجدناالام على ماذكرو هذا المعنى بفيده افظة اذا الدلالة على بعض التقادير المفيدة الجزئية الحكم في بعض الصور على قياس لفظه قدفتاً مل (قوله بان قدمت على النفي لفظا) اشارة الىانالنني المستفاد منالفظة والامتوجه الى القيد اعنى الدخول فىحيزالنني فيفيد وجود النني فىالكلام معتقدم كل عليه ولايرد ان انتفاء الدَّخُول في حيز النفي قديكون الى آخر، قديكون بانتفائه في الكلام اصلا فلايصم قوله عم النني على اطلاقه (قوله لماقالله ذو اليدين هو عروبن عبدود)و سمى ذلك لانه كان يعمل بكلتا يديه وقيل لطول يديه روى ابوهريرة

رضى الله تعمالى عنه ان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم صلى احدى العشائين فى الحضر وسلم فى الركعتين فقام ذو البدين وقال اقصرت الصلوة الم نسيت يارسول الله فقال عليه السلام كل ذلك لم يكن فقال ذو البدين

(nam)

\$كذاذكر الشيخ اكل الدين فيشرح المشارق وفيه بحث ذكره بعض اساتيذنا وهو انجواب ذو الدين بقوله بعض ذلك قدكان دليل 📲 ٢٨١ 🎥 واضيح على ان الحديث محمول على معناه الحقيقي فانه اهلاللسان عارف عراد بعض ذلك قدكان فأقبل النبي عليه السلام على القوم رضي الله عنهم الرسول عليه السلام اجعين وفيهم ابوبكر وعمر رضى الله عنهما فقــال احق مايقول ذو البدين فلوكان مراده عليه فقالانع فقامالنبي عليدالسلامواتم الصلاة ثم سجد سجد تين السهو واشتشكل السلام المعنى المجازى الحديث بوجهين الاول ان قوله عليه السلامكل ذلكلم يكن ليس مطابق لمااحاب بماهو جواب الواقع فكيف صدر عنه عليه السلام والثاني ان الكلام مبطل الصلوة فلم عن المعنى الحقيق لايقال لم يستأ نفها والجواب عن الاول ان قوله عليه السلام كل ذلك لم يكن مجاز لعله قصد لكلامه المعنى عن قوله لم اشعر بشئ منهمالان عدم كون الشئ يستلزم عدم الشعور فيكون المحازى ايضا لانانقول منقبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم ٤ وعن الثاني انه كان قبل نسخ مدفعه سؤاله عليه السلام الكلام في الصلوة توفيقا بين الدلإئل نع احتبج بالحديث مالك والشافعي عن صحابة رضى الله تعالى واجد على ان الكلام العميد في الصلوة ممن يظن انه ليس فيهـــا لايطلها عنهم بقسوله أكما قال لكن تأويله عند الحنفية ماذكرنا٣ (قوله على من الذنوب) اشارة الى ان المراد ذو البدن اذلامعني لان من الذنب في قوله تدعى على ذنب هو الذنوب بقرينة المقام بعد ماثبت بقيال اشعرت فالحق ان ذنبا اسم جنس يقع على القليل والكثيركذا ذكر والسيرافي (قوله قال هوالجواب الذى ذكره الشريف فى شرح ٧ المفتاح وهو أنَّ المرادكل ذلكُ المطلوب هو القاعدة الكلية كما لايحفي فالمثال الجزئي لا يُسبُّه فتأمل (قوله لميكن فىظنىولاكذب والشابع فيما اذا لم يكن الفعل إلى آخره) لفظ الشابع يدل على جواز الرفع فيهذا وتمكن أن ندفع في مثله والمذكور في مغنى اللبيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع لما فيه اليجث بانحاصل كلام من نهيئة العامل للعمل وقطعه عنه وذلك غير جائز عندهم الا ان ما نقله ذواليدين انكموانكنتم الشارح عن سيبويه في قوله ثلث كلهن قتلت عدا يدل على جواز التركيب ماشعرتم بشيءمنهما لكن المذكور (قوله فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد) اشارة بعضذلك قدكان ومثله الى ان الاحتجاج بشعر ابي النجم على كلا جزئي المدعى أعني افادة كل نفي متعارف كما لايحني على الشمول اذا دخلت في حيزالنني وشمول النني ان لم تكن داخلة فيه واما النصف (صمح) الاحتجاج بالحديث فعلى الثانى خاصة وفيه بحث اذلقائل ان يقول يجوز ٧ ای فی او اخر الباب ان يفيد النصب لذلك العموم على سبيل الاحتمال والرفع على سبيل القطع الرابع فىالنهى فليراجع فعدول الشباعر لافادة القطع بالمقصود اولايفيذ النصب اصلا ويفيده الرفع على الاحتمال فلا يثبت شيء من جزئي المدعى لان المعتبر فيهما الكلية ٣وانكانهذا التأويل والقطع كما لايخني (قوله ولقـائل ان يقول أنه مضطر الى الرفع) اجبب محل محث واشكال لان انماذكر محمول على الاكثر الاغلب وليس بكلى لابدليل قول على كرم الله تحرىمالكلام في الصلوة كان هِكَة وحدوثِ هذا الامر انما كان بالمدينة لان راويه ابوهريرَة وهومتأخر الاسلام وقد رواه عربن صين اخرة متأخرة بلذكرالنووي والتهذيب انه اسا في عام اسا اوهررة (صم) معن المرار في المرارة (صم) معن المرار في المرارة (صم)

وجهد فلايينا الهديكان كيانا علىطاعة الرحن والبر والتقالاحمال ان يُكُونَ كَانَ شَاسِةً وَالْجَمَلَةُ هِي الْخَبْرُ بَلِّ بَدْلِيلٌ قُولُهُ فَيُصِدِّرُ عَنْهُ كَاهَاوُ هُو بأهل كاصرح به في مغنى البيب واذا لم يكن الحكم المذكور كليا بلجازكونه معمولا لعامل لفظى ايضا فلولم يكن الرفع مفيدا كما قصده الشاعر منشمول النفي كمادل عليه سياق كلامه لمأ اختاره وانت خبير بانه لوتملدل على الجزء الثاني من المدعى لاعلى الاول لجواز ان يكون النصب ايضا مفيدا لشمول النفي والعدول الى الرفع لغاية تدرة وقوعه معمولا لعامل لفظى (قوله واعترض عليه ان الحاجب الىآخر.) اجيب عنه بان سيبو به انما منع الضرور في الشعرية لامطلقها فلانتوجه عليه ثبوت الضرورة منوجه اخر وليس بشئ لان قوله وحذف الضميرمن الخبرجائز على السعة يدل على نفي الضرورة المطلقة ههنا (قوله الاتأكيدا اي لعرفة عندالبصريين) ولهذا جعل سيبويه كلهن فيالبيت المذكور مبتدألاتأكيدا وجوز الاخفش والكوفيون كونها تأكيدا لنكرة محدودة (قوله في اجزاء مااضيف البدعدم الراز الضمر) حيث لم يقل اضيفت هي اليه مع ان الفعل حار على غير من هوله لماتقرر في العمو من عدم لزوم الابراز عند الامن من اللبس في الافعمال و أن لزم في الصفات مطلقا (قوله كان الجملة) اراد بالجملة مااشتملت على الاجزاءادلا يؤكد بكل الاما اشتملت على اجزاء يصح افتراقها حقيقة اوحكما كماصرحه في كتب النحو (قوله او في حكم المقدم) كما اذا حذف المؤكدو بقي التأكيد على مأجوزه سيبوله والخليل اوقدم التأكيد على المؤكد ان جوزه فىضرورة الشعر كماسبق فان في كاتنا الصورتين لم تقدم ذكرها اما لانها لم تذكر لو ذكرت متأخرة لكن في حكم المتقدم (قوله عاهى عليه)و هوكونماغير معمولة لعامل لفظى ظاهر (قوله هذا الذي ذكر) تنبيه على ان لفظ هذا اشارة الى الحالات المقتضية على تأو يلماذكر (قوله كله مقتضي الظاهر)مبنى على التغلم والافترك الحطاب المعين اليغيره الذي ذكره فيمباحث الاضمار منخلاف متقضى الظاهر (قوله كقولهم) اىقول العرب ابتداء منغير جرى ذكر لفظا اوتقدىرا ففيه ايضا وضغ المضمر موضع المظهر بناء على وضوح الامروالكاف اسم بمعنى المثل فى موقع المصدراى وضعا مثل الوضع فىقولهم وقد تقرر عندهم انالممثل به لايلزم ان يكون مدخـول الكاف بل يكني ان يستفاد مما في حزها (قوله لنحصل به الابهام ثم التفسير)المناسب

لوضعهذا الباب الىآخره جاء بثملتراخي التفسير وتباعده في الرتبة عن الابهام هذا ووجه الناسبة المذكورة هو ان المراد بالمدح والذم العاملين في هذا الباب هوالمبالغة فلاارادوازيادة المبالغة والتفخيم ابهموا الفاعل اولاليتشوق النفس اليه و ترغب في طلبه (قوله و التزم تفسيره سكرة الى آخره) فانقلت في صحيح مسلم من حديث جابررضي الله عنه ان ابليس يضع عرشه على الماء ثم بعث سريّاه و ساق الحديث الى ان قال ثم يجيُّ احدهم فيقول ماتركتُهُ حتى فرقت بينه وبين امرأته قال فيدنيه منه ويقول نع انت فاين ذلك ألتميز المستلرم و ابن المحصوص قلت مخرج الحديث عالى ان يكون فاعل نع ضميرا مستترا فيهما مميزا نكرة محذوفة مدل عليهما السياق اى نع فأتنااونع شيطانا وانت هو المخصوص بالمدح ونظيره فىحذف التمز قوله من توضاء يومُ الجمعة فيهما ونعمت اي فبالرخصة الحَذ ونعمت رخصـة لكن ذكر في منني اللبيب انحذف التمييز شــاذ في باب نع (قوله نع رجلاً السلطان) فانه لوقيل نع السلطان حيث لاقرينة لالتبس السلطان بالفاعل لتحقق شرط الفاعلية وهوالتعريف الذي يكونالكلام المفيد للدحاوالذم العامين معمد مصوغا فيالظاهر على وجد لاتنكر مناول الامر لانمدح شغص غير منكور من الاشخاص او ذمه فيه فائدة فان قلت هلا التساس في قوله تمالي نع العب حيث لا يعلم أن العبد فأعل أو محصوص بالمدح قلت لا لان سوق الآية بدل على ان المخصوص محذوف وهو ايوب عليه السلام و في مثله يجوز حذفه كما صرحوا جوابه (قوله خبر مبتدأ محذوف) لانه لماتقدم ذكر الفاعل مبهما قدرسؤال عنه بمن هوفاجيب بقوله هوزيد وفيه وجدآخر ذكره ابن عصفور وهوان يكون المحصوص مبتدأ خبره محذوف إى زيد ممدوح ولعل وجهه ان الحذف باخر الجملة انسب لكن المنــُـاسب لتفسير هوالاول لاهذا اذالغرض تخصيص الممدوح باسمه فيجوابالسؤال عنه مع انه معارض بان الخبر محط الفائدة فلايناسب الحذف وابضا الخبر لايحذف وجوبا الااذاسدشي مسده صرحبه ابن هشام في الباب الخامس من مغنى اللبيب (قوله لاحتمال ان يكون الضمير عائدًا الى المحصوص) انماذكر الاحتمال لان الضمير حينئذ ايضا عائد الى متعقل معهود عند أكثر النحاة كاصرحيه فيشرحه للفتاح فيكون ممانحنفيه (قوله ذرعها سبعون ذرإعاً) إى ذراعها اذالصدر لايحبر عنه بانه سبعون ذراعا ومنع سيبويه كون التميز

للتأكيد بناءعلى انوضع التميز لرفع الابهام وحكم بان ذرعها مصدر بمعنى المفعول اي مذروعهما يعني طوالهما سبعون ذراعا (قوله وقولهم هواو هي زيد عالم) فان قلت كيف يصح هو زيد عالم مثلا مع انه لاعالم في الجلة الواقعة خبراقلت لانهذهالجملة فيحكم المفرد اىالشمانهذا الحكم أولان فائدة العائد ان ربط الخبر بالمبتدأ لان الجلة من حيث هي جلة مستقلة بالافادة فمالم وجد فيهما رابط لم تربط بالمبتدأ وضمير الشمان المبتدأ عبن مضمون الجلة فلايحتساج الى الرابط وكذا لايحتساج الى الضمير فيكل جلة تكون عبارة عن المبتدأ نحو قولي زيد منطلق وقوله عليه السلام افضل ماقلت اناو النسون من قبل لااله الاالله (قوله مكان الشان أو القصة) يشير الحان التذكر ماعتبار الشان والتأنيث باعتبار القصة (قولهو مختار تأنيث هذا الضمير ال آخره) فقول صاحب الكشاف ان الضمر المقدر في قوله تعالى ان تلكم الحنة ضمر الشــان والتقدر أنه تلكم الجنة ليس كما ننبغي (قُولُهُ وَلَمْ يُسْمَعُ هي زيد عالم) تعريض المصنف حيث قال اوهي زيدعالم وقديجاب عن هذاً بانالتذكير والتأنيث امرقياسي سوى مااستثني منالسماع وقوله ليس بحجة على رفعه فتأمل (قوله فقضيهن سبع سموات في يومين) اى فخلقهن خلقا ابداعيا واتقن امرهناوحصن والضمير فىفقضيهن مبهم يفسره سبعسموات وقيل الضمير السماء السسابق ذكره على المعنى وسبع سموات حال وقيل السماء جع سماءة والوجه الاول هوالعربي الفصيح (قوله ليتمكن مايعقبه في ذهن السامع ان قلت هلا محصل التمكن الحاصل من ضمير الشـــان في قولك الشـــان زمه عالم من غير التزام خلاف الظاهر قلت لالان السامع يفهم من المظهر مفهومه المطلق تخلاف الضمير الغائب فأنه لانفهم منه الاانله مرجعا فيذهن المتكابر واماانذلك المرجع هوالحكم اوغيره فلانفهم مننفس هذا الضمير بحسبالوضع فبكوناعم تناولا منالشان وابهم منه واذاكانابهم منه يحصل فيدفضلة تمكن لا تحصل من الشان (قوله الوموسي فجدك البيت) الوموسي هو المخصوص بالمدح على مازعمه وقوله فجدك مدل منه والفاء زائدة والاقرب إن اياموسي مبتدأ فجدك خبره والفاءزائدة في الخبر على ماجوزه الاخفش مطلقا وحكى اخوك فوجدا ماجواز زيادتها فيالبدل فلإاظفر له على شاهد والمحصوص بالمدح محذوف على مط قوله تعالى نع العبد اي نع جدا هو و هذا او لي لشيوعه مخلاف تقديما لمخصوص مع التردد في موقع الفاء (قوله انما آ

ولهوانتخبیراه لم
 یوجدفی اکثرالنسخ

المحاقل عاقل اعيت المذاهبة وجاهل جاهل المقاه مرزوةا هذالذى ترك الاوهام حايرة وصير العالم النحريرزنديقا علم وحجزة الازار معقده التى فيها التكة والنيفق الموضع المتسع من الموضع المتسع من المسراويل والعامة تقول العامة تقول واق علم الظلام واق علم الظلام المناه علم المناه المناه علم المناه المناه علم المناه علم

قوله لعل،مرادالي،قوله ولقدردعلى|بنراوندلم .يوجد في اكثر النسخ

يصم في ضمير الشان) قبل لا يصمح ايضا في ضمير الشان سيمااذا لم يكن في مستهل الكلام لان السامع اداسمع ضمير الشان يفهم الرجوع الى ما تقدم تحنيقا اوتقدير اولاينتظر مآيعقب الضمير واعلمان قوله ولايخني انمايرد اذاجعل التبليل اعني ليتمكن تعليلالوضع المضمر موضع المظهر على ماذكره وهذا هو الظا هرلان حرف التعليل إلى القاعدة هو الوجه و اما اذاتكاف وجعل تعليلا لقوله وقولهم هوا وهي زيد عالم فلاوردله وهذاظاهر (قوله اذالسا معمالم يسمع المفسرالي آخره) قيل لانسلم ذلك لجواز ان يعلم بقرينة اخرى والغرض فيما علم ان فيــدضمير او لم يعلمانه لاى شي هو (قوله لاشتهاره) ووضوح امره حقيقة او ادعاء و ١٧ انتخبير بأن القرينه الدالة على وجود الضمير قبل سماع المفسر فى غاية الخفأ بل لايظهر الا ان يقول المتكلم للسبامع اشداء لإاورد الفاعل في كلامي ثم يتكلم بالجملة فتأمل (قولة كقوله في المطلع زارته) صدربيت عجزه ومنالنجوم قلائد ونطاق * وبعده * والطوق منالبس الحام عهدته *وظباء وجرة مالهااطواق * و من * العجائب انحليك مثقل أو عليك منسرق الحرير لغاق * ولقداشار بقوله في المطلع الى تحقيق كونه من قبيل وضع المضمر موضع المظهروالرواق ستريمددون السقف وهو مبتدأعليهاخبره كقولك فى الداررجل والجملة حال من ضميرزارت وقوله للظلام حال من الرواق وقلائد جع قلادة وهي معروفة والنطاق شقة ليس لها ٩جزة ولا نيفق ولا ساقان تأتذرالمرأة بها فتشدو سطها وترسل اعلاهاعلى اسفلها الىالركبة والاسفل ينجركه على الارض وقديرا دبالنطاق المنطقة التي تشد على الحاضرة وهي انسب بالترضيع لكن الشقة اليق بالمرأة شبه مافي قلادتها ونطاقها من اللاءلى بالنجوم والمعنى زارتالحبيبة وسمعت بوصولها والحالانعليها ٧ رواقها كائنامن الظلاماىكانت مستترة بالظلام منالايام وقلائدونطاق منالنجوم والسرق شقة من الحرير واللغاق ثوب يلغق منثوبين (قوله كمعاقل٢)كم الخبرية المضافة الى مميزهاالمفردفي موقع الرفع على الابتداء والجملة اعنى اعيت خبره (قوله زنديقاً) قيل معنى الزنديق الزندي و الزند اسم كتاب مزدك الذي ظهر في زمن قب ادو اباح الفروج فقت له انوشروان (قوله كافرا نافيا للصانع) اوقائلا بآلهين خالق الشروخالق الخيرو القدر فينسب مثل هذه الامور اليخالق الشرو لعل مراد الفساجر بالعالم النحريرنفسه الحبيثة و الافن يكون عالمـــا عارفا بان الدنيالوكانت تزنعنداللةتعالىجناح بعوضة لماستي الكافرقطرة

ماءوان زاد فىالدنيا ينقص فىالآخرة كيف يتزند ق بلكيف يتضجر قال

الله تعالى (من كان بريد حرث الآخرة نز دله في حرثه و من كان بريد حرث الدنيا نوءته منهاو ماله في الآخرة من نصيب) و لقدر دعلى ابن راوندي من قال وخير المقال ٤ نكدالاريب وطيب عيش الجاهل قدار شداك الى حكم كامل (قوله ولانخذ مافيه من التعسف) لان المفهوم من اختصاص شي بشي هو المغامرة بين الشيئين على أن تفسير البديع بماذكره لايخلوعن البعد أيضالان البديع هوالمحترع لاعلى مثال قال الجوهرى ابدعت الشئ اختر عتدلاعلى مثال والله يديغ السموات والارضاى مخترعها كذلك وكون العناقل محروماو الجاهل مرزوقا كشر الجزئيات والنظائر في كل زمان وايضا الحكم البديع هوالامر الغريب سو اء كان ضدما منبغي املا (قوله عطف على كال العناية) كان الظاهر أن يكون معطو فاعلى لاختصـا صه ويكون ككل من التهكم والا ختصاص سببا لكمال العناية كما صرح به في المفتاح حيث قال وذلك اذ اكملت العناية تمزه امالانه اختص محكم بديع عجيب الشان و اما لانه قصد التهكم الشامع الاإنه لماكان بورد عليه ان قصد التهكم بالسامع لانقتضي كال العناية بالتميز بل يقتضي اسم الاشارة سواءقصديه كالالعناية بالتمزام لا جعله عطفا على كمال العناية حتى لاينوهم ورود السؤان المذكور ولإ يحتاج الي الجواب بان اسم الاشارة يفيداكل تميز ولاشك ان التهكم يؤيد نزيادة التميز فاذا قصد التهكم اعنى بالتميز فقصـــد اكمل التميز واو رد اسم الاشارة فسقط بهذا ماذكره بعض أصحاب الحو اشي من ان هذا ليس بل هو معطوف على احتصاصه (قولة تعاللت كى أشجى٣) البيتوما قيل هذا. البيت قوله * قني قبل وشك البين يا الله مالك * ولا تحر مني نظرة من جا لك * * و ما بعده فانساءني ذكراله لي بمساءة *فقد سُرَّى الى خطرت سالت * قوله قني امراله مناطبة من الوقوف و شك البين قرب البعد و الواو في و ما بك علة حالية وتربدن قتلي فيموقع الحال اوالاستينإف اوالبدل وقدظفرت استيناف جواب هل ظفرت بهذا المرآد (قوله قل هوالله احدالله الصمد) لم يوردالعاطفة بين

الجملتين لكمال الازدواج بينهما فأن الثانية كالتمة للاولى وتعريف الصمدمع تنكير احد لعلهم بصمديته بخلاف احديته (قوله اى مانزلنا القرأن الابالحكمة المقتضية لانزاله و مانزل الابالحكمة) فيه اشارة الى ان تقديم المجرور فى الموضعين اعنى بالحق يفيد الحصر ثم كون المثال من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر

ستمامه کی اسمی و مابات علق تریدین قتلی قدظفرت بذلات و قبل هذا البیت قنی قبل و شک البین یا ابنت مالک و لاتحرمینی نظرة من جالک فان ساء بی د کراك لی عسآمة فقد سرنی انی قد خطرت سالک عمد

إيقال نكدعشيم بالكسر ينكدنكدااى ضاق عليم ونكد رؤساء حالهم و نكدت الركية اى قل ماؤها عهد اى البئر وجعها ركاية

(اذا)

٦ وكذا الفاضل المخشي في تقرير جواب الاخفش انه لو اتحد مدلول هما لكانالثاني تأكيداللاول وألحق ان نقول لكان الثاني عظف بيان لان التأكيد اللفظى شكرس اللفظ الاول والمعنوى بالفاظ مخصوضه وان حمل التأكيد على مجرد التقرير لم يكن منافيا البدلية كامرمن وجود التقرير في البدل اللهم الا أن يقال مراده أنه ج تقربر حرف الابدال حرفالنسبةعنالاول اليدفتأمل عهم ۹ ویسمی هذاالالتفات بالشبحاعة العربية يحهم

اذا فسر الحق الثاني بمافسرية الاول كمايدل عليه قاعدة الحادة المعرف وامااذا غسر بالاوامر والنواهي على ماقيل فلا يكون بمانحن فيه لان كلا من الحقين له حينئذ معنى على حدة كذا في شرحه للفتياح قيل الحق انه بالضمير أيضالبكون منباب الاستخداموانت خبير بانه مردودلان الاستخدام خلافالظاهر فلايكون الموضع موضع الضمير في الظاهر و الكلام فيه (قوله فمن يرحم هو بالجزم) معان مناستفسامية اجراء للوصل مجرىالوقف كذافى شرحه للفتاح (قولهاناالعاصي آتيتك) اوردعليه انحق العبارة ان يقول اناالعاصي اتاك لان العاصي لماكان بدلاكان هو المقصود بالنسبة فيكون هو مرجعا للضمير اجيب بانالمقصود الاخبار عن نفسه ولماكان العاصي عبــارة عن المتكام نفسه اورد ضميرالمتكلم ميلاالي المعني (قوله على ان يكون العاصي بدلا) هذا ٦مذهب الاخفش والجمهور يأبون ابدال الظاهر من ضميرى المتكام والمحاطب مستدلين بلزموم انقصية البدل من المبدل منه كماحققهالفياضل المحشى لكن دليلهم منقوض باجاعهم علىجواز ابدال المعرف باللام من ضمير الغائب وكون المعرف باللام انقص من الضمير مطلقاته بر (قوله و فيه ايضا تمكين من و صفه)قد يناقش في هذا بان المقصود في هذا المقام الوصف المعنوي لاالنعت النحوى فغيقولك اناالعاصي ايضاتمكن منالوصف المقصودتم الاظهر انيقول وفيد تمكن من وصفد ايضا (قوله كأنَّنا منكان انااوغيري) كائنا حال منالرسول ومنموصوفة فيمحلالنصب خبرالكائناوالعائد محذوف اىكانه وادبرض بامتناع حذف خبركان نص عليه ان هشــام وصاحب اللباب وغيرهما واجيب بانهمهنا سماعي ثبت على خلاف القياس ولوقيل كانتامة وفاعله راجع الى من لم يحتبح الىذكره وانا خبر مبتدأ محذوف اى مهو إنااو غيرى اوبدل من كان على ان يكون من قبيل استعارة الضمير المرفوع للنصوب كماستعيرالمجرور فيمااناكأنت والنصفة اسم منالانصاف (قوله هذااعني نقل الكلام الخ) هذا التفاسير مصرحبه في كلام السكاكي و لولا مكن جعل المشار اليه مطلق النقل دفعاللتسائح (قوله فني العبارة ادني تسامح لأن) معناه الظاهران النقل عن الحكاية الى الغيبة لايختص بهذا القدر اعنى النقل عن الحكاية الى الغيبة و فساده بين (قوله من يمينه الى شماله) وقيل مأخو ذمن التفات ٩ الانسان يمة ويسرة وهو الانسب والفرق ظاهر (قوله وبهذا يشعركلام

الايضاح) اى بالشرط المذكور ووجه الاشغار آنه قال في جواب سؤال اورده لانا منع انحصار الالتفات عنده فىخلاف، مقتضى الظاهر فالتقييد مقوله عنده يشعربالانحصار عندالجهور كاسيصرحه فيما بعد (قوله تطرية لنَشَاطَهُ) النظرئة بالهمزة الأبراد والاحداث منطر، عليه اذا اورد وبالياء التحديد من طريت الثوب اذا علت به مايجعله طرياكانه جديد والنشاط بالفتح حركة السرور (قولهمنها آنازيد وانت عروونحن رحال) قيل فيه نظرَلَعدم اتحاد المعني فيه وهو شرط فيالتعبير لانه اخبار لشيُّ عن شيُّ لاتمبر عن معنى واحد بلفظين مختلفين فتأمل (قوله نحن اللذون صحوا الصياحاآخره) وم النحسل غارة ملحاحا * البيت للعقيل قال أن مالك في شرح التســهيل اعرائة الذن في لغة طئي مشهور تقولون نصِر اللذن آمنوا على الذين كفروا وهي لعة هذيل ايضًا فإن قلت ماالسر في اناللذون علم هذه اللغة بكتب بلامين مخلافه فيلغة من الزمه التساء في جيع الحالات قلت قيل السر فيدهو انه حالة بنائية شبيه بالحروف و اللام للتعريف على قول ومشابهة لها على القول بان تعريفه بالعهد الذي في الصلة فآثروا عدم ظهورها خطا فىحالة البناء كيلابرى حرف التعريف اوشبهها فيماهو شبيه بالحروف واظهروها في حالة الاعراب لان شبه الحرف الغي فتأمل ثم الظاهر انالصباحا تصريح بجزء معنى صحوا تأكيدا من صحداذا اناه صباحا وبحوز انبراد الاتيان المطلق بقرينة الصبباح فنصبه في الوجهين على الظرفية ويحتمل أن يكون صباحاً مفعولًا مطلقاً لصحواً من قبيل آنبت نباتا وتبتل تنتيلاو مفعول صحوا محذوفاى صبحوهم والغارة نصب على الخال اى مغيرين او على التعليل اىلاجل الاغارة وحاصل المعنى نحن اللذون أغاروا صباحاً في ذلك اليوم على العدى والمحاح صيغة المبالغة من الالحاح كالمكثار حال على الترادف أو النداخل (قوله بعد التعبير عنه بطريق آخر) اي بالنسبة الى الطريق الاصل المتقدم على الاطلاق (قوله -وماسبق الى بعض الاوهام الى آخره) قد سبق انالاسم المظهر طريق الغيبة فلاتغير فىالتعبيرحتى يتحقق الالتفات فىالآية ولعل المتوهم بنىكلامه على ان المظهر وانكان الغيبة الاان النداء للخطاب تأمل (قوله أناالذي سمتني امي حيدره)البيت لعلي كرمالله وجهه والحيدر الاسد وكانت فاطمة ينت اسدلما ولدته وابو طالب غائب سمته اسدا باسم ابيها فلما قدم ابو طالب

۷ فان مقتضى الظاهر
 يكون بمنزلة مايوا جه
 الانسان وخلافه اى
 خلاف مقتضى الظاهر
 يكون بمنزلة الالتفات
 مينا ويسارا عد

﴿مِعِثَالْفُرَقَ بِينَا لَتَّجَرِيدُو الْالتَّفَاتَ ﴾٦ فيه دفع لما يقال الالتفات انمايستحسن اذا أو في الكلام حقمو ههنا لم توف يخلو الصلة عن الضمير الرابط لهابالموصول على ٢٨٩ كيسو خلاصة الدفع انه يكني في الربط يكون ضمير المتكام عبارة في المحتى عن الموصول كرمهذا الاسم فسماءعليا وبعد هذا المصراع اكيلكم بالسيفكيل السندرة وقريب منه قوله تعالى والسندرة صاع كبير (قُوله وهُوَمع ذلك قبيح عندالنَّهُو بين حتى قال المازني ان الذن آمنوا وعملوا الىآخره) وفيه بحث الانالالتفات من اتموجو متحسين الكلام فلاوج دالتقبيح الصالحات انالانضيع اجر لانه التفات من الغيبة الىالتكلم وفيه تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ من احسن عملا فانهم قالوا كَاسِيمِى ۚ فَى قُولِهُ تَعَالَى ﴿ وَ انْتُمْ تَجِهُلُونَ ﴿ عَلَى انَّهُ يُورِدُ عَلَيْهُمْ بِلَ انْتُمْقُومُ استغنىءن الضمير الضمير تجهلون لان الصفة كالصلة في وجوب العائد والاسماء الظاهرة كأبهبا الرابط للجملة الثانسة غيب سواء كانت موصولة اوموصوفة صرح به فىشرحه للفتاح فلوكان بالمبتدأ العموم مناىفى في امشال ماذكر قباحة لما وقع في كلامهو على اعلى طبقات البلاغة (قوله فىقولەتعالى انالانضيع ٣ تطاولليك) الابيات ٩ لامر، القيس في مرثية ابيه والخلي الخالي من الهم اجر من احسن عملا والحزن والرقاد النوم وله حال مناليلة اذلامعني لتعلقه بباتت والنباءالذي فتأمل مند حاءه هوقتل ابيه وابوالاسودكنيته كذا فىشرح الشريف للفتساح وقيل ٩ المشهور انالايسات سمعذلك الخبر مندقيل قوله ليلك تجريد فلايكون التفاتا واجيب بانه لامنافات لامرى القيس بنجر مينهما كمااشاراليه الشارح فيشرح الكشاف وردبان مبني التجر بدعلي مغابرة الشاعر المشهور وقال ٧ المنتزع للنتزع منه ليترتب عليه ماقصدته فيالب الغة فيالوصف ومدار ان دريدهي لامري الالتفات على اتحاد المعنى ليتحصل مااريديه من اراءة المعنى في صورة اخرى القيس بن عانس وقد غير مايستحقه بحسب ظاهره و يؤ مد ذلك مانقله الفاضل اليمني من إن اباعلي ادرك الاسلام والاثمد وابن جنى وابن الاثير حكموا بان ليلك تجريد وليس بالتفسات فالصواب

بفتح ألهمزة وضم الميم وبكسرهما ايضااسم ان لىلك ان حل على التفات لم يكن تجر مدا وان عد تجر مدا لم يكن التفاتا كذا ذكره الفاضل المحشي فيحواشي الكشاف وفيالتأمد المذكور بحث موضع على مانقسله صاحب الكشاف ولا لاحتمال ان يكون منعهم الالتفات لاشتراطهم فيه سبق التعبير بطريق آخركاهو مذهب الجهور ومع ظهور هذا الاحتمال تحقق التأييد ممنسوع ينافيدكونه على الثاني كَالَايْحَنِي عَلَى المُنصِفُ (قُولُهُ أَوْ يَكُونُ السَّانِي فَي ذلكُ) أَي فَي لَفْ ظُ ذلك أيعلى كسرالهمزة والمير اسم الجريكتمل به بوضع آخر مند ٧ اى المغايرة الذائية لكنه ادعاء لاتحقيق

ويردعلي الوجهين انالمتبادر منكلامالكشاف توزيع الالتفات على الابيات (قوله بلهو خطاب لمن يتلق منه الكلام) اى يأخذ الكلام من المتكام كذا في الاقناع فانقلت لوكان كذلك لوجب في قوله تعالى * فذلكن ألذي لمتنتي فيه ان يقال فذلك الذي قلت ماذكره في الجواب انماهو على سبيل الاحتمال او يكني ذلك فيه ؟ فلا يرد ماذكرته (قوله حيث لم يقل من بعد ذلكم) لا يخفي انه فلايرد ماشوهم منان فىموقع الاستدلال على كون الخطاب فىذلك لمن يتلقى الكلام لاللمخاطب مبسني التجريد عسلي الاول والالقال ذلكم ففيه بحث اذيلزم مته خطابالاثنين فىكلامواحد المغمايرة الاعتسارية على الالتفات ومبنى الاتحساد الذاتي (١٩) فلأمنانات عهم يخلاس دماذكر نسخه

https://t.me/faizanealahazrat

منغير تننية اوجع اوعطف وسيصرح فيحث التغليب بطلانه على انه مناقضه ظاهرا ماذكره سفى التلو يحمن ان افراد الكاف في او لئك من او لئك هم الفاسقون لامنع عطفها على جلة فاجلدوا وانكان المخاطب بهما الائمة لإن افراد كاف الخطاب المتصل باسم الانسارة جائز في خطاب الجماعة كقوله تعالى الله ثم عفونا عنكم من بعد ذلك الله تم كلامه (قوله قلت نم ولكن المراد يقوله ومالى لااعبد ٢ المخاطبون) لايخني ان المتكام بهــذا الكلام اعنى ومالى لااعبد هو حبيبين اسرائيل النجار وكان من اولياء تعالى فليس المراد بقوله ومالي لااعبد الاية مفهومه الظاهر بل المراد ومالكم لاتعبدون لكن آبراز الكلامفىمعرض المناصحة لنفسه وهويريد مناصحتهم على سبيل التعريض ليتلطف لهم ويداريهم والفائدة المنصوصة بموقع هذا الالتفات التعريض والاعلام بان المراد من اول الكلام المخاطبون (قوله وهذا الخطاب مثل المتكلم في قوله من نباء جاءتي) يعني انكلا منهما تعبر موافق لاصل المقصود فان منحاءه الخبر المذكور هوالمتكلم وقوله جانى يوافقه والذى قصد بيان رجوعه الىالله هو المخاطبون حثالهم على عبادة خالقهم وقوله واليه ترجعون يوافق هــذا المقصود لكن من حيث كون كل منهما تغيير الاسلوب الذي قبله يكون على خلاف مقتضى الظاهر في التحقيق (قوله وقدقطع المصنف بالهوارد) الضمير راجع الى قوله من نباء جاءني (قوله فصل لربك مكانلنا) فالدة الالتفات في الآية ان في لفظة الرب حشا على فعل المأمور به لان من يربك يستحق العبادة وفيه ازالة الاحتمال ايضًا لان قوله تعالى # انا اعطينًا ك الكوثر ﷺ ليس صربحاً في أفادة الاعطاء من الله وأيضا كلمة أنا يحتمل الجمع كما يحتمل الواحد المعظم فلما التفت بقوله فصل لريك زال هذان الاحتمالان (قوله ولم يجي ذلك للغائب والمضاطب في الكلام القديم) قيل اى فى الضمير والافالجمع من الاسم الظساهر قدجاً فى القرأن للواحد كما قالوا في قوله تعالى * فنادته الملائكة * مع ان المنادي كان جبرائيل وحده وفيد نظر لإن الجمع المخلى باللآم ينسلخ عند في مشــل هذا الموضع معني الجمعية فيكون مفردا فيالمعني ولاكلام فيه تمالمرادبالكلام القديم كلام القدماء من البلغساء البدويين لاالقرأن المجيد بدليل مابعده (قولم

وإنما هو استعمال المولدين) فانقلت قدجاء مشل ذلك فى القرآن المجيد

٣و الابيات المذكورة هی هذه و نام الحلی ولمترقدوبات وباتتله ليلة كلية ذي العيار الارمدى وذلك من نباه ٔ حافی و خبرته عن ابىالاسود منه النانقلت مراده نماذكر فى التلويح اله بجوز افراد كان الخطاب في كلام حوطب به جاعد ويكون المراد بهاذه الكاف خطاب من شلق الكلام لاهذه الجاعة المخاطبة في الكلام قلت يلزم ان تخاطب بكلام واحد اثنان كما قرر ناه وذا في مثله لا بجوز ۲ فغیقولهومالیلااعبد التفات من الخطاب فيقوله ياقوم البعسوا المرسلين الى الحكاية ای المتکلم عد ومعداتيان الضمائر بلفظ ألجمع الواحد التعظيم

(حيث)

حيث قال عزمن قائل * ياايها النبي اذا طلقتم النساء * فكيف يستقيم هذا الحصر وحله على الاصافي لابدفع لزوم كون القرأن وارداعلى اسلوب المولدين ولو في بعض المواضع ولايلتزمه منه ادبي مسكة قلت هو من باب تغليب المخاطب على الغائب اي إذا طلقت انت وامتك وانماخص النداء وعمالخطاب بالحكم لانه امام امتدفنداؤه كندائهم اولان الكلام معه وألحكم يعمهم بق ههسابحث وهوان صاحب الكشاف والقاضي جوازا في قوله تعمالي * فان لم يستجيبو الكم فاعملوا * ان يكون ألجمع لتعظيم رسول الله عليه السلام واستشهدله الزمحشرى نقول الشاعر * فان شئت حرمت النساء سواكم * وذكر القاضي في قوله تعمالي * ان والقلم ومايسطرون، انضميريسطرون راجع الىالقلم والجمع للتعظيم ان اريدبالقلم القلم الذي خط اللوح وقد وقع كلا الامر بن في القرأن المجيد وحله على اسلوب المولدين لايلزمه العاقل على ان الظاهر ان البيت الذي ذكر والز مخشري في موقع الاستشها دمن كلام القدماء فكيف يصحح قول الشارخ ولم يجيُّ الىآخرة تأمل(قوله طَعَابِكَ)الْبِيتِ٧ يقال طَعَابِه قَلْبِداذاذ هبِهِ فىكل شئ والباء للتعدية والطرب خفةتعترىالانسان لشد سر وراوحزن و بعيد تصغير بعمد التقريب و هو ظرف طروب اوطحما و عصر حان اوحين حان على الرواتين مل من بعيد الشباب واشار تنفسير بعيد الشباب و عصر حان مشيب إلى أنه لا منا فأة بن كون بعيد الشباب وكون عصر حان مشيب ظرفين لشيُّ واحمد على الامدال وانمما لم يجعل الخطاب في طحابك المحبيبة اعنى ليلي اي ذهب بك قلب حتى يكون في قوله تكافني ليلي التفات من الخطاب الى الغيية لانه مخالف للا ستعمال الشابع وهو طحابه قلبه ثم الظاهر ان يكون الكاففي طحابك مفتوحة لانه وانكان خطابًا، ٤ لنفسه الاان الخطاب ليس للفظ النفس بل لمدلوله والتأنيث انماهو في الفظويؤيد ان العلامة صرح في قول الشاعر * تذكرت و الذكرى ٦ تهجك ذنيبا * بان التاء مفتوحة خطا بالنفسه فقول القاضي في تفسير قوله تعالى * فل ارأى الشمس بازغة قال هذاربي الهان تذكير المبتدأيمني هذا باعتمار المبر يعني ربي محل نظر اذلامقتضى لتأنيث المبتدأ حتى محتاج الى جعل التذكير بالنظرالي الحبر فان الاشارة الىذات الشمس والتأنيث انماهو في لفظها ولذا يقال لها مؤنث لفظى والجواب ان يقسال اذا اشتهر المسمى فىضمن

المساب و بعده بعيد المساب عصرحان مشيب يكلفني ليلي وقدشط وليها وعادت عواد بينسا وخطوب

وميعث التأنيث اللفظى

خازلذاته عنزلة انسان آخر فخاطبه و یسمی عندهم التجرید عهد هذا الاعتراض لمولانا خسر و و اورده فیما جعدعلی تفسیر سورة الا نصام للقاصی و الزمحشری و غیرهما مند

اطلاق لفظ المؤنث عليمه يلاحظ ذلك المسمى فيضمن هذا اللفظ فهمذا

الا عتبار يعتبر التأنيث فى الاشارة اليه ورجع الضميرولهذا قال الله تعمالي في الآية المذكورة فلا افلت واحتاج صاحب الكشاف الى توجيه تذكير

والى ماذكرنا اشار الشريف في شرح الكشاف فاندفع الايراد المذكور على القاضى وظهرانه يجوز التأنيث في طعمالك فتأمل

اسم الاشارة فىقوله تعالى ذلك الكتاب معكونه اشارة الى ذات السورة بانه باعتبار الكتاب ٤ (قوله او على انه خطاب للقلب) قيل اعتبار الالتفات في تكلفني بالنظرالي طحابك لايحامع اعتباره بالنظرالي القلب المذكور اذمن شرط الالتفات صحة اجرائه على الظاهرو هومفقو دهه الانه لمااعتبر خطاب القلب في تكلفني لم يمكن بناء الكلام على اسلوب طحابك اذ يكون التقدير حينئذ تكلفك على أن يكون الخطاب في تكلف القلب و في الكاف النفس و هو تمنع و اجيب بان الشرط هو اجرائه على الاصل في ألجلة وههنا يمكن ذلك على تقدير رجع التفات القلب إلى اصلهو انلم يمكن بدونه فافهم (قوله وقد شط وليها) جلة حالية والمعني يكلفني وصلها والحال آنه بعد قربها او ايام قربها على حذف المضاف والخطوب جع الخطب بمعنى الأمر (قوله حتى اذا كنتم في الفلك الآية) فائدة الالتفات فيقوله وجرين بهم المبالغة كا نالله تعالى يرى حالمهم غيرهم ويعجبهم منها ولطلب الانكار عليهم (فو له الله الذي ارسل الرياح الآية) فا لدة الا لتفات في فسقناه التعظيم لانه فعـــل عظيم لاتقدر عليه الا ذوالقدرة الباهرة اذلم يستعمل فيكلام البلغاء صيغة الجمع في الغما تب للتعظيم حتى يتأتى هذا المطلوب من غير التفات بان مقول فسقوه (قوله أن يكون المحاطب الكلام) اى من يلقى اليه الكلام و من يتلق ام من المتكلم سواكان في الكلام حرف خطاب املا واعلم انتلحيص ماذكر. الشارح أن في الالتفات أربعة مذاهب ووجه الضبط أن نقسال لانخلو [اما ان يشترط فيمه سبسق التعبير بطريق آخراملا الثابى مذهب الزمخشرى والسكاكىومن تبعهما وعلى الاول لايخلواماان يشترطان يكون التعبيران في كلام واحد اؤلان الاولمذهب بعض الناسوعلىالثانيلا يخلواماان يشترطكون المحاطب فيالتعبيرين واحداملاالاولمذهب صدرالافاضل والثاني مذهب الجهور (قوله ومن عندالخليفة ه بالنجاح) الجار متعلق بالنجاح المقدر المفسر بمابعده اوبه نفسه لكون الباءزائدة كما نبهت عليه افي قوله تعالى وماانت

(علينا)

۸هل یزجرنکم رساله مرسل ام لیس ینفع فی اولال الول ع

۷ متی کان الخیام بذی طلوحسقیت الغیث ایما الخیام اتنسی یوم تصقل عارضیه ابغرع بشامه سَق البشام البشام شجر طیب الدایمة پشال به مهد ه فلا صرمه یبدو و فی البامس راحة و لاوصلة یصفو لنا فتکار مد یمه علين ابغزيز ﷺ اى ثقى بالفوز بالبغية من عندالخليفة و المنادى فىقولك يافد ال مجذوف أغ ياخليفة والسيب الاعطاء والارتياح البسروركانه اراد انك ذو نشاط في العطاء (قوله فهذا اخص من تفسير الجمهور) لانه اعتبر فيه مع مااعتبره الجمهور قيد آخراعني وحدة المخاطب والقائدة العامة التي ذكرها الجهور لايدل على اعتبارهم هذا القيد لان المخاطب الاول اذالم يكن سأمعا للحظاب الثانى المتوجه الىغيره لمهوجدالالتفات وانكان سامعا تحقق تلك الفائدة لوحدة السامع الكافية فيها واماقول الشارح فيما سبق غيرمايترقبه المخاطب تطرية لنشاطه فبالنظر الى الاعم الاغلب (هل يزجر نكم البيت) اوله ابني كنانة ان حشو كنانجي ببل بها نبل الرجال هلوك هل يزجرنكم الى اخره ٨. الكنانةهي التي توضع فيها النبال ويشدها الانسان على وسطه والنبل الاول السهام والشاني جع منالنبل اوالنسالة بمعنى النصل وقديقال نبل بالضم فهو نبيل والجمع نبل والهلوك مصدر هلك كالدخول بمغنى الفاعل والالوك بفتم الهمزة الرسالة (قوله وزهق الباطل) اى دهب يقال دهقت ففسه اى دهب وخرجت (قوله صرف الله قلوبهم الآية) واردة في حق المنافقين وقد كانوا صرف الله قلو بهم عن الايمان فالمراد بقوله تعالى صرف الله قلو بهم تنبيه على الصرف ومثله شايع فلا يحصل الحاصل (قوله قصم الفقر) القصم بالقاف كسر الشي حتى بين و الفصم بالفاء كسر ممن غير أن بين (قوله متى كان الخيام البيت ٧) المراد اظهار التحسر على فوت ذلك اليوم و انفضائه تصفل اىتجلى والمراد بالعارض الاسنسان بعد الثنايا والثناياليست منالعارض قاله ابونصروقال ابن السكيت العارض الناب والضرس الذي يليه وقال بعضهم العارض مابين الثنية الى الضرس (قولهو الثاني ان تذكر الى آخره) الفرق بين المعنيين ان كون المذكور جلة مستقلة ليس بشرط فى الشانى يخلاف الاول وانازالة توهم نشأ منكلامسابق شرط فىالثانى دونالاول (قوله فلاصرمه بدو البيت ٩) صرمت الشي صرما اذا قطعته وصرمت الرجلاذا قطعت كلامه والاسم الصرم بالضم (قوله اىتجديدا و احداثًا)قدسبق أن التطرية أذا كانت مهموزة اللام يكون معنى الاحداث واذاكانت ناقصة يكون بمعنى التجديد وفيما ذكره الشارح تخليط بين(قوله للآصغاء اليه) متعلق بالايقاظ على تضمين معنى الحث والتخيصص

ومجوز أن يكون على حذف المضاف أي لصاحب الاصغاء ثم هذه الفائدة العامة التيذكرت لطلق الالتفات سواءكان على مذهب السكاكي اوالجمهور لايطبق علىمادة يكون السامع فيها حضرة البارى جل وعلا لتعاليه عن النشاط والايقاظ والاصغاء فلوذكرشيئا نمايصيح فيحقه تعالى ايضا لكان انسب وقد بقال المراد انالكلام الالتفاتي ابنا وقع صالح لان تقصدته هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخارجية فليفهم (قوله وقد يختص مواقعه على زنة المجهول) لانه متعد وقدالتحقيق والباء في بلطائف داخلة على المقصور (فوله على طريق الانساع) و هو ان يجرى الظرف مجرى المفعول به كمقوله ۞ ويوما شهدناه سليماو عامرا ۞ هو فى شرح الكشاف للقطب ليست شعرى لم لم يجعل هذه الاضافة حقيقية بمعنى فى كضرب اليوم قلت ليحصل غرض المبالغة لان قواك فلان مالك ٦ الدهروصاحب الزمان ابلغ منقولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان وهذا ظاهر (قوله والمفعول محذوف دلالة على التعميم) قبل عليه لوقيل مالك الامركله يحصل الدلالة على العموم اجيب بالمنع مستندا باحتمال حل الامرعلي المعهودو التأكيد بكل بالنسبة الي ذلك المعهود على أن فيه فوت الاختصار الطلوب (قوله و مكن أن يقال أنازدياد ذكرلوازم الشيُّ الى آخره) ملخص الفرق بين فائدة الالتفات على التوجيهات الثالث ان الفائدة المفتاحية هي التنبيه على ان مناخذ في قراءة الفاتحة بجب ان يكون قراءته على وجه يجدمن نفسه ذلك المحرك والفائدة الكشافية هي الانسعاربان المحوظ فيتخصيصه تعالى بالعبادة هوالاتصاف والتمييز بالصفات المذكورة يجب انبكون حاضرا في القلب وان العبادة التيهي مظنة القبول هي التي فى مقام الاحسان وحاصله انتعبدالله كانك تُراه وتشاهد (قوله بانواع النم الدنيوية والاخروية) الظاهر انه حلالرحن على المنم بالنبم الدنيوية والرحيم علىالمنع بالنع الاخروية ووجه ان الرحن ابلغ منالرحيم لمأ فيه منزيادة البناء كقطع وقطع فاعتبر الابلغية باعتبار الكمية كأقيل يارحمن الدنيــا لانه يع المؤمن والكافر ويارحيم الآخرة لانه يختص المؤمن وقد يلاحظ الابلغية باعتبار الكيفية فيحمل الرحن على المنم بالنم الاخروية

الشاذة اياك يعبد على صيغة الغيبة مبنيا للفعؤل ووجهدماذكرهصاحب القياموس ان ضمير النصب وضع موضع ضميرالرفعاى انتواتى بالياء التنابي التحتية التفاتا فوقع فيدالاطتفات فى جلة و هوغريب عهد ٦ ذكر في تفسير الكواشي ان اليوم هو المرة من طلوعالثمسالىغروبها عرفا ومن طلوع الفجر الثانى الىغروبها شرعا وهوالوقت لغة ليلاكان اونهارا طویلا کان او قصيرا والمراد بالآية الوقت لعدم ^{الش}مس في ذلك اليوم عجير قولهقولهو بمكنان بقال املهيوجدفي اكثرالنسيخ

ه فالدة قرئ في القراءة

و مطلب القبعثرى عذكرالامام فى التفسير الكبير عندالكلام على قوله تعالى انبئونى باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين ان هذه القصد وقعت بين ابى مسلم صاحب الدولة ونبى سليمان بن كثير و يحتل التكرار والله اعلم على

و لان الغرض ما لاجله يقدم الفاعل على الفعل فهو علة لعلية العللة العلة الفاله تعالى بالاغراض يلزم معلولة للغرض فيلزم معلولة للغرض فيلزم واستكماله بالغير تعالى عن ذلك علوا كبيرا عليه

لانهاكلها جسام واماالنع الدنيوية فحقيرة بالنسبة اليها (قوله ان تلقي المتكلم المخاطب) اشارة الى أن المصدر اى التلقي مضاف الى المفعول والفاعل محذوف ولم يعكس رجعا لضمير يترقب الى المذكور (قوله اى ذلك الغير) الظاهر ان بقال اى خلاف مراده الاانه مال الى جانب المعنى اذبصدق على خلاف مراده انه الغير معنى انه غير ماار اده (قوله كقول القبعثري) اصل القصة غانالقبعثر الشاعركان جالسافي بستان مع جاعة من الاذكياء وكان الآو ان اوآن الحصرم فذكرالحجاج فقال القبعثرى اللهم سود وجهد واقطع عنقه واسقني من دمه فاخبر الجاج بذلك فاحضر القبعثري وهدده فقال القبعثري اردت مذلك الحصرم ثم قالله الجاج لاحلنك على الادهم فاجاب القبعثرى بمثل الامير حل على الادهم والاشهب حل كلامه على خلاف مزاده ثم قال الجاجله ثانيا انه حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايضًا على خلاف مراده فانظر الى ذكاوة القُبعثرى فقد سخر الجاج بهذا الاسلوب حتى تجاوز عن جرمه واحسن البه على مايحكي فانقلتكان المناسب لغرض الجحاج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد نوضع على الرجل لابالعكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعي بقال حل على ألادهم اىقيد ولوسلم فليكن منقبيل القلب كماستعرفه اوتشبيه القيد بالمركب على طريق الاستعارة (قوله من الاصفاد) وهو من الصفد بالصريك وهو الاعطاء (قوله من صفده) اى قيده من الصفاد بالكسر وهو ما وثق به (قوله الاولى محاله) اما العدم اهليته لجواب مايسأله او لعدم الفائدة فيه بالنسبة اليه (قوله سألوا عن السبب في اختلاف القمر) فانقلت قدروي انمعاذ بنجبل وثعلب ابنعنيم الانصارىهما اللذان قالا يارسول الله مابال الهلال الىآخره كذا فيالكشاف وغيرمفكان الاظهر ان تقول سئلا فاوجه ألجم قلت انكان الانسان اقل مايطلق عليه الجمع كإقال به جاعة منهم الزُّ مخشري فالامر ظاهر والافتحصل منقبل نو فلان قتلوا زيدا (قولم حيث قالوا مابال الهلال الى آخره) دلالة هذا القول على انه دسؤ ال عن السبب دون الحَكَمة خني جداكماشار اليه فيشرح الكشاف (قوله فاجيبوا ببيان الغرض) اطلاق الغرض على حكمة فعله تعمالي على سبيل التشبيه والمجاز باعتبار كونها على طرف الفعل والافافعال الله تعالى ليست معللة بالاغراض ٩ عندنا (قُوله والصواب ففرَع) واماالاً ية التي وقعفيهــا فصعق فلم يذكر

https://t.me/faizanealahazrat

فيها اليوم بلنظم تلكالآية ونفخ فىالصور فصعق وقديقال مراده مجرد التمثيل لاعلى انه من القرآنولذا لم يقل نحو قوله تعالى (قولة كقوله تعالى وانالدين لواقع) اى الجزاء الحاصل (قوله وحينيذ يكون معنى لواقع ليقع) قيل هذاغير مستقيم لان اللام تمعض المضارع للحال والمفروض هناك كونه للاستقبال والجواب بعدتسليمان التمحيض المذكور هو مذهب البصرية ماذكر فيكتب النحومن اناللام رعا يكون لجرد التأكيد كما في قوله تعالى ﴿ وَانْ رَبُّكُ لَيْحُكُم بَيْنُهُمْ ﴿ قُولُهُ قَلْتَ نَمْ وَلَكُنْ فَيُهُمَّا مَنَالُدُلَّالُهُ على تمكن الوصف الى آخره) كانت عبارة الجواب فياصل النسخة هكذا ولماتوجدعليدالنظر المشار اليديقولهوالكلامبعد محلنظربان يقال لماسلم بحيثهما معنى الاستقبال بقوله نع فجر دالتفات بينهما وبين الفعل في الدلالة على تمكن الوصف وثباته لايكون التعبيرعن المستقبل بلفظهمامن خلاف مقتضى الظاهر كالا مخفى دلها بقوله قلت لاخلاف في أن اسم الفاعل الى آخر دو اعترض أو لاعلى النسخة المغير اليهسا بأنها تشعر بكونكل مناسم الفاعل والمفعول موضوعا لزمان الحال فيلزمبطلان تعريني الفعلو الاسم طرداو عكسسا واجيب تارة بانكثرة الاستعمال حارية مجرى الوضع بجامع السادر فعبر عن النسادر بالحقيقة وعنغيره بالمجاز تجوزا اواخرى بانزمان الحال معتبر علىالقيدية للوضوع له لاالجزئية فلايخني مافيه من التكلف وقديقال اعتسار زمان الحال بالنسبة الى الاستعمال الطارى على اصل الوضع لا اليه نفسه لكن بعض اثمة الاصول صرح بإن اسم الفاعل مثلا فيمامضي وانقضي وفيما لم يقع بعد مجازلغوى فهذايشعر باعتبار زمان الحال فىاصل الوضع ولامخلص حينئذ الا بارتكاب اعتساره بالقيدية على مافيــه من التَّكَلَفُ ولَثَانَ تَفْرَقُ بَيْنَ مذهب اهل العربية والاصول وثانيا بانه قدصرح صاحب المفتاح بكون الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر منقبيل الكناية على ماسبق فكيف يصح قولهاسم الفاعل والفعول فيالم يقع مجاز والمجازقسيم للكناية اجبب بعدتسليم حصره فيها بانالمقصود مجرد بيانكون مالم بقع غير موضوع له فصوره فيما اريد هو بهما مجازا وظهرمنه الحال في الذي اريد بهما كناية لتشارك

(العني)

المعنى المجازى والكنائى فىكونهما غير موضوعله لهما بتى ههناتأمل وهوان غاية مالزم من جواب الشارح كون اسم الفاعل والمفعول مجازافىالمستقبل ولوثبت بهذا القدركون الامثلة المذكورة من خلاف مقتضى الظاهرعلى المعنى المصطلح عندهم لكانكل محاز كذلك وليس بظاهر (قوله وكذاالماضي عندالاكثرين) اى وكذا اسم الفاعل والفعول مجاز فى الماضى ايضا عند الاكثر بنوقيل حقيقة واليه ذهبت الشافعية واختاره عبد القاهر وابوهاشم وقيل مجاز و اليه ذهب الوالحنفية وقيلان كان الفعل بما لا يمكن بقاؤه كالمتحرك والمنكلم ونحو ذلك فحقيقة والافجاز (قوله القلب) من قلبت الجواب جعلت ظاهره باطنا وباطنه ظاهرا (قوله ماهو في موقع المبتدأ نكرة) سواء كانت محضة او مخصصة فان كون المبتدأ نكرة محضة او مخصصة سواء كان قبل دخول النواسخ اوبعده مع انكون الخبرمعرفة لم يقع فىالجملة الخبرية في كلام العرب وامافي الجملة الاستفهامية فقد جوزه سيبويه حيث زعم ان من في من ابوك وكم في كم مالك مبتدأ ما بعدهما خبرهما وانكان الامر عندغيره بالعكس ومازعه الشارح فىشرحه للفتاح منانهم اتفقوا على ان من فيمن الوك مبتدأ و الوك خبره سهو بين فانقلت قدوردذلك فى الخبر أيضًا نحو * قوله تعالى أن أول بيت وضع للناس للذى بكة *ونحو قولت مررت برجل افضل منه ابوه فان سيبويه ذهب على ان افضل مبتدأ ابوه خبره قلت لناان نجعلهماايضا منباب القلب والكلام فيماهوجار على الاصل بقي ههنا بحث و هوانه اذا جوز كون المبتدأ نكرة في الجُملة الاستفهامية على ماصرح به الشارح فى شرح المفتاح وفى بحث تنكير المسند من هذاالكتاب على ماسيأتي لم يوجد داع من جهة اللفظ الى اعتبار القلب في قوله اظبي كان امك لكونه جلة استفهامية مع انه صرح بخلافه اللهم الا ان يقال المراد انه واقع في الجملة الاستفهامية وهو في جلة يكون المبتدأ نفس الاسم المتضمن للاستفهام لافى كل جلة إستفهامية فتدبر (قوله قني قبل٧ التفرق) البيت القطامي عروبن سليم الثعلبي من قصيدة عدر بهـا زفيربن حارث الكلابي وقدكان اسيرالهفاطلقه واعطاء ماله وزاده مأة من الإيل و الالف في ضباعاً للاطلاق و هومرجم ضياعة ١٨سم بنت صغيرة للدوح وقوله الوداعا تقدير مضاف اى موقع الوداع في الصحاح التوديع

عند الرجل والاسم الوداع بالفتح والمراد الدعاء بان لايكون وداع و فراق

٧قنى قبل التفرق ياضباعا والميك موقف منك
 الوداعا علم
 ٨ قال الشريف فى

الوداع سيد المتريف في حواشي شرح المفتاح قيد المجمالئلا يتوهم ان الشاعر يتشبب ما و فيه نظر لان المتبيب و هو قوله قنى التشبيب و هو قوله قنى المجتماع اللهم الاان يصار الى حذف المضاف اى المسير ابيك و فيه بعد المسير ابيك و فيه بعد فتأمل سيد فتأمل سيد فتأمل سيد الميان المدوح الميان المدوح الميان المدوح الميان المي

وكونها صغيره منه

https://t.me/faizanealahazrat

(قوله لان المعروض علمه ههنا) انما قال ههنااشارة الى ان المعروض عليه

قدلابكونذا أدراك وذلك إذاكان المراد بالعرض المعنى الجحازى اعنى مجرد الإتيان بالمعروض الى المعروض عليه لامعناه الحقية واعلمان كون عرضت الناقة على الحوض من قبل القلب قول جاعة منهم الجوهري والكسائي والزمخشري و في كتاب التوسعة ليعقوب ناسحقالسكيت انعكس المثال المذكوروهو عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال آخر لاقلب في واحد منهما واختاره الوحيان (قوله فانك لاتبالي بعدحول ٢ البيت) الحول السنة ويؤمده أنه بروى أوله فأنك لايضرك بعد عام وقيل الحول اسمرجل كانه نقول لن هجاه فانك لاتبالي بعد موت جول <u>ماادعيت لنسبك من شريف</u> اووضيع لان هذا هوالذي كان مع الادعياء ما معونه وقددهب فادع ماشئت وفي حواشي المفصل للزمخشري الظبي مثل فيالضعف وألحمار مثل فيالقوة و مدل على ضعف مافي الحواشي مابعد هذا البيت وهو ﷺ لقد لحق الاسافل بالاعالى ﴿ وَمَاجُ اللَّوْمُ وَاخْتَلُطُ النَّجَارِ ﴿ وَعَادَ الْعَبْدُ مَثُلُ الْيُقْبِيسِ ﴾ وسبق مع المعلهجة العشار * ماج اللؤم استعارة من قولهم ماج البحر عوج موحا أذاً اضطربت امواجه والنجار بكسر النون و تخفيف الجيم الاصل و عاد معنى صبار واباقبيس قيل ارادته ابا قانوسي وهو النعميان من منذر ملك العرب لكن صغر المضباف أليسه تصغر الترخير وقبل اراد الجبل الذي عكة شرفها الله تعالى يؤيده رواية الفند تكسر الفاء وسكون النون مكان العبدوهو الجبل العظيم اوقطعة منه طولاكذا في القاموس والمعلمجة تأنيث المعلمج وهو الهجين من الرجال وغيرهم يقسال رجل هجيناى أوه خيرمن أمه وبرزون هجين اىغير اعشق والعشار بكسر العين المهملة جع عشراء بضم العين والمد و هي الناقة التي اتت عليها عشرة اشهرمن يوم ارسال فيه الفحل وحاصل المعني ظاهر (قوله لان اسم كان ضمير والضمير معرفة) قبل عليه الضمير العسائد الى النكرة لكونه كنساية عن المرجوع اليــد فينبغي إن يكون فوقه في الا بهــام فكيف يكون معرفة اجيب بان فيد من التعبين والاشــارة ولوالى مبهم الايرى الثاداردت تفسير الضمير العسائدالي شئ مافي قولك أعطني شيئاما قلت ذلك الشئ لاشيئا ولهذا تجرى عليه احكا مالمعارف (قوله والخبر معرفة) فإن قلت الخبر هي الجملة لاامك والجملة لاتكون

۲ فانك لاتبالى بعدحول اظبى كان امك ام حار منه

التعثیق الکریم والخیار منکل شی و فرسی عتیق ای رابع ای فیه زیاده کرم و نجابهٔ علی غیره منه

(معرفة)

على هذا التفسير نسخه

معرفة قلت كان امك ليس بجملة اذ لاضمير في كان على هذا التقدر لانه مفسر لكان المقدر و لا ضمير فيه فكذا في مفسره لان مفسر المحذوف بجب أن يكون مثله من غيرزيادة عليه فالخبرليس الاامك وهي معرفة ٦ (قوله والمعنى اظبيا كان امك) حق العبارة ان يقال كانت امك لان الفعل معند الى مؤنث حقيق من الآدميين بلافصل لكنه نظر الى تقدم الخبر المذكور فجعله كالضميرالواقع يينالمذكروالمؤنث لذات واحدة فيجوز تأنيثه وتذكيرهثم اختار ماوافق نظم البيت (قُولُهُ و فَي التنزيلِ) كَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَكُمْ مِنْ قُرِيةً اهْلَكُنَاهَا فجاءها بأسنا #اذالعني جاءها بأسنا فاهلكناها لان البأس يكو سببا للاهلاك فيتقدم عليه لكنه قلب الكلام مسالغة في تعلق الاهلاك بهم حتى كانهم هلكوا قبل مجي الباس اي العذاب اليهم (قوله غير نفس القلب) عد نفس القلب لطيفةمقبولةمع كونهمنخلاف مقتضىالظاهروهوغيرمقبول الا سَكَنَةُ بِاعْتِسَارُ مَايِلُومُ مِنَالِمًا حَمَا يُغَاوِقُعُ ﴿ قُولُهُ يُصِفُ نَاقِتُهُ ﴾ وقيل يصف جفنة عملو ةبالثريد المدهن كذافىشرحالايضــاحللا قسرائى وهو غلط فاحش نشأ من تصحيف السمن بكسر السين وفتح الميم بالسمس بفتح السينو سكون المم فانبعض ايات القصيدة صريح في أنه يصف ناقته كماقا ل فلاان مضت ثنيتان عنها ﴿ و صارت حقد تعلو ١٤ الجذاعا * عرفنا مايرى البضراء فيها * فآ ليناعليها انتباعا * وقلنامهلو ٧ الثنيها ، لكن تزداد السفر ٥ الطلاعا ، فلاان جرى سمن عليها * كاطينت بالفدن السياعا * البيت (قوله كاطينت) وفي الصحاح بطنت بدل طينت والمعنى ايضا وأضمح لكن يخرج البيت من باب القلب لان القصر بطانه السياع لابلعكس (قوله أى الطين المحلوط بالتين) كذا فى الصحياح وفى الاساس السياع بالكسرما يطينه ويقياله بالفارسية كل ماله وبالفتح الطين وفى الديوآن السياع بالكسر مايطين به والطين ايضا (قوله ولقائل أن يقول انه متضمن إلى آخره) هذا الايهام مسلم لكنه لالطف لهذه المبالغة في المشبه به اذليس المقصود من التطين التكشير فانه بالتكشير يكون مستقيحا بل التمليس ورفع الحشونات فالحقان هذه المسالغةباردة وان البيت محمول على تضمين التطيين معنى الالصاق والمعنى كما الصقت السياع بالفدن على طريق التطين فلا قلب اصلا (قوله على انه حال من الضمير في انصرفت) لكون الاضافة فيهما لفظية فلا يتعرف المضاف بها (قوله اقدام غرورأی) ای مجرب رجل غر بالکسر ای غیر مجرب

الجذاعا جع جذع وهُو منالابن مادحل في السنة الخامسة منه التني منالنوق التي وضعت بطنين وثنيها ولدها وقوله ثنيها اي لوقت ثنيها وذلك يكون في الابل في السنة في الابل في السنة منه السادسة منه وطلوع الشي مملؤه منه و اضطلاعا ٣ نسخه من اضطلع اذاقوى و المعنى لكي تزداد توة

والمجرب مثل المحرس والمضرس الذى قدجرته لامورو احكمته فان كسرت الواء جعلته فاعلا الاان العرب تكلمت به بالفتح (,قوله لان ماقبله من البيات يدل) البيت ٢ لقطرى بن الفجاة وما قبله لايركن احد الى الاجمام * لمتخوفا يوم الوغي لجام * ولقداراني للرماح درية * منعن عيني مرة و امامي ﴿ حتى خفيت عاتحد من دمي ﴿ اكتفاف سرجي أو عنان لحامي ﴿ ثم انصرفت البيت الركون الميل والاجمام بالجيم قبل الحاء المهملة وبالعكس التأخر عن الحرب والوغي الحرب والحمام بالكسر الموت وارابي صيغة المتكلم من الرؤية والدرية على وزن الصحيفة حلقة يتعلم عليها الطعن قال الاصمعي هي مهموزة كذا في الصحاح عن اسم بمعنى الجانب بقرينة دخول من عليها و من هذه اعنى الداخلة على عن زائمة عند ان مالك ولا تداء الغاية عند غيره قالوا فاذا قيل قعدت منءن يمينه فالمعنى منجانب يمينه وذلك محتمل لللاصقة ولخلافها فاذاجئت بمن تعين كون القعو دملاصقالاول الناحية وهي في البيت متعلقة نفعل دل عليه الكلام اي اتاني الرمح من حانب اليين ولم تعرض لليسار والظهر تعويلاعلى العلم به بالمقايسة واوفى قوله اوعنان لجامى بمعنى الواو (قوله يصلح قرينة على انالماصب معنى لم اجرح) فيه نظر اذلا تعين كون قداصبت بمعنى جرحت حتى يصلح قرينة لماذكر بل الظاهر ان يكون بمعنى الغيت على ماصرح به في الجواب المرضى المنقول عن الامام المرزو في و المعنى وقدنلت من الاعداء مااردت ولم ينالوا مني ماارادوا فحذف المفعول قصدا الى التعميم نع كان الانسب-عينئذ ان يقول ولم يصب الاانه يكون من قبيل الاسناد الجازى فليفهم (قوله والجواب المرضى مااشاراليهالامامالمرزوقي الخ) فان قلت يلوح من هذا الكلام ان يكون الجواب الذي اشار اليه في اثناء البحث غيرمرضي مع انه لايلزم فيه الفصل بين الحال وذيها فماالسرفي ذلك قلت السر فيه هو انه اذاجعل جذع البصيرة حالا من الضمير في لم أصب اومفعولا ثانياله يفهم منه انه لم يكن جذع البصيرة قارح الاقدام حال كونه مجروحا اوحين القائم اياه فلعله صاركذلك بعد الجراحة وبعد القساء بسبب كونه مجروحا فيكون الكلام قاصرا عن افادة المقصود فاذا جعـــل

۲ مطری بفتح القاف والطاءالمهملةوكسرالواء بعدها ياء مثناة تحسة مشددة خرج زمن معصب ن الزبر لماولي العراق نيابة عن اخيه عبدالله ن الزبير وكانت ولاية مصعب سنةستة وستن فبق قطري عشرى سنة تقابلو سلم عليــد بالخلافة وكان الحاج يستراله جيشا بعد جيش وهو يظهر عليهم ولميزل الحال بينهم كذلك حتى توجه اليدسفيان نازو الكلي فظهر عليه وقتله سمد

٢ لانصدر الكلام فيموضع على ٣٠١ ﴿ ٣٠١ الجزاء فيجب أنْ يكون ما بعد اذاعلي لفظ الخطاب كذا

حالا من الضمير في انصرفت يكون الكلام خلوا عن هذا القصور فلذا الشارح عد الكشاف

٩ أول البيت دعاك الهوب والشوق لما

ترنمت هنوف الصحی بینی العصون طروب

تطاوبهـا ورق الحام لصوتها فكل لكل مسعد و مجيب الهتوف جع

الهاتف من الهتف وهو الصوت وخص الضحى أبالذكر لانه وقت شغل

کل احد بنفسه و ^{الع}مل بمقتضی ما فی قلب وطروب صفة الهنوف

لان اضافندلفظید و انما لم یقل طرو بد لاستواء المذکرو المؤنث فی فعول

اوبدل مندوانكان نكرة لافادته مالم يفده المبدل منه و الورق جمع الاورق وهوالذي في

. لونه ياض يضرب الى السواد و اللام فى

انسـواد و اللام فى لصوتها للوقتاىوقت صوتها كما فىقوله ليس

دعاك الشوق الى عزم الارتحال الى الوطن

لوقعتها كاذبة والمعني

مجرد لان ان باعتبـــاره كالعدم كدا في شرح البيب(قوله و لا بازم لله الهتوف في المعرب الهتوف في المعرب المعرب العربب الغريب قيار اسم جلالشاعر وقيل اسم غلامه منه

اختار جواب المرزوقي لكن لايخني مافيه من التعسف لانكون بصيرته التي كان عليها المايناسب وصفها بالقروح لا بالحداثة وهذا ظاهرو الاحسن في الجواب على ما هو الملايم لقولهم اقدام غرور أي مجرب بالاضافة في كليهما ان يقال وصف الاقدام بالقروح اشارة الى ان اقدامه ماكان له حال كونه غرا ووصف بصيرته بالحداثة اشارة الى ان رأيته وبصيرته امر حدثله وحصل بعد التجربة لاماكان له قبل تدرب الامورو التمرن علها (قوله اي قول ضابي بن حارث البرجي) قال الفاضل المحشى يقال

ضبأت فى الارض ضبأ وضبؤا اذا اختبأت فيها وقديرد امتال هذا التركيب بان المناسب اما تقول بدل يقال اواى اختبأت بدل اذا اختبأت ووجه ماذكره ٢ ظاهر لكن الما يتجه لولم يقراء ضبأت مثلا على صيغة الحطاب بل على صيغة انتكام فتأمل (قوله ومن يك المسى بالمدينة رحله ٤) البيت من شرطية حذف جزاؤه واقم غيره مقامه اى من بك المسى بالمدينة فليس فانى لا امسى لانى

غريبوالغريب عازم على الارتحال ويك أصله يكون حذّف الواو لاجتماع الساكنين الحاصل من سقوط حركة النون بمن الشرطية وحذف النون ايضا تحفيفا لكثرة استعمال هذه الكلمة وقيل تشبيها بالتنوين وفاعل امسى اماضمير راجع الى من

والجلة الاسمية اعنى رحله بالمدينة حال منه أو لفظة رحله و بالمدينة متعلق بامسى ٩ (قوله لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر) هذا عند البصرية لان العامل فى خبر المبتدأ عندهم هو الابتداء وفى خبر ان ان فلو عطف قبل

أمضى الخبر على محل اسم ان و المعطوف عليد مرتفع بالابتداء يلزم اجتماع المؤثرين على اثر و احدو هو رفع الخبرو اماعندالكوفية أفالعامل فى خبران هو الابتداء الذى كان عاملا قبل دخولها فلا يلزم فى العطف السابق المحذور

المذكور (قوله احدهما العطف على محل اسم ان) هذا عندبعض النحاة وعند بعضهم و منهم صاحب الكشاف المعطوف عليه في مثل هذا محل ان واسمها استدل الفريق الاول بان الاسم هو الذي كان مرفوعا قبل دخول ان و دخولها

كلادخول ولمااشتغل لفظه بالنصب بق على كونه مرفوعاً لكن محلا واستدل الفريق الثـانى بان اسمهـا وحده لوكان مرفوع المحل لكان مبتدأ

و ليس بمبتدأ لعدم تجرده عن العوامل اللفظية وفيه نظر لانه باعتبار الرفع مجرد لان ان باعتباره كالعدم كذا في شرح اللبيب (قوله ولايلزم

https://t.me/faizanealahazrat

ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين) فيه محتلان الخبرالقدرلما عطف على خبران يلزمكونه خبرالان ضرورة افادة العطف التشريك فىحكم الاعراب كماصرحه في مباحث الوصل والفصل فيلزم كونه مرتفعا بهــاً والمفروض انه خبراً للبندأ اعني المعطوف على محل اسم ان فالمحذور باق بحاله وغاية ما يقال ان المعطوف على خبر ان في التصوير المذكور معطوف عليه باعتبار محله وهوالرفع ايضا الاان ألرفعين محتلفان بالاعتباركالضم فيفلك مفرداو مجموعا فيكون المعطوف خبرا للبتدأ لاخبرا لان ويؤمده انه لو لم يحمل على هذا يلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله والمحذوف خبره) لاخبر ان لإن قوله لغريب لا يحوز ان يكون خرا للبندأ اذلامدخل اللام على خبره الا ان يقال اللام زائدة كاقيل في قوله تعالى ان هذان لساحر ان الاان الحق ان زيادة اللام في الخبر تختص بالشعر صرح به في مغنى اللبيب او يجعل من قبيل ام الحليس لعجوزشهرته اعني تقدير المبتدأ ويقال المعني وقيار لهوغريب فيكون فىالمعنى داخلة على المبتدأ لكنه خلاف الظاهر فلايرنكب بلاضرورة (قوله و هذه الوجه هو الذي قطعه صاحب الكشناف) اي الوجه الثاني منوجهي ارتفاع قيار هوالذي قطعه وفي الآية ٥ وجمآخر غيرالوجهين المذكورين فى ارتفاع قيار وهوان يكون الخبر المذكور الصائبون وخبران محذوف مقدر قبلالصائبون وانماحذف لدلالة خبرالصائبون عليه وريمارجم هذا على القطعيه صاحب الكشاف بان فيه مخالفة امر وهوحذف الحبر وفى ذلك الوجدمخالفة امرين هذا وتغيير الموضع وبان مذهب سيبويه فىقواك زيد وعرو قام ان الخبر للثاني وخبر الاول محذوف و مكن ان يعارض الوجه الاول الترجيم بان في تغيير الموضع نكتة شريفة فيرجم اختيار مجانب البلاعة (قوله مع كونهم ابين المذكورين صلالاً) الصابئون على القراءة بالهمزة وبدونها على الاعلال اى الخارجون من صباء اذاخرج وهم قوم خرجواعن دين اليهودية والنصرانية وغبد وا الملائكة فبهم مشركون ولذلك كانوا ابين المذكورين ضلالاوفيها اقوال اخر واعلم أن المراد بمنآمن فىالآية من صح منهم الايمــان فلا يردان المذكور في صدر الآية الذين آمنوا فكيف يصح ان يقال من امن منهم لان المراد بما فى الصدر المنافقون (وقيل) المراد بالمذكور في الصدر المؤمن على التحقيق وبمن آمن آمن وثبت على الايمان ومات عليه والخبر المحذوف للصائبون كذلك

دو في الآيد و جد آخر قال به المبرد و الكسائي وهوان يكون الصابئون معطوفا على الضمر المتصل في آمن فان العطف على ألضمر الرفوع المتصل بلاتأكيد غير قبيح عندهم ونظم الآية هَكَذَا أَنَّ الذِينُ آمَنُوا والذن هادو او الصابئون والنصارى منآمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلاخوف عليهم ولاهم يحزون وقوله من آمن مبتدأ خبره فلاخوف عليهم والجملة خبران فتأخير الصابئون عن النصارى معرفعه سهو من قلم النـــاسخ

مخنص نسخد

(والمراد)

والمراد بالتنبيه فى قوله و فائدة تقديم الصابؤن التنبيه هو التنبيه من اول الوهلة (قوله و خبرالاول محذوف) مبنى على انتقديرالموصوف خلاف الظاهر والافيحور كونه خبرا للاول بلالمجموع منغير مصير الى حذف الخبر بقدير الموصوف اى قوم راض كماصرح بمثله فىشرح المفساح فىقوله وقليلماهم وقدتكلف بعضهم فى البيت فزعم اننحن للعظم نفسه وانراض خبره وفيد نظر ادلايحفظ مثل نحن قائم بل يجب فى الحبر ٩ المطا بقة نحووانا لنحن نحى ونميت ونحن الوارثون واماقول الشباعر والمسجدان وبيت نين عامره * لناوزمزم والاركان والستر * فحمول على الحذف والاصل عامروه لخذف الواواجزاء عنها بالضمة كقوله إذاماشاء ضروا منسواهم ولاياً لولهم احد ضررا (قوله ٧ وكذا قوله رماني بامر البيت) اوله * دعاني لصامن لصوص ومادعاً * بها والذي فيما مضي رجلان *رماني بامرأة الىآخره والبيت لابناحروقيل لارزق بنطرفة الباهلي تنازعهومع قشيرى ٦ في طوى عند الحاكم فقال القشيري هولص ناص ليعرى عليه الحاكم فقال قصيدةمنها البيتان ويروي ومنجول الطوى رمانى ويروى ومنجال الطوىرماني والجال وألجول ناحية البئر من اسفلها الى أعلاها وقيل معنىالبيت على هذين الروايتين رمانى بامررجع عليه مكروهه فكانه رمابى منقعرالبئرفرجعته رميته عليه وهلكته ويحتمل انيريد بالطوى ماطوى في القلب من الحقد (قوله وخبركنت محذوف) اعترض عليدان الحاجب فيايضاح المفصل بانفعيلا وفعولا صالحان للتعدد فلاحاجة الى اعتبار الحذف وجواب ابىسعيد بان ذلك ليس بمطرد أذلايقال رجل كريم لايفيدهنا ٦ لانالتزام المشاكلة اللفظية بينالصفة والموصوف لايستلزم الزامها في جيعالمواضع ويمكن انبرجح ٤ قول ابن الحاجب بماصرح به ابن هشام في الباب الحامس من مغني البيب من أنه لا يحذف خبر كان وقد يجاب عزالاعتراض بمنع وصفالتثنية بفعيلوحله عليها وانجاز ذلك فيالجمع فيقال هؤلاء غريب ولايقال هذان غريب والوجدالفارق ان الجع يؤل بالمفرد فيوصف المفرد بالمفرد ويحمل عليه اىجع غريب ولايؤل المثنى بالمفرد حتى يجوزذلك وضعفه ظاهر اذلامانعمن التأويل بالمثنى فتأمل (قولهفهو عنده) اى الكلام عندمن جعل برياخبر الو الدى و جعل خبركان محذو فا (قوله فيا قبر معني) البيت واريت اىسرت والمترع اللممثل من قولهم ترع الاناء بالكسريترع ترعااى

ه نم تمسله لوجوب المطابقة بالآية لبس مجيد المنض هناك المجماعة لا المعظم نفسه اذا المراد فى هذا بما الكلام فيه فالصواب التمثيل بقوله ونحن الوارثون عمد ووالدى بريا ومن اجل المبر المطوية اى المبنية المبرة عمد المبرة المبرة

البيت مشل ماتقدم في البيت مشل ماتقدم في الله كور خبر عن الشانى وخبر الاول عدون لافي صراجه هذا فتأمل عهد الدكور لايفيد ههنا للذكور لايفيد ههنا لان التزام المشاكلة الخ

ای برجم قول این الحاجب علیالقول بان خبرکان محذوف مند .

٩حكى الخطيب عن ابي عبيدةال وقدوقف الشاعر بباب معن سنة لايصل اليه وكان شديد الجحاب فكتب اليه وهو يقول اذا كانالجوادله جماب فافضل الجواد على البخيل على الرحي الله وفيرواية اذا كانالكريم له جاب فا فضل الكريم على امتلا واترعت اناومعن بنزائدة الشيباني اكان من اجواد العرب بمدوح الشعراء اللئم فكتب اليه معن زمانه حى محمد بن ابى بكر الرازى في ينابع الحكم انشاعر احضر باب معنولم اذاكان الكريم قليل ينفق له اليه وسيلة وكانشديدالجاب فأخدحشية فكتب عليها ياجودمعن ماول لم يغدر تعلل بالجاب تَاجِ مَعْنَا بِحَاجِتِي فَلْيُسِ الى مَعْنِ سُواكُ شَفْيِعِ وَالقَّاهَا فِي اللَّهِ الذِّي يَجِرِي الى فقال الشاعر آبسني داره فلما ابصرها معن واخذها وقراءالبيت الذي عليها أستحضر الشاعر من معروفه ثم ارتحل واعطائه الف درهم ووضع الخشبة تحتبساطه وكانكل يوم يخرج الخشبة منصرفا واخبر معن من تحت البساط و يقر البيت و يعطيه مائة الف درهم حتى استكمل الشاعر بانصرافه فارسل اليه اربعمأةالف درهم فىاربعة ايام وذهب فىاليومالخامس فلاطلبه معن لم يجدء بعشرة آلاف درهم فقال كانحقا على ان اعطيه كل يوم مائة الف درهم حتى لا يبقى في الحز انقشي والبيت المذكور للحسين (قوله كقولنا كانزيدقائم وعمروقاعدا) قال الشريف في بحث الحالة المقتضية بن مطر من قصيدة لترك المسند منشرالمفتاح في عطف مفردي جلة على مفردي جلة اخرى كافي مطلعها اتماعلي معنوقولا قولك كانزيد قائما وعروقاعدا دقة فليتأمل يريدان فيهذا العطف اشتباها لقبره سقتك الغوادي يحتساج دفعه الىدقة لانعطف عمرو علىزيد يوهم كونه مسسند اليه لقائما مربعاثم مربعافياقبرمعن وعطفقاعدا علىقائما يوهم كونه مسندا الىزيد وتلك الدقة ان يعتبر في عطف انتاول حفرة من الارض عرومجرد كونه مشاركا لزيد فىكونه اسمكان وفى عطف قاعدا مجردكونه خطت السماحة مضحعا مشاركا لقائمًا في كونه خبركان فليس عطف احدهما وحده مقصودا بل وياقبر معنكيف واريث مأخوذا مع عطف صاحبه ليرتبط احدهما بالآخر الارتباط الذي بين المعطوف جوده وانكان مندالبر عليهما ولوجل عطف ههناعلي تقدير العامل دون الاستحاب لكان الامراظهر والعر مزءا بلي قد كذا حققه في حواشي شرح المفتاح بتي في تشله بصورة المسئلة التي ذكرها وسعت الجود والجود بالمثال المذكور بحث اذلوقدر بعدحرف العطف كلة كانعاملة فيعرو الرفع ميت و لوكانحياضقت وفىقاعد النصب لميكن الامنباب عطف الجملة على الجملة وان لم يقدر يكون حتى تصدعا فتى عيش منعطف المفرد على المفرد لكنه لايكون مثالا للسئلة اذليس فيه جلتان في معروفه بعد موته عطف المفردان مناحدهما على مفردين منالاخرى بلجلة واحدة عطف كماكان بعدالسيل مجراه بعض مفرداتها على بعض الاان يحمل على التنظير والتميل لمطلق عطف مرتعاو لمامضي معن مضي المفردين على المفردين و انهم يكن المفردات من جلتين (قوله وقولك زيد منطلق الجود وانقضى فاصبح وعمر) وجوز الشارح في شرحه للفتاح بعدتقرير المسند ان يكون من عطف عرنين المكارم اجدعا الجملة على الجملة وان يكون من عطف المفردات ولايخني ان الثاني لايتاتي على قوله البابحوز انبكون مذهب سيبويه لأن العامل في المبتدأ هو الابتداء وفي الخبر هو المبتدأ عنده في يلزم خطابا لاثنين وهذاظ العطف على معمولي عاملين مختلفين في غير صورة الجواز (قوله الفاء في وبجوزانكون خطابا لواحدو ذلك على وجهين أحدهما قول المبردوهوان يرادتكرير الفعلكا ته الم الم للتأكيدو قد (فاذا) وجمالحاديردى في شرح الكشاف بانه خذف الفعل الثاني ثم اتى بفاعله و فاعل الفعل الاول على صورة ضمير ٣ https://t.me/faizanealahazrat

٣ الاشيزمتصلا بالفعلالاول وثانيهما انالعرب اقل مايرافقالوجل منهم آئنين فكثر علىالسنتهم ان يقولوا خليلي و صاحبي وقِفاو اسعدا ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴿ حتى خاطبوا الواحد خطاب الاثنين فليكن هــذه الفائمة ذكر منك والغوادي فاداقيل للسببية وعن الزيادى انهما جواب شرط محذوف وعن الممازنى جع غادية وهيسجابة انهازايدة ولايرد عليه عدم جواز حذفها لانجواز الحذف ليس منلوازم تنشأ صباحا فهي فاعل الزوايد صرَّح به ابن هشام في مغنى البيب (قوله فَع يكون مفعولاً به لاظرفاً) سقنك والقول باندجع هذامبني على ماذهب اليه بعض النحاة من عدم لزوم الظرفية لاذاعلي انه هو الغدوة ظرف لسبقي ألظ منحيث المعني بالنسبة إلى الظرفية وإما علىماعليه الجهور منان إذا كإذكره بعض المحشين الظرفية غير متصرفة على الصحيح فهوظرف للخبر المقدر لامفعول به (قوله وهموالمربع بمعنىالربيع فح لايكون مضافاً الى الجملة) كيلاً يلزم اعمال جزء المضاف اليم في المضاف سمىبدالوسمىو هوالمطر (قوله لكنه لايطرد في نحو خرجت فاذا زبد بالباب) هذا الكلام مشعر الاول علىٰ ماحـكاه بان الوجهين الاولين من الاعراب مطرد ان وهذا يستقيم في المثال المذكور الحليل فهو مفعول به وامااذاصدر ؛ بانفلا اذ لا يجوزون في قولهم خرجت فاذا ان زيدا بالباب لسقتك وخطت بمعنى بكسر انكون الخبر عاملا لان انلابعمل مابعذها فيماقبلها ولامعني لتقديره عينت منالحط بالكسير متقدما كالايخني ثمانه قديعترض علىعدمالاطراد الذى ذكره بجوازكون وهبي ارض بخطهما بالياب مدلا عن بالمكان مدل الكل من الكل وقد نجاب بان الفصل بين البدل الرجل لنفسه بان يعلم عليها والمبدل منه بالمبتدأ غبرحائز والمصير الى الاضمار والتفسير خلافا الظ هذا علامة ليعلم اندقد اختبارها وقديجوز انيكون بالباب حالا اوخسرا بعدخبر واعلم ان ماذكره المبرد وليبني علما نناءو تصدعا مذهبالسيرافي ومنتبعه ايضا وقال الزجاج اناذا المفاجاة ظرف زمان فعلي اصله تصدعا شائين هذابجوز انيكون اذافىقولهم فاذا زيد خبراعما بعدها يتقديرمضاف اىفاذا خذفت احديهما نحفيفا حصول زيد لانظرف الزمان لايكون خبرا عن الجنة (قوله و آن في السفر ومعناه تتشقق من ادمضوامهلاً) روىمثلامكان مهلاً اى انفيهم مثلاً واعتباراً لمنهق ويرى الصدع وهو الشق في انفىكتاب سيبويه فىالسفر مامضوامهلا على ان مامصدرية اى مضيهم وقوله الشئ الصلب والمرتع اذامضوا يحوزان يكون حالامن الضمير في الظرف اي حال مضيم وقيل منصوب اسم مكان أمن رتعت نفعل محذوف تقديره اعنى وقت مضيم ويجوز انيكون تعليلية اى ان فيهم الماشية اى اكلت ماشاءت مثلالانهم مضوا مضيا لارجوع لهم ولك ان تقول انه ظرف مقدم بمهلا والعرنين بكسر العين ان جوز تقديم معمول المصدر عليه آذاكان ظرفا وان لم يحوز فهو ظرف ماارتفع منالانف والا لمقدر نفسره المذكور يعنيان فىالسافرين بعدا فىزمان مضيهم وطولا ولك جدع بالدال المهملة من انتجعله خبرا بعدخبر وَقيه وجهاناخر انذكرهما الشريف (قوله اىبعدا الجدع وهوقطع الانف وقيل المهل الكثرة (قوله لارجوع الهم) عدم الرجوع مستفاد من المهل بقرينة المقام (قوله لم يحسن او لم يجز) قيل عدم الحسن على تقدير وجود ع ذهب الاحفش الى ان اذا القرينةو عدالجواز على تقديراننفائها وفيدنظر٧ والظانكلة اوللتخبير فىالتعبير ههنا هذهحرف ورجيح مذهبه بصحة المثال المذكور لانان (٢٠) لايعمل مابعدها فيماقبلها و احاب الشكو بين عن ذلك بانه يمكن ان يكون العامل في الظرف مع كسران الكلام الذي فيدان و قيل العامل محذو ف تقدير ه في خرجت فاذا ان عمر امنطلق و هذا

https://t.me/fäizafieafafiatiazrati

٧لانه يشعر بانه يجوز حذف الخبر مع وجود ان عند عدم القرينة معان تحققها من شرائطا لحذف وجعل نفسان قرينة لخصوصية المحذوف لا يحلو عن بعد

الان مالم يحسن في عرف البلغاء لم يجز عندهم (قوله لانم الحاضنة) اى الحافظة من حضن الطائر بيضد اذا ضمد الى نفسه تحت جناحيه (قوله تقدير ولو تملكون تملكون) قيل فيهجع بين المفسر والمفسر وهوغيرجائز فالصواب ان يقول تفدير لوتملكون اجيب بانه مبنى على قانون تقدير صاحب المفتاح حيث جعل الفعل الثاني في مثله تأكيد افقال على تقدير لو تملكون تملكون لفائدة التأكيد تم حذف الاول اقتصارا ورد بانقوله اذالقصود منالاتيان بهذا الظ تفسير المقدر يأبى هذا الجواب اللهم الاان يكون اول كلامه مبنيا على تقدير السكاكى ولماكان غيرمرضي عنده عدل فيآخرالكلام الي ماهوالمختسار عنده الثاني مفسرا فتأمل (قوله و فيددلالة على الاختصاص و أن الناس هم المختصون بَالشَّحَ مَتَالَغَ) فيد بحث وهوانبروز قوله وانتم تملكون في صورة المبتدأ والخبرعلي قياس اناعرفت المايفيد اختصاص الملك بالمخاطبين وامااختصاصهم بالشيم المتبالغ المستفاد منقوله تعالى لامسكتم خشيةالانفاق فلايفيده البروز المذكور قطعا كالايخني على المنصف نع لواعتبر الشرط في بملكون فقط لامع انتم بانيكون التقدير انتم لوتملكون لظهر الاختصاص بالشيح وغاية مايعال انالباء في الشح داخلة على المقصور عليه لاالمقصور وقوله ان الناس الى آخر، ليس تفسيرا لقوله على الاختصاص فحاصل معنى الآية والله اعلم انه لوكان ملاء الجزاين مخصوصابكم لامسكتم خشية الانفاق ولاشك انه يدل على كونهم متبالغين في الشيح مقصورين عليه لايعدونه الىخلافه وان لم يدل على ان الشيح المتبالغ مقصور عليهم اذلادلالة فىالآية الكريمة على ان غيرهم ليسبهذه الحيثية حتى يفهم ذلك فليتأمل (قولهور جمح حذف المسند اليه الى آخره) فيه بحث وهوانالوجوه المذكورة لترجيح حذف المسنداليه على حذف المسنداكثرهاا بمايتأتي بالنظر الىالمسند المخصوص آعنياجل اذلوجعلالمسندالمحذوف حاصلكم يتأت الاالوجد الاولوالسادس وقديرجم وحذف المسندبان المسنداليه اقوى ركن في الكلام و اعظمه و الاحتياج اليه فوق الاحتياج الى سائر الاجزاء ولاكذلك المسندةانة كالركن الزامد بالنسبة اليه فحذماهو كالزايداولى وارجح ويعارض بان المسند محط الفائدة فلا مناسبه الحذف ٥ (قوله و جله على حذف المبدر أمو افق له) اما بحسب المعنى فلماذكره الفاضل المحشى واما بحسب اللفظ فلان الصبر فىكل منهما محكومه (قوله والقرينة ههناه وانه اذااصاب الانسان مكرودام) قيل هذا معارض بانه كثيرا مايةول الانسان اذاسئل عنه عند اصابة مكروه وما

و منجلة جهات ترجيم حذف السنده و انجعل الصبر في هذا القيام مسندا اليه كثير حيث يقال الصبر خير فني حله على حذف المسند اتباع للاستعمال الشابع علم وقد القريسة تقتضى قوة القريسة المحذف فتأمل علم المحذف في المحدد ا

امرك فيهذا اىامرى صبرجيل واذااحتملالامران فلأيصيح احدهما قرنة (قوله على و جد يكون المتدأ معرفة اولى) قيل هذا معارض بان الاصل في الخبر التنكيرالمحض فحمل الكلام علىوجه يكونالخبر نكرة محضة بانيكون المقدر فصبر جميل اجل اولى اللهم الاان يمنع كون اصل الخبر التنكير المحض (قوله وليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجزع وبث الشكوى) فيدعث امااولا فلانه اذافهم من الكلام كون صبر الجميل اجل من الصبر الغير الجميل هم كونه اجل منعدم الصبر وهوالجزع وبثالشكوى بالطريق الاولى فسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة واماثانيا فلان مثل هذا المحذور لازم فى تقدىم البندأ لان المقصود من الكلام القيد الزامة سواءكان في الانسات اوالنغي والقيدناظر الىنفي مايقابله فيفهم منقوله امرى صبر جيل ان امره ليس بصير غيرجيل وليس المعنى على ذلك بل على إن امره ليس الجزع وبث الشكوى على انه فسرالصبرالجميل فيماسبق بانه الذى لاشكوى فيه الى الخلق فيكون معنى قول صبر جيل اجل ان الصبر الذي لاشكوى فيه الى الخلق اجل ولاشك انالفهوم منه انه اجل منالذي فيه بث الشكوي وهو عن الجزع فالقول بانه لايفهم من الكلام المذكور كون الصبر الجميل اجل من الجزع وبث الشكوى محلنظر بلالظح ان يحمل جيل في صبر جيل صفة مادحة لامخصصة واماثالثا فلان المفهوم منقوله اجل من الجزع وجود الجمال في الجزع ولابجوز التجريد عن معنى التفضيل لمكان الاقتران بمن اللهم الاأن تحمل الجالة على مافيه من ثلج الصدر (قوله لنا أوفى الوجود آلهة ثلثة) فان قلت المنبادر فيماجتمع فيدالنني والقيد رجوع النني الى القيد مع تبوت الاصل فيكون المنهى هو القول متثليث الآلهد لاالقول بالآلهية مطلقا فينافي التوحيد قلت مابعدالآية اعنىقوله تعالى انهواخيرالكم انماالله آلهواحدقرينة وأضعة على انالمراد نني المقيد والقيد معا (قوله كقولك ازمد عندك ام عرو) وقال الشارح في شرح المفتاح لقائل ان يقول لم لايحوز ان يكون ام عمرو في هذا المثال معظوفا على زمدعطف مفرد على مفرد للشاركة في المسند المذكوركافي قام زندوعرو منغيران يحمل على ترك المسند ناءعلى الغرض المذكور واحاب الثعريفبانالظرف فيالمثال المذكور مشتغل بضمير زيدفلا يصيح خبرا عنءرو كالابصيح فىقولك زيد قام وعرو بخلاف قام فيماذكره المعترض من المشال فانه دال على مطلق القيسام وليس فيد مايفتضي ربطه بزيد نقط و منجوز

٣ ذلك فقدجو زان بغدر الكلام هكذا زبدحصلا او حاصلان في الدار وعرو فيلزم ان يجوز زيدقاما وعمرو وفساده بين ولماكان صورة الظرف غيرمتعين بجعله خبرا عن الواحد والمتعدد اشتبه الحال على المعترض هذا حاصل ماذكره فىشرح المفتاح وحواشيه وفيدبحث ظالانعروا اذاجعل معطوفا علىزيد فيقولك ازمدعندك اممرو وجعلاالظرف هوالخبرلم يتحمل الظرف المذكور ضميرزيد نخصوصه بليتحمل ضميرا بعودالي كلواحد منزيدوعمر منحيث هو احدالمذكورين كمافىقولك ازيداوعمرو قائم وقياسه على زيد قام وعمرو ليس بصحيح لانالعطف بالواو والكلام انماهو فيالعطف بام التيهي لاحد الشيئين أوالاشياء وقداشار فيالحواشي المدفع هذا البحث حيثقال ولوقيل زيدا وعرو فيالدار حاز انيكون فيالدار خبرا عنهما تتأويل احدهما وكذا اذاقدم فىالدار وامامع توسطه فلالامتناع ذلك لكن صرح أبن هشام فى مغنى البيب بان الخبر في نحوزيد في الدار وعرو و لهمامعاة الفان قلت لو صحماذ كرته لصح زبد قائمان وعرو تقدير زيدوعرو قائمان قلت انسلم منعد فلقبح اللفظ وهو منتف فيمانحن بصدده ولكن يشهد الجواز قوله وليست مقرآ للرحال ظلامه الى ذاك عبى الأكرمان و حاليا انهى (قوله جلتان مشتركتان) قبل ليس قوله مشتركتان قيدا احترازيا ادلولم يوجدالاشتراك اصلاكافي قوله اقام زيد المقعد عرور وامثاله لكان ايضامنقطعة عند جيع متأخري النحاة الاابن الحاجب والاندلسي كإصرحبه الفاضل المحشى وانما تعرض للانستراك لان المثال السابق كذلك تمظ كلام الشارح يشير الى انقولك ام عندك عمرو انماكانت منقطعة لوجودالاشتراك بينالجملتين فىاحدالجزئين وقدره المتكام على ايقاع مفرد بعد ام مع عدمه و الحق ان الانقطاع لوجود الاختلاف بين الجلتين تقديمالخبر في احديثهما وتأخيره فيالاخرى مع امكان الاتفاق كأاشار اليد الفاصل المحشى فانذلك دليل الانقطاع وتوحيد كلام الشارح ان الدليل الذي ذكره يرجيح الانقطاع منحيث هو وعندانضمام الاختلاف صارالانقطاع مجزوما به فتأمل (قوله فام منقطعة) المتصلة لامتصلة السؤال عن تعيينماعم تبوته على الابهام ويلزمها الاستفهام وان يكون احدالمستويين في علم المستفهم يليها والآخر يلي الهمزة والمنقطعة قديكون بمعنى بل والهمزة اى للاضراب عنكلام سابق استفهاماكان اوخبرا والاستفهام عنكلام لاحق وقد يكون ام للاضراب المحض سواء دخلت على حرف الاستقهام نحو ام هل يستوى الظلات والنور ام لاقال الفراء يقولون هلاك علينا حق

في مثل زيد في الدار وعمرو انبكون فيالدار خراعنهما فقداه نسخه ٦ و ليسالثان تقول القيد المذكور احترازي نناء على مذهب جهور المتأخرين لانقوله فام منقطعة معناه أنالاولي ذلك على ما اشار اليه الفاضل المحشي واستفيد مندليله اعنى قوله لانك تقدر الخ فاولوية الانقطاع عندهم اذ الحقق الاشتراك فياحد الجزئين اذلو لم يتحقق تعين الانقطاع وجوبا لانهاذا مبنى على ان الاولوية التي حلعها قوله فام منقطعة مقالله الوجو بمعانه لايستقيم ح عدام في صورة اختلاف الاسمين بنقديم الخرفي احداهما مافيد اولوية الانقطاع اذ لاخلاف في كونيا منقطعة كاصرح به الفاضل المحشى فتأمل سهد

۳ و من جوز ذلك ليس

مطلب___ ام

ام انت رجل ظالم يريدون بل انت وعند البعض لايسمي ام ح منقطعة ولا متصلة ثمان كون ام منقطعة في صورة الاختلاف بين الجملتين بالاسمية والفعلية حقيقة او نقدم الحبر لا أختلاف فيه ادليسـت هي والعمزة داخلتين علي المتساو تتنو هذاظو نص صاحب الكشاف على إنام في قوله تعالى افلا تبصرون ام الأخبر متصلة لا بقد ح فيماذكر بالان المعادلة ليست الاباعتبار اقامة السبب مقام المسبب لانهم اذاقالوالهانت خيركانواعنده بصرأ فقوله ام اناخير مأول يقولك ام تبصرون فلا اختلاف فى الحقيقة حتى لواول بقوله انتم بصراء كانت منقطعة كاصرح به سيبويه في الكتاب هذا واما باقي الصور فالاولى انيكون منقطعة لماذكر بقوله لانك تقدر الى آخره فندس (قوله لان هذا الكلام عند تقدير أبوتمافرض أم الاحاجة الي هذا التوجيد لان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة مذكورة في الآية وانكان وصف السؤالية مفروضا والمتبادر من قول المص سؤال محقق وانكان ان هناك سائلا صدر عنه السؤال وتحقق منه الابان ترك المصير الى المسادر والنظر الى ما نقتضيه المعنى احسن وذلك بالابحمل تحقق السؤال على تحقق ذاته سواء تحقق وصف سؤالية ام لاهـذا خلاصة ماذكره الفاضل المحشى وفيه بحث لانهذا التوجيه لالناسب كلام المصفانه جعل القرينة وقوع الكلام جوابالسؤال محقق ٨ فاعتبراتصاف إلجواب بالجوابية ويلزمه اعتبار اتصاف السؤال بالسؤالية فالمراد بتحقق السؤال تحقق السؤالية ايضافالتوجيده هو ماذكر مالشار حملي ان الظ ان الآية حكاية لما يصدر عن الكفار عندسؤال النبي عليه السلام فتقدير الكلام لوسألتم قائلا كذا يقولون كذا فالحذف فى الآية التي وردت بطريق الحكاية للحذف في المحكي لالكونه جو أبالسؤ ال فكونه جوابا لسوالبالنظرالي المحكى فلامد من تقدر ثبوت الشرط والجزء فليتأمل (قوله ولآن القرنة فعلية كآن القرينة في الحقيقة جلة خلق السموات و الارض لانه مشتمل على المسندفهو الذي يدل على وجوده في الجواب وقولهم السؤال قرينة اتماهو باعتبارجزئه الذى هوخلق السموات والارض وقديقال حذف مسندالمبتدأ اكثر من حذف مسند الفاعل فالحمل عليه اولى (قوله كقولنا الله خلقها يؤدى هذا المعنى)قيل بليؤديه ايضًا قولنا الله خالقهمًا ولاتأتى الجواب عنه بإنهالحمل على جلتين لان اسم الفاعل معفاعله ليس بجملة ويمكن ان يقال بعدتسليم ان الجواب عن النظر هوفى حكم الجملة فى الاشتمال على الزيادة على

٨ وهو اقرب لمايقابله
 اعنى كون السؤال مقدراً
 غير مذكور في الكلام
 عهد

هونظيرماذكرته ههنا ماذكره السيد في مباحث الفصل و الوصل في قوله وقال رآيدهم ارسوا نزاولها فليطلب التفصيل مند الاانه انسب عادكره المحشى هناك لا عادكره الشارح ولذا اورده تقد للبحث ولم يحصله وجها مستقلا عهد

ان القرينة يفيد ترجيح تقدير الفعل على تقدير اسم الفاعل وانما المقصود منالجواب المذكور ترجيح تقدير فعل الفاعل على تقدير خبرالمبتدأ (قوله لظهور انالسؤال) تعليل للنفي المستفاد من كلة الحصر في انما مال اي لامد علم. انتقدر الفعل مقدما اولى لظهور انالسؤالاه (قوله و من ثمه قبل الى قوله لطانق السؤال) قال الفاصل المحشى المطابقة حاصلة معنى على تقدر الحمل على حذف الفعل المسند الى الفاعل المذكور لان السؤال وهو من خلق وانكان اسمية صورة فهو فعلية معني اذالاصيل في من قام اقام زيد ام عرو ام خالد لكون الاستفهام بالفعل اولى وانما وضع كلة من الدالة على تلك الذوات الفصلة اجالا للاقتصار ٢ وفيدمحث لمأتقرر في اب الانشاء أن المسؤل عنه بالهمزة المايليها فلوكان التقدير اقام زيداه لكان الشك فى الفعل وليس كذلك بل في الفاعل فوجب ان يقدر ازيد قام امهرو فالسؤال أسمية لفظاً ومعنى ثم انه منقوض بما اطبقوا عليه من ان ماذاصنعت اذاجعل جلة أسمية محاب بالاسمية البتة وماذكره في شرح المفتاح منان الاعتسار المذكور في من قام لانتأتى فيماذا صنعت اذاجعل أسمية وبينه فيالحواشي بان الفعل ههنا مسند الى المخاطب فليس فيماذا صنعت معنى الفاعلية بخلافه في من قام وماذاً عفاه المجاب عند نقوله عفاه كذا محل محت لانماذكره في من قام من أن الاستفهام بالفعل اولى لايختص صورة الفاعلية فانقولك منضرته تقدره اضربت زيدا ام ضربت عرا وبالحلة الفرق بين ماذا صنعت على تقدير كونه جلة اسمية وماذا عفاء حتى يجاب بالاسمية فىالاول والفعلية فىالشابي تحكم والا فلابد من الفرق فليتأمل (قوله والجواب ان حل الكلام) الاولى انه جواب عن المعارضة المذكورة بقوله ومن ثمه قيل لا عن النظر اذهو اثبات لمدعى جهورالنحاة بدليلآخر لاتصحيح للدليل السبابق المنظور فيه وهوظ ﴿ قوله وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية) عورض بأنه كاجاء جلة فعلية كذلك جاء جلة أسمية كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلات البر والبحر قلالله ينجيكم اجاب عنه الفاضل المحشى بان فيدمانما من تقديم الفعل وهو قصد التخصيص وهذا الجواب انما تأتى على مذهب صاحب الكشاف ومن تبعه واما على مذهب السكاك فلا اذلايقول بوجود التخصيص ٩ في امثال الصورة المذكورة كما تقدم (قوله في مرتبـة يزيد اه)

خاطر الفاضل المحشى بل نقله الاقسراي في شرح الايضاح عن شرح الهارى عد اللهم الاان يقال وجوب ايلاء المسؤل عنه الهمزة مختلف فيمكما نقله الدماميني فيشرح المغنى اللبيب في يحث خروج الهمزة عن الاستفهام الحقيق والمسئلة مذكورة ايضا في شرح الرضي فيني كلام الشريفعليه وقديقال الوجوب بالنظر الى البلاغة والجواز بالنظر الى النجوز عد 4لانالقصرههنامتصور لاحتمال أن يعتقدوا الانحاء يبركة الاصنام وليسمنصورا فيقوله تعالى قل محيسا الذي انساءها لانهم منكرون لأضبل الاحيساء فلا يسندونه آلى الاصنام وكذا خلق السموات والارض بما لاخلاف للشتركين فيه ولاتردت فليفهم شهر

٢ هذا العث ليس من تنابح

(الرثية)

والموصوفوالموصول المرثية على وزن مجمدة مصدرر ثاه وتشديد الياء خطاء ثم المذحكور وذوالحال والاستفهام فى شرح المفتاح للعلامة ان البيت لحارث بن ضرار النهشل وفي شرح والنؤ لانطلبه للعمول الرضى انه لحارث بننهيك والله اعلم قال بعض المسأخرين يحتمل علىخلاف وضعه لان ان لايكون البيت من الحذف بالكلية بان يكون يزيد منادى اى ليك الواضع انماو ضعدللذات يايزيد لفقدك ويكون ضارع هو الفاعل انكانت الرواية بفتح ياء المتصفة بالصدر وهي ليبك اوالنائب عنالفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذيحتاج من حيث هي لا تقتضي مع فتح الياء من ليبك الى ان يثبت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى فاعلا ولامفعولا وانما اقتضاهما لتضمنه لمعنى والا فالمعروف معيناء ليبك للفاعل فتحيزيد علىانه مفعول فيكون مرجحا المصدر فاشترط فيعله لكونه في روايةالرفع نائبًا عن الفاعل لامنادى (قوله اى يبكيه ضارع) ان يكون واقعاعند العمل وقيل اى ليبكيه وهذا اليق بالمتن ومآذكره الشارح انسب بالسؤال المقدر موقعا هو بالفعل اولي (قوله و إن لم يعتمد ٧ علىشي ً لان الجار و المجرور) فان قلت بل قد اعتمد على وذلك امابكونه مسندا كما اذا اعتمد على احد الجارية لامحذور ابضا قلت انكني فىءله الاعتماد على موصوف مقدر الاربعة الاول فانه ح لايتصور ٦ الالغاءلعدم الاعتمادح لتصريح الشارح في شرح الكشاف بان ذكر لا بحوز انبكون مخبرا الموصوف معاسم الفاعل ملتزم لفظا او تقديرا تعينا للذات التي قامت بهما عند فصار كالفعل أو المعنى وهو بمخالف لتصريحهم اللهم الاانيقال الاعتماد علىموصوف مقدر لو قو عديقدماهو بالفعل اولي كما إذا أعتمد على انمايكني لعمله اذقوى المقتضى لنقديره كمافى ياطالعا جبلا وياراكبا فرسا الاستفهام اوالنفي 4 لانضمام اقتضاء حرف النداء الى اقتضاء نفس اسم الفاعل لكن تأتي اعتبار ٧ ولايعمل ايضا الااذاكان مثلهذا المقتضى فى كل موضع محل نظر (قوله ليس بقوى منجهة المعنى) عمني الحال او الاستقبال لان مطلق الحصومة ليسسببا للبكاء بلهي لوصف المغلوبية فافهم (قوله اي ليتم مشابهته للفعل معنى يبي لاجل اهلاله المنابايزيد) فيدبحث وهوانه قدسبق أنارادة الواحد من ولفظا لانهاذا كان معني الجمعالحلي باللام لايحوز فكيف بصح قوله لاجل اهلاك المنايايزيد ولإيهلك الماضي فقد شابهه معنى ألشخص الواحد الامنية واحدة وألجواب ٣ انالمراد بالمنايا اسباب الموت لالفظا وشابه المضارع اطلاق اسم المسبب على السبب ولانخفي كثرتها (قوله و فضله الى آخره) اعاءالى لفظالامعني فلايتم مشابهته المقتضى المحذف بعدبيان المجوز وهوالقرينة (قوله فعلمانهناك باكيا)كذا لشي منهما عد فى اكثر النسخ وانت خبير بانه لايجوز الفاء فى جواب لما الاعند ان مالك ٦ وان تصور فلعسدم

افترانه بالحال اوالاستقبال عهم ٣ اىبعدتسلىم سبق ماذكر عهم

يوفى شرح المواقف الشريف فى الفصل الذى عقد لتصحيح النظر الى الصحيح و الفاسيد ان جواب لما بالفاء قليل و هو يشعر بالجواز عد

ه وابيام الجمع بين المناقضين من الصنايع البديعية عد

الغرض من هذاالتقرير دفع المناقضة بين هذا المكلام وبين ماوقع من الفاضل الحشى في تقريره فان كلام ذلك الفاضل يدل على عدم جوازه ووجه الدفع ظاهر فلمتأمل على

اذاكان جلة أسمية والجمهور ٤ منعواو قوعها في جواب لما فالوجه ان الجواب محذوف والتقدير لزم الاجال فعلم ان هناك باكيا وعلى هذا قوله فقداسند الى مفصل فانقلت قوله ليبك مجردا عن المسند اليه يدل على موضوع غير معين سواء كان معلوما او مجهولا فيحصل تكرر الاسناد في صورة البناء الفاعل و نصب يزيد قلت العبرة لما يفهم من الجملة المستقلة والتكلم المستندة على مالا يخفي و قوله و أسماله على ٥ أبهام الجمع بين المتناقضين) فان قلت ذاك الابهام موجود في صورة الحذف لان بناء الفعل المفعول مشعر بان الاهمام به لا بالفاعل وذكر الفاعل بعده هدم لهذا الغرض قلت ذكر الفاعل في جلة اخرى انماهو

الفاعل في الجملة الاولى ليس بمقصود حصول الاهتمام به في الجملة الشانية لايهدم الغرض المذكور يقرب منه مايقال في بناء المفعول ايهام تعميم الامر لكل من يصحح البكاء منه حذرا عن الترجيح وهذا معنى مناسب للقام بل فيه ايهام على من الشناقضين حيث دل اول الكلام على عوم الامر وآخره اعنى ضارع على خصوصه فافهم (قوله نحوقوله تعالى ولئن سالتهم من خلق السموات الاية) قلت وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حذف السند و المخاطب

بهذا الكلام و بماحذف فيه المسند من قوله تعالى و النّ سالتهم من خلق السموات الاكه و احد فالذكر في احدهم الضعف التعويل على القرينة و عدمه في الآخر مع اتحادهما و اتحاد المحاطب بما لا وجدله فالصواب ان الذكر ههنا لزيادة تقرير المسند قلت لما اختلف تيقظ المحاطب باختلاف العوارض

بسبب سؤال ناش من الكلام السابق فالمفهوم من ناءالفعل للفعول أنذكر

والقرينة جريا على سبق البلغاء فى تفتهم (قوله و منه قوله تعالى بل فعله كبيرهم) وههنا بحث و هوان ماذكره من التعريض يكون سببا لذكر المسند لكن السؤال ههنا اسمية لفظا و معنى و الجواب فعلية محضة فاالسر فى عدم رجاية التطابق التي أو جبوها فياذا صنعت و امثاله و يمكن ان يقال السر ههنا ايهام ان الفعل المذكور مستلذ عند المتنكم كامر فى و جوب تقديم المسند (قوله و حصول التعجب لدون الذكر مم) اراد حصول قصد التعجب من التركيب بطريق كونه خاصة له على معنى ان يستفيد المحاطب ذلك منه ثم هذا اشارة الى دفع ماأور ده المص كافى الايضاح من ال التعجب يحصل بقيام القرينة فلا حاجة الى ذكره وحاصل الدفع ان مفهوم المسند كمقاو مة الاسد مثلااذا كان مقتضيا التبحب من المسنداليه

وكان هناك قرينة دالة على المسندفان لم يذكر فهم اسناده الى المسند اليه و اما قصد التعجب منه فلاواذاذكر معكونه مستغنى عنه فىالظ فلامد منكتة وحيث كانقصد التعجب مناسبا حمل عليه وقديدفع الايراد بانعبارة المفتاح هكذا اذاقصد التعجب من المسند اليه بذكره ومراده ان التعجب الحاصل بالذكر مع وجود القران اقوى من التعجب الحاصل بمجرد تحقق القران فاداقصد هذا النجب فلامد منذكره وقديقال ماذكره المص على تقدير تسليمه وارد عليه فيساس اسباب ذكر المسند لانجيعها مشروطة بوجو دالقربنة فمحصل الاغراض بالقرينة والحق انه غلط فان التعريض بغباوة السائل والاستلذاذ وبسط الكلام كيف محصل شئ منها من القران وكذا الكلام فيغيره (قوله فلكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم) اعترض عليه بان الجملة الواقعة خيرضميرالشان نحوقوله تعالى قلهوالله احد غيرسبي ولانفيد تقوى الحكم فيدخل فىضابطة الافراد معكونه جلة ؛واجيب بانه مفرد معنى لكونه عبيارة عنالمبتدأ ولهذا لابحناج الى الضمر كأسبق وانكان جلة صورة وقد اشار الشارح في المحتصر الى جواب آخر حيث قال المراد انافراد المسند يكون لاجل هذالمعني ولايلزم منه تحقق الافراد في جيع صورة تحقق هذأ المعني وفيه تأمل (قوله اذلوكان سببيا فهو جلة قطعا) لايرد عليه نحو زيد قائم أبوه بناء على أن المسند ههناسبي مع أنه ليس بجملة لماسيجي منانه ليس بمعدود من المسند السبي وإن القياس يقتضي ذلك وذلك محافظة على الضبط في اقتضاء سبيبة المسندكونه جلة (قوله بالطريق المحصوص) و هو تكرر الاسسناد مع وحدة الفعل (قوله ليشمل صورة التحصيص) اى ليشمل الاحتراز والاخواج بنلك الصورة وارجاع الضمير الى ماليس بمذكور صريحا نقرينة المقام ليس بعيد في توجيه الكلام واما قوله فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى فعناه على مانقل من الشارح المحقق انه أشمل لانه فيه نفي القصد إلى التقوى ونفي افادة التقوى لدون القصد ايضا تخلاف عدم قصدالتقوى فانه لابدل على نه التقوى بدون القصد والحاصل أن العموم ليس محسب الصدق على الافراد بل منجهة التعلق والاحاطة حيثاضيفالنفي الىالامرين والعموم مذا المعني يستلزم الخصوص محسب الصدق وكذا الحكم فيكل ماهو نقيض الاعم فأنه أشمل من نقيضي الاخص بالمغني المذكور وانكان اخص منه محسب الصدق

يهذا الجواب ذكره جال الدين الاقسراي في شرح الايضاح وفيد تأمل لان الضابطة ضابطة جلية السند وافراده على الاصطلاح فلا يفيد كون الجملة. الذكورة مفردا معني

٣ لأن الضابطة تقتضي الكلبة عد

هلوقيل مرادالسكاكى بالشبوت المسنداليه فى تعريف المسند الفعلى الشبوت اما صريحا كما في قام زيد اوكناية اى بطريقي الضميركما في زيد اعتراض المس المان يقال لاقرينة على خصوصية هذا المراد عد

٦ فيه محث لان الفاصل المحشى صرح فياوائل البيان بانقيام الاب ليس صفة لزيد مثلا بل بدل علىماهو صفةله وهو كونه بحيث يكون ابوه قائمافلا كانالمآ لالتساخ لم يحتبح الىالعدول عن الظاهر وتأويل انطلق ابو منطلق الاب لامكان التسامح ايضا اللهم الاان مقال كون منطلق الاب صفة لزيد اظهر من كون انطلقاء كذلك لانفى منطلق ضميرا راجعــا الىزيدو لهذا تبعماقبله في التذكير والتأنيث فيقال هند حاملة الوشياخ وهذا القدر يكني فىتأويل المذكور

فتأمل عهم

ومعظهور هذهانتوجيه لاوجه لحكم الفاضل ألمحشي بكونه سهوامنطغيان القلم (قوله واجيب لصاحب المفتاح) هذا الجواب ضعيف كماعترف مهنفسه ولوقيل مراد السكاكي لم يكن التقوى مقصودا مطلقا اي لافي هذا المقام ولافىغيره لاندفع الاعتراض لكنه بعيد والاقرب انكلام المفتاح محمول على حذف المضاف اى لم يكن القصود من نوع نفس المركب فلامحذور اصلا (قوله محكوماً له بالشوت) قال الفاضل المحشى هــذا اعنى قوله بالشوت بدل اشتمال تنكرير العامل والظ أن المحكوم به لفظ مركب وقع في الاصطلاح بمعنى المحمول وقوله بالثبوت بيــان طريق المحمولية اعنى كونه محكوما له كإيقال النائم محمول بطريق الشوت (قولهوظ أنه لم يحكم ٥ بثبوت منطلق و انطلق لزيد) فانقلت اذا لم يحكم له بالثبوت كيف يكون مسندا سببيا وقدفسر الاسناد بالحكم بثبوت الشئ للشئ او نفيه عنه قلت المراد بالشوت المذكور فىتعريف الاسناد اعم منالشوت التحقيق والتعليق والمعتبر فىتعريفالفعلى المحكومانتفائه ههناهوالشوت التحقيقي ونفي الحاص لايدل على نني العام فلا محذور (قوله فلوارادههناالشوت بالفعل حقيقة لا منتقض اليآخره) قيدبالفعل لُاطائل تحته فليفهم (قوله وإذاكان المجموع مسندا فعليًا فقد بطل إلى آخره) اجيب بان معنى التعريف مسند يكون كذاو المجموع الركب من الاب و الانطلاق والنسبة الحكمية فيزيد ابوه منطلق ليس مسندا حقيقة بل المسند الحقيق هو الانطلاق فىنفسه نظر الى الاب ومع تقييده به نظر الىزيد ولهذا يؤل زبد انطلق ابوه ٦ تزيد منطلق الاب و لناجعل الجملة خبرا فهن الاتســـاعات آلتي لايلتبس معانيها ورد بانكلام السكاكي في يان ضابطة افراد المسند وجليته فهوقائل بانه اذاكان فىالكلام مسند سببي فمسند ذلك الكلام جلة فيكون الجملة فيزيد ابوه منطلق مسندا اليزيد عنده فيصدق عليه تعريف الفعلي معجلته فيطل قاعدة افرادالسند والحاصل انماذكره المجيب اعتمار بجانب المعنى مع قطع النظر عن الالفاظ وماذكره الشارح بلجيع اهل العربية حيث أجعوا على انالمسند فىزيدقام وامثاله هوالجملة رعاية بجانب الفظمع أن فيه رعاية بحانب المعنى أيضا في الجملة كما هو المناسب للفن حيث يبحث فيدعن خواص الالفاظو لايقطع النظرعن حانب المعنى وغاية ما بقال لانزاع فيأن الجملة مسند بناءعلى الظو الاصطلاح ولافي إنها ليست كذلك محسب الحقيقة ولماكان غرض المجيب اصطلاح تعريف السكاكي كاناله ان يقول مراده (nuite)

مسند حقيق يكون كذا فنخرج ألجملة ولايضركونهامسندااصطلاحا ناءعلي ظ المتوسع (قوله ثماستدل على أن المسند الى آخره) هذا امر بجيب أذبعد القول بان المسند هو منطلق بدون أبوه والاستدلال عليه كيف محكم بفعلية المسند معانه لم يحكم بثبوث منطلق لزيد بالمعنى المعتبر فى الفعلى بل لا يبد (قوله و هذا خبط ظ لان اللازم ماذكره الى آخره الجيب بان حاصل استدلال ذلك الفاضل هو انهم لمااتفقوا على اناسم الفاعل معفاعله ليس بجملة تعين انالفاعل في هذا الباب بمنزلة العدم فكان المسند هواسم الفاعل فقط وبهذاظهر انطباق دليله علىالمدعى واننحوزيد منطلق ابوه لايكون واسطة بينالمسند السبى والفعلى بلمندرج في الثاني وليس بشئ لماسبق تحقيقه من أن اسم الفاعل مع فاعله انما لايكون عندهم حلة لعدم أشتماله علىنسبة اصلية و هــذا لانقتضي ان يحمل فاعله في حكم العدم وانمايكون ذلك لولم يعتبر اشتماله على النسبة اصلا وليس كذلك كما لا يخفي على المنصف (قوله والظ أن مرادالسكاكى أن المسند فيزيد منطق ابوء ليس بفعلي) لايقال لعلىالسكاكي ادرجه في تعريف الفعلى باناراد منه مايكون مفهومه منغير انتساب الىغيره انتسابا حليا محكوما بالثيوت للمسنداليه او انتفائه عنه لانا نقول تكلف لايفهم من العبارة يشعر بعدم ارادته عدم الراد مثال منهلذا القبيل واما ماذكزه الاستاد من انهذا التفسير تقتضي ان يكون انطلق في زيد انطلق ابوء عند السكاكي مزقمل المسندالفعلي وقدجعله منالمسند السبي فليس بشئ لان المراد بالانتساب الحلي الاتتساب الذى في الجلة لاالانتساب الذي للجملة حتى يرد ماتوهمه وهوظ (قوله فني الجملة عبارة المص اوضع) لدخول زيدمنطلق ابوه في ضابطة الافراد في عبارة المصدون ٧عبارة المفتاح (قوله وقال اذالتقدر استقرفيها اوحصل) ردعليه بانالمسند فعلى سـواءقدر الظرف بالفعل اوباسم الفاعل فمامعني التعليل بتقديرالفعل وايضا قدذكروا انالخبر اذاكان فعلا للبتدأ مثل زيدقام لم يصح تقديمه والجواب عنالاول ان ليس المراد انه لوقدر باسم الفاعل لم يكن مسندا فعليا بل لماكان المعتبر في المستندالفعلي هوالشوت الحيقيتي اوانتفاؤه لم يكن ذلك ظاهرا في الدار زيد اراد تقديره بمايكون ثبوته للسند اليد ثبوتا حقيقيا الاانهقدره بماهو المحتار عنده وعن الثاني بانسبب عدم الجواز الالتباس بالفاعل ولا التباس ههنا لان الظرف غيرمعتمد فلايجوز اعاله على المختار (قولهكان المسند في المثالين ٤

اأذمحتاج فيها الىمااشار اليدالفاضل المحشى من انه يراد بالفعلي مايكون مفهومه من غيرانتساب الىغيره انتسابا جليا محكوماته بالشوت للسند إليه وانتقائه عنه وهذا بعيدفهمه من عبارته في تفسير الفعلى واماما بقال منانهذاالتوجيه يقتضي انبكون انطلق فيزيد انطلق الوه عندالسكاكي من قبل المستد الفعلى وقدجعله منقبل المسند السبى فليسبشي لان المراد بالانتساب الحملي الانتساب الذي في الجملة اعنى الانتساب الذي بجعل المنتسبين جلة لا الانتساب الذي للجملة مفلتأمل عدم

جلة و حصل التقوى فلا يصلح مثالا لافراد المسند معانالكلام فيه

يماى واذاكان المسند

جلة و بحصل التقوى) انقلت مامر في عدم افادة زيد قائم للتقوى حاصل فيزيد في الدار لعدم التفاوت في الغيبة والحطاب والتكلم مثل هوفي الدار وانت فىالدار وانا فىالدار قلت التفاوت فىالتقدىر حاصل اذالتقدىر حصل وحصلت بالفتح وحصلت بالضم وهــذاكاف في الاقادة (قوله لم يصحم التركيب) لانمستقرا انجعل مبتدأيلزم وقوع المبتدأ نكرة مع انتفء الخبر وأنجعل خبرا يلزم تحقق الخبر بلامبتدأ ادليس ههنا شئ مقدر وأنماقال حتى يكون خالد مرفوعاً له لانه مذهب الكوفية الذي بني الكلام عليه (قوله و جيع ذلك خبط) لان نائه على إن هذه الامثلة امثلة لافر ادالمسند (قوله لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه) اراد بالتفسير التفسير المتعارفوهو ذكر مركب تقييدى دال علىماهية المعرف والافقد تقرر فىالمعقول انقوله نحو زيد ابوه منطلق تعريف بالمماثلة في التحقيق (قوله و مكن أن نفسر بانه جلة عَلَقَتَ الى آخرَه) ردعليه الفاضل المجشي بان هذا التعريف مقتضي ان يعرف اولا كون المسند حلة حتى يعرف كونه سببا معان جعل السببية احدى ضابطتي معرفة كون المسندجلة نقتضي ان يعرف او لاكون السند سيساحتي توصل مه الى معرفة كون المسند في الكلام جلة فلاطائل تحت هذا التفسير احاب عنه ٥ بعض الافاضل بأنالغرض بيان مقتضيات افراد المسند وجليته فيكون المعني على إنه اذاقصد جعل المسند سببيا اوقصد تقوى الحكم بؤدى بالمسند جلة والا فيؤتى به مفردا فذكر الجملة في تفسير المسند السبي الذي قصده حالة مقتضية لابتناء المسند جلة لايؤدى الى محذور اصلا وفيه انقولك المقتضى محملية السندكون المسند جلة عقلت على ماهو مان المعني لايخ عن سماجة " (قوله هو انيكون مفهوم المسندمع الحكم عليه) الأرجع الضمير اليكون المسند سببيا فظ وانرجع الى نفس المسند احتج الى تقدير أى ذوان يكون كذا وقوله مغالحكم عليدمبني على انكلجزء مناجزاءالكلام عدة كاناوفضلة قدحكم عليه ضمنا عاهوله فالمسند مثلاحكم عليه بانه ثابت للسنداليه والمفعول بانه واقع عليدالفعل واعلم انبعض الامثلة التي اندرجت في تفسير الشارح السبي خارج عن تعریف السکاکی له مثل زید مرت به و مابعد اذلیس مابعد الفعل اعنی فاعله متعلق بما قبله لسب ما فنخرج هذه الامثلة عنضابطة الجملة معكون المسند فيهاجلة وقديحات عنه بالتزام التقوي نناءعلى ان الضمير مطلق يصرف الخبرالىالمبتدأ ثانيا فيكتسي الحكم قوة علىماسيجيء وانتتعلم انكونالمسند

ووالحاصل ان كون المسندسييا ليساحدى ضابطتي معرفة كون المسندجلة حتى يلزم المحذور عد

(الي)

الى زيدجلة في هذه الصورة لم ينشاء من قصدالتقوى حتى اذالم يقصدكان ايضا مسندا الىزيدولكن يكون مفرداكما في اناعرفت كذا ذكره الفاضل المحشى فىشرح المفتاح (قوله يكون المسند فعلايستدعى الىآخره) قيل اما بحسب الغ اوبحسب الحقيقة والمآل اليتناول زيدطاب ابا اذالمآل زيدطاب

ابوه وانماصيرالي ذلك لان الفرق بين المسندين بجعل اجدهماسبيا دون الآخر

تحكم ورديمنع التحكم للفرق بينطيب ابزيد وطيب نفسه وانكان مستفادا

منجهة ابيد فانقلت يفهم منالتفسيرين انالمسند فىزيدطاب نفسه منالمسند السبى معانه فىزيدطاب فعلى والفرق تحكم لانالذى اسنداليه الفعل فىكل

٦ وهذا القول يستدعى ان یکون معنی تعریف الشارح بشرط ان لايكون ذلك الفاعل مسندا اليه اما يحسب الظاهر اوبحسب المال

من المثالين نفس زيد في المآل اجيب بان الضمير لاحضار الشي السابق فالاسناد الىذلك الحاضر واماالنفس فليست فيتلك المثابة فتأمل قال الفاضل المحشى وانماعرف كلقسم علىحدة واعترض عليه بالهلويدل البذاء بالاسناد وقيده بكونه جلتان على نحومام في تعريف الفعل لم يحتبج الى ذلك التفصيل و الجواب انه كان يردعليه ح مااور ده الحشي على تعريف الشارح نعير دعليه اله لويدل البناء بالاسناد بالاصالة يخرج عنه نحو منطلق ابوه لانالاسناد الاصلى للخبرو الفعل واما المشتقات فاسنادها بالشبدوالتبع وايضا يردعلي قولهولوقيد المسند بكونه فعلاالى انه لامحذور في خروج نحوابوه منطلق ؛ لان المرادبيان المقتضى لاحصره في المذكور ولذاتراهم في الكتب يريدون في المقتضيات وينقصون (قوله متعلقاً بماقبله بسبب ما) اعلمان التعلق قديكون باضافة الى ضمير كقولك زيدا منطلق الوه وقديكون باضافة الىضميرما اضيف الىضميره فيدخل نحوزيد اخوه ضرب غلامه لكن يلزم ان يكون ضرب مسنداسبيا بالنسبة الى زيد اخو دمعا (قوله فالاول نحو زید ابوه منطلق) اوردعلیه انالسند فی مثل زید اخوه عرو ويشكل جعله سببيااذ لامعني لتعليق ذلك الجامد بالمبتدأ تعليق أثبات اجيب بانه يأول بمسمى بعمرو فيظهر صعدتعليقه بزيد اذكا يصح زيدم طلق الاب او منطلق ابوه يصيح زيدمسمي الاخ بعمرو اومسمى اخوه بعمرو (قوله ولايخني انهسهو والالكان الناسباه)قال الفاضل الحشى وايضا لاحتاج في ضابطة افر ادالمسند الى قيد الله بخرج به نحو انطلق ابوء لان المسند ههناليس فعليا كم تحققته وليس المقصد من نفس التركيب تقوى الحكم فلابد من اخراجه بقيد آخر الجملمة فتأمل عد ويردعلى ظاهره انالمسند اذالميكن فعليا فقد خرج عن صابطة افراده المسند بقوله فعليا فاىحاجة لاخراجه الىقيدآخر وغاية مايقال فىالجواب

https://t.me/faizanealahazrat

عنملوتنت انبحو ابوه منطلق من المسند السبي عند السكاكي لكان لماذكره وجدلكن اول المسئلة فأنه لم يصرح مذلك وانمايصار إلى ذلك يحمله السبيمة ضابطة

انالسبب فيقوله ليس فعليامتوجهاليالقيداعنيكا محققته فيفيدثبوت الاصل أعني فعلينديعني ان انتفاء الفعلية عن المسند المذكور انمايصهم على مأتحققته واماعلي زعم التوهم فهوفعلي لانهيشترطح فىالمسندالسبى انتساله الىشئ على وجه البناء اعنى تقديم المبنى عليه فالفعل الذي يقابله بماليس كذلك وهذا السلب يصدق بالانتساب لاعلى وجه البناء فيدخل المثال المذكور فىضابطة الافراد على زعمه و محتاج الى قيدآخر يخرجه (قوله و مكن إن بقال إن في قوله هو انيكون مضافا محذوفا هوالزمان) هذا بناءعلى ماذهب اليه بعض الحياة في مثلآتيك خفوق النجم منتقدير الوقت واما علىماذهب مزنجعل المصدر بمعنىالوقت فلاحذف وكلاالمذهبين مذكوران فىكتبالنمو هذاوقديقدر لفظة مافى في قولهان يكون بناء على كثرة حذف الجار من ان و ان (قوله و المعنى إن المسند السبي يكون اذا كاناه) لماقدرظرف الزمان المضاف الي مابعده قدرله عاملا ضرورة وقلب المضارع ماضياحيث لمقل إذايكون ناءعلي انالشايع بعداداهوالماضي والمضارع قليل ثمان هذاالعني على تقدير رجع الضمير الىالمسندوقولهاووقتكونالمسنداه على تقدىر رجعه الىقوله اذاكان المسند سببياواعلم انءنشاء استبعاد الشريف هذا التوجيه هوان اذا ليس بمذكور في الكلام و ان المضارع معدقليل جداو لهذا لماقدر المحذو ف عدل من يكون الي كان . فلايرد عليه انه اختار تأويلا منجنس هذا التأويل فيحل قول السكاكي واماالحالة التي تقتضي طي ذكر السند اليدفهي اذا كان السامع الى آخر مكاتوهمه (قوله وهو الزمان الذي قبل زمان تكلمك) كان الاستاد المحقق بقول لوقري قبل بضم اللام لمرد عليه انه ظرف زمان فيلزم اماكون الشي ظرفا لنفسه او ثبوت زمان آخر الزمان وهذا انمايم لولم يكنه قبللازم الظرفية وقدذكر الفاضل الرضى في محت المفعول فيه انقبل و بعد ٨ من الظروف الغير المتصرفة ثم انه يعود المهروب عنه فى قوله و جوده بعد ٨هذا الزمان سواء حل يترقب على الاستقبال اوعلى الحال اذلاوجه ههنا للتوجيه الذي ذكر فيقبل والالكان المناسب ان يطرح ، ترقب و جوده و يقال الذي بعدهذا الزمان و ننبغي ان يعلم انه لوحل يرقب على الاستقبال يلزم محذور آخر لان كون الترقب في الاستقبال يقتضي عدم حصولالزمان المستقبل بعدزمان التكامرو قوله وجوده بعدهذا الزمان يقتضي حصوله بعده فيلزم اجتماع النقيضين على تقدير اتحادالزمانين و خروج الزمان الذي بحصل عقيب الحال على تقدر تغاير هما كما لايخيق على المتأمل ثم ان ماذكرته مزالنقدير وهو ايراد المحذور بالنظر الىقوله وجوده بعدهــذا

میمنتعریفزمان الماضی والاستقبال والحال ۲ ایتوهم مولاناخسرو عهد

٧حيث قال كلة اذاههنا ظرف مجردة أي هذه الحالة ثابتة في وقت كون السامع مستحضرا الخ ويعلم منه إن خصوصية الحالة هي مضمون ما اضيف الظرف فليفهم عد . ٥ و اما الاعتراض بان تلك القبلية لاتجامع مع ألبعدية وهو التقدم الزمانى فهو اعتراض آخرلاشوقف علىكون قبل ظرف زمان بجاب عندفي كتب الكلاممند ٨ الظروف اللازمة الظرفية وألظروفالغيرالمتصرفة عمني وأحد وهو مالم يستعمل الامنصوبا تقدر فياو مجرور بني قال الفاضل الرضي ومن الداخلة عــلي الظروف الغير المتصرفة اكثرهما بمعنى في نحو جثت من قبلت ومن يعدك ومن بيننا وبينك جعاب الح منه

الرمان المستقبل ظرفا الرمان المستقبل ظرفا المرقب الذيكون ظرفا المرقب فيجوزان يترقب فيالزمان المستقبل نفس وجودالزمان لافى زمان فضلا يلزم شئ من المحذور بن فتأمل منه

الزمان احسن من تقدير الفاضل المجشى حيث قال وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل فيلزم احد المحذورين اذبرد عليه انكون الترقب في المستقبل لايستلزم كون المترقب فيه حتى يلزم وآحدالمحذورين قال الشارح فيشرح المفتاح وهذا تدقيق فلسني لاينظر اليهالعرف واللغة علىانه يجوز انيكون هذه الظرفية بطريق أشتمال الكل على الجزء معنى ان كل زمان هو من اجزاء الزمان الذي قبل زمانك ماض وقديقال التغاير الاعتبارىمصحح للظرفية في الجملة (قوله وآلحال هو اجزاء َ من أو اخر الماضي و أو ائل المستقبل) تعيين مقدار الحال مفوض إلى العرف محسب الافعال ولانتعين لهمقدار مخصوص فانه بقال زيدياكل ويشرب وتمسثي ويمحجو يكتب القرآن ويعدكل ذلك حالا ولاشك في اختلاف مقادير ازمنتها وهذا المذكور على مذهب المتكلمين القــائلين بان الزمان مو هوم محض لاوجودله واما عند الحكماء والقائلين بإنالزمان موجود متصل والحال عندهم وهوالآن عرض حال فىالزمان لاجزء منه فآلان بحسب ظاهر مقالاتهم عرض موجود وحال في زمان موجودتم ان ماذكره الشارح من تفسير الحال لايستقيم في التداء الزمان وانتهائه ولابالنسبة الىالامور الآتيةالا انيقال الوقوع فى الاجزاء المذكورة ولوفى واحدة منها وقوع في الحال (قوله بخلاف الاسم نحوزيد قائم) فيه أنه مخالف لمااسلفه في تعدادا مثلة خلاف مقتضي الظ من أن اسم الفاعل والمفعول حقيقة فيالحال ومجاز فى الاستقبال ولعلك اذانأملت فيمااسلفه هناك تطلع على التوفيق (قوله مع افادة التجدد الذي هو من لوازم الزمان آلى آخره) المراد بالتجدد الحصول بعد ان لم يكن ثمان افادة التجدد لاز مدلدخول الزمان في مفهوم الفعل اذلم بقصد مذلك مجرد اقتران الحدث بالزمان بل حدوثه فيه فذكر أفادة التجدد تحقيق للقام لاتقييد للاحتراز كذا في شرح المفساح الشريف (قوله يقتضي تجدد الكل و حدوثه) ردعليه الفاضل الحشي بان هذا انما يدل على تجدد المجموع المركب من الحدث والزمان وانما المق تجدد الحدث المقارن للزمان واحاب عندبعض الافاضل بان المدلول عليه هو المقصود لانالكلام فيالحالة المقتضية لكون المسند فعلا لاحدثا مقارنا للزمانو فيهنظر انه انلم يرد بالمسند في قوله فلينقييد المسند ماهو المسند حقيقة اعنى الحدث على مااشار اليدالفاضل فى البيان لم يكن لفظالتقبيد فى محرد لان احدالا ز منة جزء الفعل لاقيده على أن جعل الغرض افادة انصر ام الزمان على ما هو المآل بعزل

اى الاندراج فى التقييد عد عد المالاندراج فى التقاء الخذ المالاستشاء الموسول كافى على عدم الدخول كافى الاستشاء المنقطع عد الدخول كافى الاستشاء المنقطع عد

۲ فالضمیرفی انه مستشی
 ر اجع الی التقیید فی باب
 کان عد

٢ وهوقوله مستثنى من هذا الحكم عد ٧قال الفاضل الرضي تسيية مرفوع الافعال الناقصة اسمالها أولي من تسمته فاعلالهااذالفاعل فيالحقيقة مصدر ألحبر مضافا الىالاسم ولهذا لاتحذف اخبارها غالبا حذف خرالمتدأ لكون الفاعل مضمو نها مضافا الى الاسم فكما لايسمي منصوبها المشبه بالمفعول مفعولا فالقياس ان لايسمى مرفوعها المشيه بالفاعل فاعلا لكنهم سموه فاعلا على القلة ولم يسمو االمنصوب

عن التحقيق كيف وقول الشارح اى يتفرس الوجوه ويتأملها يحدث منه ذلك التوهم شياء فشياء ويصدر منه لحظة فلحظة يدل على ان المراد افادة تجدد الحدث فتأمل (قوله أو كلاوردت عكاظ)الهمزة للتقرير ان قدر المعطوف عليه استحضرواني وللانكار ان قدر لم يعرفوا والعامل في كلما على الوجهين

بعثوا (قوله شيئا فشيئا) بشعر بان المراد بالتجدد فياسبق التقضى والحق انه خارج عن مفهوم الفعل وضعا وانما يفهم من خصوصية الحدث او المقام فم فنديقصد من المضارع الاستمرار التجددي بحسب المقام كاسينقله عن الشيخ و يمكن لن يقال غرض الشارح بيان المراد من البيت بحسب افادة المقام والتجدد المطلق الذي هو مدلولي الفعل وضعا وهو المقصود بالبيان يفهم

في ضمن التقضى فلا غبار (قوله أن لى على كل قبيلة جناية) وقيل أنما بعثوا اليه لانه لايتم لهم أظهار مفاخرهم الابحضرته لانه الرئيس على كل شريف و القاضى على كل ذي مجد منيف (قوله فلافادة عدمهماً) الاظهر أن يقول فلافادة مطلق الشوت حتى لايكون الكلام خاليا عن افادة المدلول الوضعى للاسم صريحا فإن الاسمية لاتفيد عدم التقييد وعدم أفادة التجدد بل هم العدم مايدل علماً أن الاسمية المنافية عدم التقييد وعدم أفادة التجدد بل هم العدم مايدل علماً أن المنافية المنافية التحديد المنافية ا

عليهما قتامل (قوله لايألف درهم الى آخره) من ابيات الحماسة قائله حوبة بن نضراوله انااذا الجعت يوما دراهمنا ظلت الى طرق الخيرات تستبق و في قوله لكن يمره تكميل حسن اذقوله لايألف الى آخره ربما يوهم بانه لا يحصل له جنس الدراهم فاز اله (قوله يزجيه) التزجية دفع الثي بالرفق كاتز بي البقرة ولدها (قوله اشار الى انه 7 مستنى من هذا الحكم فان قلت ٤ ظ الاستثناء يقتضى ١٣ الاندارج و ذلك بان يوخذ التقييد اعم من الظاهرى و الحيقيق فاذكره الشارح ٢ جواب تسليى و اللايم لكلام المص ان يقال لانسلم الاندراج و الانتقاض فان المنبادر من التقييد كون القيد فضلة غير محتاج اليه في تحصيل اصل الجملة وهو مفقود في باب افعال الناقصة بالنسبة الى اخبارها قلت الظان من اده بهذا الحكم تقييد الفعل بنحو المفعول و بالاستثناء عدم الدخول فالملا يما على امن اماعلى سبيل التشبيه او تفسير الفاعل بما اسند اليه الفعل المعلوم على المنه (قوله غير مصدر ذلك الفعل) قال الفاصل المحشى زادالشارح هذا القيد تبعا لغيره و لا حاجة الى هذالزيادة لان المتبادر من قوك موضوع القيد تبعا لغيره و لا حاجة الى هذالزيادة لان المتبادر من قوك موضوع التقرير ان التقرير ان التقرير عام الموضوع الهند على خروج الصفة الذكورة التقرير ان التقرير ان التقرير عام الموضوع الهندل على خروج الصفة الذكورة التقرير ان التقرير ان التقرير عام الموضوع الهندل على خروج الصفة الذكورة التقرير ان التقرير ان التقرير عام الموضوع الهندل على خروج الصفة الذكورة التقرير ان التهرية المنازية الفعل الموضوع المنازية النازيادة المنازية الموضوع المنازية ال

مُفعُولًا لما مهدوا من أنكل فعل لابدله من فاعل وقديستغنى عن المفعول فليفهم عد ﴿ وهذا ﴾

https://t.me/faizanealahazrat

٧ و بدل عليه قول السيد عبد الله في شرح اللب بعد تمام التعريف المراد بالصفة غير صفة مصدر م عه ٣ دلاله كان على الاستمرار مذهب البعض ورده 🐭 ٣٢١ 🎥 الفاضل الوضي بانك اذا قلت كان زيدضار بالم تفد الاستمرارالاترى انه يحوز وهذا انماهو في الافعال الناقصة لاالتامة لدخول الصفة في مفهومها كان زمدناعا نصف ساعة وفيه نظر امااولا فلأن الشــارح لمرزد هذا القيد على التعريف المشــهور فاستيقظو اماالاستمرارفي بلاورده فيتفسير قيد في التعريف المشهور بيانا لماهوالمراد منه٧في الواقع قوله تعالى وكان الله سميعا و مكن انجاب عنه بانه لوحل على ذلك لزم تفسير اللفظ عالا دلالة عليه بصيرا فانما استفيد من ومثله غير مقبول سيما في التعريفات فلابد ان يحمل على الزيادة لمخرج وجوبكون الله سمعا الافعال التامة واما ثانيافلان اللام في قوله لتقرير الفاعل على صفة للغاية لاصلة بصير الامن لفظ كان فعلى هذاحالكان علىخلاف الوضوع كإزعه المحشى مدل عليه قول الشارح على إنهاا عني تلك الصفة متصفة حال الافعال التامة فانهااذا عمان تلك الافعمال فان الصفة مشار اليها انما تصف بالكون ٢ وهو غير استعملت فيالامو رالمستمرة التقرىر وايضا قداعترف المحشى صرمحا انالكان دلالة٣على الاستمرار كقولكءلمالله كانت مجازا ولصار غلى الانتقال والتقرير المذكور لايشتمل على الانتقال ولاعلى الأستمرار من هذه المشية كما صرح به فكيف يكون مجرده معني افعال الناقصة كيف ولوحل الكلام على ذلك الفاضل المحشى فيماسيق المتبادر الذي ادعاه لم نطبق التعريف على الناقصة من وجه آخر اذالزمان ودلعليدقولهم بدلالتهاعلي داخل في مفهومها فلا يكون التقرير تمام الموضوع له هذا ثمغرض الشارح التجددو الحدوث وبالجلة من ذكر الوجهين اثمات كون كان مثلاقيدابالنظر اليكل واحدمن جزئي معناه لاشك في عدم دلاله كان اعني الزمان علىمافئ وجه الاول والكون المطلق على مافىالثاني فلاوجه على الحدوث سواءقيل مد لالتهاعلي الاستمرار وجيها للحكم بالاستغناء عن الثانى كالايخفى (قوله و هذا معنى قولهم الى آخره) اوعلى الكون المطابق انمايكون ماذكر معني هذا القول اذاجعلت اضافة الحكم الى المعنى بيانية فهو مستشي من قو لهم ان واما اذالم بجعل كذلك كمايدل عليه قوله فان المعنى الى آخر وفلالانه اعتبر فيماسبق الافعال تدلءلي الحدوث اتصاف خبرها بمعناها لايحكم معناها اللهم الاان يحمل لمي حذف المضاف ولاضير في ذلك فان وهو الحكم (قوله اوعدم ارادة ان يطلع السامع) المرادبالسامع ههنا الدليل على تلك الدلالة المخاطب بقرينة قوله اوغيره منالحاضرين فتأمل (قوله اكرمكان تكرمني فهم اهل اللغة منها ذلك اكرمك جزاء الشرط عند الكوفية والالوقعالطـلاق بقوله انت طالق وتفسيرهم اياها به وهذا اندخلت الدار سواء دخلتهاام لاو دال على الجزاء عندالبصرية وليس نفسه الدليل لانجرى في كان وبهذاالتقرير ظهربطلان لماسنيين الآن من ثبوت الصـدارة لحروف الشرط ولايلزم المحــذور ماذكره بعض النحاةمن السابق اذلانزاع فىالارتباط المعنوى ثمان بعضالنحاة شرطواكون الشرط انالافعال الناقصة سلبت ماضيا اذاتقدم عليه ماهوجزاء فىالمعنى واختــار بعضهم عدم الاشــتراط عنهاالدلالة على الحدث فهذا المثال مبنى عليــه (قوله فالجزاء انكان خبرا فالجملة خبرية)قيل عليه ولذاسمت ناقصةولذلك انالجزاء فىقولك النضربتك يضربني خبر معان الجملة انشائية وردبان حرف لانالانقال الدالةعليه الاستفهام داخل في المعني عملي الجزاء كما صرح به الوضي فليس بخبر صارحدث بلا خلاف وكذاالاستمرارالدالعليهماذالواخواته (٢١ ﴾ والانتقاءالدالعليه ليسوالكون المطلق الدال عليه كان عند البعض والله تعالى اغليمه ٢ بالكون لزيد لافي نفسه وكذلك الحصول والوجو بالمذكوران في عبارة الشرح عه

https://t.me/faizanealahazrat

يوقدظن انالتعسف في تغيير الجمله الشرطية بالجزاء وليس بشي فان ذلك التغيير ضروري وملتزم عندالشاوح لان المقيد بقيد مخصوص وهو الشرط نفس الجملة ﴿ ٣٢٣ إِلَى الْجِرَائِيةُ لِالْجِمُوعِ المركب عَدْ ٦ قال مو لاناحيدر تأملنا (قوله في نفسها الصدق والكذب) اشار بقوله في نفسها الى ان الاحتمال فظهر لناان العذر مقبول يجب ان يقطع فيه النظر عن خصوصية المتكام والخبر ايضا (قوله بناء على لانه لوقال اصل اذا الجزم آنه في محث تقييد المسند الخبرى)ولايجوز ان يكون بملاحظة التأويل على بوقوع الشرط واصل انيكون معنى قولك انجاءك زيد فاكرمه انجاءك زيد فانت مأمور باكرامه إنعدم الجزم بوقوع لانذلك التأويل انمايصار اليدعنداعتبار التعليق واماعندعدمه كماهو مذهب الشرط ولاوقوعد اي السكاكي فلا اذلاضرورة داعية اليه (قوله لان الحرف قداخرجته الى النزدد لبيان وجمه الانشاء)مجمول على حذف المضاف بقرينة السوق اي الىحكم الانشاء الافستراق فان الجزم وهوتغبير الكلام واحداث معنى فيدبه تطرقاليه عدم احتمال الصدق والنزدند متنافيان فلا والكذب فلابردان نفس الشرط بدون الجزاء ليسكلاما فضلا عن كونه انشاء معنى للاقتصار على احد (قوله و لهذا لا يتقدم ما في حيزه عليه) لانها غيرت معنى الجملة كالاستفهام شرطي معني أن وإنت واحدث فيد معنى الشرط وقدتقرر انكل مايغير معنى الجملة وكان حرفا خبر بان المقام خطابي فرتبته الصدر ليعلم من اول الامر ان الكلام من اى نوع من انواعه (قوله <u>3 فتعسف</u> يكتني فيد بمايقنع وما منه) بحمله كلام الفناح على ماعليه اهل الميزان تخليطا للاصطلاحين فقول ذكره الشارح يكون الشارح وتخليطه آه في موقع البيان لوجه التعسف (قوله في انها قول جازم وجها للاقتصار على موضوع للتصدق و للتكذب) اي يحتمل الصدق و الكذب (قوله ان عدم الجزم انفيد اعاء الى اشتراك بوقوع الشرط)واماقولهم انمات زيد افعل كذا مع انالموت مجزوم الوقوع عدم الجزم باللا وقوع فقد وجهد الزمحشري بانوقت الموت لماكان غير معلوم استحسن دخول ولوقال ذلك لفات هذا انعليها (قوله أوعلى ضرب منالتأويل) مثلا سوق المعلوم مساق المشكوك 18 als. 24 لنكتة تقتضيه اوكون المحاطب غيرجازم فان ان قديستعمل فىشك المحاطب هو قال ايضاو انت خبير كايستعمل اما لتفصيل المجمل الواقع فىذهنه اوغير ذلك بماسيجي تفصيله بانماذكر ولايصلح عذرا (قوله واصلاذا الجزم الى آخره) قيل المرادبالجزم معناه الحقيقي واما المظنونات بلكل مااور دعل الص فانماتستعمل اذا فيهاباعتبار خطابي (قوله افليتأمل) ليطلع على الفرق بينهمامن فهو وارد علىصاحب انعدم الجزم ه بلاو قوع الشرط في ان الوجود الشكو في اذا الوجود الجزم بوقوعه المفتاح فكان عليه ان (قوله فنبه في المثال) حيث قال ام لا (قوله لنكتة) وهي هه ناتنزيل المحاطب منزلة يتعرض بجانب اللاوقوع الجاهل لعدم جزمه على موجب علم من مراعات حقه (قوله انماهو بوقوع كانبه عليه في المشال الشرط) لايستقيم الابان يحمل على حذف المضاف اى بوقوع ٨نقيض الشرط وانتخبيرباندفاعه على بقرينة المقام(قوله نحوفاذا جاءتهم الحسنة الآية) اوردآية من كلام الله تعالى ماحررناه في الحاشية تحقيقا وتوضيحا لاستعمال اذاللقطوعوان في المحتمل والمراد القطع والاحتمال بالنظر الىحال الشئ فىنفسده وفرض الكلام مقولا علىلسآن من يجوز السابقة عد ٨ وقدىقال الاضافة في و قوع الشرط لادني ملابسة اي هو عالم بوقوع ملتبس بالشرط في الجملة و يكني في التلبس كونه عالما (عليه) ولا يخفي بعده على إن ماذكر الهابفيد تلبس العالم بالشرط لا تلبس الوقوع به فتأمل عد

عليه الشــُكُ والتردد والا فبالنظر الى علم الله تعــالى ليس الاالعلم بالوقوع او اللا وقوع (قوله و ان تصبهم حسنة و ائن اصابكم فضل من الله) المراد بالحسنة فى لآية اللاولى الخصب والرحاء بان الآية نزلت في اليهو دحين تشأموا برسول الله عم فقالوا هذادخل المدينة نقصت ثمار هاوعلت اشعار هافرد

الله عليهم بقوله قل كل من عندالله و بالفضل في الآية الثانية الفتيم و الغنيمة مدل على ذلك أنه وقع في مقابلة قوله فإن اصابتكم مصيبة اى قتل و هزيمة بشهادة ماقبله اعنى يايها اآذين امنواحذو احذركم فانفروا ثبات وانفروا جبيعا وان منكم لمن ليطئن الآية وانما استعمل الماضي فيولئن اصابكم فضل لان الشرط مع اللام الموطئة يلزمه المضي لفظا لان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال على الاهتمام مهقصد أن لايكون حرف الشرط عاملا لفظاو أيضاو الله تعالى ذوالفضل العظيم فهناكشما يبة تحقق النوع الذى يراد يقوله فضل منالله واماالتنكير فللتعظيم اونحوه كمااشار اليدالفاضل المحشى وبهذا يظهر اندفاع بحث الشارحوانه ليسمما يحتاجح فى دفعدالى تكلف كإيشعربه قوله اللهم الى آخره (قُولَهُ اذَلَمْ يَقَدَمُ ذَكُرُ الْحُسَنَةُ لا تَحْقَيْقًا وَلا تَقْدَيُّوا) ليس بشيُّ لان ماقبل الآية وهو ولقداخذنا آل فرعون بالســنين قرىنة لماذكر فيكون عهدا خارجيــا تقديريا كااشاراليه الفاضل الحشى فيماسيأتى وقديقال يكفى في العهدكون المعهوم مشهورا بينهم متداولالديهم بحيث لايلتفت ذهنهم الىالغير كمافى قولهم ادخل السوق اذا لميكن فيالبلد الاسوق واحد وهذا الإعتبيار جار فيالحسينة اذالتعاهد ثابت بالنسبة الىالخصب والرحاء وفيه انهذا التعاهد هوبالنسبة الى قوم موسى ءم لاالمخاطبين بالآية وهوالمعتبر فى العهد الخارجى (قوله كثرة وقوع و اتساع) الظ المناسب لقوله فيماسبق لِكثرته و اتساعه ان يكون؟ كثرة وقوع مفعولاله اىقطع لحصولها لكثرة وقوعها واتساعها فانقيل ليسكثرة الوقوع فعلا للقياطع فكيف ينتصب بحذف اللام قلنا جاز ذلك بنأويل الاستكثار فانكثرة الوقوع يستلزم الاستكثار عرفا على ان الفاضل الرضى لم يشترط ذلك (قوله و بهذاظهر فسلماقيل) اى بماذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجهور ظهرفساد ماذكر دالترمذي فانقوله حقها انبشك فيها دليل ظاهر على انه حل العهد على مذهب الجههور (قوله مع جعل السيئة القليلة غير قطيعة الحصول) لا يخفي ٧ ان قلة السيئة مستفاد من تنكيرها وانالقلة المستفاد منالتنكير انماهي قلتها بحسبذاتها لاقلتها باعتباروقوعها

و قد بجعل منصو باعلى التميزاوعلىالمصدر اي بكثر كثرة وقوع ويتسعون اتساعا عد ٧و فيه اشارةالي دفع ماذكر والبعض من انقلة السيئة توكد كونها قطعية الحصول وتقتضي كونها بهذه المثابة فلا يظهر ح دلالة على فضل الله وعناشه فضلا عن كونه اولى الاانبجعل القليلة منصوبةعلى أنها مفعول الجعل المذكور وقوله غيير قطعية الحصول مفعولا بعد مفعول لكن الظاهر انهآ محرورة لانهاصنفة عد

https://t.me/faizanealahazrat

فان العلة بالمعنى الاول قديجامع مع دوام الوقوع ثم لايخني ان العلة بالمعنى المذكور يؤكدالوقوع اذالظ انهلايخ احد عنسيئة مافغ الراد انالدالة على عدم قطعية الحصول مزيد دلالة على فضل الله تعالى بلاشبهة (قوله و إن اراد العهد على مذهبه مناء على أن الحسنة المطلقة الى آخره) الظ من كلام الشارح اعتمار المعهودية بالنسبة الىقومموسى عم لكن فيهنظر لان هذا الاعتسار عندالسكاكي بالنسبة إلى المخاطب والمخاطب ههنا غيرقومموسي عم وبالجملة لام العهد انما يدل على علم المحاطب بالمعنى وقوم موسى ليســوا بمخاطبين فلايكني علمم بالحسنة فىالعهد وهذا الاعتراض وارد علىالعلامة ايضا فتأمل (قوله ومنذابطل ماذكره الشارح العلامة) اي عاذكر من ان القدر ان المراد الحسنة المطلقة او من بطلان ارادة العهد على مذهب الجهور وانما لم نظم بطلان كلام العلامة في سلك بطلان كلام الترمذي مع ان وجه الفساد فيها واحد لإن كلام العلامة طويل الزيل فلوقدمه على الشق الثاني من الترديد لتباعد احد الشقين عنالآخر وفي احتسار لفظ هذا دون دلك اشارة الى ثبوت مشار اليه وانه انما هنضي التوجيداليدو حضوره لدى الناظر لكونه محثا بالابطال على توجيه هذا الفاضل ايضا على إناك انتجعل هذا أشارة الى مجموع ماسبق منرد الشيئين الاان بطلانه بهذا أنماهو باعتسار الشق الاول والدليل على ان العلامة وكذا الترمذي حل العهد على مذهب الجمهور وتعريف الجنس علىجنس الحسنة مطلقا وان الشارح حل كلامه على هذاظ لمن تأمل في كلا مهاه ادنى تأمل (قوله هذه العظام من الحسنات) الجمع باعتسار جزئيات الخصب (قوله فيكون اسوء)مدار ٩ الاسوَّئةعلى ان في الحمل على الجنس لزوم ترك الشكر على المعهود وغيره اذ لاشك أنه أسواء من تركه على العهود فقط (قوله و أمامن حيث فمتنع برد) عليه انمراد العلامة هوان المعهود قداعتبر فيمكثرة الدور فيمابينهم وحضوره لديهم فيكون واقعا موجودا بخلاف الجنس اذ ليس فيه ذلك الاعتبار فلم يدل على الوقوع دلالة المعهود عليه وهو معنى قوله من حيث هواى مع قطع النظرعلىالاعتمار المذكور لامافهمه الشارح اعني الجنس من حيث هو لا في ضمن الانواع و لا في ضمن الافزاد (قوله و يمكن الجواب بان معنى كونها معهودة) اورد عليه الفاضل المحشى ان الحسنة اذا ار مدبها مطلق الخصب والرخاء لميمكن انيكون تعريفها بهذا المعنى تعريف جنس ضرورة

الى توجيدالكلام ودفع لماقيل انه لوكان القصد الى هــذا المعنى لكان مقتضى الترتبب تقديم ذلك على الشق الثاني منشقي النزديد سد قوله و الدليل الح فيه اشارة الى ردماقيل ليس فيشي من كلامي الشارحين ما يقتضي احتصاص العهد بالعهد ألجمهوري فلسأمل عد ەلانقول العلامة في تغسير الحسنة وهو الخصب والرخاءصريح في الجل على العهد على مذهب الجهور وقول الترمذي حقها انيشك فهاحار جرى الصريح فى دلك فندىر عد ۹ فید رد لماقیل مدار الاسوئية وترك الشك لمأكأن على العهد وعلى اعسار مجمل اللام للعهد

انتداء واعتسار الشك

عليه بلاواسطة اقضى

لحق البلاغة عد

قوله فلوقدمه اشارة

كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاك فلامكن حلكلامه على ذلك واجيب بانه بجوز انراد بالحسنة مجردة عن اللام الخصب اشداء مجازا لقيام القرينة تميعتبر دخول اللام عليها فكان اللام قددخلت على الخصب ابتداء مجازا انسراد تعريف جنسه وانسراد تنزيل حقيقة عنزلة المعهود الخاص كماهو مذهب السكاكى فى العهد فاذا اربدبها مطلق الخصب يكون تعرفها تعريف جنس وردبان قول الشارح معنى كونها معهودة انهاعبارة عن حصة معينة صريح فيحل العهد على مذهب الجهور فيحب انبراد بالحسنة منكرة مطلقا حتى يصمح حل المعرف على العهد الجمهوري وقدتكلف فيالجواب عن الامراد بان الاطلاق المذكور في عبارة المفتاح اعم من اطلاق الجنس واطلاق النوع فاذاحل تعريف الحسينة علىالجنس بحمل الحسينة المطلقة على اطلاق ألجنس فالمراد بالحسنة حاعم وماذكره الشارح من معنى الاطلاق على تقدير ارادة العهد بقرينة سياق الكلام ولا محذور فليتأمل (قوله ولهذانكرت لدل تنكرها على تقليلها) اناراد تعليل السيئة باعتبار نفيها بمعنى ان يكون شيئا يسميرا ففيه انه ح قوله ولهذا نكرت في محزه لان ندرة الوقوع لايكون باعثة لتنكيرهما المفيدة تقليلهما فيحد ذاتهما وانارادتقليلها بحسب وقوعها ففيه انالتنكير لايدل عليه اللهم الاان يحمل على النوع المخصوص المعين كمااشـار اليه فيماسبق (قوله في قوله فادامس النياس ضردعانا هكذا في اكثر النسيخ ونظم التنزيل واذا مس الانسيان ضر ٤ دعانافالفاء ولفظ الناس سهو وفي بعض النسيخ الانسيان بدل الناس فيندفع الثاني (قوله فللنظر الى لفظ المس)قيل هذا مناف ٣ لما اسلفه في بحث تنكير ألمسند اليدلانه لادلالة للفظ المسعلى التقليل بدليل قوله لمسكم فيمااخذتم فيدعذابعظيم واجيب بان المذكورههنا منقول عن الايضاح وسكتعن اعادة المنعاكتفاء بماسبق وبانالمنني فيماسبق دلالة لفظ المسعلي ترجيح ارادة شئ من العذاب في قوله تعالى الى الحاف ان بمسك عذاب من الرحن لانفس الانباء عن القلة الاظهر هو الجواب الاول از الانباء عن القلة اذا كان مسلما يثبت دلالة نفس هذااللفظ على الترجيح فليتأمل (قوله فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر) اى للانسان المقيد من حيث هو مقيد كماصر ح مه في شرحه للفتاح و الدليل على ان الضمير راجع اليد لاالي المطلق باعتبار ان مس الثير بنسبه مقطوع به لان منهم العاصى الى الله تعالى ذكر قبل هذه الآية لايسأم الانسان من دعاء الخيرو ان مسه

كابؤيده ماسيذكره في جواب السؤال الذي ذكره بقوله والى تنكير ضر المفيد للتقليل علم والى تنكير والى تنكير ضر المفيد للتقليل فالمرادمندالتقليل عصب الذات لابحسب الذات لابحسب الوقوع علم

الشر فنؤس قنوط فقد اورد لفظ أن مع الضمير هناك راجع إلى مطلق الانسان فلوكان الضمر فيالآية التي كلامنا فيهار اجعا الى مطلق الانسان ايضا لميظهر في العدول نكتة الى اذا ثم أن الانسان اذا لوحظ بالانسانية لم يكن مساس الشر اياه مقطوعا به و انما ذلك القطع بملاحظة امر آخر كما لا يخفي (قوله و ناى بجانبه) يقال نآى بجانبه اى لنفسه كان الجانب مقعم والعني ابعد نفسه و ذهب بها عن محلها و مقامها تكبرا و تعظيما (قوله كقولك لمن يكذبك) ذكرابوالحسن بنكيسان في تصريفه انك تقول صدقت فلانا اذاقلت له صدقت وكذبته اذاقلت له كذبت ولايخني انه لايستلزم جزم القائل بكون فلإن كاذباحتي يردعلي المصايضاان التكذيب تصريح بان المخاطب حازم بلاوقوع الشرط فلايكون من مواقع ان على انه قديقًال يجوز أن يكون التكذيب كناية عنعدم التصديق لآنه لازمالتكذيب وقديقال لماكان المتكلم حازما بالوقوع وألمخاطب باللا وقوع تعارض الرحجانان فتساقطا فبتي التساوى ولايخني انه وجدآخر مغاير لعدم الجزم من المخاطب فتأمل (قوله كـقولك لد. بوذي إماه) لك ان تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكام نفسه منزلة الشاكلان فعله منآبذاء ابيدكانه اوقعه في الشك وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال الشكام كاهوالاصل في ان (قوله اي أنهملكم فنضرب عنكم القران) و اعلم ان هذه الاستفهام اذاكانت في جلة معطو فة بالواو او الفاءاو تم محواولم يسيرو اافنضرب عنكم الذكر اثماذاماوقع ونظايرها فسيبويه والجهور على ان الهمزة من الجملة المعطوفة قدمت علىالعاطف تنبيها علىاصالتها فىالتصدر واخواتها تتأخر عن الماطف كماهو القياس نحو فان تذهبون فاني تؤفكون فهل يهلك الا القوم الفاسقون وخالفهم فىذلك جاعة اولهم الزمحشرى فزعوا انالهمزة في الصورة المذكورة في موضعها الاصلى والجلة معطوفة على جلة مقدرة بينها وبيزالعاطف فقول الشارح الأنهملكم فنضرب عنكم القرأن اشارة اليهــذا المذهب ويؤيد قول الجمهور أن الامر لوكان كما قال الزمحشري ومتابعوه لجاز وقوعها فىاول الكلام قبل ان بقدمها مايكون معطوفا عليه ولم يجي ذلك في الاستعمال بل لابد وإن يكون مبتنيا على كلام متقدم ثم ان الزمحشرى جزم بمايقوله الجماعة في مواضّع فقال في قوله تعالى افامن اهل كالقرى انه عطف على فاخذناهم بغتة و في قوله تعــالى اءنا لمبعوثون او اباؤنا الاولون فينقراء بفتح الواو اناباؤنا عطف على الضمير في مبعوثون اكتفى

وتبعه السيقناقي بان الهمزة انماتدخل على الجملة لاعلى المفرد ولودخلت على المفرد المعطوف لكان العيامل في المعطوف عليه عاملا فيمابعدها بواسطة همزة الاستفهام لايعمل ماقبلها فمابعدها فتعين ان يكون الآؤنا متدأخره محدوف اي مبعوثون لدلالة ماقبله عليه و مكن ان يدفع بانه نفتقر في التابع مالا يفتقر فىالمتبوع كماتقرر عندهم فلمتأمل سمهم ٣ فيدانه إذا اعتبر الهمزة في الجملة المعطوفة لزم عطف الانشاء على

الاخبار (منه)

اعترض عليدا بوحيان

(بالفصل)

بالفصل ينهما بهمزة الاستفهام (قوله فين قراء بالكسر) و امافين قراء بالقتح على حذف اللام فلايكون بمانحن فيه فان قلت هذاشرط فابن جزاؤه قلت الجملة الشرطية وقعت حالافاستغنىءنذكرالجزاءلتجردهاءن معنى الشرط وقبل ماقبلها دليل الجزاء (قوله او للاعراض) اشارة الى تجويز كون صفحا مفعولاله فانقلت الضرب بمعنى الصرف فعلالله والصفح بمعنى الاعراض فعل هؤلاء فلايتحد الفاعل فلايجوز حذف اللام علىالمشهور قلت المعنى والله اعلم اعتب ار اعراضكم فينطبق علىالمشهور (قوله ان المحال فيهذا المقام الي آخره) يمكن ان يقال ان الاسراف واقع في نفسه وم بحسب النظر الىالآيات القاطعة فروعي حاله فينفسه وحاله بالنظر الىالآيات القاطعة فجعل في مرتبة الشك و الامكان الصرف (قوله و منه قوله تعالى قل انكان للرحن ولد الآية) اى ان صح و ثبت به برهان يقيني و حجة و اضحة ان يكون له ولدفانا اول من يعظم ذلك واسبقكم الىطاعته والأنقيادله كما يعظم الرجل ولدالملك لتعظيم آيه (قوله أي حمل أن يكون للتوبيخ) الظاهر أن المحاطب بالآية جيع من لم يؤمن و فيهم غير المرتاب فالاحسن في التوبيخ ان يعتبر او لا تغليب المرتاب على غيره (قوله لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله الى آخره) كم انهذا الدليل ٢ لابحرى في غير كان لدلالة صار على الانتقال الذي لايستفاد من خبره كذلك المدعى مخصوص به كماصرح به الرضى لكن ربما يدعى بانه لايجرى فيكان ابضا لانه كماعتبر الانتقال فيصار اعتبر الاستمرار فيكان وهو غير مستفاد منخبره قطعا فتأمل (قولهولامحيص عنهذا الاشكال) اى لا مخلص عن هذا الاشكال الوارد على اعتبار التغليب الاماذكر فلا يرد منع الحصر بمااشاراليه سابقا من اندفاعه عن الآية بوجه الآخر (قوله ويكون معنى الكلام) يعنى يمكن تطبيق ماذكره المص ههنسا على التوجيه المذكور شكلف وملخص ماذكر دتغليب مشكوك الارتياب على مقطوعه لكن فيديحث لانه كان فيهم من ينكر عنادا والظ تناول الخطاب اياهم ايضافلا معني للاقتصار على تغلب مشكوك الارتياب على مقطوعه ٣ بل الاولى تغليب المشكوكين على المستيقنين المعاندين مم تغليب الكل على المنكرين (قوله وكانت من القانتين) الظ أن المراد من القانتين جيع اهل القنوت من الذكورو الاناث كماهو الظاهر ففيه تغليب احد الجنسين على الآخر ونكتة التغليب الذي ذكرها الفاضل المحشى لايحتمن بمريم عليه السلام بل يع جميع القاننات و ان اريد الذكور فقط فالإمرظ و في الآية

٢ فيد اشارة الى ان قول الفاضل المحشى هـذا التعليل لا يجرى الح ليس باعتراض على الشارح فتأمل ٩٠٠٠

الما المالاولى لان المالاولى لان الفالقام الجزم بوقوع الشرط لنكتة وهذا المكن الميعمل وجها للاقتصار على بيان المشكوكين على المنكرين وابضا لهوجه المشكوكين على المشكوكين على المشكوكين على المنادين ابتداء الاان المنكرين ابتداء الانكرين ابتداء المنكرين ابتداء المنكرين ابتداء الانكرين المنكرين ابتداء المنكرين ابتداء الانكرين ابتداء المنكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء المنكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء المنكرين ابتداء المنكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء المنكرين ابتداء الانكرين ابتداء الانكرين ابتداء التعلين المنكرين ابتداء الانكرين المنكرين ابتداء الانكرين المنكرين المن

وجدآخر غير التغليب وهوان يقدر موصوف عام للذكور والاناث مذكر اللفظ كالجمع والفوج (قوله بل الانتداء الغاية) فلا تعين التغليب م اذلادليل على ارادة امهاتها (قوله لان الغرض مدحها بانها صدقت) يعنى ان الغرض مدحهابالحسب لابالنسب (قوله كالعمرين) قيل المراد عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز فلاتغليب ويرده انه قيل لعثمان عليه الوضو ان نسألك سيرة العمرين نعم قال قتادة اعتق العمران فمن بينهمها من الحلفاء امهات الاولاد وهذا المراد به عرو عره (قوله و القمر ن الشمس و القمر) و عليه قول المتنبئ و استقبلت قر السماء بوجههـ ا فارتني القمرين فيوقت معا ارادالشمس؛ وهووجههـ ا وقمرالسماء يعني انوجهها لصفائه وشدة صقالته انطبعت صورة القمر فيه لمااستقبلته كإينطبع الصورة فىالمراءة فراى العاشق برؤية وجهها الشمس والقمر فىآن واحد وقال التبريزي بجوزانه ارادقرا وقمرالانه لايجتمع قرأن فى ليلة كالايحتمع الشمس والقمرانهي وماذكرناه امدحوايضا ألقمران في العرف الشمس والقمر (وقوله فانه تغليب على المؤنث) أي وان كان اثقل ووجه كون القمر اثقل من الشمس تحرك وسطه (قوله ولا نخفي عليك ان الوين وقرين من قوله و مند أبوان) وفي بعض النسيخ أبوان وقران فالأول محمول على الحكاية من قوله و منه ابوان والثانى على الازدواج (قوله و لوسلم فليكن مجازا وايضا حازان بجعل احدهمامسمي باسم الآخرادعا ثم يؤل الاسم معني المعنى به لعصل مفهوم تناولهما فيثني باعتساره فيكون معني الابوس المسميين بالآب كافى العلم وقدرد بعضهم هذا التأويل فى العلم بانه قليل بخلاف تتستدوجعه فالاولى انبقال الاعلام لكثرة استعمالها وكون الحفة مطلوبة فيها يكني فيتثنيتها وجعها مجرد الاشتراك فيالاسم بخلاف أسماء الاجناس (قوله وجيع باب التغليب منباب المحاز)قال في شرح المفتاح وامابيان مجازية التغليب والعلاقة فيه وانه مناى انواعه فمالم اراحد حام حوله وههنا اشكال وهو انالتغليب مطلقا منباب المجاز كماصرح به ولايخني انفيه جعا بين الحقيقة والمجاز لابقال الكل معني مجازي اذاللفظ لم يوضعله لانانقول فيلزم انلابوجدالجمع اصلا لجريان هذه العلة فى كلجع والجواب ما اشار اليه الفاضل المحشى في حاشية الكشاف وهو انالجم انمايلزم اذاكان كل و احد منهما مردا باللفظ و ههنا اربد معني و احد تركب من المعني الحقيقي والمجازي ولميستعمل اللفظ فىواحدمنهما بلفيالمجموع مجازا ولايلزم جريان

هعربن الخطاب وعربن عبد العزيز رضى الله تعلما علم المحدد و الشمنى فى المدكور الشمنى فى المدكور جعل وجهها المدكور جعل وجهها المنطبع فيها الصور فهو الاجرام المضيئة المشرقة المردود بان ما ذكره ادعائى و مبالغة فلا وهذا ظاهر عمد عمد عموم المجاز

۷ و اماماد کره صاحب الفرائد من ان عاد لوکان معنی صار لقیل لتعودن الی ملتنا لان عاد یتعدی بالی لابنی فحوابه ان عاد ان کان معنی صار لم یکن من صلة العود بل یکون خبر العاد نسخه

ذلك فيجيع المعماني الحقيقية والجازية لجواز أن لايكون هناك أرتساط يجعلهما معني واحداعرفا بقصد اليه بارادة واحدة فياستعمالات الالفساظ (قُولُهُ أُولَتُعُودُنَ فِيمُلْتُنَا)يمكن ان يقال عاد يجيُّ بمعنى صار فلايكون فيالآية تغليب ولايأباه قوله بعداذنجانا الله منهالان النجاة عن الشي لايستدعي سابقة الحصول فيدكمااشاراليهالشارحفي شرحه للفتاح ٧ وقديقال يجوز انيكون معتقدالكفاران شعيبا عليه السلامكان منهم لسكوته عنهم عن اباطيلهم قبل البعثة فلانغليب فيلثعودن منهذا الوجه وهذا مبني على أن اعتبــار الخواص والمزايا فيمثله فىالمحكى والظاعتساره فىالحكاية فتأمل (قوله انا وانت فعلنا وإنا وزيدضرينا) اعترضعليه بانجيع باب التغليب مجاز كماسبق وكون فعلنا وضربنا مجازا فىهذا المعنى مم لانهذامتكلم مع الغير كماهووضعه والجواب انه لماعبر اولاعنزيه فىقولك اناوزيد ضربنا بلفظ الغايب صار التعبير عن المتكلم وعنه بطريق الثكلم في قولك ضربنا بطريق المجاز نع لولم يعبر عنه اولا بطريق الغيبة بل قيل ابتداء ضرنبا مرادا به التكلم مع غيره لميكن مجازا والفرق ظ وكذا القياس فيمانا وانت فعلنا (قوله فن قرأتاء الخطاب) و اما قراءة الغيبة فلا يحمل على تغليب غير داذالم يعهد فى كلام البلغاء تعليب الغائب وانكان اكثر على المخاطب ولاتعليب احدهماعلى المنكام (قوله من الميكافين وغيرهم) الظ بالنظر الى المقام حيث سبقت الآية لبيان احاطة علمة تعالى بكلشي أن يع لفظ غيرهم الغير المميز من العجم اما بان يحمل من قوله منسواك على الاستعمال النادركافي قوله تعالى ومنهم من يمشي على اربع واما يحمله على التغليب (قوله اد لامعني لقولهاعبدوالعلكم تنقون) اىلاوجدلتعلق قوله تعالى لعلكم تنقون بقوله اعبدوا امالفظا فلاذكره الشارح فيشرح الكشاف ردا على تجويزالقاضي كونه حالامن ضميراعبدواعلى معني اعبدوا ربكم راجين ان يتحرطوا في سلك المتقين الفايزين بالهدى منان قوله الذي جعللكم الارض فراشا موصول بربكم صفةله اومدحا منصوبا اومرفوعا فيكون بمنزلة اعبدوا ربكم الخالق راجين منه التقوى الرازق فتوسيط الحال منفاعل اعبدوا بينوصني المفعول كالتوسيط بين العصى ولحائها مع انفيه تعليقا عن الاقرب بالابعد وامامعني فلان البلاغة القرأنية يقتضي واللهاعلمان يعتبر من الاول غاية عبادتهم ماهو لذة لهم اعني الثواب لامايشق عليهم وهوالتقوى وانكان مفضيا الىالثواب على انالتقوى عبارة عن الانيان بجميع

المأمورات والانتهاء عنجيع المنهيات وهوعين العبادة فلوتعلق لعلكم تتقون باعبدوا صار المعنىاعبدوآ لعلكم تعبدون وهوغيرصحيح كذا ذكره الاقسراي فالوجه ان يتعلق بخلقكم ويكون لعل مستعارة للارادة اعني مجرد الطلب فلايرد انهذا يستلزم اتصافهم بالتقوى البتة لامتناع تخلف المراد عن الارادة (قوله فني لفظكم تغليمان) قيل عليه يلزم اجتماع مجاز من فى كلة واحــدة وهوتمتنع اتفــاقا والجواب ان اللازم اجتماع جمتى مجاز فى افظ و احدلارادة معنىين مجازيين منه و المحذو رو هو الثاني دون الاول (قوله فالخطاب مختص بهم) استدل عليه بانه لوكان الخطاب بالبث والتكثير عاما للانعام ايضا لزم مشاركتها الانسان في نعمة البث والتكثير فلا ناسب الامتناع على الانسان كما لايخفي فيه نظر لانمشاركة الانعام للانسان فى نعمة البث والتكثير ثابت فى نفس الامر فلوصيح ماذكره لم يناسب اصل الامتنان سواء جعل الخطاب عاما او خاصا مملاكان تكثر الانعام لمنفعة الانسان كإمدل عليه سوق الآية حيث عطف قوله ومنالانعام علىقوله منانفسكم المقيد بقيد متقدم عليه اعني لكم و قدتقرر ان القيد المتقدم على المعطوف عليه معتبر في المعطوف كان الامتنان في موقعه و لا تنفاوت ذلك بعموم الخطاب وخصوصه اذليس سوق الآية للامتنان على الانسان بجعله محلا للخطاب حتى يفوت بمشاركة الانعام اياه في محلية حسن ذلك الإمتنان كالانحفي فتأمل (قوله لكم فيهادف،)في الصحاح الدفأ نتاج الابلو البانهاو ما ينتفع به منهاو المراد ههنا مطلق النتاج وماينتفع به اذالمذكور هوالانعام بوصف الاطلاق (قوله انسب بنظم الكلام تماقدروه)لانه يجئ بعدهذه الآية والانسام خلقها لكم فالمناسب الهذه الآية ان يكون قوله تعالى ومن الانعام معطوفا على من انفسكهم ويكون الخياطب في مدرؤكم الانسيان فقط ويكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا فلايكون الآية ح منقبيل التغليب(قوله متعلق بغيره) على انبكون ظرفا لغواله لكونه عبارة عنحصول الشرط كامجعل الضمير الراجع الىمايصلح للعمل عاملا فىالظرف ويحتمل الحالية عنه والوصفية له لتقدير المتعلق نكرة اومعرفةهذا وكائنه لميذكر تعلقه بالامر للزوم الفصل بين الموصوف وصفته بلاضرورة وايضااذاا عتبرالحصول الاستقبالي في المعلق دون المعلق عليه يلزم تعلق الاتي بالحال و هو مح عقلا (قوله و لا بحوز ان يتعلق أه) قيل التعيلني انمايتم باحرين مبدأو متعلق لان معنـــاه جعل الشئ متعلقا بغيره

قوله ثم لماكان الح شروع فى الكل بعد البعض عمد

(فقوله)

فقوله في الاستقبال لابجوز ان تعلق بجزئه الاول اعنى الجعل لانه في الحال لكن لامانع لتعلقه بجزئه الثاني اعنىالتعلق (قوله لانه مفروض الحصول في الاستقبال الى آخر ه) فيه محث لان بعض الاسمية مدل على التجدد لا على انشوت وهي التي خبرهما فعلية نجو زيد يقوم كماصرح به في او اخر هــذا الباب فالتعليل قاصر عن المراد (قوله لانه مفروض الصدق الى آخره) لان فرض الصدق اى التحقق في الاستقبال لا تصور في الانشاء ولقائل ان بقول فح يلزم وقوع الصدق في المركب الغيرالتام لاناداة الشرط اخرجته عنكونه كلاما وهوخلاف المذهب اللهم الاأن يقال المرادكونه كذلك باعتسار الاصل وماكان عليه كذاقال الحصادي (قوله أن جعلت كلتاهما الى آخره) ظاهره يقتضي جوازكونالشرط جلةاسمية وقدتقرر فيالنحو امتناعه وصرحه فىشرحه للفتاح فيمكن انيكون مبينا علىماذكره الاخفش ووافقه انمالك فى شرح التسهيل من جوازوقوع الاسمية شرطا لاذا وان لم يجزلان ويمكن ان يكون المراد باحديهما أسمية هوالجزاء بخصوصه (قوله فاعتد باكرامي الله امس) هو بصيغة الامرعلي ماجوزه الشارح من جواز كون الجراء طلبيا بلاتأويل واماعلى مااختاره الفاضل المحشى فهوبصيغة المضارع المتكلم واما ماذكره فيشرح المفتاح مزانه علىصيغة الامر فيكون طلب الاعتداد باكرام المتكام متعلقا بحصول اعتداد المحاطب باكرامه فلاحاجة في الانشائية الواقعة جزاء الىان يأول بالخبرية فبني على ماذهب اليه السكاكي منكون الجزاء كلامامس قلاوكون الشرط قيداله (وقوله فيكون طلب الي آخره) بيان ماهو المفهوم منالجملة الشرطية نظرا الىالظ والافلاتعليق حقيقة على اصل السكاكي فلامخالفة بين كلامي الشريف كماظن (قوله و تأويل الجزء الي آخره) وجه ذكر هذا الكلام في هذا الموضع مع ان المناسب ذكره بعد قوله وبجبان بتنبه الى آخر مانه لماذكره هناجو ازتخالفة الظلنكتة اشار الى ردمن جعل وقوع الطلبي جزاء من هــذا القبيل وفيه بحث لان ماذكره ههنــا تمخالف لماذكره فيشرح الكشماف في سياق تفسير قولة تعالى فتلقي آدم من ربه كلمات منانوقوع الجملة الاستفهامية جزاء الشرط محل بحث اللهم الاآن يفرق بين الامروالاستفهام (قوله كافي قول ابي العلاء فياوطني الي آخر البيت) من قمسيدة ٧مطلهامغاني اللوى في شخصك اليوم اطلال في النوم مغني من خيالك محلال وبعد البيت المذكور فى الثمرح فان استطع فى الحشرآيتك زايراو هبهات

٧ وتمام الطّلموفي النوم مغنى من خيالك محلال وتمام البيت المذكور فى الشرح ان فاتنى مك سابق منالدهر فليفهم لسانك البال وبعدهذا فان استطع في الحشر آتيك زاىرا وهيهات الىوم القيامة اشفال 4 مغانی جع مغنی و هو المنزل و اللوى منقطع الرملو اطلالجعطلل وهو ماشخص مناثار الدار ومحلال صيغة مبالغة منالحلول بقال مکان محلال ای محل مه الناس كثيرا عد

في وم القيامة اشغال قوله فلينع دال على الجزاء وهو محذوف أي لم سبق خاليـــا واشتقاقه من نع الشئ بالضم او نع كعلم اى صار لينا والبال القلب (قوله اى على اظهار الرغبة)ورد قوله تعالى اظهار الرغبة في حقه تعالى مجاز عن لازمد اعنى اظهار الرضى وقبل المراد اظهاركون الشئ مرغوبا فيه في نفس الامر لاظهـار الرغبة القايمة بالمتكلم (قُولهالاوللانماه) عدمالاقتضـاء بطريق القطع مسلم لكن لاشك أن المتبادر في اللغة مثل قولك أن ضربت ضربت هو الرابط في حانبي الوجود والعدم(قولهاو لان الآية،)و حاصله ان في التقيد تنسها على تحقق الارادة في هذه الحالة فعلى هذا التوجيه لايكون الآية مزايراز غير الحياصل في معرض الحياصل لكن المنظور اليه دفع الانسكال من الآية الكريمة فانقلت قديقرر في الاصول أن العيرة لعموم اللفظ لالخصوص السبب وقداعتبر فيهذا الجواب خصوصه قلت العموم بالنظر الى مااستفيد من اللفظ صربحا باق على حاله ولمُ يتخصص نخصوص السبب وهوالمراد بمانقرر فىالاصول نعمل نثبت مفهوم المخالفة لظهورفائدة اخرى الشرط على انالشارح شافعي يعتبر خصوص السبب فلارد عليه السوَّ ال فتأمل (قوله او التعريض) قيل ٦ في سلوك طريقة التعريض فالدَّنان الاولى ان من هو اعلى مرتبة عندالله اعني النبي عم اذا كان الاشتراك محيطا لعمله فاحال غبره والثانية اذلال المشركين حيث لايجعلون في مرتبة الخطاب ٢ واعترض على الفائدة الاولى بان المشركين لا يعتقدون نبوة محمد عم فلا يتضيح تلك الفائدةو الجوابان الفائدة لنالالكفار على أن المشركين قائلون بنبوة غير مجمد عم من الذين من قبله (قوله بان ينسب الفعل الى احداه) لا بد و ان يكون تلك النسبة على وجه يفهم منه ماقصد والافقولك حانى زيدمريد ابنه ليس من التعريض في شي (قوله فالخطاب لمحمد عم)قيل عليه سوق الآية مدل على عموم الخطاب لان الموحى اليه عم والىالذين من قبله هو هذا بعينه اعنى لئن اشركت فالظان يكون الخطاب له وللذين من قبله و الجواب ان افراد الخطاب باعتبار كل واحد فيصح ان الخطاب له عم ولك ان تقول ان الوحى الى الذين منقبله هذا الكلام لكن بعبــارة يليق بهم فكان التقدير لئن اشركت ليحبطن عملك ولئن اشركتم ليحبطن عملكم و الله اعــلم (قوله ولا يخفي عليك انه لامعني التعريض لمن لم يصدر عنهم الى آخره) ر د لماز عمد الخلخالي منانالة ريض عام لمنصدر منهم الاشراك في الماضي وغيره و ذا يحصل بصيفة

۲ قائل هذا القيلجال
 الدين الاقسرای عدم

٢ المعترض حضرة شاه ١٠٠٠

(المضارع)

المضارع اعنى لئن يشرك ووجه الود ان من لم يصدر منهم الاشراك لم يستحقوا التعريض بالوجه المذكور فلاوجه للتعميم ولاطائل تحته (قوله وان ذكر المضارع لانفيدالتعريض) لاناستفادة التعريض فيصورة الماضي بسبب ان الفعل الواقع في الشرط عاذكر بلفظ الماضي الدال على وقوع مدلوله بحسب الوضع مع القطع بانه لايقع بمن استند اليه طلبله وجه وناسب انيكون هو التعريض نخلاف مااذا ذكر بلفظ المضمارع علىماهو الاصل فى الشرط كذا فى شرحه للفتاح فانقلت ان ان يدخل على المشكولة كاسبق واشراك الانبياء مجزوم اللاوقوع فهذا يصلح باعثا لطلب النكتة قلت الجزم بوقوع نقيض الشرط ههنا وانكان باعثا لطلب النكتة فياستعمال انالكن التعريض لايصلح نكتة له وانمايصلح لوكان الاشراك بالنسبة الىالمعرض له مشكوك الوقوع وليس كذلك لماتحققه منان التعريض بمن صدر منهم الأشراك فتأمل (قوله من الحفاء و الضعف) اي عندالمص اما الحفاء فظ و اما الضعف فامالمايوهم مزانذلك التعريض يحصل منصيغة المضارع وقدعرفت اندفاعه عندالشارحو امالماذكر ءالمؤذني من إن اللام الموطئة بوجب كون الشرط ماضيا لماتقرر في المحومن ان الجواب لماكان القسم لتقدمه الدال على الاهتمام به قصد ان لايكون حرف الشرط دليلا لفظا فلامدخل فيالتعريض لكون الشرط ماضيا وهذا ايضامدفوع ماذكروامرارا منانهلاتنافي بينالمقتضيات فجاز تعددها علىانه قديقال المقصود منالاتيان باللام والتزام المضي فىالشرط هوالتعريض (قوله على وجدتعين)قيل هذا اشارة الى انه يقدر في تعيين على وجد لان الوجد الاول بين يترك التصريح والوجد المعين هونسبة الحكم الى نفسمه لا ترك التصريح بنسبة اليهم فقط فتأمل (قوله و يسمى ايضا الاستدراج) بقــال استدرجدالي كذا ايقربه منه على تدريج (قولهاي تمنوا انترتدو اعن دنكم)اشارة الى ان لوههنا مصدرية اي بجعل مابعدها في تأويل المصدر بمنزلة انالاانها لاينصب وأكثروقوعها بعدود ويود وأكثرالنحاة لايثبتونها فانقلت كيف يصح القول بمصدريتها وقددخلت على ان في قوله تعمالي نود لوان بينهما وبينه امدا بعيدا قلت الفعل بعده مقدر تقمديزه يود لوثبت ان بينها و بينه (قوله و ثانيهما وهوالمذكور في المفتاح) برد عليه انه عالف لماذهب اليه في شر المفتاح من اتحاد كلام الشفين حيث قال هناك بعدتقرىر كلام المفتاح وهذاحاصل ما فيالكشــاف و مكن ان يقال الحكم

https://t.me/faizanealahazrat

بالاتحاد والاختلاف بين الكلامين بالنظر الى التقريرين فانه لوقيل مؤدى مافى الكشاف أن النكنة هي الدلالة على ان و دادتهم كفر المؤمنين سابق على ما سواه من اظهمار العداوة وبسط الامدى وغيرها سبقا زمانيا ومؤدى مافي المفتياح ازلزوم ودادة كفرهم للشرط المذكور اوضيح واقوى فعبر عنه بلفظ الماضي الدال على التحقق والشوت كان الكلامان متغارين ولوقيل المراد بالقبلية فيتقرى الكشاف القبلية الرتبية يعني أنانز ومالودادة المذكورة محيث لاسلغ لزوم الاولين مرتبة ويكون قبلهاكانا متحدين هذالكن الاظهر هوالتغساس (قوله لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهما) فانقيل الماضي مدل على تحقق مدلوله لاعلى تحقق لزومه لغيره فكيف يدل احتسار الماضي على تحقق اللزوم ووضوحه قلنا الماضي آذاوقعجزاء دل على تحقق مدلوله عــلى تقدير وقوع الشرط وهو معنى تحقق لزومدله (توله فانه بجوزانتفهاؤ همالدفع المصادفة الى آخره) اعترض عليدبانه لايجوز انتفاءشيء منهما قطعاو الالزم الكذب فيخبر اللة تعمالي ادليس الكلام في الخبر مطلقا بلفي الخبر الله تعالى فالملاز متان وأضحنا اللزوم والجواب انالكلام في ترجيح احُدالاحتمالين على الآخر بالنظر الي مقتضي العباد فلامحذور (قوله ادا ملكت فاستحج) الاستحاج بالجيم والحاء المعملة حسنالعفو واما انتفاء , و دادة كفرهم جواب عالمال ان في هذا الازوم شهد ايضا لجواز انتفاء الردادة المذكورة باسلام المشركين فلاوجه للعدول الىالماضي (قوله ليكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا لم يصح ما في المنساح) لابتنائه على كون الجزاء الثالث لازماللشرط الاول بلاو اسطة آذلوكان لزومدله بواسطة الاولين أوكان فىلزومهما شبهة لميكن الثالث وأضيح الازوم بالنسبة اليهما واما قوله ليكون مجموع الجمل ٩ الثالث فبالنظرالي انالجزائين الاخيرين اذاكانا لازمين للاولكانا تابعينله فيرجع حاصل مجموع تلك الجمل الى لازم واحد ولايكون وأحد منهمها مستقلا وآلحهاصل ان صحة كلام المفتساح مبني على اثبات اللزومات ألمتعذرة بالنسبة الى الملزوم الاول اعني الشرط حتى يتصوركون بعضها اوضح بالنسبة الى بعض وغاية مايوجه به كلام المفتاح انبقال مراده انالظفر يلزمه العادة بلاواسطة لزوماضعيفا ويلزمه البسط واسطة العداوة لزوما ضعيفا ايضا بمعني انه غير قطعي عندتحقق الظفر والعداوة ويلزمه الودادة بواسطة البيط لكن فيدلزوما

٩ بهذا بندنع كلام الفاضل الحشى عد

قويا عمني إنه قطعي عندتحقق الظفر العداوة والبسط فليتأمل (قوله و إنكان من الضرب الاول لم يكن في تقييد و دادة الكفر الي آخره) اشار الفاضل المحشى رح الى ان هذا لازم على تقدير كونه من الضرب الثاني ايضيالان تقييد ودادة الكفر بالشرط القدر خال عن الفائدة لانهم حاصلة بسطوا اليهم ايديهم اولم يبسطوا ويمكنان يجاببان ترتبالو دادة للصارفة بعد بسطالا مدى والالسن اظهر لانبسط الابدي والالسن يحمل على المحاربة والقتال عادة فيؤدون حايرتدادهم الىدينهم ليرتفع القتال والمحاربة وهذا القدريكني للتقييد المذكور في الخطابيات (قوله لايقال الآية نزلت الي آخره) حاصله انه لااحتياج الى حل الآية على خلاف الظ بل المراد نفس العداوة و الودادة (قوله فرضا في المياضي) مع القطع بانتفاء الشرط قوله فرضما نصب على المصدرية اى حصولا فرضيا او الحالية من الحصول وقوله في الماضي ظرف للعني المندرج في مفهوم لفظ الشرط اعنى حصول مضمون الشرط و لا يصيح جعله ظرفا للتعليق المندرج في مفهومه ايضا لانه حاصل في الحال ولاوجه لجعله ظرفا لحصول مضمون الجزاء لان القصود تقييد الموقوف علية بالماضي فيفهم منه كون الموقوف مفيدا ايضا دون العكس وقوله مع القطع حال من الشرط او مصدرله والمراد منالشرط الثاني المعلق به كالمجَّى * في المثال المذكور لا التعليق كما في الاول ولهذا اتى بالظ (قوله فيلزم انتفاء الجزاء) فيه بحث وهوانه اشمار في الاول الاجوبة من الاعتراض المورد على قوله تعمالي ولاتكرهوافتياتكم علىالبغاء اناردن تحصنا الىانالتعليق بالشرط لايقتضي انتفاء المعلق عندانتفائه وبسطفيه بعضالبسط تأسداله فامعني تفريع الانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ههنا اللهم الاان يحمل احد كلاميد على انه نقل الكلام القوم والاقرب ان يقال الرابطة وجودا وعدمامعتبر في معني أو يحسب اللغة وان لم يعتبر في مطلق الشرط فالمراد ههنا بالتعلق التعليق المحصوص اعنى التعليق بطريق التوقف (قوله مع وضوح فسادكل منهماً) امافساد جعل المعليق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الثمرط فلانه يلزم ح ان يتحقق الجزاء في مثل لوجنتني لاكرمتك مع آنه غير مبحقق واما فساد عكســه .فلانه يلزم ان لا يتحقق الاكرام على تقدير المجيُّ و بالجملة الصواب تعليق الممتنع بالممتنع اوتعليق الامتناع بالامتناع ولايجوز جمل مامصدرية فى الموضعين ليكون تعليق الامتناع بالامتناع لانماء المصدرية حرف عند الجهور

https://t.me/faizanealahazrat

ومنهم السكاكى ولمهوجد فىكلام العرب أرجاع الضمير الى الحرف وتنبيها بالاسم وقدارجع اليها فيمانحن فيه وبينت بقولك منجئ محاطبك (قوله لانتعليق الحكم آه) المرادبالحكم مايدل على النسبة وهوهه االتعليق المذكور في عبارة المفتاح والوصف هو الممنع المدلول عليه بماامتنع (قوله وهذا معنى تعليق امتناعه) لانا اذا قلنا اكرم العالم فحقيقة رجوعالاكرام الى علم العالم وأنجعل المكرم محسب الظاداته لسبب علمه فكذا المعلق بالحقيقة فيمانحن فيه نفس الامتنباع وانكان بحسب الظذات الممتنع بسبب امتناعه (قوله فعنده هيي لتعليق الامتناع بالإمتناع القطعي ٣) قيل لم ير د به كون الامتناعين طرفي الشرطية ولا انالعبرفي طرفيها الامتناع بل اراد إن لولافادة التعليق اى للربط جزما بينالامتناعين وهذا صادق على تقدير لزوم القطع بامتناع الجزاء لامتناع الشرط التعليق الشرطي الذيهو مفهوم لوصر يحافاندفع اعتراض الفاضل الحشى وهذا وانكان تعسفا اذالشادر يان مفهوم لوصريحا الا انبعض الشر اهون منبعض وانتخبير بانقولالمحشي رحفالاولى اشارة الى احتمال التوجيه (قوله و المآلو احد) فان قلت كلام السكاكي على توجيه الشارح يقتضي صحةقولناان وجدالجدار وجدالبيت ضرورةان امتناع وجود البيت مرتبط بامتناع وجود الجدار ولايصح على تقدير تعليق الشوت بالشوت مع القطع بالانتفاء فنكيف يصيح وحدة المآل قلت التعليق في عبارة السكاكي بمعنى الربط وجوداو عدماعلي ماتحققه فلاصحة عنده للثال المذكور قطعافتأمل (قوله والسبب قديكون اعم من المسبب) هكذا وقع العبارة في اكثر النسيج هذا انامكن ان يصحح بان يكو المراد بالفهوم كثرة الافراد لكن المذكور في نسخ الرضي نقلاعن ان الحاجب رح و المسبب قديكون اعم من السبب و هو الصواب فتأمل (قوله اما الاول فلان الشرط عندهم اعم من ان يكون سببا) و الجواب عنه انه لاحاجة الشيخ ابن الحاجب في اتمام اعتراضه على الجمهور دعوى انحصار الشرط فىالسبب بل يكفيه ان الشرط قديكون سببا للجزاء واعم والسبب الاعم لايترتب على انتفائه انتفاء المشبب فلايكون دعوى الكلية على ماهو المشهور بينالجمهور صادقة فراده إنالاول سبب فيبعض الصور والمناقشية فيظ العبارة ليس من دأب المحققين (قوله وانتقاءاللازم نوجب أنتفء الملزوم من غير عكس الى آخر) اجاب عنه السيد عبد الله بان ماقاله النحاة في الشرط انماهو محسب اللغة لامحسب حكم العقل فيه حتى يلزم عليهم الاعتراض بانانتفاء

٣ويؤيده ^{حک}مد فيما بعد بوحدة الماک عه

(الملزوم)

الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم بحواز عمومه فانك اداقلتانقام زيدقامعمرو فهو دال محسب عرف اللغة على أنه أن لم يقم زيد لم يقم عرو لان الإصل فيما علق على شئ ان لايكون معلقا علىغيره ولهذا فهم عدم جواز القصر في السفر عندعدم الخوف من قوله تعالى ليس عليكم جناج ان تقصروا من الصلاة انخفتم فعلى هذا اذاقلت لوجئتني اكرمك فقد دلت على انالجيئ مستلزم للاكرام وعلى انه ممتنع فيفهم منه ان الاكرام ايضا ممتنع ونقض الجواب يقولك مثلا انكان هذا انسانا كان حيوانا فانه لايصيح أن يحمل هذا على له اذالم يكن انسانا لم يكن حيوانا اللهم الا ان يكون المثال المذكور ونظاره واردة علىقاعدة المعقول غيرصحيحة بحسب اللغة (قوله هي انتفاء مضمون الشرط) النقيض مقولات لوكان هذا انسانا كان حبوانا محاله اذليس فيهانتفاء الحيوانية فىالواقع لانتفاء الانسانية بخصوصها وبالجملة هذا لايتم فيصورة كون الشرط معلولا والجزاء علة نحولواضاء العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كونه علة خاصة يمكن ان يوجد المعلول باخرى نحو لواضاء الدار لطلعت الشمس فان عدم العلة المعينة ليست علة لعدم المعلول اللهم الاان يصار الى مااشرنا اليه من ان امثال هذه الامثلة و اردة على قاعدة ارباب المعقول (قوله ولودأمت كانت الدولات كانوا كغيرهم البيت) من قصيدة مطلعها ولقد آن ان يثني الجموح لجام وان يملك الصعب الابي زمام وبعده ابوعدنا بالروم ناس وانماهم النبت والبيض الرقاق سوام قوله كغيرهم خبركانو قولهرعاباعطف بيان للكافكذا ذكرصدر الافاضل ومعنى البيت يحتمل أن يكون لودامت الدولات كان جيع السلاطين رعايا للاول والاقرب انمعناه لودامت دولات الذبن يرغبون عنطاعة الممدوح لكانوا منحرطين فى سلك رعيته لكن لمالم يقدر دوامهما عصوه فاستأصلهم (قوله لاينتج شيئًا على ماتقرر في المنطق) وههنا قدانتج حيث جعل انتفاء دوام الدولات علة لانتفاء كونهم رعية فعلم اناليس المرادبها الاستدلال بانتفاء الاول على انتفء الثاني (قوله للدلالة على أن العلم بانتفاء الثـــاني علة للعلم بانتفاء الاول) سوق الكلام بقضتي ان يقول أو على أن العلم بوجود الاول علة العلم بوجود الثانى لان استثناء نقيض النالى كماينتج نقيض المقدم كذلك استثناءعين المقدم ينتبج عينالتالى وانما لمريتعرض لهذا لانالغرض تعيين العلة

وكذا الكلام فىكل موضع يكون الجزاء فيه عاما عد

تمامد رعایا و لکن لیس لها دوام عه

والمعلول في صورة آلانتفاء فانه المتنازع فيه على ماسبق (قوله لكن قد يُستعمل

على قاعدتهم) لاوجه لجمل الآية على مقتضى او ضاعهم من حيث هي كذلك مل من حيث أنه استعمال مجازي بالنسبة إلى أهل اللغة فح لامحذور في حل الآية على هذا اذلابعد في وقوع الاستعمالات المجازية بالنسبة الى اهل اللغة في القرآن و قدمقال تخصيص الثاني بارباب المعقول لكون اصطلاحهم مقصورا عليه لالنني كونه معني لوعند من عداهم وح لاينافي ورود الآية على وضع اهل اللغة حقيقة ايضا (قوله وكم من عايب قولاصححا) صدر بيت يجزه وافند مزالفهم السقيم الظان كم حبرية ويحمل الاستفهامية وقولامفعول عاب لاعتماد ماعلى حرف الجر عندالامام المرزوقي وعلى الموصوف القدر عندجهو رالنحاة وقدسبق تفصيل متعلق مذا المقام فياوائل احوال المسند فلتذكر (قوله في نحو قوله عم)و قعفى عبارة ان الحاجب في شرح المفصل انذلك في الحديث وظاهر انه عن النبي عم قال القاضي بهاء الدين السبكي فىشرح التلخيص لمار هذا الكلام فىشىء منكتب الحديث لامرفوعا ولا موقوفا ولاعنالنبي عم ولاعنعر رض معشدة التفخص وقال الدماميني سألت عنذلك بعض حفاظ العصر فأخبر فيانه بحث عنذلك فلر نقف عليه نع ذكر في الحلية لابي نعيم الحافظ مرفوعا من طريق عمر س الخطاب رض قال سمعت رسول الله عم يقول انسالما شيديد الحب لله عزوجل لوكان لا نخاف الله ماعصاه (قوله لان الغرض مدم صهيب رض) لان ترتب العصيان

مطلب نع العبد صيهب

مبحث لولا

كلات الله تعالى) اى كلات العلم و الحكمة و المراد معلومات الله و هى غير متناهية بالاتف قد كذا ذكره الز محشرى (قوله فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى) وقديستعمل لولتقريب الجواب على كل حال من غير تعرض للاولوية نحوولورد و العادو المانهواعند فهذا و امثاله يعرف ثبوته بعلة اخرى مستمرة على التقديرين و المقصود في هذا تحقيق ثبوت الثاني و اما الامتناع في الاول فانه و ان كان حاصلا لكنه ليس بمقصود (قوله وقديستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحولولا كرمك الى آخره) فان قلت ظان لولا في قوله عم لولا اناشق على امتى لامرتهم بالسواك عند كل صلوة ليس بهذا المعنى و لا بالمعنى الذكور من قبل في قوله لولا على لهلك عمر اعنى ربط امتناع الثانى بوجود الاول و الا لا نعكس معناها اذا لم متنا المشقة و الوجود الامر في امعناها قلت التقدير لولا عافة ان اشق على امتى لامرتهم امرا يجاب فهو لربط امتناع الثانى الثانى الماتناع الثانى المناع الم

عَلَى الخُوفُ غَيْرِ مَعْقُولَ انْمَا الْمِعْقُولَ تَرْتُبُ عَدْمُ الْعُصْيَانَ عَلَيْهُ ﴿ قُولُهُ مَانَفُدَتَ

(لوجود)

۲ حاصله ان الجواب مدلول عليه بالمذكور لاالمذكوربعينه عد

قوله ای يقع التناقض اشارة الى ان الفعل مسند الى مصدره بالتأويل المشهور شد

لوجودالاول ومنمثكلات لولاايضا مافىقوله تعالى ولولافضلالله عليك ورحته لعمت طائفة منهم ان يضلوك وذلك لان القاعدة ان يكون جوابها ممتنعا فيقتضى ان ينتني الهم لوجود الفضل وقدهموا والجواب ان المعني ولولافضلالله عليك٢ ورحته لاضلوك اذهموا وانت غير مطلع على حقيقة الحال(قولهوليسكلمالهدخلفىلزومشى الىآخره) يعنى ان الارتباط بالشرط وانكانله دخل فىلزوم الجزاءله لكن لايلزم انيكون ملاحظا للعقلوقيد للجزاء حال الحكم بلزوم الشرط (قوله هونفسالاكرام) وفيه بحث لان المراد بنفس الاكرام انكان الاكرام المطلق لزم ان لايصح قولك لودخلت الدار لادعوك مندعاه في عره ومن البين انه ليس كذلك و انكان المراد الاكرام الخصوص فقدتم الكلام لان نوع الاكرام لا ينحصر في شخص مخصوص مرتبط بالجيئ ولايلزم التكرار لان مراد القائل الاكرام المخصوص الذي يلزمه الارتباط ولذاعبر عندبالمرتبط ولايلزم منالتعبير عنه ارتباطه لانالتعبير يجوزان يكون بجهات اخرى مثل الكون في اليوم و نحوه فليناً مل (قوله و زعم ابن الحاجب الى آخره) التفرقة المذكورة على تقدير صحته مبنية على عدم اعتبار النفي الضمني والا فالمثبت منفيضمنا والمنفي مثبت ضمنا فتأمل (قوله يخلاف النفي قانه يفيد العموم) فيه بحث اذ قد يكون الجزاء نفي الكل لانفي كل فلايفيد العموم فندس (قوله فيناقض) اي يقع التناقض اذلوقدر انتفاء عدم العصيان بعمومه لكان العصيان ثابتا على كل تقدير وقرينة المدح يدل على انه غيرثابت فيتناقض المعنى الذي يفهم من القرينة الممنى الذي فهم منظ جواب لو (قُوْلُه وَ أَنْ لَمْ يُعْتَبِرُ بِلَا جَرَى عَلَى اطْلَاقَهُ) قداشرنا الى أنه لايلزم من عدم اعتبار الارتباط الاطلاق لجواز ان يخص بجهات آخرى الاانه مناقشة لايضر لانه يكن ان يقرر هكذا ان اعتبر الخصوص في المثبت فليعتبر في المنفي وقديقال مراد ابن الحاجب ان الارتباط الحاصل قرينة على ان الطلق في الثبت الما يتعقق فيضمن فرد فبالحقيقة هوالجزاء فانتفاء فرد لاينافي ثبوت فرد واقع واماالمنني فالجزاء فيه عدمشي وعدم الشيء منحيث انه عدم مضاف لشي مخصوص في محل مخصوص في زمان مخصوص لا يتعددا فراده و هذا كلام حق لا يردعليه اعتراض الشارح رح وانت خبير بان القول بعدم تعدد افر دالنفي عالا يسلم فتأمل (قوله فاستحالة النتيجة بمنوعة) اي استحالتها على تقدير وقوع المقدم واما قوله والمحال جاز ان ستلزم المح فبالنظر الى استحالته في نفسه فلاتدافع بينهما

https://t.me/faizanealahazrat

(قوله وهذا غلط الى آخره) عكن ان سعى ان لفظ هذا اشارة الى السؤال السابق لا الى الجواب فهذا تغليط السؤال وتقوية الجواب فم لايرد تشنيع الفاضل المحشى وهذا التوجيه وانكان فيه نوع بعدبالنظر الىساق الكلام لكن التزامه اهون من التزام فساده (قوله و اردة على قاعدة اللغة) و محوز انيستعمل على طريقة قوله تعالى لوكان فيهما الهة الاالله لفسدتا ارشاد الى انه خير فيهم بل هم اشرار (قوله كلاما اخر على طريقة لولم تحف الله لم يعصه) اعترض بإن المراد من الاستماع إن كان مطلقه ففيه يشيرك الكافر والمؤمن فبلزم أن يكون في الكافر خر وإنكان أسماع امحامةلا تنصور التولى علم فرضه فلايكون مزقبل لولم يخف الله لم يعصه اجيب بانالمراداسماع حقيقة فيموز انيوجد التولى فيالجماعة المذكورة اعنيبني عبدالدار بنقضي عنادا و مكابرة (قوله و اقول بجوز ان يكون النولى) رد بان انتفء النولى لانتفاء سببه لامدخلله فيذمهم بل المفيدكون استماعهم سببا لتوليهم كما أن المفيدله فىقولك لاخرفي فلان لوكان مهقوة لقتل المسلمن كونقو تهسيبا لقتله المسلين لانتفاؤه لانتفائها وحملكلام الحكمم على معنى لايكون لبعض مشتمله الذى هو المتبادر بكونه مطمح النظر في لودخل اسم كان فيماســبق له الكلام مع وضوح الوجد الصحيح المفيد لابلغ الانكار علىماسبق الكلام للانكار عليهم لإيلتزمه مناهدربة في صناعة البلاغة وهذا حاصل ماذكره الفاضل المحشى و مكن ان بحاب بان بيان كون سبب انتفاء التولى عدم الاستماع له مدخل في الذم باعتبار دلالته على انعدم تواليهم ليس منصلاحهم بلهم في الدرجة القصوى من الفساد لانهم بحيث لو سمعو االتولى و انمالم يتولو العدم سماعهم فتأمل (قوله يعني لوجعلنا الرسول ولكان في صورةرجل)والحكمة في ذلك والله اعرانالجنس الىالجنس امل وانالبشر لايطبق رؤيةالملك وذكر الامام في تفسيره الكبير منجلة وجود الحكمة ان النبوة فضل من الله فختص عا من يشماء سواء يشرا او ملكا و فيه بحث ظ ادلايظهر كونه حكمة لماذكر وقديوجه بانهذا المصور الذي قدركونه نبيا لماأشتمل على جهتي البشرية صورة والملكية حقيقة لانه تبدل منه لمبعد أن يكون دليلا على إن السوة فضل من الله تعالى مختص به من يشاء من عباده سواء كان ملكا كهذا المصور فأنه كان ملكا أويشرا كهذا الصور الضبا بشرالآن ولانخفي أنه تسبف وقدذكر منجلة وجوهها انطاعة الملائكة قوية فيستحقرون طاعات

(البشر)

النشر وربما لايعذرونها في الاقدام على المعاصي وفيه ايضيا محث ظالانه انمايتم اذاتبدل حقيقة الملك القدر نزوله بحقيقة البشروهو مع كونه من انقلاب الحقايق خلاف مايفهم من كتب التفاشير فان المفهوم ههنا تبدل صورته بصورة البشر لاحقيقته محقيقته فتأمل (قوله ويحتمل انيكون) لانخفي على المنصف ان سياق الآية لايلام هذا المعنى فتأمل (قوله نحو اطلبو العلم ولوبالصين الى آخره) لا يخني ان الظ من قول المص فيلزم عدم الثبوت و المضى في جلتها لزومهما في استعمالهما على قاعدة اللغة وهي انتفاء حلتها لانه المذكور فىالمتن وهذه الامثلة التىذكرها الشارح لاستعمالها فىالاستقبال على سبيل الندرة واردة على استعمال آخر فظاهرها لانناسب المقام وكان الشارح الثار بايرادها الى انجيع الاستقبالات السابقة فى الماطى (قوله فمامضي وقتا فوقتاً) اشار بقوله فيامضي اليان لوعلى معناها وإن المضارع الواقع موقعالماضي افادالاستمرار فيمامضي ويقوله وقتا فوقتا الىانالانتقاء ملاحظة تحسب او قات الوجود فإن الاطاعة بوجد في العرف وقتا فوقتا فيلاحظ انتفاؤها كذلك فيكون المضارع المنفي كالمثبت في ان الاستمرار المستفادمنه تحددي لاثبوتي (قوله بدليل قوله في كشرمن الآمر) هذا كلام الكشاف وفيه بحث اذالفهوم منهذا القول انمرادهم اطاعة الرسول أياهم في كثير من الامر لا كله فكيف يستدل به على ان مرادهم إنه كلاعن لهمرا في في امركان معمولاعليه اللهم الاان يحمل أستمرار الاطاعة مقابلاللاطاعة في قليل من الأمر و يحمل قوله عن لهم الى آخر معلى المبالغة (قوله و تجدده و قتا بعدو قت) قديقال هذاالاستمرار ابلغ من الدوام الذي يعطيه الجملة الاسمية لأن النفس إذا اعترادت الشيء الفته والتحت مفارقته (قوله هذا مخالف لمافي المفتاح اه) قيل ماذكر ه صاحب المفتاح غيرموجه محسب المعني فلاخبر في مخالفته وذلك لانامتناع عنهم ليس باستمرار امتناعه عن طاعتهم حتى لو أم يستمر بل اطاعهم في بعض امور هم لوقعوا في العنت وانما وقوعهم فيداذا استمر علىالنبي عم علىمايستصوبون كماهو فيارادتهم فيمتنع الوقوع بامتناع الاستمرار وانت خبيربان انتفاء ١٣ الوقوع لامتناع الاستمرار ٤ لايقدح في انتفائه باستمرار الامتناع أيضالجواز تعددالاسباب فتأمل (قوله على ابلغ وجه وأوكده الى آخره) لانهم ادعوا احداث الأيمان فنفاه نفيا مؤكدا ففيه تأكيد النفي ولوحل قوله وماهم بمؤمنين على نني الاستمرار والثبوت لما كان كذلك لانهم ما ادعوا استمرار الايمان بل حدوثه (قوله وجواب

۱۳ الوقوع في العنت ۱۲۰۰ الاستمرار على ۱طاعة ۱۲۰۰ الطاعة

لومحذوف) اى لرأيت امرا فظيما لايخني ان الاولى ان يقدر الجزاء مستقلا مستقبلا مناسبا للشرط اىلترى والنكتة التنزيل والاستحضار المذكور ان (قوله لانه كلام من لاخلاف في اخباره الي آخره) يعني انفي العدول الي المضارع تنبيها على ان لفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخباره عنزلة الماضي المعلوم تحقق معنساه وايضا نماكانت تلك الامور ماضية تأويلا مستقبلة تحقيقا روعي الجانبان معافاتي بلو وصيغة المضارع (قوله و انجعل الحطاب لنبي عم ولولتمني فلإاستشهاد) غرض الشارح نفي الاستشهاد اذاجعل التمنى ولامدخل فىذلك لخصوص الخطاب بل انمانعرض له سايا لما في الواتع من ان الحق كون المخاطب خاصاعند جمل لو لتمني لان الممنى هه ا المخاطب قطعا لاستحالته من المشكلم كانه قال ليتك ترى والتمني الرسول عم كما كانالترجىله في لعلهم يهتدون لانه تجرع منهم القصص فحل الله تعالىله عم تمني ان يراهم على تلك الصفة الفظيعة ليشمت بهم ثم الحق ان الآية تمثيل لااستشهاد فان احتمال كون لوالتمني برفع الاستشهاد (قوله بعد رب الكفوفة) عاذهب البصرية الىانها حرف والكوفية والاحفش الىانها اسم فعل مرفوع محلا بالانتداء ولاخبرله وقبل لامحللها من الاعراب اذلاعامل لهما لانها ضارعت النفي والنفي لايعمل فيه عامل (قوله في احد قولي البصريين) والقول الآخرلهم ماذكره انوعلي فيغير الابضاح اوماذكره بقوله واما جعل مانكرة (قوله فلايخني مافيه من التعسف وبتر النظم) اما الاول فلانفدتقدرا بلاضرورة داعيةاليه واماالثاني فلفوات حسن ارتباطقوله لوكانوا مسلين عاقبله كمالانحني (قوله وبحوز انيكون مستعارة التكثير) فله الودادة المستفادة منرب في التوجيه المذكور او لابالنسبة الي عدم الودادة نظرا الىغلبة الدهشــة عليهم والكثرة المستفادة في هذا النوجيه كثيرة الودادة فينفسها فلكل وجه ولاتنافي بينهما هذا وفيالقاءرب على التعليل بالتوجيه الذي ذكره الشبارح نكتة وهي الابمياء الى انمقضي الفعل ان يحترز الشخص عنكل مافيد سوء عاقبة ووبال وانكان نادرا فكائه ادعى انهيكني فيمقام الروع عنالكفر والتحريض علىالاسلام انالكفار يتمنون في القيمة احيانا كونهم مسلين مطيعين لاو امر ه تعالى منتهين عن نواهيه عروجل حينطينوا فوايد الاسلام منالنعالمقيم وشاهدوأمضرةالكفر منالدخول فىدركات الجمعيم (قُوله كَاقال الله تعالى فتشير سحابًا) يحتمل والله أعلم ان يكون

(النعبير)

۲ ای اشارالی مثله فی توجید و جوب قد فی الماضی الواقع حالا کمه فی حواشی الکشاف فی حواشی الکشاف وقد نجاب بان اثبات الصفة اعنی الحبریة تقتضی ثبات الموصوف و فید مافید فتأمل کمه و فید مافید فتأمل کمه و فید مافید فتأمل کمه و خوب و خوب مافید فتأمل کمه و خوب و خوب

التعبير بالمضارع لكون اثارة السحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارمسال الرياح وانكانت ماضية بالنسبة الىزمان تكلمنا كااشار الى مثله المحشى رح٢ فى بحث الفصل والوصل (قوله الى جعل الجملة الثانية اسمية كقوله تعالى ولوانهم آمنوا الآية) مبنى على ان الجملة الاسمية جواب لو وليس كما نلبغي اما لفظا فلاطباق محقق النحاة على إنه لا يكون الافعلية ماضوية معنى فقط نحو لولم نخف الله لم يعصد او لفظا ايضــا واما معنى فلان خبرية المثوبة لايتقيدبا يمانهم واتقائم ولاينتني بانتفائهما فالحق اذالم يجعل لوللتمني انالجواب محذوف وهو لايثبتوا تمايندى الجملة الاسمية على انهـا جواب لقسم مقدر (قوله دلالة على ثبات المثوبة واستقرارها)فيد محت لان الاسمية انما مدل على ثبات مدلولها وهوكون المثوبة خيرا لاعلى ثبات المثوبة وماذكر انمابتم لوقيل لثوبةلهم وقديتكاف ويقال الاصل فى الآية الكريمة لاثابهم الله مثوبة فالجواب ٧ماصوية تقديرا ممعدل الى مثوبة لهم للدلالة على بُسات المثوبة لهم واستقرارها على تقديرالايمان والتقوى ثم الى مثوبة من عند الله خيرتخسيرالهم على حرمانهم الحير وترغيبا لمنسواهم فىالايمان والتقوى فاندفع الاعتراضات الثلث لانه ظ (قوله لانه ظ) علة لعدم التعرض لماذكر واماعدم النعرض للعدول عن الماضي الى المضارع في الجزاء فلعله العدم وجدان مشال له فى كلام البلغاء اوللا كتفاء بانتهاء نكبتة بما ذكره فيجانب الشرط (قوله و اماألجملة اللاولى فلايقع الافعلية)و اماقول المبتنى ولوقلم القيت فيشق رأسه منالصعف ماغيرت منخطكاتب فقيل لحن لانه لايمكن ان يقال و لوالتي قلم ورده ابن هشام بان الرفع بتقدير فعل دل عليه المعنى اى و لوحصل قلم او لولابس قلم و قديروى قلم بالنصب فالامرظ اذالتقدير حولولابست قلاهذا وقال الرضى انشرط لوجاء اسمية في الضرورة قال لويعبرالماء خلقي لاشرق واعلم انتقدير الفعل فيمثل قوله تعسالى ولوانهم امنوا ای و لو تحقق انهم امنوا بوجهین احدهما ماذکره الشارح رح من انالجملة الاولى لايقعالافعلية والثان انالشرطجلة وانالمفتوحة معاسمها وخبرها في تأويل المقرد (قوله فلا رادة عدم الحصر والعهد) فيه محث اذقدسبق فى بحث تعقيب المسنداليد بضمير الفصل انلاقصد للحصر والعهد فى قوال هو ابطل المحامى مع وجودتعريف المسند و مثله مثل رأيت بكاءك الحسن الجميلا علىماسياتي فالاولى ان يزاد قيد يخرج امثاله (قوله نحو مازيد شيئا

https://t.me/faizanealahazrat

اى هو ملحق بالمعدومات فليس شيئا حقيرا فضلا عن العظيم (قوله يكون مزاجهـا عسل وماء)المصراع لحسان بنابت رض منقصيدة يمدح بهــا النبي عم ويعجوا اباسفيان صدره كان سبية من بيت رأس و يروى كان سلافة وبيت رأس قربة بين غزة ورملة اشتهرت بجودة الخور بقال انهـــا مولدالشافعي والسيئةبالهمزة الخر المشتراة للشرب واما المحمولة منبلد الى بلد فهي سببية بالياء لاغير على ماصرح به الجوهري وتبعه الشارح في شرح المفتاح و في القاموس ان الجوهري و هم في ذلك هذا و الرو اية في البيت الهز والسلافة والسلاف ماسال منعصر العنب قبل انبعصر ويسمى الحمر سلافة وسلافا وبروى البيت برفع المزاج ونصب العسل علىالاصل فارتفاع ماء يتقدير وخالطها ماء ويروى يرفعهن على أضمار الشان واماقول ان اسد ان كان زامة فحظاء اذ لا راد بلفظ المضارع نقياس ولاضرورة تدعوا الىذلك هنا تمخبركان قوله بعدالبيت المذكور على اليابعما اوطع غض من النفاح حصره اجتناءشبه ربقها بخبر مزجت بعســل وماءاو بطع تفاح طرى كسره احتنساؤه من الشجر لكمال نضجه ولطافته (قوله لانهم يجوزون كون المبتداء نكرة اسم استفهام)قدسبق منافى او آخرالباب الاول في بحث القلب تفصيل متعلق بهذا المقام فليتذكر (قوله لاستلزام الحكر على الشيُّ العلم به) انقلت الحكم على الشيُّ كايستلزم العلم بالحكوم عليــهـ [يستلزم العلم بالمحكوم به فلوتم الدليل المذكور لزمكون المسند ايضا معرفة قلت الظ أن ذلك البعض لاندعي في هذا الدليل وجوب تعريف المسند اليه بل اصالته وجهان بناء على وجوب العلم به وكون المعارف بالمعلومية اقرب وبملاحظة أصالة التنكير فيحانب المسند ولزوم مخالفة الاصلين في تعكيسهما شت مدماه على زعه تم الدليل المذكور على إصالة تم مف السيند الله في حانب المسند معارض بماهو اقوى منه وهولزوم انتفاء الفامدة فيالاخبار بالمعرفة على زعمه فلا ورود لماذكر (قوله الثــانى ان العلم بحكم من احكام الشي الىآخره) قبل الظ انه يريد العلم بالحكم على وجد انه حكم له لان علم ذات الحكم لابستازم الجواز المذكور ثم العلم المذكور يستلزم الحكم على ماله الحُكُمْنُ الفعل اي يتضمنه الاانه اكتنى بالجواز لكفايته في المقصود بقههنا ابحاث ألاول انه لوصيح الدليل الثانىلايستلزم وجوبكونالفاعل معرفة ايضا الثانى انه يســتلزم واجوب تعريف المسند نفســـه لان الحكم

مبحث مولدالشالعي

معت شعر الى النجر ٣ بق ههنا بحث ابحاث الاول انه لوضيح الدليل كالثانى لايستلزم وجوب كونالفاعل معرفة ايضا الثآتى انه يستلزم وجوب تعريف المسند نفسه لأن الحكم يستدعي العلم بالطرفين على السواء ولأتاتى الاعندالمذكور ههنا كمالا يخفي الثالث انه پسـتلزم وجوب تعريف المسند اليه وان كان المسند نكرة الرابع ائه لوصيح لكني ان مقال المحبر عالم بالمحبر عنه لامتناع الخبرعن المجهول المطلق فلا حاجـة الى توسيطالاحتماج لمعلومية المحبرية الخامس أنه أذأ حل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامن الذات ولامن الغير مندفع قوله علىانقوله جواز الحكم الخ فليتأمل ع ٤ الجواب لمونا حيدر وتبعه بعض محشى هذا

الكتاب عد ه رخال بالراء اللهملة وبالخاءالمحمة جعرخل وهو الانثى منولد الضان عد

يستدعى العلم بالطرفين علىالسواء ولايتأتى الاعتذار المذكور ههناكمالايخني الثالث انهيستلزم وجوب تعريف المسنداليه وانكانالمسندنكرة الرابعانه لوصيم لكفي ان يقال الخبر عالم الخبر عندلامتناع الخبر عن الجهول المطلق فلاحاجة الى توسيط الاحتياج بمعلومية المخبريه الخامس انه اذاحل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامنالذاتولامنالغير يندفع قوله علىانقولهجوازالحكم٣ الى آخره (قوله فني الفعل ايضًا شيوع لان قولت جانى زيد الى آخره) كاجيب قوله بان المحتمل للكون على حالة الركوب وغيره انماهو ألجئ المستفاد منجاني وهواسم لاجاءني وكذا المحتمل فيطاب زيد لان يكون من جهة النفس اوغيره انما هو الطيب المستفاد من طاب لامحرد طاب فلا يكون الشيوع فى الحقيقة الاللاسم ولايكون التعليل وهما وفيه نظر لان النقييد للفعل بالحال وغيره انماهو باعتبار مافيه من الحدث فكماصيح تقييده باعتبار جزء معناه كذلك يصبح تخصيصه بمعنى الشيوع بذلك الاعتسار فلافرق بينهما منهذا الوجه فاليفهم (قوله فقوله بآخر اشارة الىآخره) لايخفي انجرد التغاير لايكني في الأفادة لوجوده مع عدمهـا في الحيوان والناطق حيوان بللابد من عدم اشتمال المحكوم عليه على المحكوم به واناريد الآخرية جزءاو كلالزم عدم افادة قولنا الناطق حيوان ناطق ثم التغيار في المفهوم شرطا لافادة وبشترط الصحة اتحادالطرفين فىالوجود الخارجي اوفي الذات فلا يرد على قوله ليكون الكلام مفيد النقض بقولك الحجر شجر لان الافادة بعد الصحة (قوله آنا ابو النجم وشعر شعري) تمامه لله درى مااحسن صدرى تسام عيني وفوادي يسري مع العفاريت بارض قفر نقل عن الشارح ان اناباشباع قتمة النون ليكون مصراعا واحسن منالاحساس والعفاريت جع عفريت وهو الخبيث منالجن والمراد ههنما الخيالات الفاسدة قوله قول ابي فراس فان يكونوا براء الى آخره ابو فراس كنية الفرزدق والبراء بكسر الباء على انه جع برىء مثل كرام وكريم او بفتحها على انه مصدر في الاصل ولهذا لايثني ولابجمع اوبضمها على بدال الضم من الكسر كرخال ه ورباب علىماذكره صاحبالكشاف فىتفسير سورةالممتعنة ثم لايخني انه يجوز ان يجعل البيت منقبيل هو البطل المحامى ومما ينبغى ان يعلم ان الجزاء في البيت محذوف وعلته قايمة مقامه والمعنى فان تكونوا براء منجناية في زعكم فقد كذبتم لان من نصر الجاني هو الجاني (قوله والمذكور في بعض

https://t.me/faizanealahazrat

الكتب الىآخره) اقول فيديحث لانه أن أراد بالمعلومية المعلومية بطريق من طرق التعريف فتعريف المسند بالإضافة يقتضي معلومية المسند بطريق من طرقه وان اراد المعهودية في الحكم المذكور لانختص بالاضافة بل يعمها والتعريف باللام وبالموصولية (قوله لكن قوله يامر معلوم إلى آخره) هذا نقل بالمعنى اذليس نظم الكلام في هذا الكلام الكتاب والايضاح على هذا الاسلوب (قوله فلفظ الكتاب ناظر الى اخره) اصل الوضع ومافي الايضاح الى هــذا الاستعمال قدارتفع بهذا الوجه المخالفة بين الايضاح والتلخيص لكن بق العيث في المخالفة بين كلامي الابضياح فأنه قال اولا واما تعريفه فلافادة السامع اماحكمهاعل امر معلوم له بطريق من طرق التعريف بامرآخر معلومله كذلك واما لازم حكم بين امرين كذلك ثم قال تفسير هذا انه قديكون للشئ صفتان من صفات التعريف وسيرد الكلام الى ان قال كما اذاكان السمامع اخ يسمى زيدًا هو يعرفه بعينه وأسمد لكن لايعرف انه اخوه فيقول له زيد اخوك سيواء عرف ان له اخا اولم يعرف ان زيدا اخوم اولم يعرف انله اخااصلا فقدصرح اولا معلومية الطرفين مطلقا أسواءكان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها وحكم اخرا بانالمسند أذاكان معرفا بالاضافة لم بحب كونه معلوما السامع والجمع بين كلاميه فى انفسهما وان امكن بمااشار اليه الشارح من ان الاول ناظر الى ما يقتضيه الأضافة بحسنب اصل وضعها والثانى آلىماطراءعليهما فىالاستعمال لكن تردعليه انذكرالكلام الثاني تفسيراللاول فالتفسير لايطابق المفسر لماتحققت من إن المفسر بدل علم إن الحرر في الصورة المذكورة معلوم كذلك والتفسير بوذن مخلافه على أن قول الشارح فلفظ الكتاب ناظر إلى أصل الوضع الى آخر ممبنى على أن المراد بالمعلوم المعهود و المعهودية حاصلة في اصل وضم الأضافة وقدتة رر عندهم أن المضاف ألى المعرفة وذى اللام والموصول سواسيه في الاقسام فكلامه يشعر بانلام الحقيقة لبست من الموضوعات الاصلية بل من الطارية محسب الاستعمال وظاهر كلات القوم لايساعده فالصواب انيصار إلى ماذكره الفاضل المحشى فىوجه التلفيق وحاصله انالمراد بالمعلوم مايع العهود وغيره ولا منافاة بينان يكون المسند فىقولك زيد اخوك معلُّوما للمخاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لايعرف انله اخالااصلالماذكره (قوله صفتان من صفات التعريف)الاضافة لادني ملابسة

وقد يقال قوله كما اذاكان للسامع تمثيل لقوله حكما على امر معلوم لاغير ولا يخنى انه تكلف فتأمل عد

سواسيه جع سواء على غير القياس عد ٢ هذا اشارة الى طريق اسم الا على ٣٤٧ ﴾ اشارة عد ٣هذا اشارة الى طريق العلية عد ٤هذا اشارة الى طريق الإضافة عد

اى صفتان معلومتان بطريق من طرق التعريف ككون الانسان مسمى بزيد٣

£وكونهاخالعمرو و٢كونه مشــارا البه وامثالها (قوله وأبهما كان بحيث عهلاه) اراد بيان نكته التأخير على وجه الاستقلال اهتماما والافبيان سبب

وتقديم احدهماالمستفاد منقوله فالهما كأن يحيث يعرف السمامع اهان يتضمن

بانسبب تأخير الآخر (قوله واذاعرف الحاله ولايعرفه على التعيين ٦

الى قوله ولايصم زيد اخوك) عدم صحة زيد اخوك ليس بمجرد انالسامع عارف بأنلهاخا وانالم يعرفه على التعيين فيجب ان يقدم اللفظ الدال

عليه كيف وقدصرح في الايضاح الله تقول زيد اخوله سواء عرف الله

الما الى آخر ، كانقله الفاضل الحشى بل أن مراد المتكام في هذا التصوير تعين الاخ عند السامع وهذا يقتضي موضوعية ذلك ومجولية مأبه التعيين

كزيد كاان مراده فى زيد اخوك ان يعرفه ان زيدا اخوه وهذا يقتضى حل اخوك على زيد والحاصل ان السيامع اذاعرف أنله أخا يجوز تقديم

اخوك و تأخيره بحسب الاعتسارين وبهذا التقرير سقط مايقال يفهم من قول المص فىالايضاح سواء عرف انله الحا انهيقال زيد الخوك فى صورة

معرفة السيامع انهله الحامع إنه قال وان عرف أناله الحافى الجملة واردت انتعينه عنره قلت خولة زيد وهل هذا الاتناقض (قوله و لهذا قيل في بيت

السقط بخوض بحرا الى آخره ٧ قيل امثاله من باب القلب وقيل المؤخر مبتدأ قدم عليه الخبرالمعرف اعتماداعلى قرسة القام (قوله محل نظر) لان قوله أولا

اذابلغك أن انسانا من أهل بلدك تاب يدل على انه عرف أن انسانا تاب فلا مد منان يقدم اللفظ الدال عليه ويقول التابت زيد على ما يقنضيه القاعدة السابقة

٨القررة في اخوك زيد والجواب عن طرف الزمحشري أن في تفييده الانسال بكونه مناهل بلدك اشارة لطيفة الى انغرضه انذلك الانسان من يعرفهم

باشخاصهم واعيانهم واسمائهم فقداستوي المسند والمستداليه في المثال المذكور اعنى زيدالنائب فىالملومية بطربق من طرق التعريف وليس مقصود المستغبر الاالعلم بالانتساب فلك ان يسأل ان أي شخص من ثلث الاشخاص ثبت وله

هذه التوبة المعهودة وان تسـأل ان الثائب المعهود هل هو زيد أوعمرو

اعني هوخبراله علىماهوالمشهور وهومذهب سيبويه وجعل الجواب زيد

التايب ليلايم المقصود الذى هوابراد النظير لقوله تعالى واولئك هم المفلمون فيل من ان جو اب السيد

بالنظر الىقوله منهو وكائه غفل عنقوله اولا اذابلغك انانسانا مناهلبلدك تاب فانهيدل علىانه عرف ان شخصاتاب فلايد ان يقدم الافظ الدال عليه فيقال النايب زيد على قياس ماذكر م في قولنا اخوك زيد عد

ه و اذا كان كذلك ففيه فابدتان بيسان موجب التأخير وبيان موجب

التقديم لان تأخير احدهما موجب تقديمالآ خرو بالعكس علم

٦ و بما ينبغي ان يعلم ان مقتضى ظاهرالسوق

أن يقول بدل قوله وإذا عرف اخاله ولإيعرفه على التعيين واذاعرف اخاله

ولايعرفه باسم لان الكلام فيما اذاكان لشيء معين وصفان يعرف السامع

احدهما وبجهل الآخر

٧و مثله قول ابي تمام يين ان اسحق طالت بدالعلى

وقامت قناة الدين واشتد كأهله هوالبحر من اي النواحى آنيته فلمجتمد

المعروف والبر ساحله فكان الظاهر أن يقول وساحله البرلأن السامع وبعرف أن النحر ساخلامُ

وأتمايطلب تعينه والبر بكسر الباء الموحدة

هوالاحسان عد ٨بهذا التقرير الدفع ما

https://t.me/faizanealahazrat

(قوله على طريقة انت الرجل كل الرجل) قيل حق العبارة ان يقول كل الرجل اذقدتقرر انكلة كل اذا دخلت على المعرف باللام يكون لاحاطة الاجزاء كماتقول كل الرمان ماءكول والمراد ههنا الافراد اىكل فرد من افراد الرجل وايضا اللام يفيد الكلية فلاحاجة الىالجمع بينهما والجواب اناتمنع كلية هذا الحكم كيف وقد قال علت كلة كل الطعام كان حالا لبني اسرائيل والمراد الجزئيات لاالاجزاء وقال عمكل الطلاق وواقع الاطلاق المعتدة ثم اذا دخلت كل على مافيه الالف واللام واربد الحكم على كل فرد فهل يقسال حرف التغريف بفيد العموم وكل تأكيدلها اوانها لبيان الحقيقة حتى يكون٣ تأسيسا كلا الامرين محتمل بق ههنا الحاث الاول انه على تقدير ابتناء القصر على الاتحاد لم يصم ان يقال الكاتب الحيوان بان يراد قصر الكتابة على الحيوان لانه يستلزم انبكون كل حيوان كاتبا الثاني أنماذكر في بيان الحصر لوتم لدل على و جوب الحصر في كل معرف بلام الجنس مع أن قوله والثاني قديفيد يفيدجز أية الحكم الثالث انهم صرحوا بان المصادر موضوعة للاهيات منحيث هي ولذا لايثني ولايجمع خصوصا مثل رجعي وبشرى وذكري ونظايرها فينبغي النفيد خلها علىموضوعاتها حصرها عليها ولم نقل به احدواك أن يحمل وجه النظر هذه الوجوه الرابع أن مأذكره الشريف من أن المحمول في صورة كونه منكرا نحو زيد انسان لوكان ماصدق عليه الفرد وكان عين زيد لم يكن حل حقيقته ليس بظ لان تغاير وصفي الموضوع والمحمول كان في الحقيقة الحمل عنداصحاب الفن فتأمل ٤ (قوله و أما محاضا واما عشارً) المخاص الحوامل منالنوق ولاواحدلها من لفظها والعشار بالكسرجع عشراء وهي الناقة التي انت عليها من يوم ارسل فيها الفعل عشرة أشهر و يزول عنها ح اسم المخاص ثم لايزال ذلك أسمها حتى يضع وبعد مايضع ايضًا (قوله ليس معناه الله الكامل في المحبوبية الى آخره) الفرق بين المعنيين المنفيين أن في الاول أدعاء قصر جنس صفة المحبوسة علم, المخاطب قصرا حقيقيا اوادعائياو في الثاني قصرصفة المحبوبية على فردكل كامل منها وهومحبةالمتكلم قصراحقيقيا أوادعائيا ايضا لايقالليس فىالمعنى الاول قصر جنس المحبد على المخاطب حيث صرح بان المغني الاول انك الكامل في المحبوبة وليس قصر المحبوبة الطلقة لانانقول هذا الذي صرح به مال المعنى في قصر الجنس ادعاء كما اشار اليه فيماسيق بقوله او مبالغة للمماله فيه هذا

دنقل الدماميني الحديث هكذا اى باللام وفي كتب الفقد كل طلاق و اقع اى بغير اللام فلينظر عد

۳ای حتی یکون کل تأسیسا عد

٤ ولذاكان زيدمنطلق باعتب ار العهد قضية وخبرا عندهم عد

ثملايخني انالمثالالمذكور يمكن انيجعل منقبيلوو الدك العبديعني اناتصافك بالمحبوبية امر ظ لايشك فيه (قوله كما في قولنا انت المظلوم) لايخني جواز كون هذا المثمال منقبيل انت الشجاع لكن الشمايع فىالاستعمال والمعتبر عندهم هوماذكر والشيخ (قوله اذاقبح البكاء على قتيل البيت) اوله الاياصخر انابكيت عيني فقد اضمكتني دهراطويلا بكيتك فينسساء معولات وكنت احق منابدي العويلا دفعت بكالجليل وانتجى فمنذابدفع الحطب الجليلا اذاقبح البكاء البيت (قوله لان القصر وعدمه التقابل الملخوظ تقابل العدم والملكة) اى وعدمالقصر عا من شائه ذلك فلابرد ان فيما ذكره ارتفاع النقيضين واعترض عليه الشريف بانه مع هذا التكلف مستدرك في البيان قطعا ويمكن ان يجاب بانه نيه تحقق اعتب ار العموم لانه اذاوجب فيمأشأنه ان يقصر كان وجو به فيماقصر بالفعل اولى بتي فيه بحثو هوان العهود بجوز انيكون كليا كمااذا قلت الحيوان ناطق فاناللام فيهالعهد والمعهود بعض من مطلق الحيوان وهوالمدرك الكليات نع فيه شبائية الجنسية لكن لامه لام العهد عند ارباب الفن فيكن القصر في مثل هـذا المعهود (قوله ورد بان المعنى الشخص الذي الى آخره) قبل الطلق بهذا المعنى صار كالاسم في دلالته على الذات والشخص وزيد بالعني المذكور صاركالصفة في دلالته على معنى قايم بغيره فالمبتدأ هوالاسم اوماقى تأويله وهذام أدالقائل ٢ المذكور لااستناع كون المنطلق ونحوه مبتدأ وامتناع كون زيد ونحوه خبرا مطلقا فالتحقيق انالنزاع لفظى (قوله و انما المحهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيد) فيه بحث اذقدبعلم الاتصاف بكونه صاحب هذا الاسم فلايحتاج الىالتأويل انقلت المراداتصاف المنطلق قلت فقد لايعلم عنده المنطلق العهو دبان سعم ان شخصا مامن ٧ اهل بلده انطلق فاشتبه عليدانه إي من الاعدان فلستأمل (قوله لإن الجزئي الحقيق لايكون مجولاالبتة) فيدعث لأنالجل في غيرمايكون المحمول فيمامرا عدميا مفسر باتحاد المتغارين دهنا محسب الوجود الحارجي فعيث يصدق هذا التعريف ينبغي أن يصبح ولاشك أن التعاير و الانحاد من الجانيين فكماصح زيد ناطق فليصح الناطق زيد بلاتأويل اللهم الاان يقال ماذكرته خاصة أضافية للحمل فهوتفسير بالاعم لأبالمساوي فأنقلت لاشك أنالمراد بالناطق ذاته لكونه موضوعا فيكون حلىزيد عليه بلاتأويل حمل الشئ على نفسه و هو ليس بمفيد قلت لم لا يكفي التغاير باعتبار الوصف العنواني على

د تمامد رأیت بکائ الحسن الجیلا عد القائل هو الامام الرازی قال فی نهاید الایجاز عد الاقال بعض النجاد لابد، ن تأویل زید فی قولت هذا زید بمسمی به النحقق الافادة (مند)

أن عدم الصحة غير عدم الافادة (قوله و الانشاء ليس ثابتا في نفسه فلا يكون ثابتاً لغيره) فيد بحث امااو لافلان مدلول الكلام الطلبي هو الطلب الثابت فينفسه لاالمطلوب الذيهوليس حاصلامعه وامانانيا فلان الاخبار الواردة على المستحيل غير ثابتة اتفاقا مع ثبوتها لغيرها على معنى انصاف الغير بهما ويمكن ان يقال المراد بعدم ثبوت الانشاء في نفسه انه معقطع النظر عن اللفظ ليس ثابت لانه ابجاد معنى بلفظ مقارنه فلامكن ان مخبر شبوته للبنداء لانه يقتضى الشوت قبل الاخبار فليتأمل (قوله لامايحمَلالصدق والكذب) للاتفاق على إن اصله الافراد واحتمال الصدق و الكذب إنماهو من صفات الجلة (قوله أنماهو في الخبر والقضية) أي في الكلام الخبري والقضية الموجبة (قوله الارى ان الظرف في نحو انزيد و اني اك هذاو متى القتال) هذه الامثلة ونظائرها ليست ماالنزاع فيد اىمااخير فيدانشاء لانالاستفهام فيالحقيقة داخل على النسبة بن المتداء المذكور والحير القدر لاعلى الخيروحده (قوله وكذا في قوله تعالى بل انتم لامر حبابكم) حكم الفاضل المحشى وجوب تقدير القول في الانشاء الواقعة خرالمتدأ لكن فيديحث لأن الظ أن قوله تعالى بلاانتم لامر حبابكم انشاء للدعاء على المخاطبين لااحبار عن استحقاقهم للدح وقدسبق منافى بحث وهوجسي ونعالوكيل محشآخر فليتذكر (قوله زمد كأنه الاسد) ليس المراد التشبيد والااحمل الصدق والكذب بل الشك مبالغة فيشجاعته بلتقول المراد منهانشا التشبيه لاالاخبار عن شبهه اياه فلابحتملهما على هذا التقدير ايضافل فهم (قوله بحال ماهو هذه الباء) اماز الدة او الوصف مصدر والاول أولى لان الحبر ليس مصدر ومقتصاء أن لا يكون الوصف مصدرا ايضا على مالانجني (قوله فاذاحاء بعدم) اعاقال بعدم لان الاصل

البعدية و يُمكن ان التقدير في مثل في الدار ترجل على ما لا يخني (قوله بضمير القيدية) بخرج عن ظاهر مثل قولنازية ضرب ذلك الاان يقال الراد الضمير ومايؤدي معناه مؤداه (قوله فعلي هذا يختص التقوى الى آخره) سياق الكلام يدل على ان المعنى فعلى ماذكره صاحب المفتساح لكن يرد عليه

التخصيص الضمير في التعليل عايستنداليه الفعل تقييد بلادليل فان المذكور

فيه هوالضَّمَير مطلقاً ولادليل في الكلام علىذلك التقييد كيف وقول

السكاكي في زيدا عرفت إن الرفع يفيد تحقيق الله عرفت زيدا بدل علي

أنماذكره في تعليل التقوى محمول على اطلاقه فنقول في المثال ٤ المذكور ز بدصر ف

های المثال الذی حکم الشارح بخروجه عن افادةالتقوی و هو زید ضربته (مند)

(الى)

الىنفسه مابعده وهوالوقوع الضرب عليه ثملائضمن الخبر أيقاع الضرب على ضميره تحقيقا تكرر انتسآب الوقوع البه وتقوى الحكم وقس على ذلك نظاره وبالجلة انخص السكاكي الضمير المذكور فيالتعليل عايسند اليه الفعل اولاكان تقييدا بلادليل وانلميقيد والتزم وجودالتقوى فيمثلزيد ابوه منطلق ويردعليه انه جعل المسند السبي قسيما لمايراديه التقوى فأفهم (قوله كاسبقت اليه الانسارة) يعني في شرح قوله والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلتي (قوله و هو انالاسم لايؤتي به معرى الي آخره)لا يخني ان الحكم بعد النوطئة و التقدمة يع مثل ان زيدا قايم وما زيد بقمايم وكان زيد قايما وامثالها ولعل غرض الشيخ ليس بحصر فيالمجرد عن العوامل اللفظية لكنيلزم اللايوجد التقوى عنده في مثل في الدار رجل (قوله قلت هو داخل في التقوى اه) فيد بحث اما او لافلان اللام في قوله للغرض برشدك كما يرشدك اليه تفصيل الباعث لكون الخبر جلة وقدسبق انلاقصد النقوى في صورة التخصيص اللهم انبقال بالقصد التبعى ولهوخلاف ماقاليه فيماسبق وامانانيا فلانه لااحتمال التقوى في رجل حاءني عند المس كاصرح به الشارح في مباحث تقديم المسنداليد اللهم الاان يحمل ماسبق على انالم سهى في نقل كلام الشيخ لاانه مذهب المص نفسه (قوله و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى آخره) التأكيد جوابه ان العرفان المسلم هو المطلق والمؤكد هو العرفان المضاف الى المتكلم او غيره (قوله لمامر) أي لقصد الدوام والشوت في الاسمية والتحدد والحدوث فى الفعلية والاعتبارات المختلفة الحاصلة منادوات الشرط في الشرطية (قوله لان الاصل في التعليق هو الفعل) وذلك لأن العامل انمايهمل لافتقاره الى غيره والفعل أشد افتقارا لانه حدث يقتضي صاحبا وجحلا وزمانا وعلة فيكون افتقاره منجهة الاحداث ومنجهة التحقق وليس فيالاسم الاالثاني هذا وردجاعة منهم ابن مالك على منقدر الفعل بنحو قوله تعالى اذالهم مكر وقولك اما فىالدار فزيد لاناذا الفجائبة لايليها الفعل والما لايقع بعدها فعل الامقرونا محرف الشرط نحو فاما انكان من مِن المقربين و اجاب عنه ابن هشام بان الفعل يقدر مؤخرا (قولهو لانه قَدَيْتَ تَعَلَقُهُمْ ﴾ الضمير في تعلقهمار اجع الى الظرف المعلو مة بقرينة ذكر الظر فية وينساق الذهناليه منافظ التعلق انسياقاظاهرا ويرد علىالدليل المذكور انالظرفالواقع صلة واتعموقعالابغني عنه المفرد بلاذاوقع فيدمفرد يؤول

بالجملة والظرف ألمحبريه واقع موقعا هو للفرد بالاصبالة واذا وقعت فيدجلة يأول بالمفرد فلايصح ان يعامل احدهما معاملة الآخر (قوله وكان منبغي أن نقول اذالظرف مقدر بالفعل) لما عترف بصحة العني على هذا القول فلبعل ضميرهي في عبارة المص راجعا الى الظرف الدال عليها لفظ الظرفية المساعدة المقام وليس في دلك كثير تكلف يرتكب لتصحيح الكلام وليس في عبارة الايضاح ايضًا مانوجب ارجاعه الى الظرفية الذكورة ٢ بطريقة الاستخدام (قوله لافيهما غول) في الصحاح غاله الشيُّ واغتماله اذا اخذه منحيث لمبدر وقوله تعالى لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون أي ليس فيها غاللة الصداع لانه قال في موضع آخر لايصدعون عنهـا وقال الوعسدة الغول و يمرجع الضمير علىما ﴿ النَّايِعَتَالَ عَقُولِهُمْ ﴿ قُولُهُ أَى يَخْلَافُ خُورَالِدُنِكَ ﴾ فيه يحث لانهذا مناقض تحققته الجملة الظرفية عدم الماصرج به في محث المساواة ردا على مازع ان تقدم الحبر على المبتداء في ٢ اشارة إلى ان الضميرانُ المولكم في القصاص حيوة للاحتصاص من ان تقديم الحبر على المبتداء المنكر راجع الى الظر فيذ الفي مثل في الدار رجل لا فيدالاختصاص نُمْ لُولِمْ بِعُمَّلُ قُولُهُ تِعَالَى لافْيَاغُولُ المذكورة يلزم الحمل على السعدولة بلسالبة لامكن إن يفرق بين المثالين بأن المفيد للاختصاص تقديم ماحقه التأخير كاصرح به الشارح فيبحث القصر وحق الحبر في نحو فى الدار رجل التقدم ليخصص البندأ المكربه فلانفيد الاختصاص واما فيأنحن فيدفقد صبح وقوع النكرة فيدمبتدأ بالوقوع في سياق النفي فكان حق الحبر التأخير ولذا أفاد تقديمه الاختصاص لانقيال الغول مصدر فصمح وقوعه مبتدأ وانالم يقع فىسياق النني كافى سلام عليك وثبت ان فى الآية تفديم ماحقه التأخير لأنانقول ذلك مخصوص بالمصدر المدعوبه على مافى اللب اوالمرادية التعجب ايضيا على ما في مغنى البيب فانقلت التنوين في غول للتنويع أذليس المراد الغول المطلق كإنبهت عليه فبهذا القدر صمح وقوعه مبتدأ بلاتقديم الخبر عليه فكأن تقديم الخبر دلميه تقديما لماحقه التأخير مفيدا التخصيص المذكور بخلاف قولك فىالدار رجل ادمصحم وقوع رجل مبتدأ تقديم الحبر عليه حيث لم يعتبر فيه كون الثنوين للتنويع والافلا تمعدم افادته الحصر ايضا قلت فلايلزم منعدم افادة في الدار رجل التخضيص عدم افادة قوله تعمالي ولكم فيالقصاص حيوة اذقدصرح إن التنوين في حيوة للتنويع فيندفع النظر الذي اورده في محث المساواة (قوله فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس) لان الجمل على العكس يستدعى

۲ و المراد بالظر فيئة المذكورةالعني المصدري الاستخدام لانها على المعني المصدري وليس المقدر مالفعل ذلك فتدس

(جعل)

جعل التقديم لفصر المسند علىالمسنداليه والقانون انه لقصر المسنداليه على المسند كإدل عليه سياق كلامه وصرح بهالفاضل المحشى ايضا فجوات مولانا يوسف المعين بناء على ان التقديم قديفيد قصر المسند على المسند اليه ممالايعتديه الا اذائات نقل من الثقاة (قوله وكذا قوله تعالى لكرد شكرو لافها غول) قدبين فيماسبق انالقصر فى لافيها غول غيرحقيقي ولعل ذكره ههنا لانهذكر الباعث الىالجل القصر على غير الحقيق في نظايره فاشار الى وجود مثل هذا الباعث فيه أيضًا تذكر ماسبق (قوله من الاختصاص)ههنا ليس على معنى أند سَكُم أه مبني على أنه يلزم من الاختصاص بالعني المذكور أن لا يتجاوز دين رسولالله ص الىغيره من المؤمنين و دين المحاطبين الىغيرهم من الكفرة وقداشار الشالى دفعه بان القصر اضافي (قوله بل على معنى ان المختص اه) الظان العلامة لمرد بالتخصيص ههنا معنى القصر بدليل قوله في التمثيل معنى قايم زيد ان المختص به القيام دون القعود فان قايم زيد معناه قصر زيد على القيام وماذكره اذاحل الاختصاص على معنى القصر قصر الاختصاص بزيد على القيام بل مراده بالاختصاص هو التعلق كافي قولهم الحلول هو الاختصاص الناعت فمراده ان معني قام زيد ان الثابت له القيام دون القعود فعلى هذا يندفع عن العلامة الخبط الثاني الذي ذكره الفاضل المحشى فتأمل (قوله لتوهم أنه نعت له لاخبر) أي توهما قويا لتعباضد الامر ف في ذلك . استدعاء المنكر فى مقام الانتداء الوصف وصلاحية الظرفله فلايرد جواز زيدالقام ونحوه معوجود الالتباس بالنعت على انالمدعي التقديم فيماحصل رفع الالتباس فلابرد وجود جواز ماذكره لتحققالتباس المبتداء بالخير على تقدير تقديم الخبر ثم كون قوله لامنتهى لكبارها صفة الهمم لايقدح فيماذكره لاناحممال الوصفية بعدوصفاخر يكني لماذكره ولنقديم الظرف فى البيت احتمال اخر وهو الاهمية لكن لايضر فى التمثيل فافهم (قوله لجواز ان يكون قام مبتدأ و رجل بدلا منه) اى ويكون الخير محذو فا نحو في الدار ونحوه و لابحوز انيكون رجل فاعلاله لان الاعتماد شرط لعمل الرفع والنصب عندمحقتي النحاة ولذا ذكر فياللب فيتعريف المبتدأ اومسندنعت رافع ظاهرا بعدهمزة الاستفهام اوماالنافية فليرجع الىشروحدلايقالقايم لابصلح الابنداء لكونه نكرة محضة والبدل ليس من المحصصات لانا نقول بعد التنزل عاذكره ابن سرهان تقدس الخبر مقدما نحو عندى او في الدار قام

رجلاو يحمل تنوين قام على الافراداو النوعية فيحصل التخصيص كافي شراهر ذا ناب على آنه قدجوز جهور النحاة الابتدآء النكرة اذا كانت موصوفة اوخلفا منموصوف كماقالوا فىقولهم ضعيف عاديقرملة اى رجل ضعيف فيكن ان بجعل المثال من هذا القبيل اي شخص قام رجل فتأمل (قوله و لانهم اتسعواً) معطوف محسب المعنى على قوله فانه تعين (قوله فلا بحب التقديم) كقوله تعالى واجلمسمي عنده الاانالاكثر فيالاستعمال تقديم الظرف على النكرة الموصوفة بقال عندي ثوب جيد ولي عبدكيس وذلك لانه لواخر لاحتمل انيكون وصفااخر فانمالم بقدم فيالآيةالكرعة لانالمعني واياجل مسمى عنده تفحيما لشان الساعة فقدتضمن معني الاستفهام معني الشرط المقتضي الصدارة (قوله ضرورة أن التحسيص لأتحصل الابعد حصول الحكم) قديتكلف في الجواب عن الايراد بان التخصيص لسبب تقديم الحكم اى المحكوم به عليه امراعتبارى اعتبره المتكلم فى ذهنه وجعل تقديمه فى الذكر دليلاعليه بحيث يعرف السامع انحكمه بالخبر على مخصص وليس المرادمه ان المشكلم حكم اولاعلى غيرمخصص ثمنقدىم الحكم عليه نخصص المحكوم عليه فندر (قوله على تضمين تشرق معنى فعل متعد اوعلى كونه متعديا بنفسه على مافى الكشَّاف)وههنا نكتة نبغي ان تنبه لها وهي انالفظ في صورة التضمين مستعمل في معناه الحقيق والمعني الآخر مراد بلفظاخر محذوف دل عليه بذكرماهو منمتعلقاته لئلايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازفتارة يجعلالمذكور اصلا والمحذوف حالاو تارة بعكس فانقلت اذاكان المعنى الاخرمدلولاعليه بلفظ محذوف لم يكن في ضمن المذكور فكيف قبل اله متضمن اياه قلت لماكان مناسبة المعنى المذكور بمعونةذكر صلته قرينة على اعتماره جعل كأنه في ضمنه (قوله و هوسهواه) اماوجهالسهوفي النوجيه الأول فهوان الغرض اضائة الدنيا بسبب هذه الثلثةان فيهالمبالغة للدحو على الوجه الاول لايفهم هذا المعنى كإلامخني واماوجهدفيالثاني فلاناشرق بجئ متعديا ينفسه كأذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى واشرقت الارض بنور ربهافعلي هذا تقدير صحة المعني لااحتماج الىالتضمين علىإنالمعني في٢الوجه المحتارانهم ذوا اشراقوآلدنيا مشرقة بهجتهم وانعكاس اشعتهم سواءقصدوا اشراقها املاوعلى هذا الوجه انهم منقلبون على اشراقها فانارتهاو الاول اقوى قال الشريف في شرح المفتاح وقد مقال الاولى ان يحمل ثلاثة مبتدأ وخبره محذوف اى لناثلاثة موصوفة بكذا

بجوز ان یکون ثلثة مبتدأ وشمس الضمى بدلامنه وخبره تشرق والحصوص هوالافادة او التعيين على مذهب الجرجانى فلايكون مانحنفيه وردبان البدل اداكان عين المبدل منه لايجوز توسطالخبر بينهما لانه كالحكم على الشيُّ قبل تمامد وههناأحممال آخر بحسب بادى الراى و هو ان يكون ثلثة موصوفا بقوله تشرق وشمس الضمعي خبره وهو فإسد ادلابجوز كونألخيرمعرفة والخبر وانكان محصصا كاسبق

٣ مر التأخر من منقال

فيكون شمس الصحى وماعطف عليه بدلا اوبيانا ويكون المثال خارجا ممانحن فيه ولايبعد ان بق ان فيه ضعفا لتبادر الذهن الى ان يكون الغرض الاصلى مدح الشاعر ففيه كما لا يخفي (قوله لانه كلام نفتر عن خبط و اشكال و ذلك لا نه قال اه) افتر فلان ضاحكا اى ابدى اسنانه وكان تعديته بعن لتضمنه معنى الكشف هذا وقديقي ههنا بحث وهو انه لااختلال ولااشكال فياصل مدعى السكاكي وانما الاشكال فيمانضمندتفصيله فهذا الذي ذكره الشانمانتحقق وجها لعدم ايراد المص قول السكاكي عمامه لالعدم عده قصد افادة التجدد من مقتضيات تقديمالمسند والاظهر انترك المص ذلك لظهوره فافهم (قوله خارجة بقوله في الدرجة) قال الفاضل المحشى اذا كان الاسناد الاول في هذه الامثلة هو اسناد الفعلالي المبتدأكان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف تنصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل يجب ان يكون داخلة فيه واردة نقضا علىماذكره من القاعِدة القايلة أن الفعل يقدم البتة على ما اسند اليه في الدرجة الاولى وفيه محشظاهرهوانالقاعدة ليست كاذكره بل انالجملة اذا قصدبها التحدد يجعل مسندها فعلاو يقدم البتةعلى مااسنداليه في الدرجة الاولى حتى اذاقدم مااسند البد الفعل في الدرجة الاولى على الفعل كما في هذه الامثلة لأيفيد تلك الجلة التجدد فتخرج الامثلة بهذا القيد وقديق في توجيد كلام الشريف كلام السكاكي ويقدم البتة على مااسنداليه في الدرجة الاولى بيان لجعل المسند فعلا يعني اذاجعل المسند فعلا يقدم البتة علىمايسنداليه هفىالدرجة الاولى والحاصل ان ضابطه كون المرآد منالجملة افادة التجدد دون الشوت جعل المسند فعلا على الاطلاق وقوله ويقدم البتة علىمايسسنداليه في الدرجة الاولى بيان حال جعل المسند فعلا بقرينة قوله البتة علىمايشهيديه الذوق السليمو الطبع المستقيم فلاغبار على كلام الشريف وانت خبيربان عبارة السكاك ليست نصافيها حتى رداعتراض الشريف اذبحوزان يكون معنى البنة وجوب تقديم الفعل على مايسند اليه في الدرجة الاولى وقت ارادة التجدد لا مطلقا والحق انكلام الشريف ههنا محلنظر واناسنادالسكاكىالاحترازالمذكورالىقوله فىالدرجة الاولى من قبيل اسناد الشئ الى الجزء الاخير منسببه وانكان المحترزبه مجموع قوله ويقدم على مايسنداليه في الدرجـــة الاولى فتأمل (قوله والاطيف خيال) بالنصب معطوف على الضمير المنصوب في لم ير موطيف الخيال مجيدفى النوم والمقصدان المعترض لمرمقصو دالسكاكى بعيد ولابصورته

الحاكيةله (قوله فالقول بانكل جلة أسمية بفيد الشوت وهم) القول بماذكر وانليكن مصرحا فيشرحالش الاانه لماذكر انكلا منالامثلة الثلاثة اعنى اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيدالشوت وماذلك الالكونها أسمية لزم منه ان كل اسمية نفيده (قوله بل انما يكون اذا لم يكن الخبر جلة فعلية) برمد أن ذلك الحكم الكلى أنما يصدق أذاكان الموضوع مقيدا عاذكره اى بعدم كون الخبرجلة فعلية واما اذاكان كذلك فهي نفيدالتجدد الاان ينضم قرينة على الشوت كالعدول عن النصب فافهم (قُوله بمالانحُفي بطلانه) لان المستند اليه واحد بالذات ونسبة المستند الواحد اليهنئ واحد لايكون بالشوت والتجدد معا وهذاظاهر وماقيل منانه اناعتبرثبوت حقيقة العرفان فهوثابت وإن اعتبر ثبوت افراده فهو متجدد فلا بطلان فكيف عدم خفائه ممالايلتفت اليه لاناعتمار حقيقة العرفان في احدالاسنادين وافراده في الآخر تحكم معانه مخالفة لاطلاق الحكم بافادة التجدد بطريق القصر في المثالين (قوله كالمجرور في قولنا دخلت على زيد فقام)فان زيد ليس بمسند اليه اصطلاحا لانعدام الرفع فيه لفظا ومحلا مع لزوم احدهمافيه ﴿ قُولُهُ لَيْسَالًا بَيْنَ الْمُسَدُّ و الخبر)و بين الفاعل و عامله و اسناد جلة عرفت مثلا الي انا من الاول و اسناد عرف الى الضمير المتصل من الثاني وإما اسناد مجردعرف الى الضمير المتصل المقدم اعني المافليس شيئًا من القسمين (قوله فلالد ههنا من زيادة اعتبار ما) يعني انالش لم تعرض لذلك الاعتبار الزابد وحاصل هذا الاعتراض أن ظ كلامه غير وأفبالمقص (قوله لآيخ عن إعتراف بذَّلْتُ)حيث قال أنما بدل على اولية اسناد الفعل الى الضمر اه (قوله واحترز بقوله في الدرجة الاولى عنزمه عرف)حاصله أن الاحتراز عن الخروج لا الدخول يعني أنه لوقال ويقدم البتة على مايسند اليه بلاتقييد بقوله في الدرجة الاولى لورد عليه نحو زيد عرف فانه مفيد التجدد مع انه خرج عن الضابط لانه لم بقدم على مااسند اليه وهوزيد فلاقال فيالدرجة الاولى علم منهذا التقييد أن أفادة التجدد آنما فتتضي وجوب تقدىم المسند الذي هوالفعل على مايسـند اليه في الدرجة الاولى لاعلى مايسند اليه مطلقا وهو موجود في نحو زيدعرف (قوله لان كل فعل مسند دايما اه) و اما الافعال المكفوفة عامثل قلما يكون فلعه لم يلتفت اليها لانها قلماتكون (قوله واما مايق اه) يعني ان المص لوقال جيع ماذكر فىهــذا الباب والذى قبله غيرمختص بالبابين لزم ان يكون

(جبع)

مبحث احوال متعلقات الفعل

جيع ماذكر فيهما يعنىكل واحد واحدجاريا فىكل واحد واحد بمايصدق عليه انه غيرهذا الباب والدليل على ان مراد القائل هذا انه مثل عدم جريان الجيع فىغير البابين بقوله كالتعريف فى الحال والتميز فان التعريف بجرى في المفعول به وهو من غير هذين البابين وكذا الحال فالتميز فعلم ان الجريان فيغيرهذن البابين عندهذا القائل ان يجرى في كلو احدو احد من غيرهذين البابين فيردعليه ردالش (قوله الباب الرابع في احوال متعلقات الفعل) المحققون على كسر اللام في المتعلق وانصيح الفتح ايضا والمرادبها معمولات الفعل والمتعارف انالمعمول تعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسرءانالتعلق هو التشبث و المتشبب بالكسر هو المعمول الضعيف و بالفتح هو العامل القوى (قوله قد سبقت اشارة اجالية) يعني في التنبيه السابق بقوله كثير مماذكر غير مختص بهمـــا اه (قوله واراد بالاحوال بعضها) بقرينة المقــام وانكان الجمع المضاف ظاهرا في العموم (قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) الظ أن الظرف معمول لمضاف مقدم أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره معالفاعل فادخل ههناكلة مععلىالتابعين اعنى المقعول والفاعل الذين كل منهما قيد للفعل مريدابها تمجرد المصاحبة فانها قديستعمل في هذا المعنى كماصِرح له الشريف فيحواشي المفتاح وانكان التابع دخولها على المتبوع رعاية لامرخطابي وهو ان الكلام في متعلقات الفعل منحيث هي مضافة اليه وحق مضاف اليه انقدم في الذكر التفصيلي ثم جرى على الاستعمال الشايع مندخولها علىالمتبوع والوجه هوالاول وانكان الثانى فيه رعاية امرلفظى مقتض لوضوح الفهم وهوارجاع الاولين منالضماير الاربعة الىشئ واحد وكذا الثانين ووجدالو حاهة التي احالها على التأمل مافصله الفاضل المحشى غيران القائل ان تقول لانم ان قوله فيما بعد فاذالم مذكر متعلق بمفعول لم لايحوز ان يتعلق بالفعل كما هو المناسب لقوله الفعل مع المفعول ويكونالنغ متوجها الىالقيد اىادالم ذكر الفعل معالمفعول بلذكر وحده ولمجيب انيرجح تعلقه بالمفعول بقول المص فى الايضاح الذى هوء كالشرح لهذا الكتاب بعدقوله هناك حالالفعل معالمفعول كحاله معالفاعل واذا تقرر هذا فنقول الفعل المتعدى اذا اسند الىفاعله ولممذكرله مفعول وبان مطمح النظرو المقصود بالبيان فيمانحن فيه عدم ذكر المفعول مع الفعل والتعلق بالمفعول صريح فيد على ان فيماذ كره هذا القائل مخالفة الآستعمال

النابع اعنى دخول مع على المتبوع في مواضع وفيما ذكره الش والمحشى مخالفته في موضع واحد لنكتة خطابية مقتضية كإنبهناك عليه (قوله اى تلبس الفعل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الغرض من ذكر كل منهما مع الفعل افادة تلبس الفعل بكل منهما فالاظهر ان يقول اي تلبس الفعل بماذكر معه والمقص واضح (قوله و منهذا يعلم آه) اىمماذكر ، نقلا عن الايضاح من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه و ان لم يصرح بكونه نقلاعنه وكأن الاولى تصريحه به لانتصريحه في الايضاح بجهة التلبس بالفعول هو الجدة في صحة حل المفعول في كلام المص نفسه على المفعول ! (قوله مطلقا اىمنغيراعتبار عوم في الفعل اه) هذا الكلام ماذكره المص فى الايضاح وفيد حزازة لانسلب اعتسار عوم الفعل لادخلله فى ترتب الجزاء المذكور اعنى التنزيل منزلة اللازم لجواز ان قصد التعميم المذكور وينزل الفعل مع ذلك منزلة اللازم كما لا يخفي تأمل (قوله و يكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير) كائنه مبنى على ان التخصيص بالذكر عرفا واستعمالا يدل على نفي الحكم عماعداه كما قالوا ان التحصيص بالذكر في الروايات يدل على تغير عماعدا. بلاخلاف لكند تعسف مستغني اعتماره فى تعيين المفعول اذلو اريد التخصيص لقيل الدنانير يعطى بتقديم المفعول ويمكن ان يجعل قوله الدنانيرصفة للاعطاء علىحذف المضاف ايغير اعطاء الدنانير والغيرية باعتساران الاعطاء المثبت اعطاء مجهول المتعلق فيكون مغار الاعطاء معين متعلقة بانه الدنانير فيؤل المعنى الى مااشار اليه الفاضل المحشى فتأمل (قوله لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء) يدل على ان قوله هو يعطى كلام مع من نفي الاعطاء انقلت فيكون ملقي الى المنكر فاين التأكيد قلت اسمية الجملة مأكدة انقلت لابجوز القاء الاسمية اليخالي الذهن قلت قدسبق جوابه في الباب الاول (قوله اما ان يجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا مفعول محصوص) جعل المطلق كناية عن المقيد مع انها الانتقال من المازوم الى اللازم بناء على ان مطلق الازوم و لو يحسب ادعاء كاف فيهـــا كاسيجي تفصيله انشاءالله تعالى (قوله المؤمن غركريم)الغربالكسر الذي ينحدع بسهولةلقلة تجاربه والخب بفتح الفاء وكسرهما هو الرجل الحداع الجربز تقول منه خببت يارجل تخب خبأ لكن الرواية بالفتح لئلا يشــتبه بالمصدر الذي هو بالكسر لاغير (قوله لعلة ايهام ان القصدام) اقعام الايهام

آيماء الى جواز وجود مرجم الحمل على البعض في الواقع وان تساوى الكل في تحقق الحقيقة وصحة الحمل عليه (قوله أفاد أي المقام الخطابي أوالفعل المذكور ذلك أيكون الغرض ثبوته لفاعله أه) فيد محدثمن وجهين الاول ان الظكون المفاد نفس الشوت لاكون العرض ذلك الثاني ان اثر المقام الخطابي افادة مجرة التعميم في افراد الفعل ولادخلله في افادة الجزء الاول وكلمن الامرين هيزاذالمقصد افادة التركيب يواسطة المقام الخطابي وماذكره من كون الغرض كذا من مستتبعات التركيب التي نفيدها وأن لم يستعمل فيها وبهذا سين سقوط الثانى ايضا فافهم (قوله فصدر هـــذا الفعل معرف بلام الحقيقة)لان المقصود نفس الحقيقة وفى المنكر دلالة على الفرد وبهذا يظهر ان المصادر العارية عن الدلالة. على الفردية ولومنكرا كرجعي وذكري مكن ان يحمل في المقام الخطابي على الاستغراق لانه منزلة المعرف بلام الحقيقة وقديق انالظ انمدلول الفعل والمصدر نفس الحقيقة فيكن اعتبار الاستغراق بمعونة المفــام الخطابي منغيرحاجة الىضم التعريف (قوله لابق ان افادة التعميم اه) قديجاب عنه بان المراد ان المقام اذاكان خطابيا براد في صورة التنزيل نفس الحقيقة لكن لامن حيث انها معتبرة منفسها بل لان توسل مها الى التعميم وهذا الاعتبار ليس اعتبار حقيقة الفعل فىضمن جميعافراده الذي اعتبرا ننفأؤه بقيدالاطلاق اذفرق بينان بقصد الحقيقة في ضمن الافراد وبين ان يقصد من حيث هي التوسل به الي أفادة التعميم كناية فان الثاني ابلغ (قوله معبراً في الغرضاه)و المقصود من نفس الكلام وانكان داخلا فىالمقتضى منالكلام والمقام فلايرد اعتراض الفاضل المحشى وانتخبير بانطىمايد ورعليه وقع الالام منالكلام ممالا يرتضيه اولوالاحلام (قوله لانماذكره من الحصرين لايشهديه نقل ولاعقل نقل عن الش) انه قال اعلم انالمردود عقلا ونقلا هواجماع الحصرين في مثل فلان يعطى على مازعم الش العلامة اما الحصر الاول فقدحققناه علىوجد لصيح عند صاحب المفتاح ايضا واما الحصر الثاني فلا وجدله اصلا بناء على التقديم فلإيصلح شرحا لكلامد على ماعرف من مذهبه انتهى كلامه و اراد يقوله و اما الحصر الثانى بناء على التقديم اه ان افادة التقديم للحصر عند السكاكي انماهي اذاكان المقدم مضمرا او مظهر منكرا كماسبق وفلان ليس منهما بل هو معرفة لكونه علم جنس كما صرح به في شرح اللب السيد وغيره فالحصر الاول ليس عند

https://t.me/faizanealahazrat

السكاك باعتبار تقديم المسنداليه بلباعتبارعموم الاعطاء المستفاد من المسند المحول في المقام الخطابي على الاستغراق وهو الذي اراده الشيقوله واما الحصر الاول فقد حققناه في وجد يصم عند صاحب المفتاح (قوله فيلزم انلامكون غيره موجدا للاعطاء)والالخرج ذلك الفردمن الاعطاء عن كونه موجدًا لفلان مع أن المفرد من أنه يوجد كل أعطاء (قوله أما أنه لايوجد الاالاعطاء فمالاتسعه هذه العبارة) احاب الفاضل الهروى بانه عكن ان يحصل الحصر منالمقام وفرض الكلام في صورة تدل قراين المقام اوالوقوع في جواب السؤال عليه فاذا ظهر خطاء من منصف في مسئلة دقيقة وقلت هو رجل نحوى ويفهم ان لابعه غير النحو مماله دخل في تحقيق الدقايق اوسألت عن شان فلان وعايشتغل به من حقايق الافعـــال وقلت يعطى اويكتنم اوغير ذلك فهم انه مقصود على ابجاد ما ذكرت في جوابه ورد بان ذلك لايصيح مطلقا ولاقرينة ههنا على التقييد فلايصيح فتأمل (قوله فانهذا المقام تماوقع فيه لبعضهم خبطعظيم اراد بالبعض آلحلخالي فانهسلك مسلك الشالعلامة (قوله ان يرى مبصر ويسمع واع)هذا محسب الحقيقة سبب للحزن والغضب الكامل لكن جعل خبراع بهما تأسهاعلى كاله في السبسة فكا نه خرج عن السبيلة وصار عير المسبب (قوله بل لاسصر الرآئي الآآثارة أه) وجد الترقى ان الرائى لوابصر غير آثاره لميكن ابصار آثاره لازما لمطلق الرؤية كما هو المدعى لتحققها بدونه فى تلك الصورة وعلى هذا القياس سماع الواعي و فيه تأمل (قوله فالفرق بين تعميم أه) جواب عاتوهمه الخلخالي منان تعميم افراد الفعل يستلزم تعميم المفعول فلامعني لتجويز ارادة تعميم الفعل من غير اعتبار تعميم المفعول (قوله وهما وان فرض أه) يجوز انيكون الجملة الشرطية خبرا للبندأ والواو زايدة بينهما لتأكيد اللصوق و بجوز ان يكون الحبر قوله فلا تلازم والفاء زايدة في الحبر على ماراه الاخفش والشرط على هذا لابحتاج الى الجزاء كابرد في قوله وان فرض لازمهما اشارة الىمنع التلازم في الواقع لجوازتحقق تعميم افرادالفعل بدون تعمير المفعول بان يفعل كل افر إدالاعطاء في حق شخص معين فلا تلازم بين تعميمين لافي الوجود ولا في الاعتبار (قوله فلابد منذكر الفعول اه) مبني على المستمسن عندالبلغاء فىحكم الواجب عندهم والا فاذاتعلق بالحذف نكمتة وقامت قريسة قوية على تعين الفعول جاز الحذف كمااشار اليه الشيخ

(في)

في دلاً بل الاعجاز بقوله إذا كان تعلق المشيبة مفعوله غربها غيرمستح (قوله على ماسبق الى الوهم آه) على هــذا الوهم ينبغي ان يعمل في تَفكر اول الفعلين المتنازعين اعني ابحي لاثا نيهما اعنى بكيت لان الغرابة في تعلق المشية سكاء التفكر ومنشأها تعلق البكاء بالتفكر فلماجعل الغرابة سببا لذكر مفعول المشية ناسب ان يدعى استفادة ماهو المنشأ الغرابة مماذكر صريحا (قوله بكاء مطلق) يحتمل ان يق المراد ان ابحي دمعافحذف المفعول للاختصاد فلا يكون البكاء الذي اراد القاع المشية بكاء مطلقــا (قوله وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم) بدليل قوله تعالى ان الله لايأمر بالفحشاء والمنكر قيل المراد أمرناهم بالطاعة على لسان رسول بعثناه اليهم فلر عتثلوا ويحمل انلايكوناه مفعول منوى كقولهم امرته فعصانى وفيهوجوءاخر مذكورة فى تفسير القاضى وغيره (قوله متعلق بقوله توهم) انحالم يجعله متعلقا بالدفع لدلالة قوله اذلوذكر اللحم لريما توهم قيل ذكر مابعده على تعلقه بالتوهم ولانالتعلق بالدفع توهم انيكون الدفع لافىالانتهاء غيرحاصل كماانالتعلق بالتوهم يدل على ان التوهم في الانتهاء اعنى بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع انتكته هي الدفع المطلق اعني النداء ويقاء على انتفس الدفع يشعر بالابتدائية لان الط ان ما لايكون في ثاني الحال هو الدفع وان جاز استعمال احدهما فىمقام الاخر مسسامحة وقداشسار ايضا الىجواز التعلق بالدفع في الجلة بقوله و يصور في نفسه من الاول الامر (قوله وكم زدت قديروي بصيغة الخطاب فالمعني ظو قدبروى بصيغة المشكام فح بصف نفسه بالتثبت على المحن و الوزاياو يفتخر بحسن صبر معلى الواقيع و البلايا (قوله خززن) انما قال بلفظ الجمع وانكان راجعا الىالســورة لان لكل يوم منها سورة (قوله فحذف المفعول اعني اللحم اذلو أه) فإن قلت هذا التوهم يندفع بذكر المفعول بعد قوله الىالعظم فلاملجاء الى ألحذف قلت منحق المفعول بلا واسطة التقدم على المفعول بواسطة وقدعرفت مافيه معانذكر اللحم اذن لغو لاطايل تحته على انه لايلزم الاطراد والانعكاس في المقتضيات هذا وقديق البيت من تبيل التنزيل لاالحذف كالتبادر اليه الذوق السليم منقولهم بلغ السكين العظم (قوله على وجه بتضمن القاع الفعل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المق القاعد عينالفعل المحذوف مفعوله كمافى قولك ضرب زيد وضربت عمرا اوغيره كمافى قول البخترى فان قلت حذف المفعول سوق الكلام على خلاف

https://t.me/faizanealahazrat

مقتضى الظواذاسبق عليه فيذكر المظهر مقامالمضمر ثانيا بحصل تلك النكاتة ولايحتأج الىحذف المفعول اولاقلت الحذف أهون لكثرته فيالمفعول الذي هوفضلة (قوله وعكس ذوالرمة) الرمةبضم الراء قطعة منالحبل بالية والجعريم ورمام وبها لقب الشاعر واسمه عيلان والبيت منقصيدة فى بلال بنبرده بن ابي موسى الاشعرى يصف الشاعر نفسه بعلوالهمة وقلة الخوض والطمع منالناس وبعده ولكن الكرام لهم ننائى فلا اخزى اذا ماقيل قالا (قوله ان یکون اصاب مالا) ای وقت ان یکون او لان یکون و ایما قال یکون بلفظ المضارع لتصوير حال اصابته المال واستحضارها (قوله لكن التأمل الذوقى يشهد اه) بؤيد ذلك ذكر المفعول في قرينته اعني ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم فأن المتبادر الى الذوق ان المقتضى تعميم الدعوة الكل وتمخصيص الهداية وهذا التعميم انمايظهر ظهورا تاما بتقدير المفعول العام لا بالتنزيل كما لايخني (قوله وههنا بحث أه) يندفع هذا البحث بماسبق فيحذف مفعول الانعام حيثذكر انالحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب وقدوقع صرنحا فيشرحه للفتاح بمافصله الفاضل المحشى فالمراد بعدم تميز احد الوجهين عن الآخر الذي ذكره ذلك الفاضل المحشي عدمه في هذا الشرح هذا وقدبورد على الفاضل المحشى ان ماذكره نصرة للص لاساسبه تمثيله بقوله والله يدعوا الىدار السلام لانعوم المقدر فيديفهم منقرينة عقلية هيحكم العقلبان دعوةالله غيرمختص ببعض المكلفين اللهم ألا ان عنع حصرالانفهام فيكونه من تلك القرينة فتأمل (قوله و لاحاجة اليه)فيه محث لجواز ان يكون المراد عندقيام قرينة غيرالحذف علىءوم المقدر فيحصل التعميم ح من عموم المقدر المدلول عليه بقرينة غير الحذف فيكون الحذف لمجرد الاختصار والقرينة علىإرادة هذا المعني ذكره عقيب قوله واماالتعميم مع الاختصار وعدم دلالة لفظ الكتاب على ماذكرته نصا صريحا لانقدح (قوله و قدع ضت هذا البحث) اشارة الى الاشكال المذكور بقوله وهها بحث آخر عن قوله و اما لمجرد الاختصار مع امثلته لشدة اتصال هذا القول بالحث السابق كما يدل عليه سبق الكلام (قوله اذ لوكان الدعا معنى النداء المتعدى الى مفعول اه) المفهوم من الكشاف أن الدعاء المتعدى إلى مفعول واحد قديكون بمعنى الذكر حيث قال فىتفسـير الآية سموا بهذا اوبهذا اواذكروا اماهذا واماهذا وبؤيده مانقله فيسبب نزول الآية وهو ان

(lab)

اهل الكتاب قالوا لرســول الله ص انك تقل ذكر الرحمن وقد اكثر الله في التورية هذالاسم فنزلت قلادعوا الله اوادعوا الرحن ايا ماتدعوا فله الاسماء الحسني فلايلزم الشرك ولاعطف الشئ على نفسه ويصيح اطلاق ايانم لوجعل الدعاء بمعنى النداء لكان كإذكره علىانه قديجعل لفظة اوالتحبيريين ان معوبهذا الاسم تارة وبذلك اخرى كذا في شرح التبيان واعلم انجعل الدعاء بمعنى التسمية المتعدية الى مفعولين مناسب ماروى عن ابن عباس في سبب نزول الآية هو ان اباجهل لـغه الله سمع رسول الله ص يقول يا الله يارجن فقال انه نهانا ان نعبد آلهين وهو بدعوا الها آخر فأنه جلالاسمين على المسميين فردبان المراد الاسم لاالمسمىوجعله بمعنى التسمية المتعدية الى مفعول مناسب مامر منسبب النزول وكلاالسبين مذكوران في الكشاف (قوله وان صح بالواو باعتبار الصفات اه) انقلت لم حاز تعاطف الصفات بالواو ولم يجز عطف الصفة علىالموصوف مع ان الاتحاد بحسب الذات والتغاير محسب المفهوم حاز في الموضعين قلت اعاجاز تعاطف الصفات لانه المقصد بشئ منها الذات التي هي جهة الاتحاد بل المفهومات المتغمارة نخلاف الموصوف والصفة فانمابه الاتحاد مراد بالاول القرم السيد والهمام كثير الغمةو الليث الاســد والكتيبة العسـكر والمزدحم موضع القتال (قوله ولماورد ما مدن الآيه) ضمير ورد راجع الى موسى عم ومدين قرية شعيب عموالامرأ تان مناه عمو الذو دالطرد (قوله حتى لوكانتا تدودان غير غنهااه) للشيغين انلايقولاالترحم باعتبار انالستي منالامة لاجل انفسهم والدودين المرأتين لاجل انفسهما بلامدخل لملاحظة خصوصية المستى وتنزيل الفعل منزلة اللازم بالنسبة الى المفعول الصريح المعين لاينافي عدم التنزيل باعتمار المفعول بواسطة فلا فساد في المعنى على رائعما كازعه الفاضل المحشى ونظير هذا ماذكره الفاضل في قوله تعالى اقراء باسم ربك الاعلى على ماسيجي واجاب جال الدين الاسفرايني فيشرح الايضاح بأنالموضع كانجتمع الناس السق ومجردعدم اشتغالهما بالسقى واشتغال الناس بدمع ذكرضعف ايهما كاف في امجاب النرجم وفيه مافيه (قوله فكان على المص ان يذكره بلكان الاحسن ان يقول اه) حكم الش اولا بوجوب ذكر قصرالافراد ثماضرب عنه على وجه النرقى مدعيا احسنيةالعبارةالثانية اعنى لافادة الاختصاص لاشتمالها علىقصر التعيين ايضا وقصر الانشاءآت فاحاب الشريف اولا عن دعوى

https://t.me/faizanealahazrat

وجوب ذكر قصرالافراد وثانيا عناحسنية ادراج قصرالانشاءآت وهذا الكلام جزل لاغبار عليه ثم الواقع في اكثر النَّسَخ ليدخل فيد القصر بانواعها الثلاثة وكان تأنيث الضمير باعتبار تأويل القصر بالحقيقة القصرية (قوله لايخ عن تكلف) وهو ان بق ان الانشاء آت مستلزمة نسبا خبرية فألحطاء فيآعتقاد المخاطب بالنسبة الى تلك اللوازم فيعتبر مثلا ان الخاطب يعتقد ان المتكام طالب لاكرام عمرو وآمربه اولمجموع اكرام زيد وعمرو فيقول المتكلم زيدا اكرمردا لخطأ المحاطب (قوله ومعلوم اناليسالقصر الاتأكدا على تأكيد) سجى تفصيله في مباحث القصر ٢ في تحقيق الناسبة التي ابدأ هاعلى بن عيسى الربعي بين انماو القصر (قوله فيتقوى باز دياد التأكيد) اعترض عليه بانذكرالفعل فيمثل هذا يكون لمجرد التفسير للمحذوف دون التأكيد والتقرير ولهذا لايجوز ألجمع بينهما والجواب انالمقدر الباقى اثره فىحكم الملفوظ فهنسالة تكرير ضمني يغيد تأكيدا ولاينافيد امتناع اجتماع المفسر و المفسر صريحا (قوله أنه من باب زيدا رهبته) يريد أنه من باب الاضمار على شريطة التفسير وفيه بحث لماتقر رعندهم انمالايعمل فيماقبله لايفسر عاملا فيه والفعل المشغول بالضميرههنا لابصلح ناصبا للاسم السابق على تقدير التسليط لامتناع توسط الفاء بين المفعول والفعل اللهم الاان يحمل على انه مثله في كون الاسم منصوبا بفعل مضمر يدل عليه المذكور كما في باب الاضمار والنفسـير والجواب انه منقوض عثله وربك فكبر وهوكثير فىالكلام منغيرخلاف فىانالمنصوب مفعولالفعل وسره انالفاء بالحقيقة داخلة في اسم اى مهما يكن من شيّ فريك كبر ٣ و انما اخلفت الى الفعل ليقع الاسم في موضع الشرط كافي اماز بدافاضرب كذافي شرح الكشاف الشرو عكن انبق اما مقدرة الفاء فاء جوابها اذقدتقرر انحذف اما مطرد اذاكان بعدها امراونهي وانلاماخاصية جوازتقديم مابعدفائها فليفهم (قوله وقدصرح فيالمفتاح بادالفاء للعطف على المحذوف على تقدىر كونالفاء للعطف لايظهر كون واياى فارهبون اوكد في افادة الاختصاص من اياك نعبد وان جعل المفسرمتعلقا بالضمير علىوجه الاختصاص تعلق المفسر بالظاهر علىذلك الوجه كماذكره الفاضل المحشى لانالعطف مقتض للتعماس الشخصي و الاختصاص فيشخص لانقتضي قوة الاختصاص اخراللهم الاان لايعتبر خصوصية الشخصين ٤ في الاختصاص المذكور (قوله لان المعني ارضي و اسعة

الفعل لماكان مسلما عند المخاطب فاثباته لمناريد أنباته له تأكيدا لنفس الحكم اثبات اصله عند المخاطب ثم اذا نغي عن غيره و نقوى التأكيد ضرورة انالفعل المسلم الشوت ادالم مثبت لغيره ثعت له البتة عد ٣ قال في شرّح اللباب قوله تعالى ورىك فكبر محمول على ومهمايكن من شيءٌ فكبر ربك فيكون الشرط مقدرا فالواو داخلة على الشرط والفاء الجزائية الرابطة المجزاء بالشرطولايكون الفاء للعاطف عهد محث أن أما يقع مقام الشرط واداته على مذهب ومقسام اداته فقط على آخر ع بليعتبر الاختصاص

المذكور فىالمعنى يم

المفدر والمفدر عد

۲ و توضیحه ان اصل

مبحث ازامايقع مقام الشرط محث لابقع بينحرفي الجزاء جزءآن فاصلان ٢ وذلك لائهم التزموا حذفالشرطلزمدخول اداته على الفاء الجواب وذلك مستكره وقد عرفت الضرورة النصل بينهما بما بعد الفاء والفاصل الواحدكاف فىدفع ذلك الامر المستكره فوجب الاقتصار عد انماقال اللهم لانه يشكل حل تقديم اياك على نعبد مثلاعلى القصر الاضافي ادالمحاطب ليسمانجوز عليدالخطأ وهوشرط في الاضافي عد

فان لم يتخاصوا العبادة ام) فيه بحث لم يذكره الش وهو انه يلزم فيه عطف الانشاء على الاخبار وقدصرح في بحث تقييدالفعل بالشرط والجزاء انكان انشاء فالجملة انشمائية معان قولهتعالى انارضىواسعة جملة اخبارية ونقل فى جوابه عن بعض الافاصل بعدتسليم ان الواو للعطف ان قوله ارضى واسعة فىمعنى الانشاء وهو هاجروا فتستقيم العطف بلاتكلف علىانه قدسبق ان الش يجوزه (قوله و اقيم مقامه ملزوم القيام و هو زيد) انقلت هذا مناف لماتقدم فيشرح ديباجة الكتأب منان اماقامت مقام مهمايكن منشئ اذقدعلم من تقريره ههنا أنامالايقع الاموقع اداة الشرط وعلم من تقريره فى صدر الكتاب انهماو اقعدمو قعهما جيعاقلت هذامبي على المذهبين كافصل ابن الحاجب في الايضاح (قوله ولهذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الظرف أه) هذا التقديم أنما يجوز أذاكان المقدم هو الفاصل بينحرفى الجزاء لانه يتعلق بتقديمه اغراض واما اذاكان فاصل آخر ايضا فلا ۲فامتنع اما زید طعامك فآكل و انجاز اما طعامك فزید آكل صرح به الفاضل الرضى وغيره وبهذا يظهر ان ما اشار اليه صاحب الكشاف والقاضي وصاحب المدارك في قوله تعالى فاماالانسان اذا ما التليه ربه فاكرمه ونعمه فيقول ربى اكرمن من ان الظرف متعلق بيقول محل بحث واشكال اذيلزم الفصل بالمبتدأ ومعمول الفعل فالصواب والله اعلم ان يجعل الظرف متعلقا بمقدر والتقدير فاما شان الانسان اذا ماابتليه ربه فيكون الظرف ح من تمة الجزاء الواحد المنصوب المفعول به ولايعد امرانانيا كمافىقولك امااحسان زيد للفقرا فعسن (قوله ويظهرلك هذا التحقيق انمثلهذا التقديم ليس التحصيصاه) اى ليس الغرض الاصلى في هذا النوع هوالتخصيص وأن افاده في بعض المواضع والغرض من هذا الكلام رد قول المص و امانحو واما نمود فهديناهم فلا يفيد الاالتخصيص (قوله لانه لم يكن عار فا تُنبوت اصل الاكرام و الاهانة) فيد بحث لان هذا مبنى على كونالقصر في كل وأحد من المثالين المذكورين اضافيا بيانا لماخصص به كل واحد من الجانبين بالقياس الى الآخر لان كون القصر مبنيا على حال السامع انماهو فىالاضافى كماصرحوا به فمح لايكون هذا التعليل نافياللحقيق اللهم الاأن يدعى أنه لايجئ تقديم معمولات الفعل عليه الالقصر الأضافي كإينبي عندظ قول المص سابقا وتقديم مفعوله ونحوه عليه لردالخطاء

https://t.me/faizanealahazrat

واناحمل مناؤه على الاكثر (قوله بل لمجرد الاهتمام) اراد مهذا الاهتمام كون المقدم نصب عبن المتكامر في نفسه فان مطلق الاهتمام منصرف اليه كمايق ذكرالله اهم لاسما وقدقوبل ههنا بالتبرك والاستلذاذ وغير هماو اماالاهتمام الذَّى لم لم يرُّتَصْ الشَّيخِ الاقتصارِ علىذكرِ. في بيان وجد التقديم كماسيجيُّ فانماهو بالمعنى الاعم (قوله وانعليكم لحافظين)انجعل عليكم صلة لحافظين والتمثيل ظ الاانه يبقى ان بلاخبر مذكور فعمتاج الىتقدىره وانجعل خبرا فالاظهر انبحمل على التنظيردون التمثيل لأنالكلام ههنآ في احوال متعلقات الفعل و انكان تقديم ماحقد التأخير مطلقا قديفيد الغصيص (قوله مما لايحس فيماعتبــار التخصيص) نني الحسن لايقتضى نني الصحـــة ولهذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى تم الجعيم صلوه على التخصيص اىلانصلومالا الجعيم ويمكن حلالآية اولى ايضاعلي التخصيص ادعاء مبالغة لتنزيل ظلهم غيرهم بالنسبة الى ظلهم انفسهم بمنزلة العدم (قوله مراعاة حسن النظم السجعي الصواب تبديل لفظ السجعي بالفاصلة رعاية الادب (قوله استشهد عاذ كره اعمة التفسير اه) الظ من عبارة المص أن ماذكره تفريع لااستشهادو الالكانالانسب ان تقول ولهذا قال أئمة التفسير وهوظ (قوله أهتماما بالمقدم سواءكان ذلك منجهة الاختصاص اومنغيره ولانافي هذا المعنى قوله وراء التمصيص كالابخني فينطبق الدليسل اعني قوله لانهم تقدمون اه على المدعى (قوله وفيد نظر)وجهه على مانقل عنه و اشار اليه فماسبق انالانم انالقول بالتقديم لرعاية القافية ارالفاصلة خطأ٧(قوله ليفيد مع الاختصاص الاهمام)ولانه لوقدر مقدما لعاد على موضوعه بالنقض اذالحذف ينبئ عن عدم الاعتداد بشاله والتقديم ينبئ عنه فالجمع بينهما كالجهم بين الضب والنون (قوله لانها اول سورة نزلت)قال الزهرى اول مأنزلت اقراء الىمالم يعلم وقيل اول سورة نزلت هي المدثر وقيل هي الفاتحة واهل الحديث ٩ وفقوابان اقرأ اول مانزلت مطلقاوالمدثر اولمانزل بعد بداية الوحى منالاً يَأْت والفاتحة اول مانزل منالسور (قوله فكان الآمر بالقراءة اهم ٦ دون تخضِّيصها) المتوقف على العلم باصلها و ابضا المحاطب به النبي كماهو ألظ ولا يتصبور تجويزه القراءة بغيراسمه تعالى حتى يقصد بالتقديم احدوجوه القصركذا فيشرح المفتآج للسيد وهذا انمايظهر اذاجعل باسمالله حالااى متبركاباسم اللهاذلا يتصور منهءم التبرك بغيراسم الله تعالى وامااذا جعل مفعولا كما توهمه الش منظ عبارة المفتاح فلا اذبتصوره منه عم ان يكون

محت انالامر بالقراءة اهرمنالامرتخصيصها ٦ دو نالامر بتخصيصها وفيداشارةالىانالاهمية بالنسبة الى الامر بالخصيص فلابرد منه الهمتهما من الامر بالتخصيص لزومه كون غيراسم الله تعالى اهم من ولإمحتاج الىدفعه بانه لافساد في رجعان غير الأنشم تحسب المقام وتوجد القصد الىبان وكونه أهرمنه وانكان اهمد فينفسمه كاسبق من الش في بحث الجد

٧على باذكر وفياسبق منه الامثلة به عد

وقيل يمكن وجه النطبيق بين الووايتين ان اول ما بدي به من الامر بالاشياء وهو اقراء ومن الامر بالانداز هو ياايا المدتر قم قاندر عهد الفرآن

(مقروء)

معتان ادخال الباءعلى المفعول والدوام إمر نادر معتان الشارح شافقى الذهب

مقروء اسم الله وغيره على ان فيه بحث الاانك قد تحققت اناعتسار حال السامع انماهو في القصر الاضافي فليحمل القصر على الحقيق بلامحذور اللهم الأان يتعين الاحتمال الذي اشرت اليه من عدم مجيء تقديم متعلقات الفعل الاالضافي (قوله و هومبني على ان تعلق باسم ربك اه) لاشك ان ادخال الباء على ماهو مفعول بلاو اسطة دلالة على التكرير والدوام امر نادر لا يحسن تخريج التنزيل على ذلك فالوجد ههنا ماذكره الفاضل المحشى وانكان فيمصرف عبارة المفتاح علىظاهرها فيمواضع لانصرف عبارة السكاك عنظاهرها صرفا يسيرا باقتضاء المقام احسن من ساء تخريج الآية على امر نادر فان المحققين من المحاة منعوه وقداشار البد ابن هشام في الباب الحامس من مغنى اللبيب و في مواضع آخر (قوله و الباء للاستعانة او الملابسة) رجم الثاني بكونه أكثر في الكلام مزباء الاستعانة ولان فيالاول جعل اسمالله عنزلة الآلة التي لايكون مقصودة بالذأت فيدترك التأديب (قوله اي اقراء القرآن)قديق السورة لماكانت اولمانزلت لم ناسب هذا المفعول الذي قدره اللهم الاان صير الى الروايتين الاخريتين في اول النازل وانتخبير بان الجمهور علىجواز تأخير البيان منوقت الخطاب وانالم بجز تأخيره منوقت الحاجة الاعند القائلين بجواز التكليف بالمحال فلاغبار فى التقدير المذكور فتأمل (قوله فلابعد على المذهب الصحيح اه) اراديه مذهب الشافعي فان الش شأفعي المذهب ثمهذا التوجيد اتمايقرب اذا لمبكن التخصيص نابيا عنالمقام بان يحمل على الحقيق على ماذكرته والافان حل التقديم على التحصيص الاضافي فقدعرفت مافيه وانجل على مجرد الاهتمام فهو وانصيح الاانه موهم بماهوناب عنالمقام ففيماذكره الش تضعيف الفساد فضلا عنعدم الاستبعاد (قوله كالفاعل نخو ضرب زيد عرا) العتراز عن نحو ضرب غلامه زيد فان في هذا . قنضياللعدول عن ذلك الاصل (قوله و المفعول فضلة يستغني عنه) اىقدىستغنى عندالفعل منحيث هوفعل وانكان الفعل المتعدى يحتاج اليه تعقلا ووجودا كاحتياجه الىالفاعل يخلاف الفاعل وهذا القدر من الفرق يكني في تقديم الفاعل على المفعول مطلقا (قوله فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق)لانه جزء مدلول الفعل ثم المفعول به لانطلب الفعل المتعدى له اشد منطلبه لغيره ووجدتقديم ماهومفعول بلاواسطة علىماهومفعول بهاظاهر ثم المفعول فيه الزمان لدلالة الفعل عليه بصيغته ثم المكان لان الاحتياج اليه

اشد بخلاف العلة والمصاحبة كذا مقيلتم المفعول لهلان الفمل الذي لاعلةله ولاغرض منه قليل بخلاف المصاحبة وقيل تقديم المفعول به على المفعول المطلق اولى فكا نه نظر الى قلة الفايدة في المفعول واعلم ان ماذ كره الش ههنا منعده المفاعيل على مدهب الجهور ولذااور دالمفعول معد والمفعولله معانالزجاج اسقطهما واسقطالمفعول فيد معانالسيرافي اثبته كابين فيكتب النحو (قوله الاصل تقديم النعت)لانه مع المنعوت كشئ واحــد فيكون بمنزلة الجزء ثمالتأكيد لكونه ارسخ في التابعية من البدل اذهو مقص بالنسبة دون متبوعه فانه في حكم المنحى والمضروب عدولهذاصر صاحب المفتاح اولا بأنالبدل ليسبموضع للعطف لفقدان شرطالعطف وهوتقديم المعطوف عليه وبهذا تين انماذكره الش والشريف فيتوجيه قوله ثانيا ليس واحد منالانواع الاربعة يعنىالبدل والوصف والبيان والتأكيد موضعا للعطف بالواو من أن التقييد بالواو بناء على أنبعض الانواع الاربعة صالح للعطف بای علی رائه و مبلنحو اعجبنی زید ای حسنه اوبلحسنه محل بحث و اشکال لان ماذكره السكاكي من فوات شرط العطف حكما وكون تقدر سلب زيد ثوبة على تقدير العطف سلب وثوبه قايم فىالعطف ببلواى فالظ انشيئا من الانواع الاربعة ليس محلا للعطف مطلقا فأنقلت مرادهما الصلوح بحسب تأدية اصل المعنى قلت ان صحوفا نما يصحح في اى دون بل لتغير المعنى عند اظهارها فالصواب الاقتصار على آن التقييد بالواو بناء على انه المقص بالبحث هذا وانما دخل اوفي قوله اوالبيان تنبيها على إن عطف البيان معالبدل من وادواحد حتى انبعض النحاة لم يميزه من بدل الكل فان قلت لما اعتبر تعما من واد و احد لم يبق شيء من التوابع حتى يقدم احدهما عليه فكيف يصبح تقديم احدهما على ما هو مآل المعني قلت بل بقي العطف بالحرف المتأخر عن الكل نع ٣ يرد ماذكرته فىقولە ثم المفعول معه الاانسنى على المشأكلة اويقدر هذا ثمذكر المفعول،معه فافهم (قوله فرادالمص بالاحسن ههنا آم) فيدنظر لانه قدعطف عليه باوقوله اولان فىالنأخير اخلالا سيان المعنى اوبالتناسب وهذا العطف يأبى تلك الارادة الا ان بين فايدة يعتدبها في الافراد بالذكر (قوله لتوهم انهمنصلة يكتم) يمكنان بق تقديم الصفة الثانية لانهااهم و الفايدة فيهما اكثر لانايمانه معكونه منآل فرعون مستبعد فافادته اهم (قوله و جعل السكاكي التقديم للعناية ؟ مطلقاً أه)عبارة السكاكي هكذا وللعنباية التامة بتقديم

معت ترتيب المفاعيل السارة الى ان قوله بخلاف العلة محل تأمل اذلا يتصور فعل بدون العلة وجوابه ان المراد العلة الغائبة وتعقل الغير الاختيارية بكوته خال عند عد

مجمت ترتیب التوابع ۳ لابق اعتسار تقدیم المفعول معد بالنسبد الی التوابع لانا نقول قوله واماترتیبالمفاعل یأتی عند شهد

ق ثم انه ليس في عبارته قيد الاطلاق كاتوهم من الشي عبارة الشيال الدانة يفهم من سياق كلامة عدد

(ماقدم)

ماقدم و الاهتمام بشانه نوعان احدهما ان يكون أم) فالمقسم الى قسمين في عبارته

نفس العناية الا أن انقسامها الى القسمين يستنبع انقسامالتقديم لاجلها فلهذا قال الشروب و جعل السكاكى التقديم للعناية ثمان في قوله احدهما ان يكون اصل الكلام او مسامحة لانماذكر سبب العناية والتقديم لاقسم منهما فقديقدر

اللام اى احدهما لان يكون وقد يحمل على المبالغة فى اقتضائه للتقديم وهذا لايدفع التسامح فان قلت مافائدة تقييد المبتدأ وذى الحال بالمعرف باللام قلت الاحتراز عن المنكر المحض وذلك لان التمثيل لجموع قوله الاصل هوالتقديم ولامقتضى العدول عند كايدل عليه النظر فى المقتاح فلوكانا نكرتين محضتين لوجد المقتضى العدول عن التقديم وان كان اصلهما التقديم ايضا كافى قولك فى الدار رجل وحانى راكبا رجل وانما لم يتعرض النكرة المخصصة لان التخصيص يجعلها فى حكم المعرفة (قوله نصب عينك بضم النون وقتمها) المنافي المناف

٧ كل لم يذكر في عبارة الايضاح فان عبارته ما تمنى عد مويؤيده ان السكاكي السار الى قولك علت منطلقا زيدا لايفيد الاختصاص بلاهتمام وقداشار اليه الشريف في حواشي المفتاح عد

(72)

الاول فى قوله تعالى وجعلوا لله شركاء الآية) مبنى على انالله مفعول بواسطة قدم على الذى لا بواسطة اعنى شركاء وانتصاب الجن بفعل مضمر دل عليه السؤال المقدر و هو من جعلوا شركاء و هذا بحتار ٩ السكاكى والقول المنصور على ماحقوقى شروح المفتاح و ذهب جاعة منهم صاحب الكشاف الى ان الجن مفعول اول لجعلواو شركاء مفعوله الثانى و لله ظرف لغو متعلق بشركاء فيحوز التمثيل بالآية على رأى هؤلاء ايضا باعتبار ان الظرف المتعلق بشركاء قدم عليه فان قلت هل يجوز على تقدير ان يجعل مفعولا ثانيا ان يعلل تقديمه على المفعول الاول اعنى شركاء بان الاول منكر يستحيق التأخير قلت جوزه الشريف و كذا الش في شرح المفتاح و جعلاه من قبيل فى الدار رجل لكن القائل ان يقول لم لا يجوز ان يكون تقديم الفيل محصصا كما ان تقديم الخبر للمن يخصصه على ان اعتبار المبتدأية و الخبرية ببطل فى الحال و لذلك قبل قديقع النكرة المحضة اسم ان كما سبق اشارة الش الى ذلك في قوله ان شواء و نشوة

ميحثان اللام الداخلة على بعض المشتقات موصول عند البصريين وعند غيرهم حرف تعريف مطلقا

مهذاتوجیدالکلامعلی مذهب البصعریین و الا فقیلاللام حرف تعریف مطلقا لااسم موصول کاصرح به فی مغنی اللبیب

مجمثالفرق بينالانكار التوبيخي والابطالي

البيت (قوله بتقديم الحال) اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا فان قلت يحتمل ان يجعل قوله من قومه وصفا ايضا اما نقدير متعلقه معرفة بان يجعل الثبوتلا للحدوثويكوناللامالداخلة عليه حرف تعريف الااسم موصول لكيلا يلزم حذف الموصول وبع بعض صلته علىمامرت اشمارة الى مثله أو يجعل اللام في الملاء للعهد الذهني فلا حاجة الى تقدير المتعلق معرفة لايقيال لو اعتبر الملاء في حكم النكرة لم يقع الذين كفروا صفة له لانانقول ثم اذله حظ من التعريف فكما ان بجوز ان يعامل مصاملة النكرة يجوز ان يعامل معاملة المعرفة على انه قدسبق ان الموصول قد لايعتبر فيه التوقيت ايضا فيقع صفة للنكرة قلت هذا الاحتمال لايضر بالنظر الى اصل المقصود ادلاشك انالمقصود الاصلي هوالوصف بالكفركمافي الآية الاولى فتقدم الوصف الاخر ههنا العارض واما الحكم بانقوله منقومه حال فبالنظر الى الظ الذي لا يعدل عنه بلا ضرورة (قوله مسـوق للانكار التو بهيني) الفرق منه و بن الانكار الابطالي أن التو بخي يقتضي أن مابعده واقع وان فاعله ملوم علىذلك والابطالي يقتضي انه غيرواقع وأن مدعيه كاذب نحوافا صفيكم ربكم بالبنيين واتخذمن الملائكة أناثا كذاذكر في مغني اللبيب (قوله فيتنع انبكون تعلق جعلوا اه) قديقــال تعلق الانكار باحدهمــا باعتبار الآخر لابنافي انبلاحظ احدالمتعلقين اصلاومهما وانشئت فتأمل قولك اعطيت دينارا سايلا فانفى اعطاء الدينار زيادة مباهاة يقتضى تقدعه وانكان لخصوصية المفعول الاول دخل فىتلكالمباهاة وآلحاكم هوالذوق (قوله والجواب انه ليس في كلامه) رده بعض شراح الإيضاح بان مفعولي جعلوا يجب انبكونا حاضرين فىالذهن وقت الانكار لتوقفه عليهما فيكون كل واحدمنهما نصب العين في ذلك الوقت واذاكان كل واحدمنهما نصب المين فىذلك الوقت لم يصحح كون احدهما نصب العين علة لتقديمه كمافعله صاحب المفتاح لانعلة تقديم المقدم يجب انيكون مختصة به ونصبية العين

مشتركة بينهما كماتحققت واقول جعل السكاكى سبب التقديم كون المقدم في نفسه نصب العين وكون كل واحد من مفعولى جعلوا حاضرا فى الذهن وقت الانكار لايقتضى كون كل واحدمنهما فى نفسه نصب العين غاية مافى الباب ان يكون كل منهما نصب العين باعتبار تعلق الانكار وهذا لاينافى كون المقدم منفردا بكونه نصب العين باعتبار آخر مقتضيا لتقديمه و

(السكاكي)

السكاكي قدصرح بهذا القيد اعني ننفسه والمعترض غفل عنه اوعن فامدته فانقلت الاهتمام الناشي عنكون احدالمفعولين نصبالعين فينفسه لايقتضي التقديم على مجرد المفعول بلعلي جيع اجزاء الكلام وانما المقتضىله الاهتمام الناشي باعتسار تعلق الفعل به وقدعرفت انتفاءه قلت لاحجر فيالتصر فات العقلية الذوقية فليعتبر فيتأخر المفعول الثاني عزالعامل تقدم مرتبة العامل ولينظر في تقديمه على المفعول الاول كونه في نفسه نصب العين فلامحذور اصلا (قوله وجواله المنع فان الاحتراز المذكور اه) فيه مناقشة و هي ان الاحتراز المذكوركما يتعلق بالمقدم تتعلق بالمؤخر فيوجب كونعما نصب العين فيلزم ان يقدم مااخر أعنى الدنيا فى الآية الاولى وموسى فى الآية الثانية لايقال الاحتراز بوجب كون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر نصب آلعين لانانقول اذاثبت اننصب العين يكون مقدما يلزم انيكون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر مقدما و ليس كذلك ولك ان تقول الموجب التقدم هُوكُونَ الثَّمَّ : نصب العين منجهة التقديم فتأمل (قوله و انكان منافشــة في المثال لكندحق)قديدفع المناقشة بان صاحب المفتاح لم يدع انه مفهوم منه انفها ماصحيحا بلقال لتوهم انه منصلة الدنيا والتقديم لدفع هذا التوهم صحيح وانت خبيم، بان عبارة الفتــاح آب عن هــذا الدفع حيث قال لاحتمل إ ان يكون من صلة الدنيا واشتبه الامر في القائلين أهم من قومه ام لا كيف و مثل الاحتمال البعيد المضمعل بادني تأمل لايكون سببالاشتباء الامر على مزله ادني استعداد لان نخاطب بكلام الله تعالى وبالجملة القرخة الدالة على ان من قومه ليس صلة للدنيا اقوى من كثير من القرآن الحالة المصححة للاستعمالات المجازية (قوله و قديجاب بانه تنبيه) اشار بلفظ قد الى ضعفه لانه مبنى على ان يكون الكلام فى تقديم بعض العمولات على البعض فقط وليس كذلك وبالجملة لانقطع عرق الاعتراض لانه انمايكون جوابا عنوجه الحب اعني دون سائر الامثلة من تقديم المبتدأ على الحير وذي الحال على الحال ونظارهما ﴿ البابِ الحامس في مباحث القصر ﴾ نقال قصرت اللقعة اللقعة بكسر اللام واللقوحة بفتحها هي الناقة الحلوب (قوله وفي الاصطلاح تخصيص شيُّ بشئ بطريق معهود) اماعلى الاطلاق او على سبيل الاضافة الى معين صرح به الشريف فيشرحه للفتــاح فكلا معيني القصر حقيقة اصطلاحية (قوله اما ان يكون محسب الحقيقة ونفس الأمراه) الحقبق هها مقابل الاضافي

مباحث القصر

كما صرح به فيتناول التعريف القصر الحقيتي الادعائى وقد فسره بوجه آخر ظاهرا وكائنه نظر الى ان الحقيقي هو الاصل و لواريد الشمول و اضحا لقبل لان تخصيص الثبئ بالشي المانفيه عن جيع ماعداه او عن بعضه وقد يقال قوله محسب الحقيقة ونفس الامراعم مماهو كذلك حقيقة اوادعاء فيتناول التعريف القصر الحقيق الادعائي ولانخفي انه خلاف المتبادر ثم آنه اعتبر الحقيق مقابلا للاضافي دون المجازي مع أن اطلاق التخصيص على الاضافي مجاز يحسب اللغة كإفصله الفاصل المحشى لان الاضافي قصرحقيقة محسب الاصطلاح كماعترف به هذا الفاضل في شرحه للفتاح وحل تقسم ارباب الاصطلاح على اعتبار اللغة غيرمقبولة مع أن التعارف أطلاق الاضافي على قسمد دون المجازى ثم ان ارباب الادب آستعملوا الاضافي المقيد للقصر اوالحصر اوالتمصيص في مقابلة الحقيق وان أهل المزان استعملوا الاضافية المقيدة للخاصة في مقابلة المطاقة ولامشاحة في الاصطلاح فانقلت الحقيقة الاصطلاحية في المعنيين على مافهم من شرح المفتساح لفظا لقصر لالفظ التخصيص وكلام الشريف في اطلاق التخصيص الإضافي قلت يأبي هذه التفرقة قوله انماسمي قصراو تخصيصا (قوله لعلة جدواه) اىلعلة جدوى التصريح فانه ساق الكلام على وجه ودخل فيه القسمان فالتصريح بالتقسيم قليل الفائدة وقديقسال كيف يكون قليل الجدوى وفيه دفع توهم خلاف المقصود وازالة الغفلة الابرى كيف اشتبه الحال على صاحب الايضاح بسبب انتفاء ذلك التصريح على ان ذلك التقسيم وسيلة الى التنبيه على عدم جريان الانقسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيق فانه فائدة عظيمة لها نفع في مواضع وقيل الضمير في جدواه راجع الى الحقيق والمعني لم يصرح بالتقسم لعلة حدوى احدالقسمين يعنى الحقيق لان بعض اقسام هذا القسم وهو قصر الموضوف على الصفة يكاد بمتنع وقسمه الاخر وانكان حائزاً الا انه غيروارد في الكلام وفيه ان القصر الحقيق الادعالي بقسميه كثير فى الكلام والقسم الثاني منه موجود وانكان قليلا تحقيقا نحو لاواجب بالذات الاالله (قوله وهذا التفسير شامل للحقيق وغيره) رد عليه انعبارة السكاكي هكذا وحاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون وصف ثان كقواك زيد شاعر لامنجم لمن اعتقده شاعرا ومنجما اوكقولك زيدقايم لاقاعد لمن يتوهم زيدا على احد الوصفين

(~)

من غير ترجيح فقوله عند السامع يشعر بان المراد هو القصر غير الحقيق كما يشعرنه ايضاقوله لمزيعتقده مشاعرا ومنجما الىقوله منغير ترجيح فان القصر الحقيق لايعتبر فيه اغتقاد السامع ولاتردده اصلا (قوله مثل زمد شاعر لاغير) اى لاغير زيد فهو على هذا التقدير من قصر الصفة على الموصوف و يجوز أن يقدر لا غيرشاعر فهو ح من قصر الموصوف على الصفة وسيرد عليك أستعمال لاغير فىكلا القصرىن وعلى هذأ فالظكون القصرحقيقيااوادعائياوانحاز انيعتبرقصرا اضافيا وكذامابعده منالامثلة (قوله التي هي معنى قام بالغير) اناراد بالمعنى مقابل اللفظ كما هو الظلم يصحم قوله لتصادقهما على العلم ام فان النسبة بينهما باعتسار الصدق هو المباسة ليس الا وأن أراد به نفس اللفظ تسمية للدال باسم المدلول أو على حـــذف المضاف اى دال معنى يصمح ذلك القول لكن الظ اناطلاق الصفة المعنوية وكذا اطلاق القيام بالمعنى المراد ههنا علىنفس اللفظ من المسامحات الشايعة الصفة (قوله تابع بدل على دات و معنى فيها غير الشمول) المراد بالذات ما القوم به غيره لامانقوم ينفسه والايخرج عزالتعريف النعت فيقولك اعجبني هذا السواد الشديد وبالمعني مايقوم بغيره انقلت فيرد النقض بالبدل في اعجبني زيد حسنه لانه يصدق على الحسن انه ذات حيث يقوم به العرضية مثلا و انه معني حيث يقوم بموصوفه قلت لفظ فيها يدل على وجوب التغاير بين الذات والمعنى المدلولين٧ وقيامالثانيبالاول فانقلت الحسن يدل علىالمعني بلاشبهة وعلى الذات إذلابدله من محل يقوم به قلت ماذكرته دلالة التزامية غير معتبرة فيمانحن فيد فان قلت التعريف غير منعكس خروج الوصف في جاءني القوم المجتمعون اذالعني المدلول به عليه الشمول قلت المراد من الشمول الذي اضيف اليه غير فيالتعريف ماهومعتبر فيهاب التأكيد وهو انلايشذ فرد منافراد المتبوع والاجتماع المدلول عليه بالوصف فيماذكرته غيرهفانه بمعنى عدمالتفرق و هذا المعنى الثانى وان توهم الزجاج و المبردكونه مدلول التأكيد الثانى فىقوله تعالى لسجد الملائكة كلهم اجعون الاان الشرده فى بحث التأكيد

٣ كيف و لو لم يعتبر هذا القيام في مفهو مد لم بدل على الذات من حيث هو دات على التفسير المذكور ولذاذكرالفاضلالمحشي ان حسنه مدل على معتى فيذات ولامدل على ذات

محث الفرق بين معانى

٧ ولك ان تقول المراد بالذات ذات السوع بقرينة المعنى فلاشبهة ان التعريف النعت الذي بجب حله وصدقه على التبوع عد محث واجب بالذات

https://t.me/faizanealahazrat

(قوله وكذا بينالنعت والصفة المعنوية اه) قالالفاضل المحشى و اما الفرق بين معنى المعنوية فالظ هوالمباينة الكلية اذالمعني الاول هونفس الامر القايم بالغير كالعلج والمعني الثانى هوذات مامع انتسباب ذلك الامر اليه كالعالم هذا كلامه واك أن تقول أن حل معنيا المعنوية على مايتبادر من تعريفهما

كانت المباسة ظ لالماذكره الفاصل المحشى الاول يكون نفس المعني والمعني الثاني نفس اللفظ والزجل اول معنبي المعنوية على اللفظ ايضا على سبيل التوسيع كانت لان المعنى النسبتان على ماذكر لكن نبغى ان يصار الى الحذف في الموضعين من عبارة المحشى بان يقال المراد ان المعنى الاول هودال نفس الامر القام بالغير والمعني آلثاني هودال ذات مامع انتساب ذلك الامر اليه بقيفيه محث وهو انالفظ العارض مثلا يصدق عليه أنه معنى قايم بغيره على الوجه المذكور وانه يدل علىذات باعتبار معني هو القصود فقدتصادق فيه معنيا المعنوية فالنسبة بينهما العموم منوجه فماوجه الحكم بالمساينة ولايخني اناعتبار قيد فقط فىالاول فىمعنى المعنوية تعسف لايصار اليه بلاضرورة فتأمل (قوله و الاول انسب) لان اعتسار المعنى الثاني في مثل مازيد الايقوم اوقام وغير ذلك منصيغ الافعال فيحتاج الى ان يقسال تقديره الاقايم وان المقصود عليه مفهوم القايم لانفسالقيام ولايخني اله تكاف (قوله فمنقصر الموصوف على الصفة) مبنى على ان التأويل في حانب القصور عليه ههنا هوالظ لكونه خبرا وقديعكس ويعتبر التأويل فيجانب المقصور علىمعني قصر الهوية علىزيد والكون زيدا على اخيك والبابية على التاج فم يكون منقصرالصفةعلىالموصوف لكنه لايخ عن تكلف (قوله تعذر أحاطة المتكام بها لالكثرته) حتى توجه عليه امكان الاحاطة الاجالية وكفائها فىالقصر كما فى ليس فى الدار الازيد بل لان الصفات امورخفية خصوصا النفسية فلايقع منالعاقل المتحرى للصدق إثبات واحدة منها ونفي ماسواها مطلقا واما في ليس في الدار الازيد فالحس حاكم (قوله الا انراد الصفات الوجودية) فيه بحث لان من الصفات الوجودية مايستلزم نقيض احدها عين الاخرى كعركة جسم و سكون فيلزم ذلك المحال قطعافليتاً مل (قوله نحوما في الدار الازيدام) فيد يحث لانقصر الكون في الدار على زيد انمايكون بالنسبة الى باقي أفر ادالانسان ضرورة تحقق الهواء بالاسطوانة فيؤل الى القصر الغيرالحقيق فالظ في التمشل ان مقالا و اجب بالذات الاالله فان قيل التقرير في المثال المذكور مافى الدار انسان الازيد لان المقدر في الاستشاء المفرغ ممن جاس الستشنى منه ويكني كون في هذا القصرحة يقياا نتفاءالكون في الدار عنجيع من سوى زبد من افراد الانسان قلنافع يتحقق قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا في مثل قولناهذا الثوب الا آسود أذالتقدير ماهذا الثوب ملونا الااسودفيكني في كونالقصر حقيقياا تفاءسار انواع الالوان عن هذا الثوب والامحذور فيه معانه

مبحث قصن الجوامد

محث أن القدر فى الاستثناء المفرغ من جنس المستثنى

قدادعى سابقاافضاء هذا النوع من القصر الى المحال (قوله اى بالثاني) ارجاع الضمير الىالحقيق مطلقا كإذكره الفاضل المحشى بلالي مطلق القصر اوضح وأشمل اذ لامانع من اعتسار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الا إن هال لم يقع مثله في كلام البلغاء و انجاز و افاد عقلا (قوله مجاوزا صفة اخرى) اشارة الى اندون وقع حالاوذ والحال اما المفعول المذكور وهوالامر واما الفاعل وهوالمخصص فانهمراد بحسب المهني فهوفي قوة الملفوظ وامامكانها فقيل حال و معناه حال كونها مكان اخرى وفي شرح المفتساح الشريف انه منصوب على الظرفية اى بصفة واقعة فيمكان صفة اخرى واجدة كانت اواكثر (قوله او في مكان من الشيئ) الجار متعلق بأدني باعتبار اصل المعني كإنقال ادنى مند واقرب منه لاباعتبار المعني التفصيلي فلايلزم أستعمال افعل التفضيل بالأضافة و من (قوله و لقائل ان يقول ان قوله ام) عكن ان بجاب بان المراد هو الشق الذبي ولماكان الحقيق معلوماً قبله ارادههنا مالايكون على الوجد المعتبر في الحقيق اعتماد اعلى ماذكره قبله كايراديه اغم من الواحد والاثنين والجمع لكن لاالى مالانهاية له حتى لا ناناول الحقيقي ولما لم يكن المص بصدد التعريف كاسيذكره الش الآن لمسال بهذا القدر منصرف الكلام عن الظ (قوله فان قلت تخصيص أمريصفة أم) حاصل هذا الجواب كإحقق الشريف ان التخصيص بالمعنى الذى ذكرتموه غيرواتع لابتسائه على مالايوجد اصلا وفيدبحث لان المعتبر في التعريف المنع عن جَمَّع الاغيار الواقعة وغير الواقعة و لذلك لايكون الجنس تعريفًا للنوع المنحصر ذلك الجنس فيه اللهم الاان يقسال ٧ تلك قاعدة المعقول ولايلزم توافق القاعدتين هذا ولك انتقرر هذا الجواب بوجه يندفع عنه قوله قلتهذا الاقتضاء اه وذلك بانتقول قول المصاومكانها بعدقوله دونصفة واخرى مدل على اعتقاد المخاطب عكس الحكم اوتجويزه الامرين كاسيصرح به الش في السطر الآتي فىالصفحة الثانية فمعنى دون اخرى بهذه القرينة هوالتجاوز محسب اعتقاد المخاطب ابضا فقدخرج القصر الحقيق لالعدم وجود التحصيص فيه مطلقا بل العدم التخصيص المستفاد من دون اخرى اومكانها وبهذا الوجه اندفع قول الش قلتهذا الاقتضاء وكذا قوله ويمكنان يحاب ولاير دعلى هذابحث الفاصل الحشى ايضا بقان يقال القصر الحقيق الادعائى داخل فيه لانحال المخاطب فيه قديمتبر فيه كاسيشير اليه (قوله قلت هذا الاقتضاء مجتص أم)

ولانكون امر مكان آخر اما بحسب اعتقاد المشكلم وهوظ او بحسب اعتقاد السامع وهو المط عه في العلوم الادبية يكفى في اطرادها عدم صدقها على امر محقق غير المعرف ولا يقدح صدقها على امر معروض مستحيل امر معروض مستحيل

مبحثان تعاريف العلوم الادبية يكني اه

وبما ينبغي ان يعلم انه لإيحصر القصر الاضافي فيماذكر من ان السامع يعتقد كذا ويتردد فيه بلركما اعتقد المتكام ان السامع يعتقد انه اعتقده منجما وشاعرامثلا اواعتقدعلي خلاف ماهوعليه منالشعر والتنجيم اوترددفي امره فنقول ماانت الاشاعر بناء على ظنه خطأ اوصوابا ومنه قوله تعمالي ان انتم الاتكذبون كاسيشير اليد الفاضل المحشى الا انهذا القسم لقلندلم يتعرض له (قوله وبهذا التقسيم لايجري اه) لعل المدعى عدم جريانه فيه على الاطلاق وبالكلية اي في جيع اقسامه والا فالدليل المذكور اعني قوله اذالعاقل لايعتقده أه لابدل عدم جريانه في القصر الحقيقي الادعائي أذ يمكن أدعاء الاعتقاد المذكور فجرى الاقسام المذكورة (قوله بينذاك) اي بين الاتصاف بحميع الصفات غيرصفة واحدة وبين الانصاف تنلك الصفة الواحــدة (قوله والمخاطب بالاول) أي كون المخاطب كذلك ليس بمعتبر في مفهوم القصر بلهو شرط الاستعمال محسب الغالب (قوله و لفظ الايضاح صريح حيث قالو المخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس وامامن تساوى عنده الامران ولولاعبارة الايضاح لامكن توجيه عبارة التلخيص بان قوله اوتساويا معطوف على ماقبله تحسب المعنى كا أنه قبل المخاطب في القسمين من اعتقد الامرين كذلك او تساويا عنده (قوله ويسمى قصر تعيين) فان قلت اذا اعتقد المخاطب انزيدا قايم واناله وصفا آخر اماالكتابة اوالشعر منغير تعيين احدهما فقلتله مازيد الاكاتب لقداجتمع فيه تعيين احدالمتساويين وقطع الشركة ايضًا من اى اقسام القصر هذا قلت الظ انه قصر التعيين اذلولوحظ فيه نفي الشركة ينبغي ان يقال مازيد الاكاتب اوشاعر لان اعتقاد المخاطب هوالشركة بينالقيام واحدالوصفين لابينه وبينوصف منهمامعين (قوله وهذا ظاهر لامدفع له) وقد يعتذر عنه بانه لما كان،معنى التساوي المعتبر فيقصر التعين تجويز احدالامرين لاتجويز الامرين معاكان المناسب ادراج قصر التعيين فيما يندرج فيد قصر القلب لان فيمه قلب جزم المخاطب باحدالامرين وهومااستعمل فيه المكان فيمالا يندرج فيه قصر الافراد الذي يخاطب به من يعتقد الشركة وهوما استعمل فيدلفظ دون لان المناسب لاعتقاد الشركة تجويز الامرين وهوههنا مفقود لاتجويز احدهما الذى هوالموجودفليتأمل (قوله وغاية ماعكن اه) قد اشرنا فيما سبق الى انه عكن توجيه عبارة التلخيص عمانفيد هذا المعني توجيه

(آخر)

آخر ايضا لكن عبارة الايضاح آب عن كلاالتوجهين كأسبق الاان يعتبر مثل هذا التمعل في عبارته ايضا فتأمل قد تقال ابضا لماكان اعتبار المكانية في قصر التعيين خفياواعتبار امردونآخرجليا مذكورا فىكتب القوم خص السان بادخال قصر التعيين في القسم المشتمل على المكانية واضرب عنذكر الثاني اعتمادا على الوضوح (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة أفرادا من هذا الشرط) علم أن شرط قصر الصفة على الموصوف ٥ أفرادا عدم تنافي الانصافين اذلوكان الوصف عالايصيح قيامه بمحلين لميناف اعتقاد المخاطب ثبوته لموصوفين ولندرته لم يتعرضله (قوله وقلبا تحقق تنافيهما) هذا من قببل العطف علىمعمولى عاملين مختلفين مع عدم تقدم المجرور والاخفش؟ يجيزه مطلقاً (قوله و ايضا يخرج اه) قبل اشتراط تنافى الوصفين في قصر القلب انماهو اكثرى لاكلى وقوله ليكون اثباتها اه معناه ان الاصل ذلك لان الاستقراء الصحيح يشهد بوقوعه فى الوصفين المتنافيين اكثر وقيل ايضا انماشرط التنافي ليمكن الاستدلال مناحد جزئي القصتر وهومجرد الاثبات معقطعالنظر عنجزته الآخر وهوالنفي علىانتفاءالصفة الاخرى خصوصا اذاكانالفصر بطربق التقديم نحوقولهم تميمي انافانالنني فيه خني والاثبات صريح فشرط التنافى ليثبت المقصود فىجيع المواضع وهو انتفاء الاخرى بطريق اصرح واوكد فان قيل فما فائدة الجزء إلاّ خر القصر مع حصول المقصود منجردالاثبات اجيب بانه للتنبيه علىرد خطاء للخاطب وكلذلك تعسف لايخني (قوله بل يأباء لفظ الايضاح) حيث قال في الشرط الاول ليتصوراعتقادالمخاطب اجتماعهما وفىالثانى ليكون اثباتها مشعرا بانتفاءغيرها فقداطلق الشرط فيالموضعين وساق الكلام على ويترة واحدة فعمل احدهما على شرط العجة والآخر على شرط الحسن تعسف ظ (قوله أن لا يجتمع فيد الوصفان) اي في نفس الامر لابان يعنقد عدم جواز اجتماعهما كما يتبادر من التنافي في الاعتقاد اذلاو جد لهذا الشرط اصلا وبهذا يظهر صحة قوله لانه قدعلم اه ويندفع النضعيف بان اعتقاد العكس لايستلزم اعتقاد التنافي (قوله وتعريف المسند) انماخص تعريف المسند بالذكر بخصوصه مع انتعريف المسند اليه ايضا يفيدالقصر توطية لقوله معالتعرض لعما فيماسبق لان المص لم يذكر فيماسبق افادة تعريف المسند اليه لاقصر بلذكره الش

فلايصم أن يقال انماترك المص ذكره ههنا لنعرضه له فيماسبق (قوله فكانهم

ه لان افر ادان جعل حالا من القصر ٣ ميلا الى المعنى فالعامل فيه لفظى و هو شرط لانه بمعنى مايتوقف و العامل فى عدم تنافى معنوى و هو الابتدائية و ان جعل صفة لمصدر محذوف اى قصر اافر ادا فاختلاف العامل اظهر

سه انماقال میلا الی المعنی لان الحال من المضاف الید لایجوز الابشروط مخصوصد مفقودة همها کاسبق تحقیقه عد الدکور تقدم المجرور المحلف الم لا وسیبویه لایجوزه مطلقاو کشیرمن المتأخرین حوزوه ان تقدم کا فی مغنی الهبیب

جعلوا القصر محسب الاصطلاح أه) هذا الكلام مرتبط بقوله والمذكور اربعة والمراد انالاقتصار على تلك الاربعة فيالذكر امالان الكلام في القصر الاصطلاحي وهو عبارة من تخصيص يكون بطريق من هذه الاربعة لاغير و امالانهاطر ق عامة له (قوله لكنهما يعمان غير المسند الدو المسند كالطرق المذكورة ههنا)وعلى هذا كان الانسب ان بورد المثال الهمامن غيرباب مسنداليه والمسند ليظهر عومهما على انءوم طريق التقديم كان قدعلم في الباب الرابع فهو لايصيح نكتة لاعادة ذكره والاولى ان يقسال ذكره تمهيد لبيان احكام له غير مذكورة فيماسبق ثم الظ في العبارة ان مقال كالطريقين المذكورين ههنا (قوله منها العطف) قدمه على الطرق الثلثة الساقية لان النبي و الانسات فيداصرح تخلاف غبره فان المنق هنالة ضمني ثمالنيق والاستثناء اصرح أَمَنَ آيماً وَأَخْرِ النَّقَدَمُ عَنَ الْكُلِّ لَأَنَّ دَلَالتُهُ عَلَى القَصَّرَ ذُوقيةً لأوضَّعية وههنا بحشوهوانه قال في مغني البيب قديمتنع العطف على الفظ و على المحل جيعا نحو مازيد قاعا لكن او بل قاعد لان في العطف على اللفظ اعمال في الموجب وفىالعطف على للحل اعتبار الانتداء معزواله يدخول الناسخ قال والصواب الرُّفع على اضمار مبتدأ قبل بل فبل في مثله ليست بعاطفة و انماهي حرف التداء فلامعني لجعل مازيد كاتبا بلشاعر من قبيل القصر بالعطف اذلاعطف فيد لاعلىاللفظ ولاعلى المحلهذا ويمكنان يدفع بمدالتنزل عناعتبار عطف الجملة بالتزام العطف علىالحل وزوال الانتداء بدخول الناسيخ لابضر عندبعض بصَّريين ولهذا جوزوا العطف على محل اسم أنبعد مضى الحبر كاسبق في اوائل احوال المسند و المسئلة ايضا مفصلة في مغنى الآبيب (قوله و قلباز بدقام لآقاعد) اقتصاره على القصر بين رىمانوهم عدم جريان طريق العطف في قصر التعيين لكن المفهوم من دلايل الاعجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرح مه الش (قوله فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى)فيدمنع لجوازان يستعمل الطريق لقصر التعيين ولااعتقاد عكس ح اللهم الاان بقال طريق القصر مال على النالمحاطب يعتقد ثبوت المنفي او تجويزه وبالقربنة يتمين حاله (قوله وقداجع النحاة) كائنه مرمداجاع اكثرهم والافان عصفور على إن الحبر المقدم إذا كان ظرفا لاسطل عملها وقال الوعلى انقوماجوزوا اعالها اذاتقدم ظرفاكان اوغيره (قوله اما لاناصل العمل)و اماليو افق اللغة العاملة يعني انه لماامتنع تقديم خبرها على اسمها عند ألعمل بناء على ضبعهما كاتقرر في كتب النحو

معمث مجى بللابتدا ئية مجمث ان قوما جوزو ااعمال ما اذا تقدم الخبر ظرفا كان اوغيره

(امثنع)

امتنع التقديم اذا لم تعمل ايضا اما عند الجازيين فلان اصلها ألعمل وانحاز ان لاتعمل لمانع مثل الفصل بان وغيرها فاجرى حكمها في جيع مواردها على ماهو حكمها فياصلها طرداللباب واما عند بني تهيم فلانها وانكانت غيرعاملة الاانه قصد موافقتها للغة العاملة فمنع التقديم كمامنع فىتلك اللغة (قوله فان مثالا واحدا يصلح لعماً)قداشرنا فيماسبق الى ان القياس يقتضي اشتراط الشرطين فيقصر السفة افرادا وقلبا الاانعدم الاشتراط للندرة (قوله كقولك في قصره افراداماز بدالاشاعي) اعلمان الشيخ صرح في موضع من دلايل الاعجاز ان قولك مازيد الاقايم لقصر القلب لالقصر الافراد ومن ههنا توهم بعضهم ان النني والاثبات مطلقا مخصوص عنده بقصر القلب وليس الامركاتوهمد بل صرح الشيخ قبيل ذلك الكلام بمجيئه لكل من القصرين امانفيه لقصر الافراد في المثال المذكور فنخصوصية ذلك المثال وسره انلاني فيدعرفا ماينافي القيام من الاوصاف مثل الاضطجاع و الاتكاء ونحوهما لامثل السواد والكتابة ونحوهما فلم يتحقق شرط قصر الافراد وهوعدم تنافى الوصفين والىهذا الذى ذكرئه اشار الشيخ فىذلك الكتاب ايضا كالايخفي على الناظر فيد (قوله و منها انما الموجب للمصر في انما) بالكسرقام في انما بالفتح فن قالسبب افادة انما الحصر تضمينها معنى ماو الا قال بذلك في انمالوجود هذا السبب فيها ومنقال ان السبب اجتماع حرفىالتأكيد قال به في انما ايضا كذلك ومن ههنا هجم الزيخشري ان آنما بالفتح تفيد الحصر كانما بالكسر وقد اجتمعا فيقوله تعالى قلامايوجي الى انماالهكم آلهواحد فالاولى لقصر الصفة على الموصوف والشانية بالعكس وقول ابى حيان هذاشئ انفردبه الزمخشرى مردود بماذكرناه وقوله اندعوى الحصرههنا باطلة لاقتضائها انه لم يوح اليه غير التوحيد مردو دايضافاته حصر اضافي اذخطاب النبي ص للشركين فالمعني مااوحي الى في أمر الربوبية الاالتوحيد لاالاشراك دون الافراد ذكره تنسها على انالمراد نني دلالته عنده على قصر الافراد لانفي دلالته على قصر التعيين (قوله وذلك لأن أن لاتدخل الاعلى الاسم) انقلت ما الكافة حرف فكيف دخل انعليها على المذهب الصحيح قلت هي زايدة فلم يدخل ان في الحقيقة الاعلى مابعدها بخلاف النافية قال الفاضل المحشى وايضا يلزم تجويز اعال ان اذا لم تكف عن العمل فان قبل الفصل مانع مناعالها قلنا انصح ذلك فاالمانع مناعال حرف النفي فبجوز

محث مجئ انمابالكسر وانمابالفتح كليهماللقصر فىالآية الكريمة انمازيد قابما علىلغة غيربنيتميم وفىبعض النسيخ علىلغة بنيتميم وهوسهو

من القلم فأن العمل لغة اهل الحجاز بلاخلاف وقد تقال عليه المانع من علمه انه ليس داخل على المذكور في المعني ولايخفي ان هذا بعينه ماذكره المحشي بقوله و مندفع هذا بانتقاض النفي بمعنى الافتأمل (قوله وحرم مبنيا)للفاعل الظ انمبنيا حال منالمعطوف علىخبر المبتدأ وبجوز تقديركون مضاف الىحرم ليكون هذا خبره (قوله أذلوكانت موصولة ليق أن بلاخبر أه) و أما المصر الى حذفه كما في ان محلا و حذف ضمر المقعول العابد الى الموصول وجعل انتصاب الميتة يتقدير اعني اوعلى بدلية مناسم اناي انالذي حرم الله عليكم المينة ثابت فتعسف لايصار اليه معوضوح الوجه الصحيح (قوله لان مافيها موصولة أه) واما جعله من قبيل انماتميي انابان بجعل جلة حرم خبراً مقدماً باعتسار ضمير محذوف عالم الما المبتدأ المقدم رتبة ففيه تكلف مستغنى عنه بوضوح الوجه الصحيح (قوله نحو المنطلق زيد و زيد المنطلق) ذكر المثال آلثاني استطرادي والمقصود هوآلاول فان المنطلق زبد والذي انطلق ز بدو احد في الماك (قوله لكنا نقول جعلها موصولة اه) اتبع في هذا القول اباعلي لكن رسم كتابة ماالموصولة الانفصال ولهذا أختار الش فيشرح الكشاف كونمافي الآية كافة فانتخبير بانرسم القرآن لايجرى على القياس المقرر في الكتابة بل هو سنة تتبع وكم فيه مناشياء خارجة عنقياس الخط المصطلح كماشار اليه القاضي فىتفسيراواخرآل عمران ثم انوجه الموصولية قوية فالحمل عليه اولى (قوله ولقول النحاة انما الأثبات أه) لا يخفي ان قول النحاة انمامدل على وجودمعني القصر في انمالاخصوص تضمنها معني ماوالا وكذا المناسبة التي سينقلها الش عن على نءيسي الربعي وانماهي مناسبة أفادة القصر لاتضمنها خصوص ذلك المعنى اللهم الاأن يقال تضمنها معنى القصر أبماهو لتضمها معني ماوالا فالدل على وجود الاول لدل على وجود الثاني وكذا ماهو مناسبة لذلك مناسبة لهذا فتأمل (قوله ولايحوز انهال

انه محمول على الضرورة لانه كان يصح اه) هذا مبنى على ماذهب اليه ابن مالك من الضرورة الشعرية عبارة عمالامندوحة للشاعرعنه ورده الدماميني في شرح مغنى اللبيب بان هذا يقتضى عدم تحقق الضرورة دا عا او غالبا لان الشعراء قادرون على تغيير التراكيب و الايتان بالاساليب المختلفة فلا يتحقق تركيب مقيد لامندوحة لهم عنه ثمقال و المحتار في تغير الضرورة

مجمثان ماالکافة حرف عند الجهور مجمث ان رسم القرآن لا بحرى على القباس

المقرر فيالكينابة

(aic)

مجشتركيب اسكن انت وزوجك الجنة

عندهم انيقال هيمالميرد الافيالشعر سواكان الشاعرعنه مندوحة امملأ (قوله على إن اناتأكيد) فإن قلت كيف محوز عطف او مثلي على المستتر في ادافع معانه لايصح ادافع مثلي قلت كاليجوز عطف زوجاك على ضمير المخاطب فيقوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة معانه لايه هم اسكن زوجك وخلاصته ان يعتبر في الثو اني مالا يتعبر في الاو ائل و ان شئت فاعتبر قولهم ضربتني هند وزيدمع عدم جوازضر بتني زيدعلى انحذف الفعل وجعل العظف في مثله من قبيل عطف الجلملة بان يقدر او يدافع مثلي مساغا (قوله لان قوله الاالذي ابداه) يعني انه يدل على كون المتكلم مخبرا عنه في هذا الكلام فلوجعل ماموصولة كإذكر كان مخبراته فلا يستحسن (قوله في العدول عن لفظ من الى لفظ ما) قدىوجه ذلك العدول بان المراد الوصف اي ان قوما بدافع اناكما اشمار اليه صاحب الكشماف فيماآت سمورة الكافرين وغيرها (قوله قلنا لانم ان الفعل غايب) لما كان في الجواب المنه نوع بعداهمله في شرحه للفتاح و قد بحاب ايضا بان ضمير الفاعل لماكان منفصلا مع ان الاصل الاتصال اعطى حكم الاسماء الظَّاهِرة فاسـند الَّيْهِ الفَّعَلِ الغائبِ وبان مجموع الا انايتضمن معني لاغترى ُ فبجوز استناد مدافع اليدكائه قبل مايدافع غيرى ولايخني بعدهما ايضا (قوله باعمال الصفة الواقعة بعده) اذلا احتمال اعتماد على شي سوى النفي (قوله عن على ن عيسي الربعي) و هو من اكابر نحاة بغداد منسوبة الى قبلة ربيعة كعنني وحنيفة (قوله وذلك لان قولك زيد جاء لاعرواه) فانقلت ماذكر من الاثبات الصريح والضمني انمايظهر فيصورةالعطف دون قولك ماشاعر الازيد وتميي اناقلت تصحيح المناسبة يكفيه بعض الصور (قوله اى تقديم ماحقدالتأخير) سواء بق بعدالتقديم على حاله كما فى زيدا ضربت اولا كإفيانا كفتك مهمك كذا فيشرحه للفتاح وهذا قانون السكاكي حيث يعتبر في الغصيص كون انافي الاصل تأكيدا كاسبق محقيقة الاانه غيرظ على رأى المس وانتقديم المسند اليد يفيد القصر عنده وانكان منقبيل القار فتقييد التقديم بكون ماحقه التأخير غير مناسب ههنا الاانسني على الاعم الاغلب (قوله محب ان يكون حاكما حكما مشويا اه) قدسبق منااشارة الى ان هذا الوجوب بالنظر الى الاعم الاغلب وانكان في القصر الإضافي قال الش في شرح المفتاح هذاالازوم فىكثيرمنالصور انماهو بطريق الغرض والتقدير بمعنى انالمتكام لوكان بمن يجو زعليه الخطأ لكان كذلك لابطريق التحقق لامتناعه

فى مثل اياك نعبدواياك نستعين وفيه نظر لان المثال المذكور من قبيل القصر الحقيق لابعتبر فيه حال المحاطب فالاولي في التمثيل قوله نعـــالي حكاية عن عيسي عم ماقلت لهم الأماامرتني به فانه قصر قلب اضافي (قوله و الخطاء تجويز كل منهماً على انتساوي) قال الفاضل المحشى ان كان التحويز عبارة عن تردده و تشككه فيهما فذلك ليس حكما حتى وصف بالصواب و الخطأ بل الشك ننافي الحكم لانه نقتضي رجحان احدالطرفين المنافي للشك وفيد بحث لانمبني مانحن فيه على الامور العرفية والصواب والخطأ لانختصان الحكم فىالعرف بل قدنوصف بهما الافعال فيقال الاساءة الىمن يحسن اليك الخطأ والاحسان الى المحتاج صواب ومنه قولهم في الكتب الصواب في العبارة ان يقال كذا حيث لاحكم وقدصرح في بعض كتب الاصول في مباحث هل بان الانشاء يتصف بالخطأ معانه لاحكم في الانشاء بالمني المعتبر ههنا فالأولى أن يقال في رد هذا الشق نفس التردد عند عدم الدليل المعين لاحد الطرفين فعل لا يوصف بالخطأ بللا بعد ان تقال الخطأ ح عدم التردد (قوله زيديعل النحو لأغير) حكى صاحب القاموس عن السيرا في ان الحذف انما يستعمل اذاكان غير بعدليس ولوكان مكانها غيرها من الفاظ الجحود لم محز الجذف ولانتجاوز ذلك مورد السماع وتبعه فىذلك انهشام وحكم فيمغني اللبيب بان قولهم لاغير لحن والمختبار انه بجوز فقد حكى ان الحاجب لاغير وتبعد على ذلك شــارحوا كلامه وفي المفصل حكاية لاغير وليس وانشدالامام جال الدين بن مالك في باب القسم من شرح التسهيل مستشهدا على جوازه جواباته بنحو أعتمد فورننا لعن على اسفلت لاغيريسال وهولغة لايستشهد الابشاع عربي فتأمل (قوله و السطور في كلام بعض النحاق آم) ابراد على المص حيث عدها من طرق العطف و المراد بعض النحاة هو الفاضل الرضي (قوله و اجيب بان ترك النص ام) لا مُحَقّ ما في هذا الجواب من التكلف وصرف الكلام عن المتادر لان السابق الى الفهم من اقتضاء كراهيته الاطناب ترك النص على المثبت و المنفى في طريق العطف كون العظف موجودا والاصل متروكا لكنه أهون منجلكلام السكاكي علىالفسياد فانقلت اىحاجة الى هذا التكلف فليجعل ايرادالمثال المذكور اشارةالى تعميم الحكم بانه قديترك النص عليهما في طريق النفي و الاستثناء ايضـــاكراهية الاطناب وله نظامركشرة في المفتساح قلت الكلام في طريق العطف لاغير

معث لاغيرو لبسغير

(بقرينة)

بقرينة المقايلة للطرق الثلثة الاخيرة وأعلمان كلة غيرفى ليسغيرفي محل النصب عندالبرد على أبه خبر ليس وأسمه مضمر لايظهر وتقديره ليس معلو مه غيرالنحو وفيموضعالرفع عندالزجاج بانهاسم ليسوخبره محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه (قُولُه و فيالثَلْتُهُ الباقية النَّصْ على الثبت فقط) يعني انالاصلفيهما والكثيرالراجيح هذا وكإيترك الاصل الاول كراهيةالاطناب كاسبق بترك هذا ايضا في مثل مازيد ضربت ومااناقلت اذالمقصود به قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كما هوالحق فيكون النص بما يني لا بما يثبت (قوله لان الحكم مختص بلا دون بل فيه بشاعة) لان المقصود ان الحكم لابحرى في بل لاانه غير مختص بها كايشعر به العبارة (قوله لانهاموضوعة لان ينفي بها مااوجبه التموع) فانقلت هذا الموضوع له لانتاتى فىنحو قولك زبدقام لاقاعد لان المثبت هوالقيام والمنغي هو القعود فلم يتحد مورد الأنجاب والسلب على ماهتضيه وضع لاالعاطفة فكان هذا الاستعمال على خُلاف الوضع مع شيوعه قلت بلهو واردعلي الوضع والمثبت في المثال المذكور للتبوع اعني قايم هو الاسناد الي زيد وهو النفي عنقاعد (قوله وكان لاحسن ان يصرح اه) اذاقلت ليس في الدار غيرزيد يتبادر منه ان ليس فيها مما يجانسه غيره فقول المص بغيرها يتبادر منه ساير كلات النفي لكن الاحسن هو التصريح فافهم فهذا وجه غيرماذكره الشريف (قوله فقوله بغيرها اه) يعني انضمير غيرها ليسراجعا الىالماطفة ،طلقة حتى يتوهم أنه يجوز أن يكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى بل الىالعاطفة المحصوصة التي اوردتها فىكلامك نفيت بها شيئا ومعلوم انه لاعكن نفي الشئ بهذه المخصوصة قبل ايرادها (قوله على ان يكون الثاني تأكيدا)فيه نظر لانه اذا كان تأكيدا لميكن الكلام فيهالهم الا ان يقال انه تأكد للثاني وعطف على الاول (قوله احسن) بين الفاضل المحشى وجه الاحسنية وظهر عاذكره ضعف قول الش فيهذا المقام منشرح المفتساح من أن قوله هويأتني لاعرو فيه احتمال التخصيص والتقوى علَى الســوآء (قوله فيقال الماتمين لاقيسي) فان قلت عند اجتماع الطريقين أو اكثر الى أيهما نبسب أفادة القصر قلت إلى الاسبق الاقوى فني مثل انماحاني زبد لاعرو آلى انما والعباطفة مؤكدة لذلك القصر وفي مثل زيدا ضربت لاعروا الىالتقديم وفيمثل انمازيدا ضربت وانماتميي اناالىالتقديم حتىيكون زيدا

مجت عند اجمنـاع الطريقين او اكثر الى اينماينسبافادةالقصر

مِضِّتُ الحروفِ العطفُ لاندُّخِل بعضهاعلىبعض

هوالمقصور وتميي لأنَّ التَّقَديم أقوى كذًّا فيشرحه للفتاح وحكم الشريف بإن القصر في الماتميني الأمستفاد من المأور افق الش في الباقي و النشئت الرجع الى شرح المفتاح (قوله غير مصرح) فإن قلت كيف حاز قولك ماحاني زيد ولاعرو مع تقديم النفي المصرح به قلت الكلام في لا العاطفة ولا فيماذكر من المثال من حروف الصلة لان حروف العظف لابدخل بعضها على بعض (قُولِهُ وَ تَتُّنُّعُ انْمَا مِنَ اللَّهِ الْآلِلَّةِ) وانماأحد هو نقول ذلك قدوجد في أكثر النميخ حرفالاستثناء فيالموضعين اعني الااللهو الاهوو قدخطعليها في النسخة المصححة من نسخة البشروهو الوجه المناسب للسياق اذلانحني انمعني النبي والاثبات مستفاد مزانما فالامستدرك قطعاالا أن بقسال جئ بها على سبيل التأكيد انكان الاستعمال لاياباء على أن فيه مناقشة ظاهرة وهي انه لووقع الامصرحا بها لم لم يجعل النني في حكم المصرح به فيجوز زيادة منووقوع احد كاجعل النفي في حكم المصرح له في قولنا الي زيد الالقيام لا القعود حتى امتنع كماسياً تى الان (قوله تم ظ كلامهم يقتضي جوازاه) انماقال ظاهر الكلام بجواز انيكون المرادبالنني النفي تحقيقا اوتأويلا (قوله لعدمالفايدة فيذلك عند الاختصاص) منع ذلك بان الاختصاص الواقعي لايستلزم العلم له فيحوز انيكون المخاطب حاهلا اومنكرا وبحصل الفائدة لذلك وغاية ماتقال لاشك إناصل الدليل الاستعمال وماذكر الدا مناسبة فيه فيكني ان نقسال اذاكان الوصف مختصا بالموصوف في نفسه و انضم البه يان ذلك الاختصاص بلفظ قوى في الدلالة عليه كان غاية في افادة الاختصاص فلافادة في تصريح النبي بلا العاطفة وإما إذا أنتني إحدالامرين ففيد فابدة بالفرق ظ فتأمل (قوله الاعن يسمع ويعقل) فيه اشارة الى ان المراد بالسماع في الآية مايكون مقرونا تتعقل المسموع فانتقلت فاذاكان هــذا الحكم معلوما لكل احد فما الفامدة في القاء الخبرو القصر الذي يقتضي كون حكم المخاطب مشو بابالخطاء بالجلة الاشكال الذي سيورده الش على مانقله المص من دلايل الاعجاز واردههنا قلت اما القصر فحقيقي لايقتضي ماذكر وامانفس الالقاء فلعله بطريق التنزيل لاعتبارات خطابية وحل انمافىجيع موارده علىالتنزيل بعيدكل البعد ولذا اول كلام الشيخ بوجه اخر (قوله فكان دلالته عــلى القصر اضعف من انما) اعترض عليه بانه مناقض لماذكره في شرح المفتاح من ان دلالة التقديم على القصر أقوى من دلالة أنما حيث حكم بأن المفيدله في قوانسا

(kl)

انمازيدا ضربت هوالتقدم على مانقلنا آنفا وقديلفق بين كلاميه بان فى كل منهماضعفا منوجه وقوة منوجه آخر فالقوة فيمانما باعتسار ان دلالته على القصر بحسب الوضع بخلاف التقديم وفىالتقديم باعتسار انالفصر يفهممنه بالذوقالسليم وهوادخل فىالبلاغة اولعدم احتياجه الىالتأويل تخلاف انماو انتخبير بانكلامنها اذا اشتمل علىقوةوضعف لميثبت بماذكره ماادعاه اعنى تعيين استناد القصر في انمازيدا ضربت الى التقديم فان قلت قوة التقديم باعتبارين كمااشرنا اليه فيصح وجها لترجيح اسناده اليه قلت فلايتم ماذكرههنا مزقوله ولمهذكروا هذآ الشرط علىان جعلالاستناد الىالذوق السليم سببا للقوة تارة والاستناد الىالوضعسببا آخرلايخ عن تعسف فتأمل (قوله انماانت عليهم بمسيطر) في الصحاح المسيطرو المصيطر المسلط على الشيء ليشرف على الشيُّ ويتعهد احواله ويكتب عله واصله من السطر (قوله وفيه يحث لان الكلام في المنفي بلا العباطفة اه) قد يجاب عنه بان الشيخ خص الكلام اولابالنني بلا العاطفة نمءم ولذاقال ثم انالنني فيمايجي فيسه النغي حيثذكر الاسم آلظ ولمريقل ثمانة معتقدم ذكرالنني بلاءالعاطفدكمايدل عليه النظر في دلائل الاعجاز (قوله مايجهله المخاطب و شكره) انقلت جهل المخاطب بمالابد منه فىجيع الطرق فلاوجه لتمخصيص الوجه الرابع بالطريق الثاني قلت يدفيمه قيدالانكار لان المراديه الانكار التام والاحتراز كإيظهر من تحققه كلام الشيخ (قوله فكان مرادالشيخ انه يجي اه) منظر في دلائل الاعجاز يظهرله آن مراده مايستفاد منظاهر كلامه وان تطبيق كلامه على ماذكره الش لايكاد يصح (قوله او قلبانحوان انتم الابشر مثلنا) مكن جعله قصر افرادكا كالايخني وقصرتمين نناء على ادعاء انشان العاقل المة دد الاان الأول اظهر (قوله ولامنكر بن لذلك) نبغي ان تزاد قيد اخروهو والمتكلمون كانوا عالمين بعدم جهل المحاطب لان اعتسار التنزيل انما يصح بعدعملهم بذلك (قوله واما اثباتهــا بطربق القصر فليكون على وفق كلام الخصم يعني ليس المراد بالجملة القصرية قصر انفسهم على البشرية بل انما اثنتها ملتبسا بطريق القصر وصورته قصدا الى مجرد الموافقة الصورية مع كلام الخصم هذا ويمكن اجراء القصرعلى ظاهره بان يقال قصرالكفرة الرسال على البشرية بالنظر الىالملائكة وحاصل كلامهم انكم مقصورون على البشرية لايتعدونها الى الملكية فلستم رسلا لانالملكية لأزمة للرسالة

لان الرسل يدعون الجيع بين الرسالة
 و البشرية و الكفار يقصرونهم على البشرية
 فيكون قصرافراد عد

وانتفاء اللازم يستلزم الثفاء المازوم و الرسل عليهم السلام سلواكونهم مقصورين على البشرية لايتعدونها الى الملكية لكنهم منعوا لزوم الملكية للرســـالة حيث قالوا و لكن الله يمن على من يشـــاء من عباده فتأمل (قوله والاول اوفق بجواب المتن) حيث قال لالنسليم انتفاء الرسسالة فان المناسب التقرير الثاني انهال لاكان المخاطبين ينكرون ذلك ﴿ قُولُهُ أَنَ انْتُمَ آلَا بَشُرُ مثلناً)لفظ أن ههنا وفي قوله أنانتم الابشر قصر قلب سهو من قلم الناسخ فانظم الآية في سورة يس ماانتم لا انانتم (قوله على انقطعهم الى قوله مل غاية امرهم أن يكونوا مترددين بين) قيل بقال فلان متردد بين الصدق والكذب عندى اللمتردد في صدقه وكذبه وهــذا الاستعمال اكثر من ان بحصى فعني كلام الش ان فاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق و الكذب عند انفسهم كالتردد بينهما عند السامعين الذي هو ظاهر حال المدعى فعلى هذا لايرد عليه مااورده الفاضل المحشى منازوم ركاكةالمعني الااناخذ هذا المعني منالعبارة المذكورة اعنى كماهوظاهراه تكلف فليتأمل (قوله فالاولى سناء على ماذكرنا) المراد بماذكره الاشكال الذي او رده على ظاهر مايستفاد من ظاهر كلام الشيخ ثم توجيه مراده وانماقال والاولى لاحتمال ان يكون المرَّاد بقوله يعلم ذلك و يقربه بعلمه و يقربه بادني تنبيه (قوله مشاركة رباعيد) كامر هي وجوب كون حكم المخاطب مشوبا الأولين في عدمها (قوله انه يعقل منها الحكمان معا) لاخفاء ان هذه المزية تثبت للتقديم ايضا وانهثلت بماذكر مزيتها لثبت مزيتها علىالنفي والاستثناء أيضًا لان العلة المذكورة مشتركة بينه وبين العطف (قوله و احسن مو أقعها أه) قيل وجه الاحسسنية ان إيمايستعمل فيحكم معلوم يعمله المخاطب ويقربه على مافهم من ظكلام الشيخ فلافايدة اذن في القصر بالنسبة الى مدلول الجملة وألمعني التعريضي فايدة جديدة فعسن موقع الكلام بمكانه حسنا لانوجد بدونه (قوله ثم قال الشيخ اعلم انك اذا استقربت اه) مفعول استقربت محذوف اى اذا استقربت مواقع انماوضمير وجدتها راجع الى انما واقوى مبتدأ خبره اذاكان والجملة مفعول ثان لوجدت وما في الموضعين مصدرية وكأنتامة ومعنى اعلق اشدتعليقا بالقلب ويجوز ان يكون اقوى وماعطف عليه بدلا منالمفعول ألاول والمفعولالثاني الظر والمعني علىالاول وجدت

(ki)

مبحث ان المقعول معد لايقع بعدالا أتمامتصفا بإناقوي اكوانها اذا اربد بالكلام بعدها التعريض وعلى الثاني وجدت اقوى اكوانها حاصلا اذا اربد به التعريض (قوله سوى المفعول · هم أنه المنتناء لان المفعول معدلا محميٌّ بعد الالا يقال لاتمش الاو زيدا قال الفاضل الرضى ولعل ذلك لان ما بعد الاكانه منفصل عاقبله لمخالفتدله نفيا و اثباتا فالاموذن من حيث المعنى بنوع انفصال وكذا الواو فاستهجن عمل الفعل معحرفين موذنين بالفعل ولذا لميقع منالتوابع بعدالاعطف التسق فلايقال مأقام زيد الاوعرو كمايقع الصفة واما وقوع ألحال بعدها في نحو ماجانى زيد الاوغلامه راكب فلعدم ظهور عمل الفعل لفظا فيمابعد الواو بل هو مقدر انتهى كلامه هذاولك انتقول فيالفرق بينقولنا ماجاني زيد الامع عرو وبين قولنا ماجاءتي زيد الاعروا حيث جاز الاول دون الشاني ان الواو في المفعول معد ليس الآآلة لملاحظة اشتراك الشيئين في الفعل وليس معناها مستقلا بالمفهومية فلابصح القصر لان المقصور عليه يجب ان يكون معنى مستقلا بخلاف مع فانه اسم مستقل معناه بالمفهومية فافهم (قوله و منه قول الشاعر لااشتهي أه) اي من قبيل تقديمهما محالهما لاانه من قبيل قصرالفاعل على المفعول اوعلى العكس وانتصاب باب على أنه مفعول لا اشتهى لاعلى أنه مفعول كارها لان الادفاع الحاجب مدفعه فافهم (قوله كان لم بمت حي سوالـ: أه) البيت للاشجيم السلي من قصيدة اولها مضي ابن سعيد حين لم يبق مشرق ولامغرب الاله فيه مادح؛ وبعده وماكنت ادرى مافواضل كفه على الناس حتى غيبته الصفايخ * فاصبح في لحدمن الارض مينا * وكانت به حيا تصيق الصحاصم سابكيك ما فاضت دموعي فان تغض * فحسبك مني ماتحن الجوانخ وما انامن رزؤ و انجل حازع، ولابسرور بعدموتك فارح * كان لم بمتحى سواك ولم تقم على احد الاعليك النوايح * لئن حسنت فيك المواتى وذكرها لقد حسنت من قبل فيك المدايح الصفائح * الاجمار العراض التي سقف بهاقر والصحاصع جع صعصع وهوالكان المستوى وكذا العصاح والصعيعان والجوانخ الاضلاع التي تحت الترايب وهي مايلي الصدر كالضلوع ممايلي الظهر واحدهـا حانحة والرزءالمصيبة (قوله لاستلزامه قصرالصـفة قبل تمامها) الاقرب ان يحمل على حذف مضاف اى ايهام استلزامه والا فلااستلزام فينفس الامر لانالكلام انمايتُم بآخر. (قوله واعلم ان تقديمها ممامنعه بعض النجاة همرالاكثرون واختاره أينالحاجب حيث قال لايستقيم

ماضرب الاعروا زيدو لاماضرب الازيدعروا لانه انجوز تعدد الاستثناء المفرغ حتى يكون التقدير ماضرب احدا احد الاعروا زيدوماضرب احد احدأ الازيد عروا كانالقصر فيعما والكلام فيماذكان القصر فياحدهما فقط وأن لم بحوز لزم فيماضرب الاعروا زبد بقاء الفعل بلافاعل لان زبدا مرفوع بمضمر بناء على ماصرح به المحققون من النحاة من إن الا يمنع أن يعمل ماقبلها فيمابعد المستثني بهساكما يمتنع ان يعمل ما بعدها فيماقبلها وقميا ضرب الازيدعروا إنيكون عروا منصوبا بمضمر لماتحققت ويصيرالكلام جلتين ولايكون من تقديم الفاعل على المفعول في شيء واجاب الش في شرح المفتاح عن الأول الفاعل مضمر قبل الذكر كافي ضريني واكرمت زيدا باعمال الثاني اوضمرعامد الى مصدر الفعل وعن الثاني بان المفعول في نية التقديم فلايصيرالكلام جلتين وإعلمان نسخ الشرح ههنا مختلفة وقدذكر فىبعضها الدليل الذي نقلته من ابن الحاجب مع تفصيل كما يدل عليه النظر في النسمخ (قوله الظَّرْفُ فِيقُولُهُ أَهُ الْمُحُوجُ الىهذا التوجيهُ هُوانَالظَّرْفُ فِيالاً يَهُ مُعْمُولِ اتبعك فيكون منجلة و الصفة المقصورة على الارذال هي الاتباع المتعلق بادي الرأى فقدقدم المقصور عليه على المقصور اي ذكر قبل تمام المقصور الذي هوالاتباع المقيد وكذا القياس في سائر الامثلة كمام (قوله أي لااشتهي باب الامير) لا مخو إن المناسب لتقدر قامت في البيت الثاني ان بقدر ههذا اشتهى مدون لاوكذا وقع فىشرحەللفتاح وانكان لتقدىر لااشتهى ايضاوجه ظاهر للتأمل (قوله والنوايح في البيت الثاني قدوقع في بعض النسيخ بعد قوله) اى قامتالنوايح هكذا وفيديحث لان الفعل الاول سق بلافاعل و اعتسار المضمر لايخ عن تعسف نع يصيح هــذا فيمااداقدم المرفوع وآخر المنصوب ومنهذا قيل انءروا في تولنا ماضرب الازيدعروا منصوبيب بمضمر كانه قيل (قوله ففرغ الفعل)فيه اشارة الى أن المفرغ في الحقيقة هو العامل وتسمية الاستثناءيه مجازالاولى ان نقول ففرغ العامل ليكوناشمل (قوله ولئلايلزم التخصيص من غير مخصص) هذا ايضا دلبل على وجوب تقدير المستثني عاما محصوله أن الا أنما مدل على مخرج منه مطلقا و النسبة الي جبع الخواص على السوية فلوقدر خاص دون خاص لزم التخصيص بلامخصص فلهذا اندفع مابقال لماكان تقدير المستثني منه لضرورة اقتضاءالمستثني مخرحامنه وقد تقرر ان ما ثبت بالضرورة تقدر لقدرها و تلك الضرورة للدفع

مجت الاستثناء المفرغ

(مقدر)

مقدر خاص له يحتب الى تقدير العام (قوله و لذلك تراناً) اى و لاستلزام الاالعموم في الستثنى منه المقدركذا في شروح المفتاح وهو المستفاد منه والتحقيق انمنشأ الحكم بان تأنيث الضمير بالظر الى الظ مجموع الاحكام الثلثه فكلام المفتاح وشروحه لايح عن تعسف ههنا بحث وهو ان تأنيث الفعل في الآيتين و في البيت لا يتعين ان يكون بالنظر الي الظ لجواز ان نقدر المستثنى منه في الكل مؤنثا بان بقدر في الآية الاولى فعله وفي الثانية آشياء وفي البيت اعضاء فليتأمل (قوله وفي مت ذي الرمة وماهيت آه) صدر بيت ذي الرمة على ما في شرح المفتاح طوى النحز والاجر ازما في غروضها يصف النوق بالهزال من السر والقعط طوى اى أضم والنعز مالنون والحاء المهملة والزاءالمعجمة الضرب بالاعقاب والحث على السير والاجراذ بالجيم والراءالمملة والزاءالمعمة الدخول في الارض الجرزوهي الارض التي لابناف فيها وقديفتح همزة الاجراز علىاله جع جرز وهيالسمنة الحدية وآلغرض بالغين وآلضاد المعجمتين على وزن الفلس للرجل كالحرام للسيرح و الصلوح الجواشع الاضلاع ألعظيمة الفويةوالحرشع من الابل هو العظيم القوى (قوله و فيه اشكال) اجيب بانه يسمى علامات التأنيث ضمار على سبيل المجاز من باب اطلاق احد المتجاورين على الآخر اعتمادا على فهم السامع (قوله فكيف يستند الفعل المنفي أه) هذا الكلام وارد في البدل فأن زعم وجه الجواز انتقاض النفي بالافني الفاعل كذلك (قوله فعلى مذهبه يكوناه) ردالشريف هذا التوجيه فىشرح المفتاح بان قول السكاكى للنظر الى ظاهر اللفظ يأبى عنه اذعلي تقدُّر الابدال لايكون الفعل في الظ مسندا إلى المؤنث المذكور بعده فكيف يؤنث النظر اليه وقدتكلف بعضهم فىدفعه بان معنى الكلام انه انث الضمر العالد الى ذلك العام بالنظر الىظاهر اللفظ المذكور بعده كانه المسند اليه ظاهرا لان الابدال غير مبنى على الظاهر قال فقوله بالنظر الىظاهر اللفظ باقحامالظاهر مقولا مناف واعلم انهذا البدل فيهاب الاستثناء مخالف سامر الامدال من وجهين الاول عدم احتياجه الى الضمير. العابدالي المبدل منه معوجوبه في بدل البعض وانمالم يحتبج لان الاستثناء المتصل يفيد ان المستثنى خزء من المستثنى منه فيكون الاتصال قاعا مقمام الضمير والثاني مخالفه للبدل منه في الايجاب و السلب مع وجوب الاتفاق في غير باب الاستشاء (قوله كامنا على حال من الاخوال) ظاهر مدل على أن المسال

منقبل القصر الحقيق ولهذا استشكل لانه يؤدى الى المحال واجيب بانه من باب التأكيد والمبالغة بجعل ماسوى الركوب فيحكم العدم (قوله بلّ المراد احصرمن ذات) اى من كون المستثنى منه محبث بصم اطلاقه على المستثنى والحاصل انه لابدفع ذلك مناسبة مخصوصة يقتضي المقام رعاشها فلا يقدر في ماجاني الازيد شئ ولاجسم ولاحيوان بل يقدر احد وفي ماكسسوته الأجبة يقدركسوة وملبس وفيماصليت الافيالسجد يقدر فيمكان وموضع وعلىهذا القياس وقد نناقش في هذا نناء على ان التقدىر الضرورة كماعرفت بان الضرورة اذا الدفعت بالبعيد فلاحاجة الى تقدير القريب فانفيه زيادة على قدر الحاجة ولك انتقول هــذا انمارد اذاكأن فىتقدير الخاص زيادة تقدير بحسب اللفظ وليس كذلك مع أن المقام شاهد صدق عند منله ادنی ذوق علی تقدیر المناسب فتأمل (قوله و فی الحدیث ماانس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء)في الحديث اشكال مشهور منجهة دلالتدعلي انه لايأيس الافي حال الايتان من قبل الذياء والمقصود العكس وهو انه لايايس البتة في تلك الحالة فاورد الش الحديث وأشار الى جواب الاشكال كاترى هذا و يمكن ان براد بالحديث النبوى ان يأيس الشيطان لايوجد الامع الاتبان منقبلهن يعني انالبشسيطان يعتمد عليهن اشسد أعتماد حتى لانقنطكليا قبل ان يأتى الى جهتهن فاذا اتاهن ولم يقدر على الاضلال منجهتهن ايضا بعصمة الله سيحانه حصلله القنوط الكلى وعلى هــذا لاحاجة الىجعلالحال حالامقدرة ولاالىتقىيد الجهة بغيرجهة النساء (قوله وذلك لانه قصد لزوم تعقيب أه) اشارالي وجه وقوع هذه الحال ماضيا مجردا عنقد والواو حاصله ان النني والاستثناء لمادل على لزوم الثــانى للاول كالشرط استعمل فيه واريد كلماآيس منجيع جهمات اتيافهم اناهم من قبل النساء (قوله الاعلى تأويل العزم) قبل عليه هذا التأويل انما يحتاج اليه لواعتبر مقارنة حدوث مضمون العامل لمضمون الحال واما اذا اعتبر مقارنة حدوثه او بقائه فلالان اليأس باق وقت اشانه من قبل النسماء و انكان حدوثه سابقا عليه وقديقال يجوز ان يراد بالاياس في الحديث الشريف قربه كااريد بالموتى فىقوله عم لقنواموتاكم الذين قربوا منالموت فالمعنى ماقرب يأس الشيطان من بنيآدم الاحال اتيانه اياهم من قبل النساء فانه اذا اتاهم من قبلهن علم انه فرغ من جيع اسباب الضلال وما انتفع

(بشئ)

معدفي الانشاء

بشئ منهاو مابق رجاؤ مالافي هذاالو احدفانه لم ينتفع به ايضا انقطع رجاؤه بالكلية وحصل تمام اليأس منهم ﴿ الباب السادس ﴾ قوله الانشاء كالاخبار) فانه ايضا قديطلق على نفس الكلام على ماصرح به فى التلويح وقد يطلق على فعل المتكام هوالظ (قوله والمراد ههنا الثاني) لقايل أن يقول قد يقدم في بيان حصر الفن الاول في تمانية ابواب ان الانشاء باب الثامن من تلك الابواب وقدجعل هناك عبارة عننفس الكلام فالمناسب أنبراد بالانشاء ههنا أيضا نفس الكلام وكذا باقسامه التيهي التمني وغيره بانبرجع ضميرله فيقوله واللفظ الموضوعله الىالمعنى المصدرى على طريق الاستخدام (قوله وارادمها معاينه المصدرية) يعني القاء الكلام المشتمل على التمني والقاء الكلام المشتمل على الاستفهام و هكذا (قوله لظهور انليت موضوع اه) لا يخفي ان التعليل ليس للنغي فقط اعني قوله لاالكلام المشتمل عليهما والايكني ان بقال لظهور انليت ليس موضوعا للكلام الذي فيه التمني بلهو للثبت والمنفي جيعا اعني قوله وارادبها معاينهما المصدرية معقوله لاللكلام ومحصل الاستدلال ان قول المص و اللفظ الموضوعه اه لايصيم اذاحل الانشاء على الكلام اصلا ويصمح اذاحل على الالقاء الذي هو منجزئيسات الافادة الملزوم له و لاتحصل الافادة مدونه بان يحمل اللام على الغاية هذا وقدعرفت هناك وجد الصحة ايضا وهوالجل على الاستخدام (قوله فالانشاء انكان طلبا) قدسيق أن المراد بالانشاء القاء الكلام الانشائي والظ أن الالقاء ليس نفس الطلب فاما ان يكون المراد بالانشاء القاء كلام بدل على الطلب واما ان بقال الطلب الظاهري لازم الالقاء المذكور فلذاجعل قسمامنه فغي العبارة مسامحة لاتشتبه أو بقال المراد بالطلب معناه الاصطلاحي أعني القاء الكلم المخسوص لااللغوى الذي هوفعل القلب وهيماذكره المص خسة ومنهم مزيجفل الترجى قسما سادسا ومنهم مناخرج التمنى والنداء مناقسامالطلب نناه على انالعاقل لايطب مايعلم استحالته فالتمني ليسطلباولايلزمه وانطلب الاقبال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت يهتف به الرجل و انكان يلزمه (قوله والاول انكان المطنه حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام لا يخفي ان المرادان كان طلبايكون الطه اه) على ما مدل عليه جعله من اقسام الطلب فلاينتقض بمجموع علتني ونعمني وان لميعتبر قيدالحيثيةاذالطلب نفس علوفهم لامجموع علني وفهمني ولابمجر دعتم وفهم اذالط بهماحصول امرفي الذهن مطلقا

لافيالذهن الطالب وبالجملة لواعتبر التقييد بالمفعول المخصوص خرجا بقيد الطلب اذلادخل للقيدفيه وانلم يعتبر خرحا بقوله فىذهن الطالب واماماذكره الفاضل المحشى من ان الاولى ان يقال انكان المطلوب مطلوبا من حيث حصوله في الذهن الطالب فهو الاستفهام اه وفيه نظر لان الانتقاض وأنكان مندفعا - الاانه ينتقض تعريف الامر - لان المط بعلى على هذا الجواب حصول امر فى الذهن لافى الخارج اللهم الا أن يقال القصود بماذكر تصحيح تعريف الاستفهام وتصحيح تعريف الامرام آخرفله ان يجيب في تعريف الامر بالجواب الآخر او يكون مراده انجاب تغيير سياق كلامه ح بان يقال بدل قوله وأنكان المطحصول امر في الخارج والا اي وان لم يكن المطلوب به مطلوبا منحيث حصوله فيذهن الطالب تأمل (قوله و انكان المطلوب به حصول آمر في الخارج) اي في خارج ذهن الطالب فلا منتقض بمثل اعلم واقهم فان المط بهمـــا وانكان حصول امر في ذهن لكنه خارج عنذهن الطالب بقي فيدبحث وهو ان المط في النهي وكذا في بعض الاوامر هونفس الامر الخارجي لاحصوله سواء اخذ الحصول عمني الحصول في نفسته او بمعنى يعمد والحصول لغير. لان الحصول الغير في الخارج وان لم يقتض حصول الحاصل فيد لجواز ثبوت العدميات لموصوفاتها في الخارج كما فيزيد اعبى لكنه يقتضي حصول الموصوف فيه ويمكن انبجاب بان المط في النهي مثلا حصول انتفاء الفعل عن المط منه اعني المحاطب في الخارج و لاشك انه موجود فليتأمل (قوله فانكانذلك الامرانتفاء فعل فهوالنهي) هذا على مذهب من مجعل العدم مقدورا مطلوبا واماعلى مذهب من لا يجعل كذلك قالط بالنهى عنده امروجودى و هوكف النفس (قوله والافهوام) فيد محث لان الدعاء والالتماس من اقسمام الطلب حقيقة والمطاهما حصول امر في الحارج وليس فيهما احدى حروف النداء معالهماليسا من اقسام الامرحقيقة عندالمص كاسجي وانكان امرا عندالنجاة (قوله منها التمني) قدمه لعمومه وجريانه في الممكن و المتنع وعقبه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم بالامر لاقتضائه الوجود ثم بالنهى لمناسبته له في الاحكام (قوله وهوطلب حصول شيء على سبيل الحبة قيل نبغي ان سيد المحبة بالمحردة) اي عن الطمع إحترازا عن الاوامر و النواهي والنداءت التي وجدت المحبة فيهــا وقيل قيد الحيثية المرادة يكني في اندفاع البعض مها ﴿ قُولُهُ وَاللَّفَظُ المُوضُوعُ لَهُ لَيْتُ ا

_

(ic)

قدتحققت اناللام للغاية لاصلة للوضع فانما وضعله ليت الهيئة الجزئيـة المتعلقة بالنسسبة الجزئية منحيث تعلقها سها وتلك الهيئة ملحوظةلاقصدا او بالذات بلمن حيث كونها حالة متعلقة تنلك النسبة فلذا صارت كلة ليت حرفا لاأسما هذا على قانون تقرىر الفاضل المحشى لكن فيه محث وهو انه لابد في الانشاء من أن لا يتخلف مدلولة عن لفظه و من هذا قيل الانشاء ايجاد معنى بلفظ يقارنه وظاهر انالتلفط بليت زيداقايم لايجب كونه ذاهيئة مذكورة واما اداكان الموضوعله نفسالطلب الظاهري فلابرد شئ لعدم النخلف فندس (قوله و طماعية) هو تخفيف الياء على وزن كراهية مصدر يقال طمع فيد طمعا وطماعية وطماعة فهوطمع وطمع بكسراليم وضمهما (قوله و الالصار ترجيا)و استعمل فيدلعل او عسى انكان فيد توقع استعمل فيه لعل وانكان فيدطماعية يستعمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع ان الاول ابلغ من الشاني ولهذا آخر الطماعية عن التوقع وفيه يحث لانه انمايصير ترجيا لولم يتحقق فيد الطلب ادلاطلب في الترجى كاسيصرح به نع يصير طلبا مقرونا بطماعية وليس ذلك ترجيبا (قوله لوتأنيني قتحدثني) بالنصب والتقدر ليت اتبانا منك فعدنا مني ولايحتاجله ح الى ألجزاء لخروجه معنى التعليق ولورفع الفعل خرج المثال عن الباب وح بجب ان تقدر الجزاء لبقاء لوعلى معناها (قوله وكمانفرض بلو)هـذا بيان للناسبة بين لو وليت حتى يظهر جواز استعمال الاول في موقع الثاني (قوله بعدفعل فيه التمني) وقديجئ بخلاف ذلك كقول امرءالقيس تجاوزت احراسا عليها ومعشرا على حراصا لويسرون مقتلي (قوله وكثيرا مايستغني آه) اى يستغني بها عنذكرفعل التمني وانكان مقدرًا بدل عليمه قوله اي او د لوكان (قوله تقلب الهاء همزة)فيدضعف لان عادة العرب أن بدلوا الاخف من الاثقل وههنا يلزم ان يكون الأمر بالعكس (قوله مركبتين مع ماولا المزيدتين) اعترض عليه بانهذه الحروف انمااخذت منهل ولوقبل التركيب لافي حال النركيب اذلافرق بينهما عند النركيب فيرجع المعني على مايقتضيه قوله مركبتين الى انهلا ولولا مأخوذة منهلا ولولا ولايخني فساده اجيب بانقوله مركبتين حال مقدرة لامحققة حتى يرد الاشكال والمعنى انها مأخوذة منهل ولوحال كونهما مقدرتي التركيب مع ماولاالمزيدتين (قوله لتضمنها مُعنى الَّمْنَى) فيلزم المضمن المضمن فيه وهذا المعنى اعني الازوم هو المقصود

https://t.me/faizanealahazrat

مالتركب والإفاصل التمني موجود فيهل ولوقبل التركيب والحاصل انهل ولواذا كاننا مفردتين مفيد أن مجرد معني التمني على سبيل الجواز وإذا ركبتا مع ماولا الزمتا معنى التمنى لالافادته بل ليتولد منه التنديم في المساضي والتخضيض في المستقبل (قوله على ما كان بجب إن نفعله المخاطب) أي من حیث ترکه و لوقال علی معنی آنه کان بجب اه لیکون بیانا للون لکان اظهر (قوله أن يكون كل منها) في بعض النسخ كل منهما مثنية الضمر باعتسار النوعين اعني هل المركبة ولو المركبة ﴿ قُولِهِ وَقَدْ تَمْنَى بِلَعْلِ آنَمَا قَالَ قَدْتُمْنَى نظرا إلى ما تولد والا فالقام مقام الترجي على مايشغريه قوله لبعد المرجو عن الخصول (قوله و الاشفاق ارتقاب المكروه) اذاعدى الاشفاق عن يكون بمعنى الخوف و اذاعدى بعلى يكون بمعنى العطف (قوله و بهذا يظهر ان الترجي ليس بطلب) أي مدخول الاشفاق في الترجي و وجه الظهور أن العاقل لايطلب مايكرهه (قوله لم يقبح از مدقام كما قبح هل زمد قام) قيد بعض شراح الايضاح قبح المثال عا اداقصد به التخصيص فانه قديأتي لذلك عند الشيخ عبد القاهرو المصرو انماقيدته دفعا لماسيشير اليد الش منانه لابجوز انيكون تقديم زبد للاهتمام وهل لطلب التصديقوفيه نظرلان المثال ج يكون ممتنعا لاقبهما وسبحي تحقيق الكلام فيه (قوله وهذا ظ في اعروا عرفت واما في ازيد قام فلا اه) فيه بحث وهو ان تقديم المرفوع كما بجيُّ التخصيص والاهتمام كذلك تقديم المنصوب فالقول بانماذكر في تقديم المنصوب ظ دون تقديم المرفوع تحكم فانقلت الاختصاص في تقديم المفعول ظ دون تقديم المرفوع قلت سيمنع الشكون غلبة الاختصاص علة لقبح مثل هل عمروا عرفت اللهم الا ان يقسال قوة الدلالة على الاختصاص في تقديم المنصوب محيث بحعل الاهتمام غير محتمل له فالوجه في القبح دون الامتناع ان يحمل على الاضمار و التفسر كما سجئ (قوله لايخ عن تعسف) وجه التعسف ان معنى كون السوَّال عايل الهمزة كونه متعلقًا به على وجه لا تعلق بغيره كذلك فأنالسؤال فيانت ضربت زيدامتعلقا بالفاعل على معنى أن الضرب المتعلق نزيد هل صدر عنك املا وقولك اضربت زيدا على طلب التصديق ليس كذلك لان السؤال كم تعلق بالضرب تعلق نزمد لان المعني هل تعلق الضرب نزند اوهل صار زند متعلقاً للضرب (قُولُهُ وَمَا يؤند ذلك) اى كون المسؤال عنه بالهمزة مايليها (قوله وهل لطلب التصديق)

(ای)

اى لطلب اصل التصديق والا فالهمزة أيضا لطلب التصديق في التحقيق كماحققد الفاضل المحشى والحاصل انهم اطلقوا التصور على مابع نوعا من التصديق والتصديق علىساره فمعني قولهم ان هل لطلب التصديق انه لطلب نوع من غير النوع المخصوص فتأمل (قوله امتنع هلزيدقام ام عرو) قدسبق منا في او ائل الحاث الاساد الحرى أن أس مالك استشهد بقوله عم هل تزوجت بكرا ام ثيبا على انه تقع هل موقع ألهمزة فيوتى لها بمعادل واشرنا هناك الى الجواب بجوازكون ام في الحديث النبوى منقطعة والمعني هل تزوجت ثيبا (قوله لان التقديم يستدعي اه) فيه محث لانا نمنع الاستدعاء كليا بناء على احتمال الاهتمام في الواقع فان قلت الاهتمام قليل بعيد فكانه غير محتمل قلنا لاوجه للتقبيم فيألحل على الاضمار و التفسسير سوي البعد و القَّلة " فيلزم قبح وجه الحبيب اتمنى على مازعمه فيماسيأتى ولاقايل به فليفهم (قوله وفيدنظر لانهلاوجدح لتقبيحه اه) اى لاوجد علىالتعليل المذكور فلايرد جوازكون وجد التقبيم كونهما بمعنىقد علىماسيجى والجواب عن النظر ان وجه التقبيح على ماذكره هذا القايل هولزوم تحصيل الحاصل بناء على اختصاص هلبطلب التصديق واستدعاء النقديم حصول اصل التصديق نفس الفعل على ماهو الغالب من التقديم للاختصاص المفيد لذلك ولايلزم منهذا تقبيح وجد الحبيب اتمني على قصد الاهتمام لمدم حصول سبب القبح المذكور فيدوهولزوم تحصيل الحاصل بالنظر الى الغالب وبدل على عدم اتحاه هذا النظر انه اورد هــذا الوجه فىشرح المفتــأح ولم تعرض لهذا النظر حيث قال وانمالم يمتنع هلزيدا عرفت لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا لمحذوف مقدم وإن لم يكن الفعل بعده مشفولا بضميره او يكون مفعولا للذكور مقدما لكن لاللخصيص بل لغرض آخر لكن ذلك قليل بعيد فقبح ولم يمتنع فعلى ماذكرنا يكون معنى قول المص لان التقديم يستدعى حصول التصديق ينفس الفعل انه يستدعى ذلك بالنظر الى الاعم الاغلب فلابر دعليه احتمال كون التقدم لمجرد الاهتمام كبف ولولم يوجد أحتمال غير التمضيص لكان المشال المذكور متنعا لا قبيما (قوله لاحتمال ان يكون رجل فأعل فعل محذوف) لكندلبعده مستقبح (قوله وههنا نظر الى الله العلة) كونها بمعنى قد في الاصل كماسيجي الآن وهذا النظر انمايرد اذا لم يكن علة القبح منحصرة عند السكاكي فيماذكروه وظ عبارته تفيد الانحصار حيث قال

ولاختصاصه بالنصديق قبح هل زيدا عرفت الآان يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله اهل عرفت الديار بالغريين) الغريان بفتح الغين المعجة ونشديدالراء المكسورة والياءهماقرا مالك وعقبل نديمي جذيمة الابرش (قوله وحنت الى الالف المألوف حنت بالتحفيف بمعنى مالت وعطفت منحني يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت منحن معن عينا (قوله اتضرب زيدا و هو اخوك) الرادمن الاخوة الصداقة والتأخى لاالاخوة الحقيقية والالكانت الجملة الاسمية خالا وؤكدة فلربحز دخول الواو عليها كإيقرر في النحو (قوله قال الخاسي ساغسل البيت) القضاء اصله الجتم والايجاب ثم يستعمل في كمال الصنع والفراغ من الشي وقبضاء يروى بالرفع والنصب فاذا رفعته يكون فاعلا لجالبا ومفعوله ماكان جالبا ويكون القضاء بمعنىالحكم والتقرير والمعنى ساغسلالعارعن نغسى باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الشي الذي بجلبه و اذا نصبته يكون مفعولا لجالبا وفاعله ماكان حالبا ويكون المراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والمعنى حالبا للوت علىحالبه وبعدالبيت المذكور واذهل عنداري واجعل هدمها * لعرصي من با قى المذمة حاجبا * ويصغر في عيني تلادى اذا الثنت * يميني بادراك الذي كنت طالبا * يريد الى اترك دارى واجعل خرابها وقاية لغرضي ويخف علىقلبي تركها خوفا من لحوق العار ويقل في عيني يلادي اي مالي القديم عند انصراف يميني حائزة الط (قوله لمَا سَنَدَكُرُهُ فِي مُحِثُ الْحَالَ) من أن الحال الذي نحن فيه و الحال الذي يَسَافي الاستقبال وان ينافيا حقيقة الاانهم استبثعوا علم الاستقبال فيصدر الجلة الحالية للتنافى بحسب الظ وفي الجملة و لو بحسب اللفظ (قوله و هو ينادى على خطابه) لانه يدل على وجوب تجريد الجملة الحالية لا على تجريد الفعل المقيد بالحال (قوله كان لها مزيد اختصاص لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كماع فت في النحو (قولهما ، وصولة) ويجوزُ ان يكون موصوفة فالجملة صفة (قوله اذالمضارع لايكون الافعلا) فيه بحث لان غاية ماعلم انهل اذا دخلت على المضارع يخصصه بالاستقبال ولايلزم مند مزيد اختصاص بها بالمضارع ولايكون دخولهــا عليها اكثر من دخولها على الاسماء وغيرها حتى يتم ماذكره ونظير هذا أن قد بضرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولها على الماضي أكثر من دخولها

(على)

على المضارع وغاية ما ممكن أن بقال مراده إن الواضع وضعها للاستفهام عن غير الحاصل لغرض تخصيص المضارع بالاستقبال فله بالنسبة الى الغرض مزيد خصوصية بالفعل و الكلام بعد محل تأمل فتأمل (قوله و النفي و الاثبات) انما شوجهان الى الصفات التي هي مدلو لات الافعال لاالى الذوات قداشار الفاضل المحشى الى تحقيق هذا الكلام بان المراد بالذوات مابستقل بالمفهومية وبالصفات مقابلها وهى النسب الحكمية وبسطفيه بعض البسط الىان قالالافعال يتضمن نسبا حكمية يصلح ان توارد عليها النفي والاثبات ولها انساب الازمنة وأحتمال اختصاص سعضها وصفا مخلاف المشتقات فاننسبهما تقسدية لايصلح لذلك لكن فيد بحث لان توجه الاثبمات والنفي الى النسب الصالحة لذلك انما بدل على مزيد اختصاصها بالفعل بالنظر الى المشتقات لابالنظر الى الجمل الاسمية والمشتملة على تلك النسب تأمل (قوله ادل على طلب الشكر) اي جصوله في الحارج لانه المراد دون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب (قوله و في هل أنتم تشكرون) لانها داخلة على الفعل تقديراً أه) لا تقال قدسيق في او ائل احوال المسندان برو زقوله تعالى لوانتم تملكون حزاين رحة ربى فيصورة الجملة الاسمية افادة الاختصاص كَايْفِيدُ الجُمَلَةُ الاسميةُ فِلْمُ لايكُونَ بُرُوزُ فَهُلَ انْتُمْ تَشْكُرُونَ فَى تَلْتُ الصَّورَة وان لم يكن اياها حقيقة مفيدا لابراز ماسيتجدد في معرض الثابت لانا نقول حققة الجملة الاسمية فيمانحن فيداعني فهل انتم تشكرون لانفيد الشوت بل التحدد لكونخرها فعلمة فكذا ماهو فيصورتها فظهرالفرق على أنه لاشك انماهو محسب الصورة والحقيقة معا آدل على المط مماهو محسب الصورة فقط فثبت انفهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر منفهل انتم تشكرون وهو المدعى بتي ههنا بحث آخر وهو انهل انتم تشكرون يفيد الاستمرار التجددى اما لبروزه في صورة المبتدأ و الحبر اولكونه اياهما في الحقيقة على رأى و الاسترار التحددي امس بالقسام من الاستمرار الشوتي لدلالته على استرار الشكر على سبيل التحدد الاشق على النفس المبتدعي لزيادة الثواب كامرت اليد اشارة في قوله تعالى الله يستهرئ بهم فماوجه العدول الى مايفيد العموم في الاستمرار الثبوتي ولك ان تقول ما ذكر في النظم ادل على كمال. عنايته تعالى بعباده حيث رضى منهم بماهو اهون عليهم وآلله اعلم (قوله كقولك هل الحركة موجودة) لا يخو إن الوجود اذا كان محمولا كان النسبة

الرابطة وجوده للوضوع يمعني اتصاف الموضوع به فههنا أيضا ثلثة أشياء لكن لماكان المحمول والرابطة شيئا واحدا بالنظر الى الظ عدقولنا الحركة موجودة بسيطا بالنسبة الى قولنا الحركة دايمة (قوله وجودشيُّ لشيُّ) اراد مالشئ الاول غيرا لوجوده يقرئة المقالمة والافالمط بهل البسيطة أيضا وجودشئ هو الوجود لشئ وأعلم أن المفهوم من تحقيق الفاضل المحشى انلابسأل بهل المركبة عن الاحوال التي تعرض المهية من حيث هي موجودة كانت في الحارج او معدومة و لعل ذلك بحسب وضع اللغة (قوله فان الط وجود الدوام الحركة وفيبعض النسيخ اولاوجوده لها فعلى النسيحة الاولى يكون بيانا للحال المثال المذكور في المّن وعلى الثانية لها ولماضم اليه نقوله اولا دايمة (قوله طالبا انيشرح هذا الاسم) هكذا وقعت العبارة في النسخ التي رأينا والانسب بقولنا ان يقال طالبين ولعله ارادطالبا كلمنا اوحل ضمير الجمع على الواحد المعظم وهذا وان كان شايعا في التكام الاانه منبوعنه المقام (قوله أي حقيقتدالتي هوبها هو) اشارة إلى أن المراد بالماهية ههنا هوالحقيقة اعني مامهالشئ هوهو باعتبار ألتحقق لاالمعني المشهور الذي لم يعتبر فيه التحقق بقريدة حكمه يتقدم مطلب هل البسيطة عليه (قوله يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان بطلب او لاشرح للاسم نمو جود المفهوم في نفسه) فيه بحث فإن المط ماالشمارحة للاسم بحسب الاصطلاح تمام ماهية الاسم حتىيقع فىجوابه الحدالتام ولاشبهة فىانطلبالتصديق بالوجود غيرمتوقف على تصوره بالوجه المذكور وعلى تقدير أن يراديه الاعم من المعنى الاصطلاحي لم يكن بل من ان يكون القصود به نوع خصوص لمفهوم الاسم ومجوز ان يعلم ان لهذا إللفظ مفهوما وقبل ان يتصور ذلك المُفْهُوم نحصُوصه يسـأل عن ذلك المفهوم هو موجود ام لاثم بعد العـلم بوجوده يتصور تخصوصه وبالجلة لابد منتصور الفهوم قبل طلبه بماء الشارجة للاسم على اى معنى حل فلم لايكني هذا التصور في طلب وجوده لأيقال ماذكره من الاقتضاء نناء على ماهو الاولى لانا نقول قدصرح الفاضل المحشى بان هذا الترتيب قطعي واجب فينفس الامر لاباعتسار ان الاولى و اجب في نظم البلغاء و قدجعله مقابلا للاولى فتأمل (قوله لامهية له ولاحقيقة) كانااللاحق،عطف تفسيري لسابقة (قوله والمعدوم لاهويةله) اى وَلاجُود فَانَالهُويَةُ كَايُطُلَقُ عَلَى الْحَقَيْقَةُ الْجَزَّيَّةُ يَطْلُقُ عَلَى نَفْسَالُوجُود

(الخارجي)

الخارجي وخلاصة الكلام بانالماهيةالمرادة ههنا مايهالشيء بالمعني المتعارف اعنى الوجود وهو هووالمعدوم لاوجودله فلاماهية ايضا بالمعنى المراد ههنا (قوله صار تلك الحدود) بعينها حدودا محسب الذات و الحقيقة اما اذاتصورا لواضع حقيقة الشئ وعينالاسم بأزائها فظواما اذاتصورها ببعض عوارضها واعتباراتهما ووضع الاسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر الىتلك الاشارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلااشتباء واما بالنظر الىنفس ذلك الشئ فرسم أسمى قبل العلم بالوجود ورسمحقيق بعده فلاحاجة ههنا الىالتقييد كمازعمه الفاضل المحشى هذا اذا اريد بألحد وألرسم المعني المصطلح بين ارباب المعقول وامااذا اريد بالحد المعرف مطلقا فالامر اظهر (قوله ومن العارض المشخص لذي العلم) لم مقالذي العقل ليتناول الباري عناسمه نحو من رمك واعلم ان السايل بمن ونحوه بمايطلب به التصور سوى الهنزة لمالم تنصور خصوصية زنداوعرو عيني هذا السؤال كان مطلوبه اصالة تصور الخصوصية وكان التصديق بثبوت شي ولذلك المحصوص تابعاله ولهذا حكموا بانهذه الكلمات لطب التصور فقط واما الحكم بان الهمزة في مثل ازيد في الدار ام عمرو لطلب التصور مع ان مطمح النظر فيه طلب ثبوت شيُّ لشيُّ بمينه فامر لوسعى وهذا خلاصة ماحققه الفاضل المحشى وامرفيه بالتأمل وبهذا اندفع اعتراض بعض الفضلاء بان اللازم من تحقيقه أن من وأمثاله يكون لطلب التصور ولايلزم انلايكون لطلب التصديق فلايستقيم حكمهم بانها مختصة بطلب التصور (قوله اى اى اجناس الاشياء عندك) نوقش في العبسارة بانه لوصيح ذلك لكان مطلب ماعين مطلب أىوح بحس الجنس جوابافي السوالين عن الفصل وهوظ البطلان وقديجابُ بأن السُوَّالُ بأي أجناس الاشياء عُندكُ لازم السؤال بماعن جنس مايحصل عند المحاطب فان السائل اذاطلب بماجنس ماعند المخاطب كان طالبا بالضرورة لتميز هــذا الجنس من بينالاجنــاس فلهذاصح ان يذكر الثانى يعني اللازم لبيان الاول يعني اللزوم فلامحذور (قوله فقدسبق المفردون آه) امامن الافراد اولتفريد على الروايتين و معناه الجاعلون انفسهم فردا ممتازا عن غيرهم بكثرة الطاعات و الاشتغال بذكر الله تعالى او الجاعلون الله تعــالى فردا في الذكر معه غيره وانما لم يقولوا في السؤال ومن المفردون على ماهو الظ لان مرادهم السؤال

عنصفة المفردين وهي ليست منذوي العلوم قال بعض الفضلاء جوامهءم بقوله الذاكرون من باب الاسلوب الحكيم يعني دعوا سؤالكم هذا لان معنى الافراد ظ واسئلوا عناوصاف المفردين (قوله وفيدنظر ادلانم أه) خلاصة النظر منع ورود من في اللغة للسُّـؤال عن الجنس و قديستدل على وروده فيها لذلك سيتالكتاب * قوله اتوا نارى فقلت منون انتم * فقالوا الحن فقلت عوا ظلامًا * فإن الجواب دليل على إن المسؤل عنه الجنس وفيد بحث اذالظ أن الشباعر ظنهم أناسي فسألهم عن شخصهم فردوا عليد مانامن الجن لامن الانس الذي ظنتنا منهم (قوله ففساده يظهر من جواب موسى عم نقوله اه) فيه بحث لاحتمال آنه يكون جواب موسى عم لبان. انه لامجانسة له نعالى مع غيره لانه خالق كلشئ وهاديه وليسكثله شيُّ وبالجلة بجوز ان يكون منباب الاسلوب الحكيم لانه دع السؤال عن الجنس فانه معلوم بطلانه لان ذاته تعالى لاتدخل تحت جنس بل اللابق بحساله انسأل عن صفاته الكاملة (قوله أحد المتشاركين) وهو على صيغة التكنية اخذابالاقل والافقديكون السؤال عما عنز احدالمشسار كأت وقوله يعهمها زيادة توكيد والا فالامر المشارك فيه ليس الاكذلك (قوله كقولنا ايهم مفعل كذا انقلت لوقال) اى هؤلاء نفعل كذا لكاناظهر لان المضاف اليه فماذكر من المثال ضمر الاسم اشارة قلت لم بقلاذا اضيف الي اسم الاشارة بلقال الىمشار اليه وهذه الاضافة متحققة بحسب المعني فيما ذكر لانهم عبارة عن الاشخاص الانسانية التي منشانها انبشار الها اشارة حسة تأمل (قوله فجواله اسمِمنضمن للاشارةالحسية) الظ صحة الجواب بالمعرف بلام العهد ومافي حكمه من الموصول ايضا وتعمم الاشارة الحسية بعيد (قوله و ادا اضيف الي كلئ الجواله كلي) ردعليه بانه منقوض بقولنا اى رجل ضربك فبحاب بهذا او نزيد فالحق انمااضيف اليه اى يكون كليا داعا لعلة الاشتراك في امر عام للشاركين فصاعدا واما الجواب فقديكون جزئسا اذا اريد بالتميز التعبين الشخصي وقد يكون كاينا اذآلم بقصد ذلك (قوله والغرض منذلك السؤال التقريع) لاحقيقة استفهامالرسول عم عنكية المجزات لان المقام يأباه فلوذكر مثالاكانت فيدكم على اصله نحوكم درهمالك وكمرجلا رأيتلكان اولى واعالم ببال بايرادالمجازلانه فرع الحقيقة فالمعنى الموضوعله ملحوظ ههنا ايضا (قوله كمامر في الخبرية) الفرق بينكم الاستفهامية وكم الخبرية انكم الاستفهامية لعدد مبهم عنذالمتكلم معلوم عند

٧و انالكلام مع الخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وانالمتكام مع الخبرية لايستذعي من مخاطبه جوابالااللاعبر والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغيردلك المآخره نسخه ٩ فان قلت اذاسمي مامان هل هو منصرف قلت ان جعل فعالامن انن فهو منضرفوان جعلفعلانا لامناي كاقيل هو ايضا فغير منصرف للالف والنون المزيدتين مع العلية عد

المخاطب فىظن المتكام وكما لخبرية لعددمهم عندالمحاطب وربمايعرفه المتكام واماالمعدود فهومجهول فىكليهمافلهذااحتيج الىالمميزالمبين للعدودو لايحذف الالدليل وانالكلام٧ معالخبرية لايستدعى من مخاطبه جوابا لانه مخبر مع الاستفهامية وانالتكلم معالجرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانة مستخبر وغيرذلك بماهو مذكور فىمغنى اللبيب وغيره (قوله واقول سل بني اسرائيل كم آئيناهم من آية بينة) ردعلى ذلك البعض وهوالفاضل الرضى وقوله بينة امامرفوع على الحبرية مبتدأ ماقبله من النظم بنأويل هذه الآية وأمامجرور على أنه منتمة الآيةواقول بمعنى اقرأوكان الآية لوضوحها فيهذا المعني مجردقراء تهاكافية وقديجاب عنهذه الردبعد تسليمان الرضي بجوزكون كمفى الآية استفها مية كاجوز والزبخشرى ان مراده عدمالعتور على جره من اذالم فصل بينه وبينكم بفعل متعدو قددل عليهسياق كلامد حبث قال او لاو اذا كان الفصل بن كما لحبرية و بمزها بفعل متعدمو جب الاتيان بمن لئلا يلتِبس المميز يمفعول ذلك المتعدى نحوقوله تعالى (كمتر اكو امن جنات وكماهلك المنافن قرية كواحال كمالاستفهامية الجروري يرهامع الفصل كحال كالخبرية فيجيع ماذكرنا فقدادرج فيهذاالعموم وجوب اثبات من ادافصل بينهما نفعل متعد تثمقال ويدخل وفي ميزها امافي الخبرية فكشير نحوكم من ملك في السموات وكممت قرية واماعيزكم الاستفهامية فلماعثر الىآخره وانت خبيربان عبارة ذلك الفاضل اعنى قوله وحالكم الاستفهامية المجرور بميزها مع الفصل لايلايم ماذكر من الادراج نع لوقيل وحالكم الاستفهامية وخبرتمزها على مانقله هذا المجيب لكان الادراج ظاهر والحق انقوله وحالكمالاستفهامية المجرور بمزها معالفصل يؤمدا لجواب بان المرادعدم العثور على تجرب من اذا لم منصل فتأمل (قوله و بايان ٩ عن الزمان المستقبل) قبل اصل ايان اي او ان فجذفت احدى اليائين مناى وألهمزة مناوان فصار ابوان فقلبت الواوياء وادغت الياء في الياء فصار ايان وردبان كسر الهمزة فيدلغة مستعملة وهويابي ان يكون اصله ذلك لانه تنقل في مقام التخفيف اللهم الاان مقال الكسر عوض عنالياء المحذوفة والحق انكون الاسم غيرمتمكن يأبي التصرف المذكورفان قلت اذاسمي بايان هل هو منصرف قلت ان جعل فعلان من ابن فهو منصرف وانجعل فعلان مناي كاقيل هوايضافغير منصرف للالف والنون المزيدتين معالعلية (قوله مثل بَسأل ايان يوم القيمة) المضاف محذوف اى و قوع يوم القيمة

(rr)

فلايلزم وقوع ظرفالزمان خبرا عن غيرالحدث (قوله بعدان يكون المأتى موضع الحدث) وهوالقبل دون الدير في الآية ردعلي الهود حيث كانوا يزعونان منجامع امرأته من دبرها في قبلها كان الولداحول (قوله و بعضها مختص بطلب التصور) كسائر الاسماء الاستفهامية فانقلت قدصر حان هشام باناممن كات الاستفهام وصرحبعض النحاة بانام المقطعة لطلب التصديق فقطوكلام الشارح يشعر باختصا صها بطلب التصور فماوجه ذلك قلت مرادالشارح تقصيل الكلمات المذكورة ههنا ولهذاقال فظهر انكلات الاستفهام الخاى ظهرتماذكر مناول الباب الى ههنا واملميذكرههنا فعالها سكوت عنيا ولهذا قال كسائر الاسماءالاستفهامية علىانكون امهن كلات الاستقهام نظراماالمتصلة فلانمدخولها معطوف علىمدخوك العمزة فيثبت مشاركته لماقبلها فيكونه مستفهما عنديقضية العطف كأفي ازيد فأئم اوعمرو واماالنفصلة فلانسلان الاستفهام خبر معناها ولااحد معييها بلالفيدله الهمزة المقدرة (قوله و لهذا يجوزان يقع بعدام سائر كلات الاستطهام سوى الهمرة)اي لعراقة الهمزة في الاستفهام لم يجزو قوعها بدها لاللة وم الاستفهام عن الاستفهام صورة كماذكره الاستادا ذالازوم الصورى حارفي الكل كالاشخي على الخصف بل لاقتضائها كمال التصدير كماصرح مه في مفنى اللبيب والهذا اذاو قعت في جلة معطوفة بالواو وبالفاء وبثم قدمت ايضاعلي العاطف كماس تحقيقه (قولة الم كيف مفع مايعطى العلوق به) آخره ويحان انف اداماض بالابن وهذا البيت ينشد لمن يُعدُّ بالجميل و لايفعله لانطواء قلبه على ضده وقد انشده الكسائي في مجلس الرشيد بحضرة الاصمعي فرفع ريحان فردعليد الاصمعي وقال انه بالنصب فقال الكسائي اسكتماانت وهذا بجوز الرفع والنصب والجرفسكت ووجهدان الرفع على الابدال من ماو النصب يعطى والخفض بدلا من العاء وصوب ان الشجري انكار الاصمعي قاللان ويحانها للسبو بانفسهما هوعطيتها ايادلاعظية لهاغيره فاذار فعلم سقالهاعطية في البيت لانر فعدا خلاء يعطى من مفعول لفظا وتقديرا وفيماذكره أين الشجرى نظر لجوازان يقال من طرف الكسائي الباءفي م زائدة فىالمفعول والتقدير مايعطيدالعلوق اويضمن يعطىمعني يجودفعينئذ يكون العطية نفس الرثمان كمافي صورة النصب اويقال نزل يعطى منزلة اللازم كافي مخرج في عراقيها نصلي و اعلمان الرئمان اداجعل بدلامن الهاء لم يلزم من كونه فيحكم السقوط حينئذ بقاء الصلة بلاعا لدلك فاية وجوده حساو قدوهم الزنمخشرى فليجوز فيقوله تعالى (ماقلتالهم الاماامرتني ١٩ناعبدوالله)

(ان)

ان يكون اغبدو االله مدلامن الها، في له مناء على ذلك على إن المراد بقو المراللية منه في حكم السقوط هو الابذان باستقلال البدل نفسه لاهدار الاول واطراحه والرثمان بكسراله اء واسكان الهمزة نص عليه الدمامني في شرح المغني (قوله وامهها معنى بل) وليست متصلة والامنقطعة كاصرح مه في حاشية الكشاف (قوله فلاو جد لوقوع ماالاستفهامية بعدها)قد يجاب بان الثانية تأكيد للاولى اشار اليدابن هشام في المغني (قوله عالم يحم احد حوله)قد تصدى الفاضل المحشى لذكر مايتضح موجدالمجاز فيالكل لكنفيه محشلانه لميز دعلي انبين الأزوم بينالعني الحقيق والمجازي ولايخني على العارف بقانون المجازانه لايكني في تعيين العلاقة لان مطلق اللزوم معتبر فيجيع انواعه فالحق انالعلاقة فيالبغض علاقة السبينة فغ الاستبطاء مثلا استعمل ماوضع للسبب في السبب بوسائط وفى التنبيه على الضلال بالعكس كل ذلك ظاهر بالتأمل الصادق فيماذ كرهذلك الفاصل في تحقيق الازوم واماماذ كره في صورة التعب حيث قال الاستفهام عن سبب عدم رؤية الهد هديستلزم الجهل به المناسب التعجب من المسبب ففيه خفاء لإن الاستفهام عن السبب مسبب عن الجهل، والجهل، ليس تُسبب عن التعب بل الظاهر عكسد فليس من استعمال ماوضع للسبب في السبب ولاعكسه بل متركب من الامرين على ان الاظهر في بيان الازوم ههنا ان يقال لماكان عدمرؤية الهدهد امراغ يباؤكان الاستفهام عنسببه يستلزم العلم بوقوعدوالجهل بسببدو ادراك الغريب معالجهل بالسبب يستلزم انتجب لزمد التعب لكن هذا أيضا لانفيد خصوصية العلاقة وماذكره الاستادمنان الاستفهام سبب لامرالغريب هوالمتعب مندوه وعدم الرؤية والاستفهام ليس سببالادراكه كيف والاستفهام ليس الابعدهذا الادراك سببه الرافع التجب كإظهر من تقرءونا اللهم الاان يقال الاستفهام قديكون سببا لادر الثالغريب كأ أثنا كأن من ذأت المسبب يكون مبنياعلى المذهب المرجوح من انااذاقلنا رعينا الغيث جازان يرادمطلق النبات وانالم يردالنهات الحاصل من المطر وسيحى تحقيقه في علم البيان انشاء الله تعالى فتأمل (قوله الامروفيم ينقلناركاب الى آخره) مطلع انقصيدة مفان من اجتنامغان محسب الصالان به انقيان قوله مغان الاول اسم موضع معنى والمغان الثانى المنزل والمعنى انالمنزل الذي يقالله مغانهو منزل اجتنا ينزلون بهاولهم خيول تصهل الحسان وقيان تغني وبعدالبيت المذكور في الشرح فتحربها على الحسني و اهل لماظننت خلائمك الحسان يقول الىمتى وفيماذاتسيربنا هذه المطايا وتوجدان يكون لفاوقت

تحريها على احسانها مناو قوله خلائقك مبتدأ خبر ماهل و لماظننت متعلق مهاى خلائقك خليقك بحقيق رحائها فيك واعلم ان من فى قوله الامر استفهامية فأنه بجبحذف الف ماالاستفهامية اذاجرت والقاء الفتحة دليلاعليها فرقابين الاستفهال والخبرور عاتبعت الفتحة الالف في الحذف وتسكن المبرو ذلك مخصوص بالشعر وقدصرح صاحب الكشاف فيسورة الاعراف حيث تكلم على قوله تعالى *قال فبااغويتني لاقعدن لهم صراطك المستقم *ان اثمات الالف ادادخل عليها حرف الجر قليل شاذو ردىذلك حلمافى الآية المذكورة على الاستفهام يقتضيه سياق كلامه وهذا القول الحق اذلا يحوز حل القراء ة المتواترة على الوجدالشاذالنادر بلاضرورة لكنه جوزفي سورة يسحيث تكلم على قوله تعالى * بماغفر لى ربى * ان يكون مااستفهامية وقال الاقواك بمغفر لى بطرح الالف اجود وانكان اثباتها حائزا فالتعارض بين كلاميه ظاهر مكشوف والوجه مافي سورة الاعراف والله اعلاف والتعب بحومالي لاارى الهدهد) انماحل على التعب وقدتقرران الحل على ألمجاز فيما تعذر فيه الحمل على الحقيقة مناء على إنه لامعنيُ لاستفهام العاقل عن حال نفسه (قوله و هو الذي قصدة المِصَنفُ) يدل علىذلك لفظة به اذلو حل على المعنى الاول لقال بايلاء المقرر ﴿ ا (قولهو اجيب عنه بانه مدل عليه الى آخره) قال الاقسر إلى في شرح الايضاح ردا للجواب واقول لادلالة لشئ نما ذكر على علهم قطعا ويقينا كيف وقوله تعالى حكاية عنهرمن فعل هذابآ لهتناصر يحفى السؤال عن الكاسر حتى قيل لهم سمعنا فتى ينتكرهم والسؤال عن الكاسر دليل على عدم العلم فبطل ماذكر هذا كلامه وانك خبير بانكون قولهم من فعل هذا سؤالا عن الكاسر لايفيدعدم علهم وقت قولهمء انت فعلت الى آخره لان هذا القول بعدماقاله بعضهم سمعنافتي يذكرهم يقالله ابراهيم والظاهر تحقق الظن بعدماسمعوا هذامع مأصدر منه من الحلف على إن إهل التفسير ذكرو افي قوله تعالى (فاقبلو االيه نزقول) اي يسرعونان بعضهم قدشاهدو اانه يكسر الاصنام فاسرعو االيد يمنعون كاذكره الشارح (قوله والانكار) بالجرعطفاعلى التقرير وقوله كذلك حال من الانكار اي عال كون الانكار مثل التقرير في حديث الايلاء (قوله و اماغيرها و ان صحر مجينة الى آخره) زدعليه بعض اصحاب الحواشي بانه ترك فاء جواب امامع انه فيسعة الكلامو مكنان يقال الفاء محذوف مع الجوابو التقدير واماغيرها فليس كالعمزة لانهوان الى آخره وقدسبق في اواثل الكتاب بيان شيوع مثل هذا التركيب وفي بعض النسخ واماغيرهاو ان صح بحيثه للانكار فلا بحرى فيه هذا

(التفصيل)

التفصيل فلااشكال (قولهو مناين تدرى ماالعرار من الرند) مصراع بيت صدر مو تصبو االى رندالجي وعراره *و قبله جليلي ان الحب ماتعر فانه * فلا تُنكر ان الحنين من الوجد * احن و للانضاء بالغور حنة * اذاذكرت او طافها بريمانجد يحتمل ان يكونما في تعرفانه نافية و يحتمل ان يكون موصولة و الانضاء جعنضو وهوالمهزؤل والغورموضع اليمامة وهوفى الاصل المطمئن من الارض والنجد المرتفع منهاو الرندبالراء المهملة شجر طيب الرابحة و تصبواى تميل (قوله في قوله القتلني والمشرفي مضاجعي) المصراع صدر بيت لامر القيس آخره ومسنونة زرق كانياب اغوال المشرفي سيف قال الوعبيد نسب الى مشارف وهي قرى من ارض العرب تدنومن الريف يقأل سيف مشرفي ولايقال مشارفي لان الجمع لانسب اليه اذا كان على هذا الوزن كذا في الصحاح وقيل المشرفي منسوب الى مشرف وهوقينكان يعمل السيوف كذافى ضرآم السقط المسنونة الحددة بقال سنمن السيف اذاحدده وصفها بالذرقة لدلالتها علىصفائها وكونها محلوة (قوله فالمنكر هو نفس اتخاذ الالهة) فيدايماء إلى الفرق بينه وبين قوله تعالى (اغيرالله اتخذو ليا) واشارة الى دفع اعتراض يتوهم وهون المنكر اتخاذ الاصنام ٦ لامطلق الاتخاذ فبحب ان تقال اصناما اتخذوا الهة على تمطقوله تعالى اغبرالله اتخذوليا توضيح الدفع انالمنكرفيالآ يةالاولى احدالمفعولين حتى لو اسقط ذلك المنكر صحران بقام مقام ما وغير المنكر وحينئذ بجب تقديم ذلك المفعول والمنكر فيالآية الثانية كلاالمفعولين حتى لميكن مثل الاسقاط السابق فلايجب تقديم احدهماعلي الفعل ولهذالم يقل اصناما تتحذ الهدولاالهة تخذاصنامانا مل (قوله كانه بعتقد قدرته على ذلك) هذا ، بني على ان قوله تعالى (افانت تكره) افانت تسمع لانكار القدرة على الاكراه والاسماع على معنى افانت تقدر على اكراه الناس افانت تقدر على اسماع الصم لالانكار نفس الاكراه والاسماع كماهوالمتبادر منظاهر الآية والآفلاتفريب لجعل شغفه كاعتقاد القدرة (قوله مرادامنه تقوية حكم الانكار) الميقل انكار التقوية مع انالظاهر هذا لانالنني داخل على كلام مفيدالنقوية كماسبق تحقيقه في بحثُّ لوحيث جوزحل قوله تعالى (لويطيعكم فىكثيرمنالامر) على استمرار الامتناع مع ان الظاهر امتناع الاستمر ار (قوله فكائه بني) هذا على مذهب القوم واعتذر ايضابانه ارادان في الآية مانعاسوي ماتقدم وبان قوله في الفن الثالث فى باب تقديم المسندو امانحوزيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هوعرف في احتمال الاعتبارين على السواء بلحق المعرف حله على وجدتقوى الحكم

الولايكون محلاللانكار كاادا قبل التخذ وليا فعلمان مصب الانكار المفعولين فيجب تقديم خلاف الآية الاخرى فان اى المفعولين اسقط فان اى المفعولين اسقط للانكار كااذاقيل التخذ المنامااو التخذ المدفعل الانكار فلا يجب تقديم احد هما على المفعل المناما على المفعل المناما على المفعل المناما على المفعل المنام فلا يجب تقديم احد هما على المفعل المنام المناما المناما على المفعل المناما المناما المناما على المفعل المناما المناما على المناما المنام المناما المنام المنام المناما المنام المناما المناما المنام المنام

وجق المنكر حله على وجه التخصيص يشيرالي ان زندعرف يحتمل اعتبار التحضيص مرجو حاكما اشراليد فياسبق (قوله قل الذكرين حرمام الاندين) الغمؤة للانكار والمراد بإلذكر فالذكرمن الضأن والذكرمن المعزو بالانثيين الانتيان منهما وكانوا محرمونذكو رالانعام بارةو اناثها اخرى واولا دهاتارة كمف ما كانت ذكورااو اناثااو مختلطة وكانوا بقولون قد حرمهما الله فانكر ذلك علمهرو للعني لووجدوا التحريم لكان المحرم اماهذاو اماذاك ولاحرمة في شيء " منهمافلا حرمة اصلا (قوله افوق البدر موضعلى مهار) مصراع لابي العلام المعرى تمامه من الجوزاء تحت مدى وسادالاستفهام للتقرير وام مقطعة قرر اولاادعا واقتحار إنفراشه فوق البدر تماضرب عن ذلك وترقى الى جمل الجوزاء وسادة لانالجوزاء فىزعهم فىالفلك الثانى والبدر فىالفلك الاول (قوله وقول الشاعر وهل مدخل الفرغام البيت لابي العلاء) من قصيدة · طلعها * رو ما و الجوزاء دون مرامه * عدو يغيب البدر عندتمامه * يقول يطلبك العدو بالمضادة والعادة او الحالن الجوز اعقسل مرامه لايصل اليك الابعد الوصول اليدلانك قدجزته مرتبة وامن المعلوم انه لايصل اليه فكيف يصل اليك وهذاالعدو في عيه اياك كعيه البدر عند تمامه (قوله و الافكل مصلحة فيداى اولم يكن) المرادالتو بيخ بلكان الاستفهام على حقيقة لم يصيح لانه سؤال عن خصوصية الوبال بقرينة على و لاو بال فيه بل كل مصلحة فيه (قوله من فرعون بفتح الميم) فرفع فرعون على انه مبتدأو من الاستفهامية خبر ماو بالعكس على اختلاف الرآيين وليس الرادحقيقة الاستفهام ادلامعني له وهوظاهربل المرادانه لماوصف العذاب بالشدةو الفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعون اىهل تعرفون منهوفىفرط عتوه وشدة شكيمته فماظكم يكونالمعذب مثله (قوله اني لهم الذكرى وقد جاء همرسول مبين نم تولواعنه) اول الآية فارتقب بومتأتي السماء مدخان مبين يغشي الناس هذاعذاب اليمر بنا أكشف عنا العذاب اناموقنون ابي لهم الذكري) الآية روى ان حذيفة قال رياسول الله ماالدخان فقال علائمابين المشرق والمغرب عكث اربعين وماوليلة اماالمؤمن فيصيبه كهشة الزكام واماالكافر فهوكالسكران يخرج من منحربه واذنه ودبره ومعنى الآية والله تعالى اعلم كيف ذكرون ويتعظون ويوفون بماو عده ومن الايمان عندكشف العذاب عنهم وقدجاءهم ماهو اعظم وادخل فى وجوب الأذكار من كثف الدخان وهوماظهر على رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من الآيات البينات و الكتاب المعجز و غيره فلمذ كروا و اعر ضواعنه (قوله

ولاينحصر المتولدات فيما ذكر مالمصنف)بل قدينو لداظهار معاندة المخاطب كقوله تعالى (ومامنعك انلاتسجدادامرتك) واظهار تفخيم الشان كقوله تعالى (عم لتساءلون و غيره (قوله على جهة الاستعلاء) و اماقوله تعالى حكاية عنفرعون ماذاتأمرون فمجازعنماذا نشيرون وقدىقالانه اختضع فنزل نفسه منزلة الادني (قوله و فيه نظر لانه بخرج عنه نحوا كفف عن القتل) احاب الشارح عنه فىالتلوبح بانالمراد غيركف عن الفعل الذى اشتقت منه صيغة الاقتضاء ويردعليه نحوا كفف عن الكف اللهم الاان يرادغيركف عن المشتق منه من حيث انه مشتق او يقال ليس الدال على الكف عن الكف نفس اكفف بل المجموع كامر نظيره (قوله رو مدمكر ١) حركت الدال لالتقاء الساكنين ونصبت نصب المصادر وهو مصغر مأموريه لانه تصغير الترخيم مناروادو هومصدرارو دومعني رمدعراارو دعرااى امهله ورويدقد يكون صفة نحوسار وسيراز وبداوقديكون حالانحوسارالقوم روبداوقديكون مصدرا نحورو يدعرو بالاضافة كقوله عزوجل (فضربالرقاب) واذا انصل به الكاف بحور و يدايعمرا فهو اسم فعل بمعنى امهاله لاغير (قوله و يختص بالفاعل غير المخاطب)هذا الاختصاص نحسب غالب الاستعمال وقديستعمل نادرا في امر المخاطب كاذكر في كتب الصرف (قوله و فيه نظر لانا لانسلمان الأمرالي آخره) عبارة الصنف في الايضاح هكذا و فيه نظر لا يحفي على المتأمل وماذكر مالشارح ههنااجو دماقيل في وجدالنظر و بماقيل فيدان الاضافة لاتدل على كون اللفظ حقيقة في الطلب المذكور لانم اتصح بادني ملابسة و انه يجوزان يكون الاضافة الى الامر لشهرة الصيغة فيه مع كونها حقيقة في غيرها ايضا (قوله مدليل اتهر يستعملون ذلك في مقاملة الماضي والمضارع) قد بقال الإصل والشابع فىهذهالأضافة هوالاضافة الىالمدلول الحقيقي كآلفاظ الاستفهام وحروف الشرطوحرو فبالنداءو اسماءالاصوات وافعال المقاربة ونحوذلك لان الوضع اخص النسبالتي بيزاللفظو المعني ولهذا قالالفاضل الرضي تسميتها واما ونظيرهما بحروف التنبيداولي من تسميتها بحروفالاستفتاح لاقتضائها صدر الكلام وماذكره الشارح من الاحتمال بعيد ضعيف اذا المسادر من لفظ الامر هناك هو المعنى الغوى الذي هو الحقيقة الاصلية وهذا القدركاف في الامداد على ان كون اضافة اللاميانية مستبعد جدا (قوله وقديستعمل لغيره كالاياحة الى آخره) عدم عدالمصنف الندب من الإغياريشعر بإن الطلب على جهة الاستعلاء شامل للندب عنده و ان الاظهر عنده كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بين الوجوب والندب وانكان مخالفالرأى الجهور منحيثكونها موضوعة

مبحثرويد

للوجوب فقدعندهم فلابر داعتراض الفاضل المحشى على الشارح حيث اعتبر القدر المشترك بين الوجوب والندب الطلب على سبيل الاستعلاء لامطلق الطلب ودلالةكلام المفتاج على نفي اشتراكه لايصير جمد علميه على ان السكاكي من علماء المعانى لاالاصول وكلام الشارح مسوق لبيان اقوالهم فتأمل (قوله لانه ابلاغ مع تخويف)قبل الاظهر ان يقال مع ابلاغ (قوله فأتوابسورة من مثله) صدر الآية (وان كنتم في ريب بمانز لناعلى عبد نافأ توابسورة من مثله) المراد من الأمر التجيز لاطلب الآتيان بسورة من مثله لكو نه محالا وقوله من مثله متعلق بقوله تعالى (فأتوا)، الضمر المحرور لعبدنا لاللوصول في مانزلنا لانه يفضي إلى ثبوت مثل هذاالقرأن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذالتعمز انمايكون عن المأتى معفكان مثل هذاالقرأن ثابت لكنهم عزواعن ان يأتوامنه بسورة اوصفه لسورة والضمير لعبدنا اوللوصول ولايلزم المحذورالسابق على هذاالتقدرين لان المنجوز عندهو السورةالموصوفة باعتبار انتفاءالوصف واماالتعجز باعتبار انتفاء المأتى منه فاحتمال عقل لاسبق الى الفهم ولامساخ له في استعمال البلغاء فلا اعتداد مه (قوله خاستين) في الصحاح خسأت الكاب خساء طردته و خساء الكلب نفسه يتعدى ولاولا يتعدى (قولهو التمني تحوقول امرأ القيس) عدالتمني من القدم الاول المعتبر فيه انتفاء الطلب مع انه من اقسام الطلب كامر بناء على ان الطلب المنفي فىالقسم الاولهو الطلب من المحاطب رشدك اليدانه قال ههنافليس الغرض طلب الانحلاء لانه لايقدر على ذلك وقال في التسحير و الاهانة ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردةاو حجارة لعدم قدرتهم علىذلك فلاحاجة ألى ماذكره الفاضل المحشى في الجواب من اعتبار امكان المطلوب (قوله من تبارح الجوى ولواعج الاشتياق) تباريح الشوق توهجه والجوى الحرقة وشدة لوجه عن عشق وخزن واللواعج جع لاعج يقال لعجد الضرب اى المدوا حرق جلده و يقال هولاعج لحرقةالفؤآدمنالحب (قولهحقهالفور) المرادمنالفور وجوب تعجيل آلمأمورنه فىاول اوقاتالامكان ومعنىالتراخي جواز تأخيره عنه الاوجوبه حتى لواتى فيه الايعتديه اذالا قائل به فالتقابل باعتبار القيدين جيعا (قوله مع تراخي احدهما) يعني القيام لان الامر بالاضطباع مقيد بالاستمر ار الى المساء ولولم بكن مقيد الاحتمال هو التراخي ايضاكالقيام (قولهو التكرار) الفرق بين الامرو الني فيذلك ان الامر مدل على طلب الماهية مطلقا كماهو مُذهب الجمهور وماهيةالفعل يحقق بمرةو احدةو المقصو دبالنهي انتفاء ماهية الفعل والمسادر منذلك انتفاؤها في جيع الاوقات (قوله وأنكان راجعا الى انصال الواقع)

(فالانسب)

فالانسب الاستمرار المراد من الاستمرار مواظبة المخاطب على الفعل او الترك مادامت قدرته موجودة واتصال الواقع اعم منه فلايكون فحوى الكلام انهما إذا أفادا أستم إرا فالأشبه الاستمرار حتى يكون تكرارا كإظنه الكافي في شرحه تأمل (قوله اللهم لاتشمت في الاعداء) الشماتة الفرح بلية العدو ويقال شمتيه بالكسرشمت شماتة وبإت فلان بليلة الشوامت اي بليلة تشمت الشوامت (قوله لطلب الدوام والثبات) لعله اراد بالدوام ابقاء الفعل الصادر مرة وبالاستمرارحدو ثفعل مرة بعداخرى فبينهما فرق ولهذا لم ينضم هذا الاستعمال في قاعدة الاستمرار السابقة ثمان حل الامر في الآية على طلب الشات انما يحتاج السه اذا اريد بالصراط المستقيم ملة الاسلام وامااذا اربدبهما طريق الحق علىوجه الكمال بحيث يفيد كمال النفس بحسب قوتهــا فالطلب علىٰحقيقة (قوله مفهوما من ذكر الطلب) لايخني ان المفهوم من ذكر الطلب وجو دالسبب الحامل و اماكونه مسببا عنذلك الطلب في الخارج فليس مفهوما من نفســـه بل من مقدمة اجنبية وهيقوله لانالعلةالغائيةالي اخر ملكن هذمالمقدمة مشهورة مقررة فكما ذكرالطلبفهم ذلك والمزاد بالمسبب فىقوله ودل غليه ذكرالمسبب هوالاشياءالجزومة بعدالاربعةوضمير بصيح راجع الىالمسبب وضميرعليه راجع الىالطلب (قوله و اماقوله تعالى قل لعبادى الذين الآية) جواب سؤال مقدر وهوان اقامة الصلاة لاتكون مسببة عن القول اذكثير اماتكون متحلفة عند فالمذكور بعدالامر اعني يقيموا لايصح جزاءله فكبف الجزم وذهبالفراء فيالآية الىانالجزم باضمار اللامالجازمة والتقدير قلالذين آمنواقولى ليقيموا الصلاة وردبان أضمار الجازم فىالافعال، كأضمار الحار في الاسماء و هو ضعيف لا يحمل عليه نظم القرأن وأنوقع في الاشعار نحو * محمدتفدنفسك كل نفس * اذا ماخفت من أمرتبالا * وقد يحاب ايضا بان الجزم على تشبيهه بالجواب كاقيل في قوله تعالى (كن فيكون) بالنصب (قولة عرض النزول) وقيل عرض محبة النزول كإيدل عليه كلام السكاكي حيث قال أداقلت لمنتراه لاينزل الاتنزل فتصيب خيرا امتنع انيكون المطلوب بالاستفهام التصديق محال نزول صاحبك لكونه حاصلا وتوجه معونة قر منة الحال اي نحو الاتحب النزول مع محبتنا اياه (قوله فلا يحسن الابالواو الحالية) نقضه بعض اصحاب الحواشي بانه قدو تع بالفاء في قول ابي تمام احاو لت ارشادي فعقلي مرشدي \$ اماستمت تأديبي فدهري مؤدبي و جوابه

انمرادالشارح عدم حسن مثل قولنا اتضرب زيدا وهو اخوله على ان يكون الفأ تعليلا للنفي ضمني والشاهد بذلك هوالذوق السلم كمااشار اليه الشريف فىشرح المفتاح والانقض لذلك فى قول الى تمام لجواز ان يكون الفاء فيه تعليلا للقدر اى لاحاجة الى ارشادك لان عقلى مرشدي كاذكرو امثله في قوله تعالى (افن زين له سوء عمله فرأه حسنا فإن الله يضل من يشاء) حيث قالوا التقدير لاجدوى للمشر وقوله تعالى فانالله الىآخره تعليل للقدر هذا وقدوحه الشريف فيشرح المفتاح عدمجواز كون الفاء في قوله تعالى ام اتخذو امن دن الله او لياء فالله هو الولى تعليلا للنفي الضمني بان قوله قالله هو الولى ليس معني المضى فلا يصبح ان يعلل به ماهو ماض وفيه بحث اذيكني في صحة التعليل استفادة الدوام من الجملة الاسمية المذكورة التي خبرها صفة مشبهة معونة المقام لشموله الماضي على ان القرينة قائمة بان مصب الانكار نفي انحاذ غير الله وليا من غير تقييد بالزمان فتأمل (قوله واي والهمزة القريب) و نقل ان الحباز عنشيخه انه للتوسط وانماالذي للقريب ياوهذه احرف لاجاع النحاة وهل يعتبر اجاعهم فىالامور اللغوية تردد فيه بعض العلاء (قوله اسكان نعمان الاراك آليت) نعمان الاراك بفتح النون واد في طريق الطائف بخرج الى عرفات والاراك جعاراكة وهي شجرة طيبة الرايحة يتحذ منه السواك والربع المنزل (قوله واما يافقيل إلى آخره) القول الاول قول ابن الحاجب والثاني قول الزمخشري والال اقرب لاستعمالها في القريب والبعيد على السواء ودعوى المجاز فياخدهما خلافالإصلانانقلت لمذكرالشارح ماهو موضوع لنداء المتوسطولذا اكثر النحاة فكانه لم يوضعه حرف منحروف النداء معانه معنى ظاهر محسن الحاجد الى التعبير عنه قلت بعد تسلم ان ليس المراد بالبعيد خلاف القريب المعنى الظاهر قديستغنى عنالوضع له خاصة بالمجاز ونحو كنصوص الروايخ والطعوم التياكنني فىالتعبير عنها بالاضافة وكرامحة المسك (قوله امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحوياالله) هذا كلام الكشاف وفيديحث لانالداعي رعايقول في دعاله ياقربا غير بعيد وربماقال يامن هواقرب الينامن حبل الوريد فلابحسن فيه الاعتبار المذكور فالظاهر ههنا قول ابن الحاجب على مااشر نا اليه (قوله لكن مجموعه في محل النصب على الحال) رد على الى سميد السيرا في حيث قال ياايها الرجل مبتدأ خبره محذوف اى مراد او بالعكس اى المراد الرجل (قوله اقرى الناس) اى كثرهم قرى و هو الضيافة (قوله نحو انامعاشر الانبياء) اشارة الى قوله

(عليه)

عليه السلام انامعاشر الانبياء فينابكاء أي قلة كلام والبكاء على وزن القرب او إلى قوله عليه السلام نحن معاشر الانبياء لانورث ماتر كناه صدقة (قوله بكشف الضباب) الضباب بالفتح جع ضبابة وهي سحابة تغشى الإرض كالدخان تقول منداضبت بوم (قوله قال ان الحاجب العرف ليس منقو لا الى اخره) قال الفاضل الرضى الاولى ان يقال الجمع منقول عن النداء و انتصابه انتصاب المنادي اجراء لباب الاختصاص على مجرى واحدثم نقول لكن جوز و االنصب و دخول اللام فينحو نحن العرب لانه ليس عنادي حقيقة ولانه لايظهر في باب الاختصاص حرف النداء المكرو مجامعته مع اللام (قوله في قوله انابني نهشل) البيت لبشامة ن حزن النهشل من قصدة أولها * انامحوك باسلى فحينا * و انسقيت كرام الناس فاسقينا * و ان دعو ت الى جلى و مكر مه * بو ماسر اة كر ام الناس فادع نا * أنابني نهشل لاندعي لاب عد * و لا هو بالا نناء يشر ننا * بقول أنامسلون عليك. اشهاالمرأة فعاملينا بمثله وانخدمت الكرام وسقيتهم فاجر شامجراهم فانامنهم وجلى تأننث الاجل وسراة كلشئ ظهره ووسطه ألجمع سروات اوسراة الناس خيارهم وادعى فلان عن ن فلان اي عدل نسبه عنهم وادعى فيهم اذا انتسب اليهم والشراء بجيء بمعني البيع وبمعني الشراء وهو منالاضداد والمراد ههنا البيع (قوله وبمايستعمل فيه النداء للاستفاتة نحويا لله مزالم القراق و منها التعب نحو ماللاء الي آخره) و قد تقرر في كنب أنهو إن اللام الجارة الداخلة على المستغاث هو المتعجب مندالمناسب معناها وهو الاختصاص ععناهما ماعتبار انالمستغاث والمتعجب مند مخصو صان من بين امثالهما بالدعاء وبالاستحضار لتعدية ادعو المقدر عندسيبويه بسبب صعفه بالاضمار اوحرف النداء القائم مقامه عند المبرد حقها ان تكون مفتوحة فرقا بن المستغاث والمستغاثاله وبن المتعجب والمتعجب له اذقديلي حرف النداء المستغاثله علىحدفالمنادى نحوياللظلوم بكسراللام الداخلة علىالمظهر ليوافق عملها وانكان اصل ماهو علىحرف واحدالبناء على الفتح تحفيفا وانمالم يعكس لانالمدعو منادي واقع موقع الضمير فليفهم (قوله ياناق جَدَّى) البيت لا بي العلاء من قصيدة كتبها الى أبي حامد الاسفر أني عند كونه منداد مطلعها * لاو ضع الرحل الابعدايضاعي * فكيف شاهدت احفاقي و ازماعي الايضاع السير السربع فكيف شاهدت خطاب لناقته تشكو من فتورها والاحفاء بالحاء المهملة والفاء من الحني مقصورا يقال للذي رقت قدمه وحافره من كثرة المثيي وهو حف بين الحني وحفاه غيره و الازماع على الشي العزم عليه

وجدي امر مزالجدو والاناة على و زنالقناة التأتي والاخلاس جع حلس وهوكساء بطرح علىظهرالبغيروالإنساع جعنسع بكسرالنون وهومانسبح ع يضالة صديراي الحزام في صدر البعير (قولة كقولة فياقير معن البيت) قدسيقي فياوائل احوالالمسندشر حهذا البيتمع عده منايات القصيدة فلاحاجة الى الأعادة (قوله و كقوله باعين بجي عندكل صباح) تمامه جو دي باربعة على الحراح * و بعده قد كنت لي جبلا الوذ بطله * فتركتني اصحى باجر دضاح * قوله باعين بكسرالنون وحدف الياء لوقوعها موقعما محذف في النداء وهو التنوين ولان الكسرة تدل عليه ماب النداء وماب الحذف و الايجاز كذا ذكره المرزوقي وقوله بكي اماعيني اكثرى البكاء واماعيني كرريه فانتضعيف العين اذالم يكن التعدية بحئ لكليهما وقيدالبكاء وقت الصباح امالانه ريد اجعلي مبتدأنهارك لذلك اولان هذا الوقت كان وقت نكابته بالاعداء وشن الغارات على المتأمدين وقوله جو دي باربعة اي باربعة قبائل الرأس و جوانبه و الدمع مخرج منالشؤن وهيمواصل قبائل آلوأس وملتقها جعشان ايجودي مدمعك كله وقوله قدكنت انتقال من الاخبار اليخطاب الجراح على عادتهم فيخطاب المولى والاجردالاملس والضاحي البارز (قوله اي نسب اليهُ الكُّذب) اشارة الى ان يكذب في عبارة المن على صيغة المجهول من باب التفعيل (قولة فالخبر في هذه الصور محاز علاقة) الاول اليه فالله فاقلف قولك و فقك الله مثلا استعملت اللفظ الدال على الحصول قطعا فيماسمحصل في المستقبل كافي قوله (تعالى اني اراني اعصر خرا) (قوله و يحمل ان كون كناية في البعض) كافي المثال الثالث فان حصول النظر الى العبد من المولى في المستقبل لازم لطلبه فعبر باللازم عن الملزوم كماهو طريقة الكناية (قوله و نحوذلك من الاعتبارات)كا ن نقصد في قولك و فقك الله للتقوى بدل قولك اللهم وفقه للتقوى الاحتراز عن نسبة المخاطب الى مايكره عدم اتصافه بالتقوى بالنظر الىظاهر اللفظ وادخال السرور فيقلبه كقولك اعطاك زبد مقام ليعطيك الى غير ذلك عابهتدى اليه بالتأمل في الاعتمارات (قوله الانشاء كالخبر في كثير بماذكر) قبل انماقال في كثير لانه قدلايكون كالخبر في بعض احواله فانمسندالانشاء مثلالايكون الامفردا مخلاف مسندالخبر اذقديكون حلة وهذا أنمايتم فيمسند الامر والنهي وأما المستند في التمني مثلا فقد يكونجلة (الباب السابع الفصل والوصل) (قوله لانه الاصلو الوصل

(طار)

طار عليه ولانمدار الفصل علىجهتين) اعني الاتخاد والمباسة ومدار الوصل على جهة واحدة وهي التوسط ولايقدح في المدارية التخلف على سبيل الندرة كالوصل لدفع الايهام مع المباينة والوصل للاحتياط مع التوسط (قوله لانالكلام مانضمن الاسناد الاصلي) قيلظاهره مخالف لما ذكره ان الحاجب من ان الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد حيث لم يقيد بكونه مقصودا اصليا وانتخبير باننفس الاسناد قديفسر بمايخص الكلام بالمعنى الخاص على انه يحتمل ال يكون ان الجاجب ساق الكلام على الترادف كماهو مذهب النحاة ودل عليه ظاهر قول صاحب المفصل ويسمى الجملة وبيانالشارح علىالاصطلاح المشهور ثمالمراد بالاسناد مالايكون للشابهة فغرج اسناد المصدر الى فاعله لانه الما يعمل لمشابهته الفعل باعتسار انه يتقدير انءمع الفعل ولهذا لانتقدم معموله عليه ولايعمل المصدر المصغر والموصوف والمقترن بالحال والمعرف باللام على الاكثر كما فصل في شرح اللبيت للسيد و كذا خرج اسناد اسم الفاعل و المفعول لان علمما ايضـــا لمشابهتهما الفعل والهذا يشبترط اقتران معناهما بالحال والاستقبال ليتم مشابهتهماله وكذاخرج اسناد الصفة المشبهة لانها انتاتعمل لمسابهتهما اسم الفاعل الجاري على الفعل (قوله فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليست كلاما) مراده أن الصفّات المسندة الى فاعلها من حيث أنّها صفات ليست كلاما لماعرفت بديان الاسناد الاصلى منعدم أشتمالها عليه فلابرد اقائم الزيدان لان اسناد الصفة فيدباعتبار تأويلها بالفعل (قوله فانه اذاقصد تشريكه الى آخره) واما اذا لم يقصد التشريك فلا يعطف وان وجدت الشركة فينفس الامر كمافي الحبر بعد الخبر أوالصفة بعد الصفة ونحوهما (قَوْلِهُ الْاَوْهِي وَاقْعَةُ مُوقَعَالَمُودَ) الْحَيْوَ اقْعَةً مُوقَعًا يَكُونَ الْأَصْلُ وَقُوع المفرد فيدوان لميكن هذه الجملة تتأويل المفرد فلابرد النقض بالجمل الواقعة خبراعن ضمر الشان ولابالجلة الحالية الحالية عن ضمير كقولك البيتك والجيش قادم اذقد تقرر ان الاصل في كل من الخبر و الحال الافراد (قوله مقبولا بالواو ونحوه) اي نحو الواو بمايكون مدلوله الجمع المطلق كاو الفاصل التي معنى الواو الواصلة وتمالداخلة على الجملة كمانقلنافي اول الكتاب عن الامام المرزوقي وغيرهما منحروف العطف المنسلخة عن معناها المستعمل في مجردالتشريك مجازا فسقط بهذا مااوردهالنحرير يقوله وهذا فاسد (قوله لمابين الكتابة

و الشعر من التناسب) باعتسار ان كلا منهما مشتمل على التأليف كإذكرنا فى او ائل الكتاب (قوله لان لكل من الفاء وتموحتي مشعر) بوقوع حتى في عطف الجمل ٣ كايشعر به قول السكاكي في محث العطف و لابد في حتى من التدريج كابين عنه قوله وكنت فتي من جند ابليس فارتمي بي الحال حتى صار ابليس منجندي وسيصرح الان في التفصيل الآتي بانحتي لايقع في عطف الجمل الاان يحمل على اختلاف القولين لكن المحتار على ماقيل ماذكره في التفصيل لان شرط العطف محتى انبكون مابعدهـــا جزءمما قبلها اما اصعفاواقوى ولايتحقق هذًا المعنى في الجل (قوله تخلاف الواق اليآخره) حاصل الفرق ان لكل من حروف العطف سوى الواو معنى معينا مقصودا فينفسه يستدعى ذلك المعني مبينا منالجل مخصوصا يشتمل ذلك المبين على فائدة العطف وكونه مقبولا لعدم توقف القبول فيها على امر غير مخصل معانيهما واما ألواو فانه بدل على معنى مبهم غير تمحصل هو مطلق الجمع في معني من المعاني على احتمال المقارنة و التعقيب و المهلة والجمل المشاركة فيالتحقق بمالايكاد محضى واكثرها غيرمناسية بحيثاذا تعاطفت عدت مرقبل الهزل والجنون أودعت كتب المصاحك فلامه ين المتعاطفين من خصوصية حامعة (قوَّله ولهذا عيب على ابي تمام قوله لاوالذي هو عالمان التوي الي آخره) الصبرُ بكسر الباءهو الدواء المرالعروف ولايسكن الباء الافي شرورة الشعر والفتذر عنالعيب بانكرم المالحسن سبب وقعمرا وةالنوي فكائه قال والذي هوعالم عرارة النوي ورافعها وبان كرم ابي الحسين حلو و النوى مرفيية المقابلة ولانخفي انه تعسف و الاقرب ان تقال الجهة الجامعة مهنا بحور التيكون خيالية بأن يكون الوتمام بم كان

٣ اى تألف الكلام قان الكتابة فيمرفالادباء انشاء النثر كاان الشعر انشاء النظم عد

فيخياله هذا انالامر أنمرارة النوي وكرم ابيالحسين وتوضيحه انمن عادة القدماء منشعراء العرب الاقتضاب وهوان الانتقال عابدأ مندالكلام من تشبيب وغيره الى المقصود اعني المدح بلاملاعة تمه كاان عادة متأخرتها التلخص وهو الانتقال مع رعاية الملاعة كماسيحي فيالبديع أنشاءالله فاوتمام لما اراد اختمار هذه الطريقة عطف كرم ابي الحسين على مرارة. النوى لتقاربهما في خياله فليهم (قوله زعت هواك عفاالغداة الي آخره) هواك وعفا مفعولا زعت والغداة ظرفعفا يعني اندرس وفيدا ذان بقرب الاندراس وضمير عنباللديار وهوحال من طلال بيان قدم عليه على عط لمية موحشا (dlb)

طللقديم وطلال فاغل عفا الثاني واللوى اسم موضع والباء فيه بمعني في ورسوم عطف على طلال والسن الطريقة لاغدت اي لاصارت وقوله على الف اى مألو ف متعلق بتحوم اى نطوف و تدور و هو خبر غدت (قوله لانه بان لانامعكم) اراد بالبيان المعنى اللغوى و هو الايضاح و هو موجود في انمائحن مستهزؤن سواءحل على التأكيداو على الاستيناف او البدل كافصله الفاضل المحشى اما على الاولين فظاهر واما على الثالث فلاسبق في احوال المسند الند في محث الاندال منه فظاهر أن الشارح ذكر السان لعمومه فان قلت البيان بجب أن يكون أوضح من المبين وذا أنمايكون بعد الابهام ولاابهام فىانامعكم قلت فيه ايضاح بالنسبة الى الابهام التقديرى بناء على احتمال ان يتوهم ان معناه انامعكم ظاهر الطف كر ذلك في قوله تعالى الإبعدا لعادةوم هود (قوله على معنى عاطف سوى الواو) واما العطف بالواوفى الجل التي لا محل لها من الاعراب فأمالد فع توهم الأضراب من الجلة الاولى الي نية واما للقصد الى بيان أجماع مضموني الجلتين في التحقق محسب نفس الامر تقوية للدلالة المقلية بالوضعية آذندون العظف يوجد الدلالة على تحقيق مضمو نهماعقلا و ان لم تعين القصد الى بانه (قوله واو و اماوام الى آخره) لافرق بين اووبين اما الاتحسب اللفظ ويشسترط في اما أن تقدم قبلما عطف مها عليه أما الاخرى ولاخلاف فيان أما الاولى ليست عاطفة لاعتراضها بينالعامل والعمول وبيناحد معمولي العامل ونقل اسعصفور الاجاع على اناماالثانية غيرعاطفة ايضا لملاؤمتها غالبا الواو العاطفة مع انه لاندخل عاطف على عاطف والصحيح الهالاجاع بل الكثر على انهـــا عاطفة وفى ايضاح المفصل ان العاطف في مثل جاءتي اما زيدو اما عروهو مجموع واماحيث قال لاسعد الأيكون صورة الحرف مستقلة حرفا في موضع وبعض حرف في آجركا في الماوزعم بعضهران الما عطف الاسم على الاسم والواوعطفت اماعلى اماوعطف الحرف على الحرف غريب واماالفرق بين اووام فهوان وضع ام للعلم باحدالامرين واوليست كذلك فانت فىازيد عندلنام عروعالم بأناحدهما عنده مستفهم عنالتعيين ولذايكون الجواب بالتعيين ولايستقيم فيه نع وفي ازيد عندك اوعمرو مستفهم عناناحدهما عنده ام لاولذا كان الجواب نعم او لامستقيما (قوله وقوله مائة الف او تردون) اختلف النماة فيهذه الآية فالفراء على إن الواو عمني بلكاذكره

الشارح وقال بعض الكوفيين بمعنى الواو ونقل ان الشجرى عنسيبومه انهالتخيير ايادارآهم الرائي تخير ان يقولهم مائةالف اويقولهم اكثر ورده انهشام بانه لايصبح التحييريين شيئين الواقع احدهما وفيد بحث اذمحصل مانقل عن سيبويه انه يحوز ان لايكون عددهم في نفس الامر شيئا من القسمين المذكورين بل يكون عددا كثيرا جدا يحبث ادار آهم الرائي كانله ان يقولهم مانة الف وكانله ان يقولهم از يدمن مائة إلف و لا كذب فيشئ منهما اذليس المقصود بيسان كمية العدد بحيث لابزي ولا نقص وانما المراد المبالغة (قوله و حكم لكن هرف فياسبق) أى في بحث العطف على المسنداليه (قوله وقديفيد كون المذ كور بعدهاالي آخره) قال الفاضل الرضى بعدد كريهذا الكلام وقيريجي الفاء العاطفة للفرد معنى الى على ماحكاه الزجاج يقول العرب مطرنا ما بين زبالة فالثعلبية ععني مابين زمالة الى التعلمية (فوله نحوو نادى نوجه فقال) و في الآية و جدآخر و هوانه اربد بالنداء ارادة النداء (قوله فامها بأسناسانا او هم قائلون) بيا تاحال والبات مصدر البيتو تذير قائلون من القيلولة وهي النوم الى الظهيرة يقال قال يقيل قيلا وَقَيْلُولَة ومقيلًا والجلة إيضًا حال معطوفة على بـــاتا كانه قيل فجاء اهلهسا بأسنا بايتين اوقائلين وانماخص هذين الوقتين لانعما وقتا الغفلة والراحة فيكلون نزول العذاب اشدواقطع (قوله فان الاحضرار اويبتدئ عقيب نزوال المطرالهم الاان يتعمل ووجدالتمحل علىماكتب في ألجواشي انبعتبزالتهقيب اضافيا بالنسابة الىآخر الاحضر اروانت خبير بان جوابه هذا يستنبعي جوار استعمال الفاء في كل مايترنب على الشي ولوبعدالفسنة والهل اللغة والعرف يأبونه بلالجواب ماذكر والشارح في يجث الإستعارة من ان القاء موضوعة لما يعدف العادة مترتباغير متراح قال وهذا يختلف باختلاف العادة فقد يقصر الزمان والعادة يقتضي اعتبار المهلة وقد يكون بالعكس كماقوله تعالى ﴿ وآية لهم الليل نسلخ مندالنهار فاذاهم مظلون ﴾ فانزمان النهار انتوسط بين اخراج النهار من الليلو بين دخول الظلام لكن دخول بعداضا يقالنهان وكونه عالمبغى الانحصل الافياصناف ذاك الزمان عدالزمان قريبا وجعلالليلكائه يفاجئهم عقيب اخراج النهار الليل بلا مهلة هذا كله كلامالشارح في بحث الاستعارة (قوله و نحو ثمالذين كفروا بربهم بعدلون) جوز في الكشاف عطفه على جلة الجدلله على معنى اناالله؛

(حقيق)

وهذاتخصيص منغير
 مخصص لتأتى التقديرين
 على كل من الوجهين كم
 لايخنى وبالجلة انما لم يحمل
 على الترجى آن نسخه

حقيقً بالجدعل ماخلق لانه ماخلق ماخلق الانعمة تمالذين كفرو اسم بعدلون وعلىحلة خَلَقَ السموات علىمعني آنه خلق ممالانقدرعلية اجدسواء نمهم يعداون به مالانقدرعلى شئ منه والظاهرة ان يعدلون على الوجه الاول من العدول وترمهر صلة كفروا وعلى الثاني منالعدل ممعني التسوية وتقدم الصلة للاهتمام ووجه التخصيص ٩ رعاية المناسبة بن المعطوف بثم الاستبعادية وبين المعطوف عليه كالانخق وانما لمريحمل على التراخي لعدم طباقه ألمقأم اماعلي الوجه الاول فلان استحقاقه للحمد امرمستمر نوجد قبل المعطوف وبعده معه فليس المعطوف ههنامتراخيا بالزمان عن المعطوف عليه البتة ولوسل فلا فائدة معتدا بها في الحمل على ذلك واما على الثاني فلانه من قسل توضيح الواضيم وهذا ممالاحاجة اليه (قوله فلااقتحم العقية الآية) اعترض عليه بان لالأبدخل على الماضي الامكررة نحو (فلاصدق ولاصلي) ولاتكرير في الآية اجاب الشيخ ابوعلي الفــارسي بان لاههنا عمني لم فالتكرير أغير واجب كالايجب معلموان جازكافىالآية المذكورة وآخرون بانلامهنا مكررة تقديرا لانة قال الله تعالى (وما ادريك مالعقية فك رقية أو اطعام في يوم ذي مسغية) ففسره نفك الرقبة وبالاطعام فالمعنى فلااقتحم العقبة ولافك رقبة ولااطع مسكينا ووجه بعدالمنزلة بينالامان وفك الرقبة ظاهر فان الاَمَانَ هُو السَّابِقُ المقدم على غيرِهُ ولا ثُبُّتَ عَلَّ صَالَّحُ الآبَّهُ (قُولُهُ كَقُولُهُ ان من ساد ثم ساد أبو مالبيت) فال الاستاد الاحسن الاليق بلطائف البلاغة ان مقال ما في البيت من قبل ادعاء الترتاب في السيسة بان مدعى الجد اتاه السودد م: قبل الآب والآب اتاه ذلك من قبل الآس كاقال ان الرومي قالوا الوالصقر منشيبان قلت لهم * كلالعمري ولكن منه شيبان * كم من اب قدعلا مان ذرى حسب * كاعلا برسول الله عدنان * واقول هذا الجواب لا ن عصنور نقله ان هشام في مغنى البيب وقدر دو اعليه بان قول الشاعر قبل ذلك تصريح عانافي هذا المعنى وذلك لان مضمون الكلام على مااحاف به أن سو ددالاب سابق على سوددالجدكم ان سودد الان سابق على سوددالاب وهذا ظاهر واحاب الاستاد عن هذا الرديانه انمايلزم اذاجعل قبل ذلك متعلقا بساد وليس كذلك بلهوحال منجده قدمت عليه وقدصرح النحاة بجواز تقديم الحال على ذيما إذا كانت معرفة وفيه محث ظاهر لانه إذا جعل قبل ذلك حالاً من جده وجب ان تصف الجد بالتبلية وقت اتصافه بالسيادة لانه مبين لهيئة

الفاعل حالكونه فاعلا والجد لا تصف بالقبلية الاقبل ان مجامعه الاب في الوجود اذلوجامعه لزالالقبلية الىالمعية كما صرحوا عثله في تجويزتجدد الاضافة على الباري جل وعلى حيث قالوا انه تصف بكونه قبلالعالم ثم نزول هذه الاضافة ويتجدد المعية ثم يتجددالبعدية فالمنافات المذكورة باقى عالها نع مكن ان يتكلف في الجواب عن اصل الرد بان سيادة الجدو ان حصلت عندسيادة الاب الاانها امتدت واستندت الى اول وجود الجد فالترتيب باعتدار اسل الحصول والقبلية باعتبار الامتداد فلانافي قوله قبل ذلك المعني الذي ذكره ان عصفور فليتأمل (قوله احتمل ان يكون قولك يضر الى آخره) قيلهذا انمايكون اذالم يكن الجلة الاولى لازمة الثانية ولم نوجد دليلآخر على عدم ارادة الرجوع اذ لووجد لم يلزم العطف كما في قولنا لااله الاالله مجدرسولالله وقديقال المراد بالأبطال ليس الاجتله فيحكم المسكوتعنه والتلازم لاينافيه (قوله تسكب فيهالعبرات) كناية عن الاشكال نحيث اذا لم يعرفه الطالب يبي لعجزه (قوله وهوان تحدُّ لهم الى آخره) خذله خذلانا اذا ترك عونه ونصرته وخذل عنه اصحابه تخذيلا اى حلهم على خذلانه والتسويل التزيين يقال سولتله نفسه أمرا ائ زينته له و مستدرجا حالمن الضميرالفاعل فيخذلهم بقال درجه الى كذا واستدرجه اي ادناه منه على التدريج وفىالكلام اعاء الى ان حقيقة الاستهزاء لا يتصورمنه تعالى لانه عبث وجهل (قوله وبعدتسليم انالعامل فياذا الشرطية هوالجزاء فلانسلم ٧ الىآخره) المشهور ان اذا الشرطية مضافة الىشرطها فالعامل فيها هو الجزاء وجوز بعضهم كالشيخ ابن الحاجب عدم اضافتها كمتى فيصح ان بعمل شرطها فيها كما عل في متى اتفاقا فان جعل اذا في قولنا اذا خُلُوت قرأت القرأن مثلاظرفية مجردة كانت مضافة الىمابعدها ومممولة لقرأت فيكون الحصر مستفادا من التقدم وحده وان جعلت شرطية معمولة للجزاء اعني قرأت كإهوالمشهوركان الحصر مستفادا منالتعليق بالشرط كما في قولك ان خلوت قرأت وجاز ان بعتــبر التقديم عونا للتعليق في افادةالحصر باعتبار أن الشرط معمول الجزاء وحتى المعمول التأخروهذا لاينافي انزامهم لتقديم الشرط لاجل نكتة اخرى وانجعلت معمولة ألشرط

كا ذهب اليه جع كان التعليق مستقلا بافادته اذ ليس اذا حينئذ معمولة للجزاء متقدمة عليه حتى يستفاد حصر الجزاء فيها (قوله سواء جعل ذلك

والالزم الجمساع حرفي العطف اذا التقدير حينذ وفلانسا بعد تسليم الى اخره بالشرط وانتقدير مهمايكن بكن من شئ فلا نسام بعد تسليم الى آخره وقس بعد تسليم الى آخره وقس عليه نظائره كقوله تعالى وربك فكبر والمسئلة مسطورة في اللياس منة

(باعتبار)

باعتبار منهوم أنشرط يعني كون اذا للشرط لايضر بالنظر الى المقصود الاصلى وهوحصول الاختصاص المانع من العطف واماةولنا فيماسبق لمامر من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فبالنظر الى الظاهرالغالبمن كون اذا ظرفية وقد سبق منان مثلهذا يسمى نعله وهو مقبول في المناظرة (قوله نعم انه ليس مقطعي) قدسبق منافي او ائل الكتاب ان الشارح ذكر في شرح الكشاف في قوله تعالى (وما على الذبن يتقون من حسابهم منشئ) الآية انالقاعدة كلية بحكم الاستعمال لا يحوز الاستعمال بخلافه وان الشيخ ايضا بت القول بذلك في دلائل الاعجاز (قوله فهو على ضربين) قيل ههناضرب ثالث وهوان يكون الاول موقو فاعلى الثاني نحو ان عاد ابي من السفر صليت وتوضأت ووقو ع مثله في كلام البلغاء نمنو ع (قوله فلم لابحوزان يكون عطف الله يستهزئ بهم منهذا القبيل) فيه عث لان الظاهران المقبد بالمقيد بالشي مقيد بذلك الشي فيلزم ال مقيد الاستهزاء المقيد بالقول المقيد بالخلو بذلك الخلو بحاله (قوله لاعلى اخبار المر عن انفسهم با نا مستهزؤن بدليل انهم الى آخره) فيه بحث لانا لانسلم ان الجزاء ههناكيس مرتباعلي مجرد الاخبسار بكونهم معهم لان الأخبسار المذكور ههنا اخبار صادر عن صيم القلب بدليل ماذكره صاحب الكشاف في وجه التأكيد في قوله تعالى (انا معكم) حيث قال واما محاطبة احوانهم فىالاخبار عن انفسهم بالثبات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفورنشاط وهورايح عنهم متقبل منهم فكان مظنة التحقيق ولايخفي ان الاستهزاء يترتب على هذا المذكور فان قلت مراد الشيخ انه لوعطف الله يستهزئ بهم وجعل من الضرب الثاني لتوهم ترتب الجزاء على محرد القول والاخبار بكونهم معهم ففصالئلا يتوهم خلافالواقع قلتهذا انما يتوهمه دونطة قاصرتفافل عنفائدة التأكيدفي انامعكم ودفع توهمه لايكون مقتضيا الفصل على وجه الوجوب فالوجه مااشرنا ٩ اليه (قوله فان كان ؛ مما كالانقطاع بلاا يهام اوكال الانصال) فيه محشوهوانه ممكن اعتبار الايهام ملم كالانصالكم مكن اعتباره مع كما الانقطاع والوجه حينئذ هو العطف ايضافلم يعتبرولم يتعرض لهولم يجعل الاقسام سبعة مثلااذا استلت هل شرب خرا فقلت لاتركت شربه يكون قولك تركت شربه تأكيدا للنفي السابق ولولم يؤت بالواولتوهم تعلق النفي بالنزلة كما فيقولك لاوايدك الله ويمكن

به من ان الفصل بناء على ان الهذور على تقدير الاصل وجعل من الضرب الثانى كاله منه

ان بحاب بانه لم يعتبر ههنا دفع الايهام كما اعتبر في حال الانقطاع اذلا يتصور عطف احد المتحدن على الآخر حتى يعطفِ لدفع الايهام فليتأمل (قوله اما الاول والثالث فلعدم المناسبة) اي مع عدم الابهام وانما تركه لدلالة السوق علمه والافعدم المناسبة ايضا موجود في الحامس معوجوب الوصل (قوله فلعدم المغارة المفتقرة الى الربط) فيه محث وهو أن هذا المعنى ممايع الجملة والمفرد فيلزمان لايصنح اولايحسن العطف التفسيري بالواو في المفرد مع انه شايع حسن اللهم الاان بقال حسنه بمنوع عندالبلغاء وشيوعه في عبارات المصنفين لافي كلامهم (قوله فكل حتف امرء بجرى عقدار)ادخال الكل على الحتف اعاهو بإعتبار الاسباب من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرهما والافالحتف المضاف الى امرء امر واحد والمالم يقل فتفكل امرء مع بقاء الوزن لان ماذكره هو المناسب لمقام الحرب حيثيأتي فيه اسباب الموت من السيف والرمح ونحوهما في كل جانب انقلت فقول الشارح فان موتكل نفس بجرى عقدار الله لايلام غرض الشارع وانكان مطابقا للواقع قلت مراد الشارح الاشارة الى وجوب اعتبار العموم في المضاف اليه اعنى امرئي كما اعتبر صريحا في المضاف إيضا وهو الحنف لان المعنى على دخول الشاعر وغيره من اهل السفينة فيه وقدتقرر فيما سبق انالنكرة فىالاثبات قدتم بواسطة المقام وانما لم يتعرض في بان حاصل المعني العموم المعتبر في المضاف لظهوره فقول الشنارح يلائم غرض الشاعر جدا (قوله اى حبستها بالمرساة) المرساة آلة الارساء وهي الحديدة التي تلق في البحر لتقف السفينة ويقال لها بالفارسية لكر (قوله والضمر للحرب فإنهامؤنث السماعي) بقال وقفت بينهم حرب عظم قال الخليل تصغيرها حريب بلاهاءرواية عنالعرب وقال المرد الحرب قدمذكر وقيل الضمير للكتبية وهي الجيش (قوله وقيل السفينة) والمعني قال مقدم القوم لللاحين ارسوها اىالسفينة ولاتجروها لتى تعالجها ونأخذها ومافيها من الاموال (قوله والوجهماذ كرنا) وهو الارجاع الى الحرب لان المصراع الثاني يلاعمه اشدملاعة (قوله قلت لماذكر اله يكون آه)قال النهشام في المغني لاحاجة الى هذا الجوابلان كلامن الجلتين على الانفراد لامحل لهامن الاعراب امافي كلام الحاكي فلانها جزء منالحكي اذالحكي انماهو مجوع الجلتين وذوالحل هو المحكي لاجزؤه وامافى كلام المحتى عنه فظاهر وكأن هذا تمايكن ان يصار اليه

(lips)

ههنا لولاعد المصنف فيما سبق قوله تعالى (انامعكم) مماله محل من الاعراب واعلم انخلاصة مراد الشارح فىهذا المقام والله اعلم ليس الاان يقول ههنا امران الاولكال الانقطاع والثاني وجوف انفصل عنده فيالا محلله من الاعراب والمصنف مثل للامر الاول ولم يتعرض للثانى اصلا اذلم يورد في ألمثال الاالمصراع وليس فيه الفصل فيالا محل لهالكمال الانقطاع فقول الفاضل المحشى في آخر هذا البحث فترك العطف في الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما توهمه الشارح توهم محض اذليس في كلامه مانفيده قطعا بلما اشرنا اليه منان تمشل المصنف لمجرد كال الانقطاع لالتركه العطف لاجله ولوكان فيماله محلمن الاعراب واماقول الشارح فيما سبق ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني الىآخره فتحقق منه لوجه الفصل في المحكى لاتوضيح لثال الصنف ومراده وسياق كلامه يكاد منادى عليه لن كاناله سمع ومهذا التوجيه اندفع الاعتراض الاول ايضا مناعتراضات ذلك الفاضل ثم رد على هذا النقدر اعتراضيه الثالث فندر (قوله اولانه لاجامع بينهما) هذا على تقدير اتفاق الجملتين في الخبرية اوالانشائبة لان عدم الجامع بينهما انما يعد سببا للانقطاع على تقدير هذا الاتفاق والافالاختلاف سبب مستقل الكمال الانقطاع بحيث اذا جامعه عدم الجامع لم يعتديه ولايقال اجتمع هناك للانقطاع سببان كذا في شرحه للفتاح (قوله اماكمال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى) قال بعض اصحاب الحواشي ذكرصاحب الكشاف ان توسط حرف العطف بين الجلتين في قوله تعالى (انه فكرو قدر) الى قوله تعالى (ان هذا الاسحريؤثر) مبنى على انالجملة الثانية جرت منالاولى مجرى التأكيد منالمؤكدوهذا نظائره منقوض بما نحن فيه لان كون منزلة التأكيد للاولى من اسباب الفصل وقدجعله هناك مناسباب الوصل هذا كلامه ولايخني آنه خطاء في النقل لا ادرى كيف وقع فيه ابماء عبارة الكشاف في قوله تعمالي (وان هذ الأسمر بؤثر) ان هذا الاقول البشر)هكذا فانقلت لم لم يُوسط حرف العطف بين الجملتين قلت لان الاخرى جرت في الاولى مجرى التأكيد في المؤكد وهــذا عين مانحن فيه (قوله مؤكدة للاولى اولمدلا عنهـا او بانالها) قبل اراد بكل واحد منهذه الامور مانفيد فأنَّدة ذلك الواحد كمايظهر منالتقرير في موضع كل منها لامعناه الاصطلاحي لانكل واحد منها منالتوابع والتابع وهوالثانى باعراب سابقه فلابد ان يكون

للتبوع محل من الاعراب مع ان الكلام يشمل الجن التي لا محل لها من الاعراب ولك ان تقول المراد من قولهم هوالثاني باعراب سابقه كونه كذلك فيما لسابقه اعراباوانه باعراب سابقه نفيا واثباتا وانكان خلاف الظاهر بؤيده انالدماميني صرح في شرح المغني بان قوله تعالى (امدكم بانعام و منين) يدل اصطلاحي من قوله تعالى (امدكم عاتعملون) معانه لا محللها من الأعراب كم سنحققه (قوله وهذا المعني ممالاً تحقق له في آلجل) قال الغاضل المحشى اى كون انتابع ٥ و الافاصل كلامه ان الجملة الثانية لاتجرى يحرى المعت والايلزم ان يَكُون محكومًا عليها لكونها دالة على بعض أحوال متبوعها معانه باطل لان الحكوم عليه حقيقة بجبان يكون مفهوما مستعملا ملحوظا في نفسه اصالة والجملة عمرل عنذلك وفيه نظراما اولا فلانهذا التعليل منقوض بوقوع الجمل بدلا وعطف بيان مثلا نفول لوكانت الجملة عطف بيان للزم انيكون محكوما علما بكونهادالة علىنفس المتبوع وهكذانقول في البدل واما ثانيا فلان المحذور لزوم صحة الاخبار عنمعني الجملة معبرا عنه بمجرد لفظها على قياس ماقيل الفعل لايخبر عنه ولزومها بمنوع واما ثالثا فلان هذا البيان بدل علىعدم جواز كون الجلة صفة للفرد ايضا وقدصرحوا بحواز توصيف الذكرة بالجلة وانلم بجزتوصيف المعرفة ونقل عن بعض الافاضل ان ضميرله راجع الى بعض احوال المتوع و المني لوجعلت الجلة الثانية منزلة النعت من الجلة الاولى لزم ان ما الثانية على بعض احوال الاولى فيلزم انيكون الاولى محكوما علما بالثابة كابجوز حل بعض احوال الثبئ عليه ويرد عليه ابضا الوجهالثانى والاظهرقىعدم وقوع الجملة نعتا للجملة ماذكر فيشرح الفوائد الضائية وذكره الشريف ايضا فيحواشي المفتاح وغيره من ان المنعوت بحب ان يكون ذاتا اى مفهو مامستقلا اى ملحوظا فىنفسه والجلة ليستكذلك كما يشهدو به الوجدان ولكن هذا أيضا لانخلو عن اشكال اد قد سبق ان ليس المراد بالنعت والبدل وغيرهما معانيها للاصطلاحية بلالمرادكونالجلة شبيهة بالنعت ونحوه ولامانع فيمان يصور الذوق السليم بينالجلتين نصويرات مختلفة حسباقتضاء آت مقامية نشأ منها اعتبارات متفاوتة فتارة يصيرالجلة بمنزلة الصفةللاولى وتارة بمنزلة عطف البان وهكذا وقدكر والشيخ في مواضع في دلائل الاعجاز الاشارة الى هذا منجلتها أنه قال في موضع ومن اللطيف في ذلك قوله تعالى (ماهذا

ه دالا على بعض احوال المتبوع بمالا يتعقق في الجل والالكان الجل محكوما علياله لكن الجل من حيث هي لا يصلح لذلك هذا كلامه والمتبادر من عبارته ان ضمير به راجع الى كون التابع والا فاصل كلامه نسخه صح

(بشرا)

۲ وجهان هو فیمماشبیه
 بالصفة ثم قال بعید ذکر
 وجهی الشه بالتأکیدواما
 الوجه الثالث الذی هوفیه
 شبیه بالصفة فهوانه اذانی
 ان یکون بشرا الی آخره
 نسخه

بشرا انهذا الاملك كريم) وذلك ان قوله انهذا الاملك كريم مشالك كقوله ماهذابشرا وداخل في ضمنه من ثلاثة اوجهوجهان ٦ هو فيهماشبيه بالتأكيد ووجه هو فيه شييه بالصفة ثم قال بعدذكر وجهى الشبه بالتأكيدووجه هو فيه شيبه بالصفة فهو انهاذانني أن يكون بشرا فقد اثبتله جنس سواهاذمن المحال انتخرج منجنس البشر ولابدخل فيجنس آخرواذاكان الامركذلك كاناثاته ملكاتعينا لذلك الجنس الذي اريدادخاله فيه ثملوضيح ذلك نوع بسطكف ولو حل على المعنى الاصطلاخي لمبجز أن يكون جلة عصف بيان لجلة اذقدذكر ان هشام في مغني اللبيب ان مالاسعت لايعطف عليه عطف بيان لان عطف البيان في الجوامد تنزلة النعت فىالمشتقات وابده نقل عنابن مالك ومحمد نالسيد فليرجع اليه (قوله انبكون المجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجممستقلة) الأولىان يكون الماسم السورة اوالقران والثاني على انتقدر بالمؤلف منهذه الحروف ثم فىالعبارةمسامحة لانكون المطائفة منحروف الجيم مستقلة لانقابل كونه جلة مستقلة اذعلي كل من التقديرين امامبتدأ محذوف الخبر اوبالعكس فالتقدير علىالاول المهذه وعلى آلثانى هذهالمثمالمجم امااسم مفعول صفة محذوفاى حروف الخط الذيوقع عليه الاعجام وهوالنقط اومصدركا لاعجام وعليهما فاطلاق حروف المجم علىالكل مزبابالتغليب وجوز الشارحفى شرح الكشاف انيكون معنى الاعجام ازالة العجة بالنقطة وهذا انمايتم اذا كانالهمزة للسلب مقيسااو مسموعاً في هذه الكلمة (قوله و ههناو جو ماخر خارجة عن المقصود) مثل ان يكون لاريفيه خبر الماو ذلك الكتاب أو اعتراضا اوخالاوغيرذلك عاهو مذكور في الكشاف وتفسير القاضي وغيرهما (قوله وانه الذي سية هل) في الصحاح يقال فلان اهل لكذا ولاتقل مستآهل والعامة تقوله لكن العلامة الزمخشري قدصحم هذه العبارة في الاساس (قوله ممايرمي جزافاً ﴾ الجزاف بالكسر مصدر جازف مجازفة اى اخذ بنيرتقدير ومعرفة بالكمية فارسى معرب كزاف والجازفة التكلم من غيرخبره وتبقظ ونصبه على المصدر اي رمي مهرمي جزاف اي رميا بطريق الجزاف (قوله فوزانه وزان نفسه) آلوزان مصدر قولك وازن الشي الشي الى ساواه فى الوزن وقديطلق على النظير باعتبار كون المصدر بمعنى الفاعل وقديقال على مرتبة الشئ اذاكان مساويا لمرتبة شئ آخر في امر من الاموروهو المرادههنا (قوله أي هو

هدي اشارة الى ان هدى خبر مبتدأ محذوف واعالم بجعله مبتدأ محذوف الخَيْرِ على تقدر فيه هدى لفوات المبالغة المطلوبة (قوله فوازانه وزانزَلَه الثاني) اعترض عليه الفاصل المحشى بان الانسب حينتذ عطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في التأكيدية لذلك الكتاب ثماجاب عنه بجوابٍ حسن يدين منه وجه عدم العطف ٦ في قوله تعالى (فسجد الملائكة كَلُّهُمْ أَيْجِعُونَ ﴾ مع اتحاد كلهم واجعُون في التأكُّدية لللائكة فليتأمل (قوله ولكن ذكره الشيخ) يعني ان كلام الشيخ بدل على ان لاريب عنزلة التأكيد اللفظي فيكون مخالفا لما عليه المصنف ومن تبعه من كونه عنزلة التأكيدالمعنوي (قولهاي القسم الثاني منكال الانصال انيكون اليآخره) قال في شرح الفوائد الغيائية وفي كون الفصل في البدل من باب الاتحاد نظر لانه ليس للاتحاد بللانه في حكم الجلة العارية عن المعطرف عليه اللهم الاانىقال ذلك الحكم أي كون المبدل منه في حكم المطروح في المفردات والتوابع الحقيقية تخلاف هذه فانها كالتوابع انتهى كلامه (قوله وهذا المعنى عالاتحقق له في الجل لاسيا التي لا يحل لها من الاعراب) اى التميز بمجموع الامرين الذكورين لايجرى في الجل لاسما التي لا محل لها من الاعراب فانه لايجري فيه التميز بشئ منهما وقد اشار الفاضل المحشى الى تحقيقه فلايرد مايقال من ان هذا الكلام يدل عند منله ذوق سليم على ان عدم تحقيق كون الثاني مقصودا بالنسبة بمجيع الجمل سواء كانت ذوات محل امرلا معانك اذا قلتضربت رجلا ضربه اخوا شربه زيد صرفا لقصدالنسبة اليهيتم معنى بدل الكل بلام يةهذا وفي شرح الفوائد الغباثية ما دل على جواز حمل الجملة منالجملة بدلالكل منالكل ممتازا عن النأكيد الاعتبار الثانى حيث قال وفي نحو قولنا قنعنا بالاسمودين قنعنا بالماء والتمرانكان المقصودذ كرالجلة الثانية وذكرالاولى توطئةله كانت الجملة الثانية مدلامن الاولى بدل الكل منالكل وانكان المقصود ذكر الاولى وذكر الثانية لبيانها كانت الجملة الثانية عطف يان للاولى او تأكيدا لها (قوله نحوا مدكم بماتعلمون امدكم بانعام وبنين) فان قلت الكلام في الجملة التي لا محل لها من الاعراب وقوله تعالى (امدكم ، العلمون في محل النصب لان اول الآية (واتفوا الذي امدكم بما تعلمون (قلت لوسلم انالكلام من ذلك فلانسلم ان الجملة الاولى ههنا نماله محل من الاعراب فأن الاعراب لمجموع الموصول والصلة

وقد بجاب ايضا انهلو
 مطف لتوهم انه عطف على
 ذلك الكتاب فنى العطف
 ايهام مخلاف المقصو دولذا
 تركه عهد

على ما اشار البه الشريف في او اخر الحالة المقتضية لتقديم المسند من شرح المفتاح اوللوصول وحده والصلة لامحل لهاكما ذكره ان هشام رجهالله تعالى فى الباب الثانى من كتاب المننى (قوله فدلالته عليه بالالتزام دون المطابقة) قال الفاضل المحبي عكن ان يحاب عنه بانه مبنى على مذهب من لانفرق بين الطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير ارادته عنه فيكون مدلول الامر هوالارادة ومدلولالنهي هوالكراهة وفيه محثلان مقتضي غدم الفرق بين الطلب والارادة كون مدلول النهي الذي هومن اقسام الطلب بلا خلاف اما ارادة الكف او ارادة عدّم الفعل واياماكان فالكراهة لازمة لمدلول النهى لانفسه الهم الا انبقال مراده ان ذلك مبنى على مذهب من لانفرق بين طلب الفعل من الغير وارادته منه لابين الطلب والارادة مطلقاتدر (قوله والتأكيدبالنون دال على كال هذا المعني) فيه محث لان هذا شرح لابطنابق المشروح اذا لمفهوم من هذا الكلام ان يكون التأكيدبالنون سببا لاصل الدلالة اعنى ان يكون استفادة الكمال في لاتقين منالنون والمفهوم منقول المصنف اوفي تأدية المراد لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيد ان يكون التأكيد سببالوصف الدلالة اذالظاهر ان التأكيد كالمطابقة وجه كونه اوفى لاوجه اصل الدلالة اللهم الا ان مقال مراد الشارح من الكمال في قوله والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى الكمال البالغلان درحات الكمال متفاوتة ودلالته على الكمال البالغ غيروجه كونه اوفى بنأ دنته اصل الكمال فيتحد مؤدى الكلامين تدبر (قوله و مكن ان قال آنه) مبنى على ان الامر بالشي يتضمن النهى عن ضده معنى انه جزؤه كم ذهب اليه جع وقدصرح بهذا الشريف في شرح المنساح فلابرد عليه مااورده بعض اصحاب الحواشي من ان معني تضمن الامر بالشئ النهى عنضده اقتضاؤه واستلزامه عقلا لا ان هذا النهي جزء ذلك الامر نع يرد على هذا التوجيه ان مقتضاه انما هو دلالة ارحل على اظهار الكراهة ضمنا وهوليس مقصود بل المقصود دلالته على كمال ذلك الاظهار والفرق ظاهر واعلم أنجردكون الامر بالشئ متضمنا للنهى عن ضده لايكني في كون التضمن المذكور اصطلاحيا بل هو موقوف ايضا على ان مدلول النهي هو الكراهة وهذا ظاهر ثمان قوله وهو اظهار كراهة اقامة لايوافق المراد لما عرفت الا ان يحمل على حذف المضاف اى وهو

كال اظهار الىآخره وفية انالسوق لايلامه فتأمل (قولهوقريب منهذا مابقال الىآخرة) لا يخفي إن التأكيد والمطابقة في هذا الوجه القريب وجه كون اللفظ اوفى نأدية المراد تخلاف ظاهر الوجه الاول فالقريب اقرب لغرض المصنف وتقربره ثم أنه قديين الفياضل المحشى وجه أنقرب الىآخره باناللفظ اذافهم منهقصدا اوصريحا غير الموضوع له فاما لكونه حقيقة فيه اومجازا مشهورا وانالميصل الىحد الحقيقة لكن فيه نظر لان القصد يحصل باستعمال اللفظ في المعنى فاذا استعمل اللفظ في غير الموضوع له وكانت القرينة في غاية الوضوع حصلت الصراحة ايضا وآن لميكن اللفظ حقيقة ولامجازا مشهورافالاولى انلاستصرعلي الامرين المذكورين بله قال فهم غير الموضوع له قصدا وصريحا امالاحد الامرين المذكورين اولكون القرينة في غاية الوضوح فيقرب مماذكر ، الشارح لأن المجاز المشهور المجاز مع كمال وضوح انقرينة قريبا من الحقيقة الى هنا (قولهوزان حسنها في اعجبني الدار حساماً) تريد آنه في حكم بدل الاشتمال وهذا ظاهر على توجيه المصنف واماعلى قول من هول الامربالشيء يتضمن النهي عن ضده بالمعني المتبادر فهو في حكم بدل البعض من الكل (قوله لان عدم الاقامة معابر للارتحال) اراد 'لمغايرة ذاتا ومفهوما والذات وان لم يتحقق في الجملة الا انه اعتبر حاصل المعني فنزل منزلتها فلابرد انالمغابرة تحسب المفهوم لانافي كون الثاني بدل الكل من الكل بلهي شرط (قوله فوسوس البه الشيطان الآبة) عدى الوسوسة بالي لتضمنه معنى الانهاء والانقاء واضاف الشجرة الى الخلديادعاء ان الاكل منها سبب لخلود الأكل ومعنى ملك لاسل لا نظرق اليه النقصان فضلا عنالزوال (قوله لانا اذاقطعنا انظر الى آخره) قيل عليه لملابجوز انكونالوسوسة لادم عليه السلام مبينا بقول مخصوص وهو الفعل المقيد بالمفعول والحاصلانه بجوز ان نفسر الفعل المقيد بالمفعول مع قطع النظر عن الفاعل فانقلت المفسر عام قلت المفسر بعد اعتسار اَلْفَاعَلَ اعْنِي وسوسة الشيطان لادم عليه السلام عام ايضا فتأمل (قوله ' اقسم بالله الوحفص عمر) قصته على ماذكره العلامة في الفائق ان اعراسا اتي عمر من الخطاب رضي الله تعالى عنه فقال أن أهلي بعيد و أبي على ناقة دراءعمفاء نقباء واستحمله فظنهكاذبا فإبحمله فانطلق الاعرابي فحمل بعيره ثماستقبل البطحاء وجعل نقول وهو ممشى خلف بعيره اقسم باللهانوحفص

(}) -

عرمامسها مننقب ولاد براغفرله اللهم انكان فجروعمر مقبل من اعلى الوادى فجعلاذا قال اغفرله اللهم انكان فجر قال اللهم صدق حتى التقيا فاخذبيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء أعجفاء فحمله على بعير وزوده وكساه وقي بمض الروايات ماآن بها مكان مامسها الدبر جراحة الظهرو العجف الهزال والنقبة بالضم اول مايبد ومن الجرب قطعا متفرقة (قوله يسومونكم سوءالعذاء) قال سمته خسفاای اوليته اياه و او ردته عليه (قوله فيثطرح الواواليآخره) هذاظاهرلكن بق الكلام في وجه تخصيص الآية الاولى بترك الواوالثانية بايرادها وبمكنان هال وجها تتحصيص انه تقدمه و فی سور ةابر اهیم قوله تعالی (وذکر هم بایام الله)ای بنعمائه و بلائه کماقیل فناسب العطف على سوم العذاب ليدل على انهنوع اخرو يكون فيه تعداد انواع النع والمحن التي اشيراليها بقوله تعالى (وذكرهم بايامالله) ولاكنىلك السياق في سورة البقرة كالايخني و لك ان تقول ان آية البقرة من كلامه تعالى لهم فلم يعدد المحن وآية ابراهيم منكلام موسى عليه السلام فعددها ويحتمل آنه لما تعدد ههنا ذكر النع جعل يذبحون بيانا ليسومون وفي ابراهيم عطفه ليحصل نوع من تعديد النع ليناسب قوله تعالى (اذكرو انعمة الله عليكم)فتأمل (قوله فانه بين عذالله اليوم الكبير الى آخره) و في الآية وجه آخر وهو جعل الىاللة مرجعكم صفة لليوم بنقدير العائد اى فيه وقدسبق منافى بحث الجد تفصيل للقول فيحذف العــائد المجرور فليتذكر (قوله وشبه هذا بكمال الانفطاعانه يشتمل على مانع من العطف) ينبغي ان يزاد و يقال مع المعايرة الكلية والافالمانع من العطف موجود في كمال الاتصال ايضًا (قوله ويسمى الفصل لذلك قطعًا امال و نه قاطعًا للوهم اولان كل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطلق (قوله اراها فى الضلال تهيم) قال الفاضل الكاشى اراهما فعل مجهول منارى يرىلكن يستعمل عمنى الفعل المعروف وحقيقة ذلك أن أرى معنى ظن متعدى الى مفعولين فأذا أرى يصير متعديا الى ثلثة مفاعیلو یکون معنی زیداری خالداعر افاضلا آن زیداجعل خالداظاناعرا فاضلاو يلزمهذا المعنىظنخالد عرا فاضلافهم كماترى استعملوا ارىفىمعنى لازمه يقــال هام على وجهه ببيهم هيــا وهيــانا ذهب منالعشق وغيره (قوله فانبين الجملتين مناسبة ظاهرة) فيه بحثلان هذا يناقض ماذكره سابقا عقيب ذكر الاقسام الستة بقوله امافي الأول والثالث فلعدم المناسبة فان ذلك تصريح بان الجلتين في شبه كال الانقطاع ليس بينهما مناسبة وماذكره

ههنا صريح فىخلافه نم لوقال هناك امافى الاول فلعدم المناسبة وإما فى الثالث فلمشابهة الاول من اشتماله على المانع مع المغايرة التامة لم يرد هذا لايقال مراده هناك بعدم المناسبة عدم الوجه للعطف لتحقق المانع سواء كانالمانع ٦ خارجا ام لاقلت المانع موجود فى الثانى والرابع ايصافلاوجه لجعلهما قسيما للاول والثالث (قوله لئلا يتوهم انه عطف على قوله ابغى) فيدبحث لان فى القطع أحمّال كون المقطوع خبرًا بعد خبر واحمّــال كونه تأكيدا لابغي او بـــانله او بدلا منه فني كل من الفصل والوصل ايهام خلاف المقصود فلايتجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلافه و ممكن ان يقال الامِر عند الفصل مؤكل الى العقل والعقل بدفع الاحمّال المذَّكور بالتأمل فىالسيتي وايضا الاستيناف اظهر فيالجملة لانهامستقلة بشانها واماعند الوصل فالعبرة باللفظ والعطف على القريب كالنص ٤ في الواو

٤ كالنص في الواو فاحتمال فالاحتمال الثانى اقرب من الاجتمال الاول ولهذا رجيح دفعه على دفع الاحتمال خلاف المقصو دفى العطف الاول علىانالشيخ ذكرفىالسائل المشكلة ان الجمَل اذاوقعت خبرا بُعد اقرب منه فيتركه فلذا

خبر فلا مدمن الواو رشدك اليه بيان نكتة ترك العطف في قوله تعالى (الرحن علمالقرأن خِلق الانسان علم البيان) فافهم (قوله لاللوجوب كمازعم السكاك لانهلم سين الى اخره) وجه الفـاضل المحشى زعم السكاكي و بين وجه عدم ذلك السان الا انكلامه آل آخرا الى ان عدم عطف الله يستهزئ بهم على قالوا مع أنه أذا وجدت قرينة على عدم أشتراك القيد جازاعتـــار العطف على الجزاء المقيد بدون لزوم الاشتراك بن المعطوفين في القيد السابق لعدم ظهور قرينة على أن المعطوف عليه نفس المقيد أغني قالوا بدون اشتراك فىالقيــد وهو الحلو فظهورهــا فىقولە تعــالى (اذاجاء اجلهم لابستأخرونساعةولايستقدمون) وانتخبير بان عدمالاعتماد على القرينة الضعيفة على الاحتماط فلا مدل ماذكر على وجوب الفصل (قوله لانانقول الاول يمنوع فانعطف الشرطية اه)قيل رعاية المناسبة واجبة في الكلام البليغ فلابجور

عطف الجملة الاسمية على الجملة الشرطية ولاعكسه لتحقق المنافأة منهما دائمنا

منحيشازوم الشك الشرطية ولزوم عدم الشائ للاسميةوكذالزوم القطع

للاسمية ولزوم عدمالقطع للشرطية وجواز عطف الاسمية على الفعلية وبالعكس

لتحقق اصل المناسبة بينهما من حيث ان كلامنهما حلة مقطوعها واماما اورده

من المالين فلا مداع مدعاه لان الاول مجول على تقدير المتدأ والشرطية

خبره فلايكون المعطوف جلة شرطية واما الثاني فلجواز ان يعطف ولا

قــوله فاذا جاء اجلهم لايســـتأخر و ن ســاعة ولايستقدمون) قد ىقال مجوز ان يعطفو لايستقد مونعلىلايستأخرونمع اعتمار اشتراك القيداعني اذاجاء أجلهم بناء على ان معنى قوله لايستأ خرون ساعة ولايستقدمون لا يستطيعون تغييره على نمط قوله تعمالی (ولارطب ولايابس الافي كتاب مبن) وقولهم كلته فاردعلي سوداء ولايضاء أنبيخه

٦ سواء كان المانع عدم

المناسبه اوكون العطف

موهما لمايؤدي الى فساد

المعنى قلت الىآخر منه

اختبر الفصل نسخه

﴿ يستقدمون ﴾

يستقدمون على لايستأخرون مع اعتبار اشتراك القيد اعنىإذا حاءاجلهم بناء على انمعني قوله تعالى لابستأخر ونساعة ولايستقدمون لايستطيعون تغييره على نمط قوله تعالى (ولارطب ولايابس الافي كتاب مبين) وقولهم كلته فارد على سـوداء ولايضاء (قوله بدليل آنه علل متعلق بقوله لظهور المناسية) فانقلت لاتقريب لهذا الاستدلال فانه أعايشعر توجود ألجامع بين جلةالله يستهزئ بهم وبين جلةقالوا انامعكم والسائل اممامنع وجوَّد الجامع بين جلة الله يشتهرئ بهم وبين الجالة الشرطية قلت الجلتان من أجزاء الشيرطية فالجامع فيهما حامع فيها فافهم (قوله فلكونها جواباً لسؤال اقتضته الأولى) صرح الشيخ في دلائل الاعجاز لوجوب القطع في هذه الصورة وهوالفهوم منشرح المقتاح وانما الخلاف فيسبب القطع فنهرمن يقول السبب هو كال الانقطاع لاختلافهما طلبا وخبرا ومنهم من يجعله كمال الاتصال وهو ارتباط اللاحق بالسابق ارتباط ذاتيا ومنهم من يعلله مان حقيمًا أن يكونا كلا في شخصين فلا مُخال للعطف أذَّ لأوجه لعطف التلقين ههنا ورما يقال لوجئ بالواو لفهم انه من جلة السؤال وعلىكل وجِه فهو منقوض بوصل قوله تعالى (ما كان لذي والذين آمنوا ان يستَغفروا للشركين ولو كالوا اولى قربي من بعد ماتين لهم انهم اصحاب الحجم) مقتض لسؤال وقع قوله تعالى ((وما كان استغفار الراهم لابيه الآية) جواباله وهذا ظاهر الهم إلا أن يقال الواو استينافية لاعاطفة فلا اشكال وقديجاب بانالعتبر في صورة الاستيناف الترددفي حال المسؤل عنه بان حاله كذا لم لاوالغرض من السؤال المعتبر في الآية الكرعة ونظائرها النقض فليس من صورة الاستيناف والفرق واضيم فأن المطلوب فيالاول بيانماً أجل فنعتبر كال الاتصال الموجب للفصل وفي الثاني دفع ما أورد فكان كل. واحد مايؤدي البدائغرض من السؤال والجواب في طرف فكان المقام مقام فصل يقتضي ألمناسبة من وجه والمقائرة من اخرى وفيه ان ليدالقطع وهي الوجوء الثلاثة التيذكرته فيماسبق جاريةفي هذه الصورةفالوجهفيها ايضا القطع اللهم الاأن عال المقدر السؤال في الآية الكرعة الاستبعاد تحضور أفىالآذهان وغناء الجواب عرالشان وحيننذ لمأبعتبر الاتصال بين الجملتين ُبِل يلاحظِكانه بيانَ آخَر لكنَّه مناسب بالجلة الأولى فكان ألمقام بهذا الاعتبار مقام وصل وفيه أيضا تعسف لانحني اذلايلام هذا الاستبعاد ذكر الجواب والله أعلم الصواب (قوله وغير ذاك) قال الفاضل المحشى مثل مه المتكام على كمال فطائنه وأدرا كه إن المكلام السابق مقتضى السؤال

لان التنبيه لكون الكلام السابق مقتضيا للسؤ الداكان لكمال الفطانة اوعلى بلادةالسامعوعدم تنبهه لذلك الابعدا براد الجواب وفيه بحث كإمدل عليه اول كلامه لالكون عدم التنبهله بلادة فلايصيح الاعتبار الثاني اللهم الاان يجعل الاضافة في كال فطاته بانبة او برادمن البلاد عدم كال الفطانة (قوله اي مابالك عليلا)قال في الصحاح ما بالاث اي ما حالك و السية ال عن الحال بعدال لم يكو نه مريضا يكون عن سببه فعناه احرارة تشتعل لك امرطوبة بقلبك حال كونك عليلا (قوله لانهماابعداسياب المرض)اي سبب بعيد بحسنب الوقوع لاانه سبب السبب (قوله وعدم التأكيدايضا مشعر بذلك)هذااذا الجرى الكلام على مقتضى الظاهر وامااذا حل على خلافه فيكن ان يكون السؤال عن سبب خاص وترك التأكيد بناءعلى ادعاء ان كون شببت علة العباشق سهراوحزنا امرمتعين لايتبغي ان سكره العاقل او يشك فيه (قوله فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الخاص) هذا أيضًا مبني على سوق الكلام مساق مقتضي الظاهر المشادروالافللتأكيد معان غيررفع الشك ورد الانكارسبق(قوله وهذاابلغ الوصلين وأقو يَمْهُمُ) نوقِشُ فيه بان كلامن هذه الاقسام أمر تعلق بألمقام وكل منها ابلع في مقامه من الاخر من مثلا إذا اقتضى المقام الوصل الظهاهر يكون قولك فالعبسارة حقاله ابلغ منقولكالعبارة حقاله فكيف محمعليه بانه ابلغ الوصلين على الاطلاق والجواب أن مرادمان المقساماذا اقتضى مطلق الوصل فهذا التركيب ابلغ لما فيه من تقليل اللفظ وتكشير المعنى (قوله نحو قالوا سلاما قال سلام) محتمل ان يكون تناولهم بلغة يعتبر فهيا مثل مامعتر في اللغة العربية وتحقيل أن يكون بها لانهر كانوا على ماقيل عالمين باللغة العربية نعشيوج هذا اللغة انماكان من اسمعيل عليه السلام (قوله زعم العواذل البيت) فيه إن الزعم أكثر مايستعمل في الباطل و لهذا قيلزع وأمطية فلايناسب المقام ولويدل زعم بعلم لكان احسن (قوله جع عاذلة) بعني اله ليس جع عادل لان فاعلاصفة لا يجمع على فواعل وقدم فيه الكلام فيشرح الديباجة فليتذكر واماكون عاذلة صفةجاعة فبني على الظاهر الذي لايعدل عنه الالصارف اذالقول بانه بجوز ان يكون جع عادلة عمني رجل عاذلة على أن التــاء للمالغة ممالايلتفت البــه لانه ليس بقياسي (قوله اي اوقع عنه الاستياف) يشيرالي ان الفعل في كلام المصنف اعنى استونف مسند الى مصدره بالتأويل المشهور كما في قوله * وقد حيل بين

(العبر)

ثم بين ماهو الصنواب تفصيل واجاب عنمه الاستاد وغيره مان ليسرفي كلام الشارحما مدل على إن السؤال المقدر من خانب المحاطب بل ما مدل على خلافه حيثآلم بقل في تقرير السؤال لماذا احسنت اليه بلقال لماذا إحسن على صيغة الماضي المجهول لاعلى صيغة الحكاية المضارع لانه لاتناسبقوله احسنت الى زيد بصيغة الماضي فراده انالمقام مقامان يسأل غير المحاطب المتكلم عن السبب وفيه نظر اذقول المتكام في الجواب صديقك بالخطاب مدل على اعتبار السؤال من المخاطب فالحمل على خلافه تعسف ظاهر فانقلت يمكنان مدفعرد الفاضل المحشى بان ماذكره اتما برد لوكان كلم الشآرح في المثال المخصوص السابق وليس ذلك متعين بلظاهرقوله فان قلتان كان السؤال في الاستناف عن السبب الى آخره مدل على ان كلامه ليس في خصوص المثال ولذالم مقل فان قلت ان كان السؤال فماسيق نسخه

العيروالنزوان * ولكان تقول هو مسندالي الظرف بعده كايشعر به (قوله وان اذا عقبت المستأنف عنه الى آخره) وقدم الاشارة الى جوازالوجهين في مثله (قوله اي اعادة ذكر ذلك الثبيُّ الى آخره) الاظهران بقال ان قوله باعادة صفته من باب المشاكلة على نمط قوله * قالوا اقتر حشيئا نجداك طبخه * قلت اطخوالي جبة وقيصا * على ماسيحيٌّ في البديع إن شاء الله والمراد بذكر الصفة وقديقال المرادبالاسم العلموهوموضوع للذات معجيع المشخصات فاذا ذكر اولاكان الصفة مذكورة بالتبع فاذا ذكرت بعده وجدت الاعادة فيحصل الدلالة (قوله قلت وجهه انه اذا ثبت لشي حكم) اوردعليه الفاضل الحشى المراد انسؤال المحاطب غيره عن سبب احساته عما لاوجهاله اذهو اعلم بالاسباب الحاملة على افعاله الاختيارية ثم بين ماهو الصواب تفصيل فانقلت ليس في كلام الشارح ما مل على إن السؤال المقدر من حانب المحاطب حتى يردماذكره بلقوله لماذا احسن بصيُّغة الماضي دون لماذا احسنت يدل على انالسائل غير الخاطب قلت قول المتكلم في الجواب صديقك بالخطاب يدل على اعتبار السؤال من المحاطب فالحمل على خلافه تعسف ظاهره فانقلت رد الفاضل الحشي أنما شوجه لوكان كلام الشارح في المثال المحصوص السابق وليس ذلك متعين بل ظاهر قُوله فان قلت ان كان السؤال فىالاستيناف عن السبب الى آخره مدل على ان كلامه ليس فى خصوص المثال ولذا لم يقل فان قلت ان كان السؤال فيما سبق من المثال فيمكن ان يصور السؤالِ والجواب في مثال مكن ان مقدر فيه السؤال عن السبب مثل أن يقول أحسن زيد إلى عرو صديقه القديم أهل له ثم أنه لمرد ان تقدير السؤال عن السبب واجب في كل مثال كيف وقد سبق منه تجويز تقدير السوال عن الاستحقاق فقصوده الاشارة الى الجواب بالنسبة الى تقدير واحد فيما يمكن ذلك التقدير واحالة الجواب بالنسبة الى تقدير آخر الى المقايسة قلت هذا لايفيد لان قوله والسؤال المقدر فيهما لماذا احسن نص في جواز اعتمار الســؤال عن السبب فقوله فان قلتان كانالسؤال فىالاستينافوانلم يكن مخصوصا بالمثال السابق لكنه يتناوله قطعافيراد اعتراضه اللهم الاان يقال لفظة اوفى قول الشارح او هل هو حقيق للاضراب معني بلومعني الاضراب ابطال تقدير السؤ ال المذكورردا على من زعم ان المقدر هو بقى في كلام الشريف بحشان الاول ان قوله

خم مصور ذلك اذا ندى اواراد أن عمن غيره هل يعرف ذلك أم الكنهما عا نحن فيه على مراحل محل منع لان الاصلاء في قوله احسنت بطريق الخطاب لبس الالافادة لازم فائذة الخروحقيقة الكلام اني اعراحسانك الى زيدو لانحق ان الانسب أن تقدر السؤال والجواب مناسبا للاصل فلوقيل معنى السؤال المقدر هل تعل لماذا احسنت اليه ومعنى الجواب اعلر أنه مسحق الصداقة القدمة لم يكن بعيدا لمرجلة فضلاعن مراحل الثانيان السؤال اذا كانهل هو حقيق الاحسان استحسن التأكيد في الجواب لكونه جلة ملقاة الى السائل المردد وذكر موجب الاستحقاق المغنى عن التأكيد انما هوفي القسم الثاني والاول حال عنه فيكون المثال الاول حينتذ مستقيماً وهذا هوالذي حل الشارح على تقدير السؤال عن السبب مقوله السؤال القدر لماذا احسن اوهل هو حقيق بالاحسان لف و نشرم تب تأمل فيفيد ان سبب استحقاقه لمنه الحكم هوهذا الوصف فيكون الجواب حينئذ مسكنا السائل ومغنا عن السؤال الآخر مخلاف الجواب في الوجه الاول فانك اذا قلت زيد حقيق بالاحسان ر مااحتاج السائل ان يقول لم قلت انه حقيق به فنقول الصداقتي القدعة فلكونه مسكتاكان هذا ابلغ (قوله وليس بجرى هذا في سائر صورة الاستيناف فتأمل اىليس بجرى كون الجواب باحد الامر ن اعنى باعادة الاسم تارة واعادة الصفة أخرى فيجيع صور الاستيناف بل مجوزان يقع جواب عن السؤال عن السبب اوغيره بدون اعادة اسم اوصفة وانعاام بالتأمل لثلا يتوهم من قوله منه ماياً في باغازة الاسم ومنه مايني على الصفة الحصر فان المفيد لمذلك إما واما دون منه ومنه و بهذا التوجيه سقط ماذكره بعض اصحاب الحواشي من أن قوله ليس بجرى في الرصور الاستيناف لمالم يكن ظاهر الاستقامة مع قولهولهذا قال منعضره الشارح نخطه وعبره هكذا فليس جيع صور الاستيناف منعضرة في هذين القسمين على أن قوله ولهذا قال منه همالم نجده في النسخ (قوله بالغدو والآصال) الغدو في الاصل نقيض الرواح والمراد ههنسا الغدوات فعبر بالفعلءن الوقتكم بقسال آنيك طلوع الشمس اى وقت طلوعهـا وأنما لم يجمع اعتسارا للاصل لان المصدرلا ثنى والآصال جعاصيل وهوالوقت بعدالعصر الىالمغرب وقد بحمتع على اصل واصائل كا تهجع اصلية وبحمل على اصلال مثل بعير وبعران (قُولُهُ كَا مُنهقيل من يسجه الى آخره)قدسبق منا الاشارة في احوال

(المسند)

السندالي انالشيخ صرح في دلائل الاعجاز بانالسؤال المشتمل على الفعل اذا كان مقدرًا لاَيجوز حذفالفعل في الجملة الجوابية فليتذكر ﴿ قُولُهُ لَهُمْ الف وليس لكم الالف) الالف مصدر الفديا لفداى سكن اليدو احبد والالاف مصدر آلفد بؤآلفد والابلاف مصدر آلفد بولفد (قوله مؤكدا للجواب اوبياناله) لانالمراد بكذبهم انهم مخالفون لهم في مقتضي الاخوة فحاصل معنى قولهم لهم الف وليس لكم الاف عــين معنى قولهم كذبتم (قوله فلدفع هذا الوهم) جيُّ بالواو العاطفة يحكي عنصاحب انعباد أنه قال هذا الواواحسن من واوات الاصداع على حدود المرد الملاح (قوله وقد توهم بعضهم الى آخره) توهم دالزوزني ووجه كونه خبطاانه يحتاج كما عترف نفسه الىان بقدر اصل الكلام هكذا واماالوصل فامالدفع الايهام واما للتوسط ففيه تقدير محذوف ليس لحذفه نظير بلاضرورة داعية اليه (قوله لإن لاتعبدون اخبار في معني الانشاء) اي لاتعبدوا لإن اخذالمثاق مقتضية الامر والنهي والمعني على تقدير القول اى قائلين لانعب دوا وقيل اخثه الميثاق فيقوة القسم ولانعبدوا جوابله فلاحاجة الىتقدىرالقول وقيل لاتعبدون مقدبان المصدرية بدلا من الميساق فلماحذفت أن عاد الفعل الى الرفع فعلى هذا يكون قولواصله لايكون الآية ممانحن فيه بليكون من عطف المفرد على المفرد لان الامر حينئذ مأول بالصدر معطوف على خبر مأوليه (قوله لان عهني آمنو الاتؤمنون)اشارة الى التجارة المنجية وتعلمها والمتعارف في التعليم هو الامر والنهي دون الخبر (قوله الاعند التصريح بالقداء) فيد بحث الأنهذا التصريح في مثله انمايلزم اذا لم بوجد قر منة واضعة علىتغار الخساطبين اذاووجدت لحسن العطف بلاتصريح بالنداء كافى قوله تعللى موسف اهرض عن هذا واستغفرى لذنبك ولا يخيف ان افراد احدالفعلين وجعالاخرى فىالآية قرسة على اختلاف المخاطب فلالبس (قوله فلا يصم عطف بشر عليه) اجاب صاحب كشف الكشاف بانه لامانم للعطف على جواب السؤال ممالايكون جوابا اذاناسبه فيكون لاجوابا وزيادة وكانهم قالوا دلنا يارب فقبل آمنوا يكن لكم كذا وكذا وبشرهم يامحمد بثبوته الهم وقد يجاب ايضا بان خطاب ياايها الذين آمنوا عام للني عليه السلام وللؤمنين والتجارة المدلولة عامة إيضالكنها فيشانه عليه السلام نوع تبشير وفي شأنهم نوع الايمان المذكور فيجوز ان يقع يؤمنون مع بشربيآنالكلا

نوعها فندر (قوله ليس المعتمد بالعطف هو الامرالي آخره) ارادانه ليس المعتمد بالعطف الإمرمن حيثهوامراي الجملة الانشائية النحوية من حيث خصوصها بلاجلة منحيثانها وصف ثواب المؤمنين واراد بالجملة في قوله وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف الى آخره مااريديها فى قولهم وبالجلة وقولهم وجلة الامروامثالهماوهوالامرالاجالياي الحاصلكايشير اليدقوله بلاؤ خذعطف الحاصل من مضمون الىآخره والمعنى المعتمد بالعطف بمعنى حاصل الامر والحال حاصل الكلام الذي هووصف ثواب المؤمنين اى المنظور في العطف هوذلك لاخصوصية الجلة الامرية من حيث هي كذلك حتى يطلب لها مشاكل والمأقول صاحب الكشاف والثان تقول هو معطوف على فاتقوا الى آخره فهو مبنى على عطف الجلة من حيث خصوصها لاان بشرمنفردا عنقاعله معطوف علىقوله فاتقوا كذلك كاتوهمه الفاصل المحشى وبهذا التوجيد تبين الاغبار على كلام الشارح والدفع اعتراض الفاصل المشي وامااعتبار عطف القصة على القصة على الوجه الذي ذكره هذا الفاضل فهويماافاده الشارح ايضا فيشرح الكشاف ولكنه لابخلوعن تعسفلان الانسب حينة التصريح تلك الجملة لانها مناط الجواز وهذا غير خني على من المتدرب في درية اساليب الكلام فياذ كره الشارح في هذا الكتاب توجيه آخر لكلام الكشاف غير ماذكر في شرح الكثاف (قو له لكن من يشترط اتفاق الجلتين) قال أبن هشام في مغنى البيب عطف الائشاء على الاخبار و بالمكس منعه البنانيونوانمالك فيشرح بابالمفعول معه من كتاب التسهيلوان عصفور فيشرح الابضاح ونقله عن الاكثرين واجازه الصغار وجاعة مستدلين بقوله تعالى (وبشرالذين آمنوا) في سورة البقرة (وبشر المؤمنين) فيسورة الصفقال الوحيان واجاز سيبويه جاءني زيدو منعرو العاقلان على انكون العاقلان خبر مبتدأ محذوف ثماورد عدة ابيات مستشهدايها على جوازه فيمالامحلله من الاعراب و احاب عن الكل فقول الفاضل المحشي اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف الجمل التي لا محل لهامن الاعراب ممالانزاع فيدمحل نظرالهم الاان يقال مرادهانه لانزاع فيه بين المحققين من علاءالبان وأما مانقله ابوحيان عنسيبويه فقدصرح انهشام بانه غلطعليه وانماقالسيبويه واعلمانه لابجوز من عبدالله وهذازيدالرجلين الصالح ينرفعت او نصبت لانك لاتثني الاعلى مناثبته وعلته ولايجوز ان يخلط منةملم ومنلاته لم فنجعلهما

(بنزلة)

عنزلةواحدة وقال الصغار لمامنعها سيبونه منجهذالنعت علمان زوال النعت يصححها فتصرف الوحسان فيكلام الصغار فوهم فيه ولاجمة فيما ذكر الصغار اذ قديكون لاشئ مانعان و نقتصر علىذكر احدهما لانه الذى اقتضاء المقام واعلم ان الشيخ بهاء السبكي حاول التوفيق بين كلام النحاة وبين كلام البيانين في هذه المسئلة عا حاصله أن أهل هذا الفن يعني أهل البيان متفقون على منعد وظاهر كلام كثير منالنحاة جوازه ولاخلاف بينالفريةينلانه عند منجوزه بجوز لغةولايجوزبلاغةفافهم (قولهفكا نه امرالني صلى الله تعالى عليه وسلم بان يؤدى معنى هذا الكلام) في لفظة كان ايماء الى توجيه آخر وهوأن يقال امرالنبي عليدالسلام انيلتي الكلام على سبيل الحكاية اي قل لهم قولي هذا بعينسه على طريقة قراءة من قرأ (قل الذِين كفروا إن منتهوا) الآية بياء الغيبة كاصرح به صاحب المفتاح في محث الايجاز وذكر الفاضل الترمذي في شرحه (قوله وتصرف فيه عَاجِعُلُهُ الْيَآخُرِهُ) سَيْئَاتِي فِي آخُرُ الْبَحْثُ فِي سِأَنَّ كَيْفِيةٌ تَصَرَّفُ الْمُصَنَّف ووجد مجعله الكلام محتلا (قوله من القوى المدركة العقل) اراد بالقوى المدركة القوى التي يحمل بهاألادراك سواءكانت مدركة او معينة في الادراك (قولةً وهي الحاكمة بين الحسوسات الظاهرة) كالحكم بان هذا الاصغرهو هذا الجلوفيه محث لانالنسبة التي بيرالطرفين في المثال المذكور معنى جزئي مدرك بالقوة الوهمية عندالمتبتين للقوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحاكم عندهم لابدان يدرك الطرفين والنسبة حتى ينمكن منالحكم ولهذا النتواالحس المشترك فلابجوز ان يكون الحكم فىالمشال المذكور الحس المشترك كاذكره الشارح ولالقوة الوهمية كماصرح فيالمواقف فانقلت الحاكم هوالنفس لكن يمتنع ارتسام صور المحسوسات فيه فوجب الايكون هناك قوة يرتسم فيها صوركاهافالحس المشترك فبالمشال المذكورآلة للنفس فيالحكم باعتبسار الطرفين والوهم الة لها باعتبار النسبة فجاز نسبة الحكم الىكل من القوتين محاز اباعتبار كونها آلة للحكم قلت فالحضور عندالحا كملابجبان يكون بالاجتماع في قوة واحدةله بل ربما يكفيه الارتسام في آلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحسالمشترك بالدليل المشار اليه على ان الاقرب ان الحكم في الشال المذكور للوهم لاللحس المشترك لانالقوى الباطبة عندمثبتها كالمرايا المتقابلة

تنعكس الىكل واحد منهما ماارتسم فيالاخرى والوهمية هي سلطان تلك القوي فلها تصرف في مدركاتها بل لها تسلط على مدركات العاقلة فينازعها فيها وبحكم عليها بخلاف احكامها (قوله فان استعملها تواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة) اي ان استعملها النفس في المحسو سات مطلقا بواسطة القوة الوهمية سميت متخيلة كماصرحواله فان قلت كيف يستعملها الفس فيالمحسوسات مطلقا بواسطة القوة الوهمية والصور المحسوسات ليست مدركة للوهم قلت لمانهت عليه آنفا من ان القوى الباطنة كالمزاياالمتقابلة فلاتغفل (قوله واناستعملها بواسطة القوة العاقلة) اشارة الى مغارة الفعل للنفس الناطقة فإن الفس الناطقة جو هر موجود في المجنون والعقل عرض منفود فيه وبعضهم يزعم الاتحباد بينهما كمابين فىموضعه (قَوْله مثل الاتحاد في الخبر عند الى آخره) التمثيل بالمخبر مدل المسندو المسند اليه تُناء على إنه في قانون الخير (قوله و كذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطع) ظاهره مخالف لماسبق منانالحكم هوالحس المشترك الاان يريد بماسبق ان الحاكم هو العقل تواسطة الحس المشترك كااشرت اليه مع ماله وماعليه ﴿ قوله و فيه نظر لان التضارف إلى آخره) عكن ان بقال مراد الشارح الفلامة ان الاقلمة و الاكثرية قدتكو نامحسو سين و ذلك عندكون معروضيهما مجسوسين لاعبني انهما محسوسان بالذات بلمعني أنهما من المحسوسات بالغرض كالحركات وامثالها ساءعلى إن العقب يحكم بمجرد الاحساس عثله في الأمور الحسوسات مثلاانها اكثر من اثنين في ضمنها و هذا مخلاف كون شيئ من الامور الحسوسات علة فاعلية لشي فانه لا مدرك بمحرد الاحساس (قوله نوع واحد زيد في احدهما عارض) اراديه الصفرة والسواد فكإن الوهم مدعى أن الصفرة بياض زيدفيه شئ يسير لا بحرجه عن حقيقته وكذا السواد صفرة زيد فيه شئ يسير (قوله ويتوهم) انهذه الثلثة نوع واخد سبب اشتراكها في اشراق الدنيا بهائها اشراقا حسبيا بالاول والثالث وعقليا بالثاني لا فاضد إنوار العدل و الاحسان (قوله او تضاد)وهو التقابل بينامرين وجوديين بتعاقبان على محل واحد بينهما غاية الخلاف خرج يقوله وجودين تقابل السلب والايحاب وتقابل العدم والملكة ودخل بقوله على محل واحد التضاد بينالجواهر وهي الصور النوعية للعناصر ومن لم ثبت النضاد بينهما اعتبر الموضوع بدل المحل فنزعم أن بقوله

﴿ يتعاقبانُ ﴾

شعاقبان علىمحل واحدخرج الجوهر انالمتقابلان فقدسهي والصواب دخل الجوهران المتقابلان وبهذا ظهر انالمراد بالتعاقب علىالمحل مايم التعاقب باعتسار الحلول وقوله بينهما غاية الخلاف تخصيص للتعريف بالتضادالحقيق فعلى هذا يكون التقابل بينالسواد والحرة مثلا قسميا خامسا في مطلق التقابل مسمى بالتعاندو قدلا يعتبر هذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والجرة ويسمى تضادامشهوراو ينحصر التقابل فيالاربعة بقي همنا محث وهو ان تعريفه للتضاد الحقيقي الدال عليه غاية الخلاف لاناسب المقام لان السكاكي اورد الحلاوة والجموضة منحلة امثلة التضاد وليس بينهما غاية الخلاف بلغاية الخلاف انما هوبين الحلاوة والمرارة اذلا مخني على منصف ان تعاندا لحلاوة والجموضة ليس هواشدمن تعاندا لحلاوة والمرارة وقدصر حوابان ضدالواحد اذا كان حقيقيالايكون الاواحدا نع يشعر بان مراد السكاكي هوالتضاد الحقيق انه لم بجعل البياض والصفرة متصادين بل عدهما منقبل شبه التماثلولغل هذاهو الباعث الشارح على اعتبار غاية الخلاف في تعريف المتضادين لاليمكن منالجواب الاول عنالاعتراض على عد السكاكي الاول والثاني من شبه التضاد لانفسه كازعه الفاضل المشي (قوله لكنهما لاتواردان) على المحل اصلا لكونهما من الاجسام دون الاعراض ظاهر هذا الكلام بدل على أن النوارد على الحل أتماهو في اعراض وفيه نظر لما عرفت من أن المحلاعم منالموضوع والمختص بالاعراض هوالثاني لاالاول فيتأمل ولذلك اختلف الصور الى آخره اى لاختلاف اسباب التقارن وقوله ترتبا اى اجتماعا على هيئة مخصوصة تميز من نسبة اختلفت الى فاعله وقوله فكم من صور لاانفكاك اشارة الى اختلاف الصور في الترتب وقوله من صور لاتغيب اشارة الى اختلافهافيالوضوح واختلاف الصور ترتبا وانكان يتضمن اختلافها وضوحالكنة قصدالتنبيه عليه اصالة (قوله وظاهرانه لا يمكن) جعله صورة مرتسمة في الخيال قيل هذا انمايتم اذا لم بجعل تقارن الصور بمعنى الصور المتقارنة ولامحني انه تعسف لايساعده عبارة السكاكيةان عبارته هكذا و الخيال هو انكون بين تصوريهما تقارن في الخيال (قوله القطع بامتناع العطف في تحو هزم الامير الجند الى آخره) رد عليه الشريف فيشرح المفتاح بقوله قلت لانسلم ذلك الامتناع مطلقا فانه اذا قصد

بيان الامور الواقعة يومالجمعة جازالعطف لان المقصود الاصلي هوهذا القيد فاذاقصد بيان وقوع تلك آلامور فىالواقعوجعل بومالجمعةقيدا تابعا لم بحز العطف لالانه ليسجامعا بللانه جامع غير ملتفت اليه كاصر حف خفي ضيق قلت فعلى هذا يكون هناك حالة ثالثة مقتضية لكمال الانقطاع هيان لايلتفت الىوجود الجامع ولم يتعرض له السكاكي وغيره اللهم الاان يتعسف ويقال مراده بعدم الجامع المذكور في الحالة المقنضية لكمال الانقطاع عدم الجامع الملتفت اليد سواكان هذا العدم بانتفاء اصل الجامع او بانتاع الالتفات فافهم (قوله و نحو الشمس و الف باذنجانة و مرارة الارنب محدثة آه) هذا نقل بالمعنى وعبارة السكاكي هكذا الشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسرى من الصفدع ودين المجوسي والفباذنجانة كالهامحدثة فلفظ كابهادليل قاطعي على إن المثالي من قبل عطف المفرد و اما المسال على الوجه المذكور الذى اور دمالشارح والمحشى فليس تعين كونه من عطف المفر دلاحتمال كونه من عطف الجل محذف الحبر في الاولين فظهر أن جزم المحشى بكون المثال من قبل عطف المفرد بالنظر الى عبارة السكاك (قوله ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده) قدين الفاضل المحشى ماقبل الكلام ومابعده ثماور ديحثا فيكل منهمالكن في البحث الاول بحث لان التأخير الذكري لا عنع التقديم بحسب الاعتبار وهوكاف فالماذاأر دت تعدادالامو رالحادثة والحكم عليها بالحدوث فالظاهرانه يكني فيصحه العطفان بحمعها صفذ الحدوث فالاولى ان يجاب ههنا ايضا بان الجامع غير ملتفت اليه (قوله و المصنف لما عتقدان كلامه الى آخره) حيث قال في الإيضاح و امامايشعر به ظاهر كلام السكاكي فيموضع منكتابه انه يكني انيكون الجامع باعتبار الخبرعنه او الحبراوقيد من قيودهما فهو منقوض بنحومامر يعني زيدشاعر وعرو كاتب فانه غير صحيح كاعرفت وبنحو قولك هزم الامير الجند يوم الجمعة وخاط زيدثوبي فيه ولعله سهو فانه صرح في مواضع اخرمنه بالمتناع عطف قول القائل خَقَ ضَيْقَ عَلَى قُولُهُ خَاتِمِي ضَيْقِ مع اتحادهما في الحَبر (قوله فظهر الفساد في قوله الوهمي الي آخره) ريدان المصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد في النصور مقام قوله اتحاد في تصور مثل الاتحاالي آخره ظهر انه اراد بالتصور الذي اعتبر فيه الاتحاد المعني المتعارف وهوالعلم فظهر الفسساد فيالقولين المذكورين وهذا الفسادا عالزم من تغبيره ولايردعلي نفس عبارة

(السكاكي)

السكاكي لانهمثل الاتحاد في تصور بالاتحاد في الحبر عنه و في الحبرو في قبد من قيودهما فعلم أن مرادم يتصور للهما في قوله الوهمي أن يكون بين تصوراهما والخيالى انكون بينتصوراهما متصوراهما علىقياس ماسبق (قوله فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام الى آخره)فيد محث لان المصنف بعد ماحل في الايضاح كلام السكاكي على السهو و فرغ منه قال ثم قال الجامع بين الشيئين عقلي ووهمي وخيالي اما العقلي فهو ان يكون منهما اتحاد في التصور الى آخر ماذكره فلانعين انقصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكي بل بجوز انرىدنقل كلامدبعبارة احصر منه فلاسعد ان يريد بالشيئين الجلتين وبالتصور المعلوم التصوري ويقصديذ كرممعرفا الى جنس المعلوم التصوري المتناول لكل متصور سواءكان مخبرا عنه اوخبرا اوقيدا من قيودهماكيف ولولم يحمل علىهذا لم يصمح قوله قال السكاكي الجامع بين الشيئين الى آخره ولهذا قال جال الدين في شرحه المراد بالشيئين الجملتان لانه بصدد بيان الجامع بين الجلتين لعطف احديثهما على الاخرى ولانه قد صرح السكاكي بلفظالجملتين فوجب حلكلام المؤلف عليه والالميضيم النقل (قولهو المرى انه كلام في غاية السقوط) اما اذا حل على مذهب البصريين فلامتناع تقديمالفاعل حالكونه فاعلا باتفاقهم واما أذاحل على مذهب الكوفيين فلان توجيد عبارة صدرت عن السكاكي عذهب ضعيف لا يقول به معالغناء عند بوجه حسن في غاية السقوط عند ارباب هذا الفن لان مايستقبحونه فيحزالامتناع هذاغاية توجيهه وانتخبيربان احتمال التركيب الوجهينو لوعندالبعض يكني في الفصل (قوله و لا محصل المناسبة بأن يؤتى بالثانية فعلية صرفة نحوقام زيد وقعد عرو)و الإنسب لسياق الكلام ان يقول الممية صرفة نحوزيد قامو عرو قاعدو هوظاهر (قولهو هذامبني على ماذكره السيرافي ومن تبعد الى آخره) الظاهر ان الامر الابتساء بالعكس اعني ان ماذكر مالسيرافي مبنى على هذا المذكور (قوله والذي يشعر به كلام بعض المحققين الىآخره) اراديه ابن الحاجب حيث قال فيايضاح المفصل واما الموضع الذي يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة علىجلة اسمية وجلة فعليةفيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصبعلى تأويل الفعلية وفي هذه العبارة تكلفان احدهما في معنى الاشتمال على جلة اسمية لان المشتمل عين المشتمل و الثاني في معنى التأويل بالاسمية فان الاسمية صريحة

لاحاجة فها الى التأويل اللهم الاان تقال مبنى على المشاكلة (قوله تذنيب) قيلالفرق بينالتذنيب والتنبيه مع اشـــتراكهما فيانكلامنهمـــا تعلق بالمباحث المتقدمة انماذ كرفى حيز التنبيه بحيث لوتأمل المتأمل في المباحث المتقدمة يفهم منها مخلاف التذنيب (قوله وهو جمل الشي ذنابة في الصحاح) الذناب بالكسر عقبكل شئ وذنابة الوادي الموضع الذي بأتهي اليه سبلة وكذا الذنابة بالضم والذانبالتــابع (قوله عن تكلف متعلق آخر) مالكشير ايشي آخر مفيد للتعلق انقلت فاي حاجة الى الضمير قلت قيل بحيئ الضمريس للربط بل لضرورة كون الحال مفردا مشتقا (قوله تثبت بالحال المعنى لذى الحال) و اما الجملة في قولك آتيك و الجيش قادم فهي حال و بيان للازم الفاعل و هوزمان الآتيان فكانها بيانالفاعل (قوله لاحالان المقصود من الحال المنتقلة) بيان ان الفعل صدر من الفاعل و و قع على المفعول مقدا تلك الصفة والهيئمة والتقييد انمايفيد اذاكان بالصفات المتغيرة المتدلة لان كون الفعل صادرا اوواقعا عنالميئات والصفات اللازمة امر معلوم (قولة فلما اصبح الشر وامسي) وعريان * تمامه و لم يبق سوى " العد واندناهم كإدانوا * والبيت لشمل بنشيبان من قصيدة مطلعاصفخنا عن بني ذهل وقلنا القوم اخوان ۞ عسى الايام ان يرجعن قوما كالذي كانوا # صفعت عنمه اي عفوت عنجرمه وصرح الشراي ظهر وانكشف دناهم اىجازيناهم (قوله تشبيهابالحال) وجه الشبه كونهما حكما لصا حبهما (قوله يكون نكرة مخصوصة) يريد ان ذالحال الذي لم تقدم عليه الحال كايكون معرفة يكون نكرة مخصوصة و ذو الحال همنااعني قرية بسبب وقوعه فيسمياق النني مخصص لانه في حكم الموصوف والمعنى على قرية من القرى ولذا لم بحب تقدم الحال عليه كذا في شرح المفتاح وردهذا التوجيد بانه لايأتي فيقوله تعالى سبعة وثامنهم كلبهم صفة سبعة كايشهدبه اخواه اعني ثلثة رابعهم كلبهم وخسة سادسهم كلبهم اذلوحل على الحال لخرج النظم عن الانتظام ولاشك ان معنى الجمع يناسب معنى اللصوق وباب المجازمفتو حفليحمل الواو عليه تأكيداللصوق المذكور فيكون هذه الواو ابضا فرعاللعاطفة كالتي بمعنىالوا والحالية والاعتراضية وهمهنا محث وهو انالمذكور فىكتبالنحوان وجوب تقديم الحال على صاحبها عندتمخض تنكيره بناء على انها لوتأخرت لالتبست بالصفة

https://t.me/faizanealahazrat

(is)

فيحالة النصب نحوقولنا ضربت رجلاراكباثم قدمت فيحالة الرفع وألجر وان لميلتبس طردا للباب وهذا الالساس حارفيما اذاكان دوالحال نكرة مخصوصة لجواز الصفة بعد الصفة فيلزم ان بجب تقديمها عليه ايضا والافما لفرق نع الواورافع لالتماس الحال بالوصفولهذالم نقدم على ذيها في الآية الاان الكلام في ناء عدم التقديم على كون ذي الحال في حكم الموصوفولك انتفرق بانالالتباس فيمااذاكان دوالحال نكرة محضة اشد لانالحال تيينالهيئة والوصف بين الذات والنكرة الى بان الذأت احوج منهاالي سان الهيئة فالحمل على الوصف حينتذا رجيح وأما اذا وصف مرة فقد حصل بيان الذات وناسب انتبين الهيئة بعدمفالحمل على الحالح ينثذ ارجح بقي ان يقال اذاكني مطلق تخصيص ذي الحال في دفع وجوب تقديم الحال عليه لم بحب ذلك التقديم في مثل جاني راكبار جل بل لم يتصور تمحض تنكيرذي الحسال لتحصيصه نقدم الحكم عليه وهذا خلاف ماصر حوامه ولارد على هذامااوردعلى القول بتخصيص الفاعل في مثل جاني رجل بتقديم الحكم منان التخصيص لماكان بالحكم كان التخصيص حاصلابعد الحكم فالحكم كان على غير الخصص وهذاظاهر فليتأمل والا وجد عندى ان يعلل جواز الحال في الاية بلاتقدم ذيها عليه عااشرت اليدمن كون الواورافعاللالساس كااشار اليه الشارح فيآخرهذا الباب فينتذ لايردقوله تعالى (و ثامنهم كلبهم)فندبر (قوله كماهو مذهب صاحب الكشاف سهو)اذلم للبت واوبهذا المعني (قوله و لانكرة محضة) ينبغي ان يقيد بعدم تقدم الحال اذبجو زوقوعالنكرة المحضة اذاحال اذاقدم عليه الحال نحوجا نىركبا رجلعلى ماهو المشهو الهم الاان يقال الجملة الحالية الخالية عن الضمير الحالية بالواو لابجوز تقدعها علىذيها رعاية لاصلالواو الذي هو العطف لكن نص ابن اصبع على جواز معندالجمهوروان منعه المغاربة نقله الدماميني تأمل (قوله أو لى باللزوم لذلك الكلام السابق) قوله لذلك الكلام ظرف مستقرو معنى الكلام اولى باللزوم الثابت لذلك الكلام لالغو متعلق باللزوم حتى يردماذكر مالفاضل المحشى منان الصحيحان يقال بالاستلزام وهذا الوجه وانكان لايخلوعن نوع خدشة بناءعلى انآلفهوم منكون ضدالشرطالمذكوراولى باللزمكونه اولى بالاتصاف واللزوم الثابت الكلام السابق لابتصف وغيره لكنه نخرج الكلام عن خضيض الفسادو ههناو جوه اخرفي التوجيه احدهاان اللزوم مصدر

من الفعل المن للفعول و معناه الكوين ملز و ماو نظيره تفسير التعقيد فعاسيق نكون الكلام معقداو ثأنيها انقوله الكلامالسابق مرفوع بقولهاوليلانه افعل التفضيل وذلك اشارة الى الضدو الثهاانه مرفوع بالنزوم لانه مصدر واعالى الصدر العرف كثير (قوله اكرمه ان لم يشتمني و ان يشتمني و اطلبو االعاو لو مَالَصِينَ ﴾ اعلمان كلة لوو ان في امثل هذا المقام ليست لا نتفاء الشي لا نتفاء غير مولا للضي والالقصد التعليق والاستقبال بلكن منهما مستعملة في تأكيد الحكم البتة ولذاتري القوم نقولون انهالتأكيد (قوله فانت طلاق و الطلاق الية) آخر مبها المرِّهُ بَعْمُومَنَ شَبَاكُ الطُّوامَثِ * الألَّهُ الْمِنْ وَالشِّياكُ الحَّبَائِلِ وَالطُّوا مِثْ الحمق من طمنت المرأة اي حاضت وفي وقوع هذه الجملة متوسطة بين اجزاء الكلام كما هو الظاهر من كلامه توع خفاء ادالظاهر أن قوله بها المرء الى آخره كلام مستقل وزعم الاستاد أن اخر المصراع المذكور ثلثا ومن تخرق اعق واظله لكن الرواية في هذا البيت عز عدمكان اليدولعل فيه رواية اخرى أماطلع عليه وماقبل هذا البيت على ماذكره الاستاد فان ترفق ياهند فالرفق ايمن وإن تخرق ياهند فالخرق اشأم فانت طلاق البيت قال لحوهري الخرق مصدر الاخرق وهو ضدالر فق وقدخرق بالكسر مخرق الحرق الضيرو في القاموس أنه بقال خرق كانقال فرح و خرق ككرم واشام من الشوم و هو ضد البين واعق من القعوق بمعنى العصيان (قولة ترى كل من فيها وحاشاك فاسًا) المصراع لابي الطيب الشي في مدح الكافور الاجشيدي صدره وتحتقر الدينااحتقار مجرب ويروى في اكثر الكتث ما مال من (قوله ای لاتعطمال کو تا تعدماتعطیه کثیرا) هذا علی احد الوجهین فيقراءة الرفع في تستكثر والوجه الآخرفيه ان يحذف ان ويبطل عملها وامااذاقرأ بالجزم على انه بدل من تمنن من المن اى لاتمنن و لاتستكثر فليس ممانحن فيدو في الآية وجوه آخر مذكورة في التفاسر (قوله فيمتنع فيه دخول الواوكما متنع في المفردة) انما عدل عن عبارة الايضاح حيث قال فوجب ان يكون بالضمير وحده كالحال المفردة لانه مزدعليه محسب الظاهرانه لمبذكر دليلا على كونالوصف المذكور في الحال المفردة مؤثرا في وجوب الاقتصار فيهاعلي الضمير لتيمكلامه ووجه عدم الواوعلىماذكرههنا هو أن ليسالمحوظ اصالة الحاق المضارع المثبت بالحال المفردة فى وجوب الاكتفاء بالضمير بل الحاقه بهافي امتناع دخول الواو وقددل سياق كلامةعلى امتناع دخول

(الواو)

الواوفي الحال الفردة حيث استدل او لأعلى ان اصل الحال مطلقا ان لا يكون مع الواويقياسه على الحبر والنعت ثميين وجه محالفة الاصل في الجملة فتمين مقاء المفردة على الاصل و اما مااورد عليهايضا منانهذا قياس في اللغة وقد منعه كثير من المحققين فجواله أن ماذكره النحاة من قبل الحمل على النظير لاقياس فقهى فهو مقبول اذ قدصرح في الا يضاح المفصل وغيرهمنان التعليلات المذكورة فيامشال هذه المباحث بيان مناسبات والافاصل الدليل هو الاستعمال (قوله اما على أن يكون مشتركا بينهما او يكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال) و المالمذ كر المذهب الثالث وهو انه حقيقة في الاستقبال محاز في الحال لانه بعيد عن افادة ، طلو به و هو دلالة المضارع على المقارنة وهذا ظاهروان ذهل عنه البيض تمسك الفريق الاول بان المضارع يطلق عليهماكما يطلق الاسماء المشتركة على معانها وبانهوضع للاخباز عنحدث ماض لفظ الماضي وعن حدث حاضر لفظ المضارع فلولم يكن هو مشتركا بين الحال والاستقبال لزم ان يكون مأهومن انمهات المقاصد لم يوضع له لفظفيلزم القول بالا شتراك وتمسك الفريق الثاني بان المتدادر منه الحال وفهم الاستقبال يحتاج الى قرينة وبان المناسب انكون للحال حقيقة كاللاضي نحوضرب وللستقبل نحواضرب وتمسك الثالث بانوجودالحالخفيحتي ذهب كثيرمنالحكماءالي انه غيرموجود والفضل للتقدم كما لايخي (قوله وهها نظرلان الحال الى أخره) جواب النظر ماسحققد الفاضل المحشي فيوجد وجوب تصدير الماضي الواقع حالاً بقد (قوله و اصلي وجهة) الصك الضرب قال الله تعالى فصكت وجهها اى ضربت (قوله فلاخشيت اظافيرهم البيت)الاظافيرجع اظفار وهىجعظفرو يراديه الشوكة والقوةوقيلالمرادبالاظافير الاسلحةومالك اسم رجل قال الثعلب الرواة كلهم على ار هنتهم ماضيا على أن أر هنته بمعنى رهنتدالا الاصمعي فانه رواءوار هنهم علىانه مضارع وحاصل معنى البيت للخشيت منهم هربت و خلصت و جعلت مالكامر هونا عند هم ومقيما لديهم (قولهو مثله قوله تعالى لم تؤدو نني الآية) في شرح اللب السيد عبدالله انوجوب الاقتصارعلي الضميرفي المضارع المثبت اذالم يكن مصدرا بقدواما اذاكان مصدرا بها فيدخله الواو كقوله تمالى (لمتؤذو نني وقد تعلون اني رسول الله اليلم) و ماذكره لشارح اظهر (قوله و معناه

ان نفر ض) ان ماكان في الزمان الماضي الى آخره وانما يفعل هذا في الفعل الماضي المستقرب كاثمه محضره للمخاطب وبصوره ليتعجب منه كاتقول رأيت الاسد فاخذالسيف فاقتله ثم ان قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع بالنظر الى المتبـال الذي وقع الكلام فيه لاان مطلق حكاية الحال ألما ضية هذا اذقد يكون التُعبُر عن الماضي بلفظ اسم الفناعل مِن قبيل الحكاية كاصر حوامه في قوله تعالى (وكلبهم باسط زراعيه بالوصيد)و لهذاعل باسط فىالمفعول مع انه يشترط فيعل اسم الفاعلكونه بمعنى الحال والاستقبال وبالجملة ليس معنى حكاية الحال الماصية ان اللفظ الذي في ذلك الزمان المحكى الآنعلي مايلفظه كافي قولهم دعني من غير ثان على مازعه الفاضل المحشى فيجواشي شرحاللفتياح بل المقصود حكاية المعني هذا وذكرالأندلسي ان معنى حكاية الحال الماضية ان تقدر نفسك كانك موجود في ذلك الزمان او تقدر ذلك الزمان كائه موجو دالاً ن لكن ماذ كره الشارح مأخو ذمن كلام صاحب الكشاف حيثقال معني حكاية الحالمان بقدر أنذلك الماضي واقع في حال التكلم كما في قوله تعالى (فلم تقتلون اندياء الله من قبل) و قد استحسنه الفاعل الرضي (قوله دون النهي لشوت النون التي هي علاَمة الرفع فيكون اخباراً) قال الوالبقاء في القراءة بالتحفيف وجهان أحد هما أنه نهي ايضاوحذفالنونالاولى مزالثقيلة تخفيفاو لمبحذفالثانية لانها لوحذفها لحذف متحركة فاحتاجالي تجربك السباكينة وحذف الساكينة أقل تغييرا الثاني انالفعل معرب مرفوع وفيدو جهان احدهما انه خبرفي معني النهي كافى قوله تعالى (لا تعبدون الا الله) والثاني هو في موضع الحال و التقدير فاستقيما متسعين هذاوقد يحوزان يكون لاتتبعان نهيالحقه نون التأكيدالحفيفةعلى غرمذهب ونس فكسرت لالتقاءالساكنين فحينثذابضا تتبعان انشاءو بحوز العطف فظهر أن الآية لا يصلح للاستشهادبل التمثيل (قدوله و المعنى مانصنع حال كوننا إلى آخره) اشارة إلى إن العامل في الحال مأفي اللام من مُعنى الفعل (قوله خلوهما عن حرف الاستقبال كالسن ولن) قد وجه كلامالقوم فيهذا المقاميان عامل الحال قديكون مقترنا نزمان التكايرفنجب النجريد هناك عن حرف الاستقبال وفيما عداهطرد اللباب فلاحاجة الى التوجيه المستبشع الذي ذكر الشارح (قوله لتناقض الحال والاستقبال في الجملة)فيه محدوهو ان التناقض في الجملة كماهو ثابت بين الحال و الاستقبال

https://t.me/faizanealahazrat

(علي)

﴿ عَلَى مَارَعِهُ كَذَلَكُ ثَابِتُ بِينَ المَاضَى وَالْحَالُ فَلَمْ لَمْ يُسْتَبِشُعُوا تَصَدِّيرِ الجُمَلَةُ الحالية بعلم المضي مثل لم و لما فلابد من بيان الفرق فان قلت منافاة المضارع المصدر بعلم الاستقبال منجهتين حقيقة الاستقبال وعلامته ومنافاة المضارع المصدر بعلم المضى ليس الاقلت هذا اعايتم لوكانت صيغة المضارع حقيقة في الاستقبال مجازا في الحال و قدد كر الشارح اله مشترك بينهما او حقيقة فى الحال مجاز في الاستقبال كيف و لوثلت التنافي بين نفس صيغة المضارع و الحال لالتنرموافيماو قع حالاما يقربه الى الحالكما الترموا فى الماضى الواقع حالالفظقد مل الحواب الحق مايستم علمك في وجه دلالة الماضي على المقارنة من ان لما لاستغراق الازمنةو غيرهالانتفاء متقدم لكن الاصل أستمرار ذلك الانتفاء فحصل المقارنة للحال ولامناقاة بهذا الاعتبار فافهم (قوله اقادوامندمي البيت)اوله بغاني مصمب و بنوابيه * فاين احيد عنهم لااحيد * بغاني مصعب وينوابيداي طلبئي مصعب تبالز بيرواخو تهو الاستفهام في قوله اين احيد عنهم اي اميل و اعرض للانكار فلا احيدتاً كيدله و اقاد و امن اقادالا ميراي مكنه منالقودو المفعول في البيت محذوف والمعنى مكنوا ولى القتيل من دمي وجب على بقال اقاده السلطان عن اخيه كذا في الصحاح وينهنهني من نهنهت الرجلءن الشيء فتنهنه اي كففته وزجرته فكقماو انزجرو الاصلفي نهاه فهدشلث هاآت وانما ابدلوا من الهاء الوسطى نونا للفرق بين فعلل وفعل وانمازادواالنونمن بينسائر الحروف لان في الكلمة نونا (قوله وانكان تامة) ذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى (و ان كان ذو عسرة) الآية انكان التامة حقهاان تدخل غلى الاحداث والحقانه بدخل على الذوات أذاوجد فيدنكتة وههنا نكتة شعرية كما بينه الفاضل المحشي ولذا ذكر فيشرح اللب للسيد و غيره ان كان في الاية تامة أيضًا (قوله ولا معني لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة)لانه خلاف الاصلفلايصاراليهالالضرورة ولاضرورة في البيت الهم الاان يتبت وجوب دخول كان التامة عن الاحداث وقدم منا عدمه (قوله اني يكون لي غلام وقد مرمنا عدمه (قوله اني يكون لي غلام وقد بلغني الكبر) قان قلت الكلام فيالحال المنتقلة على ماسبق والكبربعد حلوله غير منتقل فكيف اوردههمنا قلت الحال بلوغ الكبرو البلوغ كما يتحقق يضمحل (قوله ولم يمسى بشر) فان قلت لم منتقل عدم مساس البشر اياها فكيف عدمن الاحوال المنتقلة قلت ليس في اللفظ دلالة على عدم انتقاله بخلاف قواك زيدا بوك عطوفا و لهــذا عــد من الاحو ال المنتفــلة ﴿ قُولُه شَرَطَ في الماضي المثبتان يكون معقد) ظاهر كلا مه مشعر بأنه عام

ليكن قالوا اذالم توجدا لواوفي الماضي المثبت فمذهب البصر بونانه لامد من قد كذا ذكره الحديثي و اعلمان و جوب قدفي الماضي المثبت الواقع حالا اذا لمبكن بمدالا والافالاكتفاءالضمير وحدهمن دون قدوالواواكثرنجو مالقيتدالاا كرمني لانه يتأويل الامكر مالان الاغلب في الاان يدخل على الاسم ولفظقد لابدخل عليه وقدسبق فىآخرالباب الخامس منالشارح نبذ من الكلام فيد فلمنذ كر (قوله او مقدرة كافي قوله تعالى او حاؤكم حصرت صدورهم ای قدحصرت وضاقت) وفیه خلاف سیبو به فانه لم محوز حذف قدفي الماضي المثبت واول الآية بان قوله حصرت لم بقع حالاههنا بلهو صفة موصوف محذوف ای حاؤ کمقوماحصرت صدورهم ورد بإنالموصوفالمذكوراذا قدريكون حالاموطثةو صفدالموطأة ايضااذاكان ماضيا يجب تصديرها نقدلاسيما إذا حذف الموصوف فانه يكون في صورة الحسال القا عُمة مقامه (قوله لان قد تقرب الماضي من الحال) فيد لان قدتفيد المقاربة بالباء لاالمقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو اثاني لا الأول وقد اشار الحديثي الى دفعه حيث قال المقارية عنزلة المقارنة فان القريب من الشيء في حكمه ولذااطلق الآن على الزمان القريب من الحال و في بيض نسخ شرح اللب السيدو لفظ قد مقرب الماضي من ذلك الزمان فيكون المقاربة عنر له المقارنة والكلامبعدلانخلوعن شوب لان الظاهرالمعتبر فيالحال حقيقة المقارنة لإماهو فيحكمه ولذا قال الفاضل المحشي اذاقلت حانبي زيدرككان المفهوم مندكون الركوب ماضيا بالنسبة الى الجئ متقدماعليدفلا محصل مَقَارُ نِدَاكَالُ لِعَامِلُهَا وَادَادِخُلُتُ عَلِيهِ قَدَقُرِيَّهُ فَيَأْلِمِي وَيَفْهُمُ المَّارِنَةُ مينهما وكان النداء الركوبكان متقدما على المجي لكن قارنه كيف ولوكني القاربة في الحال لم تحبِّج في مثل قولت حامني زيد ركب الى قداصلا لان الفهوم منه على تقدير التسليم مجردكون الوكوب ماضيا بالنسبة الى الجميُّ " متقدماعليه لاكونه بعيدامته فليفهم المقارنة منجعله قيد اللعامل ولافرق فىذلك بينو جودقدو عدمها كما ذهب اليه الكوفيون نع لواطر دالاستعمال ولم وجدفعل ماضمثبت وقعحالابدون قدلامكن ابداءالمناسبةبان المقارنة في جاءني زيد قدركب يفهرمن قد وجعل الحال قيد اللعا مل وفي جاءزيد ركب منالثانى لاغيرفروعى قوة الدلالة عليها والتخبرالاخبار لكنوقوعه مدون د کرون د کشرفی الکلام فای حاجه الی التقدیر فتأمل قوله قول

(!0)

ابي العلاء اصد قد في مرية البيت من قصيدة بو دع فيها بغداد مطلعها نى من الغربان ليس بذى شرع * يخبر ناان الشعوب الى الصدع * ارادبالني المخبرو الغربان جع غراب والشرع الطريق المستقيمو التخبرالا خبارو الشعوب جعشعب بفتم الشينوهو الجمعوالصدع الشق والمراد التفريق وهذامبني على عادة العرب من التطير بالغراب وفي المثل اشأم من غراب البين اصدق في مرية اى اصدق هذا الني حال كوني في شك ما اخبر به لاستيلاء خوف الفراق على معران خبر دغير حقيق بالتصديق و عكن ان مقال اصدقد استفهام انكارى على حذف الهمزة الاخفش بقيسه في الاختيار عندامن اللبس والاول اظهر والمراد بالأيات التسع مااشيراليد في قوله تعالى (في تسع ايات الى فرعون و ملائه) وهي اليد والعصادو الطويفان و الجردا والقمل والضفادع والدم و الطمسة وهي انقلاب اموالهم الى الجارة بدعاء موسى عليه السلام ر سااطمس على اموالهم والجدب؛ في واديهم وإماالا تنان الاخيرتان وهماالفلق؛ والنقصان؛ في مزار عهرفالاولي لم سعت بهاموسي عليه السلام الى فرعون والشانية من قبيل الجدب في المزارع وبهذا اندفع اعتراض الكشاف على الآية الساهة بان الآيات احدى عشر (قوله فعصل مالدلالة عليها)فيه نظر اذقد سبق ان المعتبر الدلالة الطابقية ولهذا قيل المنني من المضارع لامدل على الحصول وتحققها فيما نحن فيه عنوع (قوله اذا ستمرار الفعلاصعب) بيان سرا نتفاءالعكس اعنى قصد الاستغراق في الاثبات و الاكتفاء من النفي بالانتفاء في الجملة (قوله و كان نَفِي النَّفِي إِنَّامًا) مثل مار الو ما انفك و نحو ذلك لاخفا اللافعال الدالة على النفي مثلزالو انفكونحوهما يدل محسب الوضع على التحددو اصل التحقق كالافعال الدالة على الاثبات مثل وجدو تحقق ولهذا كانماز الو تحو ماثباتادا عالااثباتا فيالجملة والمتنادر منكلام الفاضل المحشى انكون زال عنزلة الاثبات بعد ورودالنني عليدعلي انهقدبعترض على الجواب الذي ذكر دذلك الفاصل بانه لايتأتى على عومدو اطلاقدلانه اذاقلت فى جواب مازال غنيا لارد على من يدعى دوامالغني لايكون النغي المهجد عليه عنزلة الاثبات وان امكن ان مدفع بان ماذكره فيالحقيقة منقبيل ورود الننيءلميالاثبات فتأمل(قولهوالافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود) هذا على حذف المضاف و المني الى استمر ار انتفاء علة الوجود كالايخ في (قوله وقد عرفت مافيه) من ان الطلوب في الحال مقارنة

حصول مضمونها لمصول مضمون العامل ولوكان فىالاستقبال لانزمان التكلم فاين هذا من ذالته (قولة فين رفع عودمو فو على الابتداء) الرفع رواية سيبوية وقدنص عليه الشيخ عبدالقاهر ايضا فاعتراض الفاضل الترمذي على السكاكي بان واية الرفع ليس ثبت وانه مخالف لنص أ نحول معزل عن القبول و في شرحه للفتاح وقدروي عوده على بدئة مصالاتم الذي هو صدر الجلة الحالية تنسها من اول الامر على انه حال وهوفي التحقيق من نصب المبدأ القطع بان الحال هي الجلة ويجوز ان يكون نصب عوده على الظرفية اى رجع في عوده على بدئه اى دهب في طريقه الذي حاء منه وان يكون على المفعولية قان بعم قديجي متعديا كافي قوله تعالى (فانر جعث الله الى طائفة منهم)وذكر إن الانباري في الاسرار إن عوده من المصادر التي اقيت مقام الحال تحو أوسلها الغراك وفعلته جهدك وطاقتك (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت الى آخرة) يريدانه اذا انتفى الدلالة على عدم الشوت بلدلت عليه لم تكن دالة على حضول حقة غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة وكانت مخالفة الحال الفردة من هذه الجيثية معظهور الاستيساف فكان دخول الواو اولى (قوله معظهور الاستيناف) على في الايضاح ظهور الاستينساف في الاسمية باستقلالهما بالفائدةوههنما بحث وهو ان الاستدلال على أو لوية دخول الواو على الجملة الاسمية من تركها أبابكل واحد من عدم دلالتها على عدم الثبوت وظهور الاستنساف اولجموعهما لاسبيل الى الاول اذكل من التعليلين باطل حينتذ اما الاول فلانه احدشق الدليل الذي فزكر على جوان الامرن وفي مقابلته الشق الآخر وهودلا لتها على المقارنة فكيف يستدل به على او لوية دخول الواو مع وجود معارضه واما الثاني نلانظهور الاستيناف فيالاسمية كظهورها فيالفعلية لاشتراك الدليل وهوالاستقبال بالفائدة اللهم الاان يتبت انه في الاسمية اظهر منه فيالفعلية ولإسبيل الىالثاني ايضا والالكان مجي المضارع ألينني وكذا الماضي مثبتا اومنفيا بالواو اولى لتحقق ظهورالاستيناف معوجود حيثية مخالفتهما للحال المفردة كمامر (قوله اى وانتم مناهل المعرفة) او وانتم تعلم ن مامدنه الى آخره الأول على تنزيل المتعدى منزلة اللازم والثاني على حذف المفعول وقوله حتى ذهب مرتب في المعنى على قوله و ان دخولها اولى وفيدخلاف انمالك فعنده الاكتفاء بالضمير اقيس من الاكتفاء بالواوتشبها بالخبر والنعت ووروده فىكلام ربالعزة كثيرا نحو اهبطوا بعضكم لبعض

(عدو)

عدوا والله محكم لامعقب لحكمه وفى النظم نحو قوله مابالءينك ومعها لابرقاء وحكى عن سيبونه الاستغناء عن الواو ننية الضمير اذاكان معلوما نحوبيع التمر منوان بدرهم اي منه (قوله حتى تدخل في صلة العامل) المراد من الدَّخُولُ في صلة العامل انتجعل قيد من قيوده تابعاله في الآثبات وعدم جعله اثباتا مستقلاو المراد بالاستيناف اللغوى الذي ذكرعكسه (قولهقرب فىالمعنى منقولكوجدتُه الىآخره) يريدان مجموع الجلة فىالبيت لايظهر تأويله بالمفرد لعدم انسياق الذهن الى ذلك كإيشهديه الذوق السليم لكن بسبب تقدم الخبر على المبتدأ الذي هو فاعل في المعنى صاركانه مسندالي الظاهر ومفرد فىالتقدىرهذائم التوجيه الذى ذكره ألشيخ آنمامحتاج اليه اذاجعلالوجدان معنى آلاصابة والنسيل متعديا الى مفعول واحدكمايساعده خبرالهالمعنى امااذاجعل من افعال القلوب والمعنى وجدته متصفا بمضمون الجلةفلاهذا وقدبجوزان يكون الجود والكرم فاعلالحاضر ولحوق الالف لبيان حَالَ الفاعل وهوقد عمل في الظاهر لاعتماده على ذي الحال فلاحاجة الى تكلف وهذا وجه وجيه اذا جعل لحوق الالف في مثله مقيسا او مسموعاً فيه (قوله و الذي يلوح منه الى آخره) كائه اعتراض على المصنف كااشار اليه الفاضلالمحشى هذا والذي نقله الشارح من الشيخ ثانيا بقولهوقال فيموضع آخرانك اذاقلت الىآخره يلوح مندان امرالاولوية بالعكس والذى يلوح من مجوع كلامي الشيخ ان يحمل قوله عنزلة في الموضعين على التناسب والتشابه (قوله حذفت الواق) اي واو الحالية كما بدل عليه سياق الكلام في الآية المذكورة وكلام الشارح ايضافانه اوردكلام الكشاف دليلاعل انتجرد الجلة الاسمية من وأو الحال بضرب من التأويل و التشبيه بالمفرد (قوله و الذي سنذلك) اى كون جانبي زيد هو فارس خبيثا (قوله اذا انكرتني بلدة الىآخره) على حذف المضاف اى اهل بلدة اوعلى الاسناد المجازى وانكر ونكريكسر العين واستنكركها ععني واحديقال نكرت الرجل نكراونكورا إذااستكر هته والبازى بسكون الياءطائر معروف وجعه نراة والبازلغة في البازي و جعه ایز از و بزاز (قوله ایکرالطیور) ایکرت و ایکرت و یکرت یکور او یکرت بكركاها عيني واحد (قوله وان امرأ اسرى اليك ودونه) موضع الاستشهاد قوله ودونه موماة والاسراء السيرفي الليل لافي بعضه كاظن بقال اسرى نفسه واسراه غيره تعدى ولا تعدى واسرابه كإيقال اخذت الحطام واخذت بالحطام

والموماة واحدة الموامى وهي المفازة قال ان السراج الموماة اصله موموة على معللة وهو مضاف قلبت الواو الفا لتحركها وانفتاح ماقلبها وذكر صدر الافاضل فيضرام السقط ان تسمية المفازة بالموماة نناء على انه لما فيها من المخاوف والمهالك يومي بعض سالكها إلى البعض ولانقدر على رفع الصوت حذرا عن لحوق الهلاك بهم والبيداء ألمفازَة من بآد يبيداى هلك وتسميتها بالمفازة منباب تسمية العطشان ناهلا واللديغ سليما والسملق القاع الصفصف وهيالمستوى منالارض لانبات فيها وجعه السمالق والسلق بمعناه و جعه السلقان كلق و خلقان (قوله فالواجب أن بذكر مناسبة نقتضي اختيار الافراد في الحال على الحصوص دون الخبر والنعث كابدل عليه قول الشيخ ان بقدرههنا خصوصا) اى مخلاف الحبرو النعت وفيه بحث لان هذا أنماير داذاجعل خصوصا احتراز عن الخبر والنعت وأمااذا جعل احتراز عن الطرف الواقع صلة للوصول كماهو المشهور فلاتأ مل (قوله و الحق ان تحو على كتفه سيف الىآخره) لانخفى عليك انهذا ليس شوجيه كلام الشيخ فانه لم يتبين من هذا وجه اختبار الافراد في الحال على الخصوص بل هو بان المقام بوجه لا يرد عليه شئ (قوله فقلت عسى ان تبصريني الى آخره) كالهيخاطب امرأة عذلته على اعتنائه بشان نميه بقال قعدو احوالهوحوله وحواليه ولانقال حواليه بكسر اللام كذ في الصحاح (قوله برداك تعظيم وتجييل] اي مشتملا عليك التعظيم والتجيل اشتمال البردعلي صاحبه (قوله وقال بعضهم) هو الاندلسي نقله عن الفاضل الرضى (قوله نصف النهار الماء غامره) . تمامه و رفيقه بالغيب لا بدرى * البيت لسيب ن عبس يصف غواصا طالمكته من الماء وقد انشده ان السكيت في كتاب المسمى باصلاح المنطق والنهار بروى بالنصب على ان نصف من قوال نصفت الشيء اي بلغت نصفه ففاعل نصف ضمير مستبر فيه عائد الى الغائص وعلى هذا فلايكون في البيت شاهد على حذف واوالحال اذالجملة الحالية مشتملة على ضمير ذي الحال و هو كاف في الربط و قد روى بالرفع من نصف الشي معنى انتصف فالجملة الحالية حينئذ خالية عن الضمير فتحتاج اماالي تقدرالواو اولا تقدر ضمير يعود الى النهار اىغامره فيهفليس فيه شاهد علىجواز حدف الواو الحالية على هذا انتقدر ايضاكايشعر به كلام الناضل الحشي في شرحه للفتاح نع الارجح تقدر الواوحتي تكون واردة على الاصل

(ègla)

(قوله في الابجاز والاطناب والمساوات) قدم الابجاز تنبيها على أنه مناسبه التقديم في الكلام و اردفه بالاطناب لكونه مقابلاله (قوله اما الا يجاز و الاطناب) لم تعرض للساوات مع انها نسبية ايضا لانه لافضيلة لاوساط الكلام قا بصدر عن البليغ مساوياله لايكون فيه نكتة يعتدبها كذا في شرح الشريف للفتاح وفيه محث لانعدم الاعتذار انما يكون اذاكان قصد البليغ التجريد عن النكت وليس متعين لجواز ان يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لاراعيها غيرالبليغ واما البليغ فن حقها ان براعيها ويشــيراليها مع كون لفظهما متطابقين ويؤيده مايشار اليه من جوازكون الموجز بالنسبة الى مقتضى المقام مساويا لمتعارف الاوساط مع براهته اللهم الاانيقال مراده انهليس بليغا منحيثانه مساويا لمتعارفهم انقلت فكذا فىالايجاز والالهناب اذليس بلاغة الموجز مثلا منحيث انه اقل من متعارف الاوساط بل منحيث اشتماله على خواص قلت كونه اقل من متعارفهم يشعر نوجو دخواص مخلاف المساوات فتأمل (قوله الى كلام از بدمنه) يشير الى اله لا بقدح في كون الكلام موجزاكونهازيد على كلام آخروكذا الكلام في كونه انقص وقد مجعلان من قبل الشتاء الرد من الصيف والعسل احلى من الحل (قوله ولاعي وفهاهته) كلاهما ممنى واحدفي الصحاح العي خلاف البيان وقدعي في منطقه وعبي ايضا عبى فهي عيوهبي على وزن فعل وفي المثل اعبي منباقل والفهة والفهاهة العيورجل فدوام ، تفهة (قوله عن حكم النعيق) النعيق صوت الراعي في غمه وقد نعقالراعي بغمه بالكسرنعيقا ونعاقا ونعقانا اىصاح بهاوزجرها وحكى ان كيسا نعق الغراب ايضابعين غير مجمة (قوله من عبّارة المتعارف) اىمن عبارة الكلام المتعارف وكماته والاضافة بيانية (قوله والأطناب اداؤ مباكثر منها) الاطناب في اصطلاح السكاكي بم المساواة كماسيمي وهذا التفسير لايلايمه اللهم الا ان يقال هذا على اصطلاح آخر (قوله اى الى كون عبارة المتعارف اكثرمنه) لم يقل اى الى كونه اقل من عبارة المتعارف مع انه المذكور فيماسبق لانهذا صريح معنى الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار اليهواما حديث السبق فهين لانهذا المعني ايضا قدسبق ضمنا وهكذا الكلام فيقوله و اخرى الى كون الكلام خليقا بابسط ماذكر فافهم (قوله وليس المرادر دعلي الخال) و وجه الردانه لامعني لان مقال مرجع كون هذا الكلام موجز اان المقام خليق بابسط منمتعارف الاوسط الاان يلاحظ انهذا الكلام على متعارفهم

فيؤل بعدهذا التكلف الىماذكرهالشارحواماماذكر فيوجهالرد منازوم التكراربلا فائدة لان هذا هوالمعنى الاول بعينه فلاوجهله اذالعني الثاني يشمل ماكان مساويا لمتعارف الاوساط لكن يكون الكلام حليقا بابسط من هذا المتعارف (قوله لكنه انحاز بالنسبة إلى مانقتضيه المقام) فانقلت اذا كان المقام حلمقا مابسط كان هذا الموجز الذي ذكر غرمطابق له فلا يكون بلغا قلت مقتضي الظاهر الابسط لكن عدل عنه لغرض كالتنبيه على قصور العبارة عن وصف اغراض الشباب والمام المشيب (قوله فعم أن الأيجاز الىآخره) هذامبني على ماذكره الترمذي وغيره من انه لافرق بين الابجاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل الايحاز تارة والاختصار آخري وقوله فيما سيأتى نع لوقيل الايجاز اخص الىآخره بيان لمامال اليه الشارح نفسه (قوله بحذف حرف النداء و ماء الاضافة) ظاهر كلامه يشعر مان حذف كل منهما بفيد كونه اقل من عبارة المتعارف وقد سبق منه الاشارة الى ان الياء محذوفة من عبارة المتعارف فاما ان يكون للاوسط عبارتان اوبراد ان وجه الاقلية حذف مجموع الامرين لاكل منهما بالاستقلال (قوله اذا قال الخيس) نع صدره لابعد الله التلبب في الغارات التلبب الشمر والتهيؤ والخيس الجيش الذيله خسة اركان قدام وخلف ومين ويسسار وقلب والمعنى لاتبعدالله التشمر للنهب والاخذ اذا قال إهل الجيش بعضهم لبعض هذا نم فاغيروها (قوله والنسبة بين الاطنابين ايضاعموم من وجه) قديين الفاضل المحشى مادة الاجتماع ومادة الافتراق الا ان اعتبار المناسبة الحقيقية في الصورتين اللتين ذكرهما بماليس بضروري في اداء المقصود وانمااعتبرها لتبين الفرق في صورة بلاغة الكلام (قُولُه وجوابه ان المراد بعدم تيسر الى آخره) نوقش فيه بان قول السكاكي فلكونهما نسبيين لاتيسرالكلام فيهما مدل على انه يستدل على مدعاه عطلق النسية ولاشك ان مطلق النسبة لا نقتضي ذلك كاذكر (قوله اى الحارث بن حازة البشكري الحلزة بكسر الحاء المهملة وتشديد اللام وكسرها والزاء العجة المفتوحة (قوله وفيه نظرلانه قداشتهر اليآخره) قيل هذا النظر لابدفع الاختلال المذكور لان غاية مافهم منه ان يكون العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشتاق كناية عنءيش العقلاء فيكون معناه العيش الناعم خير من العيش الشاق وليس هذا مقصود الشاعر بلمقصوده أن العيش

(الناعم)

الناعم و أن كان مع رذيلة الجهل والحاقة خير عندي من العيش الشباق ولوكان معفضيلة العلم والعقل ولاخفاء انعبارته قاصرةعناداء هذاالمعني فتأمل(قوله و نبه على ذلك لفظ الظلال)لانه يشعر محسب العرف بان النوك حظيرة يلتجئ الى ظلاله و رطب حال التحيّ اليه و هذا ظاهر (قوله نحو قول عدى ابن الابرش) البرش في الاصل نكت صغار في شعر الفرس مخالف سائر لونه والابرشاسمر جلكان به برص فكنوابه عنه كذافي الصحاح (فوله بذكر غدر الزباء بجديمة ابن الابرش) الزباء اسم ماكمة وجديمة اسم ملككان قد قتل اباها وقبل زوجها واستولى علىمملكته وبعدرجوعه استولت الزباءعلى مملكة المقتول فارسلت الى جذعة انى رغبت فيكوار دت ان تزوجني فتضم ملكي الى ملكك فسربذلك وشاوراهلالرأي من ثقاته وهويومئذ يبقة من شاطئ الفرات فاجعوا على انالمصلحة انتسيرالها وخالفهم قصيرين سعد وقال المصلحة انتكتب اليا وتطلبها فخالفه وسار اليها وأستخلف على ملكه عرو بن عدى فلما قرب قال لقصر ما الرأى قال سقة خلفت الرأى ثم دخل بعد الشاو التي على زياء فامرته فاقعد على نطع وجئ بطشت من ذهب وشد عضداه بالادم كما نفعله الفصارون فقطعت راهشاه فلما ضعفت مداه من سيلان الدم سقطت فقطر بعض الدم خارج الطشت فقالت لاتضيعوا دم ملك فقال جذعة دعوا دماضيعه اهله فهذا خلاصة القصة فيا لها قصة فىشرحها طول (قوله كذبا ومينا) وزعم بعضهم ان الرواية كذبا مبينا فلاتطويل (قوله ولافائدة في الجمع مينهما) فيه نظر لان هذا من قبيل عطف احد المتراد فين على الآخر وفائدته تقر مر المعنى فىالاذهـان كالتوكيد ولايخنى انه مناسب للقام فلانسلم اخلاله بالبلاغة (قوله اسم للنية من الشعبة) وهي الفرقة سميت المنبة بشعوب لانها تفرق وهي معرفة لامدخلها الالف واللام كذا في الصحاح (قوله من شانها الهلاك) فان قلت الاهلاك لايتصور على تقدير عدم الموت فامعني قوله من شانها الاهلاك قلت لايلزم من انتفاء الاهلاك عن شي ً بالفعل أن لايكون منشانه الاهلاك (قولهوهذا بعينه معنى الشجاعة) لا يخفى ان ذل النفس اعم من الشجاعة لان من مختار هلاكه فيرضي محبو له لايعدشجاعاً لغة بلمن ثبت جبنهبالدلائل القاطعة وقديختار هلاكهجينا ووهما ولوسلم الاتخاذ فهذإ انما برد إذاكان غرض القائل أتصحيح كلام ابى الطيب بالكلية وإمااذاكان مقصوده اخراجه

عن رتبة الحشو المفسد فلا اذغاية مالزم من كلام الشارح كونه من التطويل (قوله فاعلم علم البوم) البيت من قصيدة مطلعها امن امر اوفى دمنة لم تكلم. يحومانة الدُراج فالمتشاج و بعده و دار لهابالر قتين كأنها *مراجع وشم في نواشر معصم * وقدمر مناشرح الدياج والرقمة حانب الوادي والمراجع جع مرجوع منرجعه رجعانعني ماروجع وكرر بقال فلان يرجع صوته اي مكرر والوشماسهمنوشم البداذاغرزها بابرة ثم ذرعليهالنوروهوالنيلجوالمعصم موضع السوار من اليد ونواشر العصم عروقه الواحدة ناشرة وقوله علم اليوم اما أن يجعل نصبا على المصدرية أي أعلم علما متعلقا بهذين اليُّومينُ أو يجعل مفعولابه بان يقال اعلم بمعنى اجعلُ كماذكره الشريف فيقول صاحب المواقف والذي يحاول اننعلم بغيرالعلم تصورحقيقة العلم وقوله عبى صفة مشبهة يقال رجل عبى القلب اى عاهل كذا في الصحاح (قوله فعناه انهقول لايعضده برهان)بر بدانقوله بافواههم لتأدية اصل المعنى لاللتأكيد وهوظاهر (قوله قدمها لانها الاصل والمقيس عليه) قيل الاولى ان مذكروجه تقديمها فيالضبط الاجالي السابق اعني قوله والاقرب انهال الى آخره فانه المقتضى لبيان فائدة العدول عن اسلوب قوله باب الايجاز والاطناب والمساوات واما التقديم فيما نحن فيه ففرع التقمديم فى الصبط الاجالى (قوله ولا محيق المكر السيُّ الاباهله) حاق به الشيُّ اي احاط به ووصف المكر بالسي الماءالي ان بعض المكر ليسسينا كمافي قوله تعالى ومكرواومكراللةلانمكراللة جزاءالسي وجزاء السي ليسبشي (قوله عنك واسع) المشهور أن أسم المكان لا يعمل لافي الظروف ولافي غيرها فالظرف متعلق بالخبراعني واسععلى تضمينه معنى البعدوجوز البعضعله في الظروف ناء على ان التوسع فيها فجاز عليه ان تعلق بالمنتائي (قوله اعتمار ذلك امر لفظى الىآخره) فان قلت لوسلم ذلك فيالآية فلا نسلم في البيت اذالشرط نفتقر الىالجزاء البنة فانكان مذكورا والافمحذوف بجب تقديره ادلولاه لاختل اصل المعنى فتقدير اليس لامر نحوى لفظى بل لتأدية اصل المراد قلت معنى الجزاء يفهم من المصراع الاول بلااحتياج إلى تقدير بحسب تأدية المراد (قوله ناقصاعناصل المراد منوع) تمهذا المنع مبنى على جعل السؤال المذكور معارضة كإهو الظاهر منتقرير الشارحوامااذاجعلمنعاوسندافلاوجهله (قوله حتى لوذكر لكان تطو يلا.) الاحسنان بقول حشوا لانالزائد متعين

(قوله اى رجعان قوله تعالى ولكرفي القصاص حيوة) الاحسن ان تقول اي رجعان في القصاص حيوة كمالا يخني (قوله والمعتبر الحروف الملفوظة)ولهذا . لم يعتبر الالف في القصاص والياء في في مع الهما موجودان في الكتابة (قولة والنص على المطلوب) يعارضه كون سلوك طريقة البرهان منا من البلاغة (قُولُهُ أَوْ النَّوْعَيْدُ)حِيْمَةُ النَّوْعِيدُغيرُ الحَيْثِيةُ التَّعْظِيمُ وَانْكَانْتُ الْحَيْوَةُ الْعَظْيِمْ نوعاولذا ذكرهما (قوله فان قيل في هذا التكرار رد العجز على الصدر) اجب عنه بانالعتبر في مطلق ردالمحز على الصدر اوفيا هو من الحسنات منه ما يكون فىالوسط اكثر من المجز والصدركما يشهد به انتتبع وههنا ليس فى البين الاكلمة واحدة (قوله قلنا حسنه ليس من جهة التكرار بل منجهة ردالعجز على الصدر) فيه محث لان المرجوحية بسبب التكرار اذا كانت معارضة بالحسن بسبب رد العجز على الصدر لمشبت المدعى هذاو اعترض عليه ايضابان الضمير في حسنه راجع الى رد العجز على الصدر فيكون حاصل المعنى حسن رد العجزعلي الصدر منجهة العجزعلي الصدر ولايخفي ركاكته واجب بانالمرادبالاول المعني الاصطلاحي وبالثاني اللغوي (قولهورجم إيضا مما فيه منالغرابة) معارض بانقولهم ايضا مشتمل على نوع غرابة حيث جعل الشيئ نافيا لنفسه محسب الظاهر كاسيشير اليه الشارح (قوله وبسلامته عنتوالى الاسباب الخفيفة) هي ان يجتمع حرفان ثانيهما ساكن نحوقم وقل (قوله في مُوضع واحدً) هولام القتل الاولوالفانغي (قوله وفيه نظر لان تَقدَىمَانَكْبَرَ الى آخرِه ﴾ قدسبق منا في او اخر احوال المسندجو ابهذا النظر بانحلتنوين حيوة على التنويع اوجب نوع تخصيص صحبهان بقعمبتدأ فنيه تقدم ماحقه التأخير المفيد التحصيص تخلاف قولك في الدار رجل حتى لوجل ننوينه ايضا علىالتنويع افاد الاختصاص فتذكر (قولهوقبل انالصفة اذاكانت جلة الى آخره) قائله الفاضل الرضى والحق انعدم الحذف في غرماذ كرايما هو في النثرواما في الشعر فبحوز قال * مالك عندي غير سهرو حجر * وغيركبداء شديدة الوتر * ترمي بكيني وكان من ارمي البشراي بكني زجل وكبداء قوس بملاء مقبضها الكف وقوله ترمي صفة كبداء و رومي جادت مكان رمي اي صارت جيدة (قوله نائت اخو الي بني تر مدظلا * علينالهم فدله)نبئت من التنبئة تعدى الى ثلثة مفاعيل مفعوله الاول ضمير المتكام اقبر مقأم فاعله واخوالى مفعوله الثاني وبني نزمد مدل مناخوالي اوعطف بيآنله اوصفة ويزيد محكى بالضم عنزبد فيقوله المال يزيد لانربد المال

فلا ينغير حاله في المواضع الثلاثة ولهم فد بد اي صياح في موضع المفرداي فادىن مفعول ثالث لنبئت وقوله ظلامفعول له والعامل فيه معنى قوله لهم فدمه اى يَصمون لاجل ظلم وعلينا متعلق بظلما او بفديدعلى تضمينه معنى الجور و بجوز ان يكون ظلًا مفعولا ثالثًا لنبئت معنى ظالمين ومابعده كالتفسيرله (قوله كام في آخر باب الانشاء) آزاديه قوله وهذه الاربعة بجوزتقدير الشرط بعدها و بحوز في غير مقرينة (قوله و كذلك اذاقال المتبعم) المتبعم بالحائين المملتين الذي في صوُّته محة وهي حالة مشعرة بكبر السنَّ وعدم القوة وقيل هو تقديم الجيم على الحاء المهملة بمعنى الفرح بقال بحح بالشئ بالكسر وبحج بالفتح وهو لغة ضعيفة و بححته فتبعيم تعجااى فرحته فنقرح وعلى كلا الوجهين نبغى ان بجعل اذا ممعني المآضي كمافي قوله تعمالي (حتى اذا بلغ بين السدين)قوله ومنه قوله تعالى حتى اذاحاؤها وقتحت الوابها) فصلهـا عا قبلهـا لان بعض النحاة جوز كون قتحت الوابها جزاء الشرط والواوزائدة لتأكيد اللصوق كامر نظيره (قوله والمستثنى نحوجا نين لد ليس الاالي آخره) التقدير في المثال الاول ليس الجائي الازيدوفي الثالث والرابع يارب وياغلام وفي الخامس ليعذن بدليل قوله تعالى الم تر الى قوله تعالى (فصب عليهم ربك سوط عذاب) وفي السادس كان ماكان ومعنى (تله ليحبين) صرعه على شقه فوقع احدجنبيه على الارض والجبين ماعن بمين الجبهة وشمالهما والتقدير فيالمثال الثاني وهو عجزيت للفرزدق * صدر ميا من رأى عارضا اسر له * مختلف فيه فذهب المردو من تبعه الىان المحذوف وهو المضاف اليه للاول والتقدير بين ذراعي الاسد حذف اكتفاء مدلالة مااضيف الجبهة عليموذهب سيبو به الى انه من الثاني والاسدالمذكورفي الآخرهومااضيف اليه ذراعي اخر ليكون كالعوض فىالمضافاليه للثاني اذلوقدم وقيل بين ذراعي الاسد وجبهة لم يكن للثاني مضافا اليه ولامايقوم مقامه والمحتار مذهب المبرد لان مذهب سيبويه يشتمل على كثرة الاعتبار مع عدم الاضطرار العارض السحاب يعرض فى الافق واسرمضارع مبنى للفعول اى اجعل فرحامسروراوالذرا عان كوكبان نيران ينزلهما القمر وجبهة الاسند اربعة انجم ينزلهمنا القمر ايضا والمنادى محذوف ای یاقوم ومن استفهامیة و محقمل ان تکون موصولة وهی المنادي فلاحذف (قولهواماالجملةالتي) ارابها الكلام النام الذي لايكون

(جزاء)

جزأمن كلامآخرولهذا لم بعد كلامن الشرط والجزاء جلة (قولة فان صربت فقدانفجرت) قال ان هشام في مغنى اللبيب جوز الز مخشر ي ومن تبعد ان يكون فاء فانفحرت فاء الجواب اى فان ضربت فقد انفحرت ومرده ان ذلك مقتضى تقدم الانفجار على الضرب مثل (ان يسرق فقدسرق اخ لهمن قبل) الاان قبل المرادفقد حكمنا يترتب الانفعارعل ضربك انتهى كلامهوفيه بحثلان ماذكر ه في الاستشاء لانفيد في دفع الاعتراض شيئامن جهدانه اقتران الماضي بقد محقق معنى فلا يصح أن يكون جوابا لشرط مستقبل بل الجواب عندى عن السؤالهوان حرف الشرط فانضربت خلصت للاضي الداخلة عليهقد التحقيقية للاستقيال وفائدة قد فيه هوتحقيق ترتب الانفجار على الضرب ونظيره افادة لوفي قوله تعالى (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) استمرار الامتناع وقدسبق تحقيقه في مباحث الشرط فليتذكرنع يحتاج الى التأويل في قوله تعالى (ان يسرق نقد سرق اخ له منقبل) لالمجردوقوع الجزاء ماضابقد بللان السرقة المنسوبة الى الاخ كانت متقدمة في نفس الام على السرقة المنسوبة الى وسف عليه السلام كما مدل عليه لفظ من قبل على ان لناان نقدرحكمنا قبلقدوالمعنىان ضربت فحكمنا بانه قدانفجرت وكذا فىالآية الثانية فلا يلزم وقوع الجزاء فعلا ماضيا بقد فتدبر (قوله وظاهر كلام الكشاف ان تسميتها فصحة الى آخره) عبارة الكشاف في سنورة البقرة هكذا الفاء يعني فاء فانفجرت متعلقة بمحذوف اى فضرب فانفحرت اوفان ضربت فقد انفجرت كإذكرنا فيقوله تعالى (فتابعليكم) وهيعليهذا فاء فصحة فيفهر من ظاهر قوله على هذا انه اشارة الى التقدر الثاني الاقرب وليس بمتعين لجواز ان يكون اشارة الى تعلقها بمحذوف وذكر صاحب المفتاح إن الفاء في فانفجرت فاء فصحة ثم قدر فضرب فانفجرت ولم معرض للتقدير الآخر فيفهم من ظاهره ان يكون الفاء فصيحة انما هوعلى عكس مايستفاد منظاهر كلام الكشاف والصواب خلافه لان العلم عندهم فيان الفصيمة الييت فيالشرح اعني قوله قالوا خراسان الى آخره وهو ينقدير الشرط وفاقا وانما اقتصرالسكاك على اختيار العطف لقلة التقدر فيه أولأن الغاء الجزائية لايدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قدو اضمارها ضعيف واعلم ان المحتار في وجه تسمية هذا الفاء فصحــة كونها منبئة عن ذلك المحذوف بحيثلوذكرلم يكن بذلك الحسنمع انحسنموقعهادوقى لايمكن

التعبير عنه (قوله خراسان اقصى ماراد منا إلى آخره) البيت العباسان الاحنف وكان إلوشد يألفه فلما خرج الىخراسان استصحبه معه وطال مقامه بهائم خرجالي ارمينيه ومعه العباس فاشتاق الى بغداد فعارض الوشيد في طريقه وانشده قالوا خراسان اقصى ماراد ما * ثم القفول نقد جئنا خراسان * مااقدر الله أن بدني على شحط * سكان دجلة من سكان جمحانا * متى يكون الذي ارجو وآمله * اما الذي كنت اخشاه فقد كا نا * عين الزمان اصابتنا فلا نظرت * وعذبت بصنوف الهجر الوانا * ويروى بدله لقلبنا الهائم المكسور احيانا * فقال الرشيد اشتقت اعباس و اذن له بالعودو امرله شلاثين الف درهم القفول الرجوعوقوله مااقدر الله الى آخره تعجب من كمال قدرته تعالى ومدنى من الادناء من الدنووهو انقرب والمت الياء ساكنة مع تقدير النصب ضرورة وهوقليل والشحط بالنسين المعمة والحاء الممملة المفتوحتين البعد واصله ساكنة العين لانه مصدر شحط يشحط بفتح العين فيهما ولك هاحركت للضرورة اويكون الشحط بالتسكين مصدرا وبالتحريك أسمآ (قوله ومنه مت السقط طرين الضوء إلى اخره) البيت مطلع القصيدة وقد ذكرنا بعض ابياتها في محث لووالصمير في طرين راجع الى الابل والباء في بغداد معنى في متعلقة مه و بعداد بالدال المهملة والذال المجمة وبالنون ايضاكذا في الصحاح وكان الاصمعي يسميها مدينة الســـلام وينهى عن أن بقال بغداد لانه سمع فى الحديث ان بغ صنم وداد بالنمارسية عطية فكان معناه عطية الصينم والوهن نحومن نصف الليل وانتصبابه على الظرفية ومافي الموضعين للتعجب وأنما فصل البيت بقوله منه ولم بقل ونحو لاحتمال ان يكون المعانىالمذكورة معنىمالهن ومالى فحينئذلايكون البيت منابجاز الخمذف في شئ (قوله فإن العقل دل على إن الاحكام الشرعمية الى آخره) المسئلة اصولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهبالمعتزلة والعراقبين مناهل السنة واماعلي مذهب جهوراهلاالسنة فتعلقهابالاعيان حقيقة يراديه نحريم العين كالخروالخنزيرونحوهما (قولهقد شغفهاحيا) فيالصحاح الشغافغلافالقلبوهوجلدة دونه كالحجاب بقال شغفه الحب اى بلغ شغافه (قوله والعادة دلت على الثاني) قالالاستاد فيه بحث لان الموافق لغرض زليخا تقدير الحب لاغير لانهن لما لمن زليخا وكانت مقهورة العشق مغلوبة الهوى ارادت ان تظهرلهن ان لومهن

اياها لم يقع موقعه لانه مخالف للعادة فكا نها ﴿ قَالَتَ فَذَلَّكُنَ الذِّي لِمُتَّذِي ﴾ فيحمه لوما مخالفا للعادة فتدبر فانه فيغاية اللطف انتهى كلامه ولانخفي علىك انتفاء اللطف واندفاع البحث بادني السائل في مراد الشارح فلاشك ان المقدر بحب ان يكون ماوقع فيه اللوم فينفس الامروالالكان كذبًا والعادة تدلعلي انالوم النسوة اعاكان فيالمراودة لافينفس الحب الذي لااختيار فيه واعاذ كرن الحب حيث (قلن امرأة العزيز تراود فناهاعن نفسه قدشغفها حيا إنا لنراها في ضلال مين) لالاجل اللوم على نفس الحب فحينئذ لالطف بل لاجواز لتقدير في حبه بناء على مايفتضيه العادة من انهن مالتها فيه في نفس الامر (قوله اي مكانا يصلح للقتال) اي انكم قائلون فىموضع لايصلح للقتال ونخشى عليكم منه و بدل عليه انهم اشار و ا على رسول الله ان لايخرج من المدينة وإن الجزم القتال فيها والقصة في غزوة احد مشهورة (قوله كقولهم للمرس بالرفاء والبنين) هذا دعاء الجباهلية حيث يحترزون بالبنين عن البنات وقد ورد النهى عنه (قوله اومقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه به دل علىذلك) هكذا في بعض النسخ وهو المناسبالسياق ولم توجدفي اكثرهافكان تركه اكتفاء بقولهسابقا اوآلحاطب بالفعل (قوله يقال رفأت الثوب ارفاؤ. اذا اصلحت ماوهي منه)قدذ كرنا فيمفتح الياب الثالث حيث تكلمنا علىقول الفاضل المحشى بقال:ضبات فى الارض صنباء وصنبواء اذا اختبات فيها ان القطبرد في شرح الكشاف امثال هذا التركيب بان المناسب ان نقال مثلا تقول رفأت الثوب مدل هال او مقال ای صلحت بدل اذا اصلحت و اشرنا هنالك الى انماذكره انما برد اذا قرأ الفعل بعد يقال على صيغة الحكاية واما اذا قرأ على صيغة الحطاب فلالكن هذا الجواب لايتأتى فيما نحنفيه الابتعسف لان المناسب لرفأت على صيغة الخطاب ترفاؤه لاارفاؤه وهذا ظاهرفلا مدان يعتبرههنا ومن امثاله كونالقائل هوالمخاطب ومع ذلك هي عبارة قلقة كما صرح به الشارح في ، حواشيالكشاف(قولهو نمانواخيذلكمافيقوله تعالى(هل ننظرون الاان يأتنهم الله)وجه المواخاة ان في كليهما حصول شي عقيب ما نافيه و هو اقوى تأثيرا في النفسفان اللذة عقيب الالم اكلواقوى فكائنها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم فكذا اتبان العذاب من مظنة الرجمة فإن فيه المين الم العذابوالم اليأسمن الرحة والظلل جعظلة كقلة وقلل وهيمااظلك

قال القاضي في تفسيره هل ينظرون استفهام في معنى النفي ولذلك جاء بعده (الاان يَأْتَيْهُمُ الله) اي يأتيهم امره او بأسه كقوله تعالى (اويأتي امر دبك فجاءهم بأسنااويأتيهم الله سأسه فحذف المأتى مهالدلالة عليه بقوله فان اللهعزيز حكيم وصوابه فاعلموا انالله عزيزوقدوقع فىهذا السهوا تباعا لصاحب الكشاف والجمبانه اوردالا ية الكرعة في المتنقبل هذا بسطرين على ماهي عليه فكيف غفل عنه ههنا (قوله لان الشراذا حاء من حسث لا تحتسب كان اشروفي بعض النسخ كاناعم منالنع والاول انسب لقوله تعالى فيجانب الخير كان اسرلما بين اللفظين من التجنيس الخطى (قوله محتمل أن يكون للاغراض الثلاثة) بعني أن هذا التركيب منشانه أن نفيد الاغراض الثلاثة) وانامتنع اعتبارها في بعض المواضع كمافي الآية فان المخاطب هو الله تعالىفلا تصورفيه الغرضان الاخيران وتحقيقه ان القرأن نزلعلى اسلوب العرب فلابدان يكون في نفسمه بحيث يفيد مالوخوطب به بليغ مالافاده معقطع النظرعن خصوص المحاطب وقدم مثله غيرمرة (قوله كقوله تعالى وقضينا اليه ذلك الاان دار هؤلاء مقطوع مصحين فالكشاف عدى قضينا بالى لانهضمن اوحينا اليه مقتضيا متبو ناوفسر ذلك الامر بقوله ان دابرهؤلاء مقطوعوفى ابهامه وتفسيره تعظيم ذلك الامرو تفخيم لههذا ودابر القوم آخرهم مصبحين اىحال دخولهم من الصبح والمراد انقطاع نسلهم بهلا كهم بالمرة (قوله اى من الايضاح بعد الابهام) لم يقل اى من الاطناب للايضاح بعد الابهام مع انه الانسب للسياق اختصارا (قوله وقيل الاجال والتقصيل) اشار بلفظ قيل الى انه لايخلو عن ضعف لان لان الاجال والتفصيل عين الابهام والايضاح فهذا التفسير لاعلام قول المصنف سوى ماذكرولك ان تقول المراد يقوله سوىماذكرمن الايضاح بعدالابهامالامورالثلاثة المذكورة والايضاح بعدالابهامباعتمار مافيه من الغرابة المستطرفة غيره باعتبار الامور الثلاثة المذكورة فلإمحذور (قوله نحو يشيب ان ادم الى آخره) لم نقل نحوقوله عليه السلام لانمتن الحديث على ماذكر في جامع الاصول وغيره بهرم إبن آدم ويشيب منه اثنتان الخرص على المال والحرص على العمروفي رواية يكد ابن آدم ويكبر منه اثنتان حبالمال وطول العمرفكان قوله في الايضاح كإجاء في إلحديث يشيب ابن آدم أه بناء على أنه نقل بالمعنى وقوله يشيب بالكسرمن شب الغلام

(acls)

(قوله عنزلة لف القطن بعد الندف) فإن قلت التعبير عن المعتى الواحد بالمثني منزلة اللف والنشر وتفسيره باسمين متعاطفين منزلة الندف فكان الاظهر أن يقول عنزلة ندف القطن بعد اللف قلت الاشك أن اللف المقصود في القطن متأخر عن ندفه ثم أن المشي بعمومه محسب مقهومه وشميوعه منزلة المندوف وتعيين المزاد منه بالاسمين المتعماطفين عنزلة اللف فيكون التوشيع منقبيل اللف بعد الندف ولااحتياج الىاعتبار القلب وغيره (قوله صلوة العصر على قول الاكثرين) اختلف السلف فيها وذهب الى كل صلوة سوى صلوة العشاء فذكره بعض المتأخرين لانها بين صلوتين لاتقصران وقال بعضهم هي احدى الصلوات الحس لابعينها ابهمها الله تحريضًا للعباد على المحافظة على اداء جيعها كما قيل في ليلة القدروساعة الجمعة (قوله لان المصابرة) باب من الصبر المصابرة الصبر في مقالمة العدو (قوله و الانقاظ عن سنة الغفلة) محرور معطوف على التنبيه اوم رفوع معطوف على زيادة التنبه قال صاحب الكشاف في تكرير النداء زيادة تنبيه لهم وايقاظ عن سنة الغفلة وفيه انهم قومه وعشسيرته وهم فيمنا يولهم وهو يغلم وجه خلاصتهم ويضحتهم عليه واجب فهو يتحزن لهم وتلطف بهم ويستدعى بذلك ان لايتهموا فان سرورهم سروره وغهم غهوينزلوا على تنضحه لهم كاكرر ابراهيم عليه السلام في نصيحة ابيه ياابت (قوله وكمافي قول الشاعر لقد علم الحي اليمانون) البيت لسعبسان بن زفربن آناس بن عبد شمس وهو الذي يضرب به المثل في الفصياحة دخل على معاوية وعنده خطباء الافاق فلما راؤه خرجوا من عنده لعلهم بقصورهم عنه فقال القد علم الحي اليمانون الى آخره فقـــال معاوية اخطب فقال انظروا الى عصى لقيم مناودى فقالوا وماتصنع بهما وانت محضرة امير المؤمنين قال ماصنع بها موسى وهو مخاطب ربه فاخذهـا وتكلم منالظهر الى ان قرب فوت صلوة العصر فانتحخ ولاتوقف ولا انداء فيمعني فخرج منه وقدنقيت عليه بقيته فيه ومآل عن الجنس الذي هو فيه فقال له معاوية انت اخطب العرب فقال العرب وحدها بل اخطب الجن والانس فقال انت كذلك الحي القبيلة واليمانون جع يمن كماسبق في محث تمريف المسند اليه بالاضافة (قوله و به تبين بَطْلَانَ مَاقِبُلَ الى آخرِه) وجه النبيين انْعَبُونَ الطِّياءَ حَالَ حَيُواتُهَا سُود

فلاتشبه الحزز اليماني الذي فيه سو ادو بياض (قوله بانه لم بقبله ملك متكبر) قيل المرادبالخال الشامة فانها تغيرلون الثغر وحينئذ يكون قوله يهمم تقبيله خال منيان التذبيل لاالايغال لدفع توهم خلاف المقصودوفي ضرام السقطالخال هو المحتال وعني به ههنا الملك المتكبر وحقيقته انالحـــال ؟هـني الكبير مقال رجل ذوحال اى ذوكر فاطلق على المتكبر مبالغة كقولهم رجل عدم شبه فاهافي الطع و الاستدارة بالكائس الاإن الكائس يكون ابدا منفر جدّ الفرغير ضيقةو الفرليس كذلك فتدار لهذلك بانشبه فاهامرة ثانية بالخاتم لكن الخاتم إنما يكون شيئا لايشامه الثغر فتلاقى ذلك بانجعل الخاتم من الدرثم الكائس في الغالب يكون مبتذلة بحيث بكرع فيها مناهل المجلسكل واحدحتى كأنه نقبلها فتدارك دلك بوصفه الفم بانه لم يقبله ملك عظم الشان فكيف غيره (قوله دفع ذلك بان وصفه بانه لم نقبلة ملك كبير الى آخره) فان قلت اذاكان المقصود مع توهم غير خلاف المقصودكان البيت من قبل انتكميل فلا معنى لايراده في الايغال قلت ان بين الايغـــال والتكميل عوما من وجه وخصوصها منآخر فان الابغسال اعم باعتسار الفسائدة لجواز ان يكون الفائدة فيه غير دفع توهم خلاف المقصود واخصها باعتبار الموقع لوجوب كونه فىآخر الكلام وليس هذه الاقسام اقساما متماينة فان الشارح صرح بأن بين التذبيل والايغال عوما منوجه فلامحذور في الراد ماهو من قبل التكميل في الايفال (قوله و هل نجازي ذلك فجزاء المخصوص المرادمن جزاءالمخصوص ارسال سيل العرم علمهم وفي ذكر الكفور دونالكافرايذان بانذلك الجزاء المخصوص لمن بالغ فى العناد والكفر (قوله وَاحْتَرْزُ بِهُ عِنْ الْوَجِهِ الْآخِرُ آهُ ﴾ في الآية وجه ثالث وهو ان بقال المراد بالكيفوروهل فيقوله نجازي الاالكفور العامل اكنه عبرعنه بالكفور ليشاكل قولة عاكفروا لفظاوعل هذا الوجه بكون الابة من الضرب الثاني (قوله وكل منهما تذبيل على ماقبله) المتبادر من هذا الكلام انقوله (كل نفس ذَاتَقَةُ الموت) تأكيد لتأكيد وتذليل لتذليل ويحمل ان قدر كلاهما تذبيلا لقوله وماجعلنالبشر من قبلك الحلد (قوله ولولاقوله ايضا لتوهم الي آخره) قيل القول بإن ايضا تنبيه على انالتقسم لمطلن التدبيل تحكم لادليل عليه ولابدهب اليه الذوق السلم اذاوارجع ضمير هو الى الضرب الثاني لكان المعنى الضرب الثانى ينقسم الىقسمين كما ان مطلق التذبيل ينقسم الى قسمين

(وهذا)

وهذا معنى صحيح لايأباه الذوق (قوله ولست مستبق الىآخره) عن عمر من الخطُّساب رضي الله تعالى عنه انه قال بحماعة اي شعرائكم القائل ولست مستيق البيت قالوا هو النابغة قال هو اشعر الشعراء (قوله وعن ضمر المخاطب في لست) لاوجه لتخصيص الضمر في لست مكونه ذاحال لجواز ان يكون لاتله حالا عن الضمير في مستبق الهم الا إن مني الكلام على الاتحاد الذاتي بين الضمر بن فتدير (قوله بعني انك لاتقدر على استبقاء مودة الخ) يشير الى ان قوله الما على حذف المضاف واعطاء المضاف اليه اعرامه كافي قوله تعالى و است القرية والتقدير لست عستيق مودة اخ (قوله لأن زول المطر قديكون سببا الى آخره) فيه محث اذلايكف في المام خلاف المقصود محرد الاحتمال له تحسب نفس الامركايشهد له الانصاف والالزم ان يكون اكثرصور التقم داخلافي انتكميل بللامله مننوع سبق الى الذهن ولاسبق من الستى الاالاصلاح لشيوع الاستعمال فيسه وكثرة وقوعه على وجه الأصلاح ولذا ترى البلغاء يكتفون في مقام الدعاء مذكر السق فكون البيت من قيل الشكميل محل تأمل فان قلت تبادر كونه سببا لخراب الديار ليس بميرد ذكر الستى بل باعتبار دوام المطرالساقي فانالدوام معتبر في مفهوم الدعمة قال في الصحاح الدعمة المطرالدام الذي ليس فيه رعد و لا برق و اقله ثلث النهار اوثلث الليل قلت تفدم قوله غير مفسدها على قوله وديمة تهمى يدفع هذا التوجيه كإلايخني (قوله ولذا عدى الذل بعلي)والافهو يعدى باللام بقــال ذلله (قوله وبجوز أن يكون التعدية الى آخره) الفرق بن التأويلين انالاول باعتبار التضمين والثابي باعتبار ان التذلل لكونه من العالى الى السافل بدل على حصول معنى العلو في المتذلل فلاحاجة الى التضمن كذا في شرح الايضاح (قوله وفيه نظر لانا لانسلم الى آخره) قال بعض انفضلاء الانصاف أن هذا النظر غير وارد لانه أذاً وصف وأحــد من الملوك بانه ليس بحليم يتبادر منه المنابة البتة وفية نظر لان مهابة الملك انما يتبادر عند وصفه بعدم الحلم بالنسبة الىالرعايا واما بالنسبة الىاعدائهم وهم الملوك فان اعداء الملوك ملوك فغير مسلمكما يشهد به الذوق السليم وبهذا يندفع ماقيـل نصرة للمص ان ماقاله الشــارح باعتــار برهــان العقــل والظن يكني في مقــام الخطــابة والاقناع فتأمل (قوله فنني ذلك التوهم يقوله مع الحلم الى آخره) قد يناقش فيه بان حال البشاشة

والتواضع بذهب مهابة الشخص ولوكان جبارا متعفنامع ان معلايدل مطلقا على انالحلم توجد حالة المهابة اذبحتمل ان يكون معناه مهيب في عين العدو وغيرحليم في وقت مصادفته اياهم مع آن له حلما وتواضعا مع الاحيساء وجواله ظاهر فان ماذكره الشارح ام خطابي ادعائي واذهاب البشاشة مهابة الشمخص باعتبار الغالب والاقرب ذي سلطان ينبسط مع مع من يخاطبه وتنلطف به ومع هذا لابرفع المخاطب رأسه من مهانته وهذا ممالايخني على المنصف وعدم دلالته معانه بطريق القطع على ماذكره لايضر اذ جوز حله عليه كاف في مثل هذا المقام نم اعتبار البشاشية وطلاقه الوجه بالنسبة الى الاعداء كم مقتضيه كلام الشارح لانخلوعن ركاكة (تولة مفضله لنكتة) إراد بالفضلة نحو المفعول أوالحال او نحوهما ماليس بجملة مستقلة ولاركن كلام لامايتم اصل المعني مدونه كامدل عليه النظر في الامثلة التي ذكرها المصنف في الايضاح (قوله اولتقليل المدة) في قوله تعالى (سحان الذي اسري بعيده ليلا) الآية هذا مأخوذ من كلام الكشاف واعترض عليه بأن البعضية المستفادة من التنكس هي البعضية في الأفراد لاالعضية في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا أن الأسراء كانت في بعض من اجزاء ليلة واحدة اجاب صاحب الكشاف بان مادكره مأخوذ من قولهم سرت ليلا وسرت الليل فالثانى يقتضي الاستبعاب والاول يصم على التقديرين وذلك لانه حينئذ يصير محدودا بدخول حرف التعريف عليه والليل وأنكان موضوعاً لمجموع الزمان المعاوم أن منكره بقع على البعض والكل فحمل علىالمتعارف واسرى فيالغالب لايكون الافي بعضه وقد بجاب عنه ايضا عاذكره الامام المرزوقي من انه بجوز ان يراد بذكرليل منكرًا واسطة الليل والدخول في معظمه بقال جاء فلان ليلا او بليل اي فى معظم ظلمته فيستفاد البعضية بهذا الوجه فلا اشكال والاوضيح إن يقاله إذا حل الثنوين على التقليل يكون الكلام في قوة اسرى بعيده ليلا قليلا ومثله يستفاد منه القلة محسب الاجزاء على مايشهد به موارد الاستعمال وقريب منه ماذكره بعض الافاضل وهو أن التنكير يناسب التقليل فانالتقليل بحهل غالبا والكثير المنكرعلى الحس يعرف غالبا فيناسب التذكير التقليل مهذا الوجه وافاد ان الاسراءكان في بعض الليل بقي ههنا بحث وهوان تين بما ذكره القصود بيان وقوع الاسراء المذكور في بعض

(الليل)

الليل فانه الخال على كمال قدرته تعالى ولواكتني لذكر الاسراء لتوهم خلاف المقصود فلا يكون منقبيل التميم اللهم الاان يقال لابد في الايهام المتبادر الى الذهن في ألجلة كما ذكرنا فماسيق و الاسراء المطلق لابتبادر منه وقوعه فىجيع الليل بللايعدان يتبادر منه وقوعه فىبعضهكما يفهم من صاحب الكشاف فتأمل (قوله إن الثمانين و يلغتها * قد أحوجت سمعي الي ترجان * الترجانعلي وزن الزعفران ويقال ترجان بضم الجيم ولك انتضمالتاء لضمة الجيم يقال ترجم كلامه اى فسره بلسان آخر كذا في الصحاح والكلمة رباعية وغلطوا الجوهرى فيجعل التاء زائدة وذكره الكلمة في فصل رجم ومعنى البيت أن تمانين سينة التي أنهي اليهيا سني أحدثت في سَمعة ثقلا نخفي معه عليه الكلام فحتاج الى مترجم سلفهاياه و يكرره عليه منقريب ولما احتاج فيادراك المسموع اليمان بعادله الكلام بصوت جهرجعل الاعادة منزلة النفسير بلسان آخر فاطلق عليه الترجان قيل الدعاء للمدوح بلوغ الثمانين فيه تأكيد لتحقيق مقالة الشاعر لانه اذا بلغ الثمانين صدقه في احتياج سمعه الى ترجان و اعترض عليه بانه موهم للدعاء عليه بالصيرورة الىضعف سمعه واحتباجه الى ترجان فلا نحسن كالانحني فتدبر (قوله لاهل إنَّاهَا و الحوادث حدًّا تمامه بإن امر أالقيس ان تملك بقراء الضمير في إناها راجع الىامامرأ القيس وتملك أسمها و تقيرافعلماض معنىاقام فيالحضر والالف للاشباع والباء فيهان زائدة (قوله والفرق دقيق|شاراليه صاحب الكشاف) قال ابن مالك في شرح التسهيل وتمييز الاعتراضية من الحالية امتناع قيام اللفرد مقامها وجواز اقترانها بالفاء وان والسين ولن وحرف تنفيس وجواز كونها طلبنة والحالية تخالف الاعتراضية فيجيع ذلكومن حلة الفارقات اللفظية وان لم نذكرها ان مالكجواز اقترانالاعتراضية بالواومع تصديرها بالمضارع المثبت وقدسبق انه يمتنع في الحالبة مثاله قول ابى الطيب ياحادى وغيرها واحسني اوجه ميناقبيل انقدها قفا قليلابها على فلا اقل من نظيرة ازودها قوله انقدها على أضمار وقوله اقل بروى بالرفع والنصب هذه هي الفروق اللفظية بينهما واما الفرق المعنوي فهو مااشآر الله صاحب الكشاف من أن الحالية قيد لعامل الحال ووصف له في المنى مخلاف الاعتراضية فإن لها تعلقا ما قبلها في الجملة لكن ليست بهذه الرتبة (قوله وضميرالشان محذوف) هذا على مذهب الجمهور وبجوزان

يكون المحذوف ضمير مخاطب للأمور بالعلم اى انك سوف يأثيث كل ماقدركما جوزه سيبو به وجاعة في قوله تعالى (إن يا ابراهم قدصدقت الرؤيا) (قوله فقوله تعالى أن الله بحب التوابين و بحب المتطهر بن) اعتراض باكثر من جلة إلى آخره) اعترض عليه الشيخ بهاء الدن السبكي بان الراد بقولنا اكثر منجلة واحدة انلايكون آحدى الجلتين معمولة لمافى الاخرى والافهى فيحكم جلة واحدة وقوله بحب التوابين خبران وقوله محب المتطهر بن معطوف على الخبر فلايكون مع ماقبلها جلتين معترضتين واك انتقول عُطف الثانية على خبران ليس متنقن لجواز كونها خبرمبتدأ محذوف والجلة عطف على الجلة الاولى المستأنف فعتمل ان يكون التمثل وقع عُلَّى هذا الوجه المحتمل والآية مثال لادليُّــــل (قوله وخفوق قلب ألبيت) الحفوق والخفقان اضطراب القلب وهومر فوع معطوف على فاعل فعل في البيت السابق واللهب ماالتهب من النسار و المراد تُلهب مافي قلبه من حرارة الوجه وشدة الاشتياق (قوله ومامات مناسيد الى آخره) البيت لعبد الملك بن عبد الرحيم الحارثى وقيل لسمؤل بن عاديا اليهودى ومطلع القصدة * اذا لمرألم بدنس من اللوم عرضه * فكل رداه برتديه جيل * و بعده أذ المرأ لم محمل على النفس ضيها * فليس الى حسن النساء

السميه ءل كالسفرجيل

سبيل * تعيرنا إنا قليل عدمدنا * فقلت لهاان الكرام قليل * وماضر ناا القليل وَجَارِنَا * عَنْ يَرْ وَجَارَ الاكْتُرْ بِنْ ذَلِيلَ * لِنَاجِبُلُ مِنْ يَخْيِرِهُ * مَنْيَعٌ بِرِد الطرف وهو كايسل * رساء اصله تحت الثرى وسماؤه * الى النجم فرع لإنال طويل * ويزوى بعد قولنا جعل الى آخره هو الابلق الفرد الذي سأد ذكره مفرد على من دامه وهوطويل ولامات من سيد البيت وفي الصحاح قال الوزيد يقال طل دمه واطلدمه وطله الله واطله الله اهدره ولايقال طل دمدبالفتح والوعبيدة والكسائى يقولانه وحاصل معنىالبيت الثانى لمءت منارئيسَ الأفي الحرب ولاابطل دم قتيل منافي موضع كان وعلى مدمن انفق والغرض التفاخر بالشجاعة ومعني بحيله بحلهو ينزل فيه نخيرهاى ندخله في جوارناو حفظنامنيع اي متنع على طالبيه لاستحكامه يرد الطرف اي هو مشرق عال يحيث يكل طرف الناظر اليه وسوق الايات يدل على ان الراد من الجبل جبل الغزوالسموكماذكر المرزوقي فيشرح الحماسة لاالجبل الحقيق كاذكره شارحوا المفتاح فليتأمل (قوله فيشمل بعض صور التقيم والتكميل) وكذلك

(بعض)

بعض صور التذسل لكن لماكان اصل التفسير شاملاله ايضاوكان الغرض ههنا ذكر مايخص تفسير البعضلم تعرضلهان يكون غيرجلة وغير الجملة لأمدله من الاعراب المحذور من مجوز بعض الاولين (قوله و تقدير كلامه على ماذكر ناظاهر) حيث اقتصر على قوله وهو مايكون واقعا في اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معني ولم يزدقوله ولإمحل له من الاعراب جلة كان اوا كثر كإزاد المص فورد عليه الاشكال وقديقال الاصيح قول سيبو به ﴿ قُولِهِ فَسَهُو لِأَنَّ مَاهُو اقل من الجملة آه) مكن ان شكاف و مقال قوله جلة كانت او اقل او اكثر ترديدي عاكان واقعاً في احد الموقعين بعداشتراط ماوقع اذاكان جلة عالا محلَّى له من الاعراب وليتق ترديدا عالا محل له من الاعراب فالمعني فيشمل من التكميل شاكان واقعا فياحد آلموقمين شواءكانالواقعجاة اواقلاواكثروالحاصل أنقوله جلة عال من ضميرله وخبركان محذوف ان جوزحذفه وان لم يحوز حذفه بجمل هذا خبركان و بقدر جلة اخرى حالا مما ذكر والتقدير ولأمحلله من الاعراب حال كونه جلة كان الواقع الى آخر مولا يحفى مافيه من التعسف قوله لان ايمانهم لاينكره من يثبتهم) وايضا تسبيحهم وحجدهم المستفاد انمن قوله تعلق (يسمون محمدر بهم) بدلان على اعانهم به تعالى (قوله ا وحسن ذكره إظهار شرف الاعان) باعتبار ان الله تعالى لما ذكر هذا الوصف فى شانهم مدخالهم تين ان هذا وصف عظيم شريف تحبث عمدح مه حلة العرش ومن حوله فهذا ابلغ ترغيبا هذا ويحتمسل ان يكون قبوله تعالى و يؤمنون له ايغالاعلى مذهب من لم يشترط فيه البيتكامر (فَوْلُهُ وفيه نظرلان هذا مأخل في التمم الى آخره) اجبب بان مراد المصنف ان هذا الكلام قد يقال في امر يعظم شانه فمند عظم المنظور بقال رأيته بعيني وعندعظم القول بقال قاله نفيه وهذا لامنعه منانيكون للتأكيد محسب اقتضاء المقام فيهو فيه (قوله ولبيت نظار الى جانب الغني الى آخره) وما بعده واني اصبار على ماينو يني * وحسبك انالله اثني على الصبر * (قوله وقول الحاسي وننكران شئنا الى آخره) هذا البيت من ايات قصيدة اذالمرأ لم بدنس من اللوم عي ضه ، وقبله ونحن كماء المزن مافي سحانا * جهام ولافينا يعد بحيل * و بعدة إذا سيدمنا خلاقام سيد * قؤول عاقال الكرام فعول * ألجهام السخساب الذي لاماء فيه (الفن الثاني علم البيان) قداشير في الفن الاول الى ان المراد من الفن العماني أو المضنَّاف محذوف من

الاول اوالثاني فليتذكر (قوله وهو علم يعرف به ابراد المعني الواحد الى آخره) اورد على هذا التعريف انه يقتضي ان يمكن كل من عرف علم البيان من ايراد اىمعنى كان في طرق مختلفة في وضوح الدلالة معانه ممتنع فيأليس له لازمبين بالمعنى الاخص اوله لازمواحد فقط والجواب ان منشأ هذا الايراد ان يراد باللازم مايمتنع انفكاكه تصورا على ماهواصطلاح العقول وسيتضج ان المراد اعم من ذلك ووجود مالسله لوازم بالمعني الاعم مم (قوله فليس التقدير علم بالقواعد) اي ليس المراد بالعلم الادراك لاحتياجه الى تقدير المتعلق بلا ضرورة داعية الى التقدير وليس لك ان ترجم هذا التقدير بناء على انالادراك هو المعنى الاصلى للعلم لانه فيالمعاني الآخر اماحقيقة عرفية واصطلاحية اومجاز مشهور وكل منهما أن لم برجم عند اهل الفن على الحقيقة اللغوية فلا أقل منان لا يرجم عليه ثم أن خروج علمار باب السليقة على تقدير حل العلم علىالاصول والقواعداوالادراك المتعلق بها ظاهر لانهم لايعلون القواعد مقصالة وانكانوا يعتبرون مقتضياتها فىالموارد بسليقتهم واما علىتقدير حاله على الملكةفلان الملكة على ماسبق من تصريح الشارح انما يحصل من ادراك القواعد وممارستها (قوله واراد بالمعني الواحد على ماذكره القوم الى أخره) قال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح يريد بالمعنى الواحدمعنىواحدا مركباروعيفيه مطابقة مقتضي الحال اما اعتبار التركيب فلما عرفت منانهلم بجوزكون الالفاظ المفردة مفيدة للسامع معانيهما الافرادية حذرا من لزوم الدور كما هو المشهور واما اعتبار رعاية المطابقة فلا مرمن ان البيسان شعبة منعلم المعانى لانه باحث على وجه كلى عن كيفية افادة التراكيب نحواصها التي يُحت في المعانى عن افادتها اياه انتهى كلامه وفيه بحث لان لزوم الدور فالمركبات موضوعة نوعا ايضا (قوله على الرادكل معنى مدخل في قصد المتكليك فان قلت المعاني التي مقصد اليها غير متناهية عرفاوان تناهت عقلا وكما الاحاطة عا لابتناهي عقلا محال كذلك الاحاطة عالابتناهي عرفا فكيف يقتدر بعلم البيان على احاطنها قلت الاستحالة في الاحاطة عالا بتناهى اجالا كما في سائر العلوم (قوله الرادمين قولنا زيدجواد) اي لاوحده بلمعكل مايلاحظه ويقصد اليه كيلانخرج باستغراق المعني فتأمل

(قوله)

قوله لم يكن علما بعلم البنان الى آخره) قيل سياق كلامه مدل على من كان له هذه الملكة لوعرف الأبراد المذكوركان عالما بالبيان مع انه ليس كذلك اذليس الايراد المذكور عرالبان حتى يكون العارف، عالما بعرالبان واجيببان الباء في بعرالبان سيبة لاصلة والمعنى ليس عالمابالا يراد يواسطة عرالبان بل باعتبار ان معرفة الايراد المذكور العلم بعلم البيان فتأمل (قوله لانكل واضم هو خنى بالنسبة الى ماهو اوضم منه) فانقلت من قدر على اير ادالمعنى الواحد بطريق في نهاية الوضوح وبطريق آخرفي نهاية الحفاء عالم البان مع عدم صدق التعريف عليه اذلا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولاخفاء في نهاية مراتب الوضوح قلت القدرة على ماذكر مدون القدرة على الايراد بطريق متوسط بينالنهائين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلانسلمانلا وضوح في نهاية مراتب الخفاء والخفاء في نهاية مراتب الوضوح الناصل الدلالة لأتخلو عنوضوح ماوكذا لانخلو عن خفاء ماللاحتماج الى سماع اللفظ و العلم بالوضع النوعي (قوله ان بعضها و أضح الدلالة) قيل الوضوح صفة المدلول وصفت به الدلالة تبعا وقيل صفة لها لاختلافها بالظهور فىنفسها على حسب تفاوت اسبابها فى القوة (قوله فلاحاجة الىذكر الحُفَّاء) بل لاو جهله لان الخفاء من حيث اله خفاء لا مخل تحت القصد و الارادة اولاوبالذات (قوله بخرج ملكة الاقتدار على التعبير الى اخره) اى نخرج الملكة المذكورة عن كونها مشمولة لعلم البيان وجزء من مسماه والا فالملكة بالنسبة الىمعني واحدلا بصدق علىه الحد بطريق الاستقلال اصلالان المراد بالمعنى جبع المسانى الداخلة تحت القصد والارادة ومن جلتها العسانى التركيبية (قوله اولى من تعريف معرفة الرادالمعنى الواحد) لان السانليس نفس معرفة الراد المعنى المذكور بل به يعرف الراده ووجه صحة ذلك التعريف أن يحمل على التجوز بذكر المسبب وهو المعرفة وأرادة السبب وهوالاصولوالقواعد اوالملكة المسبسة منتلك الاصول وتعريف المصنف حال عن هذا أتبحوز فلذا حِكم عليه بالاولوية (قُوله ودلالة الاثر على الموتر) اقتصاره في تمثل الدلالة الغير اللفظية على نوعين من امثلته اشارة الى انحصارها في الوضعية والعقلية كمادل عليه كلام الفساضل المحشى فيُحاشية شرح المطالع والمختار علىماصرحبه الاستناد المحقق في شرح المطالع وغيره من المحققين وجود الدلالة الطبعية في غير اللفظية ايضا

فاناخذ المستم النغمات الطبية في الرقص على وزانها مدل على تأثير تلك النغيات في نفس ذلك المرتقص وعلى ان طبعه يقتضي ان يتحرك تلك الحركات اداتآثر من طيب الاحوال وملاعة الاصوات وقس على ذلك عروض بعض الاوضاع لوجه المنألم وحاجبه عند شدة المه (قوله اما انيكونالوضع مدخل فيهااولا) وقديحتم الدلالة الوضعية والعقلية في لفظ واحدبالنسية الىمدلول واحدلكن باعتبارين مثل قول القائل من وراءالجدار اناجى (قوله بحسب مقتضى الطبع) اىالطبع اللافظ اوطبع اللفظ اوطبع السامع كماحققه الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع (قوله كدلالة اخ على الوجع) قبل هو بفتح الهمزة وضمها وسكون الخاء المبحة المشددة يدل على التحسر واماالذي بدل على الوجع فهو بالضمُ لاغير (قوله ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم الوضع) قال الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع مستظهر ا بمانقله شارجه من عبارة الشفاء طريق العلم باللفظ هو السمع ومحل ارتسامه الخيال وطريق العلم بالمعنى متعدد ومحل ارتسسامه هو آلنفس وفيه بحث من وجوه امااولا فلإن حصر طريق العلم باللفظ في السمع محالف لماذكره سابقا من نقوش الكتابة دالة على الالفاظ واما نانيا فلان الفظ المسموع وانكانجزئيا ومحلارتسامه الخيال لكناللفظ الذي بدلءليدنقشالكتابة كلى لعدم اختصاصه بشخص مخصوص فحل ارتسامه النفس فاطلاق القول بان محل ارتسام اللفظ هو الخيال مبنى على أحصار طريق العلم في السمع وقد عرفت مافيه واما ثالثا فلان المعنى كثيرا مايكون من الجزئيات المحسوسة ويكون محله الخيال والحقان الشيخ بني كلامه على الاكثر (قوله لعدم توقفهما على العلم بالوضع) لايخني على المنصف أن المتبادر من قوله بالنسبة الى من هوعالم بالوضع الحصر والقيود انالتيتذكر فيالتعاريف بجب ان يحمل على المتبادر منها ماامكن فلهذا احترز بالقيد المذكور عن الطبعيَّة والعقلية فلايتجه ماقيل من إن التوقف وانكان منتفيــا عنهما الا انهما لاينافيان العلم بالوضع بلكل منهما متحققة سواء وجد العلم بالوضع اولم يوجد وحينئذ كيف يصمح الاحتراز عنهما بهذا القيد (قوله وأعرض بان الدلالة الى آخره) قرر الفياضل المحشى الاعتراض على الوجيه المشبهور ونقل جواب الرازى فىشرح المطالع يتوضيح وتحقيق محصله

اله تعريف بلازم الدلالة بالقياس الى المعنى لكن فيه محث لانه لازم غير محمول والمشبهور عندهم عدم جواز التعريف به فلابد من تأويل آخر انهاذا التحاء اخرا الى انه تفسير باللازم غير المحمول فلاحاجة الى اخراج الفهم عاهو المسادر من كونه مصدرا من المبنى الفاعل فان فهم السامع ايضالازم لتلك الاضافة العارضة لاجل الوضع اعنى الدلالة اللهم الاان يقال اعتبر ماهو قريب في الدلالة محسب النزوم ولهذا عدل عاهو الظاهر ثم ان المذكور في شرح المطالع ان الوصف الناشي من الدلالة اذا قيست الى المعنى كون المعنى منفهما عند الحلاق اللفظ والمفهوم من كلام الفاضل المحشى اولاانه كونالمعني بحيثيفهم مناللفظ والفرق ظاهر فتأمل (قوله وجوالها الانسارانه ليسرصفة اللفظ إلى آخره) قدردالفاضل المحشى هذا الجواب تفصيل خلاصته ان فهم السامع من اللفظ ليس صفةله لكن صرح في مباحث التقابل من حواشي شرح التجزيد بان عدم اللازم عن الحل صفة المعلقائمة به فبين كلاميه في كتابيه تناف صريح الاان بقال ماذكره في حواشي شرح التجريدنقل لكلام القوم لاانه مختاره (قوله لان دلته عليهما اناهي من جهدان العقل يحكم آه) اي من جهدهي منشأ لكون العقل حاكم فصح التعليل وسقط ماقيل ان التعليل غيرو اضمح اذاو لاملاحظة العقل قطعالإ الجزءو لاالكل ولااللازمو لاالملزوم فضلاعن الحكم بالاستلز املكان امر الدلالة بحاله ولوقال في التعليل لان دلالته عليهما من جهة الاقتضاء والاستلزام العقليين لكان اوضح (قولهوار بديه الكل واعتبر دلالته الي اخره) انما عنبر الارادة مع انه مستدرك في سان الانتقاض اذيكفي أن مقال أذاكان اللفظ مشتركا بين الجزء والكل ودل على الجزء بالتضمن بصدق عليها الى اخره ليتضيم الكلية والجزئية وماينفرع عليهما زيادة ايضاح ولمثله اقحم لفظ الاعتبار فى قوله واعتبر دلالته الى اخر،فافهم (قولهو حينئذ ينتقض تعريف الدلالة بعضها بعض) اى ينتقض تعريف بعض الدلالات بعض الدلالات لابحدو دبعضها كالمبادر منظاهرالعبارة وإنمالم تعرض لانتقاض كلواحد من التضمن والالتزام بالآخرلعدم الاطلاع على مثال مع انه مكن تصويره فيمااذا كان اللفظ موضوعا لكل واحد من اللازم و الملزوم ولجموعهما معاكما فصله في شرح الرسالة (قوله فالجواب أنه لم يقصد تعريف الدلالات الى أخره) ولوسلم انه قصد التعريف لم يكن ابضا بأس في ترك قيد الحيثية

لشهرته وانسياق الذهن اليه كاذكره في تعريف الحقيقة والمجاز فلا انتقاض اصلا (قوله الى ان انتضمن فهم الجزء في ضمن الكل) فان قلب التضمن صفة اللفظ ولا كذلك فهم الجزء في ضمن الكل فكيف يكون التضمن نفس الفهم قلت هذا من قبل قولهم الدلالة فهم المعنى من اللفظ الى آخره وقدسبق منالشارح والمحشى توجيهه فلاوجه للاعادة (قُولُه وانه اذاقصد الى قوله لاتضمناو التراما) قال الفاصل المحشى هذا باطل فبين وجه البطلان بشط و تفصيل لكن فيا ذكره محث من وجوه الاول انانتضمن لما كان فهم الجزء في ضمن الكل لم يكن الفهم الشاني وهو فهمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا تواسطة القرنة الدالة على انه المراد تضمنا اذليس في ضمن الكل وهو ظاهر فيلزم القولبانه مطابقة فان قلت يلزم حيئذ أن يتعدد الدلالة مطابقة و تضمنا فلا يصح قول الشارح لا تضمنا قلّت مراده لقوله صارت الدلالة مطالقة ولاتضمنا أن الدلالة عليه من حيث أنه مقصود صارت كذلك كالمدل عليه السياق اواراد بقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول فيالالتزام وبالجملة لاشك فيكونالفهم الثاني دلالة وانكان واسطة القرينة لآن اهل العربية لايشبترطون في الدلالة الكليةو ادليسَ تضمنا لما ذكره ولا النزا ما اذليس الثهوم خارجا عن الموضوعله تعين كونه مطالقة الثاني ان ماذكره من القرينة في مثل هذا الجحاز لاتعلق لها بالفهم بل بالارادة ينافى مااشتهر بينهم فى الفرق بين الجاز والمشترك من ان القرينة فى المشترك الدفع مزاحة الغير وفي المجاز لمفهم المعني المجازي حتى انهم اخرجوا المجاز عن ان يكون موضوعاً بازاء المعنى المجازى بان اعتبروا في تعريف الوضع قيد ينفسه وادخلوا المشترك وقالوا الفهم في المجاز بواسطة القرينة لانفسسه بخلاف المشترك على ماسجى في بحث الحقيقة والجاز الثالث أن قوله ماذكره الشارح من صيرورة الدلالةعلى الجزء واللازم مطابقة لاتضمنا والتزاما مبنى على مقدمتين احداثما اناللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعا نوعيا الثانية ان اللفظ ادادل على معنى بالمطابقة التي هي اقوى لم مدل عليه في تلك الحال باحدى الباقيتين محل نظر لان مساق الكلام مدل على ان نفي التضمن لعدم انفهام الجزء في ضمن الكل لانه لمالم نفرق بين الفهم والقصد وكان القصد لافي ضمنه فيهماكان الفهم ايضا لافي ضمنه فبالضرورة لايكون تضمنا نع عدم التفرقة باطل كاحققة الفاضل المحشى

(وكون)

وكون المقدمة الثانية مبنىماذكرة الشارح ممنوع اللهمالاان بقال مراد المحشي إن مبني ماذكره على ها تن المقدمتين في نفس الامرو في كلام القوم لاعلى ماذكره الشارح نفسه (قوله لايظهرانها مطابقة ام تضمن) قال الفاضل المحشى قدينا انها مطافة ولابحوزان مكون تضمنا فينتقض بها حدانتضمن وكذا الحال في اللازم والظاهرانه اعتراض على الشارح ففيه محت اما أو لا فلان هذا القيائل صرح بان حقيقة الدلالة المضمنية الدلالة على الجزء المراد وحقيقة الالتزامية الدلالة على اللازم المرادو قدصر حايضا باستلزامها للطائفة فقتضى التصريح الاول كون الدلالة على الجزء المراد تضمنا وعلى اللازم المراد انتزاما ومقتضى انتصريح الثاني كونهامطا بقة فلاوجه لبث القول سفي الدلالتين متمسكافيه بالتصريح الثانى وبالجملة لماجعل المجيب المذكورالارادة مدارا للدلالة لم يتصورله أن يعين احديهن في الصورة المذكورة ولهذا قال الشارح لايطهرانها مطابقة ام تضمن وهذا ظاهر جدا واما ثانيا فلان تعيين كون الدلالة فياذ كرمن الصورتين مطاهة كان مبنيا على استارام التضمن والالتزام اياها كماصرح مه فيما سبق حيث قال لا تضمنا ولا التراما لاستلزمهما الدلالة المطابقة على الكل والملزوم وقدانتفت لانتفاء الارادة وقول الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن مبنى على تسليم جيع مأذكر من توقف الدلالات على الارادة وما يلزمه من امتناع اجتماعهما وبالجلة الكلام ههنامبني على التنزل فلاوجه للاعتراض (قوله وغيرذلك ما مجرى مجرى عرف حاص) كما بين النحل والجود في مقام التملم وانتهكم (قوله وكلام ان الحاجب في اصوله مشعر إلى آخره) عبارته هكذا و دلالته اللفظية في كال معناها دلالة المطابقة و في جزئه الدلالة التضمنية وغير اللفظية النزام وقيل اذا كان ذهنيا (قوله لخرج كثير من معانى المجازات والكنايات إلى آخره) جواله ان من اشتراط الكلية في الدلالة لم بجعل تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المعانى بل الدال عليها عنده هو المجموع المركب منها ومنقراينها الحالية اوالمقالية نع من لم يشترط ذلك جعل الدال نفس تلك الجازات والكنايات كذا ذكره الفاضل الحشى وأعترض عليه بان الدال على المعنى المجازى انكان هو المجموع المركب من الفظ و القرينة لم يكن المجازى فى أيت اســدا فى الحام مجارا فى المفرد لم بجز بل لم يوجد مجاز فيه وهو خلاف ماصر حوا به واجبب عنه بان المجاز هوالانمط المستعمل في غير المعنى

الموضوع لهولاشك ان المستعمل في المثال المذكور في المعنى الجازي الذي هو الرجل الشجاع انماهولفظ الاسدولادخل للقرينة اعنى لفظ في الحمام في ذلك الاستعمالوا تاهولاجل فهم العنى المجازى منهوالحاصل انهلايلزم منكون القرنة جزأ من الدال على المعنى المجازى ان يكون المجازهو المجموع المركب لجوازان يكون المستعمل في المعنى المجازي هو الافظ المستعار فقط وان كان الدال عليه المجموع المركب مناللفظ المستعارومن القرينة فيكون المجاز مفردا وأن كان الدال مركبا على انه لوسلم ماذكره في مثل اسد فى الحمام فلانسلم اله يلزم الايوجد مجاز فى المفرد وانما يتمماذ كرفى القراين اللفظية لاالعقلية وان جعلت القرينة العقلية فىحكم لفظ تفديرى اويقال المجموع المركب من اللفظوالقرخةالعقلية ليس بلفظ والمجاز هواللفظ فلا نسلرولايكون المركب مجازا فضلاعنان يكون مجازا فىالمفرد فصحولزومان لاتوجد مجاز في المفرد قلناقد سبق إن اللفظ إذا أستعمل في جزء الموضوع له لمن يكن القرينة تعلق بعلم المعنى المجازى بل بالارادة فاللفظ في مثاله مجاز مفرد فلا يلزم انتفاء المجاز في المفرد مطلقا فندر (قوله بللم تكن دلالة الالتزام آلي آخره) رده الفاضل المحشى بان لازم لازم الشيُّ وان كان لازمالذلك الشئ لكن دلالة اللفظ على لازمه اظهر من دلالته على لازم لازمه وقد حققه بما لامزيد عليه لكن فيه بحث لانه انما يتم اذاكان لازم لازمالشئ لازماله كماصرح بهوليس بلازمسواء كاناللزوم بينابالعنيالاعم او الاخص اما في الاول فظاهر اذكفاية تصور (١) و تصور (ب) في الجزم باللزوم بينهما اوكفاية تصورب وتصورج في الجزم باللزوم بين ب وج لاتستلزم كفايةتصورا وتصورج فيالجزم باللزوم بينهما بلريما يحتاجفي هذا الجزم الى اعتبار لزوم بلا ولزوم ج لبوامافي الثاني فلاتصور الشي انما يستلزم تصورلازمه تبعا غير ملتفت البه قصدا والمستلزم لتصوراللازم الثابى تصوراللازم الاول مقصودا ملحوظا فينفسه اللهم الاان تثبت لازم يستلزم تصوره ولوتبعاغير ملتفت اليه قصدا لتصور اللازم له في بعض المواد ولولم يكن كليافتأمل (قوله لانتأتي بالوضعية) فانقلت التفسير اوضح دلالة على والمفسرانما مختلفان بكون احدهما دالاعلى الهيئة التفصيلية والآخر على الاجالية فالاختلاف فيهما راجع الى نفس المدلول لاالى الدلالة

(قوله والالم يكن كل واحد دالا الى آخره) لاشك أن الوضوح والخفاء معتبر ان بالنسبة الى السامع فكذا الدلالة المرادة ههنااعني الأشارة يعتبر بالنسبة اليه فلا بردان بقال الدلالة معتبرة بالنسبة الىنفس الامر لابالنسبة الى السامع فلا يلزممن انتفاء عله بالوضع انتفاء الدلالة (قوله مقام كل كلة منها) اىمن كات الكلام السابق (قوله ما رادفها) اى رادف تلك الكلمة لا كل كلة اذ ليسلناما يرادف كل كلة (قوله و يحمل ان يكون بعض منهاد الا) فان قلت قوله ويحتمل معطوف على قوله لايكون وهومقيد بقيدمتقدم عليه اعني قوله وعلى التقدر ن فيفيد احتمال كون البعض دالاعلى كل من التقدر ن مع اله لادلالة لشئ منهاعلى احدالتقديرين وهوان لايكون عالما يوضعشئ منها قلتقوله ويحتمل معطوف على مجموع القيدو المقيد والحاصل العلوحظ التقييد اولائم العطف فيكو نالقيد جزأ من اجزاء المعطوف عليه لاحكمامن احكامه حتى يلزم اشتراك المعطوف فيموانا يلزملوكان المعطوف مقيدا بقيدسابق والفرق ظاهر فافهم (قوله وقريب منه ما هال الله آخره) الفرق بن الجوابين ان المعتبر في الأول التماير بحسب الاطلاق والتقييدو في الثاني التغاير بحسب الزمان (قولهوقلة تكرار اللفظ على الحس والمعانى على العقل فانقلت الكلام في الرادالمعنى الواحد بطرق مختلفة وانتفاء الاختلاف بالوضوح والخفاء بالنسبة اليءعي واحد وضعى فلا مدخل لفلة تكرار المعنى على العقل ولا وجمه لذكره قلت نع المدعى ذلك لكن الدليل السابق اذاكان عاما فأنه كما مدل على انتفاء الاختلاف بالوضوح بالنسبة الى مدلول واحد وضعي كذلك مدل على انتفائه بالنسبة الى مدلولين وضعيين اعنى ان يكون دلالة لفظ على معنــاه الوضــعي اوضيح من دلالة لفظ آخر على مدلول آخروضعي له والسؤال علىالدليل على انه عكن ان براد بقلة تكرر المعنى على العقل قلة تكرر معنى اللفظ من حيث انه معنى له فلوكان الكلام فيدالين علىمعني واحدوضعي لكانذكرقلة تكررالمعني على العقل ايضًا في محزه (قوله فيحكين تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالضاظ الموضوعة إلى آخره) فيه مناقشة وهي أن دلالة الالتزام دلالة اللفظ الموضـوع للملزوم على اللازم ولادلالة للازم من حيث هو لازم على الملزوم فتأدية الملزوم بالفاظ موضوعة لتلك اللوازم المختلفة المراتب ليست بطريق الدلالة الالتزامية اللهم الا أن يراد باللزوم النعية وبالملزوم

المتتبع وباللازم التابعويلاحظ فيكلمنهما الملزومية بالمعنى المعتبر فيدلالة الانتزام عند أهل هذا الفرفتأمل (قوله مثل كونه كشرالرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل) منتفل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدرومنه الىكثرة الطبايح ومنه الىكثرة الاكلة ومنه الىكثرة الضيفان ومنه الى القصود اعنى الجود وينتقل من جين الكلب الى كثرة ضربه و منه الى كثرة الواردين ومنه إلى كثرة الضيفان ومنه إلى المقصود وينتقل من هز الالفصيل الى قلة لين المهومنه إلى كثرة حليها و منه إلى كثرة الاكلة و منه الى كثرة الضيفان ومنه الى المقصو داو ينتقل من هزال الفصيل الي نحر امه لاجل الضيف ومنه الىالمقصودكما مالعليه قول ان الرمة لاامتنع العوف بالفصال و لا اتباع الاقرينة الاجل (قوله فان قيل منبغي ان يدون الامر بالعكس) قدفهم من الكلام السابق ان دلالة الشيُّ على جزئه اوضح من دلالته على جزء الجزء فالعكس المذكور بالنسبة إلى هذا المفهوم الضمني لابالسبة إلى ماذكر في الكلام صريحا من أن دلالة الحيوان على الجسم أوضيح من دلالة الانسان عليه وهم فيه بعض المحشين فان نسبة جزء الجزء اليالجزء كنسبة الجزء الى الكل فغاية الأمر إن يتحدا في مرتبة الوضوح لاان يكون دلالة الكل على جزء جزئه اوضح من دلالة الجزء على جزئه والى هذا المعنى يشير كلام الفاضل المحشى في حاشيته فتأمل (قوله قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا الى قوله فكا نهم نواذلك) رَّد الفاضل الحشي هذا الجواب ثماحاب بجواب مطابق لقواعدالقوم لكنفى كلامه محتانالاول انالقائل ان مقول بجوزان يكون مرادالشارح بالقوم اهل السان لاالمزائيين وماذكره الشريف بناءعلى ماذهب اليه المزانيون فيهذا المقام غاية الامر تخالف الاصطلاحينفلا بأس بهوجوابهان ماذكراصطلاح جدشلانقل عليهمن اهلالبيان فلاوجه لحمل الكلام عليهمع ان الاستشهاد بقول الرئيس في الشفاء مما يصرح بان المراد من القوم المنطقيون الثاني ان ماذكره في الجواب المطابق لقواعد القوم من ان الاختلاف الذي يوجيد في التضمن ليس باعتبار فهم الجزء إلى آخره بما لاحاجة اليه اذقد سبق منه بيان تأتى الوضوح والخفأ فىدلالة الالتزام على مذهب ارباب المعقول انترتب الملاحظات ولوبالذات نفيد تفاوت الترتيب فيالوضوح فالدلالة على جزء الجزء اوضيم من الدلالة على الجزء اللهم الاان براد ان الاختلاف

(المتعبر)

المعتبر فيما بين القوم الموجود فىالتضمن ليس باعتبار فهم الجزء فىضمن ارادة الكل كمافسله (قوله ومعنى النوع بالبال الى آخره) الواو المحال اى والحال انمعني النوع بالبال يعني بالاجال لابالتفصيل والافحصوله بالبال مفصلا مدون حصول الجنس محال والىهذا اشارىقوله ولمهراع النسبة بينهما في هذه الحالة أي نسبة أنه جنس له جزء من حقيقته والمراد عدم اعتبار التفصيل (قوله وهو بعد موضع نظر) وجوه النظر قداوردها الفاضل المشي على الوجه الذي نقل من الشارح الا ان في الألحاقات التي اوردها منعنده ابحاثا الاول انقوله فىتوجيه مراد الشارح اقول فحينئذ يصور اختلاف فيالمطابقة الى قوله ادلا اشعار فيالتعريف بهذا القيد يدل على انالاختلاف المذكور ليس محسب نفس الدلالة وليس مراد الشارح ماذكر بل انالاختلاف الدلالة بالنظر الى اختلاف العلم بالوضع اختلاف بالنظر الى نفس الدلالة المطابقية لان معني الاختلاف بالنظر اليها أن مختلف سيسب الدلالة فختلف الدلالة أيضًا محسبه كاللزوم في الالتزام كيفِ ولوكان مراد الشارح ما افاده لما احتاج الى اعتسار كفاية الظن في الوضع اذقدبين التفاوت سابقا على وجه نوجد فيالعلم الجازم الثانى انقوله وربما يقال لايتصور فى المطابقة اختلاف وضوحاً وخفاء الابحسب الاختلاف فىالعلم بالوضع يتجه عليه منع الحصر اذبجوز ان يكون الاختلاف بحسب كثرة الموانسة ونحوه كما سبق من الشارح الاشارة اليه فانقلت هذا راجع الى تذكر البوضع فيؤل الى العلم بالوضع قلت هذا الاعتبار نما عكن ضبطه بالنسبة الى ارباب العلوم والصناعات واصحاب العرف الخاص واللغة الخاصة فعدم الانضباط غير مسلر حينتذ وبالجملة غاية الامرعدم انضباط خصوصيات مراثب العلموهو لايستلزم مجرد المطابقة اذمكن الاطلاع على مراتب العلم مناليقين والظن الجلي ومادونه بدلالة المقامات وانتم بحفظ قدر مابوجد منالكيفية بعينها الثالث ان معنى قوله وربما يقال الى آخره انه بقيال ذلك في بيان عدم تأتى الايراد المذكور فىالدلالات الوضعية فىدفع المناقشة المذكورة فيما نقل عن الشارح بقوله اما اولا إلى آخره كاظن اذقد صرح في هذا القول بان الاختلاف المذكور محسب الاختلاف في العلم بالوضع فكيف يدفع المناقشة الرابع ان قوله نم اذا كان اللفظ مشتركا الى آخره مخالف ماذ كره في شرحه

للفتاح مزان لاتفاوت هناك فينفس الدلالة بلهناك تزاحم نحتاج في دفعه الى قرينة وجوابه انمعني ماذكره فيالمفتاح الالتفاوت فينفس الدلالة كم صرح مه و معنى ماذكره ههنا انه لمالم يكن في التعريف اشعار بذلك القيد صبح وجود التفاوت في المشترك بالنظر الى انقرائن الخامس ان قوله وايضالوسلم ماذكروه دل الى آخره قدايماب عنه فىشرحه للفتاح بان التراكيب التي تدلُّ على معاينها الوضعية فقط عَبْرُلة أصواتُ الحيوانات فلااعتداد بالوضعية لاوحدها ولامع غيرهما (قوله ثم ظاهر هذا الكلام أدل الى آخره) انما قال ظاهر هذا الكلام لانه بصدد بيان حال المجاز مطلقا فيستفاد من مساق الكلام انه لا مدفى كل جاز من ان مذكر الملزوم و راداللازم وليس عبارته نصا في هذا لان قوله ثم المراديه لازم ماوضع له الى آخره بقتضى مجازية هذا أللفظ لا اللفظية المذكورة فيكل مجاز (قوله وهذا لايصم ظاهر االى آخره) الماقال ظاهر الان علاقة النزوم وأنكانت تذكر في بعض اقسام المجاز الاانمرجع جيع العلاقات هو اللزوم والحق انهذا الكلام واه (قوله وانت خبر عافيه من الاضطراب) قدين الفاضل المشي وجه الإضطراب الا ان في كلامه نكتةً بنبغي ان يتسه لها وهي انقوله وله مراتب في الوضوح والخفاء مع أن دلالته مطابقة إلى آخره توجيه الكلام بناء على مااخَّتاره الشارح في شرح المفتاح من الدلالة التشبيهات وضعية لا أنه مختاره كيف وقدرده فيشرحه للفتاح حيث قال وما نقال من ان القصود في التشبيهات هو العاني الوضعية فقط ليس بشي فان قولك وجهة كالبدر مثلا لاتربديه ماهو بنفهة مهو صفا بل تربد الأذلك الوجه في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لانتافي ارادة المهوم الوضعي وقد الشيار اليه ههنا عانقله من كلام كال الدين هيثم البحر اني وعنونه بالفائمة فلاندغى ان تتوهم المحالفة بين كلاميه في كتابيه ولايعترض عليه بأن القائدة التي نقلها عن يعض الافاصل تفيد فساد ماذكره اولا كماو هرفيه البعض بق في وجه الصبط الذي ذكره بحث وهو أن المعني المراد في التشبيه على ماذكر ماءتي كون الوجه في غاية الحسن ليس مشابها للعني الموضوعله أنما المشبابهة بين الوجه والبدر فكيف بحمل كون العلاقة مشابهة مقسما للشبيه والاستعارة وجوابه ماذكره نفسه فيحواشي شرح المفتاح منان إرادة هذا المني متفرعة على تلك المشابهة فن تمه صحر أن العلاقة هي

(المالهة)

المشامة (قوله وظاهر هذا التفسير شامل انحو الي آخره) قيل ليس مراده الاعتراض على تعريف التشبيه الدنوي لشموله الامثلة عذكورة كا مدل عليه كلام الفاضل الحشى فيما يستفاد من ظاهره اذ دخولها في تعريف التشبيه اللغوي ليس بمحذور بلملزم وأعامراده التوطئة للاعتراض على تعريف انتشبيه الاصطلاحي الذي استفيد منكلام المصنفكا سيشير اليه نقوله و منبغي ان زاد الي آخره ثم ورودالاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي توقف على إن هذه الامثلة ليست منه و إن قصد به المشاركة التي هي لازم معناها وقديمنع ذلك بناء على انهم عدوا قوله تعالى (اتخد آلهه هواه) من قبل التشبيه وكذا قول الى الطيب وفان تفق الانام فانت منهم * فان المسك بعض دم الغزال * وسموا امثالهما تشبيها ضمنا فالظاهر منه ان مثل قاتل زيد عرا اذا قصديه التشبيه منقبل التشبيه الاصطلاحي الضمني (قوله و منبغي أن نزاد فيه قولنا بالكاف ونحوه) لا يحق أن هذه الزيادة تفني عن قيد لاعلى وجه الاستعارة الى آخره فتأمل (قوله لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوي ذكر المستعار له الكلية) مراده بذكر المستعارله ههنا ذكره على وجه لمني عن التشبيه لامطلقا كمامر اليه الاشارة في آخر احوال الاسناد الحرى (قوله صالحا لان راديه المنقول عنه والمنقول اليه لولادلالة الحال او فحوى الكلام) اراد مدلالة الحال القرينة الحاليه و بفحوى الكلام القرينة المقالية ثم الكلام مبنى على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به حتى كائنه من افراده يصلحله لفظه كماصلح لافراده الحقيقة واشتراط نفي انقرئة انماهو الصحة ارادة المعنى الجقيق فلا بردان كون اللفظ صالحا لارادة المنقول اليه وهو المعنى المجازي على تقديرا ننفاء القرينة غيرمستقيماذا المجاز مشيروط بالقرينة المانعة وقديجاب إيضا بانعدم القرننة نوجب عدمالارادة لاعدم احتمال الارادة وصلاحتها اذقد تقرر انكل حقيقة محتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غير ناش عن دايل وهذا لامنا في افادة الحقيقة القطع بحسب الظاهر كما تقرر فيالاصول (قوله واطلاق الأركان على الاربعة اليآخره) يعني مع خروجها عنالتشبيه المصطلح الذي هونفس الدلالة (قوله لكنه قداستمر في العرف ان مقال ابصرت الورد وشممت العنبر الى آخره) فيه محث إذلابخني إن ليس المراد تشبيه النكهة التي هي رايحة الفم ينفسالعنبرالذي هومشموم عرفى بل برايحته فلايكني النشبث بالعرف فىدفع النسام بالكلية

عنهذا الشال بقال شممت بالكسر اشم بالقتع وشممت بالفتع اشم بالضم (قوله لانه عدم الحيوة عما من شانه) المالم بقل عدم الحيوة عن الصف بها معانه الظاهر والمذكور في عامة الكتب لانتقاضه بقوله تعالى (وكنتم امواتا فاحداكم) والاصل الحقيقة وإما انتقاص التفسيرين بقوله تعالى (لنحيي به بلدة ميناً) فجوانه المصير الى المجاز باتفاق اهلاللغة (قوله و اذا كان المحسوس اصلا للعقول فتشبهه له يكون جعلاللفرع اصلاو الاصل فرعا وهوغير حائز) قديقال ليسكل محسوس اصلالكل معقول فبجوز انيكون بعض المعقول اوضيح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذيهو محسوس مخصوص فتشبيه محسوس آخرليس باصل له ولانواضح مثل وضوحه بذلكالمعقول وجوانه ان وصوحالمعقول أىمعقولكان لاسلغ درجة وضوح المحسوساي محسوس كان فضلاعن يكون اقوى منه فلايصيح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعاء والتنزيل وهذاظاهر عند المصنف فتدر (قوله فدخل فيه الخيال) عكن ان بقال اناجعلوا الخياليات من قبل الحسيات لانها يشتركان في ادراك الصور غير أن الحس بدركها محضور المادة والحيال مدونها (قوله وهوالمعدوم ألذي فرض الى آخره) انماسمي هذا النوع بالخيالي لاجتماعه منصور محفوظة في الحيال الذي هوخزانة آلحس المشترك الذي يتآدي اليه جيع المدركات الحسية (قوله ولكنه عيث لو ادرك لكان مدركاما) اعترض عليه مولانا حيدربان المراد مالادراك المذكور في الشرط أن كان مطلق الادراك فالملازمة ممنوع لان المحسوس قد مدرك ادراكاعقليا مدون الحواس وانكان المراد الادراك بالحواس أتحد الشرط والجزاء وجواله انالمرادمنه الادراك موجودا اوالادراك نفسه لابصورته فلاغبار (قوله مخلاف اللذة والالمالعقليين) محصل الفرق بين اللذة العقلية والحسيةان الحسية مايكون المدرك بالكسر من الحواس والمدرك مما تعلقُ بالحواس واما العقلية فهي مايكون المدرك فيمه العقل والمدرك من العقلات كالادراكات وقس على هذا الفرق بين الالمين (قوله وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لماهو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك) تحقيق هذا التعريف ذكرته في الحواشي المواقف فليطلب ثمه واعلم انَّ المصنف لما اقتني ائرالسكاكى فىالتقسيم وايراد الامثلة على اصل الفلاسفة عرف الشارح الامثلة على ماعر فواها فالعهدة في الراد امثال هذه التحقيقات

(laule)

عليهما لاعلى الشارح (قوله فكا دراك القوة الغضبية أو الشهوتية) القوة الغضبية هي مبــدأ الاقدام على الاهوال و الشــق الى التســلط والترفع والقوة الشهوية هيممبدأ جذب المنافع وطلب الملازمن المأكل والمشارب وغير ذلك من المشتهيات (قوله كتكيف الزَّ القَّة اليآخرة) مثال لماهوخير وكالعندالقوة الشهوية لالادراكه كمايتوهم من ظاهره (قوله وهوادراكاتها المجردات اليقينية) المجردات مفعول الارداك واليقينية بالرفع صفة ادراكاتها (قوله فالمراد المعني الذي الى آخره) نقل عن الشارح أن هذا اذاكان وجهالشببه امراخارجا امااذاكان داخلا اوتمام ماهية الشئ فلاينبغي ان يشترط هذا القيد اعني زيادة الاختصاص (قوله و الضمر المال أو المعوم) اراد بالليالي الليالي المستفادة من رب الدالة على التكثير و التعدد المذكورة في البيت السابق والاضافة في دجاها على تقدير ارجاع الضمير الى النجوم لادنى التلبس وهوكون النجوم بينها هذا ورأيت في نسفة مصححة مقروة على الشارح بعد قوله أوالنجوم هكذا والرواية الصحصة دحاه والضمر لليل فى قوله # رب ليل قطعة بصدود # او فراق ماكان فيه و دام # موحش كَالْتَقِيلُ تَقَذَى لِهِ * العَينُ وَتَأْبِي حَدَيْثُهُ الأسْمَاعِ * الصدود الاعراضُ والباء فيه لللابسة وضمير فيه لليل اوالفراق ونغي وجود الوداع فيه مع ان مساق. الكلام مدل على ارارة وصف ذلك الليل بزيادة الايحاش بناء على انوجود الوداع يستدعى سابقة التلاقي فيه فعدمه القنضي لعدم ذلك التلاقي عن اصله مورث لزيادة الملال وموحش بالجراي مورث وحَشة صفيةليل كالثقيل اى الرجل الثقيل تقذى به العين اىيكون ذات وسمخ بمجرد رؤيته وتأبي ايتمتنع والأنقبل الاسماع الحديث الصادر عنه (قوله ولزم بطريق المكس الى آخره) هذا اولى من اعتساركل من التشبيهين اصلا على حدة كافعله المسكاكي لمافع من تقليل الاصول ومن جعل تشبيه النسبة بالنور اصلاو تفريع تشنيه البدعة بالظلة عليه كاصرح بهالشارح في بحث الاستعارة منان الظلة اصل والنور طارعليه (قوله بين الدجي) صفة النجوم لاظرف للاشتراك و أنماظر فه قوله في كون آه (قوله و علم انقوله سنن لاحينتذ بينهن اتده من باب القلب) لا نعين القلب في هذا المصراع لاحتمال ان يكون فيالمصراء الأول والمعني وكان النجوم بينهادجاها وكاثنه لمهذكر ملان النكتة انماتظهر في القلب الثاني كما بينه (قوله حتى كان البدعة) هي التي تلع من

بينها لايخني مافىاسناداللمعانىالىالبدعة التي هي كالظلة من الركاكة وقيل لانظرفيالطرفين الىمعني الاشراق بل اليعجرد الظهور وأنمالم يجعل ابتداع مبتدأ خبره بينهن والجملة صفة السنن لان الظاهر حينندلاحت(قولهو نحو ذلت علىفسدالكلام) مثل أن يكون فيالكلام وجوء من الاعراب بعضها مؤدية الى المعنى المراد وبعضها غيرمؤدية البه فان حمل على الوجه المؤدى كان تعليلا النهو مصلماً وأن حل على الجميع كان تكثير اله مفسد (قوله في كوفهما كرباسااو توبااوقطنا) فيد نشر على ترتيب اللف (قوله وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقعرالداخلة تحت الشكل) الاستقامة والانحناء يعمان غيرانلط بحمب العرف حيث يقسال فلان مستقيم القشامة و منحنيها واما التحدب والتقعر فبعمائه بحسب الحقيقة ايضا فان للكرة المجوفة سطعما مقعراً و محدَّبامع أنه لاحظ فيها بالفعل لعدم تناهى سطحه وضعا (قوله كما في او تار الإغابي المتدة) الاغاني في الاصل جع أغنية بمعنى التغني وهي محسب متعارف اهل آلالة ذواتالاوتاركالعودوالقانون وتحوهماوالزاميرذوات النفخ كالمبوق و نحوه (قوله و اصولهانسعة الحرافة و المرارة الى آخره) الطم لابدلهمن فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية المتوسطة بينهماو من قابل هو الكثيف أو اللطيف أو المتوسط بينهما و أذا ضرب أقسام الفاعل في اقسيام القيابل حصل اقسيام تسعة ينقسم الطعوم بحسبها فالحرارة ان فعلت في اللطيف حدثت الحرافة وفي الكشف حدثت المرارة وفي المعتدل حدثت الملوحة والبرودة أن فعلت في اللطيف حدثت الحموضة وفي الكشف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدثت القبض والكيفية المتوسطة ببنالحرارة والبرودة أن فعلت في اللطيف حدثت الدســومة وفي الكشف حــدثت الحلاوة وفي المعتدل حدثت التفاهة هذا حلاصة ماذكروا والحق أن مباحث الطعوم دماوي خالية عن الدلائل كيف والافيون مر بارد والعسل حلو حار و الزيت وسم حاروله وجوه اخر لايتحمل ألمقام قوله و العفــوصة والقبض) الفرق بينهما أن القابض يقبض ظاهر السان وحده و العفض يقبض ظاهره وباطند فالاختلاف بينهما بالشدة والضعف ولهذا اعترض عليه بان الاختلاف بهما ان اقتضى الاختلافالنوعي فالانواع غير منحصرة فىالتسعة وانالم يقتض فلامعنى لعدهما نوعين (قوله والتقاهة) قديقال التفاهة لعدم الطعم ويسمى حقيقية وقد يقال الكون الجسم بحيث لايحس

(days)

طعمه لكنافة اجزائه فلايتحلل منهما مانخالط الرطوبة اللعابية فاذا احيتل في تحليله احس منه بطع والمعدود منالطعوم هو الثاني على ماهو المجتار (قوله من شأنها تفريق المختلفات وجميع المتشــاكلات) اما انها تفريق المختلفات فلإن فيها قوة مصعدة فاذا اثرت فيجسم مركب من اجزاء مختلفة باللطافة والكشافة ولميكن الالتمام بينبسابطها شدمدا فىالغاية نفعلاللطيف منه فيتبادر منه الى الصعود الالطف فالالطف دون الكثيف فيلزم بسببه تغربق ألمختلفات وإماانها تجمع المتشاكلات فمعنى كونها معدةله وذلك لانالاجزاء بعدتفرقتها تجتمع بالطع فان الجنسية علة للضم والحرارة معدة لذلك الاجتماع فينسب اليها كاينسب الافعال الى معداتها (قولهو البرودة من شانهاتفريق المتشاكلات وجع المختلفات)ذكر الشيخ في الشفاء ان البرودة تجمع بينالتشاكلات وغيرالتشاكلات وهذاهوالظاهر فتأمل (قوله وكونهذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء) واما عند غيرهم فالملابسة استواء وضع الاجزاء والخشونة عدمه فليسا الامن الاعراض النسبية والصلابة همي الاستعدادالشديد نحوالانفعالفهي منالكيفياتالاستعدادية والين عدم الصلابة عامن شانه ذلك (قوله كالبلة و الجفاف) قال الفاضل المحشى البلة هي الرَّطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف هابلها وفيه نظر لانه صرح في حواشي التجريد بانالبلة بمعنى الرطوبة الجـــارية على سطح الجسم المبتل جوهر فلا يصبح عدها من الكيفيات والجواب ان البلة وكذا الرطوية قد تطلق على الكفية المقتضية لسهولة الالتصاق ايضا ولاينافي هذا المغني وصف الرطوبة بجريانها على سطوح الاجسام بوهذا هوالمراد مملغكره المحشى ههنا والمذكور فىثلك الحواشى معنىآخر (قوله و اللطافة والكثافة المشهور) إناللطافة التي تعد من الملوسات عِنْي رقة القوام والكنافة التي تعد منهما مايقابل المعنى المذكور وقال بعضهم اللطافة بهذا المعنى عن الرطوبة وكذا الكثافة عين اليبوســـة (قوله على استعمال موضوعات) اراد بالموضوعات آلات تصرف بهاسواء كانت خارجية كافى الخياطة او ذهنية كافى الاستدلال (قوله و هو حركة للنفس مبدأها ارادة الانتقام) هذا ظاهره لايلام قوله في تفسير الحالايحركها الغضب فأنه يدل على انالغضب محرك النفس لانفس حركتها فاماان منى تفسير الغضب على التسامح والمراد انه حالة توجب حركة النفس مبدأ تلك الحالة ارادة الانتقسام

اوير اد يقوله لايحركها الغضب لابحركها اسباب الغضب وقديقال على تقدير كون الغضب نفس الحركة المراد أن الحلم أطمينان للنفس بحيث أذا حصلت فيها حركة هي الغضب لا يجعلها متحركة بحركة اخرى (قوله كالصورة الوهمية الشديهة بالمخلب) المفهوم من كلام أنه حل الاعتسار الواقع فيالفتاح على الاعتباري المحض والنسي على الاعتبار النسي فيكون تقديرقوله وبيناعتبارى ونسي وبيناعتبارى محض واعتبارنسي وقال الفاضل المحشى في شرح المفتساح لماكان الاوصاف الاعتبارية نسبية لان النسب والاضافات باسرها لا وجودلهافي الحارج عندهم عطف النسي على الاعتباري عطفا قرسا من العطف التفسيري (قوله كاتصاف الثيُّ بكونه مطلوب الوجود أو العدم) مثال للنسي فان مطلوبة المطلوب لست وصفا مقررًا فيذات المطلوب بل هووصف اعتبره العقل بالنسبة الى الطلب القائم بالنفس (قوله او كاتصافه بشي تصوري وهمي محض مثال للاعتماري المحض) وفي هذا التمثل تنسه على إن العقل في وجه الشبه متناول الوهمي كما بتناوله في الطرفين (قوله ويهذا يشعر لفظ المنساح الي آخره) أي بعموم ماهو منزلة الواحد للحقيقة الملتئمة منامور محتلفة والبهئةالمنتزعة منعدة امور يشعر لفظ المفتــاح حيث قال وجه الشبه اما انيكون امرا واحدا اوغير واحدو غيرالواحداماان يكون فيحكرالواحدلكونه اماحقيقة ملتئمة وأماأو صافاالي آخره (قوله وفيه نظر كاستعرفه) اى في هذا التعمير المستفاد من المتساح ووجه النظر ماذكره في بيان قوله والمركب الحسي إلى آخره وحاصله انالحقيقة الملتئمة كالأنسانية مثلا من قبل الواحد دون المنزل منزلة الواحد وجوانه أن المراد من الحقيقة الملتئمة من حقيقة الطرفين ملتئمة من كثرة التياما بحسب اعتسار المتكلم انضمام بعضها مع بعض وقصدالي مجموعها حتى يصيرتلك الكثرة بالآخرة كثبي واحدوقدصرح بهذا المعني في الوصف حيث قال واما أوصيافا مصقودا من مجموعها الى هيئة واحدة (قوله والمتعدد الذي تركب عنه ماهو عنزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي او مختلف) الذي يقتضيه النظر الصائب انه لامجال لتركيب الحقيق من الجسي والعقل نع قديني الامر على المسامحة ويعد الانسان في العَرف مركبا من نفس مجردة و بدن مادي فالاختلاف المذكور أنما هو المركب الاعتباري دون الحقيق (قوله والحسي طرفا. حسنيان

(لاغير)

لاغير اىوجمالشبه طرفاه حسيان لاغير وهذا الحكم اعنى وجوب حسية الطرفين جار فى وجه الشبه المركب من الحسى والعقلي وان لم مندرج فى قوله الحسي طرفاه حسان اما ألجربان فلانتحقق وجدالشيه فيالطرفين يستدعى تحقيق كل من جزئيه فيهما والحسى لايتحقق في الفعل ولانقوم به وإماعدم الاندراج فلان وجه الشبه هو المركب وجزء وجه الشبه ليسبه فلايصدق على الجزء وجه الشبه الحسى ولا على المجموع لانه وجه شبه عقلي فان المجموع المركب من المحسوس و العقول من حيث انه مركب و مجموع لايكون الا معقولا سواءكان تمامه حسيا او متعددا مختلفا فعني قوله والحسى ان وجمالشبه الحسى سواءكان معتبراكلا اوجزء فدخل فيهجزءالمتعدد و اماجزء المركب فليس بوجه الشبه فلايدخل فيه فافهم (قوله ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي اعم من التشبيه بالوجه الحسى) الظرفان اعني قوله بالوجه العقلي وقوله بالوجه الحسى في موضع الحال والعامل فيهمــا اعم في التشبيه كأمَّنا بالوجه العقلي اعممنه كائنا بالوجه الحسى (قوله تقرير السؤال اليآخره) بربد انتقرير السؤال موصول النتايج مركب منقياسين اولهما منالشكل الاول مؤلف من موجبتين كليتين ينتبج موجبته كلية وثانهما من الشكل الثاني مركب من موجبة كلية صغرى هي نتيجة القيساس الاول وسالبة كلية كبرى بنتج سالبة كلية هي المطلوب وهوان لاشئ من وجدالشبه محسى (قوله يأبي هو آن يكون غيرعقلي) اظهار الضمير اعني هو لدفع توهم رجوعه الىالتحقق (قوله لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين يسقط اثني عشر قسما) فيكون وجه الشبه واجدا حسيا سقط ثلثة كون الطرفين عقليين وكون المشبهيه عقليا والمشبه حسبا وعكسمه وبكونه مركبا حسيا سقط ثلثة اخرى ويكون المتعدد حسيا سقط ثلثة اخرى وبكونه مختلفا ثلثةاخرى (قوله وفيه تسامح) لان الحفاء ليس بمسموع بل المسموع هو الحني و مثل هذا التسامح موجود فيطيب الرابحة ولذة الطع لانالشموم هو الرابحة لاطيبها والمذوق هو الطع لالذته فالوجــه ان بجعل الخفاء بمعنى الخني وان بجعل اضافة الطيب الى الرابحة من اضافة الصفة الى الموصوف اى الرامحة الطبية وكذا الكلام فىلذة الطم بلالحق انه لااحتساج الى التوجيه المذكور في الخفاء ولاتسمامج اصلا لان المراد بالخفاء ههنما مانقابل الجهر فيكون مسموعاً مثله (قوله و الجرءة على وزن الجرعة) وقديترك همزته فيقال

جرة مثل كرة كإقالوا للرأة مرة (قوله مختصة بذوات الانفس) اى الانفس الناطقة بقرينة آخرككلامه والافللاسد نفس حيوانية (قوله واذاقلت للرجل القليل المغاني) المغاني بالغين المعجمة جعمفني على انه مصدر ميمي بمعنى الغناء بالفتح وهوالنفع (قوله فبالعلم يوصل الى الحق الى آخره) اندفع بهذا ماقيل الظَّاهر ان العلم ليسَ بضروري الايصــال و المناســب ان يفسر الهداية فيمامر بالدلالة الموصلة مبالغة فيمدح شان العلم ووجه الاندفاع ان العلم ليس بضروري الايصال العمل لكنه ضروري الايصال الى الحق والفرق بينه و بين الباطل والالم يكن علما فتأمل (قوله و في وحدة بعض الامثلة تسامح الىآخره) جوابه انهلم يقصد فىشى منتلك الامثلة الىهيئة منتزعة منعدة معان حتىينافي الوحدة بالمعنى المراد ههنسا بلقصد فيكل منها الىمعنى واحد لكنه قيد بمعنى آخر جعل تابعا وتتمةله وكم بين النقييد والتركيب فتأمل (قوله و بيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة) قد تقدم منافي اول الفنالاول انه يجوز انيراد بالعلم المشبه بالحيوة الاصول والقواعدو لايجوز ان يرادالادر الثغلية كر (قوله و مقرب من هذاما يقال ان المراد بالعلم) هو العقل لان العقل آلة الادراك كمان الملكة كذلك (قوله محل نظر) هذا هو النظر الذي اشاراليد الشارح في مفتح تقسيم وجدالشبدالي الواحد وغيره بقوله وفيدنظر ستعرفه وقداشرنا الىجوابه هناك والحاصل آن الهيئة المركبة قسمانقسم ينزع من الاشياء المختلفة وقسم ينتزع من الاوصاف المختلفة لشئ وأحد كإذكره الشبارح فاشار صاحب المفتياح الى الاول بقوله اماحقيقة ملتمَّة والى الثاني يقوله وامااو صافا الى آخر مولا فسادفيه فليفهم (قوله احيمة ابن الجلاح) لفظ أحيمة بحائين مهملتين مفتوحتين بينهما ياءساكنة والجلاح بجيم مضمومة ولام مشددة وحاء مهملة (قوله وقدلاح في الصبح الثرياكاترى ﴿ الكاف في مثل قوله كما ترى ليس التشبيد بل لمحر دالتقييد و المراد ان اتصاف الثريا بمشابهة العنقود امرجلي لاخفاء فيه ولوكان قوله كماترى متآخرا عنقوله كعنقود ملاحية لكان اظهر في المادية هذا المعني وفي أعراب كاترى وجوه اقربها آنه في موقع المصدر اىظهر ظهورا مثل ماتراه (قوله وقدجاء بتشديد اللام كما في هذا البيت) قال ابن قنيبة في أدب الكاتب لااعلم اهولغة ام ضرورة وقال شارحه الدينوري وليس بقصيم (قوله اي تفتيم نوره) والنور بفتح النون الزهر (قوله فكا نه أراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار

(الثريا)

الثريا لاماذكره الشيخ لئلا يلغو ذكرالكيفية واراد بمجسمو عمقدار الثريا ومقدار العنقود (قوله وسيحي أن المفرد قديكون مقيدا إلى اخره) دفع لما يتوهم منان المشبه به وهو عنقود ملاحية حين كان كذامركب لامفرد (قوله كان مثار النقع) الثار بضم الميم اسم مفعول واضافته الى النقع من اضافة الصفة الى الموصوف اى النقع المثار (قوله فقد اخل بكثير من اللطائف المراد مناللطائف ماسيذكره من المعانى المختلفة و من اخلال الماضي بهاان تلك المعانى انمايضهم اذاجعل المشبديه الليل المقسارن للتهاوى حالكونه مقارناله وهذه المقارنة انما يستفاد منصيغة المضار عالدلالة على الحال وامااذاجعل ماضيا فالمتبادر حينئذ هوالتشبيه بليل تهاوى كواكبه فىالزمان الماضى بالنسبة الى حال اعتمار التشبيد وعذا ظهران تفسير الفاضل المحشى في شرح المفتاح نهاوي كواكبه بقوله إي تساقطت ليس كاينبغي فانه يشير الي جعل تهاوي ماضيا كمالانخني (قوله بفتحالها، وكسرالواو وتشدم الباء) وامابضم الهاء فهو بمعنى الصعود (قوله فىحكم الصَّلة للصَّدُّر) اقْعُمُلْفُظُ الحكم ولم يقل صلة للصدر اشارة الى ان صريح الصلة لاسم المفعول ولكنها صلة للفعل الحقيق الذي فيضمنه اعني المصدر حكما (قوله فهو لم يقتصر الىآخره) العجــاجة الـقع وسل السيف اى اخرج والانمــاد جع نمد وهو غلاف السيف وترسب منرسب الشئ فيالمـــا، رسوبا اي ســـفل وجعله منرسب السيف اى مضى فى ضربت لايلام قوله يعلو وقوله والارتفاع والانخفاض وفي بعض النسيخ ترسومن رست اقدامهم فى الحرب اى ثنت والاول اظهر واختدام الحرب اشتدادها بقال احتدم النار يمعني التهب واحتدم صدر فلان غيظا و نوم محتدم شــدند الحر (قوله بل.هو . بما يتعلق به معنى الامارة) اى تعلق المقارنة والمصاحبة لاانه نسحب عليه حكم الامارة كانسحب على بكر فىالمشال المذكور حكم الضرب (قوله مايجيٌّ في الهيئات) ظاهر هذه العبارة يفيد ان وجه الشبديجيُّ في الهيئة لاانه نفسهامعانه المرادكاصرح بهالشارح ودل عليه بيان المصنف الموصول فىالموضعين بالهيئة فلابدان بقال هذا من قبيل اعتبار العام فى الخاص كما يقال الحيوان يجئ في الانسان اى يتحقق فيه وهذا التكلف المالزم من تغييره عبارة الشيخ فانهاتفيد بيانحال الشبيه وضمير يجئ فبإعائد الى التشبيه لاالىوجهه فيفهم منهاكون المهيئة وجمالشبه بلاشائبة تعسف (قوله احدها أن نقترن

بالجركةغيرها فيالتركيب احتماج الى التقدس اذلاعا تدفى الجملة الخبرية الى المبتدأ لانغاعل يقترن هوغيرها والضمير فيغيرها عائد الىالحركة فبق البتدأ اعني احدهما بلاعائد فلامدان مقدر لفظ فيه الى ان مقترن فيه بالحركة غيرها أو مقال اللام في الحركة عوض عن المضاف اليه اي يحركتها فحصل الربط بلااحتماج اللى تقدير فيدو هذانع وهذا ابضااتمايلزم من تغيير عبارة الشيخ لانضمير يقترن فهاعام الى المبتدأ بلااحتياج الى تكاف ثم لايدان يقدر المصدر الغير الصريح المتولدمن إن المصدرية مع الفعل في قوله ان يقترن بالحركة غيرها باسم الفاعل ليصيح حله على المبتدأ الذى هو عبارة عن وجه الشبه و هذا التقدير لازم في عبارة الشيخ ايضا لكن لزومه فىالموضعين انماهواذا جعلنا قوله على وجمين بمعنى انه على نوعين وانكلامنهما هوقسم من الهيئة نفسها و امااذا قلنامعناه آنه مشتمل على صفتين فلالزوم لانكلا من الافتران والتجرد صفة المئة ولا حاجة حينئذ ابضا الى عتسار الرابطة فىكلامالمصنف لان الحبر عين المبتدأ فتأمل فولهاعلان عامرداده التشبيد دقة وسحرا ان يحي في الميئات الى آخره) لفظ مافي قوله بمايزداد ليس عبارة عن وجدالشبه حتى يلزم فيدمالزم في عبارة المصنف بلهو عبارة عنالاحوال اي منالاحوال التي نزداديها التشميه دقة هذه الحال هي المجيُّ المذكور (قوله والثاني ان تجرد هيئة الحركة) اعادة لفظ الهيئة اعنى عن ذكر ضمير عائدالي المبتدأ لاتحادها مع المبتدأ (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) لم يردبالاشل المفلوج بل المرتعش اذفي كفه يؤدى المرآة الهيئة المقصودة (قوله مع تموج الاشراف) منوضع الظاهر موضع المضمر اذمقتضي الظاهران يقول مع تموجه وهوحال عن الحركةاي كائنة زمان تموجه (قوله يقال بدالهاذائدم) ومصدره ممدود يقال بداله بداء وقوله والمعنى ظهرله رأى غير الاول اشارة الى انفاعل بداضميرراجع الى الرأى المعلوم بدلالة المقام (قوله فان الشمس اذا احد الانسان النظر الى آخره). تعليل بمعنى الكلام اى شبدالشمس بالمرآة فيماذ كرمن الهيئة لان الشمس إذا احد الانسان النظر اليها ليعلم جرمها الىآخره (قبله بحذف العمزة اى قارئ) قلبت العمزة ياء ثم فعل به مافعل بقاض (قوله فانطباقا مرة وانفتاحا) الفاء للسببية كائنه جواب للسائل عنوجه الشبه بينالبرق والمصحف وقيل ممعني انالتعليل كماصرح به الشيخ في دلائل الاعجاز ثم الانطباق والانفتاح الحقيق السخاب الذي يخرج منه البرق لانه ينفتح فيخرج البرق ثم ينطبق

(فبلتم)

فيلتئم اجزاؤه ولعل انفتاح البرق ظهوره منخلال السحاب منتشر اضوءه وانطباقه انضمام اجزائه محيث بضمحل عن الابصار بالكلية (قوله ومَن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض حفت بسرواه) ضمرحفت اى احيطت راجع الىالرياض والسروشجر معروف واحده سروة والقيان جع قينة وهي الجارية مغنية كانت املا وبعض الناس يظن القينة المغنية وليس كذلك وقوله تلحفت اىتغطت حال من القيان او وصفاله انجعلت اللام فيه للعهد الذهني وفي اثار تلحفت على تلبست اعماء الى احضرار السرو تمامد فأن اللحافة مايستر المرأة من رأسها الى قدمها وحضر الحرس من اضافة الصفة الى الموصوف ونصبه محذف الجار وايصال الفعل اليه اي بحضر الحرير وقوله على قوام في موضع الحال من ضمير تلحفت وقوام الرجل بفتح القاف فامته وحسن طوله والفاء فىفكا نهما للتعقيب والترتيب يعنى اذاحصل تشبيه السرو بالقيان فتنبه على التشبيه الثانى والواوفي والريجحاء عملها للحال وتذكر حاء مع إن الربح مؤنث سماعي قال الله تعالى (ريح فيهما عذاب اليم تدمر كل شيُّ بامر ربها) بناء على تأو يلها بالمذكور كالهواء الهاب ويميلها حال منضمير حاء ارخبرجاء بتضمينه معنى الصيرورة وألخمل بفتع الجم مصدر اما بالكسر فهو صفة مشبهة لايناسب المقسام والمعتدل وأنكان تكسرالدال الاانحركة ماقبل حرف الروى لايلزم رعاشها ومن وجوء لطايفه مافيه من التفصيل الدقيق وذلك لانه راعى الحركتين حركة التهيؤللدنوو العناق والحركة الرجوع الىاصل الافتراق وادى مايكون في الثانية من سرعة زائدة تأدية لطيفة لآن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الىاعتدالها اسرع لامحالةمنحركتها فيحال خروجها عنءكمانها من الاعتدال وكذلك حركة من يدركه الخجل فيرتدع اسرع من حركة من بهم بالدنولان ازعاج الخوف ابدا اقوى من ازعاج الرجاء كذا في الايضاح (قوله من جدل الله لامن جدل الانسان) اشارة الى دفع التناقض الظاهري بين قوله مجدولة وبين قوله لم تجدل (قوله قول الشاعر في صفة مصلوب كأنه عاشق الى آخره) البيت للاخطل والصفعة الجانب والمرادههنا اليدوقيل الحدوقيل العنق وهو المنا سبب للصلوب والنعاس هوماينقدم النوم منالفتور فانالنوم ريح تقوم مناغشية الدماغ فاذا وصلت الى العين فترت واذا وصلتالىالقلبنام واللوثة الاسترخاء

والبطؤ والتمطي التمدد وفيتشبيه المصلوب الذي لااثر للحيوة فيه بالمحب الذي يرتحل حبيبه وهو يمد صفعته لآجل توديعه لطافة لايمائه الى ان المحب في هذه الحالة في حكم الاموات (قوله تملم محملوها اىلم يعملوا عافيها) فذكر ألعمل بلفظ الحمل على طريقة المشاكلة اولانهم لمما لم يعملو بهما كأثير لم يحملوها جعل حلهم كلاحل لعدم علهم (قوله و ان الحمار جاهل بما فها) وكذا في حانب المشبه اراد يجهل الجارعدم انتفاعه لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم و ار به اللازم و هو المنفي في حانب المشبه إيضًا وبهذا خذفع مانقال (آن الذبن حلوا التورية) عالمون بمافيهافكيف يستقم قوله وكذا في حانب المشبه (قوله نقال الرق القوم آه) ذكر جال الدين فىشرح الايضاح انه يقال ابرقالفيم قوما اى اظهرلهم برقافان اراداستعمال هذا بلاطريقة الحذف والايصال فلا بد من النقل عن الثقات وان اراد الاستعمال بنلك الطريقة آل الىماذكره الشارح ولانزاع فيه (قوله فلارأوها (اقشعت) مقال قشعت الربح السحاب فاقشعت اى صاردات قشع كما مقال كبه فاكب والعمزة ههنا الصيرورة لاللطاوعة اذالم بجئ افعل مطاوعا لفعل بلمطاوع قشع وكب انقشع وانكب كماصرحيه الزمحشرى فىتفسيرسورة الملك (قوله زيادة ترح) الترج ضدالفرح (قوله فالباء في قوله بالصال ليست الياء التي تدخل في المشبعه) اي ليست الباء صلة للتشبيد بل للابسة كافي كتبت بالقلم (قوله فان قلت هذا بقتضى آه) حاصل السؤال انه يلزم ماذكرته فى البيت ان يكون بعض التشبيهات المجتمع التي من قسل المتعدد تشبيها مركبا وليسكذلك وحاصل الجواب منعاللزوم والداء الفرق بين التشبيه المذكورفي البيت ومنالتشبيه المتعدد فيالثال المذكور فيسبيل التوضيح وارادبالواحد في قوله تشبيها واحدا مانقايل المتعدد فيصدق على ماهو بمنزلة الواحد (قولهزيد تصفو و يكدر) الكدرضد الصفو وبانه طرب وسهل (قوله و ليس في قولنا يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الصفين) قيل فيه نظر لانه لما اعتبر في قولنا يصفو و يكذر عَدْم دوام اخدى الصفنينو معناه ان زيدا ينتقل من احديثهما الى الاخرى كان ذلك زايدا على الجمع بينهما لان الانقال من احدهما الىالاخرى امروراء ثبوتهمها (قوله ولايخفي انقولنها زمه يصفو ليس من التشبيد المصطلح) قال جال الدين في شرح الايضاح بعد نقل كلام الشارح والجواب عنه ان حقيقة التشبيه حاصل فيها وأن لم يسم فى

(الاصطلاح)

الاصطلاح تشبها والمؤلف بربدته التمشل فيحقيقة التشبيه فلايضرماذكرتم و فيدنظر اذليس غرض الشارح الاالتنبيد على إن هذا المثال ليس من التشبيد المصطلح واذا سلمالمجيب ذلك فمرحبا بالوفاق وليت شعرى اناي مقدمة من مقدماته صارت مندفعة بمااحاب (قوله فاذاقلنا زيدكالاسدواليحر والسيف) لميذكروجه التشبيه فيالمثال معانه مذكور فيالايضاح وهوالبأس فيالاول والجودفي الثاني والمضأ في الثالث لظهوره (قوله نزو الذكر على الاثني) قيل ان العزاب مخفيه وقيل ليس له الاالطاعة وفي كلام على رضي الله عنه ان صحمانقل إنه لاسفاد فىالطاووس فليس اغرب من مطاعمة الغراب (قوله بواسطة تمليم أوتهكم) التهكم يكون بملاحظة جانب المشبه بخــلاف التلميم كذا فىشرحه للفتماح وبالجملة التمليح بالنظر الىحال السمامع مطلقا والتهكم بالنظر الىحال المشبه بخصوصه فليتدبر (قوله وانقوله حاتم مثال للتمليح دُونَ التُّهُمُ ﴾ ليس في شرح العلامة سوى إنه رد على منجوز كون مثال مااشبهم بالاسد التمليح وليس فيهالتصريح بان مثال هوحاتم انما هوالتمليح فقط الاانالسكاكي لمااورد مثالين بعدذكر انالشبه قدنتزع مزنفس التضاد بواسيطة تمليح اوتهكم وهما مااشبهه بالاسيد للجبيانوانه غاتمثاني للحفيل وردالعلامة علىتجويز كونالمشال الاول للتلميح فهم مندانه يجوز كُونَ المُشْيِلِيِّ الثَّانِيلِهِ انقلت فلايفهم منه بعينه كون الثَّال الشَّانِي للتَهكم فالمعنى قوله لاللهكم قلت معناء لاللهكم فقط كما في المثال الاول (قوله قال الامام المرزوقياليآخره) فينقل مقالته اشارةاليانقول المصنف بواسطة تمليح او تهكم بلفظ او ليس لامتناع الجمع لجواز الجمع مثل الافراد (قوله اتاى من الى إنس وعيد) * البيت لشقيق بن سليك الاسدى سل على زند الجهول اىذاب والغيضة الغضب الكامن وفيبعض النسيخ تنغيرالضحاك فسل حينئذ هلرزنة المعلوم بمعني اذاب والضحاك اسم ابيانس كذاذ كرمالامام المرزوقي وقيل الضحاك ملك منالملوك الماضية قتله افردون االلناطلق على إلى انس تمليحا او هزؤا (قوله كان التيثيب) اى لانشاء تشبيد اسمها مخرها (قوله لان الخبر في المني هو المشبه) اى لان الخبر الواقع موقع المشبه به متحد فىالواقع بالاسم الواقع موقع المشبه فلامعنىلتشبيةللزوم تشبيهالشي منفسه (قوله والحقاله قديستعمل عندالظن الىآخره) وقال الكوفيون والزجاج كان يجئ لتحقيق ايضا وانشدواعليه فاصبح بطن مكة مقشعراء

كا أن الارض ليس بها هشام ۞ اي لان الارض لابجوز ان يكون تشبيهـــا لانه ليس في الارض حقيقة والتعليل انماحاء باعتبار انها جواب عن سؤال عن العلة مقدر و اجيب بان المراد بالظرفية الكون في بطنهـــا لا الكون في ظهرها والمعني انه كان ينبغي ان لا يقشعر بطن مكة مع دفن هشام فيه لانه بها كالغيث وبانه يحتمل ان هشاما قدخلف من سدمسده فكا نه لم عت (قوله أي في الكاف ونحوها) بريد أن الكلام على طريقة الكناية كما تقرر في قولك مثلث لا ينحل لاان في الكلام مقدرًا (قوله أي حاله و قصته العجيبة الشان) المثل في الاصل معنى المشال وهو النظير وكذا المشل كشبه وشده ثم نقل إلى القول السائر الممثل مضربه عورده ثم استعبر للقصة او الحال او الصفة اذاكان لهاشان وفيا غرابة وانما صيح هذه الاستعارة لانهم لم يضربوا مثلاً ولأرأوه اهلا للتشبيه الأقولا فيه غرابة من بعض الوجوم (قوله أو كصب من السماء) الصب فعيل من صاب يصوب أي نزل ويطلق على المطر وعلى السحاب ايضا (قوله ولا مفرد آخر يتمعل لتقديره) مثل ان تقدر كثل ما او تقدر كنيات ما على أن الثاني لا اصح لأن المثل عمني الصفة و صفة الحيوة الدنيا لا نشبة بذات النيات (قوله من انصاري إلى الله الآية) انصار جع نصير معني الناصركشريف و آشراف وجع الناصر نصركصاحب وصعب علىقياس راكب وركب وجع صعب اصعاب كفرخ و افراخ قال الفاضل المحشى فى شرح الفتاح معنى من انصارى الى الله من جندي متوجها إلى نصرة الله فالإضافة في انصاري من اضافة احد المتشاركين الىالآخركا ُنه قيل منالانصار الذين يختصون بي ويكونون معي في نصرت الله و لوكان معناه من خصرني معالله لم يطابقه الجواب اعني قولهم نحن انصارالله اي نحن الذين ينصرون الله اللهم الا أن يقدر مضاف اى نجن انصار نبي الله انهى كلامه فإن قلت بجوز أن بجعل قولهم نحن انصار الله من اضافة احد المتشاركين فيالنصرة الى الآخر ومعناه نجن جندالله ننصرك معه فاي ترجيح للتوجيه في الإضافة الاولى و أي وجد للحصر فىقوله اللهم الا ان نقدر مضاف قلت إما وجه الترجيح فهو انعلا كرته للتضي صرف الكلام عن ظاهره في موضعين الاول في قوله تعالى (بالما الذين آمنواكونوا انصارالله) حتى يلائم التشبيه المقصود من سوق الآية الكرعة معانه صرف قبل الضرورة و الثاني في قوله تعالى (نحن انصار الله) و فيماذ كرم

(ذاك)

ذلك الفاضل صرف واحد بعد الضرورة الداعية واما وجه الصرفهو الجلةعلى الاضا فياعني بالنسبة الى ابقاء الكلامعلى ظاهره وعدمالتأويل يو حدمافتأمل (قوله والزمان مقدر اي آتيك خفوق النحم) هذا مذهب الجهور النحاة وعندعلي الى الفارسي إن المصادر تقع في الازمان فيجعل لسعة الكلام ازمانا لاعلى طريق حذف المضاف والحفوق الغيبوبة (قوله بان الآية حينتذ لايكون نظيراً) ادالمشيه به حينتذ يكون مذكوراً لا مقدراً (قوله ويستلز مه قو لهم نحن انصار الله) المراد بالا ستلزام الانتقال منذلك القول الىذلكالكون لاالاستلزام العقلي (قوله اذحوارى الرجل صفيه وخلصانه) الحواري من الحور وهو البياض الخالص وقبل كان اصحباب عيسي علىه السلام قصارين محورون الشياب أي ميضونها و نقيال هو حلصانی و هم خلصانی ای حالصتی بستوی فیه الواحد والجمع والحلص كالخدن مثل الخلصان (قولهو اضرب لهم مثل الحيوة الدنيا الآية) اي بين لهموصف مايشبهدا لحيوة الدنيا فىزهرتها وسرعة زوالهااووصفهاالغربة (قوله فلاينبغي أن يعرج عليه) يقال عرج على المنزل تعريجا أذاحبس. مطيه عليه والتعريج على الشي الاقامة عليه (قوله قال صاصب الكشاف لولاطلب هذه الصمارم جعا الى آخره) فيدبحث وهوان الصورة النتزعة عن الصيب وما بعدده لايصم مشبها بها بل الشبه بها الصورة المنتزعة عن ذوىالصيب معد فتقدير ذوى ضرورى ويمكن دفعه فندبر (قوله ويما هو بين في هذا قول لبيد) اي في ان مايلي الكاف ليس عشبه به وانماكان بينا فيهذا المعنى لان تشبيه الناس بالديار ممالا يصمح اصلا مخلاف تشبيه الحيوة بالما، و ايضا رعا يقدر هناك مضاف اي كمثل ماء يقرّ ينة ذكره. في المشبد والواو في قوله واهلها بها حالية وأهلها مبتد أوبها خبرها ويوم حلوهما ظرف لهــذا الخبر وبالاقع خبر مبتدأ بمخذوف أي وهي بالاقــم والبلاقع جعبلقعاوبلقعة وهى الآرض القفرالتي لاشئ بها وفي الحديث اليمينالفاجرة تذر الديار بلاقع وغدوا ظرف لبلاقع لما فيها من معنى الفعل ولايجوز ان يكون خبرا لهلامتناع الخبر بالظرفعن غيرالحدثو هذه الجملة الثانية ايضا حال من الديار والعامل فيها معنى التشبيه اي يشبهو ن الديار حال كونها كذا وبعد البيت ألمذكورٌ وماالمال والأهلون الاوديعة * ولايد يوماان تردالودايع * وماالقوم الاكالشهابوضوءه * محول رماد ابعدماهو

ماطع * (قوله و في كون الفعل منياً عن التشبيد نظر الي آخره) يمكن ان يقال استفد الحمل من الفعل أنباء ذلك التشيد البثة لان كون زند وأسيد منصوبين لابوجب الحمل كمافي علمت زيدا اسدا فتأمل (قوله والغرض منه في الأغلب يعود الى المشبه) لما كان احتمال التشبيد عنزلة القياس في المناء شئ على آخركان الوجه ان يكون الغرض منه عامدًا إلى المشبه الذي هو كالمقيس ولذاكان عوده اليه اغلبواكثر وايضاالمشبه محكوم عليه وسوق الكلام في كل حكم لبان امر المحكوم عليه (قوله فلا استبعاد في ذلك لان المسك بمض دم الغزالُ) فيه اشارة الى انجواب الشرط محذوف اقيم سبيد مقامد (قوله او مقدارها اى اذا علم مقدار حال المشبعه دون المشبه) وأنما تركه لظهوره مماذكر أولا (قوله مرفوع معطوف على بيان أمكانه) لامجرور معطوف علىنفس امكانه اذلامعنيله (قولهو تقوية شانه) الضمير فىشانه راجع الىالمشبه ٧ والشبان بمعنى الحال فقوله شانه بمعنى تقوية حاله (قوله من لا يحصل من سعيد على طائل) الطائل الفائدة بقال هذا امر لاطائل فيه لاغناء ولامزية وعلى هذه محتمل ان يكون زائدة كافى قوله ان الكريم وأبيك يعمل ال لم يجد يوما على من يتكال * فطائل فاعل لا يحصل وتحتمل أنالاتكون زائدة ففاعل محصل ضمير راجع إلى الموصول كماهو الظــاهرو!ضمن، محصل معنى يطلع(قوله لتقدم الحســيات وفرط الف النفس بها) لأن النفس في يُبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها المجزئيات تواسطة آلات وتنبهها لما من هيهها من المشباركات والمباينات

اجالا يحصل لها علوم كلية هي العقليات (قوله ما يحده في قوله ويوم كظل الرح الح) البيت لشرمة ابن الطفيل او لابن الظاهرية وبعده الدن غدوة حتى اروح وصحبتي * عصاة على الناهين شم المناخر * كأن اباريق الشمول عشية * اوزيا على الطف عوج الخناجر * المراد بدم الزق الخر وعنا حال منه اي تناول

دمالزق صادرا عنا او لغومتعلق بقصروالمزاهر جعمزه روهو العودالذى يضرب به ويقال له بالفارسية چارياره واصطكاكها ضرب بعضها بعض

وفى الصحاح اصطباق بدلا اصطكاك وهو الطرب الذى يسمع له صوت و الغدوة مابين صلاة الغداة وطلوع الشمس فاذا لم ينون يكون معرفة

كسحر واذا نون يكون نكرة و الرواح ٩ نقيض الغدو والصحبة همناجع

صاحب مثل فرهة و فارة والشم جع اشم من الشمم وهوارتفاع في قصبة

۹ وهذا الذهاب من ادارة قت النوال ال

٧ لا الى الحال باعتمار

كونه بمعنى الوصف مح

اولوقت الزوال الى الغرب و العدو وهو الذهاب من مسباح الى وقت الزوال عم

(الانف)

الانف معالاستواء اعلاه والمناخرجع منحر وهو فىالاصل ثقبالانف وشمم الانف كناية عن الرفعة والرياسة والشمول على وزن القبول الخر والاوز بكسرالهمزةوقتع الواووتشديدالزاء المجمد الباطلة وقدجعو مبالواو والنون وقالوا اوزون والطف اسم موضع بناجية الكوفية والعوج جع اعوج والحناجر جع حجرة وهي الحلقوم ومثلها الحنجور شبه اواتي الحخور وقدفرغت وامثلت بطيور ماء اجتمعت عشية باعلى الطف معوجةالحناجر (قوله ظلنا عندياب ابي نعيم، ظلنا بمعنى دخلنا في النهاروالسالفة ناحية مقدم العنق (قوله من انشاد قوله اذاهم التي بين عينيه عزمه * الخ) البيت لسعد بن ناشب ومطلع القصيدة قد سبق وهو قوله ساغسل عني العار بالسيف حالبا ؛ على قضاء الله ماكان حالبا ؛ وبعده و لم يستشر في رأيه غيرنفسد * و لم يرض الاقائم السيف صاحباً * المراد بالعزمالمهزوم عليهو نكب بمعنى تنكباى انحرف وانتصاب حانبا اماعلى الظرفية اى فى جانب اوعلى الحالية اي متجنب (قوله اعرف واشهر) لاعلى الاطلاق بل يكني ان يكون كنلك بالنسبة الى السامع فان الأمر ينفاوت بحسب الرسوم والعادات وقلا يوجد وضفا يم امر اشتهاره كل الناس (قوله نقلا لامتناع وقوع المشبدية) قوله نقلا مفعولاته لتشبيه فحم اولايراز دوقوله لامتناع مفعول به لنقلا واللام دعامة وليست محرف تعليل لنقلالامتناع (قوله عندحضور المشبهه)فيه محث لان الاستطراف الناشي من ندرة حضور المشبه مع المشبه كافي حديث البنفسيم لانقل فيدلضورة النادر الى كثير الوقوع اصلا لانه لايحصل الاعند الاجماع فلا وجد لذكره (قوله ليستطرف استطراف النوادر) رده الفاضل المجشى في شرح المفتاح بان ليس محسب لفظ المفتاح في قوله ليستطرف تقييد بكونه لنقل الامتناع بل هو مطلق لفظا فالتعبير عن استطراف الندرة بانه مثل لماذكره من الآستطراف لايخلوا عن بشاعة وفيد نظر لان العلامة بحتمل ان يعتبر لفظ المثل مقحما وبجعل الاشـــارة الى نفس ليستطرف واما التفصيل الذي ذكره فمأل الامر (قوله وقبل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول) فيه حذف مضاف اي من امتناع تعريف الجهول بالجهول ولفظ الشال في هذا النوجه مقير بلا شبهة كمآصرح به الشريف فىشرح المفتاح ورد هذا التوجه باستلزامه ان يكون المشبعيه في التشبيه الاستطرافي امااعرف بوجه الشبه اواقوى

فنه وكف بازم ذلك مع أن المشبه له كلاكان أندر حضورا في الذهن كان الاستطراف اقوى وبالجملة معلوم ان البحر المذكور ليس اعرف بالهيئة المشتركة ولاأقوى فها من الفحم فيه حجر موقد وانتخبير بان اللزوم المذكور لامختلف باختلاف تفسيرات قوله لثلماذكر لان قوله او معرض الاستطراف داخل في حيز قوله لم يصبح الواقع جزاء لاتفاء كون المسبديه اعرف وأخص وأقوى كذا ذكر الفاضل المحشى فيشرح المفتاح (قوله وحينتذ لاسعد ان يكون الى آخره) يعني لما لم يكن قول السكاكي ان حق المشبعه إن يكون أعرف مجهة التشكيه وأقوى حالًا معهـا كليا لانه لا يكون الافهايكون التشبيه لويادة التقدير لاسعد انيكون مراد السكاكي اليآخره يق ههنا شي وهو أن المفهوم المنادر من قوله نولايد فما يكون الترس أوالتشويه أوالاستطراف أن يكون المشبدية أثم في الاستحسان أو الاستقباح مع قولهوح لأسعداه أن يكون المزاد بجهة التشبيه وهي الغرض مند هو الاستحسان مثلاً مع أن الغرض نفس التربين مثلاً و الفرق ظاهر فتأمل (قوله وجه محدور بسلحة حامدة الى آخره) المجدور ماعليه اثار الجدري والسلحة البراز نقرتها اى ثقبها بالمنقار والديكة بكسر الدال وقتع الياء جع ديك وفي لفظ قداشمار بانائر النقرباق في السلخة بعد لانه يزول بالزمان والما اشعر بقريه لانه التقريب (قوله ولازوردية) الواو معني ب ولازورد بالزاءالعجمة الخالصة لأن التي أشربت سورة الشف لايستعمل في كلام العرب (قوله عشاهدتها عناق) العنباق بكسر العين المحملة مصدر ععني المسانقة (قوله غض برف الغض الفاري) و برف الفاء أمن رف الونه اي برق وتلا ألاء قال الشاعر بريك هل ضممت النك رياية قبيل الصبح او قلبت فاها * و هل رفت عليك قرون ريا * رفيف الا فحوانة في داها * (قوله كتشبيه الجايم الى آخره) حكى ان قاضي سميستان دخل على الصاحب بن عباد فوجد الصاحب متعننا فاخذيمدحد حتى قال وعالم يعرف بالسيحزى ﴿ وَاشَارُ الْيُ قدمائه بان نموه فاستطرف كل منهم حتى اتى النوبة الى شريف في البين فقال اشهى الى النفس من الخر العالم الصاحب بان يقوم له مائدة (قوله وهذا الكلام محلنظر) ربما شكلف و نقال المراد بالتناقض التناقض في الجملة و لو في الاعرفية أو الاتمية لا التناقض في وجه التشبيه فقط نم رد أن هال بيان الاهتميام غرض عائد الى المشبه به ولا حاجة فيه الى ادعاء الكمال قطعيا

(ولايلزم)

٦ قُوله ام من غبرتى الخ 🐭 فعل قد تقزر عندهم ان العطف ام يقتضى ثبوت احد المساويين

وان يطلب التعيسين فترتيب قوله فوالله ما ادرى الى آخره على البيت السابق مقتضى انيكون المطلوب تعينن ان المسيل به اما الحمر او العبرة او تعيب ن أن المشروبالعبرة اوالحمر وظاهر البيت لانفيده فالوجمه ان يأول الصبراع الاول ايامن الحمر التي اسيلت بها جفونی ام من عبرتی اشرب المصراع الثاني اى اماسىلت بعيرتى التي اشرب والاقرب ان المعادلة باعتبار اقامة الملزوم مقام اللازم لان المشروب أذاكان عبرته كان المسيل مه أيضاهي ونظيره قوام تعيالي افلا تبصرون ام أنا خير فان الإصل امتبصرون فاقيما لسبب مقام المسبب لانهمادا قالواله انت خير كانوا عنده بصرأء صرحه سيبويهنسمد

ولايلزم النمال حقيقة وهوظاهر (قوله فن مثل مافي الكائس عيني يسكب * فان قلت قوله فن مثل مال على التشبيه وقوله تشابه على التشابه فتناقضان قلت لم يقصد بقوله فن مثل التشبيد المقابل للتشابه كالا يخفي على المتأمل و لوسلم فقدصرح بجواز التشبيه عندارادة الجمع بينالشيئين في امرفاول الكلام اسلوب والثاني اسلوب آخر فلامحذور ٦ (قوله من غيرقصد الي المبالغة آه) اعمالم يذكر عدم القصدالي بإن الاهمام مع انه منجلة مايؤتي فيه بالتشبيد لانه اقلاالإعراض المذكورة وجودا كماشارالي ذلك في المفتاح يقوله وربما كانالقصد الىآخره (قوله لوجب جعلالغرة مشبها والصبح مشبهايه) قال بعض الافاضل الظاهر انايراده كايدل عليه مانقله من كلام الشيم انه يجب جعل الغزة مشبها والصبح مشبهابه من غيران يجوز العكس كإقال الشيخ فمتى اريد شيُّ منذلك لم يستقم اي العكس بقرينة ذكره عقيب قوله فأن. العكس يستقيم فىالتشبيه الابرى الى قول الشارح لانه ازيد فىذلك فان قلت كيف ذلك وقديجوز العكس ايضا اذاقصد المبالغة وايهسام الاتمية قلت مراده لايستقيم العكس على الحقيقية وارادة الحاق الناقص بالكامل حقيقة لاادعاء فاناريد المبالغة وايهام الاتمية والحاق الناقص بالكاملادعاء يتعين العكس ولايستقيم الاصل فتذبه لذلك فانه قدوقع للشريف ههنا ذهول انتهى وقدنوجه حلالشريف كلام الشارح علىماذكره بانمساق كلامه على الاشارة الى حكمي التشامه والتشبيد المقابلله مطلقا فالمناسب ان يتعرض لنوعى التشبيه لانمدار الفرق بينالتشابه والتشبيه هوان المبالغة فىوصف مقصود فيافثانق دون الاول فليس مقتضىالتشا يهتعيين المشبد والمشبديه بخلافالتشبيه اذلماقصدتالمبالغةفيه حقيقة اوادعاء لزمتعبينهماضرورة وانتخبير باننقلكلام الشيخبؤ يدماذكر هذلك الفاضل قال الشيخ فى اسرار البلاغة جلة القولهذاانمايوجد فيبعض النسخ٧ (قولهفانالعكس يستقيم في التشبيم) اي من غير ان يعدتشبيها مقلوبا (قوله فان المشبه وهو الشمس غيرمقيد) فانقلت المشبدهو الشمس لامطلقا الرحركتها فيكون مقىداقلت الحركة انماتلاحظ فيوجه التشبيه فلايعتبر قبداللشبه فتدير (قوله مؤتلفة ً متفرقة في اديم السماء الى آخره) المؤتلقة المتلائلاءة واديم السماء وجهها ورزقهاالصافية نصب على المصدرية (قولهو المشترى قدامه حلة اسمية وقعت حالاً ﴾ والعامل معنى كانو في شاخ الرفعة اي محل عال الرفعة من قبيل

(77)

٧ قوله قال الشيخ في اسرار البلاغة جله ألقول جدجده حال من المستتر في قدامه الراجع الى المشترى او خبر بعد خبر و المراد هذا اتمالوجدفي بعض رفعته في المنظر بان يكونا مثلافي النصف الشرقي ويكون المريخ اقرب النسيح واعالم يذكر الشيخ الى المشرق والافالمريخ في الفلك السادس و المشترى في الخامس وقد اسرجت عدم القصد الى سان صفة لنصرف قال الفواء تسكين المم في شمعة و شمع من كلم المولدين الاهتمام مع الذمن علة والاصل الفتح (قوله فانه لوقيل المريح كالمنصرف الى آخره) يعني ان تشبيه مابؤتي فيد بالتشبيدلانه المشترى بالشمعة المسرجة واناصمح باعتبار الهيئة الثابتة منحصول شي اقل الامراض المذكورة واحراللون خلفشئ ابيض اللون متلا لا بينهما مسافة قريبة الاانتشبيه وجودا كااشاراليذلك المرنح بالنصرف عن دعوة لايصم (قوله وهو القول الفعل و المذهب الجزل) في المفتاح مقوله وربما ارادبالفبحلالقوى وبالجزَّل القويم لانه في اللغة بمعنى غير الركبك (قوله وكذا كان القصد الى آخره تشبيه الشاة الجبلي)لم يقل الجبلية لان التاء في الشاة للوحدة لا للتأنيث و التأنيث قولداو جعو صفين قبل وكذا التذكيرًا مايستفاد من الصفة (قوله زهر الربي) الربي جعربوة وهي الظاهر أنه عطف على ماارتفع من الارض و الظاهر من قوله فنقصت باحضرارها انه حل الزهر الصورة و قوله على على النبات امامجاز أمرسلا او استعارة (قولهو لايخ) هذا عن تسامح لان وجد متعلق بالجمع قوله مقمر بتقدير ليلمقمر كماصرح به نفيه تعدد وشائبة تركيب وجوابه السابق ويحتمل ان يكون ان الموصف والإضافة لايمنع الافراد لماسبق ان المراد بالتركيب هوالهيئة معطو فاعلى الجع السابق الحاصلة منعدة اشباء والمشبديه هنا ليس كذلك (قوله وأيضا تقسيم ويكوناشارة الهالحكم آخر للتشبيد) لم يعد تشبيه المتعدد بالمتعدد قسما مقابلا من الاقسام بالتشابه بن الهيئتين السابقة بإن بقال واما تشبيه متعدد متعدد لانه تشبيه المفرد بالمفرد حقيقة وقيلالجم الاولااشارة فلامعتى لجفله قسيماله (قوله رطبابعضها ويابسا بعضها) لايخني انرطبا إلى ماهو أحسن أعنى ويابساحال منقلوب الطير والعامل ممنى التشبيه المستفاد منكائن فأتجه ترك التشبيه الى الحكم انالحال يجب ان يكون مطابقة لصاحبهما في التذكير والتأنيث وقد بالتشابه والثاني الي ماهو انعدمت ههنا حيثلم يقلرطبة ويابسة فاشار الشارح بقوله رطبا بعضها غيرالأحسن فقوله على ويابسنا بعضها الىدفعه لكن ظاهره يقتضي لزوم حذف الفاعل وبقاء وجهمتعلق بالجمع الثاني رافعه و لايجيزه البصريون ولا بعض الكوفيين اللهم الا ان يراد ان والظاهر ان في الاصل تفصيل الخال لفظا يستدعى تفصيل صاحبها معنى وهوبجوز ترك تأنيثها حأل منضمير وحسده فانالرطوبة بالنسبة الىبعض واليبوسة بالنسبة الىآخر والاظهر انيتمال الراجع(قوله فان العكس التقدير قسما رطبا وقسما يابسا (قوله أي قول المرقش الاكبر) الترقيش يستقيم فى التشبيد اى التزيين والتحسين ويقال انهسمي مرقشا بهذا البيت وأسمد عون بن سعد يستقيم فىالتشبيدالواقع من بني ســدوس واما المرقش الاصغر فهو من بني سعد (قوله فتشــيـه في باب التشامه (التسوية)

٢ من غيران بعدتشبيها مقلوبا والظاهران التعليل المذكؤر لمانفهم من الشرطية المذكورة يعني أن الاقتصار. على الجمع المذكور أذالم يقصد المالغة اوالحاق الناقص بالكامل اذلو اريدشي. مندلك لم تقصر على الجكم بالتشبابه لتنافئ لازمينمالان الثاني يقتضى بجواز العكس منغير أن يعد تشنيبها مقلوبل والاول نقتضي عدم الجوازبق فيدمحثوهو انه لاقصدال المالفة في بيان الامكان والحسال و المقدار بل في الترايين والتسوية من غيراستقامة الفكس تنحد

التسوية سمى به لان المتكام سوى بين شيئين او اكثر في التشبيه (قوله فتشبيه الجمم) سمى به لان المتكلم جع بين شيئين فصاعدا في المشبديه و ان كان المشبد بهماً على التفاوت (قوله اغيد مجدول مكان الوشاح) الغيد النعومة مقال امرأة غيداء وغلدة أيضا اي ناعمة منه الغيد والاغد الوسينان المائل العنق والوشاخ ينسبح منرامم عريضا وبرصع تشده المرأة بين عاتقها وكشحها يقال وشاح ووشاح واشاح بالكسروالضم واراد عكانالوشاح الصدر وقيل الحاصرة (قوله كانمايسم عن لؤلؤ) ضمن تسم بمعنى تكشف فعداه بعن (قوله يفتر عن لؤلؤرطب) يقال افتر عن اساله اذا تسم يحيث أظهر اسنانه والؤلؤالرطبالجيدالمستخرج منالصدف والطالع منالكتم وهونورايض منشق عنه الكفرى وحبب الماء التفاحات التي تعلوه (قولة اتتنى بالامس ابياته الى أخرم) علله بشي لهاميه كايعلل الصبي بشي من الطعام والروح بالفتخ نسيم الوزيح والروح الواحة ايضا ويردالشباب بضم الباء من قبيل لجين الماء أي الشباب المشبه بالبرد و هو الثوب في الطراوة والنضارة وقيل هو بفتح الباء بمعنى النوم فان نوم الشباب اطيف من نوم الشيخوخة والاول اظهر والامان الامن وفىبعض النسخ الا فانجع افنيية جع فناء الدار وهوما امتدمن جوانبهما والاول انسب بالاماني وهوجع امنية وعهد القباز مانه والدنان جع دون وصفوها خالصا والفيان جبرقينة وهي الأمة كاسبق (قوله غبرحقيق) ايغيرمتحقق حسار لاعقلا (قوله ولانقيال انفيه تمثيلاً) فقدا كتني الشيخ في التمثيل بان لايكون الوصف متحققا حسا فغ التمثيل اربعة مذاهب وماذكره الزمحشرى اعم منالكل (قوله فمند ماهوظاهر) وجهدةوله ظاهر هوالمناوةوله وجهدمن الشرح ، ولم يرد انفاعل ظاهر محذوفادقدسبق في بيت امرأ القيس كا أن قلوب الطير الىآخره ان البصريين وبعض الكوفيين لا يجوزونه بل مزاده ان. اسناد الظهور إلىالمجمل مجازي وانما المراد ظهور وجهد فمشاذكره مأل المعنى لاتوجيدالتركيب فتدير (قوله مصمتة آلجو انب) المصمتة الذي لاجوف له (قولهو هنرر بيع الكامل الى آخره) قيدالشارح الكامل و الوهاب بالرفع على أنهمها صفتان لماسبقهما والحفاظ بكسر الحاء والفوارس بالجرعلي الأضافة لانهمها لايصلحان الوصفية لغدم جواز علهما علىسابقهمها (قوله تكلتهم انكنت) اعلم تكلتهم على صيغة الحكاية والثكل فقذ ان

المرأة ولدها (قوله اي من مجمل) فانقلت ذكر الوصف و عدمه يشمل المجمل والمفصل فلاوجه لتخصيصه بالمجمل قلت بلله وجهادلانذكر الوصف المذكور فيالمفصل لانالمراديه هوالوصف المشعر يوجه الشبه على ماصرح به ويشعر بذلك ايضا ذكر الطرفين المشعر باعتسار الحيثية كا أنه قيل وصف احد طرفى التشبيه منحيث هوكذلك والمفضل ايضا ماذكرفيه وجدالشبه فلوذكرالوصف فيديلزمتوهم التكرار وهومستقبح في نظر البلغاء (قوله لان الفاصل لايشعر بالشحاعة) اى لايدل عليها بخصوصها اذلادلالة للعام على الخاص (قوله فانوصف الحلقة بكونها مفرغة) الظاهران فيه تسامحا فانالوصف المشعر بوجه الشبه هوقوله لايدرى ابن طرفاها ولادخل فىذلك للفرغة بل هى قيدللشبعبه لايصيم التشبيه بدونه اذليس المشبهبه هوالحلقة المطلقة بل الحلقة المفرغة كما لايخفي فتسدير (قوله سيصبح العيس بى و الليل عندفتي) العيس بالسين المهملة فاعل يصبح والليل معطوف عليه والباء في بى للتعدية ومعنى اصباح العيس به عندالفتي ابصالهما اياه اليه وقت الصباح (قوله كقوله فلان كثر أياديه لدى الى آخره) مساق كلامه يشعر بان قوله كثر اياديه صفة لفلان وفيد نظر لان فلان معرفة لكونه علم جنس كماصر ح به في شرح اللب للسيد وغيره فكيف يقع الجملة صفةله وقدتقرران الجملة لاتوصفها المعرفة اللهم الاان يصار الىحدف الموصول أي فلان الذي كثر أياديه علىماجوزهالاخفشوالكوفيونو تبعدانمالكلكنشرط فيبعضكتمدكونه معطوفا على موصول آخر اويقال اعلام الاجناس اعلام تقديرية فبجوز ان بعامل معاملة النكرات في الموصوفية بالجمل كماهو عومل العرف بلام العهد الذهني بذلك (قوله قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الي آخره) ولعلاليمر في اختصاص التسامح بذلك ان وجد الشبه لمالم يكن امراظاهرا دل على امكانه بامور موجودة يستتبعه (قوله فجعلوا وجه الشبه ههناهو الحلاوة مثلاً وهو أمر حسى) فيه بحث لجواز ان يريد والخلاوة الكلية لاالجزئية ٧ (قوله والذي مخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي الي اخره) و الماقال يشبه لاحتمال انهم لم يتنبهوا للتحقيق الذي ذكره فبنوا الكلام على ماهو المتعارف بينالجهور منانالحرة والسواد والساضمثلا امور محسوسة بلاتفرقة بين ماهو جزئي محسوس وماهوكلي معقول وههنابحث وهوان

قوله وفساده بين الان جعلهم الى اخره يمكن ان يقال فيقول الشارج العلامة هو الحلاوة مثلاً الراد لفظ مثلا دفع هذا الملام امثال هذا النسام وقولهم الحد يشبه الورد في الحرة المحسوسة من الامثال فليتأمل عد

(السكاكي)

قوله ننقل فيدمن المشبه الىالمشديه الى آخر ديعني اذالوحظ المشبه وفتش عن الشبعه فانه منتقل اليدوكما اذاستلبان هذا الشئ عاذا يشبدقول مع غلبةحضور المشبه الخ اعترض عليدبانه جعل اولاظهور وجد الشبه علة السهولة الأنتقال من المشبه الى المشبه مه فيكون في المعنى علة لغلبة حضور المشبدنه عند حضور المشد وجعل ثانباغلبة حضور المشه به عند حضورالمشبدعلة لظهور وجدالشبه فبينكلاميه تدافعرو اجيببان المراد بماذكره اولاانه ينتقل من المشيد الى المسيدية من حبث أنه مشد بد أي التصديق بانذاك مشبه بهذاالشي فيكونظهور وجد الشبد علة لهذا التصديق وغلبة نفس حضور المشبديدعلي الوجه المذكور

السكاكي جزم بان التسامح المذكور لايكون الاحيث يكون وجه الشبه اعتباريا والحمرة الكليةليست باعتبارية ادليس هيئة غير متقررة فكيف يكون التسامح في هذا من قبل التسامح المذكور لايقال المراد بالاعتبارى مالايكون موجودا في الحارجو في الحرة الكلية كذلك اذالتحقيق عدم الوجود الكلى الطبيعي في الخارج لانانقول فلا يكون لقول السكاكي وهذا التسامخ لايكونالاحيثالي آخره فائدة معتدبهالانكل وجدالشبه حينئذ اعتبارى اللهم الا أن يريد بقوله وهذا النساخ لايكون تسسامحهم بطريق القطع لايكونالافي ذلك فقدر ٢ (قوله ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء)أذر بما يستمسن بها القبيم ويستقبم الحسن (قوله فلان لم معن النظرولم ينعمه) مقال امعن الفرس اذا تباعد في العدو فالامعان مجاز في النظر الدقيق والوجدغيرخني واماانع فعله معان كثيرة والمناسبههنا ماذكره الجوهرى لمانه مقال انع كذااى زاد (قوله رعايقضي الرجل دهر ه الى آخر ه) اي يمضيه مقال قضيت الامراي نفذته (قوله لانه فرع الطرفين و منهما ينتقل اليه). ان قلت فلم لم يعللواعدم ظهوروجــه الشبه بندو ر حضوروجهالشبه كما علاوا الى آخره ندور المشبه له قلت لان المشبه معده التشبيه الحاصل بينالطرفينوظهور وجد الشبه وعدمه آنما يسنداليهلااليالمشبعيه (قوله حلتردينيا البيت) قال الجوهري الاردن بالضمو التشديد نهروكورة باعلى الشامو القناة الردينية والرمح الرديني وزعواانه منسوب الى امرأة سمهرسمي ردينة وكانا بقومان القنائخط هجرو الظاهران قولهو القناة الردنية والرمح الرديني ابتداءكلام اى ويقال القناة الردينية قوله وزعو أأنه منسوب الى آخره بيان معنى الرديني فن فهم منه أن معنى الرديني رمح منسوب إلى الاردن فقد وهريدلعلىماذكرنا قوله وزعوا انهالىآخرةكمالايخني علىمنلهذوق سليم فتأمل (قوله او يعتبر الجميع كامر من تشبيه) الثريا الى آخر ، فان قلت جميع اوصاف الشيُّ ظاهرة اوباطنة لايطلع عليها احد حتى يتأتىانيعتبرهافى • التشبيه قلت ليس المرادان يعتبرجيع الاوصاف الموجودة في المشبه مه بحيث لايشذ عنها بل المراد ان يعتبر جيع الاوصاف الملحوظة في وجه التشبيدمن حيثالوجود والاثبات وهذايتحققفيا اذا اعتبرتلثةاوصاف منحيث الوجود وارادة هذا غيرخفي على منلهادني مسكة سيمااذا لوحظ المقاللة بقولهان تأخذ بعضا و تدع بعضا (قوله اعلم أن قولنا التفصيل عبارة

الى آخره) قُوله التفصيل نصب على أنه بدل من قولنا بدل الكل من الكل اوعطف بيان وقوله عبارة خبران ولابجوز ان يكون التفصيل رفعا على الانتداء وغبارة خبراله والجملة هي السان لقولنالان قوله معناه ان معث وصفين الى آخره لايلاعه وهذا ظاهر فان قلت القول هوالمركب والتفصيل مفرد فكيف يكون بدلامنه بدل الكل مؤالكل او عطف يان و لااتحاد في الذات قلت القول بحسب اللغة يتناول المفرداة بل قيل انه يتناوله المهملات ابضا الاانه يحسب العرف العام اختص ما عداهما واما التحصيص بالمركب فعسب الاصطلاح الميزاني كماصرحه الفاضل المحشي في محث حدو دالمبر بدونه والاقرب ان يقال المنحواشي شرح المفتاح (قوله ولامنسوجة عليه العناكب) قد ذكرنا الفلية المذكورة عله الفي شرح الديياجة انه على حذف المضاف اي بيوت العناكب لان العناكب ناسعة لا منسوجة (قوله و معنى بعدم الظهور الىآخره) هذا مرتبط بقوله واما بعيد غريب وهو تحلافه لعدم الظهوراي لخفاءوجهه فيبادى الرأى ودفع لتوهم انهذا يورث التعقيد المخل بالفصاحة المتبرة فالبلاغة فكيف بجعل التشبيه البلبغ من هذا الصرب (قوله الابوجه ليس)فيه حياء استثناء مفرغ من الحال تقديره لم يلق هذا الوجه شمس نهار ا ملتبسة بشي الا ملتبسمة بوجه ليس فيه حياء (قوله ان السحاب لتستحي الى آخره) الندى العطاء و معنى البيت ان السحاب اذانظرت الى عطايا الممدوج فقايست تلك العطايا عا فيها من القطرات تعلم انها اكثر.من قطرانها فتستمي لذلك وانما فصل هذاالبيت بقوله ومثله قول الآخر لان التصرف في قول الى الطيب بامرعدمي وههنا بامر وجودي (قوله و هرتم مرانسهات) اى الجبال بوم القيمة (قوله لياليه اسمحار و فيه هو اجرآه) الهواجرجع هاجرة وهي مابين الزوالالي العصر واصال جع اصيل فاعل خصلت بمعنى ابتلت وحصل لها النضارة وقوله وألسمس تنعس جلة حالية ونعاس الشمس تغيرها عند قربهما منالغروب كأتهاتضعف بكثرة المسير والمراد أن هواجرالربيع يشبه الاصال في الطيب والطافة (قوله هكذا محب أن نقد الذهب واللجين الي آخره) لانماذ كره معني لطيف ومشتمل على صنعة مراعات النظير اعنى الجمع بينالذهب والفضة واما التوجهيان الآخران فلايخني برودنهما اما آلاول الذي للخلخالي فلانه لامعني لتشبيه وجه الماء مطلق الورق الساقطمن الشجرو هوظاهر مع

علة اظهور وجدالشبد فلاتدافع وفيه محثلان الظورالذكوركاانه علة للتصديق المذكور علة لغلية نفس حضور المشيد له اذ لا يمكن التصديق لحصول الظهور النداء ا والظهور علة لغلب الحضور بقاء كإفي العقل المستفادمع المقل بالملكة والكلام بعد محل تأمل

(فقد ان)

فقد ان تلك الصفة و اما الثاني الذي للزوزني فلانه لااختصا ص للورق المصفر يبردالخريف الشيحر الذي لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب الى الا صيــل حينئذ ولانخني لطف الراد النقد في قولهان ننقد الذهب والجمين لان النقدتمينزالجياد مزالزُ يوف (قوله فانالمشبه مهمذكورقطعا) اعترض عليه بجواز زيد فيجواب قول القائل منيشبه الاسدفانه تشبيه قطعا اذمعناه يشبه الاسد زيد فقدجاز حذف المشبه به و الهيمحصرالمراتب في الثمالية اجاب الشريف في شرح المفتاح باله ليس تشبيه اذ لم يقصد بياناشتراكهما فىامربل قصد بيان الفاعل جوابا للسائل و لوسلمالكلام في تشبيهات البلغاء ولم يردمثله فمها (قوله او كسرحان في الشجاعة) قدسبق من الشيارخ أن الشجاعة عند الحكماء مختصة لذوات الانفس. وبحب صدورها عنروية فالاصوب انسدل الشجاعه بالجراءة (قولة وكان زيد الاسد) فيه مبالغة ليسب في الكاف لايهام كائن بظن الاتحاديث زمد والاسد إو الشك فيه فالقول بان في لفظة كائن افادة الشك المو هن لامرالتشبيه وهم (قوله باعتبار. متعلق بالإختـــلاف الى آخره) لاشك ان قوله باعتسار ظرف مستقر حال من المر انب و المعنى واعلى الراتب كائنة بهذا الاعتبار فلاجاجةالي مايشعربه كلام الشارح من اعتبار تملقه بالاختلاف الدال علمه سباق الكلام والعلم ادم بيان محصل المعني لاالتقدير في النظم فليناً مل (قوله ثم اي اعلى بعد هذه المر اتب) يُنبغي. ان يَجرد الانْهلي عن معني النفضيل و يراديه العالي اذ لاعلوفيمابعد هذه المراتب الاربع كاسيتضيم من تقريره (قولة امابعموم وجدالشبه منحيث الظاهر) لاتحبيب الحقيقة لآنه بحسما لأيكون عاماضرورة أن التشيمة لايكون الافياخص اوصاف المشبه به وأشهرها (قوله والحلاف لفظي وراجع الى تفسير التشبيه و الاستعارة المصطلحين) اذمن المعلوم لكل عاقل ان الرادمقولنا زيداسد ليس اثنات الهيكل المحضوص لزيدبل اثبات عاثلته لهف ضمن دعوى انه هوفان من فسرالاستعارة بأعطاء اسم المشبه به للشبعسواء ذكر المشبه تحقيقااو تقدرااو ليذاو لمذكرو فسر التشبه بالدلالة على مشاركة شئ لغيره معكوناداته مذكورة جعل المتنال المذكور استعارةو منفسر الاستعارة باعطاء اسم المشبه به للشبه مع كون اسم المشب مطوى الذكر تحقيقا أو تقدرا او نبة و فسر التشبيه بالدلالة المذكورة مع كون الطرفين

مَذَكُورَ بن ولم يشترط ذكرالاداة جعله تشبيها)قوله وان لم يكن كذلك نحورأيت بزيداسدا الى آخره) اى ان لم بكن اسم المشبعيه خبراعن المسبه اوفى حكم الخبر بعدان يكونا مذكورين كإدل عليه مساق الكلام فلايسمى استعارة بل تجريدا وهو ان ينزع من امرذي صفة امرآخر مثله في تلك الصفة مبالغة فيكمال تلك الصفة في موصوفها فكانه قيل في المشالين المذكورين بلغ فلانفى الاسدية مرتبة يصيح معها ان ينزع منداسدآخر فكان هناك اسدىن من كمال الشجاعة وتسمى هذه الباء تجريدية وكذا كلة من و انماقیدنا بقولنا بعد ان یکونامذکورینبلانه اذا ذکراسم المشبه فقط كمافى الامتعارة بالكناية اواسم المشبه به فقطكما فىالاستعارة النصريحية صدق في كل منها انه لم يكن اسمُ المشبه به خيرا عن اسم المشبه ولا في حكم الخبرمعانه استعارة بالاتفاق ٦ (قولهو انما التشبيد مكنون في الضمير) ان قلت فلم لايكون استعارة بالكناية عندالمصنف معانها التشبيد المضمر فىالنفس عنده قلت لانعدام شرطه عنسده وهو الدلالة على ذلك التشبيه المضمر بذكر لازم من لوازم المشبه به (قوله وهذا الخلاف ايضا لفظى) قان من اطلق الدلالة المذكورة فىتعريف التشييه عنكونها لاعلى وجدالبجريد والاستعارة وعن كونها على وجدالتصريح سماه تشبيها وهن قيده لا (فوله قان البيت الاان تطلق) أي استنت عن جبع الامور الاعن اطلاقك اسم الاستماره و محصوله ان اردت اطلاقه عليه (قوله فلا يحسن اطلاقه عليه) لان الاستغارة تقتضي تناس التشبيه و الاداة و لومقدرة تقتضي تذكره فيتنافيان وانمالني الحسن لاالجواز لعدم الاداةصورة وعدم لزومالتقدير (قوله بان يكون اسمالمشبديه معرفة) سيتحقق الفرق بينالمعرفةوالنكرة لكن ينبغي إن يقيد المعرفة بما لايكون موصوفا بصفة لاثلام المشبعيه اذلوكانت موصوفة بهما لم يحسن دخول اداة التشبيه لاشتراكه المعرفة والنكرة الموصوفين بهافي علة عدم الحسن الاان يقال لم يوجد في كلام البلغاء معرفة مشبد بهاموصو فة بصفة لاتلايم المستبد به فتسأمل (قوله و ذلك بأن يكون نكرة موصوفة بضفة لاتلام المشبعة) فهم من كلامه أن تقدير الاداة يحسسن في العرفة ولا يحسن في النكرة المو صوفة بصفة غير ملايمة المشبه به ولم يفهم حال النكرة الغير الموصوفة بهماهل يحسن تقدراداةالتشبيدفيهاام لاوالتحقيق انهلايحسن فيهما ايضما والفرق بين

توله على اختلاف المدهبال المدهبال المدهباللدهبالشهور المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعالة فيه وثا نيمها المدهبالما البديقولة ومن الناس من ذاهب وهو كفاية اجرائه عليه وهو كفاية اجرائه عليه

(المفرفة)

المعرفة والنكرة حيث محسن التقدير فيالاول دون الثاني ان المقصود من الكلام المالغة فيالتشبيدو الفردية المستفادة من النكرة اعنى أسدفي زبداسد كاسدة فى تلك المبالغة لان التشبيه بالجنس ابلغ من التشبيه بفرد منه لأن الحقيقة المطلقة اكمل من الحقيقة المقيدة وكلاكان المشبعيه اكل فيوجه التشبيه كانالتشييه ابلغ وبالجلة اذاعرف الخبر باللام ننبغي الانقصديه مجرد صدقه على الموضوع والالضاع التمريف ظاهرا لحصول المقصود بالنكرة ايضا كاصرح به الفاضل الحثبي في محث تعريف المسند وليس المراد همهنا الاتحادكمافىقولنا زيدالعالم لظهور التغار فتعين الحمل على دعوى التشبيه لعدم اخلاله بالمبالغة المطلوبة واماادانكر فالظاهر دعوى حل الاسدعليه وانه فرد من افراده مندرج تحتدمبالغة فلوقدراداة التشبية فات المالغة هذا اذاكان المقدر هو الكاف مثلاو اما اذاكان كائن مثلافالنقصان في المبالغة الحاصلة من التشبيه بالمفرد ينجبر بما فها من المبالغة لاشعارها بظن الاتحاد او الشك كاعرفت ولذا يحسن فيه تقدر كائن مخلاف الكاف ونحوها كماصرح به الفاضل الحشى في شرح المفتاح (قوله قال الشاعر شمسي تَأْلَقَ) بضم القاف على انه مضار ع حذف احدى تأبَّه و لوكان ماضيالقيل تألقت بقال تألق البرق اىلع والواوفي قوله والفراق غروبها عاطفة للجملة الاسمية على الفعلية اعنى تألق ومحتملان يكون لتأكيد اللصوق والجلة صفة شمس ولابحسن جعلها حالية كالأنخفي على الذوق السليم والصدود الاعراض وأعاذكرالكسوف معانالشابع فيألقمر الخسوف وأجاز استعمال الكسوف فيد ايضا كماصرح بهالجوهري واشار اليه صاحب الكشاف في تفسير سورة القلق ناءعلى ان النور في الحسوف زائل فلا يحسن استعمال في الجيب (قوله فانه لا يحسن دخول الكاف و نحو هافي شي من هذه الامثلة الى آخره) اذليس لنا مدر يسكن الارض مثلاو اعالم نف الجواز لجواز انلايكون المشبعه موجودا كإفى انباب الاغوال مثلاو التشبيه بالامور العدومة وانتضمن اعتبارا لطيفا الاانه خلاف الطاهر فانوجدت الاداة صريحا يلاحظ ذلك الاعتبار ويقطع النظرعن كونه خلاف الظاهر وانها توجيد يلاحظكونه خلاف الظاهرو لايلتفت الى تضمنه الاعتمار اللطيف وهذاكما ان المجاز ابلغ من الحقيقة ومتضمن لفائدة ليست فهما الاانه اذا وجدت القرينة الصارفة يلاحظ ماتضمنه ويصار البه والافيترك ولأيعتبر تضمنه

الفائدة (قوله ما يحيل تقدير أداة التشبيه) اي يمنع منعاقويا فلا ينافيه قوله فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة مناء على دلالة استحالة تقدير الاداة على استحالة اطلاق التشبيدعليه ودلالةقوله فيقرب الىآخره على جوازه علىانالدلالة الاولى ممنوعة كافىقوله فانتفق الانام البيت ولوسلم فالاستحالة بالنظر الى اعتبار البليغ وقوله فيقرب بالنظر الى الإصطلاح (قوله كقوله اسددم الاسدالهزير خضابه * موت فريص الموت منه ترعد * الهزير الاسد القوى و الفريصة اللحمة بين الجنب والكتف لانزال ترعدمن الدابة غندالفزغ وجعدفريص وفرائص وترعد على صيغة المجهول منالأرعاد بقال ارجد الرجل اذا اخذته الرعدة اى الإضطراب واعران استحاله تقدير اداة التشبيه في هذا البيت الماهي باعتمار مدلول الكلام فقط على مانني عنه قوله لان تشبيهه الى آخره والاستعالة في يدر بسكن الارض ليس باعتسار مدلول الكلام فقط بل يملاحظة الامرالواقع وهوانالبدر لايسكن الارض ٦ واماقولالمحترى ومدر اضاء الارض البيت فهومثل قوله اسددم الاسمد الهزير خضامه منحيثانه مع كون الصفة فيدعالا يلام المشبديه محيل تقدير اداة التشبيد نفس المفهوم من الصفة ادمن السحيل عادة انمايضي شرقا وغر بايكون موضع واحد غير مستضئ له وانفرضنا انه غيرالبدر وهذا تخلاف مدر يُسكن الارض فتأمل (توله لان تشبيهه بجنس السبع العروف الى آخره)هذابتاء على الاعم الاغلب وكذا قال الشاعر ظلناك في تشبيه صدغك بالمسك * فقاعدة التشبيع تقضان مايحي * والافقيد مرانه بجوز الجمع بين الشيئين في التشبيد ايضا فلاتناقض فأن قلت حل البيت على الاستعارة لا دفع التناقض لانجعل الممدوح فردا منجنس الاسد بدل على ماثلثه الله والصفة اللذكورة على فوقيته قلت المدعى على تقدير الاستعارة ان الأسد نوعان متعارف وغير متعارف وان زيدا مثلامن النوع الغير المتعارف ولهذا يازم نصب القرينة المانعة عنارادة المتعارف كاذكر في المفتاح والمماثلة لغيرالمتعارف والفوقية علىالمتعارف فلاتساقض بق فيه بحث وهو انتوهم التناقض في البيت المذكور على الاغلب انجاهو اذا جعل الجلة المذكورة خرابعد خبر المبتدأ المعذوف اوالذكور فى الاسات المتقدمة والظاهر عندي انهاصفة لاسدلان تشبيه المهدوح بالاسد الخسالي الذي صفته كذا وكذا ابلغ من تشبيهة بالاسد العروف ويؤيده تنكير اسدالاول

۲ كااشار اليه بقوله
 موصوفة بصفية لا
 تلايم المشبه منه

(وتعریف)

و تعريف الثاني فكا أنه قال هو نوع من الاسد غير ما تعارفه الناس صفته اندم الاسد المهودخضانه وهذاظاهرعند منلهذوق سلم (قوله و مثله قول العمري و بدز اضاء الي آخره) غير الاسلوب جيث قال و مثله و لم يقل وكقول البحرى نصاعل ماثلته للبيت السابق لمافيها مننوع الخفاء كما تحققه مزالتقرير السابق وأضاء ههنا متعد وقديحي لازما وشرقاوغم بأ تميز من المفعول اوحال بمعنى جيعاكمافى ڤوله تعالى ﴿ وَلَهُمْ رَزَّقُهُمْ فَيُهَا بكراة وعشيا) اى دايماوموضع رحله منزله (قوله الى التشبيه الساذج)اي. الذى لااستعارة فيه (قوله موصوفا بماليس فيه وهو تنوير مالشرق والغزب مع السودادموضع الرحل منه) فان القمر المروف لانفرق في التنوير بين الرحل موضع وموضع والشان تقول الصفة المنتفية عن القمر المعروف اضاءة ماسوى جيعاً لانناء على الفرق بين التنوير والإضاءة بان الثاني أنما وجدمن المضي بذاته فلا يتحقق في القمر لانه بعيد عن المتعارف بل لان المواضع التي لا بصل المها نورالقمر منالكهوف والمواضع المغايرة اكثر منان يحصى والاول اظهركما لايخو (قوله ان ثلت من المدوح بدرا) من في قوله من الممدوح بيانية حال من البدر قدمت عليه اوتجر مدية والعني اداة المبالغة في التشبيه بالبدر الموصوف (قوله فهو كقولك زيدر بحل كيت وكيت)قوله كيت كيت كناية عن حديث دال على او صناف زُند وهو كونه فاضلا زاهدا مثلا اوناسقا او فاجرا والثاني اقرب بحسب العرف والاستعمال (قولة كما يمتنع دخول الكاف الي اخره) كأ نهجواب عمايقال لم لايجوزان يقدرغيرالكاف مزاداة التشبيدحتي يكون اطلاق التشبيد غلى الامثلة المذكورة اقرب (قوله امراثا بتافي الجلة)فيديجث لانهاناراد بالشوت في الجملة مابع الشوت ألحقبتي والوهمي فعدم تبوت البدر ألموضوف بماذكر ممنوع واناراد ثبوت الحقيقي فقط فاقتضاءكاز وحسبت ذلك الشوت ممنوع لجواز ان هال كأن الشقيق اعلام ياقوت نشرن على رماخ من زبرجد اللهم الاان يقال دلالة كان وحسبت على الثبوت الحقيق ا معلوم من استعمال البلغاء كما اشسار اليه جال الدين في شرح الابضال ولوعللامتناع دخولكا أنمثلا في نحو اسددم الاسدالهزير خضابه بماعلل به امتناع دخول الكاف لكان اقرب لان التشبيه مطلقا ســواءكان بالكاف اوبكائن اوبغيرهما يقتضي في الاغلب النقصان اوالمماللة والاوصاف الكمال فيلزم التناقض (قوله اوخلاف الظاهر كقولك) كائنزيداالاسد

قيل مثل المصنف فيالابضاح للشكوك بقوله كائن زيدا مطلق ولخلافه الظاهر بقوله كائن زمدا الاسمد وهذا ظاهر لان الانطلاق ليس بقطعي الشوت لزيد ولاقطعي الانتفاء عندفيكن الشبك فيه واماالاسدية فشوتها إزيد خلاف الظاهر فلايشك فيه بل بجزم مخلافه لامحتمل على انتشبيه واماتمشلالشار حففيه خفاءو اقول وجهماذكر مالشارح من ثبوت المشكوكية فيصورة المعرف ومخالفة الظاهر فيصورة المنكرهوان الظاهر في صورة المعرف دعوى التشبيه لاالاتحاد ولاالجمل كأصرحه الفاضل ألحشي في محث الاستعارة ولذاحسن تقديراداة التشبيه كمامر وتشبيه زيدبالاســد في الشماعة ليس فيد مخالفة الظاهر جدا غاته انتلك المسابهة عابشك فيهواما فيصورة المنكر فالظاهر دعوى جل الاسد عليهوانه فردمن افراده مندرج تحته مبالغة ولذا لمحسن تقديراداة انتشبيه فيها كإصرحه هذا الفاضل فيذلك ألبحث فظهر انماذكره الشارحهو التحقيق وأنه لامخالفة ُمنذ وبن ماذكره المصنف في الابضاح بل المؤدى واحد والاختلاف في التعبير (و النكرة فيمانحن فيه غير ثابتة) اى النكرة الموصوفة بصفة غربة غبر متعارفة التي كلامنافيدليست شائنة فينفس الامرفدخول كأثنو حسبت عليها كالقياس على المجهول اذقدتقرر عندهم ان المشبه كالمقيس والمشبه به كالمقيس عليه (قوله و ايضاهذا الفن اذا تأملت) هذا دليل ثان على امتناع تقدير اداةالتشبيه في النوع المذكور وهوماكان المشبديه موصوفا بصفة عجسة والفرق بينالدليلين ظاهرا ذلاحاجة بناء فيالدليل الى ملاحظة لزوم القياس على الجمهول او تغيير صورة الكيلام في تقدير اداة التشبيه بل حاصله ان الذوق السليم يشهدبان المقصود فيمثله معنى لوقدراداة التشبيه فاتذلك المسنى والفرق بين الدليلين بان الاول لم يكن متناو لالنحو علت والثانى متناول له غير ظاهر اداروم احد الامرين حار فيه (قوله اى هذا محثالحقيقة وِالْجَازِ ﴾ اشارةالى توجيد التركيب إنه حذف المبتدأ وكذا المضاف الى الخبر واقتم الضاف اليه مقامه (قوله الماهو بحث الجاز) أذبه يتأتى اختلاف الطرق دون الحقيقة (قوله لماية بهمامن شبه تقابل العدم والملكة) وانما. يكون بينهما حقيقة تقابل العدم والملكة لوكان المحازعدماستعمال اللفظ فيما وضعله عامنشانه ان يستعمل فيه و ليسكذلك بلهولازمالجاز (قوله والمطلق ان غيره) اي ينصرف المطلق الى غيرالعقلي ويتبادر منه ذلك

(تبادر)

تبادر المجاز في الاستاد من التقييد بالعقلي و بهذا يندفع ما يقال التقييد باللغوى يوهم خروج الشرعي والعرفي والاطلاق يوهم دخول العقلي فى كل منهماتوهم خلاف القصود فما وجد ترجيح احدهما على الآخر على ان ایهام خروج امرین ر بما بر بوعلی ایهام دخول امر (قوله و الناء فیه للنقل من الوصفية) معنى كون التاء النقل من الوصفية الى الاسمية ان اللفظ اذاصنار أسما نفسه لغلبةالاستعمال بعدماكان وصفاكان أسمية فرعا لوصفية فيشبه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فجعل التاء علامة للفرعية كما جعل علامة فی رجل علامة لکثرة العلم بناء علیمانکثرة الشی فرع تحقق اصله (قو**له** ولا يخفي مافيد من التكلف المستغنى عنه) الالادليل على ان لفظ الحقيقة قبل التسمية والنقل من الوصفية الى الاسمية مستعمل بالتاء بدون موصوفة المؤنث اويه مع الاستغناء عنه بللوجه الذي ذكر قال رحمه الله في شرح المقتاح. وانما اختار السكاكي هذا التكلف جريانا على قضية اصل التاء بخلاف ماذهب اليه الجمهور (قوله اذلامعني له عند التأمل ساء على ان المسادر من استعمال الكلمة فيشئ الحلاقها وارادة ذلك الشئ منها فالمستعمل فيه نفس المعني لا اصطلاح التحاطب) و هذا إذا اجريت في على الظــاهـر المتبادر منها و امااذاجعلت معنى على كافى قوله تبعالى (و لاصلبنكم في جذوع النحل) فلايلزم ذلك الاانه صرف الكلام من المتنادرو ايضا يلزم انتقاض التعريف بالمجاز الذي يحرجه عن هذا القيد على تقدير تعلقه بالوضع يعني ان الانتقاض على زعم المصنف نانه لم يعتبرقيد الحيثية و اعترض على تعريف السكاكي فيما سيأتي بانه لم يعتبر قيد اصطلاح التخاطب فينتقض تعريفه بالمجاز المذكور فعلى هذا ندفع الاعتراض عليه بمنع الانتقاض بناء على اعتبار قيدالحيثية لكن يبق الاعتراض عليه متعه بناء على أن المجاز المذكور ليس بمستعمل في اصطلاح التحاطب بالمعنى الظاهر المدعى بطلانه فيما سبق اللهم الاان يحمل الاستعمال في اصطلاح التخاطب على معنى آخر مدخل فيد الحقيقة في الحد هذا قيل ليس المراد بكون المعنى المستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح اتخاطب حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم انلايكون لفظ الاسدالذي وضعفى الغة وقررعليه في الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى او غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بلالمراد ثبوت الوضع فىذلك الاصطلاح سواء حدثالوضعفيه

ام لاوفيه نظر لان خَرَوج المجاز الذي احترز بهذا القيد عنه على هذا التوجيد غيرظاهر كالايخني على المتأمل فالاقرب ان يقال اصطلاح التخاطب اذااستعملالنحوى الاسد فيما وضعله لغة اصطلاح للغة ولاشك فيحدوث الوضع المذكور في هذا الاصطلاح فلايلزم خروج امثاله غن تعريف الحقيقة فليتأمل واعلم ان ليس المرآد بكون المعنىالمستعمل فيه موضوعاله في إصطلاح التخاطب حدوثه ألوضع في ذلك الاصطلاح و الالزم ان يكون لفظ الاسد الذي وضع فياللغة وقررعليه فيالاصطلاح والعرف عند ما استعمل النموي اوغيره مناهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد ثبوت الوضع فيذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيه امها(قولهاان الاستعارة وانكانت موضوعة بالتأويل) وذلك التأويل كاسيأتي الماء دخول المشبه في جنس المشبعة وكونه فردا من افزاده بان بجعل افراد الاسد مثلا قسمين متعارفا وهو الذي له فاية الجراءة فيذلك الهيكل المحصوص وغير متعارف وهو الذيله تلك الجراءة لكن لافى ذلك الهيكل (قوله اى ليدل مفسه) اشارة الى آخره أن قوله بنفسه متعلق نقوله للدلالة كما بدل عليه قول المصنف في المجاز لآن دلالته بقرينة لا بالتعيين و الالقدمه على قوله للدلالة دفعاللبس (قوله فغرج الجازعن ان يكون موضوعاً) اى بالوجد الذكوروهو اعتمارقيد نفسه وامااذالم يعتبرنيوجد فيالمجاز وضغ نوعي لشوت قاعدة من المواضع دالة على أن كل لفظ معين الدلالة أننفسه فهو عند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى متعين لما تنعلق به ذلك لمنى تعلقا محصوصا ودال عليه معنى انه مفهوم والنطة القرينة لابواسطة هذا التعيين حتى لولم نثبت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى الجازي لكانت دلالته عليه وقهمه منه عند قيام القرينة بحالها والوضع النوغى بهذا المغيوان اطلق عليداالوضع لكيته ليس معتبر في كون اللفظ حقيقة بل الوضع النوعي المعتبرفيد هومايكون منبؤت فاعدة دالة على انكل لفظ يكون بكيفية كذا فهو متعين الدلالة ننفسه على معنى مخصوص يفهم منه بواسطة تعيينه له مثل لحكم بانكل لفظ يكون على وزن فأعل فهو لذات من يقوم يه الفعل وقد صرح الشارح في التلويح بأطلاق الوضع على كل من المنتبن (قوله على معناه الافرادي) قيد المعنى بالافرادي لان اشتراط الغير في الدلالة على المعني التركيبي مشترك بين الحرف والاسم فاندلالة زيد في قولك حامى زيدعلي الفاعلية بواسطة ماني (قوله بل مااشار اليد بعض المحققين من النجاة اليآخره) رد الفاضل المحشى هذا لجواب تفصيل الا أن ابطاله للشق

(الرابع)

الرابع حيث قال واناريدبه تعلقه عمني الغيرلزم انيكون لفظ الاستفهام ومايشبهد من الفاظ الدَّالة على معان متعلقة عماني الفاظ غيرها حروف: محل بحث لان الظاهر أن مفهوم الاستفهام مفهوم تام غير متعلق بالغير وانما المتعلق به هو جزئيات هذا المفهوم التي هي الموضوع لها لكانمات الاستفهام وعلى تقدير تسليم تعلقه بالغير لأورودله أيضا لانمعني التعريف على هذه الارادة مادل على معنى متعلق بالنير منحيثاته متعلق به ودلالة لفظ الاستفهام على ذلك المفهوم من حيث ذلك التعلق فتأمل (قوله سلنا لكن معنى الدلالة ينفسه الى آخره) لاشك ان مسلم هو الذي منعه أو لاوهو كون معنى الدلالة على معنى في غيره اشترط ذكر المتعلق في الدلالة على المعنى الافرادي فاذكره ههنا مناقض لماذكره في مختصره لانه بعدما فسر الدلالة مفسد ههناك بكون العلم بالتعيين كافيا فى فهم المعنى عند اطلاق اللفظ حكم بان هذا شمامل الحروف ثم قال نع فاول على معني في غيره انه مشروطة في دلالته على معنساه الافرادي ذكر متعلقمه فالمفهوم منكلامد هنا شمول التعريف لوضعالحرف اذاجعل معنىالدلالة بنفسه ماذكر منكونالعلم بالتعبين كافيا فىالفهم وانفسرالدلالة على معنى في غيره باشتراط ذكر المتعلق و المفهوم بماذكره في المختصر عدم شمول التعريف لوضع الحرف على هذا التفسير قطعا وهذايقوي اعتراض الفاضل المشي اذبعد اشتراط ذكر متعلق الحرف فينفس دلالته على معناها كيف يقسال العلم يتعيين من معناها يكفي في دلالتها عليه وهذاظاهر اللهم الاان يقال مراد الشارح ان معنى الحرف بعد تفسيده بالمتعلق عين الحرف بازائه وذلك التعيين كاف في الدلالة فان المتعلق لتحصيل المعنى لعدم حصولة في نفســـــــــ لكونه عبارة عنالنسبة المحصوصة ولامفصلله فيالدلالة وبالجملة ذكرالمتعلق، اعتبره الواضع فيكون هوايضا منمتعلقاتالعلم بالتعيين فلاينا فىاشتراط ذكر المتعلق كون العلم بالنعيين كافياو الحق ان الأوضع في دفع الاعتراض ما الدله به في بعض النسخ كما نقله الشريف لكنه معنى يفهم من العبارة فانقيد بنفسه يدل على انفهم المعنى لابواسطة قرينة ولكن تقبيد القرينة بالمانعة عنارادة المعنى الاصلى وهو المبنى فيدفع الاعتراض كمالايخني مما لادلالة عليه وهذا هومراد الفاضل المحشى وأن غفل عنه البعض ودفع اعتراضه بانالانسلم انهذا معني لايفهم من العبارة لانقيد بنفسه يدل على أن فهم المعنى لا بواسطة قرينة نع قول الفساصل المحشى على انه ان اراد

بالمعنى الى آخرُه محل بحث اديمَن ان يقسال المراد بالمعنى الاصلى المعنى السابق المرنب عليه هذا العني ولايخني انالكل مجاز معني اصليابهذا المعني فلا مجـــــذور فتأمل (قوله وعدم الدلالة على احـــــد المنيين لعـــارض الانستراك إلى آخره) الاظهر أن مراده بهذا الكلم أن الوضع هو التعسين للدلالة على معنى منفسه فالدلالة هي مالاجلها التعمن وعدم ترتبب مالاجله التعين لعارض الاشايراك لاينافي وجود التعين الذي هو الوضع ويحتمل أن نقال المشترك بدل على كل من المعنمين على التعيين إذنفهمأن منه غاية مافيه أن أحدهما ليس عتمين الارادة لعارض الاشتراك وعدم تمين المراد ممالامدخلله في تحقق الدلالة مفسمه وعدم تحققها قطعاً (قوله كالقرء مثلاً مدلوله أن لا يتحاوز الطهر و الحيض إلى آخره) القرء بفتيم القاف وضمها والفتح افصيح وقوله ان لا يتجاوزاما تأويل مصدر بمعنى الفاعل اى مدلوله غير المتجاوزو هو احدالدائرواما نقد رمضاف اىمدلولهذوان لايتجاوز(قوله وقوله بمعنى الطهر اولايمعني الحيض آلي آخره) قداوردالفاضل المحشى ههنا جوابا وسؤالا واوضح الفرق بين قرينتي الججاز والمشترك لكن الجواب الذى ذكره إنمامحتاج اليه اذا اريد بالدلالة الدلالة علىالمراد منحيث الهمرادكمايفهم منكلامالسكاك والا فلازم الوضع الدلالةالصرفة والارادة امرآخرفعلي تقديرالمزاجة الدلالة عَلَى احد المعنمين بالتعيين محققة ودفعها المستفاد من القرنة لامدخلله في تحقق تلك الدلالة قطعا ثم ان اطلاق قوله واما قرينة المجاز فهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازي الى آخره محل محث اذ قدم منه ان اللفظ إذا أستعمل في جزء معناه مجازا لم يكن لقر سة مدخل في الدلالة بل في الارادة فبطِّل اطلاق قوله وأنَّ الجَّازِ لِأَمْدَلُ عِلَى مِعْنَاهِ الجَّازِي نَفْسُهُ بِلَوَالقُرْسَةُ فظهر يمدم انضماح الفرق بين قرنبة المشترك وقرننة هذا المجاز فلسأمل (قُولُهُ وحصل من هذن الوضعين وضع آخرضمنا) فيه محشاذ استلزام الوضعين لماوضع الثالث يستلزم استلزام الاوضاع الثلاثة للوضع الرابع وتعقلالمعنىالرابع وهكذا فيلزم تحقق معان غيرمتناهية للفظو احدو تعلقها اللهم الاان يقال استلزام الوضعين الصريحين للوضع الضمني لايستلزم استلزام الوضعين الصريحين مع الوضع الثالث الضمني الوضع الرابع الضمني فتأمل واعلمان المفهوم مماذكره الفاضل المحشى ههنا حيث قال بلالواقع التردد بين المعنيين مطلقا عند من لانقول بعموم المشترك واذاكانا متنافيين

كافي المنال المذكور اعني القرء عند الكل بدل على أن المراد مالتنافي هو التناهى محسب المفهوم والمفهوم من التلويح وغيره من كتب الاصولان المراد هو التنافى في الارادة بان لم يكن ألجع بين المعنيين فيها مثل قولك افعل مرادايه الوجوب والاباحة حتى لوقيل اقرأت هندععني لهرتوحاصت وفي الدار الحيو إن اي الأسود و الايض بجوز عندالقائل بالعموم فليتاً مل (قوله وعلى هذا لا توجه اعتراض المصنف بالانسل ان معناه الحقيق الي آخره) وجهاند فاعهذا الاعتراض مامرمن إن التبادر الى الفهر من امار ات الحقيقة لكن بوردعليه انماهو منامارات الحقيقة هوالمتبادر البه محسب الوضعوالا فعندسماع لفظ زيد يتبادر جيوة لافظه معانها ليست معناه الحقيق والمتبادر فيما ذكر بسبب المزاجة لابسبب الوضع اذ الوضع لكل من المعنيين بخصوصه لايستلزم الوضع بمفهوم الاحد المطلق المشترك بينهما كاحققه الفاضل المحشى وانت خبير ٧ بان في جعلالتبادر الىالفهم بسبب الوضع امارة الحقيقة شــائبة اللغوى اذيكون المعنى المتبادر بسبب الوضع امارة الوضع فتأمل (قُولِه وبان قوله القرء بمعنى الطهر الى آخره) وجه اندافع هذًا الوجه مماســبق هو ان هذه القرينة لدفع المزاحمة لالتحصيل اصل الدلالة (قوله أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوعله) ارادبارادة الموضوعله ارادته ولو في محلآخر باستعمال آخر والا فألكناية قدتقترن بقرينةمانعة عنارادة الموضوعله فيخصوص المحلك قوله تعالى (الرحن على العرش استوى) وقوله عن وجل (والسموات مطويات عينه) ونظائرهما وقد حققناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلمنظرفيها (قوله لإنانقول الأول يستلزم الدور) قداشرنا فياسبق الى انه لو اربد من غير قرينة مانعة عن أرادة المعنى الاصلى السابق المتفرع عليه هذا المعنى لم يلزم الدور (قوله والثاني يستلزم أنحصار قرينة المجاز في اللفظية) وكذا يستلزم انحصار قرينة الكناية ٦ في غير اللفظية وهو أيضًا تمنُّوع (قوله فان قبل معنى كلامه انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية) كان معنى قوله فغرج المجاز دون الكناية على التؤجيه السابق انه خرج التعيين الذي في الجاز عن تعريف الوضع دون التعبين الذي في الكناية فانه لم يخرج وقد ثين فساده فاورد ههنا انه لملايجوز ان يكونالمعني فخرجالجاز عن تعريف الحقيقة دون الكناية (قوله لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له) ظاهر هذا

۷ الظاهر ان لفظه ای مقیم فی عبارة الشار حلان معنی بنفسه من غیر قرینة لاای من غیر قرینة عمد

لا يحنى اله لو قال و الثانى يستلزم ان لا يخرج الجاز قرينته معنسوية عن ان يكون موضوعا لكان اشد مناسبة عد

مناقض لمااسلفه في تعريف المسند اليه بالعلية من انطويل التجاد مستعمل فيمعناه الموضوعله وقد ذكره فيالتلويح ايضا وقد اشرنا هناك اليوجه التلفيق بأن في الكناية مذهبين وإن الاختلاف في الموضعين بالنظر اليهما والى انميل المصنف الى المذهب المذكور ههنا ولذا لم يلتفت الشارح في توجيه ماوقع ههنا في كثر النسخ إلى المذهب الآخر معانه مكن تصحيحه اخذا بذلك (قوله وهو انه نظر الى لفظ الايضاح اليآخره) لفظ الايضاح هكذا وفيما ذكره نظر لانالانسلاان معناه الحقية ذلك وماالدليل على إنه عند الاطلاق مدل عليه ثم قوله اذا قُيل القرء معنى الطهر اولا معنى الحيض فهو دال تنفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر فان القرنة كاتكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله معنى الطهر وقوله اولا ععني الحيض قربنة وقيسل دلالته على معناه لذاته وهو ظاهر الفساد لاقتضائه ان متنع النقل الى المجاز وجعله علما ووضعه المتضادين كالحيون للاسود والابيض فانما بالذات لأنزولبالغير ولاختلاف اللغات باختلافالام يعني نظر ذلك البعض من الحذاق وهو الفاضل العلامة صدر الشريعة الى ان قوله وقيل دلالة اللفظ الى آخره مذكور عقيب الاعتراض فتوهم أن هذا من تنمة اعتراضه على السكاكي فأحاب عانقله الشارح (قوله فقال أن مراد السكاكي أن يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم) فيه بحث لان السكاكي اعتبر الدلالة سفسها في تعريف الوضع فعلى تقدير ان يرادبه ان يكون العابالوضع كافيا لزم الدور كامرت اليه أشــارة والاولى أن يقول المراد أن يكون العلم بالتعيين كافيا (قوله حفظت شيئا وغابت عنك اشياء) لعل الشيء المحفوظ لذلك البعض هوالذي ذكره من انمراد السكاكي بالدلالة ينفسها انيكون العلم بالوضع كافيا في الفهم لا انه ان دلالة الالفاظ ذاتية وانت قد نبهت على مافي هذا المحفوظ ايضا من نوع خلل (قوله والظاهر أن الواضع هو الله تعالى) المخصص اما ذات اللفظ وقد ابطل اوغيره فهو الواضع ثم الواضع هو اما الله تعالى اوغيره اوالجموع بالتوزيع فالاحتمالات اربعة والقائل بالاول هوعباد بنسليمان الضميري وبالثاني ابوالحسن الاشعري ويسمى مذهبه مذهب التوقيف وبالثالث وهو ان الواضع للغات كلها سوآدم ابوهاشم وسمىمذهبه مذهب الاصطلاح والقائل بالمذهب الرابع وهو أن المحصص في البعض

وهوالقدر الذي وقع به التنبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح

٧ فان قلت ظهر من سياق الحكلام ان الكناية خارجة عن الحقيقة عند المسنف فلم لم يتعرض خروجها عن تعريفها قلت المراد يحتمل ان يكون المراد بالمجاز في قوله فخرج المجاز المستعمل في مطلق المجاز المستعمل في غير الموضوع له فيشمل الكناية عد

(البشر)

البشر الاستساد ابواسحق الاسفراني (توله او مخلقالاصوات والحروف فىجسم وأسماع ٦ ذلك الجسم واحدا اوجاعة من الناس) فيه بحث لان الكلام فى ابتداء تعليم الوضع فمجرد سماع لفظ من ذلك الجسم بدون العلم السابق بوضع ذلك اللفظ لايفهم معناه فلايدان يضم اليه خلق العم الضرورى وكذاالكلام فى الوجى اذاكان قولاخفيا فلايكون شي من الوجهين الاولين على تقديركون واضع جميع اللغات هو الله تعالى مستقلافىكونه طريق التوقيف و بمكن إن يدفع بان دلالة الاصولات المحلوقة في جسم دالة على معنى يجوز انبكون بالطبع صرح به فى فصول البدايع كمااذا خلق لفظ الوضع في جسم معصوت يدل على معناه ِ طبعا فليتاً مل واعلم ان الفاضل المحشى جعل في شرح المفتاح خلق علم ضرورى طريقا مستقلا التوقيف والالهام طريقا آخر والفرق بينهما خني الهم الاان يصـــار الى ماذكره المشايخ من أن الالهام موهبة رجبانية محضة لادخه للاستعداد فيه و يختص خلق العلم الصرورى بما يكون بالاستعبداد والتوجه (قوله لوجب ان لايختلف اللغبات باختبلاف الايم ولسو جب ان نفهم الظاهر ان كلامنهما وجه مستقل فني الوجه الاول بحثلانه اناراد اندلالة الالفاظ ٢ لماكانت لفظية ذاتية لم ببق وجه فيكون بعض اللغات لغة العرب و بعضها لغة العجم اذليس واضع بعضهاالعربوواضع بعضها البجم فلاوجه لتحصيص النسبة فهو بمنوع لجواز آن يكون تخصيصالنسبة باعتبار المستعمل الاولوان ارادانه لايجوز ان تعدد اللغات حينئذبل بجب ان يتحد الدال على المعنى الواحد فهو أيضًا ممنوع لجوز ان تعدد الدال بحسب الذات على معني واحد وانارادمعني الثافلابد منتصوره(قوله كم أن كل واحد يفهم من كل لفظ إناله لافظا)فيه اشارة الى دفع مايقــال لعل هناك شرطا فقد فيحق البعض فلذلك امتنع دلالة بعض الالفاظ على معانيه في حق ذلك البعض وتوجيه الجواب انه حينثذ لم يكن الدلالة على المعنى مستندة الى ذاتُ اللفظ وحده كدلالته على اللافظ (قوله ولامتنع جعل اللفظ محسب القرينة نحيث بدل على المعني المجازي دون الحقيق) هذا كلام ذكره السكاكي وحقفه الفاضل المحشى ايضافي شرح المفتاح ولم يتعرض لابطاله حيث قال اىلكان يمتنع نقل ذلك اللفظ عن مسماه الذاتي الى معني آخر بحيث لايفهم منه ذلك المسمى أصلا سواء

آ يحمل ان يكون المصدر مضافا الى الفاعل واحد الفعو لين محذو فااى اسماع ذلك الجسم تلك الاصوات والحروف واحدااو جاعة المفعول والايقاع مجازيا والعامل هو الله تعالى اى اسماع الله تعالى الاصوات والحروف القائمة بذلك الجسم واحدا او جاعة

4 كذا في شرح المفتاح كاننقله ينصب قرينة على المعنى الثانىكا فى المجاز واماوصفه له كما فى العلم للفاضل المجشى وفيدبحث المنقول وفيه محث لان الدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القــائل مذلك اما أولافلان تعريفه علم هىفهم المعنى منه لافهم كونهمراد المتكلم وفهم المعنى الحقيقي ضرورى الصرف فيصد ركتابه فيكل مجاز ولذلك قالوا ننتقل في المجاز من الملزوم نوجه ماالي اللازم المراد يشتمل قطعا وكذا سياق فلانسل امكان جعل اللفظ واسطة القرنة بحيثلابدل على المعنى الحقيقي كلامه فيمايليه وامااطلاق اصلا فان قلت مناط الاستدلال دلالة اللفظ واسطة القرينة على المعنى اسمالعلر علىجزئه فليس المجازى لاعدم دلالته على المعنى الحقيقي ومعنى قول الشارح دون الحقيقي تندفع ونظيره قوله ولماكان مجاوزا عن المعنى الحقيق لا بمعنى عدم الدلالة عليه كاهو المتبادر بل معتى تمام علم النحو بعلى الحد الدلالة على المعنى الجازى ايضا قلت هذا ايضا لايتم لان مدعى القائل والاستدلال مع ان اسم مذاتية دلالة اللفظذاتية دلالته على المعنى الحقيق لامطلق دلالته فتأمل المحموع الركب (قوله لاستلزام ان يكون المفهوم من قولناهو ناهل او جون اتصافه بالمتنافيين) مساحث التصورات فيه محت لان من سمع اللفظ المشارك بين المتنافيين انتقل منه ذهنه الى والتصديقات عنده هوعلم ملاحظتهمــا مع الجزم بالهما ليســا مر ادن للتكلم معا وقد تحققت ان الاستدلال واماثانيا الدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القائل ذلك هي فهم المعني منه لافهم فلانتقاضه بالكلمات المعتبرة كونه مرادا للتكلم ودلالة اللفظ المذكور علىكلاالمعنيين عندالعلمبالوضعين عن اصلها بالابدال ونحوه ثابتة على المذهب المحتار آيضا بلاتفاوت بما هو الجواب ههنا فهو الجواب كابقال قال اصله قول فان هناك فندر (قوله على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف) هذا بدل هذا منعاالصرفمعان ان كلا منهما على على حدة وهو الحق لامتياز موضوع كل منهما عن فه البحث عن التساب موضوع الآخر المحثية المعتبرة فيموضوعات العلموم فعلم التصريف احدهماالي الآخر بالاصالة يبحث عن مفردات الالفاظ من حيث صورها وهيئاتها وعلم الأشتقاق يبحث والفرعية فاندفع باشتراط عنها من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية ٩ بين امليت ان يكون كل من الاصل واملات الواقع فى علم الصرف فان الاصل ايضا مستعمل وعليه قوله تعالى والفرع مستعملا فىالكلام (فليلل الذي عليه الحق) والمنص ان يراد الاصالة والفرعية المحصوصتان ولااستعمال لقول مثلاعاد اى التي محسب الاشتقاق اللغوى فتدبر (قوله كالجهر والهمس والشدة النقض بالحث عن الانتساب والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك) النفس الحارج الذي هو وظُّيفة بالاصالة والفرعية بين حرفان يكيف كلة بكيفية الصوت حتى يحصل صوت قوى كان الحرف امليت وامللت نسخه

(ek)

مجهولا وان بقى بعضه بلاصوت بجرى معه كان ممموسا والشدةان ينحصر صوت الحرف عند اسكا نها فى مخرجها انحصاراتاما فلا بجرى. والرخاء ان يجرى الصوت جريا تاما والتوسط بينهما انلايتم الانحصار

ولا الجرى وامثلة الكل قد مرفي بحث الفصاحة (قوله لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة) لايخني عليك ان اعتبار التناسب بين اللفظ و المعنى محسب خواص الحروف والنركبيات تأتى في بعض الكلمات كإذكره واما اعتباره فيجيع كمات لغة واجدة فالظاهر آنه متعذر فاظنك باعتساره في كمات جيع اللغات (قوله كالنزوان والحيدي) النزوان ضراب الفعل والحيدي صفة مشهة من حاد اي مال نقال حار حيدي اي ما يل عن ظله لنشاطه ومثلهما الحيوان والحفقان والحولان (قوله والمجاز مفعل فیالاصلمن حازالمکان الی آخره) بر بد آنه مصدر میمی بمعنی اسم الفاعل اى الجَائزو المفعول اي المجوز بها ﴿ قُولِهِ وَزَعَمُ المُصنَفِ انْ الطَّاهِرَالَيْ آخَرُهُ ﴾ اشارة الى ان الوجه الاول غير ظاهر ولذا قال المصنف في الايضاح بعد نقله وفيه نظر ولعل وجهه أن جعل المصدر يمعني اسم الفاعل والمفعول خلاف الاصل لانه مجاز واما المناقشة التي ذكرها الاقسرائي فيصعة التحويز المذكور في المصدر الميي بان المسمو عمنه في غيره من المصادر ولايلزم المذكور وجود العلاقة وسماع نوعها من العرب لاسماع شخصــها ويتجه على الوجه الذي ذكره وزعم أنه هوالظاهر أنه لايلام ماذكر في أتسمية بالحقيقة لفوات التقابل فأن التسمية بالحقيقة لماكان باعتبار ثبوت الكلمة فى مكانهًا الاصلى لزم فى مقابلها ان يكون التسمية بالمجاز باعتمار تحاوزها وكان في لفظ الزعم اشارة الي هذا (قوله واعتبار التناسب في تسمية شي الي آخره) كأأنه دفعسؤال مقدروهوانه يلزم بماذكران يسمى الحقيقة بالمجازايصالانها ايضًا طريق الى تصور معناها ووجه الدفع ظاهر (قوله ولهذا يشترط نقاءً المعنى فيالوصف دون السمية) اراد بالسمية اطلاق الاسم عليه كم انه اراد بالوصف الحلاق الصفة لاوضع الاسمكما يتبادر من العبارة وهذا ظاهر من مساق الكلام (قوله فلا مكن جعمها في تعريف واحد) اي يحيث تحصل معرفة تمام حقيقة كل منهما نخصو صهاو الافبحوز جع الانسان والفرس فى تعريف الحيوان بأنه الجسم الحساس المتحرك بالارادة (قوله مرتجلا كان اومنقولا اوغيرهما) المرتجل المنقول لالمناسبة والمنقول المنقول لمناسبة وغيرهما مالانقل فيه كالمشترك (قوله وهومتعلق لقوله وضعت) ليسالمرادمن تعلقه له أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم

ان لا يكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة وقدر عليه في الاصطلاح والفرق عندمااستعماه النحوى اوغَبره من اهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد مذلك كونه موضوعافىذلك الاصطلاح سواء حدثالوضع في ذلك ام لا (قوله فلا مدمن العلاقة) العلاقة بالفتح علاقة الحبو الخصومة ونحوهمامن المعانى وبالكسر علاقة السيف والسوط ونحوهمامن المحسوسات قيلوعكسه العوجواما قوله تعالى (لا ترى فيهاعو حاولاامتا) فعلى ضرب من التأويل (قوله وقد يكون مرتجلًا الى آخره) المرتجل ايضا قد يكون من اقسام الحقيقة لان الاستعمال الصحيح في الغير بلاعلاقة وضع جديد فيكون اللفظ مستعملا فيماوضع له فيكون حقيقة كماصرح به سابقاحيثقال وبقوله غيرماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهماوانما جعله ههنامن اقسام المستعمل في غير ماوضع له فظرا الى الوضع الاول فأنه اولى بالاعتبار (قوله والمنقول منه ماغلب في معنى مجازى الى آخره) اى معنى مجازى غير فرد للوضوع له الاول بقرينة المقابلة والا فالفرد من حيث خصوصه معنى مجازى الكلي واطلاق الكلي عليه من حيث خصوسه بطريق الجازى كم سيتضم ذلك أن شاء الله تعالى (قوله و في الاصطلاح المنقول فيه بالعكس) المقول فيه صفة للاصطلاح اى الاصطلاح الذي وقع فيه النقل في ذلك الاصطلاح (قوله امامن حيث العرف فهي موضوعة لهابنداء) وفي شرح المفتاح الفاضل المحشى ان الدابة محسب العرف تطلق على البغل ايضا (قوله مخلاف الحقيقة ومخلاف المجاز) اراد الحقيقة المطلقة العارية عن النقل والمجاز المطلق المستعمل فيغير الموضوع له لعلاقة ولذا جعلهما مقابلين للنقول فانه حقيقة من وجه مجاز من وجه آخر (قوله اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة) انما قيد عدا مع أن لفظ الاســد ليس مما يتفاوت بحسب عرف عرف حتى لواستعمل النحوى اوالمتشرع يكون الامر على حد الامر عند استعمال اللغوى ناء على ان اطلاق الحقيقة اللغوية عليه انما هو منده الحيثية اى باعتمار أن الخطاب بعرف اللغة وايضًا يمكن أن يكون احترازًا عن انعقاد أصطلاح طارفيه وكون الخطاب باعتباره و ان لم يتحقق بعدفتاً مل (قوله و فعل للفظ و الحدث) اعترض عليه بان الذي بجئ المعنى المحدث هوالفعل بالفتح لاغيروالفعل بالكسرالاسم كاصرح بهالشارح في غيرهذا الكتاب وصرح به الجوهرى

(ايضا)

ايضا قلت هذا انما رد لوكانالراد بالحدث مدلول مصدر فعل نفعل وانما المراد الضرب مثلا فندير (قوله ما ذكر ملفظ النكرة اليآخره) كان المراد بلفظ النكرة صورة النكرة والمرادمالنكرة في قوله وماذكر بعدكل نكرة النكرة صورة والافكل لفظ آتى به صورة النكرة معرفة حقيقة اذا المراد مناسد وصلوة وفعل ودابة الفاظها وهي اعلام حقيقة عند الشمارح لكونها موضوعة لالفاظ معينة فتأمل (قوله والمحاز مرسل ان كان العلاقة غير المشابهة) وانماسمي مرسلا لانالارسال فياللغة الاطلاق والاستعارة مقيدة بادعاء ان المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق من هذا القيد (قوله والافالاستعارة الاصوليون) يطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع فيالعنت اذارأيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة (قوله أن تصدر منها وتصل إلى المقصود بها) الضمر في في منها راجع الى اليد وفي بها الى النعمة صرح به الشارح في شرح المفتاح اىالذى قصد بالنعمة وهوالمنع عليه فالقائم مقام فاعلالمقصود وهوالضمير المستتر فيه الراجع الى اسم الموصول الداخل عليه (قوله ومع هذا فلابد من اشارة الى المنهم) لئلا نحل بانتقال الذهن من الملزوم الى اللازم فيكون الكلام موصوفا بالتعقيد المعنوي المحل بالفصاحة هذا وقد ذكرنا فيأوائل شرح الدياجة تفصيلا متعلقا بالاستعمال آليدوان الايادي حقيقة عرفية فىالنع فيظهر منــه ان لااحتماج الى ذكر المنع فليتذكر (قوله وآما اليد في قوله ـ عليه السلام) تفصيل المعبل في ذهن السامع ومعني يتكافأ دماؤهم يماثل فىالقصاص منالكفؤ وهوالمثل لافضل لشريف على وضيع والذمة العهد ومعني يسعى نذمتهم ادناهم ان ادناهم اى احقرهم وقيلالادني العبد والمرأة اذا اعطى اماناليس للباقين نقضَه ووجه كون الحديث من ماب التشبيه لا المجاز المرسمل ظاهر لان العلاقة هي المشامة وإماعدم كونه استعارة فلذكر الطرفين (قوله يعني ان في هذا التسمية مجازا مرسلا) و يمكن ان يوجه ايضا محذف المضاف أي ومن وجوه المجاز المرسل وطرقه وهــذا هو الظاهر من الايضاح (قوله ففي العبارة تسامح) فإن قلت المجاز مصدر ميمي صفة للمجاوزكم اناتسمية كذلك فلاتسامح قلت الموصوف بالمرسسل هوالجاز بالمعنى المصطلح وتوصيف العني المصدري به تعسف بل نفس الحمل على المعني المصدرى بطريقة الاستخدام تعسف ربوعلى ارتكاب التسامح كالانحق

على المنصف (قوله وهي الشخص الرقيب والتاء للمبالغة) في الصحاح ربائت القوم رباء وارتبأتهم اى رقبتُهم والربيشة الطيلعة والجمع الربايا (قوله والانملة جزء من الاصابع) الانملة بالفتح واحدة الانامل وهي رؤس الاصابع (قوله قولهم فلان اكل الدم) ومنه قول الشاعر مخاطبا امرأته اكات دماان لم ارعك بضرة * بعيدة مهوىالفرط طبية النشر * دعاء على نفسه باكل الدم وهو الدية ان لم يتزوج عليها واخذ الدية عنـــد العرب عار عظيم والمراد بعيدة مهوى القرط طويلة القد اوطويلة العنق (قوله وظاهر آنه سهولانه من تسمية الى آخرة) قديجاب بان مراده ان الاكل مجاز عن الاخذ وهوسبب الاكل فهو من تسمية السبب باسم المسبب واما قوله اي الدية المسبية عنالدم فاشارة الى وجود محاز باعتبار آخر ولايخني على الذوق السليم بعده وقديقال الدم وانكان سببا لاخذ الدية لكن أكل الدية سبب لاكل الدم والتمثيل بهذا الاعتبار فتأمل (قوله لانه لايتم بعد البلوغ) لان اليتيم هوالطفل الذي لااب له يقال يتم الصبي بالكسر ينيتم يتما ويتمآ بالفتح والضم مع انتسكين فيهما واعلم أن اليتيم في بني آدم من قبل الآب وفي البايم من قبل الام (قوله او محله نحو فليدع ناديه) و يحتمل ان يكون الآية من قبيل الجاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعرابه للمضاف اليه كما قيل في قوله تعالى واسئل القرية) لكنه لايضر بالتمثيل (قوله قلت يعتبر في جيعها اللزوم بوجهماً) خلاصته ان ليس المراد باللزوم امتناع الانفكاك في الذهن اوالخارج بلاتصاله في الجملة ينتقل بسببه من احدهما الى الآخروهذا متحقق في جيع انواع المجاز (قوله وامافي غيره فيظهر الىآخره) الضمير في غيره راجع الىالاستعارة باعتبار انها عبارة عن اللفظ (فوله فاما انْ يكون ذلك الغير ممايتصف بالفعل بالمعنى الموضوع له الىآخره) فيه نظر لان الانصاف بالفعلليس بلازم في المجاز باعتبار مايؤل بل يكني توهم ٨ الاتصاف في مثل قتلت قتيلا وعصرت خرا مجازا وان صار المسمى في زمان الاخبار قتيلا ووخراحقيقة فان قلت قولك قولك قتلت هذا الحي امس مجاز باعتبار ماكان مع ان حصول الحيية للشار اليه ليس بسابق على زمان اعتسار الحكم اعنى زمان القتل بل هي حاصلة له فيه قلت الحكم الذي يعتبر ههنا سبق حصول الحبية بالنسبة الىزمانه هو الحكم المدلول عليه باسم الاشارة وهواشير الى هذالحي فان المجاز في هذا الحكم اذلوقلت مشيرا الى قتيل قتلت هذا امس لم يكن مجازا فتأمل (قوله فان الانسان لايوجد

المكافى عصرت خرافاريقت في الحال فانه مجاز با عتبار مايؤل مع عدم حصول حقيقة الحرالمسمى بالفعل اصلافى زمان سابق او حال اعتبار الحكم وهو زمان وقوع النسبة ولاحق بالنسبة المالاسم في مثل قتلت قتبلا المارة و نسخه و نسخه المارة و نسخه و نسخ

مدونهما) فان قلت هذا بدل على استلزام الكل للجزء والمدعى عكسمه فلا تقريب قلت المراد بالاستلزام المذكور الاستباع فيتم التقريب لان عدم وجود الانسان بدونهما بدل على ان كلا منهما ملزوم واصل يفتقر اليه الانسان ويتبعه في الوجود وهذا خلاصةماذكره الفاضل المحشي وقدذكر والشارح في التلويح ايضاوفيه بحث اذلو حل اللزوم في قوله فجميع ذاك يشتمل على ازوم التعيديان مان يكون الانتقال في جيع انواع المحار من السوع الى التابع كاادعاه السكاكي ولا يخفي ان ادعاء على تقدر صحته تعسف محض لابقول به المحققون الاالهمبني صحة الجواب المذكور ولوحل على اصطلاح ارباب المعقول كان المراد باستلزام الجزء للكل المعني المصطلح ايضا والالميتم التقريب وتفريع قولهولهذا يشترط الىآخره فحيئذ لايتم الجواب المذكورفتأمل (قوله فالهلابجوز الطلاقها على الانسان) اي من حيثانه انسان واما اطلاقها عليه من حيث صدور معظمَ الافعال منه في موضع مناسب هذاالاعتمار فهو حائز فهو كالحلاق الربيئة على العين ولذاجوز الزمخشري فى قوله تعالى (تبت بدا ابى لهب) ان يراد باليدالنفس (قوله فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوزان يكون استعارة وان يكون مجازا مرسلاً يعني ان اللفظالواحد اذا اطلق على شئ واحدكم اذاقلت رأيت مشفرا فيما اذا رأيت شفة انسان مجوز ان يكون الاطلاق بطريق الاستعارة وانيكون بطربق المجاز المرسل فلابرد ان بقال المشفر مجازه مرسل بالنسبة الى مطلق مفهوم الشفة واستعارة بالنسبة الى خصوصية شفة الانسان ولا شك في تغاير المعنيين و تعددهما (قوله اي قول زهيرين الى سلى) ابوسلى بضم السين والزهير الشاعر وليس في العرب الوسلى غيره واسمه ربيعة سرماح من بني حازن (قوله عنداصحانا) الحل على التخيل بان يشبه الجوع في التأثير بزى لباس قاصد التأثير مبالغ فيه فيعترع له حينئذ صورة كاللباس ويطلق عليه اسم الموضوع لماهو متحقق (قوله منانتقاع اللونورثاثة الهيئة) الانتقاع تغير اللون من حزن اوفرع والانمياع مثله وهو اجسود والرثاثةالبذاذة يقال فلان رثة الهيئة ايسيئة (قوله فعلى هذا لايتناول قولنا الىآخره) هذا تفريع على التعريف وانسارة إلى ابطال قول من قال الاستعارة اجراءالمشبه على المشبه بهاطلاقا اوحلامع حذف الاداة وليس نفريع على قوله والمراد بمعنـــاه ماءني باللفظ حتى تتوهم ركاكته لدلالته على انه

الولاارادة ذلك المراد لتناولذلك القول اللفظ المستعمل فيماوضعله مععدم الناول قطعاعلي كل حال (قوله بل هو مستعمل في معني الشجاء فيكون مجازا) ٧ فان قلت المجاز مشروط بوجود القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة ولا قرينة ههناقلت بل الحلة رينة لايقال لادلالة في الحمل على ذلك لجوازان يراد الموضوع له ونقدرالاداة لانا نقول يكني فىالقر بنة ماهو الظاهر ومسخخ الكلام بالتقديريما لايلتفت اليه واعلرانه ليس المراد يميني الشجاع صورته الذهنية من حيث وجودهاو حصولها في الذهن اذلا يصيح تشبيهه بالاسدقطعا مع انهمعتبر في الاستعارة بل الذات المبهمة المشهة بالاسدو تعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار انه انما يطلق على تلك الذات مأخوذة مع ذلك الوصف فكان الوصف جزء مفهومه المحازي بق الكلام في انقولك زيد اسدمسوق لاثباتشبه زيدهوتلك المشبهة بالاسدفأن كانالاول فهوتشبيه قطعاولامجاز في الاسدكمادعاه الفاضل المحشى وانكان الثاني فهو استعارة على ماحققه الشارح ولافرق بين قولك زيد اسد واسد زيد وبين قولك زيدشيراست وشيراست زبد في احتمال الامرين فانه محتمل ان براد بشيرفي الموضعين مردي همچوشيرفقول الفاضل المحشىولاشك انقولنا زيد اسدواسدزيد عنزلة قولنا زيد شيراستوشيراست زيد فيكون سياق الكلام ٦ لتشبيه زيد فيكون اسبد مستعملا في معناه الحقيق لايشفي العليل * ثمان قوله فههنا ثلاث مراتب الاول أدعاء المشابهة باداة التشبيه لفظا أو تقديرا نحو زبدكالاسد وزبد الاسدالي قوله تشبيه انفاقا محل بحث اديستفاد منه دعوى الاتفاق على ان زيد الاسد تشبيه وهوممنو ع كيف وقد مر ان المشبه اذاكان مذكورا اومقدورا وكان اسم المشبه به خبرا عنمه حقيقة اوحكمما فعند البعض يسمى تشميبها وعند البعض استعارة من غير فرق بين المعرف والمنكر على ان قول الشيخ فان ابيت الاان يطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم فان حسن دخول ادواة التشبيه فلا يحسن اطلاقمه عليه وذلك بان يكون اسم المشمبه به معرفة نحوزيد الاسد يفيد أن المعرف داخل فى القسم المختلف فيه اللهم الاأن يكون مراد المحشى ثبوت الاتفاق على أن زبدالاسد تشبيه على تقديران براد منه ادعاء المشامة تقدر اداة التشيبه لا بيان حال المثال مطلقاً ولانحفي أنه تعسف (قوله ادلاملازمة بينهماولادلالة عليه) اىملازمة بين زيدو اسدولادلالة

٧ لا يقال المجاز مشروط بوجود القرينة عزارادة الحقيقة ولاقرنة ههناوما ذكره منان ألحمل قرسة ففيه أنه لادلالة فيالجل على ذلك لجواز أن براد الموضوع لهويقدر الاداة لانا نقول يكفي فيالقرسة ما هو الظاهر ومسخ الكلام التقدير بمالا يلتفت الله نحد ٦ فيه منع اذبحتمل انه قصد تشبيه ذات مأله ألشيماعة بالاسد واطلق اسمالاسدعلىهذا المفهوم الكلي ثم استعمل في فرد منه لا نخصوصه كافي قولك رأيترجلامع ان المرئى زيد بعينه نيم يلزم ضمنا من تشبيه الذات المطلقة بالاسد تشييه الذوات المخصوصة لكنه غيرقصدى لتشبيه زيدالي آخر نسخه

٣ قوله وبدل على ما ذكرناه قال الفاضل المحشى ليس في تعلق الجار به دلالة على كونها استعارة بللوجعلدليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي تعلق مهالجار على تقدر كونه حقيقة اظهر وفسه محث لان وصف الشحاعة في الاستعارة مثلا ملتفت اليه النتة اذلاانتقال الىالمعني المرادالاعلاحظته محلاف مالوأبقى على حقيقته فان ملاحظة العنى الحقيق كثرامانحلو عنملاحظة اوصافه الحارجة فظهر ان تعلق الجار انسب بالاستعارة وان صح على الحقيقة ايضا وهذا ظاهر حدا

للاسدعليه فىالمثال المذكوراعني رأيت اسدا برمى ونظائره مثل رأيت اسدا في الحمام اذلادلالة للقرنة المذكورة على خصوصية زيدفاندفع ماتوهم منان الملازمة المعتبرة فيهاب المجاز هي الملابسة في الجملة وكذا المراد بالدلالة على المعنى المجازى الدلالة في الجملة ولو بحسب المقامات والقرائن وهذا المعنى مما مكن ان نوجد بينالاسد وخصوصية زيد فلاوجه يقوله اذلا ملازمة بينهماولادلالة عليه ٣ (قولة كقوله اسد على وفي الحرب نعامة) * المصراع * لعمر بن الحطان مفتي الخوارج وزاهدها وتمامه * فتحاء تنفر من صفير الصافر * الفتحاء المسترخية الجناحين والمراد منقوله ننفرصفير الصافرانه ينزعج من مجرد الصداء وبعدالبيت المذكور * هلارزت الى غرالة في الوغي * بلكان قلبك في جناجي طائر * غزالة امرأة شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل انها هجمت الكوفة في ثلاثين فارسا وفها ثلثون الف مقاتل والوغى الحرب (قوله وكقوله والطيراغ به عليه) بعض من بيت لاني العلاه المعرى في قصيدة يرثى بهما الشريف الظاهر الموسسوى مطلعها * أودى قلبت الحادثات كفاف * مال المسيف و عنير المستاف * وتمام المصراع المشار اليه في الشرح * والطيراغربة عليه باسرها * فتخ السراة وساكنات لصاف * اودى اى هلك وفاعله مال المسيف وكفاف آسم معدول مثل قطام لكف الاذي واستاف الرجل اذا ذهب ماله والاستياف الثم والقتخ بالضم جع فتخاء من الفتخ وهواللين بقسال عقاب فتخساء لانها اذا أنخطت كسر جناحيها وهذآ لايكون الامناللين والسراة بفتحالسين المهملة جبال باليمن يكون فيها هذيل وغيره وبضمالشين المعمة جبال بالشام ولصاف جبل طى والمعنى انكل الطيور في الحزن على المرثى مثل الاغربة الباكية عليه (قوله فانه كثيرامايكون محيث لامحسن دخول اداة التشبيه عليه بل قدلايصح كما اذا أفترن به نفي جنس المشبه عن نفسه كما يقال هو اسد وليس بآدمي وفي التنزيل (ماهذا بشرا انهذا الاملك آكريم) اذلامعني لان مقال هو شبيه بالاســد ليس بآ دمي فان الآدمية الماتنافي الاســدية لاكونالشي شبيها بالاسد صرح بهذا الشيخ في اواخر دلائل الاعجاز قيل وهذا دليل لطيف على ان نحو زيد اسد استعارة لاتشبيه غفل عنه المتأخرون وفيه نظر اما اولا فلان المقصود في المثال المذكور ونحوه محسب الطاهر جعل زند فردا منافراد الاسد كماهوالمعنى فىالتشبيه البليغ وبهذا الاعتبار صح نفي

٩ قوله لان سِان الخيط ۗ الجنس الادمي عنَّه وهذا لانــا في كون المثال منقــل التشــبيه فينفس الامر واماثانا فلان هذا الدليل لوتم لدل على أن المشأل المذكور ليس الستعارة الضاكيف وقداعترف هذا المحشى تنفسه بان معيار الفرق بين الاستعارة والتشبيه هو انه انصح حذف المشبه به واقامة المشبه مقامه محيث لابفوت الا المبالغة فاستعارة والا فتشبيه ولايخني اناستحالة قولنا رجل شجاع وليس بآدمي اقوى مناستحالة قولك هو كاســـد وليس بآدمي فتأمل (قوله ولاحت من روج البدر بعدا) روج البدر هي التي بجتاز بها في مسيرة وهي اثني عشر اولها الحمل وآخرها الحوت وبعدا . نصب على التمييز والمهاجع مهاة وهي البقرة الوحشسية والتبرج اظهـــار المرأة زنتها ومحاسنها للرجال قبل معنى تبرجهما اكتنان انهن مخدرات لايبرزن من الخدر وبهذا نصارقن المها لان المها متبرجة نخلافهن فانترجهن استتار فكان منقبل قوله تحية بينهم ضرب وجيعوفيه نظر لانقوله ولاحت لايلام هذا المعنى بل الوجه انبقال وجه كونتبرجهن اكتنانا انالناظر لابستطيع اجتلاءهالانه يخر صعقاويحتمل انبكون المعنى انهن يسرعن في الاكتنان عند التبرج حتى كان تبرجهن عين اكتنانهن قيل وههنا معنى آخروهو أنبراد بالتبرج الدخول فىالبرج كاهو المناسب للبدر والمعنى انهن اذا زلن عنالكوة واستنتر فكأنهن دخلن فى برج آخر ولايخني مافيه من انتكلف (قوله والظاهر انهذا من باب التشبيه الى فوله كما في قولنا رأيت اسدا في الشجاعة) فان قوله في شجاعة يقتضي تقدير المشبه اىرأيت رجلا مثل الاسد في شجاعة ولايصيح ان لايقدر المشبه ويصار الىالاستعارة اذلايصبح وقوع اسم المشــبه موقع المشبه به فانه لوقيل رأيت رجلا شُجُاعاً في شَجاعة لكان لغوا من الكلام ٩ (قوله وابعد منذلك) اىمن كون ماترك فيه المشبهواني نوجه الشبه تشبيها كونالآنين منقبل التشبيه على ماذكره صاجب الكشاف ووجهالابعدية انالمشبه مقدر فيمام بخلاف الآيين ومعني (ضرب الله مثلاً) وصف وبين والمثل الاول مضروب للشرك والثاني للموحد وقوله رجلا مدل من مثلا ويحتمل ان مكون مفعو لابتضمين ضرب معنى صيروفيه صلة شركاءوالتشاكس التخاصم ومعنى سلاسالما عن الشركاء والفرات الذي يكسر العطش والسايغ الشراب الذي يسهل مدخله في الحلق والاجاج صفة مؤكدة كما في أمس الدار

الابيض بالفجر قيل عليه حدد التين لابدل على التشبيه بلعلى الاستعارة لانه بدل على أن الراد بالخيط الابيض مثلا هو ألفحر فيكون ذلك اللفظ مستعملا فما يشبه معناه وهو بيان الاستعارة وقد شكلف في الجواب بان ليس المراد بكون ألفجر بيانا للخيطانه بيان لهباعتمار ذاته معنی آنه بین ان ایشی ٔ أرمديهذا اللفظ بل بياناله باعتبار مانتعلق به بمعنى آنه بين ان الحيط الأبيض وان كان في الظاهر فاعل تبين ليس فاعلا في الحقيقة بل الفاعل في الحقيقة الامر المتعلق بالخيسط الابيض والمشبه بهوذلك الأمرهو الفجر فيكون قوله من القحر نيانا للخيط الا يض في الظاهر وبيا نالذات الامر في الحقيقة فليتأمل في هذا فان قبل هلا ترك البيان ولم فتصره على ٣

الاستفارة التيهي اللغ وادخل في الفصاحة احيب بان في هذه الاستعارة نوع خفاء الاحتمال توهم القضة الى المعنى الحقيق وانكان مرجوحا جدا فاحتيج الى زيادة بيان في حكم من الاحكام التي يحتاج اليها كل احد نسفه

أوخير بعد خبر والغرض ايضا التأكيد نقال ماء اجاج اىملح مروقد اج الماء يؤج احوجا (قوله على مايظهر بالتأمل) وذلك لانه لايصيح وقوع الكافرموقع الرجل الاولولاالمؤمن موقعالرجل الثانىاذلايناسب ضرب المثل فانالمقصو دمن ضربه الانتقال من حال شي الى حال شي آخر فهو المقصود وهذا مفقود على ذلك التقديركم لأبخني (قوله لان قوله تعسالي ومنكل تأكلون لجاطرما وتستخرجون منه حلية تلبسونها مذئ عن الهقصد التشبيه لاالاستعارة ريما) اعترض عليه لجواز ان يكون قوله تعالى ومنكل تأكلون الآية ترشحا للاستعارة اوائداء الكلام واجيببان سوق الكلام لبانان ليسفى الكافر نفع اصلاوهذا انماتأتي اذا جعل الكلام تشبيها بمنزلة مابحيٌّ في او اشد قسوة كمُّ نه قيل الكافر كالبحر الاجاج بل ليس مثله اذفيه هذه المنافع المذكورة وفىالكافر لانفع اصلا واذا جعل ترشيحا لمهتيسر هذا المعنى اذالمستعار منهفي الاستعارة المرشحة هوالمشبه بهموصوفابالصفة التي يقال لها الترشيم مثلا اذا قلنا رأيت في الجمام اسدا يفترس اقر اله كان المستعار منه الاسد الموصوف بهذه الصفة فيكون المشبهمه في مثالنا البحر الموصوف بهذه المنافع فيلزم ان يكون الكافر المشبه ايضا نفع وهو خلاف سوق الكلام واعلر انصاحب الكشاف فسر الحلية باللؤلؤ والمرجان بعد مافسر قوله تعالى (ومنكل تأكلون) مقوله اى ومنكل و احدمنهما و المشهور ان اللؤلؤ من العذب حتى قال نفسه في قوله تعالى يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فانقلت لمقال منهما وانما تخرحان من الملح قلت لما التقيا وصارا كشئ واحد جاز انيقال يخرجان منهما كإيقال يخرجان من اليحر ولايخرجان منجيع اليحر ولكن من بعضه ثم قال وقيل لايخر جان الا من ملتقي أللح والعذب ولعل تفسير الحلية باللؤلؤ في سورة الفاطر مبنى على القيل الآخر الذي نقله في سورةالرجن لانالخروجمن المجتمع خروج منالعذب منوجهومنالمالح من وجه فليتأمل (قوله ولايخني ضعفه على من يتأمل لفظ الكشاف) قال صاحب الكشاف في قوله تعالى (او كصيب من السماء) الآية فان قلت هذا تشبيه اشياء باشياء فان ذكر المشبهات قلت كإحاء ذلك صريحا فقدحاء مطويا ذكر معلى سنن الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى البحر أن هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذاملح احاج) ضربالله مثلار جلافيه شركاء منشاكسون ورجلا سلمالرجل ولايخني انقوله كقوله تمثيل للتشبيه المطوى فيه ذكر

المشيه على سين الاستعارة لاتمثل لنفس الاستعارة كما توهمه الطيي وصاحب الكشيف فان الاول احوج الى التمثل في هذا المقام من الثاني (قوله وهذا الكلام صريح الى آخره) حيث استدل على كون الاستعارة محازا لغويا باناللفظ ليس موضوعا للشبه ولالاعم فأنه بدل على انه لوكان موضوعاً للاعم لم يكن مجازا لغويا (قوله وقدسبق في محث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه) حيث قال هناك وتحقيقه انه موضوع الحقيقة التحدة في الذهن وأنما اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فياء التعدد باعتبار الوجودلاباعتبار الوضع (قوله بمعني ان التصرف في امر عقلي) اشار بهذا البيان الى ان المراد بالجاز العقلي ههنا غير ماهو المراد فيا سبق من المجاز الحكمي وهو ظاهر فإن المراد بالمجاز ههنا هو الكلمة وفياسيق هو الأسناد اوالكلام (قوله لكان الاعلام المنقولة كنر دويشكر) استعارة) ولوفرق بانلا وضع فى الاستعارة وبانه قداعتبرفيها كون العلاقة المسابهة يكون مجرد اصطلاح لارعاية لمعني الاستعارة هكذا قيل وفيه محشلان الوضع بجعل اللفظ للموضوع له اصالة فلايصيح معني الاستعارة نع يلزم انيكون معانى الجسازات كاما استعارة والفرق بالعلاقة حينئذ يكون مجرد اصطلاح (قوله و لما صحح ان يقال لمن قال رأيت اسدا و اراد زيدا أنه جعله اسدا) فيه محمّل أن براد به أنه جعله شبيها بالاسد مشابهة تأمة هذا قيل يحدش هذا الوجه ان قولهم جعله اسدا بجرى في زيداسد الى آخره بجرى فيزيداسد مع الهلم يوجدفيه الادعاء المذكور ضرورة الهتشبيه وليس باستعارة وجوانه أن الادعاء المذكور متحقق أيضا في زيداسد أذليس المعني على تقدير اداة التشبيه لماسبق تحقيقه بلجعله فردا من افراد الاسد ادعاء نع ليس باستعارة اصطلاحا لذكر الميشه في الكلام كا سبق فانقلت ذلك الادعاء لايتحقق فيالمرف اعنى زيد الاسدبل المعنى على تقدير ارادة التشبيه مع أنه بقال لمن قاله ايضا جعل زيدا اسدا قلت أن ثبت قولهم بذلك في الصورة المذكورة وانالعني على تقدر الأداة بكون المراديه انه جعله تشبيها بالاسد ولا بجرى هذا في الاستعارة فتأمل (قوله قدررا زراره على القمر) قد سبق في حث المجاز العقلي ان مطلق ذكر المشبه لأنافي الاستعارة بل اذاكان على وجه بذئ عنالتشبيه وان هذا البيت منالاستعارة لاالتشبيه فليتذكر (قوله و بهذا يندفع ألى آخره) أي بليسان أن القرينة مانعة

(عن)

عزارادة المعني المتعبارف ليتعين غير المتعبارف شدفع الى آخره ووجه الاندفاء ان الاصرار على دعوى الاسدية بالمعني الغير المتعارف ونصب القرسة لا بمنع الاعن ارادة المعنى المتعارف فلامنافاة (قوله واما التعجب والثهر عنه فلبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) فيه محدلان محصل الرد السابق تسلم الادعاء المدكورومنع كونالاستعمال فيماوضع لهوصعة التعجب وكذا النهي عنه انها يترتب على نفس الادعاء كايشير اليه كلام القائل فحينتُذ لاحاجة إلى الاعتذار بالهما مبنيان على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب الى آخره) اىالكلام الذى فيه الاستعارة بفارق الكلام الكاذب فلابرد مايقال الاستعارة في المفردو الكذب في الحكم فلا اشتباء بينهماحتي محتاج الى الفرق (قوله وزعم صاحب المفتاح الى آخره) اراد بالدعوى الباطلة الدعوى التي لاتطابق الواقع مع ان صاحبها يعتقد مطابقتها اذلا تنصور حينتذ منصاحبها قصد التأويل فضلا عن نصب القرينة المانعة عن إجراء الكلام على ظاهرهو اراديالكذب مالايطابق الواقع مع علم القائل بعدم مطابقته فانه ايضالا ينصب الثالقرينة كما أن ذلك المدعى لا نصبها الا أن الكاذب المذكور ليس مثل ذلك المدعى في التبرء عن قصد التأويل لان، مقصوده ترو بج مادل عليه ظاهر كلامه ولابقدح في مقصوده هذا قصد التأويل بل نصب القرينة فلذلك اكتني ههنا بان نفي نصب القرسة واقتصر في الدعوى الباطلة عن ذكر التبرء عنالتأويل لانه اذا تبرء عن التأويلكان عن نصب القرينة اشــد تبرءا فظهروجه التخصيص فىكل واحد من النبرى ونفي نصب القريسة كذا فى شرح المفتاح الشريف وليس مراده تفسير مطلق الكذب حتى مقال انفيما ذكره ميلا الى مذهب الجاحظ وعدولا عن مذهب الجمهور كاتوهم بل تفسيره مراد السكاكي من لفظ الكذب وحاصله أنه اراد بالكذب همنا احدقسميه اءني مالايطبابق الواقع ولا الاعتقباد بقرينة آنه يسمى قسمه الآخر وهو مالابطابق الواقع مع اعتقاد المطا بقة الدعوى الساطلة (قوله ولايكون الاستعارة علما) لاخفاء في انالم ادغير علم الجنس فأنه المسادر مناطلاق العلم (قوله وكذا مادر في النخل وسحبان في الفصاحة وباقل في الفهاهة) قدسبق شرح سحبان وخطبته عند معاوية وامامادر فانهرجل من هلال بن عامر بن صعصعة قيل سمى مادر الانه سقى ابلاله من ماء حوض

فلما فرغ الابل بنق في اسفل الحوض ساء قليل فسلح فيه و مدر الحوض به بخلا منانيستي منحوضة واما باقل فهو اسم رجل من العرب وكان اشترى ظبيا باحد عشردرهمافقيل له بكماشتر ته ففتح كفيهوفرق اصابعهواخرج لسانه يشير بذلك الى احد عشر فانقلت الظي فضرب به المثل في العي قال حيد الارقط بعجو ضيف اله امانا وماداناه سحبان وائل * بيانا وعلما بالذي هوقائل * فازال عند اللقم حتى كائه * من العي لما انتكام باقل واعلمانك اذاعتبرت تشبيه زيد بعمر وفي الشكل والهيئة وقصدت المبالغة فيالتشبيه وادعاء انه عين عرولكمال شبهه به فقلت رأيت عرا فالظاهرانه استعمارة لكون علاقته المشابهة ومن ههنا قيل القوم انما تعرضوا للحنس في يان الاستعارة ناء على ان أكثر الاستعارات فيالاجناس لاالاشمـــاص ولهذا علل الفاضل الحشى فيشرح المفتاح عدم جريان الاستعارة في الاعلام بان مبنى الاستعارة على المبالغة في حال المشبه مدعوى انه عين المشبه مه وذلك انما يحصل اذا كان المشبه به مشتهرا بوجه الشبه ولاشك أن الاجناس مشهورة باوصياف لها حتى ان أسمائها تذي عن اوصافها انباء تاماواما الإشخاص فقلما تشتهر باوصاف كذلك والقول بانه عكن انجعل لفظ عمرو موضوعا لذات ماله الشكل المخصوص ادعاء وانكان موضوع الذات معينله شكل محصوص حتى تأتى اعتبار الجنس تعسف لااحتياج اليهلان المقصود بالعدول عن التشبيه إلى الاستعارة هو المبالغة في حال المشبه اعني وجه الشبه حتى كا نه يساوى المشبه به فيه و دلك محصل اذا جعل المشبه من افر ادالمشبه به داخلافي جنسه انكان المشبهيه جنسااوجعل عينهاذاكان شخص ولاشبهة انادخاله في جنسه عنزلة دعوى انه عينه فتأمل والله اعلم (قوله فان تعافوا) من عوف يعوف كعلم يعلم واصله تعافون سقط النون بالجازم يقسال عاف الرَّجِل طعامه وشرابه أي كرهه (قوله لدلالته على انجواب هذاالشرط. تحار يونو تلجأون) فانقلت لم لابجوز ان ريد بالنيران حقيقتها بان يقصد تخويفهم بالاحراق قلت القائل بدعي الاخذ بالشريعةوليس فيها احراق كاره العدل والاعان واماعدم حل النيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال في السيوف (قوله من نصله) اي نصل سيف الممدوح و يحتمل ان يرجع الضمير الى الممدوح والاضافة لادني التلبس (قوله على اروس الاقران خس سحايب) الاقران جع قرن بالكسر وهو الكفؤفي الحرب

(وخس)

وخس سخايب فاعل تنكني وبعد البيت المذكور يكاد الندى منهآ بفيض علىالعدى * مع السيف في ثني قنا وقواضب * الثنيُّ واحد اثناءَ آلثهيُّ اى تضاعيفه والقناجم قناة وهي الرمح والقواضب القواطع (قوله اي انامله آلجُسُ) محتمل أن يريد بالانامل وهيرؤس الاصابع نفس الاصابع مجازا ومحتمل أن يريد المعنى الحقيق مبالغة (قوله والمراد بارؤس الاقران جم الكثرة تقرينة المدح) والثان تحمله على انه جع قلة لمافيه من الاشارة الى قلة اكفائه في الحرب وقلة امثاله فيها ولانحني مافيه من اللطف (قوله و هذا اولى من قول المصنف ان الحياة والهداية الى آخره) بعني قوله في الايضاح ووجه الاولوية انالمستعارمنه هوالاحياء لاالحياة وأنما قال اولى ولم محكم بكون كلامالمصنف خطأ لاحتمال ان يكون مراده القاع الاستعارة بينلازمي الهداية والأحياء المتعدية فالمراد من الهداية في كلامه ماهوالمصدر المبنى للفعول وهوالاهتداء (قوله مع ان في كل منالمرسن والطيران خصوص وصفع ليس في الانف والعدو) المافي المرسن فكونه انف مرسون والما في الطبر ان فقطع المسافة بسرعة في الهواء (قوله فأنهم عدو هافي الاستعارات) الضمر في عدوها راجع الى وضع المرسن في موضع الانف و نحوذاك الى الى الجاعة ولهذا انشاويكون تأنيث الضمير باعتبار كونوضع المرسن موضع الانف استعارة على الاطلاق المذكور (قوله الي مجا نسله كالمرسن و الانف) فان كلامنهما عضومحصوص هوطريقالشم وانما الاختلاف الاختصاص بالانسان وحاصل ذكره ان اطلاق الاستعارة على هذا القسم من إلجاز المرسل على سبيل الاستعارة لان نقل الاسم من المجانس الى المحانس مشابه لنقل الاسم من المشامه الى المشماله ناء على ان المجانسة والمشامة من واد واحد (قوله وفي كون استعارة الطيران للعدو من هذا القبل نظر إلى آخره) اجيب بأن الطيران عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع تحريك الحناحين الاختيارى فىالهواء والعدو عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع التحطى على الارض و لانحفي إن الجواب انما يصحم إذا ثلث النقل عن أئمة اللغة (قوله وهوضم حلق الدرع) الحلق بفتح الحاء واللام جع حلقة بالتسكين على غير القياس قال الاصمعي ألجع حلق بكسر الحساء كبدرة وبدروحكي يونس عن ابي عرو سالعلاء حلَّقة في الواحد بالتحريك والجمع حلق وحلَّقات قال ثعلب كلهم مجيزه على ضعفه (قوله على أن الاسد موضوع الشجاعة)

اي الشجاع (قوله لا الرجل وحده) المعرف اله لا ملازمة بينهما و دلالة له عليه (قوله المجموع المركب منهما) اعترض عليه بان القول بكون المستعارله هوالمقيد لاالجموع قولة بخالف قانون المجاز ادقد تقرران اللزوم في المجاز أنما هو بين ألمعني الحقيق والمعني المجازي الذي أستعمل اللفظ فيه وههنا اللزؤم أعاهو بينالعني الحقيق وقيد المعنى الجازى لانفسه وجوانه ان اللزوم كما يحقق مِنْ العني الحقيق وقيد العني الجيازي كذلك بينه وبين المقيد لانه ينتقل من المعنى الحقيق الى الشجاعة ومنه الى الرجل الشجاع كماحققه الفاصل المحشى فيما سبق وهذا القدركاف فياللزوم (قوله واذا احتى يَرْنُوسُوالَيْ آخْرَهُ ﴾ القرنوسُ بقبِّج الراء ولايحْفَفُ الافىالشعرلان فعلولا نادرًا بأن غيرضعفوق وهواسم اعجي غير منصرف العلية والعيَّة واما خرنوب بفتح الحاء وهو نبت للداوي به فضعيف والفصيح الضم وكذا مُعْمَنُونَ وَهُوْ أُولَ الرَّبِحُ ﴿ قُولُهُ وَلَمْ سَظَّرُ الْعَادَى الَّذِي هُوراجِ ﴾ النَّظر الظ استعمل بلاصلة فهو بمعنى الانتظار والغادي هوالسيائر من الصباخ الى الفاهروالراج هوالسائر من الطهرالي المغرب (قوله يسرا حثيثاً) اي مسرعاً بقال ولى حثيثاً أي مسرعاً حريضاً ﴿ قُولُهُ وَالشُّبُهُ فَيُّهُمَا ظَاهُرُ عامى) وجه الشبه قطع المسافة بسرعة ولينوسلاسة (قوله وتين امرهما فَيُ الْهُوَادِي ﴾ الهوادي جع هادية وهي العنق نقال اقبلتهو ادى الحيل اذا در اعناقها (قوله كما في قول امري القيس فقلت له لما تمطى بصلبه * الى آخره) مظلم القصدة قفانيك في ذكرى حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخو فومل * وقبل البيت الذكور في الشرح دليل كوج الحرار في سدوله * على بانواع الهموم ليبتلي * ومقول قوله فقلت له لما تمطى قوله بعدالبيت الذكور * الاابهاالليل الاانخلي * بصبحوماالاصباح منك بامثل * السدول جعسدل اوسديل وهومااسيل على الهودج والقطى الثمدد والباء في بصلبه التعدية والارداف الاتباع والإعجاز جع عجز بفتخ العينوضم الجموهو مؤخرالشي بذكرويؤنث وهوالرجل والمرأة جيعا والمحزة للرأة خاصة ممالفهوم من تقرير الشارح ان الم عكلته اصلية و زنه فعل بقال ناء نو نواءاي نهض يحهد ومشقة ويحتمل ان يكون مقلوبامن نأى معنى بعدفوز نه فلع كاصرح مه في الشافية و الكلكال والكلكال الصدرور عاجاء في الشعر مشددا (قوله والظاهرانهذا من قبل الاستعارة بالكناية) حيث شبه الليل بالانسان

(التمطي)

المتمطى في الطول واثلت لوازم المشبه له للمشبه وهي الصلب والتمطي والكلكال والاعجاز وانماقال والظاهراشار ةالىمافي شرح النبيان من الالمجموع استعارة تمثلية وقوله كالبد الشمال اشارة الى ماسيأتي من قول امية وعداه ريح قد كشفت و قرة * قداصيحت بيد الشمال زمامها (قوله من حلى القبط) الحلى بضم الحاء المهملة وكسر اللام معالياء المشددة جع حلى بفتيم الحاء وسكون اللام كثدى وثدى وقد يكسر حاء الجمع لمكان الياء مثل عصى والقبطاهل مصر (قولهفان كلامه فيالمصرحة لآنه فيذكر الاقسامالتي هي اقسام الاستعارة التي هي قسم من المجاز) كادل عليه سوق كلامه مناول الباب والاستعارة التيهي من اقسام ألجاز الاستعارة المصرح بهافان الاستعارة بالكناية ليست من إقسام الجاز عنده لان المذكور فهاهو المشبه في معناه الوضعي (قوله بشو اظ النار) الشواظ الهب الخالص الذي لادخان فيه (قوله والثاني تشمه انتشار الشيب في الشعر ماشتعال النار) فيه محث لان هذا الكلام من المصنف لايستقيم على قانون نفسه لكون قوله اشتعل. استعارة تخييلية وهى عنده حقيقة ولايتحقق فيه التشبيه فكانه اعتبر الاستعارة على مذهب الزمخشري وغيره ولفظ الزغم لايخلو عن الاشارة الى العث المذكور (قوله وهما خسان) فإن قلت الازالة امر عقل قلت المراد الهيئة المحسوسة عند الكشطوالامساء وألكشط الازالة يشير أن اليها. [قوله اي حصول امرعقب امر داعااوغالباً) هذا الترديد لاجل بان معني الترتب مُنحيث هو لابالنظر الى خصوص المقام (قوله وَاجيب تخمل. عبارتهما على القلب) السكاكي لايشترط النكشة في القلب بقبلها مطلقا ولعل مذهب الشيخابضا ذلك فلاينجه طلبها فيهذا القلب بناء على لزومها لقبوله عند المصنف (قوله و بان الظهور ههنا عمني الزوال) اعترض عُلَيْهُ ﴿ بأن قوله المستعار منه ظهور المسلوخ من جلدته يأباه لان المسلوخ لانزول مع أن استعمال ظهر معنى زال يكون مع عن لامع من وقد اشار الشارح الى اندفاع الثاني بقوله فاقام من مقام عن واما جواب الاول فان بقال لانسلم انالمسلوخ لايزول من جلدته بل اذا زال الجلدة عنه فقد زال هو ايضًا عن الجلدة (قوله وذلك عاريًا أن ريطة ظاهر * عجز ميت من البات الحالسة صدر. * عيرتنا البانها ولحومهـــا * وقبله اتنسى دفاعي عنك اذانت مسلم * وقدسال من ذل عليك قراقر * ونسوتكم

في الرُّوع بادوجوهها * مخلن اماء والاماء حرابر * الاستفهام للانكار ومسلم على صيغة المفعول اي محلي من اسلته ايخليت بينه و بين من ربد النَّكاية وقراقر اسمواد اىامتد سيل الذل نحوك فسساله عليك قراقر والروع الخوف مخلن اي يظن تلك النسوة اماء لكونها مكشوفات الوجوء والحال الهن حرابر فينفس الامر والاستفهام في اعيرتنا أيضا للانكار أي لم تعيرنا البان الابل ولحومها مع ان اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها والبانها حائز في الدنوالعقل وتفريقها في المتاجين اليها احسان وذلك عار ظاهر اى زائل (قوله و تلك شكاة) الشكاة بفتح الشين المجمة الشكاية (قوله و ذكر العلامة الى آخره) كلام العلامة تخالف كلام الشارح في ان الظلمة هي الاصل والمظروفة والنورطار عليها وظرف فان الظاهر على تقدير العلامة ان بكون الليل ظرفا و النهار مظروفا (قوله فقد يطول الزمان و العادة في مثله ألى آخره) قبل لا يخفي إنه تكاف بل تحقيق ما اختاره إلى آخره من التأويل والحقيق بلطائف بلاغة التنزيل ان نقال اراد بالنهار مجموع مابين الطلوع الى الغروب كاهو المفهوم من الشرح والموافق لكتب اللغة فيكون الفاء التعقيب الحقيق نظرا الى انهاء النهار ويستقم معني المفاحاة نظرا الى ابتداء ظهور النهار ولانحني على المنصف مافي اعتبار المفاحاة بالنظر الى انتداء ظهورالنار من التكلف فإن المفهوم من الآية على توجيهه مفاحاة الاظلام لظهور النهارالذي هو مجموع مابين الطلوع والغروب على ان الآية مجرد إخراج النور من الظلة واما خصوصية النور واعتبار كونه مجموع مابين الطلوع والغروب فلانسلران لها دخلافي المقصود فتأمل (قولهثم لامخفي ان إن الما الماجأة انمالهم الى آخره) قيل عكن ان يقصد بالحلة الاسمية الدوام عمونة المقام فيندفع لا تُمة المفاجأة عن المصنف اذالرتب على السلخ في الحال اصل الاظلام لا دوامه واستراره وفيه نظر لان لائمة المقاجأة انما نتصور فيما لايكون مترقبا بل محصل بعده بلا ترقب كما ذكره الشريف في حواشي شرح المفتاح فحمل الجملة الاسمية على الدوام لا مدفعها كالانحق على المتأمل فتأمل (قوله واقول تقوية لذلك إلى آخره) فيه بحث لان الآية على ما لمبادر من نظم الآية سلخ النهار بحيث يفاجئه الظلام ولاشك أن سلخه مع اليساطة . التام محيث لاسق منه إثربل تنعدم في الحال ويترتب عليه الظلام دفعة آية لكمال القدرة اية آية والتقوية التيذكرها الشيارح انما يظهر لوكان الآية

(نفس)

٧ وقد يقال ماذكره انما يردلولم يكن هذا فن باب التشبيه المقلوب ولايخنى انه لانكتة يعتد بها فى اعتبار التشبيه المقلوب نسخه

نفس مفاجأة الظلام فتأمل (قوله وههنا محث الى آخره) قد يقال لماكان الرقاد كشرالوقوع في الحس ومتكرر المشاهدة عندهم جعل عدم ظهور الفعل الذي هو لآزمه اشهرواقوي عاهو في الموت وانت خبير بان افادة كثرة الوقوع للقوة محل نظروان كان افادتها للاشمهرية بمالاشك فيه ٧ (قولهوفيه نظر لان البعث لااختصاص له الى آخره) مكن ان بقال البعث المطلق في صددذ كر القيمة واحوالها عاهو البعث من الموت فيصلح لكونه قرينة للاستعارة على الهلا يعدان يدعى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من الموت (قوله والمعني انالامرابانة الىآخره) ايافرق بين الحق والباطل يحيث لايلنتُم احدهما بالآخر كالايلتثم الزحاج المكسورة (قوله والجامع الاحاطة اواللزوم وهماعقليان) فان قلت كما انضرب القبة على الشخص محسوس كذلك احاطة القبة به محسوسة فلم عده عقليا قلت المعدود من الجامع العقل هو الإحاطة المعنوية التحققة فيالذلة بالنسبة اليهركم انها متحققة في القبة بالنسبة إلى الشخص تحقق الاحاطة الحسية فيها ولانحني انها عقلية (قولهو هومادل على نفس الذات الى آخره) مرادهم بالذات في هذا المقام مايستقل فيالمفهومية وفي تفسيراسم الجنس اشسارة الى أنهلم برديه ههنا مااصطلح عليه النحاة لان ذلك شامل للصفات المشقة وأسماء الزمان والمكان والآلة وماذكره ههنا لايتناولها (قوله من غيراعتبار وصف من الاوصاف الى آخره) اىمن غيراعتبار وصف متعلق بهذا الذات فلا يتوهم ورودالاشكال بانالقتل وصف وهوملحوظ كيف وسياق الكلام يدل على تغاير الذات و الوصف (قوله و كذا مايكون متأولا باسم الجنس كالعلم) ولاشبهة فىإناسم الجنس بالتفسير الذىذكره لايتناول العلم الشخصىاذ مدلوله ذاتا صالحة لان يصدق على كثيرين والالكان كليا واذا تضمن مفهومه نوع وصفية لم يصركليا ايضا بلاشترذاته الشخصة بوصف من الاوصاف خارج عن مدلوله كاشــتهارالاجناس باوصافها الخارجة عن المدلو لات الاصلية لاسمائها مخلاف الاسماء المشتقة فان المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة في مفهوماتها الاصلية فلذلك كانت الاعلام ملحقة باسماء الاجناس دون الصفات والحاصل ان اسم الجنس يدل علىذات صالحة للموصوفية مشتهرة معنى يصلحان يكونوجه الشبهوكذلك العلم اذا اشتهر بمعنىفالاستعارة فبهااصلية والافعالوالحروفلا تصلح للموصوفية

وكذا الشِّبْقَاتُ (قوله و الافتيعية القوم اعا تعرضو اللاستعارة التبعية المصرحة) والظاهر تجقق الاستعارة التنعية المكنية كافيقولك اعبني اراقة الضارب دم زيد ولعلهم لم تعرضوالها لعدم وجدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله الولكونة مشاركا للشبوية في وجه الشبه) اعاد كرلفظة او اشارة الي انه لافرق أين التعبير من في الدلالة على المقصود (قوله و اعا يصلح للموصوفية الحقايق اى الامون المتقررة الثابة إلى آخاه) هذا التفسر ذكره العلامة فيشرح المفتاح حبث قال المرأد بالحقايق الذوات الثابتة المتقررة كالجسم والساض والطول لأغيز الثانية كعاني الافعال فانهامتحددة غير متقررة لدخول الزمان فى مفهومها وكالصفات فانها غيرتانة ايضا وانكان الزمان عارضالها فتعية الشارح ههنا توطئية للرد عليه على مااشار اليه تقوله بعد تسلم. صحته ووجه المنغ كانقل عنه رجهاللة تعالى عليه ان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقرة الثانية بقع موضوفا وقدصر حالشار حنفسه في شرجه للفتاح باندفاع هذا المنع عن اصل الكلام حيث قال بعد نقل تفسير العلامة والحق ان الحقيقة هي الماهية باعتبار تحققهما وثبوتهما فينفسها من غيرتعلق بأعتبار المعتبر ولاخفأ فيمان القيام والحركة كذلك بخلاف القائم والمحرك والماماذ كروالفاصل المشيجو اباعااشار اليه الشارح من المنع المدكور حيث قال في دفعه المراد بالحقايق المعاني المستقلة بالمفهومية لاماتوهمه منالامور المتقررة الثاننة ففيه بحث لانه عكن ان نقال بعد الاغاض عن المطمح نظره الرد على العلامة انما لم نفسر الشارح الحقابق بما ذكره هذا الفاضل لان غرضه توجيه كلام المصفعلي وجه لانافي ماذكره نفسه في ايضاحه الذي كالشرح لهذا الكتاب وكلامه هناك آب عن هذا التفسير لانه هكذا لان الاستعارة بعمدالتشبيه والتشبيه يغتمدكون المشبه موصوفا وانما يصلح للموصوفية الحقايق كمافىقولك جسم ابيض وابياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقةمنهاوالحروف أنتهى كلامه ولامكن أن براد بالحقايق ههنا ماذكره المحشى لعدم صعة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا اسقطها المحشى من البين في السياق ترو بحا لكلامه حيث قال اولا و بما قررناه لك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعمارة في الافعمال والحروف تبعيمة الى ان قال وانميا يصلح للموصوفية الحقيايق دون معياني الحروف

(والافعال)

والافعال وثانبا فتكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الإفعال والحروف (قوله دون الافعال والصفات)كانه اشار باقحام لفظ المعانى الى الدفاع البحث الذي اورده نفسه في شرح المفتاح وهو ان الموصوف بالمشاركة نفس المشبه والمشبديه وهولايختلف باختلاف التعبير فعدم صلوح العبارة الدالة عليه للموصوفية لفظا لانقدح في اتصافه المشاركة فعوز انستعار الناطق للدال باعتسار تشبيه الدال بالناطق وأتصافهما بالمشاركة وان لم يصلح لفظاهما للو صوفية ووجه الأندفاع على ماذكره في ذلك الشرح ان المعتبر في هذا المعنى منهوم اللفظ حتى اذاقيل لقيت صما عن الحيركان الستعار منه مفهوم الصم تبعالمفهوم الصمم لاذواتهم. فيعتبر فيصعة موصوفيته وعدمها اللفظالدال عليه اذبه يعلرانه منالحقايق امر من تأليفات العقل (قوله اوعروضها لها) فيه بحث لأن العروض ان منع جريان التشبيه لنبغي انالابحرى فيالمصادر ايضالان عروض الزمان لها حقيقة اللهم الا انبقال مفهوم الصفات يشمّل على النسبة ولهذا عرض الزمان لها حقيقة مخلاف مفهوم المصادر ومالم يلاحظ نسبة الضرب مثلا الىشى لايعرض له الزمان كالانحفى على المتأمل اوبقال المراد بعروض الزمان للصفيات دلالتها عليه دلالة محسب العرف الطاري على اصل الوضع اللغوى لامحسب العقل فقط ولاكذلك نفس المصدر وقدم من الفاضل المحشى في توجه زيادة اختصاص هذا الافعال تحقيق رشدك الىماذكرته قارجع اليه (قوله ودون الحرف وهوظاهر) لانهار وابط وآلات الملاحظات فلاتكون موصوفة اصلاكماحققه الفاصل المحشي وههنا بخشوهو انمعني الحرف لايصلح لاعتبار العلاقة المطلقة فلايجرئ فيه الجاز المرسل ايضا اصالة فلم لم يعتبروا قسم التبعي في المرسل أبضا اللهم الا ان يقال ماوجد الجاز فيالحرف بحيث لايكون علاقته التشبيه فلذا لميكثروا الاقسام واكتفوا بالاستعارة التعدلكة تهالكن هذا لاتأتى في الافعال فكثرة الحازات المرسلة فيها تأمل (قوله وإما الموصوف في نحو شجاع باسل إلى آخره) الباسل هوالشجاع الكامل والفياض الوهاب المبالغ والتحرير العالم المبقن فالوصف الثانى في هذه الامثلة ابلغ و ازيد في المعنى من الوصف الاول فلذلك امتنع تقديمه عليه فظن منه ان الثاني وصف للأول (قوله تحومقام واسع و مجلس فسيح آه) المراد بالنعت الذي سلب ثبوته لغير الحقايق هو الوصف المعنوى لاالنعت

النحوى وانمااورد النعت النحوى ههناو في قوله واماللوصوف في نحوشجاع باسل الىآخره لتضمنه الوصف المعنوي (قوله فبجب آنيكون الاستعارة فيا اصلية لاتبعية)فيه بحث لانغاية مالزم ان محوز فيه الاستعارتان اعني الاصلية والتبعية بحسب الاعتبارين اللهم آلا ان يريد فبحب ان يوجد الاستعارة فها حال كونها اصلية ايضًا لاتبعية فقط (قوله فآتشبيه في الأولَىن عَنْمِنَى المصدر) قال الفاضل المحشى فانقلت هل بجرى في نسب الافعال الأستعارة تبعا على قياس الحروف قلت لالان مطلق النسسبة لم تشتهر بمعني يصلح ان بجعل وجه الشبه في الاستعارة نخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة وفيه محث لان المعنى الذي رجع اليه معانى نسب الافعال ليس مطلق النسبة على جهة القيامولهاخواص وأوصاف بصح بها الاستعارة فاذا اسند الضرب الى المحرض دلالة على قوة نسبة اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التجريض منسبته الى من نسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم بعد عن الصواب وبالجلة مكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبها بان يشبه مابرجع نسبها اليه نوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا مابرجع اليهنسب اخرى كطلق الالية مثلا بقال قتلني السوط اوالسيف فالتعية في الافعال لايختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فندبر فانه دقيق (قوله قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف وما يعبر بها عنها عند تفسيرمعانها) الضمر في بها عائد الي ماوالتأنيث لكون ماعبارة عن المتعلقات فىالمعنى وفي عنهار اجع الى معان فني معاينها الى الحروف وفىقوله عند تفسير معاينها وضع الظاهر موضع ألمضمر اذ الظاهر عند تفسيرها واعلم انلفظة بها غير موجودة فيعبارة المفتاح بلعبارته هكذا واعنى متعلقات معانى الحروف مايعبر عنها فظاهره نفيد انتلك المتعلقات معبر عنها لامعبربها معانه خلاف الواقع فكأنه اشار ههنا باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بان العائد محذوف والتقدير مايعبر بهما عنها ويحتمل انريد بيان حاصل المعنى لاان في العبارة تقديرا نظرا الى ان الالفاظ المذكورة عند التفسير كلفظة الانتداء واخواته عبارة عنتلك المتعلقات فهي بهذا الاعتمار معبر عنها كمااشار المه الفاضل ألمحشى فيشرحه للفتاح وفي عبارة المفتاح احتمال آخر وهوان بجعل يعبرعلي صيغة المعلوم ويرجع ضمير الىماويجعل

(المعبر)

المعربه معيرا مجازالكن لانخفي آنه تكلف ظاهر ومخسالف لنسيخ الروابة (قوله مثل قولنامن معناها التداء الغاية) المرادبالغاية المسافة اطلاقا لاسم الجزء على الكل اذالغاية هي النهاية وليس لها اشداء وبهذاظهر معنى قولهم الى لانتهاء الغاية كذاذكره الشارح في التلويح واعترض عليه بان نيماية الشيء مامنتهي بهذلك الشئ والشئ أنما منتهى بضده فنهاية الشئ ضده فكيف يكونُ جزأ منه بل انما يطلق على آخر جزء منه لمجاورة بينه وبين النهاية والث انتقول غاية مافي الباب انيكون الغاية في المسافة مجازاً في المرتبتين ومثله غير عزيز (قوله والألماكانت حروفا بل اسمام) قال في شرحه للفتاح وهو ضعيف اذربما يمنع الملازمة بانه بجوز ان يكون العني الواحد مستقلا بالمفهومية بالنظر الى وضع لفظ لهغير مستقل بالنظر الى وضع لفظ آخر بمعنى ان يكون مشروطا محكم الواضع في دلالة احد اللفظين عليه ذكر متعلق له نخسلاف اللفظ الآخر مثلاً معنى الكاف الاسمية والحرفية هو المثل الا انهذا المعنى مستقل بالمفهومية منالكاف الأسمية دون الحرفية وهذا النضعيف مبني على مذهب الشارح وقد ابطله الفساضل المحشى وحقق معنى الحرف نوجه لامزيد عليه وظهريه ضعف التضعيف فلينظر فيه (قوله غير صحيح كما سنشير اليه) قديوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف المضاف أي كتعلق المجرور في قولنا زيد في نعمة وهو التلبس المخصوص والتمثيل للتعلق المصطلح بالمتعلق اللغوى وتوضيحه انمقتضي قوالتزيد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيد مع أنها ليست كذلك فامتنع حل اللفظ على حقيقة فحمل على الاستعارة مان يشبه مابين زيد والنعمة من التلبس المحصوص بالطرفية فوقع التشبيه اولا فىالظر فية المطلقة ثم سرى الى الظرفية المحصوصة التي هي معنى في فاستعمل اللفظ الموضوع للشبه مه الضمني وهو الظرفية المحصوصة في المشبه اعني تلبســـه تريد فالتلبس مستعارله والظرفية مستعار منه ولفظة فيمستعار فلاخلل فيالكلام هذا ماقيل ولايخني فساده اذلا يلايم سياق كلام المصنف فأنه اعتبر التشبيه في لام التعليل في نفس المحروركما لايخفي (قوله للدلالة بالنطق) وجه الشبه أيضاح المعنى وأيصاله الى فهم الفاهم (قوله باعتبار ذكر الملزوم ورادة اللازم) قداشرنا في أول هذا الفن الى ان اللزوم امر لازم فى جيع انواع المحاز استعارة اومجازا مرسلا فاعتبار ذلك الملزوم وارادة

اللازم لايكني في سان العسلاقة بل لابد سان انهما من اي نوع من انواعها (قوله كالمحية والتدني و نحو ذلك في الترتب عل الالتقاط) اراد بالمحبة محبسة بالملتقط وهو موسى عليه السسلام أواراد أثرها والاقحبة الملتقط وهو آل فرعون علة على الالتقاط مقدمة عليه (قوله انه مشبه ترتب العداوة والحزن علىالالتقاط بترتب العلة الغائية عليه والجامع هو الحصول بعد طلب النفع) ولأنحق أنه أشهر في ترتب العلة الفائية عليه فاندفع ماقيل هذا غير واضيح لاستدعاء التشبيه الجامع ولايظهر فيما ذكر من التشبيه آه (قوله ومدار قرينتها في الأولين) اما قال في الاولين كاسجئ من إن قرينة التبعية في الحروف غير مصبوطة (قوله جعم الحق لنا في امام) البيت لعبدالله فاللمتز فالمتوكى ف المعتصم فالوشيد نويع بعدخلع المقتدر بالله ولقب بالمرتضي واستوزراستاده وكان وأحد عصرته فيالكرم والفضل وقد ادركته خرقة الادب فاضطرب امره ولميكن خلافته الاثلث ساعات من الناد (قوله لم تلق قوماهم شرا آم) الظرف اعني منامتعلق بشروالعيشة مابين المغرب والعشاء والمراد ههنا مطلق الوقت وهبي امامضافة الماالجملة بعدها والجلة بعدها صفة لها تقدير فيها فانتصابها على الوجهين بالطرفية وانتفاء التنوين على الوجه النانى لكونهما غير منصرفة للتأثيث والعلمية لانه علم جنس كما تقرر في النحو والوادي فاعل يجري على لحريق الاسناد الجازي والراد بحريان الوادي فيها بالدم ظهور الشر وكثرة الفتي (قوله ونقريهم) من قربت الضيف قرى وقراء اذا احسنت السه اذا كسرت القاف قصرت واذا قعبت مددت والجامع بين القرى والطعن ايصال الثي المالباطن (قوله كقول الحريري واقرري المسامع الي آخره) البيت من قصيدة ذكرها الحرري في المقام الثانية والثلاثين مطلعها ليست لكل زمان لبوسا * ولابست صرفيه نعمي وبوسا * فغند الرواة أدر الكلام * وبين السعات ادر الكؤساء وطورا بوعظى اسيل الدموع وطور ابلهوى اثيرالنفوسا * واقرى المسامع الى آخره البيت صرف الدهر حدثانه والنعمى بضم النون والقصر النعمة واذا فهمت النون مددت وبؤسي بضم الباء مصدر قولكُ بِمُسْ الرِّجِلِ سِأْسَ بِوُسًا وَ بِمُسَا أَيَّ أَذَا الشَّدَتِ عَاجِتِهِ فَهُو بِأَنْدِسَ المسامع جع المسمع بكسر المم الاولى عمني الاذن وأن شرطية ومازالمة وجواب الشرط محذوف دل عليه الكلام السابق اوهوالسابق نفسمه

(على)

على اختلاف البصرية والكوفية والحرون الفرس الذي يقف في إثناء الجري والشموس الذي يستضعب الركوب عليه (قوله او آلي الجيع) إلى ههذا معني على كالقتضيه السوق ونظيره في مجرد مجئ إلى معنى على قوله عليه السلام من تركم الا فلورثته ومن ترك كلااوعيالا فالى (قوله تقرى الرياح رياض الحزن من هرة. الى آخره الحزن بلاد العرب وهي في الأصل ماغلظ من الارض ومنهرة حال من رياض بقال اذهر النبت اذا ظهر نوره واذا سرى ظرف لتقرى (قوله فغير صحيح لان المحرور) وقبل المراد بالجيع الاكثر ذكره الشارج والفاضل المحشى فىشرحهما للمفتاح ولايخني بعدهوقد نوجه بإن المراد مرنسبة الفعل الى المجرور وارتباطه به بحسب المعنى محيث يكون مفعولايه لذلك الفعل اما نواسطة حرف الجركما فىالاية او باعتسار حاصل المعنى كافى البيت فان الاجفان مفعول به لتقرى بذلك الاعتبار اذليس المرادبهما اجفان الحيوان كماتوهموا بل المرادبها اجفان الرياضوهي الزهرة الشبيهة بها واللام عوض عن المصاف اليه وهو الضمير الراجع الى الرياض وبسريان النوم فيهما ذبول تلك الزهر وانضمام اطراف النور بعضهما الى بعض و نقرى الرَّياح الرَّياض الانقاظ قتم تلك الزهر ونشراطرافهما وأعطاء للنضارة والطراوة اياهافاته لما جعل الانقاظ مفعولا ثانيالتقرى والرياض مفعه لا أو لاله وظاهر أن الانقاظ لايكون الاللنام تعين أن راد بالاجفان الساري فيها النوم اجفان الرياض فيكون ذكراجفان الرياض قرينة على انتقرى استعارة بمعنى تفتح انتهى كلامه وهذا معنىواضيم الاانالمفهوم مت البيت قرى الانقاظ وقت النوم وأجممًا عهما فيوقت وآحد ولانتأتى هذا على ماذكر اللهم الاإن يقال نزل تقارب الزمان منزلة الاتحاداشاراليه الوالفُّتِح فِي المحتسب (قوله مطلقة وهيمالم لقترن بصفة ولاتفر يع)مثل الفاضل المحشى فيشرح المفتاح للاستعارة المطلقة بقوله نشبت أطفار المنية وفيــه نظرلان نشبت ترشيح فانه نشبت الشئ بالكسرنشو با اى علق فيه فهو ملام للستعار منه فالاولى ان بقيال اهلكت بدل نُشبت اللهم الا ان يجعل نشبت ترشيح التحبيلية على مذهب السكاكي و يصرف الاطلاق الىالكنية هكذا قبل والحق اننشبت من تتمة القرينة اذلوقلت انعدمت اظفارها لماكان الامر على الاستعارة واعلم ان السكاكي ذكرفي

لطائف (ماارض ابلعي) الآية أن الخطاب في ماءك ترشيح وليس الخطاب وصفا ولاتفريع كلام واعتبار الوصف الضمني بالمحاطبية تعسف لايصار الله فكأئن تخصيص الصفة والتفريع بالذكر لناء على الاغلب لاالحصر فتأمل (قوله يعني اذا تسم غلقت رقاب امواله في الدى السائلين) حاصل المعنى انالسائلين يأخذون مال الممدوح ونغرعله وبجيئونالي حضرته فيتبسم ولايأخذمنهم فيتملكونه (قوله والاخرى انهامكنية وهوانه شبه الى آخره) فيه محث ذان الاستعارة بالكناية لابد أن بذكر فيهاالمشبه و ثبت له ثبي من لوازم المشبه فرهو مفقود ههنا فالظاهر أن أذاق ههنا تنعية تبصر بحية والجواب آنه قد ذكر المشبه لكن بغير لفظه الحقيق وفيالآية وجه آخر ذكره المؤدي في شرح المفتاح حيث قال لوقيل أن المضاف مقعم كما في قوله تعالى (و امامن خاف مقام ر به) لم معدولا نخفي بعده (فوله من طعم المر الطعم في الصحباح بالفتح مايؤديه الذوق بقبال طعمه مروالطعم ايضا مايشتهي منه بقال ليس لهطع ومافلان بذي طعراذاكانغشاوالطعم بالضير الطعام (قوله فلايكون ترشيحاً) قيل الظاهر أن يقول فلايكون تجر بدالان مساق الكلام على أن أذاق تحر بد وليس بشيٌّ فأن مساق الكلام على أنه تحريد للاستعارة المصرحة لاللاستعارة المكنية التي ذكرها وانما التوهم انكون ترشيحالها لكونه ملائماللستعار منهفيهذه الاستعارة وهوطعمالمر فدفع هذا التوهم وانما لايكونترشيحالان قرينةالاستعارة بالكنايةلايسمي ترشيحاً لأن الترشيم أنما يعتبر بعد تمام الاستعارة والقر منة من تمتها (قوله حاورت اليوم بحراز اخر امتلاطم الامواج) حاورت بالحاء المعملة من المحاورة ممني المكالمة فهوقر متذللاستعارة ولوجعلت القرسة حالية لكان حاورت تجريداكماان زاخرا متلاطم الامواج ترشيح يقال بحرزاخزاى ممتدمرتفع جدا وتلاطم الامواج ضرب بعضها بعضا (قوله هذا تجر مدلانه وصف آه) مبنى علىانقر لنةالاستعارة حليةاوفى البيت السابق والافشاكى السلاحقر لمة للاستعارة لاتحريد (قوله حتى لظن الجهول)اللام في لطن لام الابتداء دخلت على الماضي بتقدير قد و يروى يظن وهذا الظن بالجهول مبالغة وإيماء الى انالجهول هو الذي يخني عليه حاله فيظن انله حاجة في الشماء واما غيره فهو يعلم ان الله تعالى اغناه عاسواه وجعله متصفا بحبميع الكمالات فلا حاجة فيشي اصلا (قولهوماذكرناصر يحفى الايضاح) حيثقال واذاجاز

البناء على المشبه له مع الاعتراف بالمشبه الى آخره (قوله و مدل عليه لفظ المفتاح وهو قوله آلي آخره) اذلو كان المراد بالأصل التشبيه لكان تقدير الكلامُ واذا كانوامع التشبيه والاعتراف بالتشبيه ولانحق ركاكته (قوله كقوله هي الشمس مسكنها الى آخره) فإن قلت الاستشهاد على ماذكره بهذا البيت لايصيح لجواز ان يحمل الضمير المنفصل اعني هي على ضمر القصة قلت قوله فعز الفواد عن أحيلا * مدل على ان الضمير راجع الى الحبيبة وايضا شرط ضمير القصة أن يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجملة حتى فيدالثاً كيد وكون الشمس الحقيق في السماء جل لكل احد (قوله اني اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى آه) قال الشارح في شرح المفتاح بنبغي إن يكون المراجعة مال حل الخطوة لان المردد الذي بقدم رجلالا يؤخر اخرى بل ذلك الرجل الاولى نع يخطو خطوة الى قدام و خطوة الى خلَّف و فيه بحث امااو لا فلان المراد بالقدام قدام الشخص فيكون الخلف الواقع في مقابلته خلفه ايضيا ومن البين ان هذا ليس هئة المتردد وامانانيا فلآن اعتبار التقديم في الحطوة لانخلو عن تكلف وتجوز لان الخطوة انما تحصل تقديم الرجل لاانها حاصلة مقررة نقدم تارة ويؤخر الحرى واما ثالثا فلان التسادر من المثل اتحاد متعلق التقديم والتأخير كالايخني على ذي أنصاف وعلى ماذكره الشارح. لايكونان واتَّعين على شيِّ واحد فالوجه ان يُقال أخرى صفة تارة والمعني مقدم رجلا تارة ويؤخر تارة اخرى فيتحد متعلق التقديم والتأخير (قوله فيصير المحاز المركب في الاستعارة) وتعريفه عاذ كرعدول عن الصواب المصير مستفاد من تعريف المبتدأ باللام في قوله واما المجاز المركب فهو اللفظ المستعمل الى آخره وقد يعتذر بانهم أنما لم يعرضوا للقسم الآخر من المجاز المركب اعني ماليس بإستعارة تمثيليني لقلته ولقلة لطابغه (قوله لان الاستعارة بحب أن تكون لفظ المنشبة له ألى آخره) هذا أولى من تعليل صلحب الكشاف عدم التغيير بان الامثال السبائرة لاتكون الااقوالا فيها غرابة من بعض الوجوء فحوفظ على تلك الغرابة وحيت الالفاظ عن التغيير وذلك لانالظاهر اناقيح التاء في قولك بالصيف ضيعت اللن لايغير غرابة كانت عند الكسر (قوله الصيف ضيعت اللبن) الباء في الصيف عمني: في كافي قولت جلست بالسجد قال الميداني و تروى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباءو في مقبول رواية ودراية (قوله لان المثل) قدورد في امر أقوهي دختنوس لمت لقيط بن زرارة كانت تجت عروبن عدس وكان شخافساً لته

الطلاق فطلقها فتزوجت عرون معد ىن زرارة وكان شايا فقيرا فلما اشتوا ارسلت الى الشيخ تستسقيه لبنا فقال ذلك المثل فلمارجع الرسول واخبرها هما قال عمر وضربت على منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خبر تعني ان هذا شباب الجميل اللبن القليل الممذوق اي الممزوج بالماء خير منك ومن لبنك الكثير وأعاخص الصيف لانسؤالها الطلاق كان فيالصيف (قوله وإماالاستعارة فجرد تسمية خالية عن المناسبة) قديقال اعاسمي استعارة بناء على أنه يشبه الاستعارة في صفة أدعاء ذخول المشبه في جنس المشبه به (قوله و إذا المنية انشيت اظفارها الى آخره) إذا شرطية و إنشيت مفسر بفعل مضمر دخل عليه إذا تقديرا والفيت جزاء الشرط والمسة في الأصل من مني الشيء قدرسمي الموت ما لانه مقدر (قوله تحمل معادة) المعادة والتعويد والعودة كلها معني وهوشي يعلق على عنق الصبيان صونا لهم عن العين اوالجن على زعهم (قوله يتجلدي الشامتين اليآخره) التجلداظهار الجلادة والجراءة والشماتة الفرح ببلية العدو وريب الدهر حوادثه والتضضع الحركة والاضطراب (قوله ولانقياً على ذي فضيلة) البقيا اسم من انفيت على فلان اذارحته (قوله انقلت فاذا تقول المرآم) يعني ان فيه استعارة تحسلية مدون الاستفارة بالكناية فلايصح الحكم بانهما تلازمان (قوله بعدتسلم صحدهذا الكلام) يعني الالنسل صحة هذا المثال لانه مثال مخترع لم يصدر عن البلغاء وبهذا المنع المشارأليه ظهر وجه احالةالسكاك فيمحث الاستعارة بالكناية بعدايراد قوله انياب المنية الشبيهة بالسبع وجود التحييلية بدون المكنيةالى آخر الفصل حيث ذكر هناك وجودها مون المكنية في قول الي عام * لايسقني مِهَ اللَّامُ فَانْنِي * صَبِّ قَد اسْتُعَذِّيْتُ مِاءً بَكَاء * وذلك لأن المثال السابق لما كان كان من محترعات السكائليُّ تفسد لم يعتد به مخلاف ماذكره في آخر الفصل من قول أبي تمام والدفع الراد الفاصل المحشى هناك حيث قال محدش هَٰذَا الوَجِهُ أَنْ وَجُودُالْتُحْبِيلِيةُ بَدُونِالْكُنِيةُ قِدْعَلِمُ مُاسِبِقٍ مِنْ أَيَّاكِ المُنهُ الشبيهة بالسبع فلافائدة في هذه الحوالة (قوله شاع استعمال النقض في أَنْظَالَ الْعَهِدُ مُنْ حِيثُ تُسْمِينُهُمُ الْعَهِدُ بِالْحَيْلِ) ومنه قول أنَّ النَّهَانُ في يعة العقبة يارسولالله أن بيننا وبين القوم حيالا ونحن فالهموها فنحشى أن الله اعرك واظهرك أن ترجع إلى قولك (قولة أن يسكنوا عن ذكر الشي) المستعار ان يسكتو أندل من هذا اى سكوتهم عن الشي المستعار من اسرار البلاغة

(قوله وهذا قريب نما ذكره المصنف في النَّمَيْلية) والفرق أن التحسلية على ماذكره الشيخ لابحب إن يكون مقارنا للاستعارة بالكناية بل مجوز ان يكون مقارنا بالتشبيه ولا كذلك على ماذكر والمصنف (قوله وغداة ريح قد كشف وقرة الى آخره) الواو عمني رب المستعار الكثرة ومفعول كشف محدوف أي ازالت ودفعت برودته عن الناس بالاطعام والكسوة والعاد النبران والقرة بكسر القاف وتشديه الرآء عبني البرد معطوف على غداة اوريم وقد يروي بفتم القاف نقال يوم قر وليلة قرة ايباردة وانظرف لكشف واصعب تامة فاعلها زمامها والتأنيث باعتبار المضاف اليه والضمير المستر فها العائد الى القرة او الغداة والحلة اعنى سد الشمال زمامها حال من الفاعل وقيل ناقصة اسمها الضميرالمستنز فيها والجملة اعني ببدالشمال زمامها خبرها والشمال بالقح ريح نقابل الجنوب مشهورة بشدة البرد (قوله اي سلا) منالسلو وهُوزُوال العشق والحزن (قوله ولاحاجة اليه لصحةان بقال امتنع بالحله عنه وتركه محاله) فيه محث لان المذكور في الصحاح وغير ممن كتساللفة الناقصر مشروط بكون فاعله ذاقدرة واختيار قال في الصحاح اقصرت عند اى كففت ونزعت مع القدرة فان عزت عنه قصرت بلاالف والباطل ليس ذاقدرة واختيار وهذا القدرة لايكني للممل على القلب اللهم الاان يقال انه لاحاجة اليه بطريق الوجوب لجواز أن رآد بالاقتصار معناه المجازي وهو مطلق الامتساغ (قوله كذا الضمير في معاودته) اي هو ايضا راجع الىماكان برتكبه (قوله وكذا في الصحاح) بفتح المصاد اسم مفرد بمعنى المحيح بقال صححه الله فهوضعيم وصحاح بالفتح والجارى على السنة الاكثرين كسر الصادعلي إنه جع صحيح و بعضهم ينكره بالنسبة الى تسمية هذاالكتاب والامستندله الاان تقال آنة ثنت رواية مصنفه انهسماه الصحاح بالقتم وليعض الادراء في استعارة هذا الكتاب عناطبالبعض رؤساي مولاى أن وى افيت مالك طالبامنك * الصحاح فليس ذلك عنكر * العرانت وهل يلام فتي سعى * الصرى يلق صعاح الجوهري * (قوله و رتكب كون الكلام قلقا) اي مضطربا وجه الاضطراب وقوع الفصل بينالمتعلق وهوقوله على اصمح القولين والمتعلق وهوقوله ليحترز بالاجنبي الذي تتوهم قبلالتأمل الصحيح كونه هوالمتعلق اوبين المعطوف عليه وهوتعد والمعطوف وهولاتسميها حقيقة ويمكن ان يوجه كلام السكاكي بوجه يكون خاليا عنالاضطراب

وهو أن بقال الاحيران القيدالاخر عن الاستعارة بقتضي سابقة الدخول فقوله في الاستعارة الم آخر م اشاره إلى ان الدخول محقق فان الاستعارة فها استعمال اللفظ في الموضوع له على القول الاصبح الذي متني الاحتراز عليه وعلى هذا لاغيار في كلامه فلتأمل (قوله فعب ان يكون لازائدة) او محمل على حدَّق اللام دون عن أي احترز لثلا تخرج (قوله لفظ الغائط في فضلات الانسان الفائط في الأصل المطمئ من الارض الواسعة والجم غوط واغواط وغيطان وكان الرجل منهم اذا ارادان مفضى حاجته الىالغائط فيقضى حاجته فَقُلُ لَكُلُ مِنْ قَضَى لِمَاجِتِهِ قَدَاتِي الْعَالُطِ يَكُني لِهِ عَنِ الْعَذَرِةِ (قُولُهُ وَصَاحِب العرف لفظ الدابة في الحار) هذا ماء على الفظ الدابة في العرف مخصوص بالفرس والنفل (قوله فلايدهها تمن حذف المضاف اي احتراز عن خروج ماأذا إتفق فله يحُّثُ اذْلاَعَاجُهُ للْأَحْرُازُ خُرُوجِ مَااذًا أَيْفِقُ إِلَى آخِرِهِ إِلَى هَذَا الْقَيْدِ لانتمثل لفظ الغائظ إذا استعمله اللغوى فيمنهضم المتناولات يكون مستعملا في غرماوضع بالتحقيق في الجلة فلانحرج حتى بحترز عن خروجه زيادة قيد آخر نع يلزم إن مدخل في حدا لحقيقة أيضا لكنه بخرج باعتبار الحشية فالاولي أن محترز بهذا القيد عن دخول مثل الغائط أذا استعمله أهل العرف فىالنهضم المذكور والجواب انهذا عندعدم اعتبار قيدالالحلاق فىقوله غرماهي موضوعة له وبعسد اعتساره وهوالحق لااشكال (قوله لان تعيين اللفظ في الاستعارة باز أءالهني مفسه محسب الادعاء الى آخره) حاصله أن من بدعي أن الاستعارة تستعمل فيما وضعتله بدعي كونها مستعملة فيادلت عليه تنفسها تناء على استلزام الوضع دلالة اللفظ تنفسه فيكون قرئة الاستعارة كقرئة المشترك بطريق الادعاء في انهما لو فع مزاجة المعنى الآخر لالتحصيل الله اللهلالة وهدا محث وهو أن الوضع كما يستلزم الدلالة نفسه يستلزم ألدلالة الظاهرة ايضا ففي الاستعارة دلالة ظاهرة أدعائية فلابخرج الاستعارة هن الحد الثاني الذي ذكره السكاكي المحقيقة وهوالكلمة المستعملة فيما بدل عليه ننفسها دلالة ظاهرة واخذه بعض القيود نحسب الحقيقة وبعضها بحسب الادعاء تعسف فتأمل (قوله ولانخفي علىك ضعف هذا الكلام) اذ المطلق نتصرف الى الكامل أقلا يتناول الوضع عند الاطلاق الوضع التأويلي والقربنة المذكورة قرسة الدلالة بلاشهة اذلولم يوجد لم توجــد الدلالة والادعاء المذكور

(تعسف)

تعسف هداو قداجاب الشارح في مختصره بوجه آخرو هو ان السكاكي لم يقصد ان مطلق الوضع بالمعنىالذي ذكره يتناول الوضع التأويلي بل مراده آنه عرض للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كم في الاستعارة فقيد ناه بالتحقيق ليكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه المذكور لاالمعنىالذي يستعمل فيه احيانا وهوالوضع بالتأويل(قوله لزم الدور) ارادبه توقف الشيء علىنفسه سواءكان بواسطة ام لا (قوله بل الجواب ان تعلق الحكم بالوصف الى آخره) ارادة قيد الحيثية في تعارف الامور التي تختلف بالاضافة ظاهر بنساق اليه الذهن وهذه الارادة تجرى فيالقواعد المنطقية ايضاكما ذكروا فيتعارف الكليات الحبس وغيرهافلا اعتداد عاذكره حال الدين في شرح الايصاح من ان التقييد بالحيثية لا التفات اليهلانا لانسلم انسياق الذهناليه واماقوله وعلى تقدير انسياق الذهناليه لايفيد فيمانحنفيه لان قولنامن حيث هي موضوعة له متعلق بالاستعمال اذلامعنى لتعلقه بالوضعفان اريد بالوضع الوضع الذى هووضع التخاطب لم یکن حاجة آلی التقیید بالحیثیة و آن ارید ای وضع کان کان استعمال الصلوة فىالدعاء اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيداستعماله فيمماهو موضوع له بوضع مامن حيث انه موضوعله فلااعتداديه ايضالان المخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعاية اوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ فن استعمل الصلوة في الدعاء كيف يكون مخاطبا بعرف الشرع و لوسلم آنه مخاطب بعرف الشرع فلانسلم اناستعمالها فيدمن حيثانه موضوعله (قوله وهذا غلط لاناشارته الىآخره) فيدمحث لانحاصلكلامالمجيدان قوله مع قرينة معناه مع نصب المتكلم قرينة ولهذا قال اذلاينصب فى الغلط والنصب فعل اختباري مسبوق بالقصد والارادة ولاقصد للغالط الاان ينصب قرينة تدل على عدم ارادته معني الفرس على ان ثبوت قرينة في مادة لايستلزم ثبوتها فىجيع المواد فالغلط الذى لانوجد فيدقر ننة داخلة فى تعريف المجاز و ان لم يدخل فيه جيع افراده ثم ان اللفظ اذا استعمل فىمعنى غير ماوضعله ونصب القرنة لكنلم يعتبرالعلاقة بللمهوجدايضا يرد ذلك نقضا على التعريف ولايندفع بما اجيب وقديقال فيالجواب عنالاعتراض بالغلط انالمراد بالغيره والغير المتعلق والاضافة للعهد رشدك الى ذلك كثرة استعمال لفظ غير ماوضعله في المتعلق وتبادره من عند

الاطلاق فعلى هذا اندفع الاعتراض بالغلط سواءكان نقرننة او بدونهما وظهر ايضًا ضعف قوله فيماسبق وثانياانه لوترك الىآخر، فتأمل (قوله الراجع الىمعنى الكلمة المتضمن للفائدة) القيدالاول اعنى الراجع الىمعنى الكامة احتراز عنالراجع الى حكم الكامة كمافىقوله تعالى(وجاءرنك) : والاصلوحاءامررمك فالحكم الاصلي في الكلام بقوله زيك هو الجرو اماالوفع فعاز ومداره أن يكتسي اللفظ حركة لأجل حذف كلة لأبد من معناها او لا جل اثبات كلة مستغنى عنهااستغتاء و إضما كالكاف في قوله تعالى (ليس كمثله شيئ) والقيد الثاني اعني المتضمن للفائدة احتراز عن استعمال المقيد في المطلق كالمرسن في انف الانسان (قوله في انه كذلك نتيغي) اى السبع كذلك منبغي وهوان يكوناه اظفارو لفط٧ كذلك حال من المستترفي منبغي (قوله و كلامه في مناسبة التسمية الى آخره) كلامه في وجد التسمية الذي ذكره في مفتتم الفصل الثالث وقد اوردالشارح خلاصتديقوله والمنية قديرزت مع الأظفارالي آخره ولايخني وجد اشعاره بان المستعار هو الإظفار (قوله وسجيي من كلامد مَانافي جيع ذلك) هو قوله في القسم الرابع الاستعارة بالكناية كما عرفت ان تذكر المشبه وتربد المشبه به دالا على ذلك نصب قرينة تنصيباً ولا يخني انه دال على ان المستعار هو لفظ المنية و سبحيٌّ توفيق الشارح بين اقواله انشاءالله تعالى (قوله و من الامثلة استعارة وصف احدی صورتین منتزعتین من امور لوصف صورة آخری) فید محث لان المستعار الما هو اللفظ الدأل على الصورة المشبه بها لاوصفها كما مدل علمه ظاهر العبارة و ان تأول ذلك بان المراد بالوصف اللفظ ساء على أن اللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلانتأتى هذا التأويل في قوله لوصف الإخرى لان المستعارله بكون نفس المشبه لالفظه اللهم الاان برأد بهذا الوصف معنى البيان فكانه قال استعارة لفظ الصورة الاولى لبيان الصورة الاخرى فيكون اللام في قوله لوصف الاخرى لام الغرض لاصلة الاستعارة (قوله ولايلزم منقعة المجازالفرداليآخره) حاصله انقسم الشيء قديكون اعم منه من وجه وهذا كلام ظاهري والتحقيق ان قسم

الشي اخص منه مطلقا فانك آذا قلت الحيوان اما اسود او ابيض فالمراد اماحيوان ابيض الحيوان المودهذاو قدر دجال الدين رح الجواب المذكور بان كون القسم اعم من المقسم انما يصمح في التقسيم الذي لا يراديه الحصر

والكاف بمعنى المثل
 فلا يكتسب التعريف
 من المضاف اليه المنافى
 المعالمة شاد

(F)

كافى المثال الذكور والتقسيم الذي يذكر في مشرع ابواب الكتب و فصولها يرادبه استيفاءجلة الاقسام فلايكون منذلك التقسيم الذى لايراديه الحصر وقولهم ليسشى منالجاز العقلي والمجاز الراجع الىجكم الكلمة داخلا في المجاز الفرد المعرف بالكلمة ليس دليلاعلي صحة كلام السكاكي بلهو دليل على خبط آخر وقع منه هذا كلامهوفيه محث لانه أن اراد بالحصر الذي اوجيد في مشرع ابواب الكتب حصر المقسم في الاقسام معنى ان لانوجدقهم لذلك المقسم الاوقدذكر كمامدل عليه قوله و تراديه استيفاء جلة الاقسامفهو حاصل فيالمثال المذكور وفيمانحن فيه وان ارادية حصر القسم فىالمقسم على معنى ان لايتحقق القسم الاحيث يتحقق المقسم فلانسلم وجويه فىذلك المشرع كيف والكتب مشحونة بالتقاسيم التي لايوجد فيها الحصر المذكور كقول النطقيين التصديق امامديهي اوكسي وكل منهما اعم من التصديق (قوله الثاني لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره) للفاضل المحشى ههناكلام طويل ألزيل لكن تخطيئته فيآخرالبحث عبارة الشارح فيشرح الكشاف وهيقوله فان مبني التمثيل علىالتشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور بوصف صورة اخرى بانافظ الوصف مستدرات والصواب باصورة لانالشيه مثلاه والصورة المنتزعة لاوصفها ظاهرة الاندفاع لانه انمايتم اذاجعل الوصف فيعبارة الشارح معطوفا على الحالة وايس كذلك بل على التشبيه والمراد بالوصف الاولالمغنى المصدرى وبالثانى الصفة المعنوية التي هيوجه الشبه فلايتجه الاستدراك الذي ذكره اصلا فتأمل (قوله وفيه نظرلانه لوثلت انمثل هذا التُّمبيد إلى آخره) مكن أن مجاب عند بأنه على تقدير ثبوت جريان التمثيل فىالمفردات لاريب فى صحةالتقسيم المذكور ادتمثيل التمثيل بالتمثيل المركب لانقتضي حصره فيه غاية مافيه أنهلم مثل ألتمشل المراد فيالتقسم وهو التمثمل فيالمفردات أعتمادا علىالامثلة المذكورة في فصل التشبيه فان جيعا من قبيل المفرد ولا نحفي انما يصحح مثالا للتشبيد يصحح مثالا للاستعارة مان يترك التشبيد الى الاستعارة ومثل التمشل المركب على عادته الجارية في كل باب من تعميم مباحثه و ايراد نظائره من غير دلك الباب دفعالتو هم اختصاص التمثيل بالمفرد (قوله القطع بان لفظة تقدم في قولنا تقدم رجلاآه) قديناقش فبسه بانهذا الكلام مستعمل فىالمتردد بينالاقدام واجحام ولايوجد

فيد تقديم الرجل وتأخيره حقيقة فالحق انالتجوز كماهوحاصل فينفس الكلام كذلك حاصل في مفرداته فانه شبع از ماح المخاطب نحو الفعل بالتقديم ونفس الحساطر بالرجل وانقباض الخاطرعنه تارة اخرى بالتأخر فاطلق الالفاظ المشبه بها على المشبهات استعارة وهذه المناقشة على تقدير صحتها مخصوصة بهذا الشال والافن السلات اناعتسار التشبيه في مفردات التمثل غير ملتزم (قوله واماقول ابي تميام لاتسقني ماءالملام الي آخره) تمام البيت * لاتسقى ماء الملام فاننى * صبب قد استعذبت ماء بكائى * الصباية رقةالشوق وحرارته نقال رجل صبباى ماشق مشتاق واستعذاب الشيء عده عذبا و معنى البيت لاتلني ايها اللائم على كثرة بكائي فانه مستعذب عندى لايؤ ثرفيه لومك ولاتسقني إيهااللائم ماءالملام فانى ريان عاء البكاء لاالتفت الى ماء ملامك و اهم انقوله تعالى (واخفض لهما جناح الذل) ليس من قبيل البيت المذكور كماتوهمه الطائي نفسه حيث نقل ان بعض ظرفاء أصحابه بعث إليه قارورة وقال ابعث لنا من ماء الملام فقال في جوانه ابعث لناريشا من جناح ك حتى نبغث لك من ماء الملام وذلك لان الطابر عنداشفاقه وتعطفه على اولاده مخفض جناحه و يلقيه علىالاوض وكذا عند تعبسه ووهنه والانسان عند تواضعه يطأطأ رأسه ونخفض من بديه فشبه ذله وتواضعه باحسدي حالتي الطبائر على طريق الاستعارة بالكناية ويضاف الجناح اليدقر بنة لها فانه منالامور الملاعة للحالة المشبه بهسا على انه بجوزان محمل الآية على الاستعارة التمثيلية (قوله او يكون قدشبه الملام مالماء الكروم) ووجد الشبه انالهوم يسكن حرارة الغرام كاان الماء يسكن غليل الاوام كذافى الايضاح وفيه نظر لان ماذكره ليس عناسب المقام فان الشامر ينبغي ان يدعى ههنا انحرارة غرامه لايسكن اصلالا بالملام ولابشئ غيره فكيف بجعل ماذكر وجها للشبه وقداشار الىالمعنىالذي ذكرته منقال الدمدركش ازملامتم اى يار زينهار الكان درد عاشق علامت فزون شود ﴿ وقريب منه قوله اجــد الملامة في هواك لذلَّه ﴿ حبا لذكرك فليلمني اللوم * على انتسكين غليل الادام لاعلام وصف المشبه بالمكروم (قُولُهُ وَمُخَالِفُ تَفْسِيرُهُ الْتَخْسِلِيةُ الْهَآخُرِهُ) اجميبُ إِنْ السكاكي فيهذه الفن خصوصا في مثل هذه العبارات ليس بصددالتقليد لغيره حتى يعترض عليدوفيه انتغبير تفسسير الغير وتبدبل الاصطلاح

(الثابت)

التابت من غير حاجة و بدون فائدة يعتدبها بما لا تعديه قال جلال الدين الشاشي في شرح الايضاح يشكل على قول السكاكي ما اذا جع بين المشبه والمشبعه فىالاستعارة بالكناية كماتقول اظفار المنية والسبع نشبت بفلان فان اظفار المسةمجاز عندهو اظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز واماعل قول المصنف وغبره فلايلزم هذا المحذورلان الاظفار حقيقةوانما التجوز في اثباتها للنمة و اضافتها اليداننهي كلامه والجواب انالسكاكي ان بقدر في مثله اظفار آخر بان بقول التقدير اظفار المنبة وكذا اظفار السبع كما تقرر في نظائر ه (قوله و الهذا قال الشيخ عبدالقاهر لاخلاف في ان اليد استعارة الى آخره) اراد مالىد ههذا البدمن حيث اضافتها إلى الشمال مدليل قوله انك لاتستطيع ان تزعم إلى آخره واراد بالبدئمة البدلامن تلك الحيثية فلابردان قول الشيخ حجة على لاله لان كون اللفظ استعارة بنا في كونه حقيقة لغوية (قوله لانانقول ماذ كرت من معني الاستعارة)حاصل الجواب اختمار الشق الثاني و منع صيرورة النزاع لفظيا (قوله و في الترشيح بغير لفظه) الكلام فى ترشيح الاستعارة فلايرد ان الترشيح قد يعتبر بلفظ المشبه كما في قولك مخالب المنية الشبيهة بالسبع فان المخالب ترشيح التشبيه لاالاستعارة كمام لكن ردعليه ترشيح الاستعارة بالكناية كاسنذ كره الآن (قوله وجواله ان الامرالذي هو من خواص المشبه به الى آخره)فيه يحثو هو ان هذا الكلام مبنى على ان لاترشيح في الاستعارة بالكناية وبعد تجويزه فيها كماهو الحق فالامرمشكل لان الترشيح فيها يقترن بلفظ المشبه نحو مخالب المنبة نشبت يفلان فافترسه اللهم الآآن بقيال التخييليية تكسرصورة الاستبعادفلا يحتساج الى إختراع صورة وهمية اخرى اويقسال الترشيم في مثله بعتبر بالنسبة الى التحسل فتأمل هذا وقديرد الجواب المذكور بان خاصة المشيمه فيالتحييلية وأن قرنت بالمشبء لكن المراد بالمشبه المشبه مه عنمد المكاكي فلانثيت الاحتساج الي التوهروفيه نظرلان المرادبالمشبهوانكان المشبه به لكن ادعاء لاحقيقة والخاصة خاصة السبع الحقيقي فثبت الاحتياج المدعلي انجرد اقتران اللازم فيالتخسلية بلفظ لأيلاعه محسب الظساهر و في الترشيح بلفظيلام بحسبه كافله فيماذهب اليه (قوله فالمشبه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق) فيدمحث وهوان هذالتوجيه وانصح في المثال الذى اورده يعني رأيت اسدا نفترس اقرانه لكنلامساغ لهفيقولهتعالي (واعتصموا محبل الله)القطع بان اعتصمواطلب شي يتعلق بالعهدلاطلب

الاعتصام الحقيق المتعلق بالحبل الحقيق حتى يستعار هذا المفيد للعهد كإيشهديهالذوق السليم وعلى هذا القيساس نظائره فتأمل هذا وقدرد الفاضل المحشى الجواب المذكور بأنه حينثذ يكون ذلك الوصف منتمة التشيد فلا يكون ذكره تقوية للبالغة المستفادة من التشيد ولامبنيا على تناسيه كما هوشان الترشيح ويمكن أن يقسال مراده أن المشبه به هو الاسدالموضوف في نفس الامر بالصفة المذكورة لاأنه الموصوف منحيث أنهموصوف ولوسلم فالظاهران خروج الوصف عن مدلول المستعار منه كاف فيكون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة التشبيه ومبنيا على تساسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته فان تعلق الرؤية مثلا ندات ليس كتعلقها بالحر المقيد تتلاطم الامواج فيافادة المبالغة المطلوبة ثم ان قول الشارح و ايضامعني زيادته الى آخره جواب تسليمي حاصله ان الحق الفرق بين أستعارة المقيد كمافي المرشحة واستعارة المجموع كما في التمسليه و لوسلم الى تماماصل المقصود بدونه وهو ادعاء العينية الكائنة بالاستعارة المطلقة وان لم يتم كماله الحاصل بالاستعمارة المرشحة فتأمل (قوله ولا اعترافا يحقيقة الشيُّ أكمل) اعترافا مفعول فعل محذوف أي لاتحد اعترافا وقوله اكل مفعول أن لقوله تحد) قوله مراد فاللفظ السبع فيه محث لان المنية اسم للفرد الغير المتعارف ولذلك صح معنى الادخال والسبع اسم للاهية المطلقة فهما كرومي وانسان فكيف يحتمع ادعاء الترادف مع ارتكاب ذلك التأويلالهم الاانبراد بالترادف التصادف فانه كاف في المقصودلان المنية لماصدق على موضوعها السبع تهيأ دعوى السبعية للوت مع التصريح بلفظ المنية (قوتم تذهب على سبيل التغييل) اى على سبيل الايفاع في الحيال لاعلى سبيل التحقيق (قوله في غير ماو ضع له ادعاء) فيد محث و هو ان مبني دعوى ترادف الاسم دعوى أن الموتحقيقه حقيقتة الحيوان المفترس فاستعماله فيالموت استعمال فيماوضع لهادعاء ايضا فلايترجيم المجازية بهذا الوجد فضلاعن التعيين (قوله وفيدمافيه)وجهدعلى مانقل عنه الشارحان ماذكر على تقدير تسليم لانفيد الا عدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفساء قيدا لحيثية ولانوجب كونه مجازااذا لم يستعمل في غيرماو ضعله و هو المعتبر في المجاز عندهم وبهذا تبين بطلان الاعتراض بان اللفظ المستعمل ادا لميكن حقيقة اوكناية بجب انيكون مجازاوذلك لانمراد الشارح أن تعريف

(المجاز)

الجازالذيذكروه لابصدق عليهو هذاكلام حق لامريةفيه نعلوعرف المجاز عالابكون مستعملا فىالموضوعله منحيثانه موضوعله لدخل فى تعريفه لكن لم يعرفه ه (قوله و مندفع الاشكال محذافيره) اى بجميعه في الصحاح حذافير الشئ اعالبه ويقال اعطاه الدنيا محذافيرها اىباسرها والواحد حذفار (قوله وبالجلة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التعية بجعله هو استعارة بالكناية الىآخره) فمديحثلان هذالا يأتي في مثل قوله تعالى (لعكم تقون) لان القرينة ههنا استحالة الترجي عليه تعالى فلا تتصور فيدقلب وكذا في قوله تمالي (ربما بودالذين) لانالقرينة ههنا مناسبية حالهم لكثرة الودادة قالالفاضل المحشى فيشرح المفتاح توجم الارجاع الاستعارة التعمة إلى الاستعارة بالكناية في الآسن المذكورتين وبجعل الاتفاءاستعارة مالكناية عن المرجوو بجعل لعل قرينة لها وبجعل الودادة الكثيرة استعارة بالكناية عن القليلة تهكما بالكفار وبجعل ذكررب قرينة لها وفيه ايضا يحث لانمدلول تنقون الاتقاء الحاصاعني المأخوذ منحيث النسبة على ماحققه في بحث الاستعارة التبعية وقداستعمل على توجيه السكاكي في المرجو الخاص فهذه الاستعارة بالكناية لابد انبكون تبعية كالانحني فلانفيدكلام السكاكى فىرفع التبعية منالبين وكذا الكلام فىربما يودالآية والاوجه انهال طريقة الرد ههنا ان يقال المحاطبون استعارة بالكناية عن رجى منهم الاتفاء والقرينة تشبيدالتقوى المرجواليهم بذكرلعل وتتقون وهكذا الحال في ريما بودفتأمل (قوله فكون استعارة لا مجاز امرسلا) ضرورة ان العلاقة ببنالمنسن هي المشابهة ضمر الفصل وتعريف الحبرباللام مدلان على حصر العلاقة في الشابهة ولاحفاء في هذا الحصر لان السكاكي صرح فيكتابه بانه اذاجعل الحال استعارة بالكناية كانت قرنتها اعني نطقت اوامراوهمياو مزالعلوم انالعلاقة بين ذلك الامر الوهمي وبين النطق المقبق ليس المشابهة كاصرح به الفاضل المحشى ايضا في شرح للفتاح فصيح قولهفيكون استعارة لامجازا مرسلاواندفعمايقال يرد عليه أنه قد تقرر أنه بحوزان يكون اللفظ الواحداستعارة ومجازا مرسلا باعتبارين فلم لابجوز أن يكون هذا من هذا القبيل على أنه لوسلم تحقق علاقة اخرى غير المثابهة لمرد أيضا هذا المتوهم لان اتنسلية عند السكاكى عبارة عن انتؤخذصورة وهمية محضةشبيهة بصورة محققة حسااوعقلا فيستعارلهما اللفظ الدال على الصورة المحققة فالقول بتحقق استعارة

النحيلية في هذه الصورة يستدعى القول يتحقق التنعية وهو المطلوب تأمل (قوله فما لانبغي ازيلتفت الله) لانه بعد تسلمه لانفيد شيئا أو بعود الفساد المهروبعنه باختيار مجازية التبعية وهووجود الاستعارة بالكناية يدون التخييلية (قوله ليست في نطقت) بل في الحال بمالا معني له اصلالان إلحال عنده استعارة بالكناية والتحسلية عنده بحسان يكونذكر المشبه بهوارادة المشبه لاتحقق له حساو لاعقلا وانتفاؤ دفى مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة بمالًا منبغي أن يخفي على و احد و امانانيافلان السكاكي بعدمااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشئ منلوازم المشبميه والتزام فيامثلة تلك اللوازم انبكون على سبيل التخيلية قال وقدظهر انالاستعارة بالكنابة لاتفك عن الاستعارة التحسلية على ماعليه مساق كلام المصنف وهذا صريح فيانالكنية مستازمة التخييلية ادقدصرح فياقبل بان التخييلية توجديدون الكنية كمافي قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وامائالثا فلانه قد صرح السكاكي باننطقت الحال امروهمي كاظفار المنية وهذا صريح فاستعارة تخييلية عنده وبالجلة جيع ماذكره هذاالقائل مخالف بصريح كلام المفتــاح (قوله فهو لايقوم دليلا على ابطال كلامه) رده جال الدين في شرح الايضاح بان المراد اتفاق اصحاب علم البيان قبل ظهور السكاكي اذليس له خرق اجاعهم كابين في علم الاصول والجواب ان القدح بخرق اجماع البيانيين مبنى على ان اجماعهم في الامور اللغوية معتبرة وهوممنوع كااشاراليه الدماميني في اوائل شرح المغني حيث رد انهشام نقلان خباز عن شخه انالالف المفردة الاستفهامية للمتوسط وانالذي للقريب بأن فيه خرقالاجاع النحاة (قوله وان لايشم رامحته لفظا) انماقال لفظا لان المني على التشبيه قطعاو انظاهر انذكر اشمام الرايحة المنيء عن القلة لانه لو زيد عليه بان يتبين مثلا المشبه به المذكور بالمشبه اماصر يحا اوضمناكافي الخيط الابيض والاسودحيث بين الاول صربحا بقوله من الفجر والثاني ضمنا بالليل لدلالة البيان الأول عليه لم يصحوهناك استعارة اصلابل يجب ان بعد مثل ذلك تشبيها لا أنه يكون استعارة غير حسنة وعلى هذا فثال اشمام رايحة التشبيه قوله قدزر ازراره على القمرفان فيهذلك الاشمام فلا يحسن الاستعارة فيه وانالم نخرجالي باب التشبيه لانذكر المشبه به فيه ليس على وجه يشعر اشعارا بكونه مشبابه بل فيدر ايحة الاشعار بذلك واماما يستفاد من ظاهر قول الشارح

قوله وإنلايشم رايحته لفظا انما قال لفظا لان العني على التشبيه قطعا وانما ذكر اشمام الرائعة المنبئ عنالقلة لاندلوز بدعليد بان تبين مثلا المشبدله المذكور بالمشيد اما صريحا اوضمنا كما في الخلط الابيض والأسودجيث بين بقوله من الفحر أو بان لذكر وجدالشبدكافي رأيت اسدافي الشحاعة لمرسق لهناك استعارة اصلا بل يعدمثل ذلك تشبيها ومثال اشمسام رامحةالتشبيه قولهوقد زرازراره على القمرفان | فيه ذلك إلاشمام فقيل حسن الاستعارة فيد ولانخرج الىباب التشبيه لان ذكر المشبد له فيه ليس على وجه يشعر اشعارا بكوئه مشبهانه بلفدرائحة الاشعار نسيد مذلك

ولهذا قلنا بان نحو رأيت اســدا في انشجاعة تشبيه لاستعارة من انه مثال لاشمام رايحة التشبيه ففيه انه يفهم مندحينتذان هذا المثال من قبيل الاستعارة الغيرالحسنة لانانتقاءالاشمام شرطحسن الاستعارة لاشرط اصلها ولميقل به احداللهم الاانقسال معني قوله ولهذا قلنا الىآخره ولاجل اناشمام رائحة التشبيد مخل محسن الاستعارة قلناما نتفاء الاستعارة في هذا المثال ليحاوزه عن مرتبة اشمامالر امحة الى التصريح بوجه الشيداو بقال انتفاء حسن الاستعارة لقتضى انتفاء اصلها عند البلغاء لان مالم يحسن لميضيح عندهم فشرط حسنها شرط اصلها مألا فتأمل (قوله و لهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشيحاعة) اي ولاجل ان أشمام رايحة التشييد الى التصريح بوجه الشبه فتأمل (قوله وذلك لان أشمامها الى آخره) لفظ ذلك أشارة الى كون عدم أشمام الرابحة من شرائط حسن الاستعارة ثم الظاهر المسادر من كلامة اناشمام الرابحة المذكور فيماسبق بطل الغرض من الاستعارة وفيه نظر اذبخرج الكلام حينئذ من الاستعارة والمدعى انتفاء حسن الاستعارة في صورة أشمام الرامحة المقتضى ثبوت اصلهسا ولو علىقبح اللهم الاان يصار الى ماذكرته الآن من ماليس بحسن ليس بحائز عند البلغاء اوالي حذف المضاف اي سطل كمال الغرض وقوله اعني ادعاء تفسير للغرض وكاله بانلايتحقق فياللفظ اشعار مابكونالمستعارمه اقوى في وجد الشبد اللازم من ذلك الاشمام فتدير (قوله لثلا يصير كل منهما الغاز آ) يعني ان وجدانشيد اذالم يكن جليا والمفروض آنه لادلالة عليه من حانب اللفظ ولميشم رايحته منه يصيركل من الحقيقة والتخييلية الغازا وتعمية واخترض بانحسن الاستعارة برعايت جهات حسن التشبيه كاسبق و من جلتها ان يكون وجدالشبه بعيدا غرميتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة نافي ذلك واجبب بان الجلاء والخفاء بما هبل الشدة والضعف فبحب ان يكون من الجلاء بحيث لايصير مبتذلا ومن الغرابة محيث لايكون الغلازا قال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح وانماخص بهذه التوصية الاستعارة التصريحية لانالذكور فيها لفظالمشبعه والمراد هوالمشبه فاذاكان وجه الشبه جليا نفسه اومشهورافهابين القوم ظهرقصد التشبيه وادراك ان المرادهو المشبه والالم يظهر ولم يدرك واما الاستارة المكنية فقد اطلق فها لفظ المشبه واريد معساء واثبت له شي من خواص المشبه به ودل ذلك على

تشبيهه به فلاضير في خفاء وجه الشبه هناك هذا كلامه وفيه بحث لان ظهور قصد التشبيه وادراك الهالمراد المشبه بالقرينة لابظهؤر وجبرالشبه فانا اذا قلنا حاوزت ابلامائة لاتجد فيها راحلة يظهر قصد التشبيه ظهورا تامام والافاظفار المنبة كذلك اللهم الاان نقسال خفاء وجد الشبد يكسر سورة القرنة ويكاد بجعلها مؤلة واماالمكنية فقرنتها لازمةله مدخلفي و جدالشبه فلها دلالة عليه فتأمل (قوله حتى أنحداً) اي حتى كانهما أتحدا فالكلام مجمول على المبالغة (قوله وتعينت الاستعارة) اى تعينت الاستعارة اذا قصد تحسين الكلام كإمدل عليه قوله لم محسن لاانه تعينت الاستعارة ألبتة ولايصح التشبيد كيف وقدصرح سابقا انكل ماينأتي فيدالاستعارة يتأتي فيد التثبيه فلامنافاة بين كلاميه (قوله وقلما تحسن حسن البليغ غير تابعة لها) حكم بالقلة دون النفي لانها قدمحسن البليغ على قلة اذا لم تكن تابعة للكنية كان يقال اظفار المنية التشبيه بالسبع و نظائره ٩ (قوله و لقائل النيقول الى آخره) قديجاب بان التحييلية في غالب الاستعمال تابعة للكنية مبنى حال التشبيد فيها اعنى اختراع الصورة الوهمية على التشبيد المعتبر في المكنية و التابع لايكون لهاحكم نفسها والالماكان تابعا ولذالم يقل السكاكي بانحسن التخييلية برعاية جهات حسن التشبيه وانكانت التضلية عنده استعارة تصريحية مبنية على التشبيه ٦ (قوله و ظاهر عبارة المفتاح اليآخره) حيث قال في قوله تعالى (وجاءريك) فالحكم الاصلى في الكلام لقوله ريك هو الجر وإما الرفع فجاز وصرح ايضا بان النصب في القرية في قوله تعالى (واسئل القرية) والجر فىكثله مجاز والماقال ظاهر عبارة المفتاح لامكان تأو بل الرفع بالمرفوع من حيث هوم رفوع وهكذا الكلام في النصب والجر والأنقال المراد ان الرفع حكم مجازى لكلمة ربك عنزلة المعنى المجازى فىالمجاز العنوى كماان الجرحكم اصلي لها عنزلة العني الحقيق هناك و مال على التأويل سياق خلاف الظاهر كايدل كلام السكاكي وسياقه كايظهر لمن ينظر فيه وفي شرحه ثم اعلم ان قول الشارج و هذاظاهر في الحذف يشعر ٣ بان واصف الاعراب بالمحارظاهر في الحذف مطلقا ولاشكان وصفعه في مثل سؤال القرية غير ظاهر اللهم الاان يقال هذا الجر هوالجر الذي كان في المضاف المحدّوف لاجره الاصلى ولا يحقى انه تعسن (قوله القطع بان المقصود سؤال أهل القرية) لم يلتفت

٣ فلافرق بن الاستعارة الممرحة والكنية في ذلك اللهم إلا إلىآخر

الامثلة حسنه حسنا كاملا وان لم يكن هذه الامثلة واردةفي كلامهم كذا فىشرح الشريف للفتاح وحواشيد نسيحد ٦ والاقرب فيالجواب ان بقيال المالم تفاوت وجــد التشــبيد في المسلبات كشرتفاوت يكون الجيغ تشبيه صورة الشيء المخيلية بنفسه لم يعتبر ذلك الشرط نسخذ ٣ انماقال يشعر لأحتمال ان يجعل قوله كالنصب في القرية و الرفع في ربك قيدا مخصصا للحذف وان كان عليه اختصاره في المقايلة على قوله وإما المجازيا لزياده عد

الى قول القاضي بإنالقرية يطلق علىالاهل والجدران جيعاعلي وجه الاشتراك لانهمعلوم انالفرية موضوعة للجدران المخصوصةدونالاهل فاذااطلقت على الاهل لم تطلق الانقيام قرنة تدل على المحذوف ولوكانت مشتركة لم يكن كذلك (قوله فالحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس) فانقلت اذاكان مثله خبرليس ولاشك اناسمه شئ لزم انلايكون ماهو فى موقع المبتدا نكرة و ماوقع في موقع الحبر معرفة و هو باطل بالاتفاق كاسلف فىالفن الاول قلت كلة مثل لغاية توغلهـا فىالابهام لانتعرف فلامحذور (قوله والاحسن ان لا بحمل الكاف زائدة الى آخره) فيد بحث اذلولم بجعل الكافزائدة لزمانفاؤه تعالى (عن ذلك علوا كبيراً) وذلك لانه عزوجل مثل عثله والمقدر حينئذ انتفاء مثلالمثل لابقال لانسلم صدقاناللةتعالى مثل بمثله وانما يصدق لوكان مثله موجودالانانقول صدقالقضية ليس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق وصف المحمول عليه فينفس الامروهما متحققان ههنا واماوجود متعلق المحمول فلا يتوقف صدق القضية عليه كمالايخني فالاوجه انالكافزائدة اللهم الاان يقال اذالم يوجد متعلق المحمول اعنى مثله تعالى لم يصدق وصف المحمول عليه وفيه مافيه فتأ مل على أنه ريما يقال المفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم زيادة الكاف نغيانيكون لثله مثل سواء بقرينة الاضافة كما ان المفهوم من قول المتكام اندخل دارى احدسوى المنكام وايضا لانسلم انهلوو جدله مثل لكان هو مثلا لمثله لان وجود المثل محالو المحالجاز ان يستلزم محالا آخر فتأمل ٩ (قولهو يكون من باب الكناية و فيه وجهان) قيل اتحاد الوجهين فىالمألوكونكل منهما كنابة فىالنسبة لانافى عدهما وجهين نظرا الى الجهات والاعتسارات المحتلفة فلابرد اعتراض الفاضل المحشى وانت خبير بانماذكره الشارح فىشرح المفتاح بؤيد اعتراض الفاضل المشى حيث قال ثمه وقديقال انه يجوز انيكون نفيا الشيء بنني لازمه فانك اذا نفيت ان يكون لمثل الله تعالى مثل لزم نفي مثله اذلوكانله مثل لكان مثل مثلة اذالتقديرانه موجود اويكوننفياللثل علىطريق الكناية فقد جعل الوجدالاول قسمالا كمنابةوههناوجه آخروهوان يرادنني شبدالثل القاصر عن المثل في المماثلة على ما نقتضيه قانون التشبيد فضلا عن المثل وقيل المراد من الآية نفي من شبه ذا ته و معناه ليس كذا ته شي نحو (فان آمنو ا بمثل ما آمنتم له)

هوقال بعضهم الكاف ليست بزائدة بل مثل ومثل ساكنا ومتحركا سواء فى اللغة كشبه وشبه فمثل ههنا بمعنى مثل قالالله تعالى (وله المثل الاعلى) ويكون المعنى ليس مثل مثله شئ وهوضحيح انتهى فتأمل

اى نفسه فتأمل (قوله الفعت لداته و بلغت اترابه) اليفاع ماار تفع من الارض وايفع الغلام ارتفع فهويافع ولايقال موقع وهومن النوادر ولدات الرجل اترابه اعنى اقرانه في السن جع لدة والهاء عوض عن الواو الذاهبة من اوله لانه من الولادة وهمالدان وقد يجمع على لدون و الاتراب جع ترب بكسر التاء المثناة من فوق و قداشير الى معناه (قوله وكذلك يستعمل هذا فيمن له مثل و من لامثاله) فانقلت كيف استعمل هذا اعني ليس كمله شي فين له مثل وهومسوق لنفي المثل قلت معنى كلامه فين تصورله مثل ومن لايتصورله ذلك على ان استعماله لنغي المثل ادعاء لا ننافي ثبوته حقيقة (قوله اعنى ذكر اللازم و ارادة الملزوم) الانسب لسياق كلام المصنف ان يقال اعنى ذكر الملزوم و ارادة اللازم و ماذكره المانوافق اصل السكاك (قوله و ارادة المعنى حائزة لاو اجبة) المراد بجواز ارادة المعنى الحقيق في الكناية هوان الكناية منحيث انها كناية لاينافي ذلك كما أن الجاز ينافيه لكن قديمتنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة كافي (الرحمن على العرش استوى) وقدذكرناه في مباحث اخراج الكلام لاعلىمقتضي الظاهر فلينظر فيه (قوله لان الكناية كثير اماتخلوعن ارة المعنى الحقيق الى آخره) و اماما أورده فى التلويح من انه لايد فى الكناية من ان يقصد تصوير المعنى الاصلى فى ذهن السامع لينتقل عنه الىالمكني عنه فيكون الموضوعله مقصودا في الكناية منحيث التصوير دون التصديق فليس بشئ اذلا بدفي المجاز الضامن تصوير المعنى الحقيق ليفهم المعنى المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال فدعوى كون الموضوع له مقصودا في الكناية دون المجاز يحكم (قوله ولا بقال حاءالاميرمعه) حاصله ان لفظ مع لاتدخل الاعلى المتبوع و هذا باعتبار الغالب كماحققناً في الفن الاول (قوله ان معنى قوله منجهة المعنى منجهة) ارادة جواز المعني) الظاهر انه جل الكلام على حذف المضاف فالرحاجة اليه لانه اذاكان الفارق جواز ارادة المعنى كانجهة الفارق مستفادة منار ادة المعني (قوله اختصاص عوصوف معين عارض) المراد بالاختصاص مايع الحقيقي كالواجب والتقديم وغيرالحقيق كمااذا اشتهر زيد بالمضافية مثلا وصاركاملا بحيث لايفيد بمضيافية غيره وانماوصف الاختصاص بالعروض علىمافى بعض النسج لان الصفة من حيث هي صفة لاتدل بحسب اصلهـا على موصوف معين بل علىموصوف ما فيكون اختصاصهـا

(بموصوفها)

بموصوفهالاسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله بكل ابيض مخذم) الابيض السيف والجمع بيض (قوله ليحصل الانتقال من العام الى الخاص) يعني ان الكناتين المذكورتين عامان محسب المفهوم من المكني عند فلابد من الاختصاص محسب التحقيق حتى محصل الانتقال من العام محسب المفهومالي الحاص محسبه فلا يرد ان لاعوم و لا خصوص بعد الاختصاص كمايفهم من العبارة (قوله الى ضمير المسبب مع انها في المعني عبارة عن المسبب اطلاق المسبب على الذات والسبب على النجادليس بالمعنى المسادر باللراد منالسبب المتعلق بالفتح وبالسبب المتعلق بالكسركما مقال هذا السدب من ذلك أي تعلق به (قوله نحو زبد حسن الوجد) أصله حسن وجهد نقلوا الضمر الذي اضيف اليه الوجه الىالصفة ايهاماالي ان الحسن شايع فيجيع اجزائه فلارفع الحسن الضميرالواجع اليزيداشنع ارتفاء الوجه به لانه لاتر تفع بفعل واحدوما في معناه اسمان سواء كاناظاهر بن اومضمرين اومختلفين ثملااريد بيإن الموضع الموصوف بالحسن اضيف اليه الصفة فقبل زيد حسن الوجه و قس على هذا زيد طويل التجاداي حايل السيف ونظائره (قوله قلت للقطع بانها آه) على انك اذاتحققت فالمسند الى الضمير هو طويل النجاد لامجرد الطويل كذا في شرح القتاح فلاتصريح هناك حقيقة بل شائبة منه (قوله و عظم الرأس بالافراط مما تستدل به على بلاهة الرجل) انما قال بالافراطلان عظم الرأس واستواءه مالم يفرط دليل على عَلَوْ الهمة وحسن الفهم و لهذا وصفت بنت هالة النبي عليه السلام بأنه كان عظيم الهامة فان قلت الاستدلال من عرض القفا الى بلاهة الرجل ليس بلا واسطة بليستدليه الاطباء عليها واسطة انه يدل على كثرة الرطوبة المستلزمة للبلاهة لماثيت عندهم ان كثرة البلغ والرطوبة تورث غلبة البرودة والنسيان فلاوجة لعدهذا المثال بمالاانتقال فيم بلاواسطة قلت ماذكرته تدقيق لايلاحظه اهل العرف بل يتقلون منداولاالي تلك البلاهة فلا محذور (قوله و الجواب انه لا امتناع الى آخره) رده جال الدين في شرح الايضاح بان القرب والبعد بالنسبة الى المطلوب والواسطة ليست عطلوبة والالكانت كثرة الرمادكما يدقر سةعن كثرة احراق الخطب ولاقائل به والجواب كونالشي مطلوباو غيرمطلوب انماهو بالنسبة الى قصدالمتكام وبجوزان يكون قصده الى في جعل عريض الوسادة كناية عن عريض القفاء ومثل هذا لا يحتاج

الى السماع (قوله لان التصريح باثبات الصفة للوصوف او سفها عنه مع) عدم ذكر الموصوف محال) نوقش فيه عنم الاستحالة كقولنا نع كثير الرماد مخبرا عن مضيافية زيد عندسؤال سائل عنها بقوله ازيدكثير الرماد املا اى هو كثير الرماد فعدم ذكر الموصوف ليس بمعال عند التصريح باثبات الصفةله وجواله الالراد بعدم ذكرالموصوف عدم ذكره لفظا اوتقدرا وقدصرح بهذافي مختصره حيثقال فلانخف ان الموصوف فهايكون مذكورا لفظااو تقديرااوالموصوف فيماذكر منالمثال وأنالميكن مذكور الفظا لكنه مذكور تقدر او حكما (قوله وفيه نظر) وجهد ماسبق مندان العموم لابنافي الانقسام لجوازان يكون بينالقهم والمقسم عوم منوجه كأهوالمشهور قال في المختصر و الاقرب اله اتماقال و تفاوت لان هذه الاقسام تنداخل و تختلف بَاخْتُلَافُ الاَعْتَبُ أَنْ مِنْ الْوَضُوحُ وَالْحُفَاءُ وَقَلَةُ الْوَسَايِطُ وَكَثْرَتُهَا ﴿ قَوْلَهُ اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور) الظاهر انقوله، مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور فيءوقع التفسير للمرضية ولذا قال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح عرضية اىمسوقة لاجل موصوف غير مذكور لكن لامخني ان فيدنوع قصور لجواز ان يساق الكناية لاجل موصوف غير مذكور من غير أن مقصد ما التعريض كااذا قلت المؤمن هو غير المؤذى واردت نني الايمان عن المؤدى مطلقا من غيرقصد تعريض عمؤد معين (قوله و منه الماريض في الكلام) و في المثل ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب اي سعة عن الكذب (قوله وهي التورية بالشي عن الشي) وريت الخبرتورية اىسترته واظهرت غيرهكانه مأخوذ منوراه الانسان كانه يحعله وراءه حيث لايظهر (قوله فنختص باللفظ المركب) لانالدلالة على المعنى المعرض به لما لم يكن من جهة الوضع الحقيقي والمجسازى تعين ان يكون بالسياق فيظهر ذلك الاختصاص (قوله أن قلت الوسائط مع خفاء في) اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة) فانقلت قلة الوسائط بدل على وجود الوساطة فيالجملة وقدعد المثال الاولى فيماسبق مما الانتقال فيهبلا واسطة وسبق همزا تحقيقه فبين كلاميه مخالفة قلت لاشك أن الكنانة الغبر العرضية اذا انعدمت فهما الوأسطة فانخفي فيهما اللزوم يسمى الرمزوان لميخف يسمى الايماء والاشارة فالمراد بالقلة عدم الكثرة سواءكان بانتفاء الواسطة رأسا او نوجودها معقلة وقدصرح ابوعلي العشوى بانقل قديستعمل في النفي الصرف لكن ينبغي ان يحمل همنا على المعنى

(IKan)

الا عم ليشتمل التسمين (قوله كقولك فستعرف و انت تريد انسانا مع المخاطب الى آخره) لم يرد عاذ كره انه بحو زلك انتربد تارة بضمير المخاطب في آذيتني فستعرف غير المخساطب وحده فيكون مجازا اوتريدبه اخرى المخاطب وغيردمعا فيكون كناية اذليس ببن المخاطب وغيره لزوم يعتبرفي الكناية او الجازبل اراد الكلام المذكور مدل عرفاعلي تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه لزوما عرفيا تهديد المؤذى مطلقا فان إريد تهديد المخاطب معتهديدمؤذآخركان كنايةوان اريد تهديدغيره فقطكان مجازا مركبا(قوله اذلايتصور فيه انتقال منالملزوم الى اللازوم) لما نبهناك آنفا منانه ليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبرفي الكناية اوفي المجاز (قولهان الاستعارة ابلغ من التشبيم) اى اكثر مبالغة فابلغ من المبالغة لامن البلاغة فكائمه مبنى على مانقل من المبرد والاحفش منجواز بناء أفعلاالتفضيل منجيع الثلاثى المزيد فيدكانفعل واستفعل ونحوهما قياسا والشيخ في امثال هذه المقامات تارة تقول الملغ و تارة تقول اشدمبالغة (قوله و اعترض المصنف بأن الاستعارة اصلها التشبية الى آخره) فأن قلت لادخل للاعتراض لكون اصل الاستعارة التشبيه اذيكني أن يقسال لاتشبيه في الاستعارة بالعفل بخلاف التشبيه الاصطلاحي فان فيه تشبيها بالفعل والاصل في وجد الشبهالي آخره قلت قوله اصلها التشبيه نفيدحصر التشبيد فى الاصل كما فى زيد الامير فالمراد انه لانشبيد فيها بالفعل فالتشبيد اصلها فظهر د خله و ليكن هذا آخر مااور دناء في تحقيق مقاصد علم البيان والله المستعان وعليه التكلان ﴿ قُولُهُ الله الثالثُ في علم البديع ﴾ (قوله ـ المطابقة) قال صاحب المفتاح المطابقة مأخو ذة من طابق الفرس ١٧ى وضع رجله مكان يده وانماسمي الجمع المذكور مطابقة لمافيه من القاع توافق وتطابق بين المتضادين وكونها منوجوه التحسين يعرف بالذوق وكذا بافي الوجوه (قوله بين متضادين) هذا اخذ بالاقل كما في قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد والا فالمطابقة جائز فيما فوق المتضادين (قوله لهـــا ماكسبت وعليها مااكسبت) قال ابن الحاجب مامعناه ان الآية تدل على زيادة نطف من الله في شان عباد ميشبهم على الخير كيف ماوقع و لا يحزيهم على الشر الابعدالاعمال والتصرف (قوله تردى ثبات الميت البيت) تردى اى جعله ارداء لنفسه السندس هوارق منالد بباج وحضرمر فوع بعد خبر لامجرور

٧ و قبل من طابقت
بين الشيئين اذا جعلت
احدهماعلىطبقالآخر
اى و فقدو المألو احدمنه
حقبل في كسبت و اكتسبت
مقابلة ايضا كمايفهم من
كلام الشارح في الاية
على تقدير صحة ماذكر
مقابلة فعلية ايضامنه

صفة سندس لانه مفرد مخلاف الحضرفلا مطابقة والثأويل بمالاضرورة البه ولانالروي على الضم ٩ فان ماقبله عداعدوة والحدنسج رداءه فلم بنصرف الاو اكفانه الاجر * ومابعده كان نبي نهان بعدو فاته * نحوم سماءخر من النهاالبدر والاقواءعيب لاير تكب بلاضرورة (قوله فكقول الحريري) فمذاغبر العيش الاخصّر)و قع في المقامات هذا يعدقو لهازو رالحيوب الاصفر حضرة العيش كناية عن نعومة وطيبة فان كل غض طرى يوصف قلبه بالحضرة والازورار الانحراف والفو دحانب الرأس وفو دامها بيامر في لي اي رق و الازرق الخالص العداوة الشديدة قبل اتماو صف العدو الشديد العداوة بالرزقة لان من اعدائهم الاوائل اهل الروم والزرقة غالبة عليهم ثم سمى كل عدو شديد وإن لم يكن كذلك بازرق كذا في شرح الايضاح لجلال الشاشي والموت الاحرالشديد بقال اجرالبأس اي اشتد وقبل اراديالموت الاحرالقتل (قوله مثلالسببية واللزوم) قيل لاوجه لالحاق هذا النوع بالطباق لانه داخل في تعريفه لان منا في اللازم مناف للمذوم فبين المذكورين تناف فى الجملة فيكون طباقا لاملحقامه وقديجاب عند بان.منى قوله فى الجملة توجه مامن وجوه التقابل الاربعة وهذا الامر ليس كذلك اذالتقابل الذي فيه ليس تقابلا بين عينيهما بل بين احدهما وملزوم الآخرفيكون ملحقا بالطباق بهذا الوجه وانتخبيربان هذا الجواب انمامدفعالاعتراض

٩ فانماقبله غداغدوة

والجمل ينسبح روائهفلم

تنصرف الاواكفيانه

الاجر ومابعتنده كان

نعنى مامنهان بعد

وفاته نحومسماء حرمن

مينها البدر نسخد

عن المصنف و اماعن الشارح فلا لانه عم التقابل في الجملة عن الاربعة فليتأمل (قوله و مقاللة الاربعة بالاربعة الي آخره) فيد محث بانه فات الآية قسيم الرابع لان لفظ فسنيسره تكررت فيالاتين ولم مختلف فماتمت مقابلة الأربعة بالار بعة ويمكن أن يقسال محتمل أن يكون فسسنيسره في معنى فنعسره لانه اذا تبسر تعسيره كان معسرا لكن ذلك غير صريح وامااعتمار المقايلة الرابعة بين نفس اليسرى والعسرى فيقدح فيهماسننقله منالايضاح هذا وقدذكر الواحدي منمقاطة الخسة بالخسة قولالمتني بيت ازورهم وسواد الليل يشفع لى* وانثني و بياض الصبح يغرب بي*وفيْد نظر لانالي وبي صلتان ليشفع ويغرب فهما منتمامهما بخلاف اللام وعلى في قوله تعالى (لها ما كسيت و عليها ما اكسيت) والمقابلة انما تكون بين المستقلين كذافي الايضاح وامامقالمة لستة بالستة فمنعدقول غيره هذا البيت

على رأس عبدتاج عزيز سه * و في رجل حرقيد ذل يشينه * قال الصفدي في

(شرح)

شرح اللامية هذاابلغ مايكن ان يظم فيهذا المعني (قوله و ضدق بالحسني) الآية أي بالحصلة الحسني وهي الانمان أوباللة الحسني وهي ملة الاملام او المثوبة الحسني فسنيسره اي سنهيته من يسر الفرس للركوب اذا سرجها والجمها و مند قولهم كل ميسر لما خلق.له ﴿ قَوْلُهُ وَالشَّمْسِ وَالْقُمْرِ بحسبان) ای بحســاب معلوم بجریان فی *روجهما و منازلهما (* قوله قول العِمْرَى فيصفة الآبل) وقبل يصف الرماح حال انحناسًا عند الطعن وحال استقامتهما بلاانحناء اصلاوفى حالهما معا لان الوتر يتعطف ثم يستقيم (قوله كالقسي المعطفات) القسي جع قوس و اصله قووس بدليْل قولهم قوس الشيخ وإستقوس) اىانحىنى ورجل متقوس اى معد قوس قدموا اللام الى موقع العين لكراهتهم احتماع الضمتين والواوين فحصل قسوو فقلبت الواو المتطرفة ياء فصار فسسوى اجتمعت الواو والياء والاولى سماكن فقلبت الواوياء وادغت فيهما ثم كسرت السمين لتناسب اليماء فصار قسيا ولما ثقل الانتقال من الضمة الىالكسرة قلبوا ضمة القاف كسرة للاتباع فحصل قسى فوزنه فليع قال في الصحاح و اذا نسبت اليهـــا قلت قلت قسوى لانه فلوع مغير من فعول فتردهـــا اليه وقال بعضهم قدمت. السبين على الواو في قوس تفاديا من اجتماع الواوين ووقوم الضمة على احدهما في الجمع فجم قوس على قسى كامر (قوله اسمعيلي الوعد الخ) وفي بعض النسخ يوسني العفو بدل العهد روى عن ابن عباس رضد ان اسمعيل عليه السلآم وعد صاحباله ان ينظرفي مكان فانتظرسنة ووعد عليه السلام آباه الراهم عليه السلام بالصبر على الذبح ووفائه بذلك العهد معروف وخص شعيبا عليه السلام بالتوفيق لقوله تعالى حكاية عند(وماتوفيق الا مالله) واما حديث خِلق نبينا عليه السلام فحسبك فيدقوله تعالى (والكالعلى خلق عظم) و فی شرح العلامة زیادة و هی ابراهمی الحود فعلی هذا یکون من قبيل الجمع بين الخمسة (قوله كقول ابن رشيق اليآخره) الندي العطاء والمأثور المروى من اثرت الحديث اذا ذكرته عن غيرك والحيا بالقصر المطر والعنعنة الرواية اخذا عنقول الراوىعنفلانعنفلان عنرسولاللدعليه السلام وقوله علىمايقال اىعلىماهوالمشهوروان لم يكن كذلك عندالمحققين (قولد ما مناسب ابتدأه في المعنى) لوقال بناسب ماقبله لكان اولى لان قوله لايدركه الابصار الذي يناسبه اللطيف و انكان انتداء الكلام لكونه رأس

الآية لكن قوله وهويدرك الابصار الذي يناسبه الخبير ليس ابتداء الكلام (قولة فإن اللطيف مناسب كونه غير مدرك للابصار) فيه تأمل اذالمناسدله هو اللطيف المستق من اللطافة وهو ليس عراد ههنا واما اللطيف المشتق من اللطف ععني الرأفة فلايظهر مناسبته له الهم الاان يقال الطيف ههنا مستعار من مقابل الكشف لما لا يدركه الخاسسة و لا يُطبع فيهما وهذا القدر يكني فيالمناسبة (قوله فني ذكر الحرف والنون ايهام) بل في ذكر الرسم ايضًا حيث يوهم الكناية (قوله الافسد حال الفسدين) اعترض عليه بانَ الظَّاهِرُ أَنَّ أَمْرِ مَعْنَى أَصْلِحُ وَلَهُذَا يَقَالَ أَعْطُ الْقُوسُ بَارِيْهَا وَأَحِيبُ بَانَ التحت قد يكون اصلاحاً وقد يكون افسادا وتعبينه الىالمقام ومقابلته ههنا تقوله رش وهو بمعنى أصلم بدل على أنه ههنا بمعنى أفسد (قوله فلان يطبع الاسجاع) بقال طبعت السنيف والدرهم اي علت و طبعت من الطين جرة (قوله فانه لولم يعرف ان القافية مثلا سلام الى آخره) يفهم من هذا أن معرفة حرف الزوى قد لايكني في بعض الصور بل لابد معهـــا من معرفة القافية فانجرد معرفة ان الروىميم لايكني في ان القافية حرام لجواز ان تتوهم انه محرم (قوله و مند المشاكلة الى آخره) انكان بين ذلك الشي والغير علاقة مجوزة التجوز منالعلاقات المشهورة فلااشكال ويكون المشاكلة موجبة لمزيد حسن كما بين السيئة وجزائها وان لم يكن كما بين الطبخ و الحياطة فلا بدان محمل الوقوع في الصحبة علاقة مصححة للمجاز في الجلة والا فلا وجه التعبيريه عنه فان قبل كان ينبغي ان يذكر المشاكلة في القسم الثاني لانهـــا تنعلق باللفظ اجيب بانها انما صوحبت مع المطابقة والمقابلة لتجانسها ومن ثمة سماهـــا صاحب الكشاف بالمطابقة والمقابلة في قوله تعالى (ان الله لايستحيي) الآية وفيد نظرلان صاحب الكشاف انما اطلق المقابلة على المشاكلة باعشار المعنى اللغوى لاالاصطلاحي وتضمنها المقالة اللغوية لايستدعي ابرادها ههنا والاوضح أن يقال أنماذكرت ههنالان المحوظ فيهااولاو بالذات جانب المعني ضرورة اعتبار العلاقة (قوله حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى) الظاهران مراده ان المعنى ولااعلم مافى ذاتك فمبر عن الذات بالنفس لقوله مافى نفسى وانت خبير بان لااعلم مافىذانك وحقيقنك ليس بكلام مرضى بلالوجد ان يقال انه عبرعن لااعلمعلومك بلااعلم مافى نفسك لوقوع التعبير عن تعلم معلومي بتعلم مافي نفس كذا في شرح الكشاف (قوله فتعبر عن الاصطناع

(لمفطع)

بلفظ الغرس اراديه الاصطناع المأموريه المخاطب يقوله اغرس والغيرالذي اعتبر هومصاحباله في التقدير هوغرس الاشجار وامايغرس قوله كايغرس فلان فهوواقع فيصحبهالغرسالاول تحقيقا لاتقديرا فليس هوموضع التمثيل كالايخني فتدير (قوله ايتوقع المزاوجة الى آخره) ولك انتقراء تزاوج على لفظ الخطاب اويسند الفعل الى بين على ماجوزه الاخفش في قوله تعالى (لقد تقطع بينكم) (قوله حيل بين العير و النزو أن) اصل المثل ان صخرا الها الخنباء طعنه ربيعة الاستدى في الحرب بحنيه فرض حولاحتي ملته امرأته وكان يكرمها فربها رجل فقالت اباع الكفل فقالت نم عاقليل وقالكيف مريضكم فقالت لاحى رجى ولاميت يستراح منه وكان ذلك يسمعه صغر فقال * اماو الله أن قدرت لاقدمنك * ثم قال لها ناوليني السيف فناولته فاذا هي لاتعله فقال ابياتا منهــا * اهم بامر الحير لواســـتطيعه * وقدحيل بن العبر والنزان (قوله اصاخت الى الواشي الى آخره) قبل الصواب رواية ودراية اصاح بالتذكير لان ماقبله *كان الثريا علقت في جينه * و في نحره الشعري و في حده القمر * و في شرح النبيان أن في قوله فلج بيالهوي وقوله فلج بها العجر قلبا لان اللجاج من العاشيق فيالعشق لامنالعشق فيه ومنالمعشوق في الهجر لامن العجر في المعشوق (قوله إذا احتربت يوما الى آخره) الاحتراب الحرب والضمير في احتربت ودماءها الى الفرسان المذكورة في البيت السابق (قوله لفظ له معنمان) قيل ارادمه الزيادة على معنى واحد سمواكان معنمين اواكثر والاقرب انهاخذ بالاقل كابينا فياسبق مثله (قوله او الغزالة منطول المدى خرفت)الغزالة منصوب معطوف على اسم كان في البيت السابق و هو قوله كان كانون اهدى من ملابسة لشهر صرداد انواعا من الحلل «قبل الكانون التنور وقبل اسم من أسماء شهور الشناء وهذاانسب والمدى الزمان (قوله اعنى الرشاء) الرشاء على فعل بالتحريك ولدانطية الذي قد تحرك ومثى (قوله كبيت السقط اداصدق الجدالي آخره) البيت من قصيدة مطلعها * مغاني اللوي من شخصك اليوم اطلال * و في النوم مغنى من خيالت محلال * وقبل هذا البيت سيطلني رزقي الذي لوطلبته * لمازاد و الدنيا حظوظ واقبال (قوله وبالحال المخيلة) المخيلة الكبر (قولهو التمعل للتنبية من ضيق العطن) العطن المناخ حول المورد وذلك التعمل ان مقال المرادالنعمة الدنيوية والنعمة الاخروية (قوله وهو

ان براد بلفظ واحدله معنيان) المراد من المعنى اعم من الحقيق والجمازي (قوله وهوذكر متعدد الىآخره) والضمير راجع الىاللف والنشر لانهما نوع واحد منالمحسنات المعنوية (قوله ومنرجته جعل لكم الليل والنهار الى آخره) فان قيل قدنعين الضمير المجرور في اتسكنوا فيه للعود الى الليل فلايكونالا ية من قبل اللف والنشر لماسبق من اشتراط عدم النعيين فيه قلت التعيين المنني فيماسبق انماهو النعيين بحسب اللفظوالتعيين فيالآية الكريمة أنمآ هونحسب والمعنى لااللفظ فان ذلك ألضمير صالح للعود الى النهار منحيث اللفظ فلاتعيين لفظا اصلا (قوله وهينا نوع آخر مناللف لطيف المسلك اليآخرة) لميرد انجردالعني الذي ذكر معنى لطيف مسلكه نحيث لايهدى اليدالاالنقاب بل اراد ان هذا النوع لطيف مسلكه بالنسبة الى النوع الاول تماشار بجعل الآية الكريمة منه وايرادقول صاحب الكشاف وهذا النوع من اللف لطيف المسلك الى آخره الى أن هذا ألنوع بزداد لطافة ودقة باقتضاء المقامات فاندفع بهدذا التوجيه اعتراض الفاضل المشي (قوله فعدة من ايام اخر) فان قلت اخرجم آخر لانه البوم و آخر لا يجمع على فعل وانمايجمع عليداخرى فماوجهه قلت لماكان اليوم بمالايعقل أجرى مجرى المؤنث لكان التناسب بين مالايعقل وبين الإناث عايعقل لانهن ناقصات العقل فكات آخر اخرى فيهم على اخر كذا في الاقليد (قوله الاالنقاب المحدث) النقاب على وزن الكتاب العلامة كانه نقب الامور فيصل الى حقايقها و الحدث الصادق الظن في الاموركانه حدث بها (قوله و قديقال قوله لتكملو االعدة الى آخره) الحو السلصاحب الكشف حيث قال قوله علة الامر عراعات العدة بعني في الاداء والقضاء (قوله ولقائل ان تقول ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيدآه) فان قلبت قدد كر صاحب المفتاح قوله * ادبان في بلح لاياً كلان * اذا صحبا المرم غير الكبد * فهذا طويل كظل القناة * وهذا قصير كظل الوتد * من قبل التقسيم المشتل على أضافة مالكل اليه فن أين التعيين فيه مع أن اديبان مجمل لم يفصل حتى يتصور فيه التعبين قلت من حيث أن أصل اسم الاشارة ان يقارنه اشارة حسية معينة لمااريديه فاناشتيه الحال على السامع لم يضر في قصد النعيين كذاذ كره في شرح الفتاح (قوله و لوسال فسواء جعلت هذا اشارة الى آخره) فيه بحث لان الفهوم الظاهر من اضافة مالكل اليه

⁽ Je)

على التعيين ان يضاف الى كل منهما مايرجع اليَّه يكونُ من حُواصَّه فَيْنُفُسُ الامر وهذا لا يحصل على كل من التقدر بن بل على إحدهما وهو أن يجعل هذا اشارة الىغيرالحي وذا الىالوتد ولوتنزل عنذلك فاي فرق في احتمال النمين بين البيت المذكور وبين الآية التي جعلهـا. فيماسبق من قبل اللف والنشر المشتمل على عدم التعيين اعنى قوله تعالى (و من رحته جعل لكم الليل والنبار لتسكنوا فيه ولتبتغوا منفضله) اللهم الإ أن يقال لاتِمبين في الآية ـ محسب اللفظ لنعلق ولنيتغوا منفضله بغير مارجع اليه ضمير فيدمحسلاف البيت فان اختلاف اسم الاشارة فيه يدل على ان كلامنها اشارة الى الآخر والاقربُ على تقدير تسليم التساوى في الأشارتين أن يصار اليمانقله من شرح المفتياح من ان اصل اسم الاشارة ان يقاريه الاشارة الحسية فبهذا الاعتمار محصل التعبين واما ماذكره البعض من أن تعبين المقصود محصل آمنا لخبر والوسلم بتساوى الاشارتين فقدعرفت اله لايفيدلان المغتبر هوالتعيين محسب اللفظ فان التعيين محسب العني قديوجد في اللف و النشر أيضا كاتحققت تأمل (قوله الدهر معتذر الى آخره) كانسيف الدولة الحداني قد غزا الروم كماهو عادته فاتفق انسي وقتل ولميفتح بلدهم وقيل بل اخلذ الروم عليه الدروب وظفروا باصحاه فقال المتنى القصيدة ارادان الدهر معتذر اليك حيث لمينسيرنك فتح بلادهم بالكلية والسيف منتظركرتك عليهم فيشفيك منهم و ارضهم لك موضع اقامة بالصيف و الربيع (قوله أى سموات الآخرة وارضها) ويدل عليه قوله تعسالي يوم تبدل الأرض غير الارض والسموات واهل الآخرة لابدلهم منمظل ومقل وفيه نظر لانه تشبيه عالايعرف اكثرالخلق وجوده ودوامه ومنعرفه وأنمايعرفه عامدل على دوام الثواب والعقاب فلايجدى له التشبيه (قوله ماأقام ثبير) الشيراسم جبل بمكة يقال اشرق شير كمانغير (قوله وكذا الاستثناء الثاني معناه) فيه انجعل الفساق داخلين في الاشقياء والسعداء باعتسارين خلاف الظاهر منسياق الآية ادقدفرق فيها بين اهل الموقف بالسعادة والشــقاوة (قوله ساطلبحتي بالقناو مشايخ) القناجع قناةو هي الرح و في بعض اللسخ بالفتي وهي المناسب لمشايخ قال الواحدي اراد بالفتي نفسه وبالمشايخ قومه والالتثام وضع اللثام على الفم والانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب لئلا يقف العدو على انه غير شــاب (قوله وهو ان ينزع من امر

الىآخره) هذا انتزاع امردائر في العرف يقال في العسكر الف رجل وهم فينفسهم الف ويقال في الكتاب عشرة أبواب وهوفي نفسه عشرة أبواب والمسالغةالتي ذكرت مأخوذ من استعمال البلغاء لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة (قوله سعة اشداقها) جعشدق وهوجانب اللم (قوله إقول لها اذَا جَشَاتَ الْهَاتَحُومَ ﴾ جشاءت اى اضطربت وحاشبت اى خافت و في الصحاح جاشت نفسي اي غشت فان اردت انها ارتفعت عن حزن او فزع قلت جشأت مكانك اىالزم مكانك تحمدى بالشبحاعة اوتسريحي منآلام الدنيا بالقتل (قوله و دعهريرة الى آخره) هريرة اسمام أة (قوله و لهذا استدرك الى آخره) اى لكون خير الكلام مابولغ عاب النابغة على حسان بوجوه مذكورة في الشرح ومنوجوه الاستدراك أنه قال للعن واللعة بياض قليل وكان الواجب ان يقول ببرقن ونحوه النجدة الشجاعة فانقلت قدصرح الشارح في قول الشاعر على ارؤس الاقران خس سعايب انصيغة جعالقلة تستعار لجم الكثرة وبالعكس وهذا يدفع استدراك النابغة على خسان باستعمال جع القلة موضعين قلت يكنى في الاستدراك مايوهمه ظاهر صيغة جع القلة من القصور في المبالغة (قوله غير متناء فيه) أي غير بالغ فيه الىالنهاية (قوله في طلق واحد) الطلق بفتح العين الشوط بقال عدا الفرس طلقا اوطلقين اي شــوطا اوشــوطين (قوله فاغراق) من قولهم اغرق النازع في القوس اى استوفى مدها (قوله و نتبعه الكرامة الي آخره) قيل ليس هذا منباب المبالغة لان المراد بالكرامة التزويد و مكن ان نزود الرجل جاره كماتوجه الىجهة وهوشايع عند الاستحياء وأصحاب المروة وماقيل أن الكرامة هي التنزل ليس بشي أذالتنزل انماهو القادم لاللذاهب وانتخبير انلفظة نتبعه هوالذي يفيد الاغراق كإعلم منتقرير الشارح (قوله وعليه بيت السقط شجاركبا الى آخره) ضمير شجا اى احزن راجع الى البرق في البيت السابق وهوقوله سرى برق المعرة بعد وهي حنات برامة نصف الكلام الى الوهن طائفة من الليل و المعرة معرة النعمان وهن بلد بالشام ورامة ،وضع معين والرحال بالحاء المهملة جعر حل (قوله عقدت سنابكها) السنابك جع سنبك وهو طرف الحافر والعثير بكسر العين الغباركما ذكره و لايفتح فيه العين (قوله ومنها ما آخرج مخرج الهزل و الحلاعة الهزل) خلاف الجد وهو الكلام الذي لايراد به الاالطابية والضحك وليس منه

(غرض)

غرض صحيح والحلاعة الشطارة بقال فلان تخليع العذر اي بقول كل مامرية ليسرله مانع مزغير الصدق والصواب مآخوذ مزقول ألولي عندالتبري من المجنون خلعت عذاره أن جني لم أطلب وأن جني عليه لم أطلب (قوله فتنكر النعمان من ذلك)اى تغير بقال نكره فشكر اى غيره فتغير (قوله ومنتمع) المنتجع المنزل الذى يطلب فيه الكلاء والنجعة بالضم طلب الكلاء في موضعه والراد ههسا طلب المعروف (قوله أي الأعادة أهون وأسهل عليه من البدأ) لأن المعدوم استفاد بالوجود الاول الذي كان قد اتصف بهملكة الاتصاف بالوجود اسرع ثم انتلك الاهونية بالقياس الي القدرة الحادثة التي تفساوت مقدوراتها مقيسة البها واما القدرة القديمة فجميع مقدوراتها على السوية لايتصور هناك تفاوت بالاهونية واليه الاشارة نقوله تعالى وله المثل الاعلى قال الزحاج اى قوله هو اهو ن عليه قد ضربه لكر مثلا فيما يصعب ويسهل وقبل الهساء فىعليه راجع الى الخلق و قيسل آهو ن معنى هن (قوله وقدوجد مثافارسيا في هذا المعنى فترجه) وقد صرح مه في الايضاح والبيت الفارسي المشار اليه يقوله كرنبودي عزم جوزا حذمتش. كسنديدي برميان اوكر * (قوله و فيه نظر لان المفهوم من الكلام الي آخره) أجيب عن ذلك بأن الانتطاق المذكور ليس صفة ثابتة بل صفة غير ممكنة الوقوع اذالجو زاء ليست مما لمنطق بل وصفها بالنسبة الى الكواكب التي حولها يشبه الانتطاق لانقال مراد الشاعر هذمالحالة الشبيهة بالا تتطاق لاحقيقة الانتطاق لانا نقول لانسلم ذلك بل مراده الانتطاق الحقيق بالادعاءكما هو مذهب السكاكي في قوله واذا المنية انشبت اظفارها البينت ليكون من محسنات الكلام وهو بمايمتنع وقوعه فليتأمل (قولدربي شفعتاً م) الربيجع ربوةو هي التل المرتفع من الارض شفعت ان كان الرواية على صيغة المبني للفعول فهومن الشفع معني الضم وانكان على صيغة المبني الفاعل فالظاهرانه منالشفاعة عمناها المتعارف والنسيم يطلق على نفس الريجو يطلق على هبو بها لانه مصدر في الاصلو هو الراد ههنا و المزن جع مزنة وهي السحاب الابيض والضيرفي دجاهاللربي والسحاب يطلق على الواحدو الجمع وهوالمرادفي البيت الاول بقرينة الوصف بالجمع (قوله طللان طال عليه الامداه) الطلل رسم الدار والامدالزمان كماسبق والدر وس الانمعاء والعلم العلامة والنضد بالتحرلك ألجحارة توضع بمضهافوق بعض

والنضد ايضا مشاع البيث المنضو دبعضه فوق بعض و السرير الذي ينضد عليه المتساع (قوله الأأن صدرالبيت العزاء الصبر) والبلقعة الارض القفر التي لاشي بها (قوله ومند التفريع) بالعين المهمله وهوفي اللغة جعل الشئ فرعا لغيره وقدروي بالغين المعمدوهو الافاضدوالصب فوجد تسمية هذا القسم بذلك على هذه الرواية هوان المتكلم قدفرغ الحكم أى صبمن المتعلق الاول الى الثاني (قوله و هوا حتراز عن نحوقولنا غلام ز مدراك وآبومراجل)الظاهران هوراجع الى قوله على وجديشعر الى آخره فالوجد إن محترز عاد كرعن نحوقولنا غلام زيدراك وانوه راكب كاوقع في اكثر نسمخ المختصر لان اعتبار اتحاد الحكم المثبت للتعلقين بخرج المشال الذى ذكره فان الحكم المثبت لاحد المتعلقين الركوب وللآخر الرجولية (قولة احلا مكر لسقام الجهل البيت) السقام بفتح السين المرض وما في كادمامكم زائدة لاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى (فبمارحة من الله لنت لهم) اى فبرحة فيكون الدماء ههنامحرورا بالكاف وما بعــده اعنى تشني من الكلب في موضع النصب على الحال و يجوز ان يكون مر فوعاعلى الابتداه و مابعده خبر ه (قوله و لادواء له ایخم) في شرب دم ملك اى انفع و اكثر تأثير القال نجع فيد الدواءاى دخل واثرقيل يشترطالاصبع منرجله اليسرى فيؤخذ مندمه قطرة على تمرة ويصعبهاالمعضوض فيجدالشفاء باذن الله تعالى (قوله و اساة الكلم) الاساة جع اس من الاسي بالفتح و القصر و هو المداواة والعلاج والكلم الجراحة والجمع كلوم (قولهفقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم الى آخره)ارا دبالتفريع التعقيب الصورمي والتبعية في الذكر كايني عند لفظ الوصف لاان شفاء الدماء من الكلب متفرع في الواقع على شفاء احلا مهم لسقسام الجهل اذلاتفرع بينهما في نفس الامر اصلا فلا يرد ان كاف الشبيد في قدوله (كما دماءكم يدل) على ان التفريع على عكس ماذكره الشارح اذالمشبعيه اصل والمشبه فرع ولاحاجة الى اعتمار القلبعلي انالكاف في مثله ليسالتشبيه بل لمحرد التقييد كما قيل في قوله تعالى (واذكروه كما هداكم) والله اعلم (قوله حتى يلج الجمل في سم الحياط) اى حتى يدخل ماهومثلفيعظم الجرم وهو البعير فيماهو مثل في ضيق المسلك وهو ثقبة الابرة (قوله من نوع خلابة و تأخيذ للقلوب) الحلابة الحديمة باللسان والتأخيذمن من الاخذة بالضموهي رقية كالسحر (قوله و بيد بمعني غير)الاانه

ا فيدرد عسلى شرح الشيخ حيث اعترض على الشارح بمنع غناء الهل الجنة عن الدعاء بناء على مااشرت البد فانه الميفرق بين دعاء ودعاء

لايقع مرفوعا ولامجرو رابل منصوبا ولااستثناء متصلاو انمايستثني بهفي الانقطاع وكون بيد في الحديث بمعنى غير مذهب بمض النحاة وقيل هوفيه بمعنى لاجل وانشد الوعبدة على مجيئه بهذا المعنى قوله عدا فعلت ذاك سداني اخاف انهلکت انترنی قوله انترنی معنی التربین و هو الصوت (قوله فیحتمل ان یکون من الضرب الأول و أن يكون من الضرب الشاني) قال الفاضل الحشى الظاهر انه من الضرب الاول فانقدر دخول السلام في اللغو فقداعتبرجهتا تأكيده والالم يعتبرالاجهة واحدةوهذا الكلام بصر تجهيدل على ان الآمية من الضرب الاول على التقديرين وفيه محث لانه اعتبر في تعريف الضرب الاول تقدير الدخول فكيف يكون الآية منه على التقدير الشاني وليس فيه تقدير الدخول قطعا والحق انكوتها منالصرب الثاني ايضا لايخلو عن تكلف لانه اعتبرفيه الاثبات ولاأثبات فيها اللهم الاان يعتبر الأثبات الضمني ويفرق بينالضربين بتقدير الدخول فيالاول وعدمه فيالثاني لكن اكتني مقوله لكنه لم يقدر متصلا عن ذكر عدم تقدير الدخول في تعريف الضرب الثاني فتأمل (قوله و اهل الجنة اغنياء عن ذلك) ٦ اى عن الدعاء بالسلامة للقطع محصولهالهم توعدالله الكريم وانلميكونوا اغساءعن مطلق ألدعا اذبه يستوجبون فيها زيادة الدرجات والمرانب ولاشك انهر بحتاجون الى تلك الزيادة (قوله الاقيلا سلاماً سلاماً) سلاما سلاما اما مدل من قيلا لدليل قوله تعالى (لايسمعون فيهالغوا الاسلاما) واما مفعول بهالقيلا معني أنهم لايسمعون فيها الاان يقولوا سلاما بعد سلاموالمعني انهم يفشون السلام بينهم فيسمعون سلاما بعد سلام (قوله هوالبدر الااله البحر زاخرااه) بحر زاخر اى مرتفع ممتد الضرغام الاسد والوبل جع وابل وهوالمطر الشديد (قوله أنه نهب الاعاردون الاموال) التخصيص الذكري وأن لم يكن مستلزم لنغي ماعداه الاانه يفهم منه ذلك بالذوق السليم في كلام البلغاء قيل فيالبيتوجه آخر منالمدح وهوانه لميحو مانهب منالاعار ولميلتفت الى العمر الذي هواعر الاشياءحتي يبقى في الدنيا مخلدا وفيه دلالة على كمال الشجاعة ونهاية الجرأة قال الواحدى هذا المدح احسن مامدح به ملك (قوله فقدسهي لان الشكاية مصرح بها) وقديجاب بان مقصود الشارح بالذات مدح الوزير وتهنيته بالوزارة فبهذا الاعتبار يكون شكوى الزمان فيه مدمجة بالغرض وفيه تعسف (قوله ولابدلي منجهلة في وصاله الي آخره)

ترمدان وصاله لامتيسر الإبتراد الوقار ومداراة رقباله وملازمة عتبته والرضاء بالطردو الشتروغيرهمانماهو منافعال الجهلة والخل بالكسر الخليل ومغازلة النساء محادثتهن ومروادتهن والاسم الغزل (قوله وهوابراد الكلام محمّلا لوجهين مختلفين) اي احتمالا على سواء فلا يتناول الايهام (قوله خاط لي عر وقياء * لت هينية سواء) المصراع للبشار تمامه * قلت شعر اليس بدري امديح ام هماً * وروى ان بشارا قالله خطلي ثويا لابدري انه حية او قباء اقل فيك شعرا لا مدرى أنه مديح أم هجاءفان قلت الظاهران أن مر إدالشاعر الذح لانه بازاء خياطته وهوالاحسان ومقابل الاحسان يكون اجسانافلم يستو الاحتمالان فلايستقم عده منالتوجيه قلت المراد استواء الاحتمالين بالنظر الىنفس الكلام وانترجح احد الاحتمالين بالنظر الى المقام والكلام بعد محل تأمل (قوله و تفارقه باعشار آخرو هو انه آلي آخره) و باعتسار آخر أيضا وهو انالمعننين فيالمتشامات ليسا متضادين يكون احدهما مدحا والآخر ذماو نحوه و في النوجيد لابد أن يكونا متضادين (قوله ومنداله: ل الذي تراديه الجد) حاصله إن في كر الشيُّ على سبيل اللعب والمطارة محسب الظاهر والغرض اوصحيح بحسب الحقيقة قال فىالايضياح وترجته تغنى عن تفسره (قوله ومنه تحاهل العارف) فانقلت ذكر السكاكي في تنكير المسنداليه انالتجاهل لاشتماله على نكت بهية خبر إن والي سحر البلاغة ومالكه فلاان يكون من المحسنات البديعية لأنها من اللواحق ولاتفيد البلاغة قلت هومن البديع منوجه ومن علم البلاغة منوجه آخركانهمناك غلبه في المقدمة (قوله اياشجر الخانور مالك مورقا الىآخره) البيت لليلي بنت طريف ترثى الحاها وكان قدقتله نزيد مورقا حال من الكاف فىلك والعامل معنى الفعل كأنه قيل ماوقع لك حالكونك مورقا (قوله وسموف اخال ادري) اخال بكسر الهمزة على لغة من يكسر حرف المضارعة اي اظن قال الجوهري الكسر افصح من الفتح والفتح لغة بني اســد خاصة وهوالقياس (قوله وهل يرجع التسلم أو يكشف ألعمي الى آخره) وفي بعض النسخ او مدفع البكاء يرجع منالرجع والتسليم مفعوله وثلث الاثافىوهى انضخراتالتى بجمع ويوضع عليهــا القدر فاعله (قوله وكالتعريض فيقوله تعــالي و انا اواياكم لعلى هدى اوفىضلال مبين) قال فىالايضاح وفىهذا اللفظ على هذا الايهام فائدة وهي أنه سعث المشركين على الفكر في حال انفسهم وحال النبي عليدالسلام والمؤمنون واذا فكروا فيماهم عليهم من

(آغارات)

الهارات بعضهم على بعض وسبى زارارهم وأموالهم وقطع الارسام وأيناه الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرم الله قتلها وشرب الحر التيتذهب العقول وتحسنارتكاب الفواحش وفكروا فيماالنبي عليه السلام والمؤمنين عليد منصلة الارحام واجتناب الاثام والامر بالعروف والنهي عنالمنكر واطعام المسكين وترالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا انالنبي عليه السلام والسلين على الهدى وانهم على الضلال فيعثهم ذلك على الاسلام وهذه قائدة عظيمة (قوله كقوله قلت ثقلت آه) ومن هذا الباب قول ان ردمة المعرى من اليات تحاطب بها رجلا اودع بعض القضاة مالافادعي القياضي ضياعه أن قال قدضاعت فيصدق أنهيا * ضياعت و لكن منك يعني لوتعي * اوقال قدوقعت فيصدق انها * وقعت ولكن منه احسن موقع * ومااليق بحال هذا القاضي قول منقال ولماان توليت القضايا * وفاض الجرم من كفيك فيضا * ذبحت بغير سكين واني * لارجو الذبح بالسكين ايضا * و بماقيل في القضاة * قضاة زمانناصاروا لصوصا *عوما في القضايا لاخصوصـــا * يرون الغنم امو ال البيَّامي *كانهم تلوا فيهـــا نصوصاً * وخفنامنهم لوصافحونا * لسلوا من خواتمنا فصوصاً (قوله من غير تكلف في السبك الى آخره) المراد من التكلف في السبك ان مقع الفصل بن الاسماء بلفظ غيردال على نسب كقواك رأيت زمدا الفاضل بن عربن بكروالعدرالنزول والانسجام منانبهم المطر والدمع أىسال وتضعضعت حالهمای اتضعت (قوله او فی مجرد الوزن تحوضرب وقتل) قان قلت التشباله بينهما ليس فيمجرد الوزنبل في عددالحروف أيضبا قلت الحصر المستفاد مزلفظ مجرد اضافي بالنسبة الى المشابه المنتني فبهمسا فلامحذور (قوله و نوم تقوم الساعة الآية) الالف و اللام زائدة لاتعتبر ولاكذلك المم. في مساق تأمل (قوله وذي زمام الي آخره) الواو عمني ربو اسناد العرقاء الىالذمة محاز (قوله وكقول ابي العلاء مطايا مطايا الى آخره) من قصيدة مطلعهما تحية كسرى فينساء وتبعلو بعك لاارضي تحية اربع كسرى لقب ملوك الفرس وهومعرب خسرو وتبع لملكالين وكانتبع الاولملكا صالحا . والاربع جع ربع وهو المنزل و الخطاب فىربعك للحبيبة وحاصل المعنى ان منزلتك عندى تقتضي ان احيى ربعك بتحية الملوك ولاارضي ما يعتاده المحبون منتحية اربع والمطلوب المد والمنا القدر والمنازل امامنازل

الحبيبة وضمير عنهبا للطايا على الالتفسات من الجطاب الى الغبية أوالمنسازل والوجد على الوجهين بمعنى القوة بقال آجدنى بعد ضعف أي قواني وأما منازل الطريق والوجد عمني الحزن وحاصل المعني يظهر من كلام الفاضل المحشى (قوله و لاتله عن لذ كار دنبك و ابكه) البيت من قصيدة مطلعًا * لعمرك مايغتي المقاني ولاالغني * أذا اسكن المرِّي الثري وثوى به * فجد من مراضي الله بالمال راضيا * ماتقتني من اجره وثواله * وبادر له صرف الزمان فأنه * بمخليد الأشني يقول ونايه * وبعدالبيت المذكور في الشرح * وان قصاري مسكن إلحي حفرة ﴿ سَنْزَلُهَا مَسْتَنْزُلَا عَنْقِبَالِهُ * فواهالعبد ساءًه سوء فعله * و الدي التلاقي قبل اغلاق باله * لعمرك كلة قسم و المعاني المنازل والمثرى صاحب المال الكثير والثرى التراب وثوى به اقام والمحلب للاسد عنزلة الظفر للانسان ويعول عمني بهلك والناب اعظم الاستان وواها كلة التعجب وتلاقى الامر تداركه بريديه التوبة قبــل انبغلق باب المتلاقى بعدم القدرة عليه (قوله كقولهم البدعة شرك الشرك) الشرك بفتح الراء المهملة حبالة الصياد (قوله أو زائدة على مذهب الاخفش)حيث جُوزُ زيادة من في الاثبات خلافًا للجمهور (قوله من عصاه ضربه بالسيف). وقيل من العصيان اي عاصية لاعدائهم عاصمة لاصدقائهم (قوله كالفظى نظر ونكل الىآخره) اوردثلثة امثلة تنبيها على انالحرف المتفق بهــا أما في الاول أو في الوسط أو في الاخر (قوله و هو ثلثة لان الحرف الاجنبي الىآخره) لاشك انالفظ هوفىكلام المصنف راجع الىالحرف الذي في قوله شمالحرفان والتذكير باعتبار اللفظ وظاهركلام الشارح ويدل على اندراجع الىالمضارع ولايخني فساد المعنى حينتذ اللهم الا أن يقسال مرادالشسارح بيان حاصل المعنى وأناختلف مرجع الضمير في البيان والمبين فليتأمل (قوله بيني وبين كني الىخرم) الكن البيت والدامس الشديد الظلمة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر لايتبين فيه اثر يهندي يه (قوله اقل خبـاً) اي خداما (قوله لان في عدم تقــارب الفــاء والميم الشفويتين نظرا) قديجاب عنه بانالمراد من تقارب المخرج ههنا قصر المسافة بينالمخرجين وانكانامختلفتين ادليس بين مخرجىالفء والميمتقارب بهدذا المعنى لانالميم منظاهر الشفتين والفاء منباطن الشفة السفلي واطراف الاسمنان وانت خبير بان هذا الجواب يدل عملي عدم

ه وانحاقال وظاهر كلام الشبارح المالماذكره منان القصود سان المحتالة الدجع الى الحرف و كونه ثلثة المولو الوسط والآخر وضع الظاهر موضع الظاهر موضع المضم فلمنا مل عدد المسلم فلمنا مل المسلم فلمنا المسلم المسلم فلمنا المسلم المسلم المسلم فلمنا المسلم فلمنا

(اتحاد)

وهى القوة و شدة الا وهى القوة و شدة الا ضلاع ويقال مطلع لهذا الامر يمعنى مضطلع به تولم الطلاع من العلو من علو تهااى هو عال لذلك الا مر مالك له و لعل الحريرى قصد تضمين المقصد فلذلك استعمل الى نسخه

أتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فليتأمل (قوله وكقو لهم غرك عزك الى آخره) قبل هذه الكلمات ما كتبه على كرم الله وجهد إلى معاوية رضي الله تعالى عندو كتسمعاويذاخذ في جواله على قدري غلى قدري قصار ذلك اى نها يته وعل لغة في لعل (قوله لهم في مسعو د متى يعو د الى آخره) فى كل من الامثلة الثلثــة تصحيف فان في مسعود ثلثسناته بعد المروكذا فيمتي يعودوان كانت منفصلة فيه وفي المستنصرية خس سنات بعيد حرف التعريف والميم و كذا فيالمسي والمستنصرية مدرسة بغداد بناهما المستنصر باللهمن الخلفاء العبماسية وفي استنصيح ثقة خس سنات بعد الالف كمافي ايش تصحيفه واتيت بتصحيفه فكل منالتلثة الاخبرة تصحيف الاخر (قوله وبهرون) اذا ما قلبا الالف في قلبا للاشباع وقلب هرونالنورةوقيل وتمسامه أن هرون أذا قلبًا * يجعل للحية شيئاعبها (قوله اذ لاصدارة الحشو المصراع الشائي قد يجاب بانه اذا كان لحشو المصراع الاول)صدارة بالنسبة اليه لكان الحشو المصراع الشاني ايضا صدراة بالنسبة اليد تأمل (قوله كقوله سريع الى ان الم الى آخره) وبعده حريص على الدنيامضيع لدينه و ليسلافي سنه بمضيع (قوله اقول لصاحبي و العيس الى آخره) العيس بكسر العبن المهملة الابل التي يخسالط بياضها شيُّ من الشقرة واحدها اعيس والأثنى عبساء وهوى بالفنح يهوى هويا اومضى منحدرا والمنبقة والضمار موضعان والمجاراةالمماشاة (قوله هو الخفة وقلة الفعل) هذا على تقدير أن يكون سغاها بفتح السين المهملة فيكون نصباعلي التميزوقديروى كسرالشين الجمديمني الشافهة فيكون نصبا على المصدراي ملامدمشافهة او على الحال (قوله املتهم ثم تأملتهم الى آخره) ومن هذه القصيدة قوله ياقوم قدطال مقسامي بكم من غيرنفع الرواح الروح (قوله ثوى في الذي الى آخره) ثوى اى اقام والضمير الأول معنى السرو الثاني معنى الكثير والنائل العطاء (قوله قول الحررى فلاح برحى على جريان العنان الى آخره) اى ظهر المشيب يلوم على جرى العنسان الى موضع فيداللهو قبعداله (قوله و مضطلع بتلخيص الماني الى آخره) المضطلع بالشي القوى عليدالناهض به ٩ وتلخيص المعاني اقتصار الفاظها وتعسين عباراتهاو تلخيص المعانى فكال الاسير وبعد البيت المذكور *وكم من قارئ فيها و قار * اضرا بالجفور، وبالجفان * ضمير فيها راجع الى البصرة وقاراي مطغم الضيفان

وأضرار الاولىالحفون لكثرة قراءته باللبل واضرار الثاني بالجفان لانه اطع مافيها وجعلها خالية(قوله نحو قوله تعالى مالكم لاترجو نالله وقار االآية) اي مالكم لاتخافونالله عظمة (قولهوذلك بان يكون احدى القرينتيناو اكثر) فيه نظر لانه بق قسم آخريشمله قول المصنف رجدالله والافتوازوهو ان يكون نصف ما في احدى القرينتين و ما يقاله من القرينة الآخرى مختلفين في الوزن والتقفية مثلاو الآية المذكورة من هذا القسل لاختلاف سرورو آكواب في الوزن والتقفية وامالفظةفها فلانقابلها شئ منالفقرةالاخرى وللثان تقول ماذكره أعنى قوله وذلك بان يكون الى آخره سبيل التمثيل وانما لم يوردالقسم الذي ذكرته لدلالته الآية عليه الاكواب جع الكوب وهو الكوز لاعروة له (قوله كقول الصابي لابدركه الاعين الي آخره) صدره الحديد الذي لابدركه الاعن الي آخره (قوله كقوله تعالى و قالوا اتخذال حن ولداالاية) الادو الادة الداهية والام الفظيم (قوله في سدر مخضود وطلح منضود) السدر شعر النمق مقالله بالفارسية كنار والمخضو دالذي لاشو آئله كانه خضد أي قطع شوكه والطلح شحر الموزوله نوركثير طيب الرامحة وعن السندي شجر يشبه طلح الدنيا ولكناله نمر احلي منالعسل والمنضود الذي نضدبالحمل مناسفله الى اعلاه اى فليست له ساق بارزة في الصحاح نضد مناعه منضده بالكثر وضع بعضه على بعض وظل عدود اي متدلاينسخد الشمس (قوله كقوله تعالى وأذا أَذَقُنا الإنبيان الإيد) نظم الآية للكذا وإذا اذقنا الانسيان منا رجة ممنزعناهامند انهليؤس كفوروائ اذقناه نعماء بعدضراء مستدليقولن ذهب السيئات عنى انه لفرح فحور (قوله و اثرت به بدى) اى صارت دائر و تو غنى (قوله لا اقتصدت غارب الاغتراب اليآخره) حكى المسعودي عن بعض إهل العسلم اقتعد الراعي قعوده اذا ركبه في كل حاجة واشدله والقعود البكرالذي بمكن ركويه والغارب مابين السنام والعنق والاغتراب من الغربة وانأتني ابعدتني والمتربة الفقر والاتراب الاقرانجع ترب والنطويح الرمي وطوايح الزمن جوادثه المبعدة جع مطيحة على خلاف القيساس وصنعاء قصية الين مدينة كبيرة (قوله أفاطم مهلا إلى آخره) الهمزة حرف النداء وفاطم مرخم فاطمة ومهلا منصوب على الصدريةاي امهلي مهلاوالتدلل بالدال المهيلة الغبخ والازماع القصـد (قوله ولم نهد الى بلد) من نهد ينهد اى نهض (قوله مغاني الشمعب الى آخره) المغاني جمع المغني وهو

(المنزل)

المنزل من غنيت بالكان أى اقت به والشعب موضع كثير الشجر والمباء (قوله فتي كان شرباهالي آخره) الشرب بالكسير الحظ من الماء والعقاة جع عاف وهوطالب المعروف والمرتع اسم موضع مزرتعت الماشية اى كلت ماشات قيل يصف الممدوح بالجود والشجاعة والظاهر أنه يصفه بالجود السابق والشهادة اللاحقة (قوله خارجة بمانحن فيه لعدم وجود السجع) بعدم. الموافقة بالانصريع فيد بالمعنىالذى ذكره سابقاو هوجعل العروض مقفاة تقفية الضرب (قوله و نمارق مصفوفة وزراني مشوثة) النمارق جع مرقة بالضم والفتح وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زرية المبثوثة أي مبسوطة (قوله والكرام جداول) جع جدول وهوالنهر الصغير (قوله قول البحترى فاجم لما لم يحدالي آخره) بمدح قنح ابن خاقان ويذكر مبازرته للاسد والضمير في احجم واقدم للاسد (قوله والجواب أن لفظ القافيتين مشعر يذلك) لان القافية لاتكون الافي البيت من الشعر فيستلزم تحققها استقامة الوزن والقافيةو ان اشعر بصحة المعنى ايضا لان الشعركلام وزن على قصد يوزن عربى فاليساله معنى خارج بلفظة الكلامكما انماليساله وزن حارج بقوله وزن الاان الاكتفاء بالاشعار من الجوايز لامن الوازم سيما اذا تحنى ومن البين اناشعار القافية بصحة الوزن أجلى من اشعارها بسجة المعنى (قوله فهذه الابيات كلها من الطويل) هكذا وقع في بعض النسيخ وهو سهولان أصل الطويل فعولن مفاعيلن نمانى مرات ومن البين ان الابيات ليست علىهذا الاسلوب والصواب من الكامل اكثر النسخ لان اصل الكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة ويربع مجز والخرى وضربه الثاني هو مسدسه الذي عروضه سالمة وضربه مقطوع والابيات المذكورة على القافية الثانية منهذا القبيل واماضربه الثامن وهو مربعه الذي اجزاؤه الاربعة سالمة والابيات على القافية الاولى كذلك كما لا يخني (قوله جودى على المستهر الى آخره) فلان مستهتر بالشراب اى مولع به لايبالي ماقيل فيه والصب العاشق والجوى على فعيل من الجوى وهو الحرقة وشدة الوجد منعشق اوحزن تقول منه جؤىالرجل بالكسرفهوجومثل دووالشعى على وزن فعيل ايضًا من الشجو هو الحزن وهذه الابيات على قواف عديدة الاولى رائية في المستهتر والمتفكّر والثانية بائية في الصب والقلب والثالثة يائية في الجوى و الشجي و على هذا القياس (توله والاعنات من العنت)

وهوالوقوع فيامر مشاق وقدعنت الرجل واعتنه غيره (قوله وهو الحرف الذي هي عليه القصيدة وتنسب اليه) برد عليه أن هذا التعريف دوري ضرورة توقف معرفة الرووي حيلئذ على مااخذ في تعريفه وهو نسبة القصيدة آلية وتوقف النسبة على معرفته الووى اذلانسب القصيدة الى حرف حتى يعرف انه حرف رؤيها فالتحقيق في حرف الروىماقدمناه نقلا غزانن جني (قوله او من الزوى) وفيه و جوه اخرد كرتها فيما سبق (قوله ساشكر عرا الى آخره) قبل الابيات لمحمد بنسعيد الكاتب عدم الاشدق عروبن سبعيد دخل عليه فرأى كم قبصه متمزقا من تحته فبعث اليد عشرة آلاف درهم فقسال فيد الاسات وأن في قوله وانهي جلت الوصل اى لم تمتن وانكانت تلك النم جليلة في نفس الامر وقيل يحتمل انْ تَكُونَ نَافِيةُ مُعَطُّوفَةً عَلَى لَمْ تَمَنَّ أَيْ وَلَمْنَكُنْ جَلِّيلَةً عَنْدٌ غِرُو وَأَنْ كَانْتُ كذلك في نفس الاحر (قوله و جعل ايادي بدل اشتمال من عرو) فينبغي ان يقدر الرابطة أي ايادي له لوجوبه في بدل البعض والاشتمال وان لم يجب فىبدل الكل كعدم وجوبه فى الجملة التي هي نفس المبتدأ وقد جوز الفاضل المجشى فيشرح المفتاح كون ايادى مفعولا ثانيا أيضا فيد نظر لانه مخالف لتصريح أتمة اللغة حيث صرحوا بعدم تعديته لاالى مفعول واحداللهم الإان يبني على النسام (قوله بقال في الكناية عن تزول الشدة الى آخره) الكلام مبني على تشبيه السقوط الرتبي الذي هوالفقر بالسقوط الجسي بجامع ملال القلب وانكسار البال وقديحوز انيكون منقيل أطلاق المشفر على شفة الانسان (قولهوارغد)يقال غيشه رغد ورغد اي واسعة طبية (قوله واشتار العبيل مناختارالكيل) بقالشرتالعسل واشترتها اي اجتنيتها والمشور عوديكون مع مشتار العسل (قوله قلت يحتمل ان يد الى آخرة) قيل انما يستقيم هذا لولم منع قولهمالايلزم في السجع فانه بدل على ان الالتزام المذكور أنما هو في السجع و انت خبير بان الشارح حل قوله سابقا مالايلزم في السجع على مآلابلزم في مذهب السجع فإندفع هذا التوهم (قوله أو لعدم رجوعه الى تحسين الكلام) فيه تحثوهوان غدمالرجوع الى تحسين الكلام البلبغ علة عدم دخوله في فن البلاغة لاقسميه ولهذا جعل في الايضاح مايرجع الى التحسين في الخط ومالااثرله في التحسين اصلا قسمين بمالا مخل في فن البلاغة ولم ذكر في المختصر الاعدم الرجوع الى تحسين الكلام فالصواب

(فىالعبارة)

فىالعبــارة ان يقول لعدم الرجوع إلى آخره و يمكن ان يُوجُهُ بَان لفظة اواشارة الى التحبير فىالتعبير عنءلة وجوب ترك التعرض ومثله تشايع في عبار ةالمفتاح (قوله فتني فجنني آه) جنني اي صير تي محنو ناوتجن اسم إمر أمو التمن ان دعى عليك ذنب لم تفله نفتن اى متنوع غب تجن اى بعد تجن (قوله من يلق وما على علانه الى آخره) اى على كل حال و هرم بكسر الراء اسم رجلوهوهرم بنسبان بن ابي حارث المرى صاحب زهير الذي يقول فيه ﴿ ان النحية ل. ملوم بحيث كان * ولكن الجؤاد على علاته هرم * وأما الهرم بفتيم الراء فهو كبرالسن (قوله صفراء لأننزل الاخران ساحتها الى آخره) الظاهر انه يصف دخارا لكن في بعض نسخ ديوانه صهباء فهو يصف خراكادل عليه البيت الثاني و هوقوله في كف ذات حرفي زي ذكر * لها عبان لوطي و زناء (قوله و مثل التعديد الي آخر م) قال العلامة في شرح المفتاح فان روى فيذلك ازدواج اوتحسسين اومطاهة اونحو ذلك فذلك الغاية في الحسن كقولهم وضعنا فيدمه زمام أخل والعقد والقبول والرد والامر والنهى والاثبات والنئي والبسط والقبض والابرام والنقض والهدم والبناء وألمنع و الاعطاء و من ذلك قول المتنبي مبتوالحيل والليل والبيداء تعرفني *والصرب والحرب والقرطاس والقلم * (قوله و مثل مأسمي تنسيق الصفات إلى آخره) مثاله من القرآن الجيد قوله تعالى هوالله الذي لاأله الاهو الملك القدوس السلام المؤمن المعين العزيز الجبار المتكبر ومن الحديث السوى قوله عليه السلام الااخبركم باحبكم واقر بكم مني مجالس نوم ألقيمة احسنكم اخلاقا الموطئون اكنافا الذن يألفون ويؤلغون وقوله عليه السلام الااخبركم بابغضكم الىوابعدكم مني مجالس ىومالقيمةاسؤكم اخلاقاالثرثارونالمتفيهقون ومن النظم قول عباس أن عبدالمطلب في مدح الرسول عليه السلام • و اسض يستسق النمام توجهه * ثمال اليتامي عصمة للارامل * (قوله وعلم بذلك أن الحاتمة آه) قدسبق منافى محث المقدمة تحقيقه فلينظر فيه (قوله بالاتهلل) اى بالبشاشة والسرور (قوله من حلّ) اى مبعد بالزاء المجمة والحساء المجملة (قوله عارواهتضام) هضمت الذي اي كسرته فيقال هضمه حقه واهتضمه اذاظله وكسر عليه حقه (قوله وانشد قصيدته التي اولها لعمرك ماادري الى آخره) انشد بتعدى الى مفعولين يقال انشدني شعرا ففعوله الاول

ههنا محذوف اي انشده واوجل من الوجل وهوالخوف وموضع على إنا نصب لانها مفعول لاادرى وقولهواني لاوجل اعتراض ويغدو بالغين المعمة اى يصيح الموت واول مبنى على الضم لقطعه عن الاضافة منو يا كافي مثل قبل و بعدای اولکل شی و حاصل المعنی و بقاؤك مااعلم اینایکون اقدم من الآخر في غد والموت عليه وانى خائف مترقب (قوله دع المكارم الى آخره) المكارم جع مكرمة معنى الكرامة والبغية الحاجة (قوله وقوفا بهاصحى الخ) وقوف حمع واقف من الوقف معني الحبس لامن الوقوف معني اللبث لانه لازم والمذكور فيالبيت متعد مفعوله مطهم وانتصابه على الحالية من فاعل نباك اى قفانيك في حال وقف أصحابي مراكبهم على قائلين لانهلك اسي اى منفرط الخون وشدة الخدع وتجمل اى اصبرا حيلا (قوله شم الانوف الى آخره) الشم جعالاشم من الشمم وهوار تقاع في قصبة الانفءع استواء في اعلاه وهو صفة مدح عند العرب والطراز العاو المراد ههنا المجدُّ والشرف أي من النمط الأول في المجدُّ والشرف (قوله و يسمى إغارة و مسمناً) الاغارة في الغة نهب المال والمسمخ تحويل الصورة ووجه التسمية ظاهر (قوله و يسمى القنا) القناجع قناة وهي الرمح والسمروهوجع اسمرمن السمرة وهولون الاسمر (قوله انسى ابانصر الى آخره) احدى الهمزتين فيه محذوف على نمطقوله تعالى(افترى علىالله كذبا) والاستفهام انكارى و نيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله قال الشيخ في المسائل المشكلة الىآخره) وقد بجاب بان المراد بمثل الزمان عدم تجو نره وجود مثله فاذا لم متصور من الزمان تجو بزمو جود مثل له فكيف مصور عن الانسان فيكون حاصل المعنى ان الزمان لايأتي مثله لانه لابجوز مفضلا عزان يأتي هوانت خبير بانه لابد ان يعبير شيء يتعلق به النحل فانقدر مضاف اي تجو ترمثله لغيل يفهم منه جواز وجود مثله فينفس الامز وعدم تجو يزالزمان لعله فاصل القصور محاله (قوله اعدى الزمان سخاؤه الى آخره) الاعداء ان يتجاوز الشئ من صاحبه الى غيره والاسم العدوى وفي الحديث لاعدوى اىلايعدى شيُّ شيئًا (قوله لان المعنى على المضى والمراد لقدكان) فانقلت المعنى وانكان على المضى الا انه عدل الى المستقبل قصدا الى الاستمرار اوحكاية للحال الماضية كاتفرر في امثاله قلتلا لم سق نخل الزمان بعداعداء

(سفائه)

سخاله اياه لم يحسن حل المضارع على الاستمرار ولاعلى حكاية الحــال تأمل (قوله قال ابن جني اي تعلم الزمان الي آخره) فالبيت على ماذكره ابن جني من الغلو كقوله وإخفت اهل الشرك حتى انه لتحافك النطف التي لم تخلق (قوله وقيل انها جع لهاة) وهي اللحية المطبقة في اقصى سقف الفم وقد يجمع على لهوات ولهيات مثل عطيات (قوله وكذا قول القاضي الارجاني) أن الرواية في اسر على صيغة المعلوم فودعي بكسر الدال لاغير فاعله وأناروى على صيغة الجهول على أنه مسند الى الجار والمجرور فودعى بفتحالدال علىانه مصدر اواسم مكان اى وقت توديعي والمسمع بكسر الميم الاولى الاذن والمدمع بكسر الميم الاولى ايضا مؤخر العين (قوله وقائلة الى آخره) اى رب جاعة قائله وسمطين سمطين حال من صمر تساقطها والسمط الحيط مادام فيه الحرز والافهو في سلك حشابها اى ملاء بها قيل قول الزمخشرى افضل لان فيه صنعة المراجعة وهي السؤال والجواب كقوله * قال لى يوما سليمان بعض القول اشنع * قال صف عندى علينا آتينا اتتى واورع * قلت انى ان اقل مافيكما بالحق تجرع * قال كلا قلت مسهلا قال قل ان قلت فاسمع * قال صفة قلت يعطى قال صفى قلت تمنع * واجيب بان كون المراجعة من المحسنات البديعية محل نزاع ونوا لم يذكرها المصنف ولوسلم فهي انمــا تعتبر في السؤال المكرر والجواب المعاد (قوله مقيمالظن) اي أنا مقيمالظن واراد باالظن محله وهوالقلب والامابي جعامنية والقلق الاضطراب والحدوى العطاء (قولهوقول ابي الطيب وابي عنك ألي آخره) لغاد لرأيح وفناء الدار ما امتد من جوانبها محبك اى انامحبك (قوله في المجلس العاص) اى الممثلي (قوله رحب الباع) الرحب الواسع والباع قد رمد اليدين (قوله مدى جعفر) اى الغاية التي بلغ اليها جعفر (قوله وقول ابي تمام بعده الى آخره) فيه يحث لان بيت ابي تمام يشتمل على الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية والكناية حيث شبه الصبر باللباس واثنت له شيئا من لوازم المشبه به اعنى المبوسة وبين تسميه الجازع حازما وتلك يستلزم كون الجزع مجودا والصبر مذموما فذكر اللازملينتقل الىملزومه والبيت الاول لالشتمل على هذه اللطائف فلايكون هــذا من القسم الثالث بل من القسم الاول

(قوله ان بكون احدى البكتين نسيا) بقال نسب الشاعر عالم أة نسب بالكسر نسيبا اىشب ما (قوله اىالمعنى المختلس) بقال خلست الشي واختلست اى استلبته (قوله سلبوا) على صيغة المجهول (قوله وهذا يسلمهم وغيرهم) وقع بعده فيبعض النسخ روىانه لمابلغ هرونالرشيدكثرة افضالالفضل البرمي و فرط احسانه في زمانه غارت عليه غرة افضت به إلى التنكرية والامر محسبه فكتب اليه الونواس هذه الاميات ، قولًا لهارون اماالهدى. عند احتفيال المجلس الحاشد * انت على مالك من قدرة * فلست مثل الفضل الواجد اليس من الله عستنكر * البيت فامر هرون باطلاقه وخلع عليه الاحتقال الاجتماع والحاشد الجامع (قوله وأذا جعلتها للعطف) رجمت الحالية عا في العطف من ايهام تجو نر عدم مجبته مع محبة الملامة فيه (قوله ونغمه معتف الى آخره) نغمة مبيّداً واحلى خــبره وجدواه ابي عطاه مفعول معتف معنى سائل (قوله وقد ظللت عقبان الى آخره) العقبان جع عقباب الراية وهي العلم الضخم شبه بالعقاب من الطير الضخمه كذا في الضحاح وقال الخلفال المراد يقعبان الاعلام هوالصور العمولة منالذهب وغيره على رؤس الاعلام والعقبان الثاني جع عقاب الطير وهوالطائر المعروف الذي يضرب الارنب ويعرف به (قوله لاجل توقع الفريسة أه) الفريسة ما افترسه السباع والميرة الطعام (قوله فلريل بشيئ اليآخره) مكن أن نقال أنقوله حتى كانها من الجيش المام معنى قوله رأى عين فانها أنما يظن كونها من الحيش إذا كانت قرية محيطة بهم (قوله كابحكي عناين ميادة الى آخره) ميادة اسم امرأة والتهلل طلاقة الوجه كمامر والإهتراز التحرك والمهند السيف المطبوع عن حديد الهند والحطيئة اسم شاعر وسمى به لقصره وقيللدمامته (قولهِ فَاسْتَعَفَى فَا أَعَنَى) نَقَالَ أَعْفَى مِنْ الْجُرُوجِ مَعَكُ أَيْدِعَنَى مِنْهُ وَاسْتَعْفَاهُ من الجروج معه أي سأله الاعفاء (قوله فكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم وابن ظالم الى آخر القصة) وذلك لأن ذلك السيف لما لم يكن حادا صاحا المضرب كان صرب المقتول له تعذب له وزيادة ايلام الاه فكان الصرب عثله ظلما على المقتول يقبال نبا السيف إذا لم يعمل في الضربية والرعب الخوف والدهش خبرة والصمضام والصمضامة السيف الصارم

(لاينشني)

لاننثن واغادالسف جعله فيغده الىغلافه وان في ماان يعاب زائدة صباً اىمالالى الجهلو الفتوة كاعرفته فيماسيق وكباعمني ذل ومراغة امجرير لقبهامه الاخطل تعريضا بانها تمرغ عليها الرجال والمغارم جع مغرم على القياس او جم غرم على جلافه كمعاسن جع حسن وهي مايلزم اداؤه كالدين مثلاوكذا الغرامةو فيهزيادة مدحلهم لانوقت حلالمغارم وقتالاحتياج فاذاكان حالهم وقت الاحتماج هكذأ فاظنك مهافى غيره كذا قيل وهذا انما يتم اذا فهم الفك محانا وظبة السيف طرفه ومناط التميمة وهى العوذة التي تعلق على عنق الانسان العنق وكليب اسم قبيلة ودارم اسم رجل (قوله واغرب) اى اى اى بشىغى ببديغ (قوله ان كنت از معت الى اخره) قيل از معت تعدى نفسه بقال از معت الآمر و لا بقال از معت على الأمر بحلاف قوله الغرم فانه يتعدى بعلى وقيل يتعدى ينفسه و بعلى كاجعته واجعت عليه والاولمذهب الكسائي والثاني مذهب الفراء ومافي غيره ماجزم زائدة (قوله وهم المحاللة) المحاللة المحادعة (قوله اذا ضاق صدرى الى اخره) المسه في البيت على كونه من شعر الغير قوله تمثلت بينا (بقوله كانت بلهنية الشبيبة إلى إخره) . في الصحاح هو في بلهنية من العيش اي سعة و هو ملحق بالخاسي بالف في آخره وإنما صارت الالفياءلكسرة ماقبلها والنون زائدةلكن اورده في بلهن وحقد النذكر في فصل له من أب الهاء لانه مشتَّق من البله أي هو عيش المه فداغفل والنون والياء فيهزأ أدتان للالحاق يحنفته والشبيبة الشاب والطحو خلافالسكر والسيرةالطريقة والمجمل الآتىبشي جيل (قوله كأنه كان مطويا إلى اخره) الإحسن جع احسنة وهي الحقد ادامااسهلوا اي اذا صاروا الىالسهل وهو الارض اللينة والدخولفيها كناية عن الوصول الى العيش الناعم (قوله و عامه ليوم كريهة وسداد تمر) وبعده كان لما كن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتي في ال عرو (قوله قد قلت الماطلعت) الوجنات جعوجنة وهي ماارتفع منالخدن والشقيق ورد احر والغض بالجمتين الطرى والمراده خدالحبيب وروضة آسي مفعول اطلعت والآس ورداحضر كذا فيشرح الايضاخ لجلال الشباشي والمراديه ههنا الشعر النابت على وجهه والهمزة فياعذاره للنداءوعذار الرجلشعرة النابت فيموضع العذار

واراد الساري بالنصب على انه صفة لعذاره الاانه سكنه للضرورة وترفقا امر من ترفق اصله ترفقن قلبت النون الخفيفة الفاء (قوله كنا معا امس في في بؤسُ نكائده الى اخرام) اراد بالامس الزمان القريب لاحقيقته والبوس الشدة والمكائدة المفاساة وقذى العين الخبث الذي مقع فيها حالة الوجع (قوله مجرعوالينا الى اخره) العوالى جمع عالية الرمح وهو مادخل فيه السنان الى ثلاثة والسوابق الحنال (قوله لعشر الى اخره) هوان جلااى ابن رجل وضيح امره واشتهر وطلاع الثنايا ايركاب لصعاب الاموروهذا كله تهكم والثنايا جع ثنية و هي طريق العقبة ﴿ قُولُهُ اللَّي بِالَّذِي استقرضت آه) انلني اعطني والباء في بالذي للبدل اي بدل الذي استقرضت والمعشر الجاعة وضمير شاهدوه راجعالي الاستقراض الدلول عليه باستقرضت اوالي الذى فى بالذى وقوله عنت اى خضعت وذلت جلة معترضة بين اسم ان وخبرها (قوله واتق المشبهات) اراد بالمشبهات بسكون الشين المجمة وكسر الباء الاشياء التي لايعرف حلها (قوله كقول بعض المغاربة) المغاربة جم مغربي والتاء في الجمع عوض عن ياء النسبة (قوله على اصاغره) متعلق بالتوهم والضمر المجرور عائد الانسيان والاضافة لادني التلبس والمراد باصاغره هم الذين يكونون تحت بده محتساجين اليه ومن زعمانقوله على اصافره حال ما محطر على معنى صدق ما مخطر نقلبه من جنس التوهم كائنا على الصاغر التوهم فقد ركب شططا (قوله لحقنابا خراهم وقد حوم الهوى الى آخره) حوم الهوى قلوبا اى جعلتها دائرة حول الحبيب وطير القلوب مايتحالج فيها من الحواطر والوقع بالتشديد جع واقع كركع جع راكع اى والحال أن تلك الطيور ساكنة والمراد بالشمس الاول أشمس الحقيق ادعاء والراغم الذليل واصله لصوق الانف بالرغام وهو الترابوذلة الليل لمجئ الشمس والخدر ألهودج والصبغ اللونوالمراد بانطوء الثوب الجرع خفاء الكواكب والاحلام جعحلم بالضم وهوماير اهالناتم في نومه (قوله والنار عطف على الرمضاء) او معطوف على عمر وكاذكر . في المختصر فيكونارق خبر الهمامع (قوله و عروه و جساس بن مرة) فيه سهو لان عرو ابن الحارث وجساس هو جساس بنمرة فليس احدهما الآخر وقد ذكرفي شرح مجمع الامثال انجسا ركب فرسه واخذر محه واتبعه عمروين الحارث فلم مدركه حتى طعن كايبافدق صلبه ثم وقف عليه فقال ياجساس

(اغثنی)

۳ قوله تهم بطريق اللوم البيت و بعده * ارى الليل بحلوه النهار ولا ارى * خلال المخازى عن تهم تجلت * ولوان برغوثا على ظهر تملة * يكر على صغى تهم لولت * ولو بعت على ذرة معقولة لاستقلت * ولو ان ام العنكبوت بيل بنت لهم * مظلتها يوم الندى لاستظلت * ذبحنا فسمينا بوما تهم فسمت نسخه يوما تهم فسمت نسخه

اغثني بشربة ماء فقال جساس تركت الماء وراءك وانصرف عنه فلحقه عمرو فقال ياعراغتني بشربة ماء فنزل اليه واجهر عليه وهذا صريح فيما قلته (قوله وهي ان البسوس آه) البسوس اسم امرأة وهي بسوس بنت منقذ التميمية وكليب اسم شخص والعالية مافوق نجد الىارض تهامة والى ماوراء مكة وهي الجازوالنسبة البها عالى وبقال ايضا علوى على غيرقياس والمصاهرة الىقوم التزوج فيهم والاصهار اهل بيت المرأة فانكرها لم يعرفها تشخب اى تسيل (قوله فصاحت البسوس واذلاه واغربناه) وانشأت تقول * لعمرك لواصبحت في دار منقذ * لماضيم سعدو هو جار لا بياتي * ولكني . اصحت في دارغرابة * متى يعد فيها الذئب يعدعلى شاة * والعقر قتل الابل والفحل ذكرالابل اهدائى اىاسكنى من هدأ بهدأ والغرة الغفلة فاجهزت عليه يعنى على القتيل اى اسرعت قتله ونشب الشراى علق وتعلب وبكر قبيلتان (قوله كا بي ساورتني الى آخره) المساورة الموائبة والضئيلة الحية الدقيقة والرقش جعرقشاء وهىالحية التيفيها نقط سوادو بياض ناقع ايبالغ (قوله الاالبازي المطل الى آخره) المطل المشرف من اطل عليه اى اسرف ونمير قبيلة ولهذا انث الضمير العاعدالها وانيح له الشيء اى قدرو انصبابانصب على التميز ٣ (قوله تکس) ای تصوت من الکشو هو صوت من جلده لامن فه تربشی تصلح و تبرى من برى القلم تحته (قوله برقع وجلال) البرقع للدواب ونساء الاعراب وكذلك البرقع وجلال جعجل (قوله كابني لهم الى آخره) اي دعيني واتركني والهم الحزن ناصب اىذى نصب والنصب التعب ووصف الهم بالتعب مجاز والتعب لصاحب الهم دليل اقاسيه اي اكايد اهو اله و بطؤ الكو اكب في السير كناية عن طول الليل (قوله فراق ومن فارقت عن مذيم اه) مطلع قصيدة مدح بها كافور الاخشيدي الوالي عصرحين فارق سيف الدولة وقصده فالمرادمن المفارق سيف الدولة ومن الميم اى المقصود كافور (قوله فواد مايسليه المدام الى آخره)اى لنافواد ومانافية المدام الخرو قوله مثل مامب اللثام كناية عن قصر العمر (قولة وفي الغزل الى آخره) مغازلة النساء مخادعتهن ومراودتهن وفي المثل اغزل من امرئ القيس والاسم الغزل وقيل

الغزل مدحالاعضاء الظاهرة والمديح مدح الامورالباطنة (قوله وبحب أن بجتنب في المدح مايطير به) روى انه لما بني المعتصم بالله قصره بميدان بغداد وجلس فيدانشده اسحق الموصلي * يادار غيرك البلي ومحاك * ياليت شعرى ماالذي ابلاك * فتطير المعتصم بالله و امر بهدمه * ﴿ قُولُهُ وَكُفُولُ الْيَ الْفُرْجُ الساوي آه) ومابعد البيت المذكور * ولايغرركم حسن التسامي * فقولي مضعت والفعل مبك * بفخر الدولة اعتبروا فأني * اخذت الملك منه بسيف ملك * وقد كاناستطال على البرايا * ونظم جعهم في سلك ملك * فلوشمس الضعيجاء ته يوما * لقال أياعتوا أومنك * ولوزهر النجوم اتت رضاه * تأبى ان بقول رضيت عنك * فامسى بعدمافرع البرايا * اسير القبر في ضيق وضنك * اقدرانه لوعاد نوما * الى الدنيا تسر بل ثوب نسك * بقال فرعت وقوفى اي علوتهم بالشرف اوبالجمال والصّنك الضيق (قوله السيف اصدق اناء من الكتب الى آخره) المراد بالكتب الى آخره كتب النجوم وحد ألسيف جانبهالذي باشرالضربة والحد الثاني معني الحاجروقوله بيض الصفايح مبتدأ خبره جلة في متونهن جلاء الى آخره والصفايح جع صفيحة وهى السيف العريض والمراد بسود الصحايف كتب التبجيم وباللعبوالريبوالشائقول المنجمين انعورية لاتفتح (قوله فيمن عرض له شكاة عظيم لعمرى إلى آخره) الشكاة امريشتكي منه وبعد البيت المذكور * ولكنهم اهلالحفايظ والندى * فهم لملحات الزمان خصوم * فان باتمنهم فيهم وعدُعلة * ففيها جراح منهم وكلوم * الحفايظ جع الحفيظة وهي الغضب والحيد وملات الزمان مصابه النازلة والوعك مغث الحبي (قوله تودعهم والبين) الفرق والفليق الجيش والجمع فيالق (قوله وهم الذين أدركوا الجاهلية والاسلام آه) الشعراء على اربع طبقات الجاهلون كامر، القيس وزهير وطرفةو المحضرمون الذي دركو الجاهلية والاسلام كسان ولبيدو المتقدمون مناهلاالاسلام كالفرزدق وجربروذى الرمة هؤلاءكاهم يستشهد بكلامهم والمحدثون من أهل الاسلام الذين نشأوا بعد الصدر الاول من المسلمين كالمحترى وابى الطيب والاستشهاد بكلامهم الاان بجعل مانقوله عنزلة مأمرونه ولاوجه لهذا الجملوان صدرعن صاحب الكشاف في اثناء تفسير قوله تعالى

قوله وبحبان بجتنبني لمديجما شطريه روى اله لاببي المعتصم بالله قصره عيدان بغداد وجلس فيه انشده أسمق الموصلي * يادار غرك البل ومحاك * بالب شعري ماالذي ابلاك * فتطيرالمعتصم بالله وامر سدمه ودخل الونواس على الفصل ال محيى البرمكي وانشده * ربع البليان الخشوع لبادي * عليكو أنى لماخنك و داري * فانرمح الفضل منظيرا مذلك وعاد يكرر * يمعوا · الله مايشاء فلما انتهى الى قوله * سلام على الدنيا اذا مافقدتم * بني مرمكمن حاضرين وباد أستحكم تطيره ونهض فدخل دار الحرم ولم بنق احد في المجلس الاواستقبح ذلك من اختسار ابي نواس ودخل التحري على ابي سعىدالله ي فالشده * اك الوبل من لعمل بطاء اواخره *فقال لهانوسعید ^{*} بلالوبل والجرب لك ٣

٣ لاام لك ويما للبغيان يتحنه الشاعر في المديح الساءة الادب فانة اذل احسن في نظمه واساء في م ادمه عطت الاساءة على الاحسان وأسعق الهوان روى انابا النجم العجلي دخل على هشام نعبد الملك وكان احول فأنشد أرجو ربهالتي هول فيهآ الحمدلله الوهوب المحزى حتى بلغقوله * والشمس قدصارت كعين الاحول * فغضب هشيام وامر بضربه وسجن ومنداك قول بعضهم وقد مدح ر پيده و هي تسمع * از بيده أندجعفر * طوىلزائرك المثاب * معطينمار حلتك ما * يعطى الاكف من الرغاب * فهم الحدم والحشم يضربه فقالت دعوه فانه لم يرد الالحير. اولكنه اخطأ الصواب لانه سمع قولهم فى الشعر * شمالك الدىمن مىنغيرك * وظهرك احسن من وجه سواك * فظن ان الذي ذهب اليه منهذا القبل وفهمها نسخد

(كما اضاء لهم مشوافيه وادا اظلم عليهم قاموا) لان مبنى الراية على الوثوق والضبط ومبنى القول على الدراية والاحاطة الاتقان في الاول لايستلزم الاتقان فى الثانى و القول بان مايقوله بمنزلة نقل الحديث بالمعنى ليس بسديد بل هو بعمل الراوى اشبه وهو لايوجب السماع قوله كقوله لورأى آلله انفى الشيب خيرا الى آخره قديقال لايمعين كون هذامن الاقتضاب لاناولى كلامه يذم الشيب ويحتمل ان يكون ابوسعيد مشيبا فيكون مناسبا لاول الكلام واعترض على المصنف بان كلامه بدل على ان اباتمام من المحضرمين مع انه لم يدرك الجاهلية واجيب بان مراد المصنف ان الاقتضاب مذهب العرب والخضرمين وهذا لاينافيان سلكه الاسلاميون ويتعيونهم في ذلك ولذا اورد بيت ابى تمام (قوله كقوله بقيت بقاء الدهر الى آخرة) ومثله في الفارسي طول وعرض حواستم ان نامه را مصلحت نامه شكتم خامه را * واعلم أن المصنف لم يتعرض لذكر حسن المطلب وهو ايضاعا يستمسن عاسه فىالكلامالبليغوفسروه بان يخرج المتكلم الىغرضه بعدالشروع فىالكلام بتقد يم وسيلة اليه كقوله لعالى (اياك نعبد واياك نستعين) فأنه قدم الوسيلة التي هي العبادة علىالمطلوبالذيهوالاستعانةلانهاسرع الظفرية كانفعل ذلك عندالحضورالي الملوك والكبار (قوله لانك اذانظرت فواتح السوراليآخره) بيانه انك اذانظرت فواتح السورجلها ومقزدانها رأيت من البلاغة والتفنن وانواع الاشارة الى مانقصر عن كنه وصفه العبارة كالعميدات المفتحها اوائل السور وكالانتداءبالنداءفي مثلياابها الناسياابها الذين آمنوا فان مثل هذا الابتداء يوقظ السامع للاصغاء اليهوكذا الابتداء يحروف التهجى نحو الم وحم فانه ممايعث ويحرض علىالاستماع اليهلانه يقرع السمع بشئ غريبواماخواتمالسور ففي غاية الحسن الابرى الى الدعاء الذيختم بهسورة البقرة والوصايا التي أشتمل عليها خاتمة آل عمر ان والفرائض في خاتمة سورة النساء والتجيل والتعظيم الذي في خاتمة المائدة والوعدو الوعيد الذي فيخاتمة سورة الانعام وغير ذلك (قوله وقداعجز مصاقع الخطباء) * واحرس شقاشق الفصحاء * يقال خطيب مصقع اي بليغ مجهر بخطبته المامن صقع الديك اذا صاح والمامن الصقع بمعنى الجانب من الكلام لانه

اعطبوه ما امل ونبهوه على ماأهملي فعجب الناسمن جايما وضياء حسنها

بأخذ فى كل جانب من الكلام وامامن صقعه اذا ضرب صوقعته اى وسط برأسه والشقاشق جع شقشقة وهى شبه رية يخرجها القحل عند سكره يشبه تكلم الفصيح بصوت الفخل فى تلك الحالة فيقال اهدر شقشقته وخطيب دوشقشقة (قوله والتذكير للاحكام المذكورة في على المعانى والبيان) وانما لم يتعرض للبديع

قد كل طبع هذه الحاشية * والمحلة الانبقة المنبفة * في زمن عن حضرة السلطان النالسلطان في السلطان الغازى عبد الحميد خان الازال مجد شوكته دا تما الى نهانة الدور ان * وايد بالنصر و العزو الشان * في مطبعة شركت الصحافية العثمانية ووقع تاريخ ختامه في او الحرذى الحجة الشريفة لسنة تسع وثلاثما قو الف

ہ فہرست کھ

٠٦ محت بيان معنى الالهام

٠٧ محت الاصل في لفظ التخصيص

والخصوص ان يستعمل بادخال الباء على المقصور عليه

۸۰ محث بیان معنی الایراد و الرأفة

٠٩ محمث النبي فعيل معنى فأعل

١٠ معث الغرة

١٠ محثالدِن وضعالهياه

١٠ محث بان معنى اليقبن

١١ محث بعد

١١ مصت النكت جعالنكتة

١٢ ميخت لاسما

١٤ محت بان معنى التلخيص

٩٦ مصت باشره

17 محث الاستيناف الساني لايلزم ان يكون جوابا عنســؤال

عن العلة

١٧ محث القبل و القال

14 معث الشان والأمر

١٩ مضت ألتصمين

٢٠ معث الأمام

۲۰ محث دمشق

٢٢ معت تسمد الجلة حلة

٣٣ مُحِثُ الفُرق بينالفكر والنظر ﴿ وَ فَ مُحِثُ الثَّاءِ ﴿ وَالنَّظُرُ ۗ ﴿ وَ مُحِثُ الثَّاءِ ﴿

٤٢ أستعمالسميح بالباء وبغيره

٢٥ محمث وجوب تجريد المؤكد

عن ضمير المؤكد

٢٥ سمحث الاول

ا ۲۶ مبحث العرب امانواماضي مدع

٢٦ محث تناءالشيء على ضده

۲۷ میحث ججابا مستورا

٧٧ منحت شرطية التعريف في

عطف السان وعدمها

٧٧ محد الصفة الشبهة تجئ من اللازم فاذا أربد البناء المتعدى

فبالنقل

٢٩ منعث النص ٢٩ محث الخلفة

٢٠١ محت قرة العن

٣٢ مصتُ الملك

٣٣ ميمت هدى وجيئه في القرآن

۳۶ محت سمحان

٣٥ ميحث يقدر في الظرف المستقر كان التامة و الا فتسلستل

٣٥ محت حلان

٣٥ محث الاخوة والاخوان

۳۹ میعث لعمری

۲۷ مخت الحسب

٣٩ محتان الحدللة وامثاله اخبار واقعة موقع الانشاء محازا

اع ميث الجدعل الصفات القدعة

٤٢ محت تركيب سؤال ٤٢ محث الشكر

طبقات البلاغة على المذهب المنصور ٦٤ معمث جواز وقوع الحال من المضاف البد اذاكان المضاف جزءمن المضاف اليداو عنزلة الجزء ٦٥ محث البرهان الاني واللي ٦٥ اعجاز القرآن يعرف بهذا العلم باللي وبالعلم الكلامي بالاني ٦٨ محث أن القد المتقدم عيلي المطوف عليه تنقيد به المعطوف ٨٦ محثان افعل التفضيل قد مقصد به تجازو مساحبه وساعده ٦٩ معث وجدتسمية الاستعارة بالكناية استعارة وكناية ٧٠ منعث الترشيح ٧٠٠ محث القرآن ٧٠ محث النظر ٧٢ ميمت عليك ٧٣ محث الموصول الحرفي ٧٤ محمث الظروف وشبها ٧٥ محث تقدم الظرف ٧٦ مبحثاتسعفىالظروفمالميتسع فيغيرها ٧٧ مصت الحكم الكلي ٧٩ محث الامثلة والشهواهد ٨١ محثالقيدوالمقيد ٦٣ مطلب اعجاز القرآن كونه في اعلى ٨٢ محث يقع وخصوصا

٣٤ مھٽ ترکيب و حدمر ٤٤ محثوضع العلم باز اءذاته تعالى • ٤ محث الاستحقاق الذاتي ٤٦ معث تقديم الجد ٤٦ ميمث الاختصاص في الجدلله كافي للدالحد ٤٦ منعث وجوب كون المخاطب بالجلة القصرية حاكا حكما مشوبا بالصواب والخطاء في 📗 ٦٦ محمت الذوق الأضاف ٤٧ محث أن الاختصا صبن مثلازمان ٤٩ محث الاختصاص الثبوتي والإثباتي ٥٥ محث السان ٥٥ محث لابد ٥٦ معث المعزة: ٥٠ جب. برد ٥٨ محث بافي الكتب المنزلة غير القرآن ليس منزلة للاعباز ٥٨ محث اسافة الصفة الي الموصوف ٥٩ منحث الآل والاهل. ٦٠ محث الصحابة والاصحاب ٦٠ مطلب خيربالتخفيف مطلقااسم التفضيل ٦٠ وطلب مهما يكن منشئ ٦١ مطلب لزوم الفاء لاماكلي ٦٢ مطلب لماظرف بمعني اذ

ا ١٠٨ محث اطلاق الحال على الظرف مسامحه ٨٤ محمث عطف الانشاء على الاخبار | ١٠٩ محمث ان جني وان هشام ۱۱۰ محث ترکیب صاع بصاع و فاء الى في ۸۷ محث كفارة أتحاد الذات في ال ۱۱۱ محث تركب ليت شعري ۱۱۱ مبحث تركيب قبر حرب ١١٢ مبحث سببنة الشرطية المجزاء ١١٢ مبحث الصاحب وألصابي ا ١١٣ محمث نافر كل التنافر ١١٣ مجث صبغ المصادر تستعمل امافي اصل النسبة ١١٤ مبحث التقديم و التأخير ١١٥ محث نفي الملزوم نفي اللازم ٦و١ محث مقابلة الجمع بالجمع ١١٦ مجمث نون الوقاية ١١٧ ميمث الخماسي ١١٧ مبحث ابن هبيرو اجبار والامام الاحنىفة رجه الله تعالى ۱۱۸ مبحث ان المعمى واللغر غير معتبر عندهم ١١٩ محث التكرأر وكثرته ١٢٤ محث مقولة الكيف ١٢٥ محث قط وما في حكمه مشعر بالعلية || ١٢٦ محت الفرق بين الشرط والسبب ١٢٦ محث الحسيان ١٢٦ محث التركيب الاضافي وتعريني اجزائه

٨٢ محث اجمين واجعون ٨٢ مبحث التعريض والتلويح ٨٦ محث الدليل الاستقرائي على الأنحصار العهد الخارجي ٨٨ محث المقدمة ٨٩ محث الطائفة ٩٢ محمث القصدة ٩٣ مبحث الجمل وتعريفه ٩٥ محث لام الحقيقة كالمعهود الذهي •٩ محت تضمن البناء والحديث الحصول و الكون **٩٦ ميمث السلب الكاي رفع** الانحاب الكلي ٩٦ محمث الفرق بين الثقل والثقل إ ٩٧ منحث الحروف التجويدية **٩٨** محث العطف على معمولي عامل وأحد ٩٩ مبحث وقوع غير العربي في العربي ١٠٢ ميحث التعليق بالموصوف ا ۱۰۳ محمث الوحشي قسمان ١٠٤ محت مخالفة القياس ١٠٧ محث الصوت

١٠٧ محث الدسروالضزي

١٦٢ محت أقامة البرهان في ١٢٧ منعث الخصوصية التعريفات نظرا الي دعوي ١٢٧ مبحث الحال والمقام التضمني ۱۲۸ مبحث اجزاء الجملة ١٦٣ معث الشهادة ععني اليين ١٢٩ معث الذكاء والفطانة ١٦٣ محث الزعم ١٣٢ محث اولا و بالذات ١٦٨ منحثانالاوصافقبلالعلمها ١٣٢ معث المصدر بغيد الحصر اخبار ١٣٣ ميمث والالبطل احمد المحث احوال الاسناد الخبري الحصرين ١٦٨ معمد ان النسبة متأخرة عن ١٣٥ منحت الاعجمي وألعربي ١٤٨ محث الفن الاول عرالعاني الطرفين ١٤٨ محت من الاتصالية ١٦٩ معت تركب اكثرمن ان محص وأمثاله 1:29 محث الاشارة اعم ١٧٧٠ محتُ و مار ميت آذر ميت ١٤٩ محث جهة الوحدة ۱۷۸ محث هل ١٥٠ محث أنالعلم ملكة ١٧٩ محث حروف الصلة ١٥٢ محث جزئيةالمدرك مستلزم ١٨٢ محت أن المكسورة لأندل لحزمة الادراك ١٥٢ محت تعليق الحكم بالموصوف على السبية الاعند قوم بصفةو مافي حكمه نفيد العلية ا ۱۸۳ معث الدليس الاصولي .. و المقولي كالتعليق بالشتق ١٥٤ محث جاء الدور في تعريف ال ١٨٦ محث التأكيد المعنوى لايدفع اللاغد . توهم السهو الكناية فيآخر الكلام ١٥٧ محث تركيب إبواب الثمانية على خلاف الظاهر ١٥٧ محثلامحامة ا ۱۸۸ محمث كناية الرحن على ١٥٩ محث وقع الدور في تعريف العرش أستوى الصدق والخبر ١٨٩ محتحسن ضمير الشان مع ان ١٦٠ محث تركيبلاندوانيكون 🏿 ١٩٠ معث مئنة التأكيد ١٦١ محت طباق النسبة الواقع ١٩١ معت وضع المظهر موضع والحارج ١٦٢ منحث الهم في الجواب

ا ۲۳۹ معث كوك الخرقاء

٢٤٤ محثان كل آية نزل فيهاياايها الناس مكمة اه ٢٤٥ محث ان الحكم جاء معنى المحكوم عليه ونه ٧٤٧ معث اطلاق المني على الفرد ومجرد التعدد ۲۶۸ محث عاد ورام ٢٤٩ محث أن المقدمة القائلة بأن المبدل فيحكم السقوط ليست بكلية ٢٤٩ محث لابحس صعة قيام البدل مقام المدل ٢٥٠ محث اضافة البدل الى الغلط لأدبي التلبس ٢٥٤ محت الفرق بن الشك والانهام ٢٥٥ معث الموصوف بالحهال المركب لاشاتي منه النظر كالموصوف بالعلم اليقين ٢٥٦ محث ضمر القصل قديكون لھے د التأ كىد ٢٥٦ معت ضيق فمالركية ۲۵۷ محث ابي العلاو ميته ٢٥٧ منحث الققنس ٢٦٠ محث الباء الزيادة بحوز تقديم مافى حبزها عليه ۲۲۱ محث احد اذاکان همرته اصلية لايستعمل الافي الابحاب ىدون كل

١٩١ محث مضمون الجارو المجرور بقع مبتدأ ١٩٣ محتُ الفرق بين السيهو والنسيان ١٩٩ محث مذهب الخليل في عيشة ۲۰۸ محث انقولهم الاسم كزيد في الحقيقة تعريف بالمشابهة بين ذلك المعرف وبن المثال ٢١٠ محث احوال المبند البد ٢١٢ محث انحذف العطوف وأبقاء العاطف محكوم عليد بالبطلان ٣١٣ محث المرفوع بالمدح والذم ٢١٤ محث كلة المثابة ٢٢٠ محث بعدالتنا والتي ٢٢٢ محث الغلبة التحقيقية والتقدرية 🕝 ٢٢٢ محث لفظة الحلالة وكلة التو حيد ٢٢٢ متحث الاستثناء المفرغ نفيد إنغي المغامرة ۲۲۳ محث ان في تقدر الكناية طريقين ٢٣١ محث المعهود الحارجي ٢٣٢ منعث كلة تمة ١٢٧٢ ميث تسمية العهد الذهني له ٢٣٨ محث قولءرين عبدالعزيز

طولالياء واظهرالسينات

۲۶۸ محث ترکیب و اسروا | ۲۹۵ مطلب القبعثری ٢٩٦ميحتوضع اسمالفاعل والفتول النعوى الذي ظلوا ٢٧٠ محث كون الفاء جوابا لاذ ۲۹۷ محث اعراب مراوك تشبيها بان ۳۰۹ مطلب ام ٢٧٠ محث الشهر والمحاق ٣١١ ميعث اعتماد اسمالفاعل ٢٧١ محت تقديم المطوف على ٣١٨ منحث تعريف زمان الماضي المطوف عليه والاستقبال والحال ۲۷۳ منحث√ان المقبول معد هو · ٣٢١ مطلب إفعال الناقصة المقصود بالنسبة ٣٢٨ مطلب وجيع التغليب من باب ٢٧٤ محث أناسم الفاعل مع قاعله المحاز وعبومالمجاز ٢٧٦ محث عطف التلقين ٣٣٦ مطلب انتفاء اللازم نوجب . ۲۷۷ معث ان قد نفید جز سدا لحکم انتفاء الملزوم ١٣٣٨ مطلب نع العبد صهيب ٢٧٩ محث السفينة ٢٧٩ مبحث انمايقتضي الصدارة ومعث لولا ٣٥٧ محث احوال متعلقات الفعل دون لملالن ٣٦٦ محث أن الأمر بالقرأة أهم ۲۸۰ منحث خدیث دوالیدین ٢٨٣ محدحذف تميز الضمير المستر ٣٦٦ منجث اول مانزل من القرآن فىنم ٣٦٧ محث أن ادخال الساء على ٢٨٣ محثانالتمزقديي التأكيد المفعول دلالة على التكرار ۲۸۶ میمت ضمیر الشان و دخول ٣٦٧ محث أن الشارح شافعي الفاءالز الدة بين المبدل و المبدمنه الذهب ٧٨٥ محث الزنديق ٣٦٨. منجث ترتيب المفاعل ٢٨٨ محث اللذون وكتا تتدبلامين ٣٦٨ محث ترتيب التوابع ٧٨٩ محت الفرق بين التجريد ٣٧٠ محث أناللام الداخلة على والالتفات بعض المشتقات ٢٩٠ منعث اتبان الضمائر بلفظ ٣٧٠ محث الفرق بين الاتكار الجمع للواحد التوبخي والابطالي ٢٩١ مطلب التأنيث اللفظى ٣٧١ محث القصر ۲۹۲ مطلب ان في الالتفات اربعة ٣٧٢ محث واجب بالذات مذاهب

- V }-

٣٩١ منحث فيالانشاء ٣٧٣ محث الفرق بين معانى الصفة ٤٠١٪ مبحث كمالخبرية والاستفهامية ۵۲ محث قصر الحوامد و ابان ٣٧٠ محت انالقدر في الاستثناء ا ٤٠٧ محث رويد المذغ منجنس المستثني 217 البناب السابع الفصل و الوصل د ٣٧٠ محت استعمال افضل التفضيل ٤١٢ محث الفرق بين الكناية عن والإضافة وألمجاز عندالمص ٣٧٥ منحت أن تعياريف العلوم 110 محث الفرق بين اووام اما الادبية يكني في اطرادها ام ٤٢٧ محت ارى يستعملي معنى يغلن ٣٧٨ مبحث مجي بل للابتداء ٤٣٦ منحث المغابرةالعقل والنفس ٣٧٨ محت انقوما جوزوا اعال . ٤٤ محث الفرق بين التذنيب و التنبيه ماتقدم الحبر ظرفا كان اوغير ٤٤٢ محثاطلبوا العلاولوبالصين ٣٧٩ مصت محيُّ العامالكسر والنما ٤٤٧ محث ايات التسع بالفتح كليهما للفصر فيالآية ٨٤٨ محث عوده على د به الكريمة ٢٥٣ محث الزباء وحذمة ٣٨٠ محث انماالكافة حرف عند ٤٥٣ مجت عطف احد المرادفين الجهور ٣٨٠ مبعث إن رسم القرآن لا يجرى فيدالقياس المقرر فى الكتابة ٨٥٤ محث تسمية بغداد دار السلام ٣٨١ محت تركيب اسكن انت ٤٦١ مبحث الضلاة الوسطى وزوجك الجنة ٤٦٥ محث الفرق بينواو الحالية ٣٨٢ محث لاغبر وكيس غير والاعتراضية ٣٨٣ محث عند أجمّاع الطريقين وح علم الترجان اواكثر الى أيهما منسب أفادة ٢٦٧ الفن الثاني ٧٥ محث دلالة التزام ٣٨٤ متحتجروفالعطفالالدخل ٤٨٠ محث الفرق بن اللذة العقلية بعضها علىبعض ٣٨٧ محت ان المقعول معد لايقع والحسد ٤٨٢ منعث الطموم ٣٨٨ محمث الاستثناء المفرغ ٤٨٣ محث الحرارة وألبرودة

٥٢٠ ميمث اليتيم ٥٢٠ محث قولك قتلت هذا الحي مجازباعتسار ماكان ٥٥٩ محث الفن الثالث في على البديع ٥٥٥ محثان المجاز المرسل لامجرى في الحروف ٥٣٦ محث ان الاستعارة تجرى في الفعل باعتمار النسبة ٥٣٧ محث معني اشداء الغاية وانتهاء الغابة ٥٣٩ محت تنزيل تقارب مننزلة الإنحاد ٥٤٠ منعث انالمشبه قدتذكر بفير لفظه الحقيق فيالمكتمة ا ٥٤١ محث اني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ٥٤١ محث ضيعت اللبن مع حكاشه ٥٤٢ محمث المعاذة والتعويد مهد العجام بغتم الصاد ٥٦١ مبحث القسى جم قوس ٥٦٣ محث جيل بن العبرو النزو ان ۸۱۰ محت بید ٥٧٥ محث النمارق جع نمرقة " ٥٨٤ محث الشعراء على اربع طبقات

٤٨٣ محث الحكر والغضب ٤٩١ مبحث كائن التحقيق والظن ٤٩٢ محث الانصار ٤٩٤ منحث من لانحصل منسعيد علىطائل ٤٩٤ محث تقدم الحسيات على العقليات ٥٠٠ معت جو از خذف الموصول عند الاخفش والكوفيين و این مالک مده معث أن أعلام الاجتاس - اعلام تقديرية تعامل معاملة المنكر ات ٥٠٩ محثان التاء الفرعية في علامة ١١٥ معثان التادر سبب الوضع دليل الحقيقة ١٣٥ مُحِث ان الكناية خارجة مرالحققة . ٥١٤ مبعث واضع اللفات ٥١٥ مبعث الفرق بينالهـــام وعلم منبروري ۱۷ مجمث المنقول و المرتجل ١٨٥ محمث العلاقة والعوج ٥١٩ محث الاستعارة قديطلق على المجاز عند الاصولين

الكتاب: حاشة المغزل المؤلف: حسن الجلبي المؤلف: حسن الجلبي الناشر: منشوإت الثريف النبي- قم المطبعة: امير- قم سنة الضبع: ٢٠٠٦ د سنة الضبع: ٢٠٠٦ نسنة



Elmer Holmes Bobst Library

New York University

hutos://t.me/faizancalahazra





BOBST LIBRARY
OFFSITE